

الخطة الدراسية لمادة العلوم

الصف السادس المنهاج الجديد 2021-2022

منتدى مركز الإيمان التعليمي

www.alemancenter.com

اعداد : مشرفي الموقع

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : السادس

الفصل الدراسي : الأول

المبحث : علوم

عنوان الوحدة : من الخلية الى الجسم

الصفحات : 30 صفحة

الفترة الزمنية : من : 2 \ 9 \ إلى : 28 / 9 /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم	- قائمة الرصد -سلم التقدير	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : • توضيح المقصود ب : الخلية , الغشاء البلازمي , الاتزان الداخلي , العمليات الحيوية , النسيج , العضو • ان يعرف ان الخلية وحدة البناء في جسم الكائن الحي , وهي تحتوي عضيات وتراكيب تمكنها من اداء مهامها . • ان يعرف ان الخلية تؤدي على عملية حيوية تسهم في الحفاظ على حياة الكائنات الحية . • تعد اجسام الكائنات الحية أنظمة تتأثر مكوناتها لاداء وظائف متعددة تبقىها حية .
التحديات:	لوحات حائط	- اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	- التواصل			
مقترحات التحسين:						

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

التاريخ:

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : السادس
عنوان الوحدة المادة
الفصل الدراسي : الأول
الفترة الزمنية : من : 28 / 9 إلى : 28 / 10
الصفحات : 31 صفحة

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : توضح المقصود ب : الذرة , الجزيء , الجدول الدوري ، الفلزات , الافلزات واشباه الفلزات - ان يعرف ان المواد تختلف في خصائصها باختلاف العناصر المكونه لها . - ان يعرف ان الذره اصغر جزء في العنصر والجزيء. - ان يصنف العناصر بحسب خصائصها الفيزيائية - ان يفرق بين العناصر (فلزات ولا فلزات)	1- الكتاب المدرسي. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : السادس
عنوان الوحدة : الشغل والطاقة
الفصل الدراسي : الأول
الفترة الزمنية : من : 28 / 10 / إلى : 12 \ 1 \
المبحث : علوم
الصفحات : 21 صفحة

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : • توضيح المقصود ب : الشغل , الطاقة , الالة البسيطة , الفائدة الالية • ان يعرف ان الطاقة الميكانيكية تتحول من شكل الى اخر وتكون محفوظة عندما لا يتغير مقدارها . • تسهل الالات البسيطة اتجاز الشغل عن طريق تغير طريق مقدار القوة اللازمة لبذل الشغل او اتجاهها او الاثنين معا	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد -سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشرا ف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع:
التاريخ:
التاريخ:

خطة الفصلية

الصف / المستوى : السادس
عنوان الوحدة : الإنسان والأرض
الفصل الدراسي : الأول
صفحات : 31 صفحة
الفترة الزمنية : من : 1 / 12 إلى نهاية الفصل
المبحث : علوم

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجية	الأدوات		
يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادر على ان : • يوضح المقصود ب : العمليات الجيولوجية الداخلية , العمليات الجيولوجية الخارجية , التجوية الحيوية , التعرية , التلوث , أشكال التلوث • يتغير شكل سطح الارض بتأثير مجموعة من العمليات الجيولوجية الداخلية والخارجية • تؤدي اضافة مواد ضارة الى البيئة الى تلوثها وتغير مكوناتها وخصائصها	1- الكتاب المدرسي. : 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 4- - - منصات التواصل لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية	*التدريس المباشر محاضرة اسئلة و اجوبة العمل في الكتاب المدرسي التدريبات و التمارين * التعلم في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات التعلم عن بعد	- التقويم المعتمد على الأداء. - الملاحظة - التواصل	- قائمة الرصد - سلم التقدير - اسئلة شفوية حول الموضوع والاشراف على تنفيذ الانشطة	بحوث تقارير أنشطة في مختبر العلوم لوحات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

اعداد المعلمين /المعلمات

التاريخ:

التاريخ:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: