**. الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الاول 2020/2021 الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

**الدرس الاول –الدرس السادس الـصـفـحــــــــات : 27 صفحة عددالحصص:10 عدد الدروس :6**

 **الفترة الزمنية : من : 1/ 9/ إلى : 1 / 10 /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- تتلو الايات المقررة من سورة الاسراء تلاوة سليمة .****-تبين موضوعات سورة الاسراء مع الدليل .****-تحفظ الحديث النبوي غيبا "حلاوة الايمان "** **-تعدد اركان الايمان .****- تفسر مفهوم قيام الليل مع الدليل .** **- تتلو الايات المقررة من سورة الحجر مع الضبط .****-تعرف مفاهيم : التقوى ,والايمان , فجاسوا خلال الديار , همزة الوصل .****- تذكر ثمار التقوى على المسلم .**  | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **استخراج احكام التلاوة من سورة الحجر**  | **- أشعربالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**أعداد المعلمة :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

 **الدرس الاول الى الدرس السادس الصفحات : 27 عددالدروس :6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **السور المسبحات, اكثر نفيرا, حلاوة الايمان , همزة الوصل ,الحجر , التقوى , قيام الليل , جوف الليل , .** | **تسمى سورة الاسراء بسورة بني اسرائيل** **سورة الاسراء من سور المسبحات .****اركان الايمان تعني التصديق الجازم .** **الايمان قول باللسان وعمل بالجوارح.****تظهر حلاوة الايمان في محبة وطاعة الله ورسوله .**  | **"قل آمنت بالله ثم استقم "****"لايؤمن احدكم حتى يحب لاخيه ما لنفسه "****" .......تقوى الله وحسن الخلق"****" تتجافى جنوبهم عن المضاجع "** | **- تعرف المفاهيم الواردة** **-تفسر سبب تسمية سورة الاسراء بسورة بني اسرآئيل** **- تدرك اهميةالتقوى** **- تعدد الامور المعينة على قيام الليل .****- تحرص على تلاوة وتعظيم كتاب الله .** | **- حب الله ورسوله من تمام الايمان****- الحرص على اعمال التقوى** **- الحرص على اختيار الاصدقاء من اهل الطاعة والايمان .****- استشعارثواب قيام الليل واجره العظيم**  |  **كتابة ابحاث وتقارير****- استنتاج ما ترشد اليه الايات** **- يحفظ بعض الادلة****- يحفظ الايات غيبا** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**اعداد المعلمة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

 **الدرس السابع الى الدرس الثالث عشر الـصـفـحــــــــات :32 صفحة عدد الدروس :7 عدد الحصص :12 حصه**

 **الفترة الزمنية : من :1/10 إلى : 1 /11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **- تتقن الطالبة تلاوة المقررمن سورة الحجر** **- تحفظ حديث يرضى لكم ثلاثا ويكره ثلاثا .****-تعرف بالصحابي ابي هريره .** **- تتعرف واجب المسلم تجاه السنة النبوية .** **- تتبين موضوعات المقرر من سورة الاسراء مع اتقان تلاوتها .****- تدرك كيف يكون البدء بهمزة الوصل للاسماء .****- تتعرف قصة صالح عليه السلام مع الدروس والعبر** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **حل انشطة الكتاب المدرسي** **- مجموعة من الانشطة الخارجية** | **- أشعربالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **اعداد المعلمة المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

 **الدرس السابع الى الدرس الثالث عشر الصفحات : 32 عدد الدروس:7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **ثمود ,فمحونا اية الليل ,بحبل الله ,السنة النبوية ,التدوين , التصنيف**  | **-اتقان كيفية البدء بهمزة الوصل .****- اتقان تلاوة المطلوب من سورة الحجر .****- الاعتبار من قصة النبي صالح عليه السلام** **- تعلل النهي عن كثرة السؤال** **- تفسر مفهوم تدوين السنة**  | **"كفى بالمرء كذبا ان يحدث بكل ما يسمع "****" اكتب , فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه الا الحق "****" ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك "** |  **- تعرف برواة الاحاديث** **- تحفظ الاحاديث غيبا****-تتقن التلاوة بالاحكام التي اخذتها****- تذكر صور اضاعة المال .** **- تذكر مظاهر الاهتمام بالسنة النبوية في العصر الحديث .****- تقدير دور علماء المسلمين في حفظ السنة .**  | **- الحرص على الاقتداء بالسنة النبوية****- الحرص على الاعمال التى يحبها الله جلى وعلا .****- سنة الله تعالى في نصر انبيائه** | **-كتابة ابحاث وتقارير****- استنتاج ما ترشد اليه الاحاديث** **- يحفظ بعض الادلة****يحفظ الاحاديث غيبا****-استخراج احكام التلاوة من السورة**  |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

**الدرس الرابع عشرالى العشرون الـصـفـحــــــــات :30 صفحة عدد الدروس:7 عدد الحصص:12**

 **الفترة الزمنية : من : 1/11 إلى : 1/12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **-**   **تتعرف مفهوم واركان البيع .****- تحفظ حديث الكسب الحلال .****- تتقن تلاوة المقررمن سورة الكهف بالاحكام****- تفسر معنى حسن الخلق ,الاغتسال ,المد .** **- تحرص على تلاوة القرآن الكريم مراعية احكام التلاوة** **-تستنتج ارتباط الاخلاق بالايمان واثره** **-تحفظ الايات المقررة من سورة الاسراء** **-تدرك مظاهر عدل الله تعالى من خلال سورة الاسراء**  | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **تلاوة سورة الكهف في الاذاعة** **قراء الحديث بالاذاعة****استخرج احكام تلاوةمن بعض السور المختارة** | **- أشعربالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **اعداد المعلمة المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

**الدرس الرابع عشرالى العشرون الـصـفـحــــــــات :30 صفحة عدد الدروس:7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **البيع ,اشعث اغبر,منشورا****الزمناه طائره في عنقه****ولا تزر وازرة وزر اخرى** **تحمل الكل** **تكسب المعدوم****تعين على نوائب الحق****الاغتسال ,المد** | **-لايكون البيع صحيحا الا اذا توفرت شروطه .****- الاسلام ليس شرطا لصحة البيع .****- الكسب حلال شرط لاستجابة الدعوة** **- من عدل الله تعالى ان كل انسان مسؤول عن عمله .****- حسن الخلق من كمال الايمان .**  | **"اياكم وكثرة الحلف في البيع ...****"واحل الله البيع وحرم الربا****"ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا ...****"ولا تزرو وازرة وزر اخرى "****"...ان الله يبغض الفاحش البذيء"****"اغسلوه بماء وسدر "** | **- يعرف المفاهيم البيع ,اشعث اغبر,منشورا****الزمناه طائره في عنقه****ولا تزر وازرة وزر اخرى** **تحمل الكل** **تكسب المعدوم****- تفهم موجبات وكيفية الغسل** **- تتقن اداء المد** **- تدرك مظاهر حسن الخلق ...الصبر , الشكر ,العفو ...** | **-حسن الخلق مع النفس والعباد** **- البعد عن كثرة الحلف خاصة في البيع** **- البعد عن اكل الحرام**  | **كتابة ابحاث وتقارير****- استنتاج ما ترشد اليه الدروس من العبر** **- يحفظ بعض الادلة من القران ومن السنة النبوية** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

**الدرس الحادي والعشرون الى السادس والعشرون الـصـفـحــــــــات :34 صفحة عدد الدروس:6 عدد الحصص:10**

 **الفترة الزمنية : من : 1/12 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **-تتقن التلاوة بالاحكام لسورة الكهف.****- تدرك معنى وحكم الشورى من خلال سيرة الحبيب المصطفى .****-تتعرف احكام وكيفية الرهن ,الدين,الاستعارة.****-تتعرف سيرة الصحابي عبداللرحمن بن عوف .****-تتعرف اقسام وانواع المد وتتقن اداء المد..** **- تدرك اهمية تفريج الكرب على المسلمين .****- تحفظ حديث (تفريج الكرب).** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **- اوراق عمل في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم** **- استخراج احكام التلاوة من سورة الكهف....**  | **- أشعربالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تـحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

 **الدرس الحادي والعشرون الى السادس والعشرون الـصـفـحــــــــات :34 صفحة عدد الدروس:6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **-الشورى ,الدين ,الرهن ,المد المنفصل والمتصل , الاستعارة , الكربة** **نفس ,معسر** | **-الشورى مبدأ اسلامي** **- الدين والرهن له شروط واحكام شرعيه .****-السعي في حاجة الاخرين له فضل عظيم .****- الاهتمام باتقانالمد اثناء التلاوة .** | **"ما رأيت احدا اكثر مشاورة لاصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم "****"مطل الغني ظلم "****"...والله في عون العبد ما كان العبد في عون اخيه ...****"فلتعرها اختها من جلابيبها"** | * **تتعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة**
* **تحفظ الحديث والادلة الواردة في الدروس.**
* **تتقن التلاوة على الاحكام .**
 | * **تحرص على مساعدة الاخرين .**
* **اجادة تلاوة القران الكريم وتطبيق الاحكام**
* **تنمية شعور الشورى في حياتنا**
 | **كتابة ابحاث وتقارير****عن اهمية الشورى** **- استنتاج ما ترشد اليه الدروس من العبر** **- يحفظ بعض الادلة من القران ومن السنة النبوية** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

 **مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

 **المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**