

مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش

مبحث اللغة الانجليزية

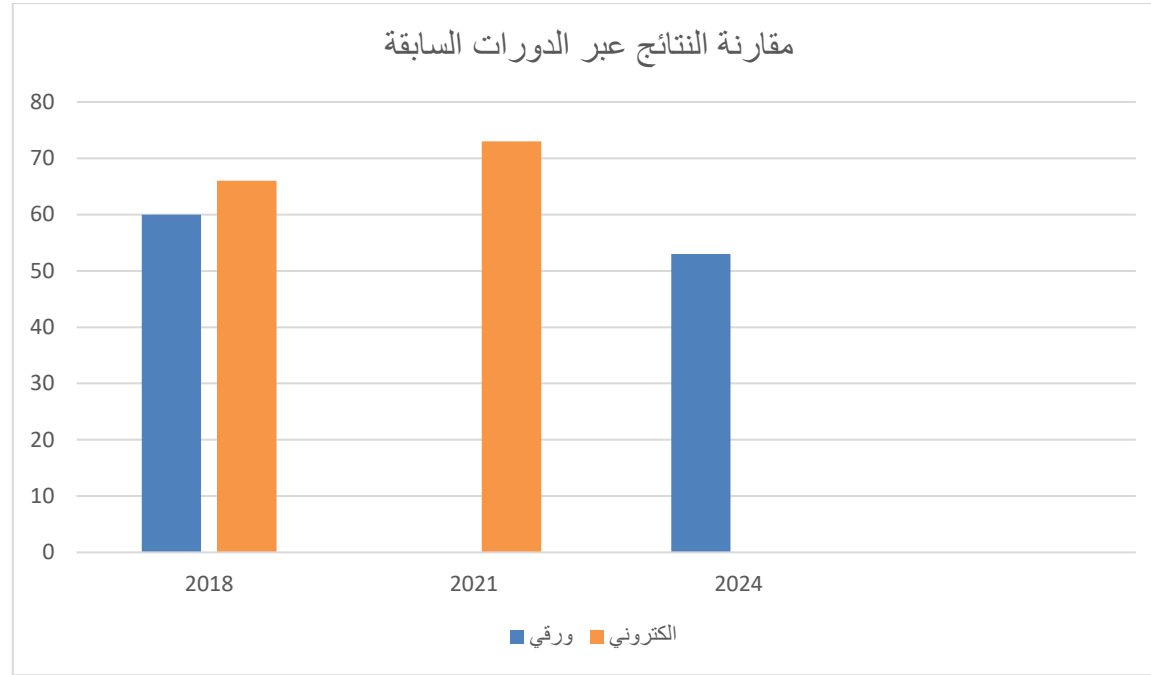
تحليل نتائج الاختبار الوطني للصف الرابع الاساسي

العام الدراسي 2025/2024

تحليل البيانات : محمد قوقزة + فاطمه محاسنه

1- تحليل النتائج

Writing	Speaking	Reading	Use reading strategies to understand short simple reading material	Demonstrate understanding of short simple reading material	Use simple words to participate in short simple guided exchanges in familiar contexts	Write short simple completion) answering, project) sentences and short paragraphs on familiar topics for specific purposes and audience	Use simple patterns to recognize writing.	Apply knowledge of spelling ,punctuation, and usage	المبحث بشكل عام	
46%	49%	51%	64%	47%	49%	47%	39%	47%	%49	المملكة
50%	54%	55%	67%	52%	54%	50%	41%	51%	%53	جرش



2- The results of the skills

أولاً: كان متوسط الاداء العام للمديرية في محاور اللغة الانجليزية (ورقي) (53) مقارنة بالاداء العام للمملكة (49) والاقليم (46)

ثانياً: يوجد ازدياد في متوسط اداء الطلبة في المديرية على مستوى المملكة في محاور اللغة الانجليزية حيث انه في مهارة reading كان (55) مقارنة بالمملكة (51) / Speaking/ كان متوسط الاداء العام لجرش (54) اعلى من مستوى المملكة (49) اما writing فكان اداء مديرية جرش (50) مقارنة بمتوسط اداء المملكة وهو (46)

3- متوسط اداء اللغة الانجليزية للمديرية حسب المهارات مقارنة بأداء المملكة

Use reading strategies to understand short simple reading material	Demonstrate understanding of simple reading short material	Use simple words to participate in short simple guided exchanges in familiar contexts	Write short simple answering, completion) project) sentences and short paragraphs on familiar topics for specific purposes and audience	Use simple patterns to recognize writing.	Apply knowledge of spelling ,punctuation,and usage
مستوى اداء جرش اعلى من مستوى المملكة حيث كان (67) مقارنة ب (62)	مستوى اداء جرش اعلى من مستوى المملكة حيث كان (52) مقارنة ب (47)	مستوى اداء جرش اعلى من مستوى المملكة حيث كان 54 والمملكة 49	مستوى اداء جرش اعلى من مستوى المملكة حيث كان (50) مقارنة ب (74)	مستوى اداء جرش اعلى من مستوى المملكة حيث كان (41) مقارنة ب (36)	% 51

4- التوصيات الخاصة بمبحث اللغة الانجليزية للمديرية:

نتائج يقترب الطالب من تحقيقها بحاجة الى متابعة:

- 1- Ask questions while reading
- 2- Arrange jumbled sentences into a very short simple story
- 3-Correct misspelling and use end punctuation correctly.

الخطة الإجرائية لنتائج الاختبار الوطني لضبط نوعية التعليم 2025/2024

الصف: الرابع

المبحث: اللغة الانجليزية

المديرية: جرش

المشرفون التربويون: 1- علي البردويل 2- محمد قوقزة 3- ابراهيم حراشنة 4- مها العتوم 5- فاطمه محاسنه

Field	Outcomes	Point of weakness	Procedures	Time	Responsibility	Notes
Using variety of reading strategies to enhance reading comprehension .	Ask questions while reading to enhance their reading comprehensions .	Teachers don't Ask questions while reading	<ul style="list-style-type: none"> - To analyze the results of the national exam. - To classify Sts according to their points of weakness. - To focus on helping students to use the suitable reading strategies. - To train Sts how to practice reading the texts. 	From 10 th October to 31 st May 2025	<ul style="list-style-type: none"> - English language teachers. - Supervisors. - School principals. -Students. 	Jerash average is %67
Field	Outcomes	Point of weakness	Procedures	Time	Responsibility	Notes
Writing/ misspelling and use of end punctuation correctly	To enable Sts to correct misspelling and use end punctuation correctly	<ul style="list-style-type: none"> - Sts don't follow the punctuation strategies. - Sts have weakness in: Language functions Spelling and punctuation . 	<ul style="list-style-type: none"> - To analyze the results of the national exam for specific schools. - To classify Sts according to their points of weakness. - To focus on Sts writing by: - Training Sts to write simple sentences. 	From 10 th October to 31 st May 2025	<ul style="list-style-type: none"> - English language teachers. - Supervisors. - School principals. -Students. 	Jerash average is 50%

Field	Outcomes	Point of weakness	Procedures	Time	Responsibility	Notes
Writing / Arrange jumbled sentences into a very short simple story /topic / paragraph .	To enable Sts Arrange jumbled sentences into a very short simple story	- Students' are unable arrange jumbled sentences into a very short simple story.	- Producing their own ideas. correct misspellings and use end punctuation correctly - To analyze the results of the national exam for specific schools. - To classify Sts according to their points of weakness. - Teachers help Sts to arrange sentences	From 10 th November to 31 st May 2025	- English language teachers. - Supervisors. - School principals. -Students.	

تمت بحمد الله