



إدارة المناهج والكتب المدرسية

# المفاهيم والنتائج الـحـرـجـة

## لـمـبـحـث

### الـرـيـاضـيـات



## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (1)

### الفصل الدراسي الأول

الزمن	المؤشرات	النواتج	المفهوم	الصف
د 45	- يجمع باستعمال خط الأعداد حتى العدد 20 - يجمع عددين بالإكمال إلى العدد 10	- يجمع ويطرح ضمن 99 ويحل جملأ بسيطة	الجمع ضمن 20	
د 45	- يطرح باستعمال خط الأعداد. - يطرح عددين ضمن العدد 20 بإيجاد العدد 10	- يجمع ويطرح ضمن 99 ويحل جملأ بسيطة	الطرح ضمن 20	
د 45	- يتعرف للأعداد الكلية والعشرات. - يحدد القيمة المنزلية لأرقام عدد مكون من منزلتين بطرق مختلفة (النماذج والرسومات ولوحة المنازل).	- يقرأ الأعداد الكلية ويكتبها ويمثلها	القيمة المنزلية	
د 45	- يكتب العدد بالصورة التحليلية.	- يقرأ الأعداد الكلية ويكتبها ويمثلها	الصورة التحليلية	
د 40	- يقرأ الأعداد ضمن منزلتين. - يكتب الأعداد ضمن منزلتين بالرموز.	- يقرأ الأعداد الكلية ويكتبها ويمثلها	الأعداد ضمن منزلتين	
د 45	- يتعرف مفهوم كلّ من العدد الزوجي والعدد الفردي بتشكيل أزواج من أشياء تمثل العدد.	- يقرأ الأعداد الكلية ويكتبها ويمثلها	العدد الزوجي العدد الفردي	
د 30	- يعد تصاعدياً وتنازلياً بدءاً بأيّ عدد ضمن منزلتين. بعد فرزياً: اثنين، خمسات، عشرات باستعمال خط الأعداد.	- يفهم القيمة المنزلية ويستخدمها في المقارنة والترتيب	تصاعدي تنازلي وقفزيا	الأول
د 30	- يحدد العدد السابق والعدد التالي لعدد ما ضمن منزلتين - يحدد العدد المحصور بين عددين.	- يفهم القيمة المنزلية ويستخدمها في المقارنة والترتيب	العدد السابق العدد التالي بين عددين	
د 30	- يرتتب ثلاثة أعداد ضمن منزلتين تصاعدياً أو تنازلياً.	- يفهم القيمة المنزلية ويستخدمها في المقارنة والترتيب	أكبر من أصغر من يساوي الأكبر الأصغر	
د 30	- يقرأ بيانات منظمة في جداول.	- يجمع البيانات وينظمها ويفسرها ويحللها	جدوال البيانات	
د 30	يفسر بيانات ممثلة بالصور بحيث تمثل الصورة وحدة واحدة.	- يجمع البيانات وينظمها ويفسرها ويحللها	تمثيل البيانات بالصور	

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 400 دقيقة

## المفاهيم الحرجية والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (2)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
	المئة	- يقرأ الأعداد الكلية ضمن 999، ويكتبها بطريقتين مختلفتين	- يتعرف على المئات	د 30
	القيمة المنزلية، الصورة التحليلية	- يقرأ الأعداد الكلية ضمن 999، ويكتبها بطريقتين مختلفتين	- يتعرف إلى القيمة المنزلية لأرقام عددي مكون من 3 ملايين - يمثل عدد من ثلاثة منازل بالنماذج ولوحة المنازل	د 45
	الأعداد ضمن 3 منازل	- يقرأ الأعداد الكلية ضمن 999، ويكتبها بطريقتين مختلفتين	- كتابة عدد مكون من 3 منازل بالصورة الطبيعية - يقرأ الأعداد ضمن 3 منازل وكتابتها بالأرقام والكلمات	د 45
	العد تصاعدياً أو تنازلياً	- يعد تصاعدياً وتنازلياً، تسلسلياً وقفرياً ضمن 999، ويرتب الأعداد الكلية، ويصنفها إلى فردية وزوجية	- يعد بالواحدات والعشرات والمئات تصاعدياً وتنازلياً ضمن 3 منازل.	د 30
	عدد زوجي عدد فردي	- يعد تصاعدياً وتنازلياً، تسلسلياً وقفرياً ضمن 999، ويرتب الأعداد الكلية، ويصنفها إلى فردية وزوجية	- يميز بين الأعداد الزوجية والأعداد الفردية ضمن 3 منازل	د 45
الثاني	العدد السابق العدد التالي العدد بين عددين	- يعد تصاعدياً وتنازلياً، تسلسلياً وقفرياً ضمن 999، ويرتب الأعداد الكلية، ويصنفها إلى فردية وزوجية	- يكتب العدد التالي والعدد السابق والعدد المحصور بين عددين ضمن 3 منازل.	د 30
	الترتيب التصاعدي أو تنازلياً	- يعد تصاعدياً وتنازلياً، تسلسلياً وقفرياً ضمن 999، ويرتب الأعداد الكلية، ويصنفها إلى فردية وزوجية	- يرتب الأعداد ضمن 3 منازل تصاعدياً وتنازلياً.	د 30
	الجمع ضمن ثلاث منازل مع إعادة التجميع	- يستخدم استراتيجيات متعددة لإيجاد ناتج الجمع والطرح والتحقق من صحة إجاباته	- يجمع عددين ضمن 3 منازل مع إعادة تجميع الأحاد أو العشرات. - يوظف القيمة المنزلية لتفسير جمع عددين من ثلاثة منازل على أنه جمع أحد وأحد، وعشرين وعشرين، ومئات ومئات..	د 45
	الطرح ضمن ثلاث منازل مع إعادة التجميع	- يستخدم استراتيجيات متعددة لإيجاد ناتج الجمع والطرح والتحقق من صحة إجاباته	- يطرح عددين ضمن 3 منازل مع إعادة تجميع العشرات أو المئات يوظف القيمة المنزلية لتفسير طرح عددين من ثلاثة منازل على أنه طرح أحد وأحد، وعشرين وعشرين، وعشرين، ومئات ومئات..	د 45

الزمن	المؤشرات	النواتج	المفهوم	الصف
د 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يمثل البيانات باستخدام الصور.</li> <li>- تفسير بيانات ممثلة بالصور بحيث تمثل كل صورة نصف عنصر، أو عنصر، أو عنصران.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يمثل البيانات باستخدام الصور.</li> <li>- تفسير بيانات ممثلة بالصور بحيث تمثل كل صورة نصف عنصر، أو عنصر، أو عنصران</li> </ul>	تمثيل البيانات بالصور	الثاني
د 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجمع بيانات وتنظيمها في جدول الاشارات</li> <li>- يفسر بيانات ممثلة في جدول الاشارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يمثل بيانات في جداول وأعمدة بيانية، ويفسرها ويحل مسائل عليها</li> </ul>	جدول الإشارات	

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 405 د

## المفاهيم الحرجية والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (3)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
الثالث	العدد 1000	- يفهم الأعداد حتى 99999 ويتمثلها بطرائق مختلفة.	- يتعرف العدد ألف.	د 45
	الأعداد ضمن 9999	- يفهم الأعداد حتى 99999 ويتمثلها بطرائق مختلفة.	- يقرأ الأعداد ضمن 4 منازل. - يكتب الأعداد ضمن 4 منازل بصور مختلفة (الكلمات، والحرروف، والطريقة التحليلية).	د 45
	ترتيب الأعداد		- يرتب الأعداد ضمن 4 منازل.	د 30
	جمع الأعداد طرح الأعداد 9999	- يفهم عمليتي الجمع والطرح ضمن 9999	- يجمع الأعداد ضمن 4 منازل. - يطرح الأعداد ضمن 4 منازل.	د 90
	الكسر	- يفهم الكسور بوصفها جزء من كل. - وجزء من مجموعة	- يتعرف على الكسر بوصفه جزء من كل. - يتعرف على الكسر بوصفه جزء من المجموعة.	د 30
	لوحة الكسور، جمع الكسور، طرحها	- يجري عمليات الجمع والطرح على الكسور	- يجمع الكسور باستعمال لوحة الكسر. - يطرح الكسور باستعمال لوحة الكسور.	د 90
	وحدات قياس الطول	- يحدد وحدات القياس المتعلقة بالطول ويسخدمها	- يميز وحدات قياس الطول. - يحدد وحدة قياس الطول المناسبة لاستخدامها في موقف ما. - يجد أطوال أشياء باستعمال المسطرة.	د 45
	السنة، والشهر، والاسبوع، قراءة الساعة	- يحدد العلاقة بين وحدات قياس الزمن	- يتعرف على السنة، والشهر، والاسبوع، ويميز أيهما المناسب في موقف محدد. - يقرأ الوقت من الساعة الرقمية، وساعة ذات العقربين.	د 60
	السعة، واللتر	- يحدد وحدات القياس المتعلقة بالسعة ويسخدمها	- يتعرف على وحدة قياس السعة (اللتر).	د 30
	الكتلة، الكيلوغرام، الغرام.	- يحدد وحدات القياس المتعلقة بالكتلة ويسخدمها	- يميز وحدات قياس الكتلة. - يحدد وحدة قياس الكتلة المناسبة لاستخدامها في موقف ما.	د 30

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 495 د

## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (4)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
الرابع	دورة الأحد، دورة الألوف، عشرات الألوف، ومئات الألوف.	- يكتب الأعداد ضمن 6 منازل مستعملاً صيغة مختلفة.	- يجد القيمة المنزلية لرقم في عدد معطى من 6 منازل على الأكثر.	15 د
	الأعداد ضمن 6 منازل	- يكتب الأعداد ضمن 6 منازل مستعملاً صيغة مختلفة.	- يكتب الأعداد (الصيغة اللفظية، والقياسية، والتحليلية).	30 د
	الجمع ، الطرح	- يجمع الأعداد الكلية ويطرحها.	- يجمع الأعداد ضمن 6 منازل . - يطرح الأعداد ضمن 6 منازل .	20 د
	مضاعفات 10,100,1000	- يضرب الأعداد الكلية.	- يضرب عدداً من منازلتين على الأكثر في مضاعفات 1000, 100, 10 .	15 د
	ضرب الأعداد.	- يضرب عدداً من ثلاثة منازل على الأكثر في عدد من منزلة واحدة.	- يضرب عدداً في آخر يتكون كل منهما من منازلتين.	35 د
	قسمة مضاعفات 10,100,1000 .10	- يقسم عدداً كلياً على عدد من منزلة واحدة.	- يقسم عدداً كلياً على عدد من مضاعفات 1000, 100, 10 . على عدد من منزلة واحدة.	15 د
	عناصر القسمة (مقسم، مقسوم عليه، ناتج القسمة، باقي القسمة). خوارزمية القسمة.	- يقسم عدداً كلياً على عدد من منزلة واحدة.	- يقسم عدداً كلياً من 3 منازل على عدد من منزلة واحدة.	35 د
	العبارة العددية، أولويات العمليات الحسابية	- يطبق أولويات العمليات الحسابية في مسائل رياضية	- يستعمل أولويات العمليات الحسابية في حساب عبارات عددية.	20 د
	قابلية القسمة على 10 ,5 ,3 ,2	- يستعمل قابلية القسمة على الأعداد 2,3,5,10 في تحليل الأعداد إلى العوامل.	- يختبر قابلية القسمة على 2,3,5 .	30 د
	عوامل العدد	- يستعمل قابلية القسمة على الأعداد 2,3,5,10 في تحليل الأعداد إلى العوامل.	- يجد عوامل عدد كلي.	15 د
	العدد الأولي، العدد غير الأولي	- يستعمل قابلية القسمة على الأعداد 2,3,5,10 في تحليل الأعداد إلى العوامل.	- يميز العدد الأولي من العدد غير الأولي.	15 د

الصف	المفهوم	الناتجات	المؤشرات	الزمن
	تحليل إلى العوامل الأولية، شجرة العوامل	- يستعمل قابلية القسمة على الأعداد 2,3,5,10 في تحليل الأعداد إلى العوامل.	- يحل عدداً إلى عوامله الأولية باستعمال شجرة العوامل.	د 45
	زاوية قائمة، زاوية حادة، زاوية منفرجة، زاوية مستقيمة.	- يحدد نوع الزاوية من خلال مقارنتها بالزاوية القائمة.	- يتعرف أنواع الزوايا (بالقياس) ويقارن قياسها بقياس الزاوية القائمة.	د 20
الرابع	المستقيمات المتوازية، المستقيمات المتقاطعة، المستقيمات المستقامة، المستقيمات المتعامدة.	- يتعرف حالات المستقيمات (في الهندسة المستوية) والزوايا الناتجة عن تقاطعها.	- يميز المستقيمين المتوازيين والمتقاطعين والمتعامدين.	د 30
	قياس الزاوية، منقلة، درجة	- يجد قياس زاوية معطاة بالدرجات.	- يحدد أنواع الزوايا الناتجة عن تقاطع المستقيمين. - يستعمل المنقلة لرسم الزاوية وقياسها بالدرجات.	د 30
	قاعدة المثلث، رأسه، ارتفاعه	- يرسم ارتفاع مثلث معطى	- يحدد ارتفاع مثلث وقاعدته	د 20
	التماثل، محور التماثل	- يرسم محور التماثل لشكل مستخدما شبكة المربعات.	- يتعرف محور التماثل - يرسم محور التماثل لشكل معطى على شبكة المربعات.	د 20

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 410 د

## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (5)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
القسم الخامس	القيمة المنزلية ضمن الملايين	- يكتب عدداً كلياً من 7 منازل محدداً القيمة المنزلية لكل رقم فيه.	- يجد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين. - يكتب الأعداد ضمن الملايين بصيغ مختلفة (قياسية، لفظية، تحليلية).	20 د
ضرب الأعداد		- يضرب عددين كليين.	- يجد ناتج ضرب عدد من 3 منازل في عدد من منزلتين.	30 د
قسمة الأعداد		- يقسم عدداً كلياً على عدد من منزلتين، محدداً عناصر القسمة.	- يجد ناتج قسمة عدد كلي من 3 منازل، على عدد من منزلتين. - يفسر معنى الباقي في مسائل القسمة.	45 د
العامل المشترك الأكبر لعددين		- يجد العامل المشترك الأكبر لعددين.	- يجد العوامل المشتركة لعددين مختلفين أو أكثر، يسمى أكبر هذه العوامل العامل المشترك الأكبر.	20 د
المضاعف المشترك الأصغر لعددين		- يجد المضاعف المشترك الأصغر لعددين.	- يجد المضاعفات التي يشتراك فيها عدوان أو أكثر، تسمى أصغر هذه المضاعفات المضاعف المشترك الأصغر.	20 د
العدد الكسري، الكسر الفعلي، الكسر الغير الفعلي		- يجري العمليات الحسابية الأربع على الكسور والأعداد الكسرية.	- يحول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي والعكس جبرياً.	30 د
جمع الكسور وطرحها		- يجري العمليات الحسابية الأربع على الكسور والأعداد الكسرية.	- يجمع كسوراً وأعداداً كسرية غير متشابهة (مقام أحدهما مضاعف للأخر) ويطرحها.	30 د
ضرب الكسور وقسمتها		- يجري العمليات الحسابية الأربع على الكسور والأعداد الكسرية.	- يقسم عدداً كلياً على كسر أو كسراً على عدد كلي. - يضرب عدداً كلياً في كسر أو عدد كسري.	30 د

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 225 د

## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (6)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
السادس	الأعداد الصحيحة والعمليات عليها	- يتعرف فوائد إجراء العمليات الحسابية الأربع على الأعداد الصحيحة - يمثل العدد السالب على خط الأعداد.	- يتعرف العدد السالب. - يجري العمليات الحسابية الأربع على الأعداد الصحيحة.	د 45
	التحليل، العوامل الأولية	- يحل عدداً إلى عوامله الأولية	- يكتب عدداً على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية.	د 20
	مكعب العدد الجذر التكعبي	- يتعرف مكعب العدد وجذر التكعبي.	- يجد مكعب العدد. - يجد الجذر التكعبي لعدد طبيعي.	د 15 د 20
	التحويل بين الكسور العشرية والأعداد الكسرية والنسب المئوية	- يكتب عدداً عشررياً بصورة مختلفة ومنها صورة نسبة مئوية.	- يحول بين الأعداد العشرية والكسور والأعداد الكسرية والنسب المئوية.	د 45
	المقارنة	- يقارن أعداداً مكتوبة بصورة مختلفة ومنها صورة نسبة مئوية.	- يقارن بين كسور مختلفة، والكسرات العشرية، والنسب المئوية.	د 20
	ضرب الأعداد العشرية قسمة الأعداد العشرية	- يجري العمليات الحسابية الأربع على الأعداد العشرية.	- يضرب الأعداد العشرية. - يقسم الأعداد العشرية.	د 30 د 45
	العمليات على الكسور العاديّة	- يجري العمليات الحسابية على الكسور والأعداد الكسرية.	- يضرب الكسور العاديّة والأعداد الكسرية ويقسمها.	د 45
	المستوى البياني إحدائي سيني، إحدائي صادي، نقطة، زوج مرتب	- يعين النقاط على المستوى البياني.	- يتعرف المستوى البياني. - يحدد إحداثيات نقطة على المستوى البياني. - يعين نقطة على المستوى البياني.	د 5 د 5 د 5 د 5 د 10

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 315 د

## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (7)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
	العدد النسبي	- يتعرف الأعداد النسبية. - يكتشف أن الكسور العشرية الدورية المنتهية هي أعداد نسبية.	- يكتب العدد النسبي على صورة حيث $0.b$ . - يمثل العدد النسبي على خط الأعداد. - يعبر عن نقاط على خط الأعداد بأعداد نسبية. - يرتتب الأعداد النسبية مستخدماً خط الأعداد. - يعرف الكسر العشري الدوري غير المنهي كعدد نسبي. - يحول الكسر العشري الدوري غير المنهي إلى عدد نسبي. - يحول عدد نسبي إلى كسر عشري منتهٍ.	15 د
السابع	القيمة المطلقة	- يتعرف القيمة المطلقة للعدد النسبي	- يتعرف القيمة المطلقة لعدد على أنها القيمة العددية له بدون إشارته سواء أكانت سالبة أو موجبة وعلى خط الأعداد، القيمة المطلقة لعدد هي المسافة بين العدد والصفر. - يجد القيمة المطلقة للعدد النسبي ويستعملها في مسائل حياتية تتضمن قيمًا عدديّة سالبة. - يمثل القيمة المطلقة لعدد نسبي على خط الأعداد.	15 د
	العمليات على الأعداد النسبية	- يجري العمليات الحسابية على الأعداد النسبية	- يجري عملية الجمع والطرح على الأعداد النسبية. - يجري عملية الضرب على الأعداد النسبية.	30 د
	الأسس، أساس، أس، الصيغة الأسية لعدد	- يتعرف قوانين الأسس الصحيحة. - يستخدم قوانين الأسس في تبسيط التعبير العددي. - يستخدم الأسس والأأس للتعبير عن ضرب عوامل متساوية. - يحول من الصورة الأسية إلى الصورة التقاسمية. - يكتب الأعداد الكلية والكسور العشرية بالصيغة العلمية (بأسس موجبة فقط).	- يتعرف قوانين الأسس، ويكتب أعداداً بالصورة العلمية. - بيسط تعبير عددي باستخدام الأسس.	30 د

الصف	المفهوم	الناتجات	المؤشرات	الزمن
	أولويات العمليات الحسابية على المقادير العددية	- يتعرف أولويات العمليات الحسابية	- يحسب قيم مقادير عددية تتضمن أنساً باستخدام أولويات العمليات الحسابية.	30 د
	مقدار جبري	- يتعرف الحدود والمقادير الجبرية.	- يجمع الحدود الجبرية. - يطرح الحدود الجبرية.	15 د
	العمليات على المقادير الجبرية	- يجري العمليات الحسابية الأربع على المقادير الجبرية.	- يبسط المقادير الجبرية بمتغير واحد باستخدام خصائص العمليات الحسابية.  - يبسط المقادير الجبرية بمتغيرين بتجميع الحدود المتشابهة. - يجمع ويطرح المقادير الجبرية. - يضرب مقدار جيري بمقدار آخر. - يضرب مقدار جيري بحد جيري. - يعبر عن موافق حياتية بمقادير جبرية.	30 د
السابع	حل المعادلات الخطية	- يبسط التعبير الجبرية لحل معادلات خطية بمتغير واحد ويوظفها في حل المشكلات.	- يستخدم خصائص العمليات ليفسر خطوات حل المعادلات.  - يحل معادلات خطية من خطوتين على الأقل ضمن الأعداد الصحيحة والنسبية باستخدام النماذج. - يحل معادلات من خطوتين على الأقل ضمن الأعداد الصحيحة والنسبية جبرياً.  - يحل معادلات من خطوتين على الأقل تحتوي متغيرات في طرفيها.	20 د
	متالية الحد العام	- يصف الحد العام لمتالية عددية بسيطة.	- يصف العلاقة بين حدود متالية خطية.  - يستعمل العلاقة بين حدود المتالية ليجد بعض حدودها. - يصف قاعدة الحد العام لمتالية خطية ويعبر عنها بصورة جبرية.	35 د
	الاقتران الخطي	- يتعرف الاقتران الخطي وتمثيله بيانياً.	- يتعرف الاقتران الخطي.  - يعبر عن الاقتران الخطي بطائق مختلفة، مثل: المخطط السهمي، جدول القيم، والمعادلة الجبرية. يمثل الاقتران الخطي بيانياً.	45 د

الصف	المفهوم	النماذج	المؤشرات	الزمن
السابع	الزاويتان المتقابلتان بالرأس	- يتعرف العلاقات بين الزوايا الناتجة عن تقاطع مستقيم لمستقيمين متوازيين.	- يتعرف الزوايا المتبادلة الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين.	30 د
	الزاويتان المجاورتان	- يتعرف الزوايا المتبادلة الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين غير متوازيين.	- يتعرف الزوايا المتبادلة الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين أو غير متوازيين.	
	الزاويتان المتنامتان	- يتعرف العلاقة بين قياسي الزاويتين من كل نوع في حالة المستقيمين المتوازيين ويستخدمها حل المسائل.	- يميز ويصنف الزوايا المتناظرة والمتبادلة والداخلية في أشكال هندسية تتضمنها.	
	الزاويتان المتكاملتان	- يجد قياسات زوايا مجهولة ناتجة من تقاطع مستقيم من مستقيمين متوازيين في أشكال هندسية تتضمنها		
	الزاوية الداخلية	- يتعرف الزاوية الداخلية الزاوية الخارجية في المثلث	- يبرر العلاقات بين الزوايا الداخلية والخارجية في مثلث.	20 د
	الزاوية الخارجية في المثلث			

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 315 د

## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (8)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
	الأعداد الحقيقة	- يميز الأعداد الحقيقة ويفصلها. - يجري العمليات على الأعداد الحقيقة.	- يميز الأعداد النسبية وغير النسبية - يجمع الأعداد الحقيقة ويطرحها - يضرب الأعداد الحقيقة ويفصلها. - يستنتج النظير الجمعي والنظير الضربي. - يستنتاج المحايد في حالة الجمع والضرب.	20 د
	قوانين الأسس	- يتعرف قوانين الأسس الصحيحة. - يطبق قوانين الأسس الصحيحة في حل المسائل	- يستقرئ قوانين الأسس (الضرب والقسمة). - يربط بين الأسس النسبية والجذور التربيعية والتكعيبية ويحول بينهما. - يضرب ويقسم المقادير الأسيّة ذات الأساسات المشابهة. - يكتب مقادير جبرية نسبية في أبسط صورة، ويرر خطواته.	30 د
	الصيغة العلمية	- يتعرف الصيغة العلمية.	- يكتب الأعداد الكبيرة جداً والصغيرة جداً باستخدام الصيغة العلمية.	20 د
الثامن	المقادير الجبرية	- يجد ناتج ضرب حدين جبريين - يجد ناتج حدين جبريين في مقدار جبري - يجد ناتج ضرب مقدارين جبريين. - يتعرف تحليل المقدار الجبري. - يحل مقداراً جبرياً بإخراج العامل المشترك الأكبر. - يحل مقداراً جبرياً بطريقة تجميع الحدود.	- يحل تعبير جبرية بإخراج عامل مشترك من حد واحد. - يحل الفرق بين مربعين جبرياً. - يحل مقداراً ثلاثة بسيطاً معامل الحد الرئيس له يساوي 1 على الصورة ( $s^2 + b s + c$ ).	40 د
	الإقتران، الاقتران الخطى	- يتعرف الإقتران. - يمثل الإقتران الخطى بيانياً	- يميز بين الإقترانين الخطى والثابت. - يصف خصائص الإقترانين الخطى والثابت. - يمثل بيانياً اقترانات معطاه على صورة معادلة جبرية تحتوي على صميمها.	20 د
	مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال)	- يفسر المتوسط الحسابي، الوسيط والمنوال لبيانات منتظمة في جدول تكراري، ثم يحسبها.	- يستنتاج عناصر الجداول التكرارية ذات الفئات (الفئة، حدود الفئة، مركز الفئة، التكرار). - يمثل الجداول التكرارية بمدرجات. - يمثل الجداول التكرارية بمنحنيات. - يحل مسائل تتعلق ببيانات في جداول ذات فئات ومدرجات ومنحنيات تكرارية.	20 د

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 150 د

## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (٩)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
النinth	الفرق بين مربعين وتحليله	- يحل مقادير جبرية.	- يتعرف الفرق بين مربعين. - يحل الفرق بين مربعين.	20 د
	مجموع مكعبين وتحليله	- يحل مقادير جبرية.	- يتعرف مجموع مكعبين . - يحل مجموع مكعبين.	20 د
	الفرق بين مكعبين وتحليله	- يحل مقادير جبرية.	- يتعرف الفرق بين مكعبين . - يحل الفرق بين مكعبين.	20 د
	المقادير الكسرية	- يبسط مقادير كسرية	- يتعرف المقادير الكسرية - يبسط المقادير الكسرية.	45 د
	الفترات (الفترات المحدودة، الفترات غير المحدودة)	- يعبر عن الفترات بطرائق مختلفة.	- يتعرف أنواع الفترات - يمثل الفترات على خط الاعداد	45 د
	المتباينات (خصائص المتباينات، المتباينات الخطية بمتغير واحد)	- يحل المتباينات الخطية.	- يتعرف المتباينات. - يتعرف خصائص المتباينات.	20 د
	المتباينات المركبة (متغير واحد).	- يحل المتباينات الخطية.	- يحل متباينات مركبة بمتغير واحد مثلاً لها على خط الاعداد.	30 د
	حل المعادلة التربيعية	- يجد حل معادلة تربيعية بطرائق مختلفة	- يحل معادلة تربيعية بالتحليل إلى العوامل. - يحل معادلة تربيعية على صورة مربع كامل؛ $(أس+ب)^2 = ج^2$	45 د
	القانون العام	- يجد حل معادلة تربيعية بطرائق مختلفة .	- يحل معادلة تربيعية بالقانون العام. - يستعمل المميز لتحديد عدد الحلول الحقيقة لمعادلة تربيعية.	45 د
	مبدأ العد	- يجد احتمالات حوادث في تجربة عشوائية	- يتعرف مبدأ العد.	20 د
	الاحتمالات (الحادث، احتمال الحادث)	- يجد احتمالات حوادث في تجربة عشوائية	- يتعرف الحادث وأنواعه. - يمثل الحادث بأشكال فن. - يتعرف مفهوم الاحتمال لحادث. - يجد احتمال الحادث.	35 د

الزمن الكلي للالفصل الدراسي الأول: 345 د

## المفاهيم الحرجية والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (10)

### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	النواتج	المؤشرات	الزمن
	نظام من معادلين، حل النظام، عدد حلول النظام.		- يحل نظاماً مكوناً من معادلين خطية وتربيعية. - يحل نظاماً مكوناً من معادلين تربيعيتين.	60 د
	الأسس النسبية، تبسيط الأسس النسبية.	- يحل أنظمة المعادلات المختلفة	- يبسط المقادير الأساسية مستعملاً قوانين الأسس النسبية.	30 د
	المعادلة الأساسية.		- يحل معادلة أساسية.	30 د
	وتر الدائرة، قطرها، مماس الدائرة، نقطة التماس، القاطع.		- يتعرف العلاقات بين أوتار الدائرة، وأقطارها و مماساتها.	60 د
العاشر	الزاوية المركزية، الزاوية المحيطية، الزاوية المماسية، الرباعي الدائري.	- يطبق على النظريات والعمليات الخاصة بأوتار الدائرة، وأقطارها ومماساتها، وقياسات الزوايا فيها.	- يجد قياسات زوايا وأطوال مجهولة في الدائرة. - يتعرف العلاقات بين الزوايا في الدائرة موظفاً هذه العلاقات في إيجاد قياسات زوايا مجهولة في الدائرة.	45 د
	معادلة الدائرة، الصورة القياسية، الصورة العامة.		- يكتب معادلة الدائرة إذا أعطيت معلومات كافية.	45 د
	ضلع الابتداء، ضلع الانتهاء، الوضع القياسي، دائرة الوحدة، الزوايا الرباعية.	- يربط بين إحداثيات النقطة الواقعية على ضلع انتهاء الزاوية في وضعها القياسي ونسبة الجيب وجيب التمام.	- يتعرف الوضع القياسي للزاوية. - يجد النسب المثلثية الأساسية لزاوية في وضعها القياسي علم إحداثياً ضلعاً انتهائهما.	20 د
	الزاوية المرجعية، معكوس النسبة المثلثية	- يجد النسب المثلثية الأساسية لزايا من الدورة الواحدة.	- يجد النسب المثلثية الأساسية لزايا من الدورة الواحدة. - يجد الزاوية إذا علمت إحدى نسبها المثلثية مستعملاً (الزوايا المشهورة، أو الآلة الحاسبة).	30 د
	المعادلة المثلثية، حل المعادلة المثلثية	- يجد حل معادلة مثلثية تتضمن النسب المثلثية الأساسية، ومجموعة حلها ضمن الدورة الواحدة.	- يحل معادلة مثلثية تتضمن النسب المثلثية الأساسية، ومجموعة حلها ضمن الدورة الواحدة.	40 د

الزمن	المؤشرات	النماذج	المفهوم	الصف
د 20	- يفسر الاتجاه من الشمال. - يجد اتجاه نقطة ما بالنسبة الى نقطة اخرى بالرسم والقياس والحساب.	- يحسب الاتجاه من الشمال. - مفسرا له.	الاتجاه من الشمال	
د 45	- يستعمل قانون الجيوب، أو قانون جيوب التمام لإيجاد طول ضلع، أو قياس زاوية في مثلث علمت فيه معلومات مناسبة.	- يجد عناصر مجھولة في مثلث مستعملا قوانين الجيوب، وجيوب التمام.	حل المثلث، قانون الجيوب، قانون جيوب التمام	العاشر
د 20	- يجد مساحة مثلث علم فيه طولا ضلعين، وقياس الزاوية المحصورة بينهما.	- يحسب مساحة المثلث.	مساحة المثلث.	

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 455 د

## المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (11)

### الفرعان (العلمي، الصناعي)

#### الفصل الدراسي الأول

الصف	المفهوم	الفرع	النواتج	المؤشرات	الزمن
الحادي عشر علمي	القسمة التركيبية. نظريّة الباقي والعامل.	العلمي والصناعي العلمي.	- يحل كثيرات الحدود إلى عواملها الأولية مستعملاً نظرية الباقي والعامل والقسمة التركيبية.	- يقسم كثيرات الحدود مستعملاً القسمة التركيبية. - يتعرف نظرية الباقي والعامل. - يحل كثير حدود إلى عوامله.	20 د 20 د 30 د
	الاقتران النسبي، مجال الاقتران النسبي، صيغة مكافأة.	العلمي	- يتعرف الاقتران النسبي.	- يميز الاقتران النسبي. - يجد صيغة مكافأة لتعبير نسبي ضمن مجاله.	45 د
	المعادلة غير الخطية. المتباعدة غير الخطية.	العلمي والصناعي العلمي.	- يحل معادلات ومتباينات خطية بمتغير واحد.	- يحل معادلة غير خطية بمتغير واحد. - يحل متباينات غير خطية بمتغير واحد حتى الدرجة الثالثة.	30 د 30 د
	الكسور الجزئية	العلمي	- يوظف الكسور الجزئية في كتابة تعابير نسبية مكافأة.	- يكتب صيغة مكافأة لتعبير نسبي باستعمال الكسور الجزئية.	40 د
	اقترانات كثيرات الحدود، الصورة القياسية، درجة، معامل، المعامل، الرئيس، متزايد، متناقص.	العلمي والصناعي	- يتعرف اقترانات كثيرات الحدود مستقرياً خصائصها من الرسم.	- يتعرف اقترانات كثيرات الحدود.	30 د
	الاقتران الحقيقي. الاقتران النسبي. اقتران الجذر التربيعي، الاقتران الكسري	العلمي والصناعي العلمي والصناعي العلمي والصناعي	- يتعرف اقترانات الحقيقة وخصائص كل منها.	- يتعرف الاقتران الحقيقي (اقتران جذري، نسبي، كسري). - يرسم منحنى اقتران حقيقي، محدداً مجاله.	30 د 30 د 30 د
	الاقتران المتشعب، نقطة التشعب. اقتران القيمة المطلقة. اقتران أكبر عدد صحيح.	العلمي والصناعي العلمي والصناعي العلمي والصناعي	- يحل معادلات ومتباينات تحتوي رمز: القيمة المطلقة أو أكبر عدد صحيح.	- يتعرف الاقتران المتشعب ومنه اقتران القيمة المطلقة، واقتران أكبر عدد صحيح. - يمثل الاقتران المتشعب بأنواعه بيانياً. - يحل معادلة تحتوي رمز القيمة المطلقة أو رمز أكبر عدد صحيح. - يحل متباينة تحتوي رمز القيمة المطلقة أو رمز أكبر عدد صحيح.	30 د

الصف	المفهوم	الفرع	النواتج	المؤشرات	الزمن
الحادي عشر	تركيب الاقترانات	العلمي.	- يجد اقترانا ناتجا عن تركيب اقترانين.	- يتعرف مفهوم تركيب اقترانين وشروطه. - يجد قاعدة تركيب اقترانين علم قاعدتها مركبته محددا مجاله.	30 د
علمى	الاقتران العكسي، الاقتران الواحد لواحد، اختبار الخط الافقى، الاقتران المحايد.	العلمي	- يجد الاقتران العكسي لاقتران معطى.	- يتعرف الاقتران العكسي وشروطه. - يجد الاقتران العكسي لاقتران معطى (إن أمكن).	30 د

الزمن الكلى للفصل الدراسي الأول:

الفرع العلمي: 485 د

الفرع الصناعي: 230 د

**المفاهيم الحرجة والنتائج والمؤشرات والزمن في مبحث الرياضيات الصف (11)  
الفرعان (الأدبي، والفندي)**

**الفصل الدراسي الأول**

الصف	المفهوم	الفرع	النواتج	المؤشرات	الزمن
الحادي عشر أدبي	تحليل كثيرات الحود	أدبي + فندي	- يستقصي الاقترانات كثيرات الحود وطبقها حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف نظرية الباقي والعامل.</li> <li>- يستخدم نظرية الباقي والعامل في بحث قابلية قسمة كثير حدود على آخر، وإيجاد الباقي إن وجد.</li> <li>- يحل اقترانات كثيرات حدود حتى الدرجة الثالثة.</li> </ul>	105 د
	اقترانات خاصة	أدبي + فندي		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الاقتران المتشعب، ويمثله بيانياً</li> <li>- يتعرف اقتران القيمة المطلقة.</li> </ul>	90 د
تركيب الاقترانات	أدبي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يظهر فهما للاقترانات الخاصة ويركبها ويمثلها</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجد الاقتران الناتج من تركيب الاقترانات.</li> <li>- يجد قيمة الاقتران المركب عند نقطة.</li> </ul>	90 د
الاقتران العكسي	أدبي			<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف مفهوم الاقتران العكسي.</li> <li>- يستنتج قاعدة الاقتران العكسي لاقتران واحد لواحد.</li> </ul>	90 د

الزمن الكلي للفصل الدراسي الأول: 375 د