|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1  2  3  4  5 | يكتشف الطلاب أصول أبنية الكلمة  يميز التلميذ الأصل والزائد  يعين المحذوف من هذه الأبنية .  يتفهم التغير الدلالي الناجم عن التغير في بناء الكلمة.  يزن الكلمات بميزانها الصرفي | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | العودة إلى أحد كتب الصرف وتدوين مجموعة من الكلمات وأوزانها .  عمل أوراق عمل لتعزيز وتثبيت المعلومة | - أشعر بالرضا عن:  - التحديات :  -مقترحات التحسين : |

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الميزان الصرفي الصفحات : 6 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : 1/ 9 / 2020 إلى : 7 / 9 / 2020

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1  2  3  4 | يتعرف التلميذ مفهوم المصدر  يميز التلميذ المصدر من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي  يميز الطالب أنواع المصادر  يصوغ المصدر صياغة سليمة. | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:  ................................................  - التحديات :  ...............................................  -مقترحات التحسين :  ........................................................................ |

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معاني الزيادة في أبنية الأفعال الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1  2  3  4  5 | يحدد الزيادات في الفعل المزيد  بفرق بين أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة.  يبين المعنى المستفاد بالزيادة  يوظف معرفته بصيغ الأفعال ومعانيها في مواقف اجتماعية.  يستخرج الأفعال المزيدة من النصوص | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:  - التحديات :  -مقترحات التحسين : |

خطة وحدة / الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : العاشر الأساسي الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتهما الصفحات : 6 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1  2  3  4 5 | يتعرف الطالب على العدد المعطوف  يعرب الطالب العدد إعرابا تاما  يتبين الطالب ألفاظ العقود  يكتب الطالب الأرقام بالحروف  يبين الطالب حكم العدد والمعدد | 1- الكتاب المدرسي.  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - - منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية | استراتيجيات التعلم الالكتروني  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | أوراق عمل | - أشعر بالرضا عن:  - التحديات :  -مقترحات التحسين : |