**الصف الثاني الأساسي تحضير درس**

**الرياضيات. الأعداد و العمليات 15/ 8 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **التنفيذ** | **التأمل الذاتي** |
| 1. **يحدد القيمة المنزلية لأرقام ضمن منزلتين** 2. **يحافظ على نظافة دفتره** | **المحسوسات**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب**  **لوحة المنازل**  **بطاقات أعداد** | **التدريس المباشر**  **العمل في الدفاتر**  **العمل في أوراق العمل ضمن الملزمة** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **مراجعة الطلبه في قراءة الاعداد ضمن منزلتين مع التعزيز والتصويب**  **عرض لوحة المنازل امام الطلبه وتذكير الطلبة بالمنازل الاحاد والعشرات وتعريفهم بالقيمه المنزليه لكل رقم**  **عرض عدد على بطاقه قراءته ثم تمثيله على لوحة المنازل أمامهم**  **ثم اعرض عدد آخر يقرأه الطلبه ويمثلها اخر على لوحة المنازل مع المتابعه والتعزيز**  **ثم يقوم الطلبة لوحدهم بحل التدريب على الملزمه مع المتابعه والتعزيز وتقديم التغذية الراجعه المناسبه .** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**الصف الثاني الأساسي تحضير درس**

**اللغة العربية**

**القراءة والكتابة ضمن حروف تم تجريدها الفترة الزمنية:15-8/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **التنفيذ** | **التأمل الذاتي** |
| 1. **يقرأ كلمات تحتوي حرف المد ا وقرائتها قراءة سليمة**   **٢,\_يحافظ على ترتيب ونظافة دفتره.** | **بطاقات الحروف**  **بطاقات المقاطع**  **ملزمة الطالب**  **دفاتر الطلاب** | **التدريس المباشر**  **التعلم بالأنشطة**  **العمل في الدفاتر وملزمة الطالب** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم تقدير** | **مراجعة الطلبة بالحروف**  **قراءة كلمات أمام الطلبة تحتوي حرف المد ا**  **ثم أسأل ماذا تلاحظ ما هو حرف المد المشترك في هذه الكلمات استمع الاجابات مع التصويب والتعزيز ثم عرض بطاقات لحرف المد واقرأه بطريقه صحيحه ويكرر الطلبه بعدي .**  **ثم اكتب كلمات ع السبورة بمشاركة الطلبه يقرأها الطلبه ثم يقوم الطالب بتحديد حرف المد بتمييزه بلون اخر وترديده مع طلبه صفه مع التعزيز والتصويب**  **تشكيل حرف المد بالمعجون على الدرج**  **ثم يقوم الطلبه بحل التدريب المعني في الملزمه مع المتابعه والتصويب**  **كنشاط ختامي اطلب منهم ذكر كلمات تحتوي على حرف المد ا**  **مع المتابعه والتعزيز.** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |