**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الوحدة الأولى الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس: سورة البروج**  **-القراءة**  **- الاستماع**  **- المحادثة**  **- المفردات والتراكيب**  **- التدريبات**  **- الكتابة**  **- التعبير**  **- الإملاء**  **- أقوال مأثورة**  **- المحفوظات**  **-الخط** | **- المدثر**  **- أدبر**  **- أسفر**  **- نذير**  **- مستنفرة**  **- قسورة**  **- الافعال الخمسة**  **-الفعل المبني للمجهول** | **-الاستماع**  **-القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون  **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله** | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود**   * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى** | **تدبر الايات الكريمة**  **العمل ليوم الاخرة**  **والعمل بما جاء في الايات الكريمة**  **الخشوع أثناء قراءة القران** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر الـصـفـحــــــــات : 9 صفحات عدد الحصص : 9حصص**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-تقرأ الايات صامتة فاهمة**  **2-تقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة.  مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص**  **5- يتعرف الافعال الخمسة  6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه  7-تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته**  **8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم**  **9-تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل**  **10-تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة**  **11-يقرأ القران ويتعظ به** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية**  **أنشطة مختلفة** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم :**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

**عنوان الوحدة :لغة الضاد الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **لغة الضاد  نصٌّ قرآنيٌّ. التراكيبُ والأساليب اللّغويّة.** | **المكانه**  **جوهرية**  **استيعاب** | **الاستماع.**  **القراءة. الاستيعاب.**  **الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **الاعتزاز**  **باللغة العربية**  **لانها لغة القران** | **ان اللغة العربية قيمة جوهرية مهني لغة  التثواصل والتفاهم بين ابناء الامة العربية وهي من عوامل الوحدة العربية** | **اللغة العربية من اقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعان وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات** | **قيمة اللة العربية في المعرفة الإسلامية والحضارة الإنسانية.** |

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي:الأول الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة:لغة الضاد الـصـفـحــــــــات:12 عدد الحصص:9حصص**

**الفترة الزمنية: من:1-9 إلى: 17-9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العـامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًاعلى:**   1. **تقرأ قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقناً تمهارةِ التّفريقِ بينَ اللاّمِ الشّمسيّة و اللاّمِ القمريّة.** 2. **يتميّز الطّالب الأفعال( الماضي, المضارع الأمر), الحروف, والأسماء.** 3. **تتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ,ثمّ يوضّح أهميتهُ كما ذًكرَ في الآية.** 4. **.** 5. **تميّز الطّالب بين النون الساكنة و التّنوين. 6- يكتب ما يًملى عليهِ.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتيّة** | **- أشعر بالرّضا عن: .....................................  - التّحديات: ......................................  - مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

1. **................................... 2-................................... 3-....................................**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

**عنوان الوحدة : في العملِ حياة الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **في العملِ حياة حبّةُ القمحِ المذكّر و المؤنّث كلمات فيها حروف تُنطق ولا تُكتب. التينة الحمقــــــــــاء.** | **المؤونة المِنجل المِذراة باسقة اجتثَّها**  **يسخو** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء.** | **لكلّ شيءٍ في هذه الحياة قيمةُ و فائدةُ و لو كانَ شيئًا بسيطا.** | **العلاقة بينَ السّماءِ و الأرض (الماءُ و الزرع).** | **ما رأيك في لقب قطرة الماءِ الصغيرة بأنها قطرةُ مطرٍ متكبّرة؟** | **العلاقة بينَ المطر و الزرعِ علاقة تروي وتُحي الأرض.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى :الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : في العملِ حياة الـصـفـحــــــــات :10صفحات عدد الحصص : 9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 17/ 9 إلى : 28/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **تتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على: 1- تقرأ الطّالب قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تُكتب. 2- تتعرّف الطّالب دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة. 3-تتحدّث الطّالب شفويّاً عن فائدة كل شيء في الحياة. 4-تميّز الطّالب المذكر و المؤنّث. 5- تكتُب الطّالب ما يُملى عليهِ ملمّا بقاعدةِ الحروف التي تُنطق ولا تكتب.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي.**  **أسئلة مقترحة.   الواجبات البيتيّة.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : حفظُ اللّسانِ. الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حفظُ اللّسانِ.**  **اليمامةُ و الصّياد. الجملة الاسميّة . المد في أوّل الاسمِ و وسطه. حِكَمٌ شعريّة.** | **مستترة المكين همّ حامَ صوْب دنا شاوِرْ تنتقص** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **أرادَ الشاعر في هذه القصيدة النصح لبعضِ النّاس باستخدام الحيوانات كرموز لتوصيل النصيحة للناس ودَ أن تكونَ هده النّصيحة منفّرة للإنسان.** | **أنّ الإنسان يستطيعُ أن يتحكّم في نفسهِ إذا ما تحكّمَ في عقلهِ.** | **توضيح معنّى (ملكتُ نفسي لو ملكتُ منْطقي)** | **وقوع اليمامة في قبضة السكين, نتيجة الحماقة, وهو موعظة لكل إنسان لا يحسب خطواتهِ ويفكّر قبلَ فواتِ الأوانِ.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :حفظَ اللّسانِ الـصـفـحــــــــات :12صفحات عدد الحصص :10حصص**

