**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول عنـوان الوحدة : الأولى( كن إيجابياً ) الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**الفترة الزمنية : من 1 / 9 إلى 22 / 9 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـواد والتجهيزات (مصـادرالتعلم)** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الصفات التي ينبغي على أساسها اختيار الشخص العامل في الوظائف العامة.****يحاور الطلاب في مضمون بيت أبي تمام ص6****يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة****يقرأ الآيات قراءة جهريةصحيحة مراعيا مواطن الوصل** **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات** **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يتذوق الجمال القرآني** **يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**يقرأالمختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **العودة الى مكتبة المدرسة أو الانترنت والبحث عن قصة من قصص المروءة عند العرب**  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

 **عنـوان الوحدة : الثانية (من رواد الفضاء) الفترة الزمنية : من 25 / 9 إلى 6 / 10 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاده منه****يتحدث عن حلمه الذي يسعى إلى تحقيقه/محاورا في ما يتخيل عن اختراعات المستقبل .****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف عن فالنتينا تريشكوفا.****يضع عنوان مناسبا للنص** **يبين خصائص النص العلمي****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها** | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **العودة الى مكتبة المدرسة أو الانترنت والكتابة عن بعض المركبات الفضائية التي انطلقت الى الفضاء الخارجي** | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : الثالثة (الأطفال جيل الغد ) الفترة الزمنية : من 9 / 10 إلى 20 / 10 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه****يتحدث عن واجب الأبناء تجاه والديهم / أهمية العناية بالأطفال جيل الغد.****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب القصيدة** **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **العودة إلى ديوان أحمد شوقي واختيار قصيدة وقراتها اما الطلاب** **البحث عن حقوق الأطفال وكتابة مطوية ببرنامج الناشر وتلقيها عبر برنامج الإذاعة المدرسية**  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة: الرابعة ( لا تيأس ) الفترة الزمنية : من 23 / 10 إلى 3 / 11 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه****يتحدث عن أهمية الإصرار وعدم اليأس/ يضمون قول الشاعر محمود درويش.****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص الطيب صالح****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **الرجوع الى الشبكة العالمية للمعلومات لاستخراج أسماء اشهر كتاب القصة العرب والأردنيين.**  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة :الخامسة (النهر العذب ) الفترة الزمنية : من 6 / 11 إلى 17 / 11 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه****يتحدث عن فوائد الأنهار/كيفية المحافظة على الثروة المائية .****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **العودة الى شبكة الانترنت وكتابة تقرير عن أهم الأنهار في العالم**  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي : الاول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

 **عنـوان الوحدة : السادسة (العرب والطب) الفترة الزمنية : من 20 / 11 إلى 1 / 12 /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم****أنشطـــة مرافقة** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **العودة الى شبكة الانترنت وكتابة تقرير عن مرض الزهايمر وتقرأه عبر الإذاعة الصباحية**  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع** **يتحدث عن أهم المستشفيات في جرش****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي |

 **الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : السابعة (الأردن بلد العزم) الفترة الزمنية : من 4 / 12 إلى 15 / 12 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم****أنشطـــة مرافقة** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **العودة الى الشبكة العالمية للمعلومات واختيار قصيدة وطنية تمجد الأردن ويقرأها امام الطلاب**  | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاده منه****يتحدث عن أهمية الإنتماء والولاء للوطن / ماذا يتوجب علينا فعله تجاه رفعة الوطن .****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الثامن الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللغة العربية**

**عنـوان الوحدة : الثامنة ( يرون ما لا يرى ) الفترة الزمنية : من 18 / 12 إلى نهاية الفصل الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات (مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **الأنشطة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاده منه****يتحدث عن ضرورة معاملة ذوي الإعاقة بالمساواة مع الآخرين/ توفير برامج للمعاقين****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة سليمة****يوضح معاني بعض المفردات** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح خصائص أسلوب طه حسين****يحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعيا شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**يقرأ المختارات ويفهم معناها ويحفظ بعضها | 1- الكتاب المدرسي.:3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني** عرض توضيحيالتحليلاسئلة واجوبةالتعلم التعاوني الجماعيالعمل في الكتاب المدرسيالتعلم عن بعد  | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية**الاداءالاسئلة والاجوبةاختبار قصيرملف الطالب | سلم التقدير اللفظيسلم التقديرسلم التقدير اللفظي | **العودة الى الانترنت وجمع المزيد عن الاتحاد الأردني لرعاية المعاقين****اختيار فيلم قاهر الظلام ويعرضه الطالب امام زملائه** | **أشعربالرضا عن:** **- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |