**. الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الثامن الفصل الدراسي : الاول 2020/2021 الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

**الدرس الاول –الدرس السادس الـصـفـحــــــــات : 27 صفحة عددالحصص:10 عدد الدروس :6**

**الفترة الزمنية : من : 1/ 9/ إلى : 1 / 10 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- تتلو الايات المقررة من سورة الاسراء تلاوة سليمة .**  **-تبين موضوعات سورة الاسراء مع الدليل .**  **-تحفظ الحديث النبوي غيبا "حلاوة الايمان "**  **-تعدد اركان الايمان .**  **- تفسر مفهوم قيام الليل مع الدليل .**  **- تتلو الايات المقررة من سورة الحجر مع الضبط .**  **-تعرف مفاهيم : التقوى ,والايمان , فجاسوا خلال الديار , همزة الوصل .**  **- تذكر ثمار التقوى على المسلم .** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **استخراج احكام التلاوة من سورة الحجر** | **- أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**أعداد المعلمة :**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

**الدرس الاول الى الدرس السادس الصفحات : 27 عددالدروس :6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **السور المسبحات, اكثر نفيرا, حلاوة الايمان , همزة الوصل ,الحجر , التقوى , قيام الليل , جوف الليل , .** | **تسمى سورة الاسراء بسورة بني اسرائيل**  **سورة الاسراء من سور المسبحات .**  **اركان الايمان تعني التصديق الجازم .**  **الايمان قول باللسان وعمل بالجوارح.**  **تظهر حلاوة الايمان في محبة وطاعة الله ورسوله .** | **"قل آمنت بالله ثم استقم "**  **"لايؤمن احدكم حتى يحب لاخيه ما لنفسه "**  **" .......تقوى الله وحسن الخلق"**  **" تتجافى جنوبهم عن المضاجع "** | **- تعرف المفاهيم الواردة**  **-تفسر سبب تسمية سورة الاسراء بسورة بني اسرآئيل**  **- تدرك اهميةالتقوى**  **- تعدد الامور المعينة على قيام الليل .**  **- تحرص على تلاوة وتعظيم كتاب الله .** | **- حب الله ورسوله من تمام الايمان**  **- الحرص على اعمال التقوى**  **- الحرص على اختيار الاصدقاء من اهل الطاعة والايمان .**  **- استشعارثواب قيام الليل واجره العظيم** | **كتابة ابحاث وتقارير**  **- استنتاج ما ترشد اليه الايات**  **- يحفظ بعض الادلة**  **- يحفظ الايات غيبا** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**اعداد المعلمة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

**الدرس السابع الى الدرس الثالث عشر الـصـفـحــــــــات :32 صفحة عدد الدروس :7 عدد الحصص :12 حصه**

**الفترة الزمنية : من :1/10 إلى : 1 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **- تتقن الطالبة تلاوة المقررمن سورة الحجر**  **- تحفظ حديث يرضى لكم ثلاثا ويكره ثلاثا .**  **-تعرف بالصحابي ابي هريره .**  **- تتعرف واجب المسلم تجاه السنة النبوية .**  **- تتبين موضوعات المقرر من سورة الاسراء مع اتقان تلاوتها .**  **- تدرك كيف يكون البدء بهمزة الوصل للاسماء .**  **- تتعرف قصة صالح عليه السلام مع الدروس والعبر** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **حل انشطة الكتاب المدرسي**  **- مجموعة من الانشطة الخارجية** | **- أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**اعداد المعلمة المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

**الدرس السابع الى الدرس الثالث عشر الصفحات : 32 عدد الدروس:7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **ثمود ,فمحونا اية الليل ,بحبل الله ,السنة النبوية ,التدوين , التصنيف** | **-اتقان كيفية البدء بهمزة الوصل .**  **- اتقان تلاوة المطلوب من سورة الحجر .**  **- الاعتبار من قصة النبي صالح عليه السلام**  **- تعلل النهي عن كثرة السؤال**  **- تفسر مفهوم تدوين السنة** | **"كفى بالمرء كذبا ان يحدث بكل ما يسمع "**  **" اكتب , فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه الا الحق "**  **" ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك "** | **- تعرف برواة الاحاديث**  **- تحفظ الاحاديث غيبا**  **-تتقن التلاوة بالاحكام التي اخذتها**  **- تذكر صور اضاعة المال .**  **- تذكر مظاهر الاهتمام بالسنة النبوية في العصر الحديث .**  **- تقدير دور علماء المسلمين في حفظ السنة .** | **- الحرص على الاقتداء بالسنة النبوية**  **- الحرص على الاعمال التى يحبها الله جلى وعلا .**  **- سنة الله تعالى في نصر انبيائه** | **-كتابة ابحاث وتقارير**  **- استنتاج ما ترشد اليه الاحاديث**  **- يحفظ بعض الادلة**  **يحفظ الاحاديث غيبا**  **-استخراج احكام التلاوة من السورة** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

**الدرس الرابع عشرالى العشرون الـصـفـحــــــــات :30 صفحة عدد الدروس:7 عدد الحصص:12**

**الفترة الزمنية : من : 1/11 إلى : 1/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | | **الأدوات** |
| **-**   **تتعرف مفهوم واركان البيع .**  **- تحفظ حديث الكسب الحلال .**  **- تتقن تلاوة المقررمن سورة الكهف بالاحكام**  **- تفسر معنى حسن الخلق ,الاغتسال ,المد .**  **- تحرص على تلاوة القرآن الكريم مراعية احكام التلاوة**  **-تستنتج ارتباط الاخلاق بالايمان واثره**  **-تحفظ الايات المقررة من سورة الاسراء**  **-تدرك مظاهر عدل الله تعالى من خلال سورة الاسراء** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | | **تلاوة سورة الكهف في الاذاعة**  **قراء الحديث بالاذاعة**  **استخرج احكام تلاوةمن بعض السور المختارة** | **- أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**اعداد المعلمة المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

**الدرس الرابع عشرالى العشرون الـصـفـحــــــــات :30 صفحة عدد الدروس:7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **البيع ,اشعث اغبر,منشورا**  **الزمناه طائره في عنقه**  **ولا تزر وازرة وزر اخرى**  **تحمل الكل**  **تكسب المعدوم**  **تعين على نوائب الحق**  **الاغتسال ,المد** | **-لايكون البيع صحيحا الا اذا توفرت شروطه .**  **- الاسلام ليس شرطا لصحة البيع .**  **- الكسب حلال شرط لاستجابة الدعوة**  **- من عدل الله تعالى ان كل انسان مسؤول عن عمله .**  **- حسن الخلق من كمال الايمان .** | **"اياكم وكثرة الحلف في البيع ...**  **"واحل الله البيع وحرم الربا**  **"ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا ...**  **"ولا تزرو وازرة وزر اخرى "**  **"...ان الله يبغض الفاحش البذيء"**  **"اغسلوه بماء وسدر "** | **- يعرف المفاهيم البيع ,اشعث اغبر,منشورا**  **الزمناه طائره في عنقه**  **ولا تزر وازرة وزر اخرى**  **تحمل الكل**  **تكسب المعدوم**  **- تفهم موجبات وكيفية الغسل**  **- تتقن اداء المد**  **- تدرك مظاهر حسن الخلق ...الصبر , الشكر ,العفو ...** | **-حسن الخلق مع النفس والعباد**  **- البعد عن كثرة الحلف خاصة في البيع**  **- البعد عن اكل الحرام** | **كتابة ابحاث وتقارير**  **- استنتاج ما ترشد اليه الدروس من العبر**  **- يحفظ بعض الادلة من القران ومن السنة النبوية** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : التربية الاسلامية**

**الدرس الحادي والعشرون الى السادس والعشرون الـصـفـحــــــــات :34 صفحة عدد الدروس:6 عدد الحصص:10**

**الفترة الزمنية : من : 1/12 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | | **الأدوات** |
| **-تتقن التلاوة بالاحكام لسورة الكهف.**  **- تدرك معنى وحكم الشورى من خلال سيرة الحبيب المصطفى .**  **-تتعرف احكام وكيفية الرهن ,الدين,الاستعارة.**  **-تتعرف سيرة الصحابي عبداللرحمن بن عوف .**  **-تتعرف اقسام وانواع المد وتتقن اداء المد..**  **- تدرك اهمية تفريج الكرب على المسلمين .**  **- تحفظ حديث (تفريج الكرب).** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | | **- اوراق عمل في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم**  **- استخراج احكام التلاوة من سورة الكهف....** | **- أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**

**تـحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : تربية اسلامية الـصــف : الثامن**

**الدرس الحادي والعشرون الى السادس والعشرون الـصـفـحــــــــات :34 صفحة عدد الدروس:6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **-الشورى ,الدين ,الرهن ,المد المنفصل والمتصل , الاستعارة , الكربة**  **نفس ,معسر** | **-الشورى مبدأ اسلامي**  **- الدين والرهن له شروط واحكام شرعيه .**  **-السعي في حاجة الاخرين له فضل عظيم .**  **- الاهتمام باتقانالمد اثناء التلاوة .** | **"ما رأيت احدا اكثر مشاورة لاصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم "**  **"مطل الغني ظلم "**  **"...والله في عون العبد ما كان العبد في عون اخيه ...**  **"فلتعرها اختها من جلابيبها"** | * **تتعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة** * **تحفظ الحديث والادلة الواردة في الدروس.** * **تتقن التلاوة على الاحكام .** | * **تحرص على مساعدة الاخرين .** * **اجادة تلاوة القران الكريم وتطبيق الاحكام** * **تنمية شعور الشورى في حياتنا** | **كتابة ابحاث وتقارير**  **عن اهمية الشورى**  **- استنتاج ما ترشد اليه الدروس من العبر**  **- يحفظ بعض الادلة من القران ومن السنة النبوية** |

**معلومات عامة عن الطلبة**

**مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع .............. التاريخ ...............**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..............التاريخ.................**