|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 12345 | يكتشف الطلاب أصول أبنية الكلمة يميز التلميذ الأصل والزائديعين المحذوف من هذه الأبنية .يتفهم التغير الدلالي الناجم عن التغير في بناء الكلمة.يزن الكلمات بميزانها الصرفي | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | العودة إلى أحد كتب الصرف وتدوين مجموعة من الكلمات وأوزانها .عمل أوراق عمل لتعزيز وتثبيت المعلومة  | - أشعر بالرضا عن:- التحديات :-مقترحات التحسين : |

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

 المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الميزان الصرفي الصفحات : 6 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : 1/ 9 / 2020 إلى : 7 / 9 / 2020

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

 المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1234 | يتعرف التلميذ مفهوم المصدريميز التلميذ المصدر من الفعل الثلاثي وغير الثلاثييميز الطالب أنواع المصادريصوغ المصدر صياغة سليمة. | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:................................................- التحديات :...............................................-مقترحات التحسين :........................................................................ |

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

 المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معاني الزيادة في أبنية الأفعال الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 12345 | يحدد الزيادات في الفعل المزيدبفرق بين أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة.يبين المعنى المستفاد بالزيادة يوظف معرفته بصيغ الأفعال ومعانيها في مواقف اجتماعية.يستخرج الأفعال المزيدة من النصوص | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | أوراق عمل  | - أشعر بالرضا عن:- التحديات :-مقترحات التحسين : |

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

 المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتهما الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 12345 | يتعرف الطالب على العدد المعطوفيعرب الطالب العدد إعرابا تامايتبين الطالب ألفاظ العقوديكتب الطالب الأرقام بالحروف يبين الطالب حكم العدد والمعدد | 1- الكتاب المدرسي.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء  | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي  | أوراق عمل  | - أشعر بالرضا عن:- التحديات :-مقترحات التحسين : |