**ألخطه الفصلية**

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (1-8) الصفحات : 24 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1 / 9 / 2020 إلى 30 / 9 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **علامات محبة المسلم لله تعالى ولرسوله**  **حفظ القرآن الكريم والعناية به في عهد النبي محمد**  **الميم الساكنة**  **حفظ القرآن الكريم والعناية به في عهد الصحابة رضي الله عنهم**  **المحيي والمميت**  **سورة مريم**  **الادغام الشفوي**  **سورة مريم**  **الآيات الكريمة (41-45)** | **- يوضح علامات محبة المسلم لله تعالى ولرسوله.**  **-يببن علامات محبة الله عزوجل للمسلم .**  **- يشرح ثمرات محبة المسلم لله عزوجل ولرسوله.**  **يوضح معنى حفظ القرآن الكريم**  **يبين مراحل حفظ القرآن الكريم**  **يوضح المقصود بالميم الساكنة .**  **يستخرج من الايات ميم ساكنه .**  **- يشرح دور الصحابة في حفظ القران الكريم (ابو بكر وعمر بن الخطاب**  **-** يبين **دور المرأة في خدمة الإسلام والمحافظة على القرآن الكريم،**  **- - يوضح معنى اسماء الله وصفاته/ المحيي،المميت**  **- يرسخ ايمانه بالله واسمائه وصفاته المحيي،الممي**  **- يتلو الايات من سورة مريم تلاوه صحيحة.**  **- توضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس**  **- تستنتج أهم ما ترشد اليه الايات الكريمة.**  **- يبين المقصود بالادغام الشفوي .**  **- تعط امثلة على الادغام الشفوي .**  **- يذكر حروف الادغام الشفوي .**  **- يتلو الايات من سورة مريم (41-45) تلاوه صحيحة.**  **- توضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس.**  **- تستنتج أهم ما ترشد اليه الايات الكريمة.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*أوراق العمل**  **\***  **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  **عقد دورات تلاوة بالتعاون مع مراكز تحفيظ القرآن الكريم** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة : معلمة المادة مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : ...............................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**تحليل الصف السادس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة**  **ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **حفظ القـــــــــــران**  **كتاب الوحــــــــــي**  **المحيـــــــــــــــــي**  **المميــــــــــــــت**  **الرقـــــــــــــــــــاع**  **صراطــــا سويــــا**  **لارجمنــــــــــــــــك**  **فتحــــــا مبينـــــــا** | **حفظ القران الكريم بسبب حفظ اله تعالى للقران الكريم**  **- ا لمنكر هو كل ما نهى عنه الاسلام**  **- الظلم من المحرمات**  **- الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه** | **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .**  **الصدق في الاقوال والافعال واجب.**  **الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة**  **يببن علامات محبة الله عزوجل للمسلم**  **- يبين المقصود بالادغام الشفوي**  **- يتلو الايات من سورة مريم تلاوه صحيحة.**  **يشرح دور الصحابة في حفظ القران الكريم (ابو بكر وعمر بن الخطاب**  **- يعلل اهمية ضبط المصحف** | **- تقدر دور الصحابة في حفظ القران الكريم**  **-عدم الاشراك بالله تعالى**  **- الامر بالمعلروف والنهي عن المنكر**  **- الصدق في الاعمال والعبادة**  **- يستشعر بمراقبة الله له في السر والعلن**  **- يعظم الله تعالى في نفسه.**  **- يحرص على طاعة الله وذكره.**  **- يصدق في أقواله وأفعاله** | **كتابة ابحاث وتقارير**  **- استنتاج ما ترشد اليه الايات**  **- يحفظ بعض الادلة**  **- يحفظ الايات غيبا**  **يطبق حكم الادغام الشفوي** |

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس(9-16- ) الصفحات : 20 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 1/ 10 / 2020 إلى 30 / 10 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **سورة الحديد (1)**  **السنة النبوية الشريفة**  **صلاة المريض**  **سورة الحديد**  **وصايا نبوية**  **قصة نبي الله موسى**  **سورة الحديد(2)**  **قصة نبي الله موسى** | **يميز كلام الله عن كلام النبي**  **يعرف بالمصطلحات الواردة في الوحدة**  **يميز بين سند الحديث و متنه**  **يوضح مظاهر اهتمام الصحابة بالسنة النبوية**  **- يوضح المقصود بصلاة المريض.**  **- يستشعر عظمة الاسلام ويسره وسهولته .**  **- يطبق صلاة المريض عمليا .**  **- يتلو الايات من سورة الحديد تلاوة سليمة .**  **- يقرأ الحديث قراءة سليمة .**  **- يستشعر اهتمام الاسلام بالشباب .**  **- يؤمن بأن النفع والضر بيد الله تعالى .**  **- يوضح نشأة سيدنا موسى عليه السلام.**  **- يوضح سبب خروج سيدنا موسى من مصر.**  **- يتلو الايات من سورة الحديد تلاوة سليمة**  **- يستخرج احكام النون الساكنة من الآيات .**  **- يشرح سبب عودة سيدنا موسى الى مصر .**  **- تبين أهم الامور التي دعا موسى فرعون للايمان بها. يستنتج العبر والدروس من قصة موسى** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **\*إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*أوراق العمل**  **\***  **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  **الانشطة البنائية**  **الانشطة الاثرائية**  **عقد دورات تلاوة بالتعاون مع مراكز تحفيظ القرآن الكريم** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**Form #QF71-1- 47rev.a المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة**  **ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **سنة قولية**  **سنة فعلية**  **سنة تقريرية**  **السنة النبوية الشريفة**  **صلاة المريض**  **احفظ الله**  **استعن بالله**  **حبر الامة**  **مدين**  **قبس** | **السنة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع .**  **حفظ القران الكريم بسبب حفظ اله تعالى للقران الكريم**  **- ا لمنكر هو كل ما نهى عنه الاسلام**  **- الظلم من المحرمات**  **- الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه** | **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .**  **الصدق في الاقوال والافعال واجب.**  **الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة**  **يببن علامات محبة الله عزوجل للمسلم**  **- يبين المقصود بالادغام الشفوي**  **- يتلو الايات من سورة مريم تلاوه صحيحة.**  **يشرح دور الصحابة في حفظ القران الكريم (ابو بكر وعمر بن الخطاب**  **- يعلل اهمية ضبط المصحف** | **- تقدر دور الصحابة في حفظ القران الكريم**  **-عدم الاشراك بالله تعالى**  **- الامر بالمعلروف والنهي عن المنكر**  **- الصدق في الاعمال والعبادة**  **- يستشعر بمراقبة الله له في السر والعلن**  **- يعظم الله تعالى في نفسه.**  **- يحرص على طاعة الله وذكره.**  **- يصدق في أقواله وأفعاله** | **كتابة ابحاث وتقارير**  **- استنتاج ما ترشد اليه الايات**  **- يحفظ بعض الادلة**  **- يحفظ الايات غيبا**  **يطبق حكم الادغام الشفوي** |

**الصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية الدروس (17- 25 ) الصفحات : 16 عدد الحصص : 12الفترة الزمنية : من 1 / 11 / 2020 إلى 28 / 11 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الإخفاء الشفوي**  **قصة نبي الله موسى**  **الجمع بين الصلاتين**  **سورة المجادلة**  **حقوق الابناء والبنات**  **الهجرة النبوية**  **سورة المجادلة**  **الجليس الصالح ...** | **- توضح المفصود بالمفردات والتراكيب الوارده في الدروس .**  **- تعط امثلة على الاخفاء الشفوي وحروفه .**  **-تبين سبب معاندة بني اسرائيل لسيدنا محمد عليه السلام.**  **- يشرح انواع الجمع بين الصلاتين**  **- يبين شروط الجمع بين الصلاتين**  **- يعلل اهتمام الاسلام بالابناء**  **- تذكر حقوق الابناء والبنات .**  **- يذكر اسباب الهجرة الى المدينة**  **- تبين سير هجرة النبي الى المدينة .**  **- يتلو الايات من سورة المجادلة تلاوة سليمة .**  **- يقارن بين صففات الجليس الصالح والجليس السوء**  **- يحفظ الحديث الشريف غيبا.**  **- تحرص على مرافقة الصاحب الصالح .** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*أوراق العمل**  **\***  **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  **الانشطة البنائية**  **الانشطة الاثرائية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :- -**

**مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

**لصف / المستوى : السادس الأساسي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الدروس (26- 32) الصفحات : 18 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من 29 / 11 / 2020 إلى 30 / 12 / 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **الإظهار الشفوي**  **قصر الصلاة**  **علي بن أبي طالب**  **سورة الحشر**    **أخوة الإسلام**  **صلاة الاستسقاء**  **سورة الحشر** | **يوضح المقصود بالاظهار الشفوي .**  **- يستخرج أمثلة على الاظهار الشفوي.**  **يوضح المقصود بقصر الصلاة .**  **- يشرح كيفية قصر الصلاة .**  **- يذكر شروط قصر الصلاة .**  **- يشرح نشأة سيدنا علي بن ابي طالب واسلامه.**  **- يبين مواقف علي بن أبي طالب الدعوية**  **تقدر دور الصحابة فينصرة الاسلام .**  **- يوضح المقصود بصلاة الاستسقاء.**  **- يشرح كيفية صلاة الاستسقاء .**  **-يتلو الايات من سورة الحشر تلاوة تطبيقية**  **يستخرج الاظهار الشفوي من سورة الحشر.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداء  الاسئلة والاجوبة  اختبار قصير  ملف الطالب | سلم التقدير اللفظي  سلم التقدير  سلم التقدير اللفظي | **تقارير وأبحاث حول سيرة الرسل عليهم السلام**  **إجابة أسئلة الكتاب المقرر**  **\*أوراق العمل**  **\***  **تصحيح دفاتر الطلبة وتصويب الأخطاء**  **الانشطة البنائية**  **الانشطة الاثرائية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**-**

**مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :.................**

**Form #QF71-1- 47rev.a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة**  **ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **الاخفاء الشفوي**  **الجمع بين الصلاتين**  **تأجرني**  **حجج**  **الهجرة**  **نافخ الكير**  **حامل المسك** | **- كفر فرعون وقومه بدعوة - - سيدنا موسى عليه السلام.**  **- هلاك فرعون وقومه بسبب كفرهم.**  **- ارسل الله سيدنا موسى الى بني اسرائيل.**  **- هجرة النبي واصحابة الى المدينة المنورة**  **- الصحبة الصالحة والحب في الله يوصل بصاحبه الى الاستظلال بظل الله عزوجل** | **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .**  **- اباحة الجمع بين الصلاتين للمسافر .**    **الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة**  **يببن كيفية الجمع بين الصلاتين .**  **- يبين المقصود بالاخفاء الشفوي**  **- يتلو الايات من سورة الحديد تلاوه صحيحة.**  **- يعلل اهمية الصحبه الصالحة** | **- تقدر دور الصحابة في نصرة الاسم**  **-تقتدي بالنبي عليه السلام**  **- يتلو الايات تلاوة سليمة**  **- يستشعر بمراقبة الله له في السر والعلن**  **- يحفظ الحديث الشريف**  **- يحرص الجليس الصالح**  **- يدعو الجليس السوء الى الخير** | **كتابة ابحاث وتقارير**  **- يحفظ بعض الادلة**  **- يحفظ الايات غيبا**  **يطبق حكم الاخفاء الشفوي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **الاحكام والادلة** | **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة**  **ا** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **الاظهار الشفوي**  **اخوة الاسلام**  **قصر الصلاة**  **صلاة الاستسقاء** | **- من صفات المسلم مساعدة الاخرين وتفريج كربهم وقضاء حوائجهم.**  **- مراعاة الاسلام لحاجات الناس وتيسيره عليهم**  **-تشرع صلاة الاستسقاء عند الحاجة الى المطر.**  **- الصحبة الصالحة والحب في الله يوصل بصاحبه الى الاستظلال بظل الله عزوجل** | **قال عليه السلام الماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة .**  **- اباحة قصر للمسافر اكثر من 81كم**  **- صلاة الاستسقاء سنة**  **تتبع عورات المسلمين حرام**  **الامر بالمعروف واجب.** | **- يعرف المفاهيم الواردة**  **-يحفظ حديث اخوة الاسلام**  **- يبين المقصود بالاظهار الشفوي**  **- يتلو الايات من سورة الحشر تلاوه صحيحة.**  **- يعلل اهمية الاخوة في الاسلام** | **- تقدر دور الصحابة علي بن ابي طالب في نصرة الاسلام**  **-تقتدي بالنبي عليه السلام**  **يحفظ حديث اخوة الاسلام**  **- يتلو الايات تلاوة سليمة**  **- يطبق صلاة الاستسقاء بشكل صحيح**  **- يحفظ الحديث الشريف**  **- يحرص على مساعدة المسلمين وتفريج كربهم .** | **كتابة ابحاث وتقارير**  **- يحفظ بعض الادلةالشرعية**  **- يحفظ الايات غيبا**  **يطبق حكم اللاظهار الشفوي** |