



+1 ✓

تحديد نتائج  
التعلم الجديد

+1 ✓

تحديد مؤشرات  
الأداء المطلوبة

+1 ✓

تحديد المتطلبات  
السابقة وفجوات  
التعلم والاختاء  
المفاهيمية

+1 ✓

بناء فقرات اختبارية

+1 ✓

تحليل نتائج أداء  
الطلبة





## منصة تدريب المعلمين



التقويم التشخيصي لدعم التعليم العلاجي؟

التدريس وفق  
المستوى الصحيح  
للطبة



بناء الخطط الدراسية  
وفق حاجات الطبة  
وطرق تعلمهم



تحديد المعارف  
والمهارات التي  
يحتاج الطبة إلى  
دعم إضافي لها



تحديد نقاط القوة  
ونقاط الضعف لدى  
الطبة في المفاهيم  
الأساسية للتعلم  
الحالي



بحث...



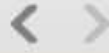


## منصة تدريب المعلمين



### التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



#### السؤال (1)

أي أنواع التقييم المجاورة هو تقييم رسمي؟

القبلي

التكويني

الختامي

صحیح



07:15



بحث...





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



القبلي

التكويني

الختامي

### السؤال (3)

أي أنواع التقييم الآتية يمايز بين مستوى فهم الطلبة؟

صحيح



07:15



بحث...





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



مرتفع المخاطر

مستمر

التأمل الذاتي

السؤال (5)

جميع ما يأتي من خصائص التقويم التكويني عدا واحدة، هي:

صحيح



07:15



بحث...





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



القبلي

التكويني

الختامي

### السؤال (8)

التقويم الذي (يقدم تغذية راجعة مستمرة وغير رسمية للطلبة والمعلمين حول مدى فهم الطلبة لمفاهيم المقرر الدراسي) هو التقويم:

صحيح



07:15



بحث...





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



المناقشة الصفية

التلخيص بجمل

ما السؤال؟

### السؤال (10)

عندما يلخص الطالب فهمه للدرس بجمل واحدة يجب فيها عن أسئلة تتعلق بموضوع الدرس، نحو أسئلة: (لماذا، ماذا، من، أين، ...)، فإن هذه الطريقة من طرق التقييم التكويني تسمى:

صحيح



07:15



بحث...





باستخدام السحب والإفلات، طابق بين عدد من  
نتاجات التعلم ومؤشرات الأداء المرتبطة بها وهي من  
لمعايير والنتائج ومؤشرات الأداء لمبحث اللغة العربية/  
لصف التاسع

### نشاط (2-3-3): الإطار العام والخاص لمناهج

مؤشرات الأداء	نتائج التعلم
يوضح تطور أفكار النص الرئيسة والفرعية. يوضح الترابط أفكار النص الرئيسة والفرعية معًا في إبراز غاية الكاتب وغرضه.	يكتسب مهارات فهم المقروء وتحليله. ✓
يحقن الحكمة حولًا وتوسيات مناسبة. يرتب الأفكار المروسة عند الكتابة ترتيبًا منطقيًا ومنطقيًا. يستخدم التكنولوجيا ومحررات البحث الإلكتروني لجمع أفكاره. الكتابة التي تتطلب التفاعل مع الآخرين. يستخدم التكنولوجيا ومحررات البحث الإلكتروني لإنتاج أعمال كتابية من إنتاجه.	ينظم محتوى كتابته وفق خطوات محددة. ✓
يعقل اختياره الأبيات أو العبارات التي أحجب بها من النص. يبيّن أثر الصور الفنية والدلالات الرمزية في تعديق معزى النص. يوضح الصور الفنية من حيث عناصر الحركة والصوت واللون. يوضح الصور الفنية من حيث عناصر الزمان والمكان.	يكتسب مهارات تدقيق المقروء وتقدده. ✓
يكتب نثرًا قصيرًا لا يزيد على 400 كلمة من شخصية اعتبارية مشهورة، (سياسية، دينية، اجتماعية، فكرية...) يكتب نثرًا قصيرًا قصيرًا مزاعمًا تطور الشخص الرئيسة والإطارين الزمان والمكان للأحداث.	يوظف أشكالًا كتابية مختلفة (أدبية، ومعرفة) في التعبير الكتابي. ✓
يقارن نسوجًا عربية مختلفة متشابهة حيزيًا في حدود 400-700 مرامًا صيغة الوقف، صيغة الواصل وتلك المعنى. يوظف الإشارات والإيماءات المناسبة لتوضيح المعنى يعبر بها النص. يحدد لون التلوين المناسب للمناسبات المناسبة التي تعبر بها النص، والاستخدام، التخطيط، التمام، التمام، التمام، التمام... يقارن نسوجًا عربية مختلفة من مسودات مختلفة مع مرامه صحة الوقف، صيغة الواصل وتلك المعنى.	يقرا بطلاقة كلمات وجملا قراءة جهرية معبرة. ✓

ممتاز

5/5



بحث ...







## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



القبلي

السؤال (7)

تعدّ (المناقشات الصفية) شكلاً من أشكال التقييم:

التكويني

الختامي

صحيح



07:15



بحث...





## منصة تدريب المعلمين



### التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



تقييم نتائج تعلم الطلبة وتعيين  
الدرجات/ العلامات

الاعتماد على التعلم السابق  
لتحقيق التعلم اللاحق

تحسين أداء الطلبة من خلال  
تدخل المعلم أو التأمّل الذاتي

#### السؤال (4)

ما الهدف من استخدام التقييم التكويني؟

صحيح



07:15



بحث...





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



القبلي

التكويني

الختامي

### السؤال (2)

أي أنواع التقييم الآتية يعمل على تكييف استراتيجيات التدريس والتعلم خلال الحصة؟

صحيح



07:15



بحث...





## منصة تدريب المعلمين



يعرض المعلم معلومات خطأ تتعلق بخصوص المفهوم،  
ويطلب من الطلبة بيان رأيهم مؤيدين أم معارضين، مع  
بيان السبب

المفاهيم  
الخطأ

يطلب المعلم من طالب متقن أن يجلس أمام الطلبة،  
ليبدأوا بطرح اسئلة تتعلق بموضوع الدرس عليه، مع  
التأكيد على عدم تكرار السؤال

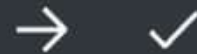
الكرسي  
الساخن

ي طرح المعلم عبارات وجمل تتعلق بموضوع الدرس  
والمفاهيم الواردة فيه، ثم يطلب من الطلبة طرح سؤال  
لجلبته هي العبارة التي ذكرها المعلم

ما  
السؤال

استجابات مكتوبة عن اسئلة يطرحها المعلم في نهاية  
الدرس، وتترك للمعلم كي يقوم بمراجعتها وتزويد الطلبة  
بالتغذية الراجعة في الحصة التالية

بطاقات  
الخروج



◀ نشاط (1-2-3): أهمية التقويم التشخيصي



بحث...





## منصة تدريب المعلمين



تحديد نقاط القوة  
ونقاط الضعف لدى  
الطلبة في المفاهيم  
الأساسية للتعلم  
الحالي



تصنيف الطلبة وفق  
أدائهم واحتياجاتهم  
التعليمية

رفع استعداد الطلبة  
للتعلم الجديد



جسر الفجوات  
التعليمية لدى الطلبة

5/6



Reuse

Embed

H-P



بحث...





## من تقنيات التقويم التكويني

3 الأركان الأربعة

2 بطاقات الخروج

1 الأسئلة الشفوية

6 1-2-3

5 التوقف ثلاث دقائق

4 الملاحظة

9 الاختبارات القصيرة

8 التقييم الذاتي

7 التلخيص بجملة

12 المفاهيم الخطأ

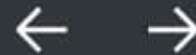
11 بطاقات إشارة المرور

10 تقييم الأقران

15 نجمتان وأمنية

14 الكرسي الساخن

13 ما السؤال؟



بحث...

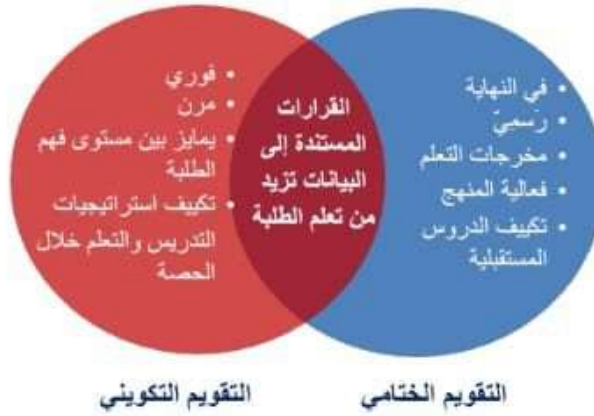




## منصة تدريب المعلمين



### مقارنة بين التقويم الختامي والتقويم التكويني



المفهوم

الهدف

الخصائص

المنهجيات

استخدام البيانات



بحث...



# المقدمة

موضوع الدرس

اليوم

التاريخ

فقالة ٤٠٠ - ٤٠٠

عقبات للذين يريدون

ربك العقبات x

فقالة

تغيير - مع كلمة

اجتياز مع عقدا

كثير من  
الذين

يكتسب لها، ان فهم الموارد

ينظم لغوي كتابه

يكتسب لها، ان تدوم

يوظف ان كتابه

يقراً بطرقه

ALFAJER

من الكتاب أن تكون نقلة نوعية محلياً ودولياً، وأن يستثمرها المعلمون والمعلمات، وأن يجعلوا منها وسيلة تحقق الأهداف، واداء الأمانة تجاه لغتنا الخالدة وأمتنا العربية



الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وبعد،  
فانطلاقاً من الرؤية الملكية الشامية، يواصل المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون

موضوع الدرس \_\_\_\_\_ اليوم \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_

كُتِبَ بِمَنْعَةِ سَيِّدِي مُحَمَّدٍ كَرِيمٍ

كُتِبَ بِمَنْعَةِ مَدِينَةِ لَدَارِ الْحِلْمِ

عَدَدِ الْمَكَلَمَاتِ السَّابِقَةِ فِي كِتَابِ نَقْلِ الْأَقْطَارِ الْقَاصِيَةِ

بِنَارِ فَوَاتِ أَهْلِيَّي

تَمَّ بِمَنْعَةِ إِدَارَةِ الْبَيْتِ

لِصَفِّ الْبَيْتِ

١- كُتِبَ بِمَنْعَةِ مَدِينَةِ لَدَارِ الْحِلْمِ

٢- كُتِبَ بِمَنْعَةِ مَدِينَةِ لَدَارِ الْحِلْمِ

٣- مَدِينَةُ لَدَارِ الْحِلْمِ

٤- كُتِبَ بِمَنْعَةِ مَدِينَةِ لَدَارِ الْحِلْمِ



## منصة تدريب المعلمين



تحديد المتطلبات  
السابقة وفجوات  
التعلم والاختاء  
المفاهيمية



بناء فقرات اختبارية



تحليل نتائج أداء  
الطلبة



تصنيف الطلبة

ممتاز



6 / 6



Reuse

Embed

HP





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



القبلي

السؤال (6)

يعدّ (ملف إنجاز الطالب) شكلاً من أشكال التقييم:

التكويني

الختامي

صحيح



07:15



بحث...





## منصة تدريب المعلمين



### التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



بطاقات الخروج

بطاقات إشارة المرور

البطاقات الطائرة

#### السؤال (12)

ماذا يطلق على (الاستجابات المكتوبة عن أسئلة يطرحها المعلم في نهاية الدرس، وتترك للمعلم كي يقوم بمراجعتها وتزويد الطلبة بالتغذية الراجعة في الحصة التالية)؟

صحيح



07:15



بحث ...





## منصة تدريب المعلمين

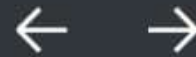


## مقارنة بين التقويم الختامي والتقويم التكويني

التقويم التكويني	التقويم الختامي	المفهوم
		الهدف
		الخصائص
		المنهجيات
		استخدام البيانات

تحسين أداء الطلبة من خلال تدخل المعلم أو التأمل الذاتي للطلاب

تقييم نتائج تعلم الطلبة وتعيين الدرجات وجمع بيانات حول إنجازهم



بحث...





## منصة تدريب المعلمين



### من تقنيات التقويم التكويني

3 الأركان الأربعة

2 بطاقات الخروج

1 الأسئلة الشفوية

6 1-2-3

5 التوقف ثلاث دقائق

4 الملاحظة

9 الاختبارات القصيرة

8 التقييم الذاتي

7 التلخيص بجملة

12 المفاهيم الخطأ

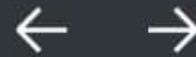
11 بطاقات إشارة المرور

10 تقييم الأقران

15 تجمتان وأمنية

14 الكرسي الساخن

13 ما السؤال؟



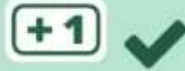
بحث...





نشاط (3-2-3): أهمية التقويم التشخيصي والتكويني

رتب الإجراءات الآتية التي يمكن استخدامها لتشخيص الطلبة (استخدم الأسهم)



تحديد نتائج التعلم الجديد



تحديد مؤشرات الأداء المطلوبة



تحديد المتطلبات السابقة وفجوات التعلم والاختلاف



بحث...





## منصة تدريب المعلمين



+1 ✓

تحديد المتطلبات  
السابقة وفجوات  
التعلم والاختاء  
المفاهيمية

+1 ✓

بناء فقرات  
اختبارية

+1 ✓

تحليل نتائج أداء  
الطلبة

+1 ✓

تصنيف الطلبة



ممتاز



بحث...







## منصة تدريب المعلمين

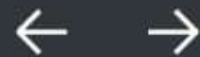


### مقارنة بين التقويم الختامي والتقويم التكويني

التقويم التكويني	التقويم الختامي	المفهوم
		الهدف
		الخصائص
		المنهجيات
		استخدام البيانات

استخدام البيانات لتنفيذ وتكييف استراتيجيات التدريس على مستوى المقرر الدراسي

استخدام البيانات في تصميم المقرر الدراسي والقرارات المدرسية



بحث...



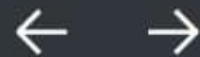


## منصة تدريب المعلمين



## مقارنة بين التقويم الختامي والتقويم التكويني

التقويم التكويني	التقويم الختامي	المفهوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات</li> <li>• استطلاعات الرأي</li> <li>• ألعاب</li> <li>• مجموعة عمل</li> <li>• أوراق الدقيقة الواحدة</li> <li>• آراء الأقران</li> <li>• الخرائط المفاهيمية</li> <li>• المناقشات الصفية</li> <li>• بطاقات الخروج</li> <li>• ... وغيرها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات نهاية الوحدة</li> <li>• المشاريع النهائية</li> <li>• العروض التقديمية</li> <li>• التقارير</li> <li>• الأوراق البحثية</li> <li>• الاختبارات الموحدة</li> <li>• اختبارات الأداء</li> <li>• ملف إنجاز الطالب</li> </ul>	الهدف
		الخصائص
		المنهجيات
		استخدام البيانات



بحث...



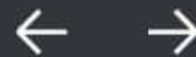


## منصة تدريب المعلمين



## مقارنة بين التقويم الختامي والتقويم التكويني

التقويم التكويني	التقويم الختامي	المفهوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منخفض المخاطر</li> <li>• سريع التطبيق</li> <li>• تركيز ضيق على جزء من المحتوى</li> <li>• مستمر</li> <li>• التغذية الراجعة من المعلم</li> <li>• التأمل الذاتي</li> <li>• تقييم الأقران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرتفع المخاطر</li> <li>• التحكم بالظروف والشروط</li> <li>• شامل لكل المحتوى</li> <li>• متوافق مع أهداف المقرر الدراسي</li> <li>• التغذية الراجعة من المعلم</li> <li>• معايير الإتقان</li> </ul>	الهدف
		الخصائص
		المنهجيات
		استخدام البيانات



بحث...



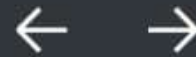


## منصة تدريب المعلمين



### مقارنة بين التقويم الختامي والتقويم التكويني

التقويم التكويني	التقويم الختامي	المفهوم
يقدم تغذية راجعة مستمرة وغير رسمية للطلبة والمعلمين حول مدى فهم الطلبة لمفاهيم المقرر الدراسي	قياس رسمي لمدى اكتساب الطلبة المهارات والمعرفة في نهاية وحدة التعلم، وغالبًا ما يُقارن بمعايير أو محكات محددة	الهدف
		الخصائص
		المنهجيات
		استخدام البيانات



بحث...





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



نجمتان وأمنية

3-2-1

بطاقات الخروج

### السؤال (11)

عندما يطلب المعلم من الطالب في نهاية الدرس أن يذكر أمرين أعجبه في موضوع الدرس، وأمرًا واحدًا لا يزال بحاجة إلى توضيح. على أن يقوم المعلم بتقديم التغذية الراجعة في بداية الحصّة التالية)، فإن هذه الطريقة من طرق التقويم التكويني تسمى:

صحيح



07:15



بحث...





## التقييم الذاتي

استخدم الأسهم أدناه للتنقل بين الأسئلة



4-3-2-1

التوقف ثلاث دقائق

الأركان الأربعة

### السؤال (9)

ماذا تسمى طريقة (تعيين بعض المناطق في الغرفة الصفية - وغالبا ما تكون الأربعة زوايا - وذلك بناء على الآراء ومدى فهم الموضوع، وينبغي تشجيع مجموعات النقاش حول بيان الأسباب للمشاكل والمهام المطروحة)؟

صحيح



07:15



بحث...



رتب النقاط الآتية حسب الأهمية في تنفيذ التقويم التشخيصي لدعم التعليم

رفع استعداد الطلبة للتعلم الجديد

جسر الفجوات التعليمية لدى الطلبة

التدريس وفق المستوى الصحيح للطلبة

بناء الخطط الدراسية وفق حاجات الطلبة وطرق تعلمهم

تحديد المعارف والمهارات التي يحتاج الطلبة إلى دعم إضافي لها

تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطلبة في المفاهيم الأساسية

تصنيف الطلبة وفق أدائهم واحتياجاتهم التعليمية