**عنوان الوحدة : من الدرس الاول – الدرس العاشر**

**عدد الحصص :**

**الفترة الزمنية : 1 / 9 /2020 الى 30 / 10 /2020**

**الصفحات :5-37**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي**

**الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  إعداد المعلمين / المعلمات :  المدير :.................. المشرف :................. منسق المبحث ............ | **النتاجات العامة للوحدة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| الإستراتيجية | الأداة |
| 1  2  3 | **يتعرف لمفهوم القران الكريم**  **يذكر آداب تلاوة القران الكريم**  **يذكر اعمال الوضوء**  **يلتزم بالوضوء وخطواتة الصحيحة**  **يذكر فضائل الوضوء**  **يبين مبطلات الوضوء** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **ستراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **السجل القصصي**  **قوائم شطب**  **سجل وصف سير التعلم**  **سلم التقدير اللفظي** | **أنشطة الكتاب** | اشعر بالرضا عن -------------------------  التحديات ------------------------------------------------ |
| 4  5  6 | **يقرأ سورة القدر**  **يحفظ سورة القدر**  **يقرأ نشيد " كتاب الله قراني "** | **الدليل** | اشعر بالرضا عن -------------------------  التحديات --------------------------------------------------------------------------- |
| 7  8  9  10  11 | **يبين مظاهر أن الله تعالى قادر**  **يبين دعوة ابراهيم عليه السلام قومه الى توحيد الله**  **يذكر أركان الاسلام**  **يؤمن بأركان الاسلام**  **يبين كيفية دعوة سيدنا محمد لتوحيد الله تعالى**  **يلتزم بقراءة القران الكريم يوميا** | **تمارين جماعية** | اشعر بالرضا عن -------------------------  التحديات ---------------------------------------------------------------------------  المدير :.............المشرف :............. منسق المبحث :........ |

**Form#(QF71-1-47rev.a)**

**الصف / المستوى : الثاني الأساسي**

**الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية**

**عنوان الوحدة : من الحادي عشر – الدرس السادس عشر**

**عدد الحصص :**

**الفترة الزمنية : 1 / 11 /2020 الى30 / 11/2020**

**الصفحات :5-37**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **يقرأ سورة الفيل**  **يحفظ سورة الفيل**  **يسرد قصة طفولة سيدنا محمد وشبابه**  **يبين صفات سيدنا محمد**  **يقرأ سورة الضحى ( 1 ، 2 )**  **يحفظ سورة الضحى ( 1 ، 2 )**  **يتحدث عن قصة اسلام علي بن ابي طالب**  **يذكر آداب المسلم في المسجد**  **يلتزم بآداب دخول المسجد** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **ستراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **السجل القصصي**  **قوائم شطب**  **سجل وصف سير التعلم**  **سلم التقدير اللفظي** | **مسابقات تتعلق بالوحدة**  **أنشطة اثرائية من المعلم**  **واجبات بيتية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |

**عنوان الوحدة : الدرس السابع عشر والثامن عشر**

**عدد الحصص :**

**الفترة الزمنية : 1 / 12 /2020 الى نهاية الفصل**

**الصفحات :5-37**

**الصف :- الثاني الأساسي**

**المبحث :- التربية الإسلامية**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **يقرأ دعاء الخروج من البيت والدخول له**  **يفهم الحديث الاحسان الى الجار ويحفظه** | 1- الكتاب المدرسي.  2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  5- **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **ستراتيجيات التعلم الالكتروني**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحيةاستراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **السجل القصصي**  **قوائم شطب**  **سجل وصف سير التعلم**  **سلم التقدير اللفظي** | **أنشطة من الكتاب**  **أنشطة من الدليل**  **تمارين جماعية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين:** |