**الفترة الزمنية : من :28/9 إلى : 11 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1- تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه. 2- تستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. 3- تميّز الطالب بينَ المبتدأ و الخبر. 4- تميّز الطالب بينَ همزةِ المدّ وهمزتيْ "الوصل و القطع"  5-تتحدّث الطّالب شفويّاً حولَ اليمامة و الصيّاد. 6- تكتب ما يُملى عليه.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :أمّ المدارس الصفحات :10صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أمُّ المدارِس. مدرسةُ السّلطِ الثّانويّة. مراجعة (أقسام الكلام, المذكّر و المؤنّث,و الجملةِ الاسميّة و الفعليّة) مراجعة ( النون السّاكنة و التنوين,همزة المدّ, و الحروف الّتي تُنطق و لاتُكتب)** | **شامخةً.**  **العريقة. صرحًا. حظيتْ. قبّرة. ناجيْت.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير الأداء  الحوار** | **السّلط ( حضارتها, أهميتها). افتتاح مدرسة السلط الثانوية على يدِ الملك المؤسس عبد الله الأول ابنُ الحسين.** | **أهمية مدرسة السّلط الثانوية.** | **تفسير الاهتمام الكبير بهذه المدرسة.** | **لماذا ستبقى هذه المدرسة في وجدانِ الأردنيّن؟** |

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة :أمّ المدارس الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 11/ 10 إلى :22/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_تقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً سليمةً. 2\_ تميّز الطّالب (أقسام الكلام) 3- تميّز الطّالب (المذكر و المؤنث) 4- يميّز الطالب (المبتدأ و الخبر) 5\_تتحدّث الطَالب شفويّاً عن السلط و حضارتها. 6\_ تعبّر الطّالب كتابيّاً عن حضارة السلط. 7\_ تلُم الطّالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث, الجملة الاسميّة). 8- تتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس. 9-يحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

**عنوان الوحدة : أفي الاتّحادِ قوّةُ الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **في الاتّحادِ قوّة أُكلتُ يوم أُكلَ الثّور الأبيض. الجملة الفعلية.**  **كتابة الألف المقصورة و الممدودة في الأسماء و الأفعال الثّلاثيّة** | **يفتِك. مُبتغاه. يجلبُ. النيْل. اعتصموا. شفا. البيّنات.** | **الاستماع. القراءة الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء. الحوار.** | **المكر و الخداع بين الحيوانات.** | **الصداقة كنزٌ عظيم يجب المحافظة عليه.** | **هل سيحصل مثل هذه القصة في الحياة البشريّة؟** | **المقارنة بينَ الوفاءِ و الخيانة.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : في الاتّحادِ قوّةٌ الـصـفـحــــــــات :12صفحة عدد الحصص : 10حصص**

**الفترة الزمنية : من : 22 / 10 إلى : 29 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على: 1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ الألف الممدودة و الألف المقصورة. 2\_تستخلص الطّالب الأفكار الواردة في النّص. 3\_تتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية.  4\_ تتحدّث الطّالب شفويّا عن قصّة الحيوانات. 5\_ تكتُب الطّالب أسئلة لإجابات محدّدة. 6\_ تكتب الطّالب ما يُملى عليهِ منتبهاً إلى الألف الممدودة و المقصورة. 7- تحفظ النص دعوة الى الوحدة غيبا** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية.** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**

1. **................................... 2-................................... 3-....................................**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

**عنوان الوحدة : علمُ وعلماء الصفحات :12صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **جدريُّ الماءِ.**  **ابنُ سينا. إعراب الفعل. التاء المربوطة و الهاء المربوطة. العلم.** | **دراية**  **مرموقة**  **صيته**  **البراعة**  **الوالي**  **المعالي**  **واظب**  **ولوعا**  **تلقِ** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **أهميّة الطب في القدم.** | **الطب علمُ واسعُ له أهمية كبيرة وعظيمة** | **لمَ لقب سلطان مدينةِ بُخارى ابن بـ" كبيرِ أطبّاءِ السّلطنة؟** | **هل كانَ في قديمِ الزّمانِ الطبّ سهلا؟ وهلْ كان من يريدُ أن يدخله يدخلهُ بيسر؟** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : علمُ وعلماء الـصـفـحــــــــات : 12 صفحة عدد الحصص : 12 حصص**

**الفترة الزمنية : من : 29/10 إلى : 5/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامّة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_تقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف. 2\_ تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة. 3\_تتعرّف الطّالب على الفعل(ماضي,مضارع, أمر) 5\_ تتحدّث الطّالب شفويّاً عن الطب و أهميته, وتطوره.**  **6\_تميّز الطّالب بينَ التاء المربوطة و الهاء المربوطة. 7- تكتب ما يُملى عليهِ. 8- تتعرّف على العلم و طريق العلم.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : بطولات خالدة الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **بطولات خالدة. عُقبة بن نافع. الفاعل. التاء المفتوحة و التاء المربوطة. |على اليرموك.** | **مكانة مرموقة. تفانيهِ. الدين الحنيف. صهوةِ جوداهِ. ورعا. واقرا. هيّجت الغراما. ضفافه. الزُّؤاما اللُّهاما.** | **الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **قوّاد التاريخ الإسلامي و مكانتهم, ودورهم في نشرِ الإسلام.** | **كيفيّة نشر الدينِ الإسلاميّ. أهمية القرآن,مكارم الأخلاقِ.** | **ما رأيُكَ في عُقبة بن نافع؟** | **نتائج و أسباب: وصايا عقبة بن نافع لأولادهِ: 1-ترك القرآن. 2- الأخذ بكلامِ اللبيب. 3- الدَّينَ ذلٌّ.** |

**الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : بطولات خالدة الـصـفـحــــــــات :12 عدد الحصص :9حصص**

**الفترة الزمنية : من : 5/11 إلى :18/11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على: 1- تقر الطالب النّص قراءةً جهريّةً. 2- تراعي أماكن الوقف في النّص. 3-تستخلص الطالب الأفكار الواردة في النّص. 4- تُميّز الطّالب الفاعل ودورهِ في الجملةِ الفعليّة. 5- تميّز بينَ التّاءِ المربوطةِ و التاءِ المفتوحة.**  **6- تكتب ما يُملى عليهِ. 7- تتعرف على قائل القصيدة الشعريّة. 8- تتحدث شفويّا عن معركة اليرموك و أبطالها. 9- تحفظ النّص الشعري غيبًا.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:.**

**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ  
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام الصفحات : 12 صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الرجل وجرة العسل**  **أحلام رندة**  **المفعول به**  **مراجعة(الألف**  **الممدودة و المقصورة.**  **التاء المربوطة والهاء التاء المفتوحة العمّال** | **تلوّح فخم**  **هواها**  **ازدان**  **تهدّل كدًّا**  **يباب**  **جناب**  **ارتياد**  **داب** | **الاستماع**  **القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار** | **علينا السّعي وراء الأحلامِ و الأهداف كي نحققها.** | **الاجتهاد لتحقيق ما نريد. السعي وراءَ الهدفِ و الطموحِ .** | **شخصيّة رندة و أمِها.** | **الأحلام و الأهداف المهمّة في الحياة, و السعي وراءها لتحقيقها.** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام الـصـفـحــــــــات : 10 صفحات عدد الحصص : 10حصص**

**الفترة الزمنية : من :19/11 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة. 2\_ مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3\_تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4\_تتعرّف على المفعول بهِ, ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.**  **5\_تميّز بينَ أنواعِ الألفِ(ممدودة أم مقصورة). 6\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و الهاء). 7\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و المفتوحة.** | 1- الكتاب المدرسي.  :  3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).  4- - **- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني**  عرض توضيحي  التحليل  اسئلة واجوبة  التعلم التعاوني الجماعي  العمل في الكتاب المدرسي  التعلم عن بعد | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلم:**