

الرياضيات عالمي الممتع

أوراق عمل لمادة الرياضيات
تهيئة لطلبة الصف الرابع

إعداد المعلمة ياسمين محمد



الإسم :





الأعداد

كتابتها وقراءتها
ومقارنتها وترتيبها



المعلمة ياسمين محمد

التاريخ :

ورقة عمل (1)

اليوم :

1- حوّل الأرقام الآتية كما في المثال الأول :

اتجاه الكتابة

23	٢٣
	٩١٢
	٦٧٤
	٦٠٨٧
	٩٨٠٣
	١٠٧٣
	٦٧٨٩
	٦٥٤١
	٩٧٨٠

2- مثل الأعداد على لوحة المنازل :

9803			
آحاد	عشرات	مئات	آلاف

6278			
آحاد	عشرات	مئات	آلاف

5741			
آحاد	عشرات	مئات	آلاف

2098			
آحاد	عشرات	مئات	آلاف

3- اكتب كل مما يأتي بالأرقام :

ستة آلاف وسبعة مئة و خمسة عشر

أربعة آلاف وثلاث مئة وسبعة ثلاثون

سبعة آلاف وواحد

خمسة آلاف وأربعة مئة

4- اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

..... 7649

..... 9879

..... 5612

..... 4298

5- اكتب الأعداد الآتية بالكلمات :

..... 9501

..... 7182

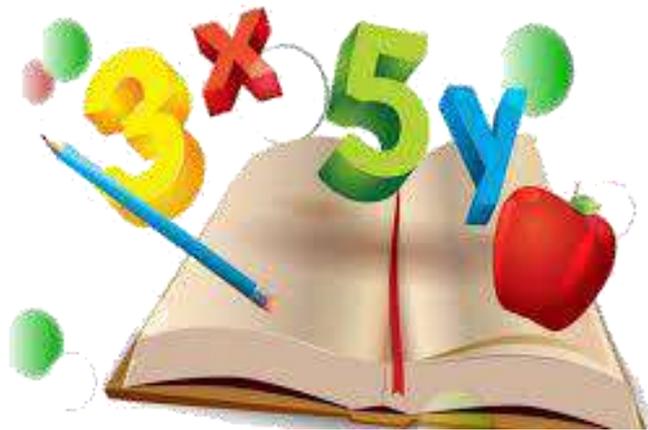
..... 5310

..... 8702

..... 2573

..... 3281

المعلمة ياسمين محمد





التاريخ :

ورقة عمل (2)

اليوم :

تذكر يا بطل أن العد التصاعدي من الأصغر للأكبر
والعد التنازلي من الأكبر للأصغر

أكمل النمط بحسب ما هو مطلوب:

250 , 300 , 350 , , , ,

3000 , 4000 , 5000 , , , ,

1500 , 2000 , 2500 , , , ,

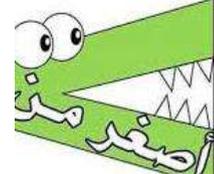


التاريخ :

مقارنة الأعداد

اليوم :

• عند مقارنة الأعداد نستخدم الإشارات الآتية:



1- ضع إشارة (<) أو (>) أو = في الفراغ :

$8413 \quad \square \quad 8453$

$2941 \quad \square \quad 3652$

$4392 \quad \square \quad 2042$

$9872 \quad \square \quad 9621$

$8690 \quad \square \quad 8690$

$4453 \quad \square \quad 6432$

2- اكتب في الفراغ عددا لتصبح العبارة صحيحة:

$4860 > \square$

$\square < 3867$

$\square < 1283$

$5004 > \square$

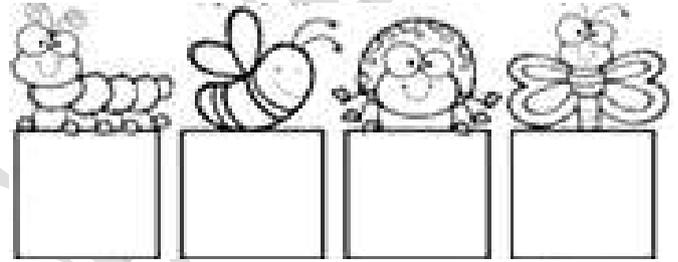
الترتيب التصاعدي والتنازلي

* كي ترتب الأعداد عليك المقارنة بين القيم المنزلية بدءاً من الآلاف ثم المئات ثم العشرات فالآحاد .

* الترتيب التصاعدي : من الأصغر إلى الأكبر
* الترتيب التنازلي : من الأكبر إلى الأصغر

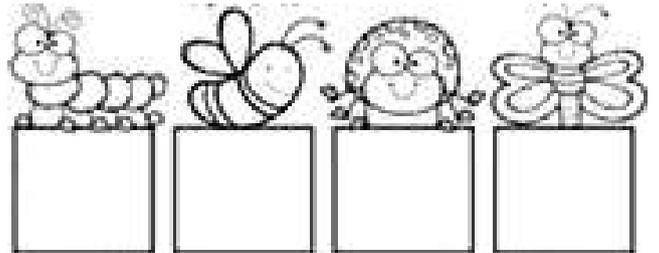
1- رتب الأعداد تنازلياً بالمربعات الآتية :

(9234 , 1843 , 2139 , 9681)



2- رتب الأعداد تصاعدياً بالمربعات الآتية :

(6311 , 652 , 9284 , 9841 , 8672)



3- لون المربع الذي فيه عدد أكبر من 4550 :



تقريب الأعداد



* لتقريب الأعداد بشكل صحيح اتبع الخطوات الآتية :
أحدد منزلة التقريب ، أنظر إلى المنزلة الواقعة إلى يمين منزلة التقريب
إذا كانت 5 أو أكثر أضيف 1 إلى منزلة التقريب
و إذا كانت أقل من 5 أبقى منزلة التقريب كما هي
أضع مكان المنازل إلى يمين منزلة التقريب أصفاراً

إملا الجدول بما هو مناسب :

العدد	لأقرب ألف	لأقرب مئة	لأقرب عشرة
6651			
3243			
9928			
1750			
7052			
4282			
9592			
6186			

الجمع

+



المعطمة ياسمين محم

الجمع

التاريخ :

اليوم :

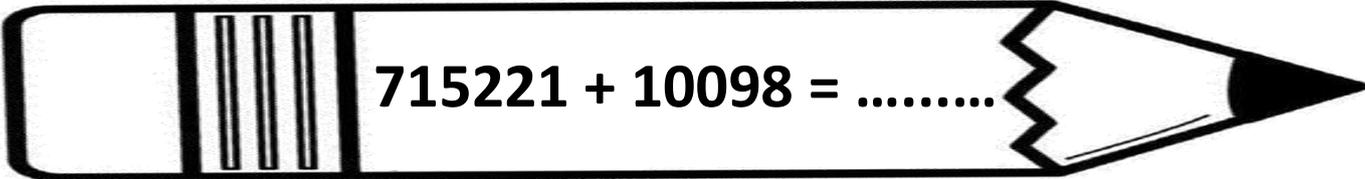
أجد ناتج الجمع أفقيا :


$$3891 + 2357 = \dots\dots\dots$$


$$67819 + 15689 = \dots\dots\dots$$


$$34590 + 58341 = \dots\dots\dots$$


$$65123 + 45312 = \dots\dots\dots$$


$$715221 + 10098 = \dots\dots\dots$$


$$67123 + 30097 = \dots\dots\dots$$

أجد ناتج الجمع عاموديا :

$$\begin{array}{r} 780871 \\ + 167000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567219 \\ + 236890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653098 \\ + 154010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879011 \\ + 18761 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978654 \\ + 6501 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643210 \\ + 54321 \\ \hline \end{array}$$

مسائل كتابية على الجمع

عند حل المسائل الكتابية اتبع الخطوات الآتية :

- حدد معطيات المسألة وضع خط تحتها
- أحوط المطلوب من المسألة بدائرة
- أعدد العملية التي أستعملها لحل المسألة

السؤال الأول :

زار العقبة في أيام عيد الفطر الكثير من الناس، في اليوم الأول 6592 سائحاً، وفي اليوم الثاني 2191 سائحاً، فكم عدد السياح الذين زاروا العقبة في اليومين؟

الحل :

السؤال الثاني :

في حديقة فاطمة 5602 وردة ، و في حديقة صديقتها 2530 وردة ، فكم وردة في الحديقتين ؟

الحل :

السؤال الثالث :

مع لميس 3976 قرشاً، وأعطتها أمها 2398 قرشاً، فكم قرشاً أصبح معها؟

الحل :

الطرح

■



الطرح

التاريخ :

اليوم :

أجد ناتج الطرح أفقيا :

$$87234 - 2761 = \dots\dots\dots$$

$$54328 - 21309 = \dots\dots\dots$$

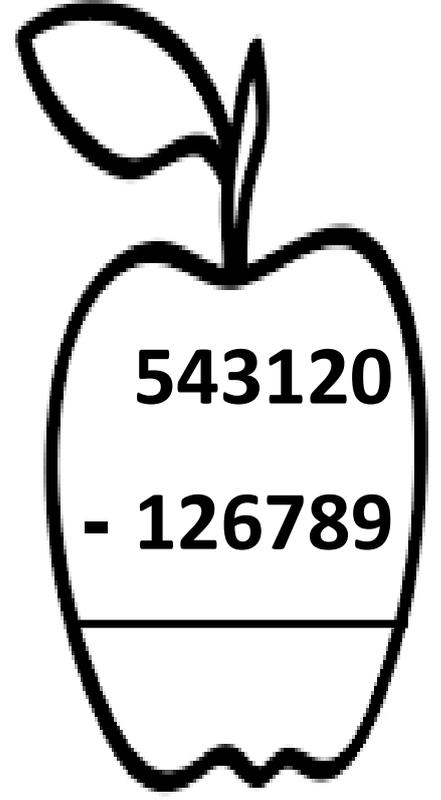
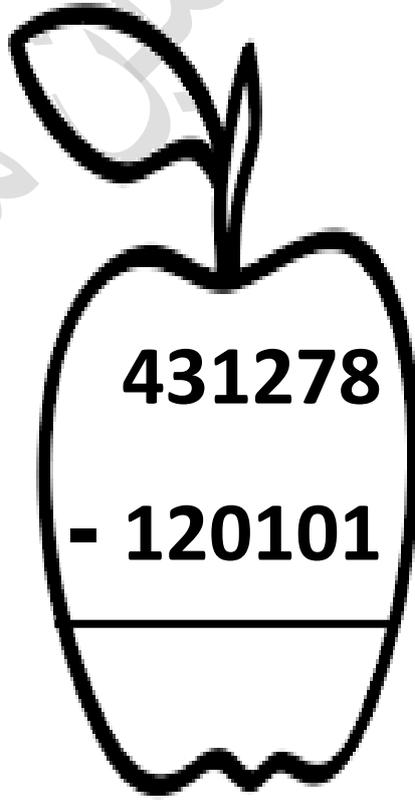
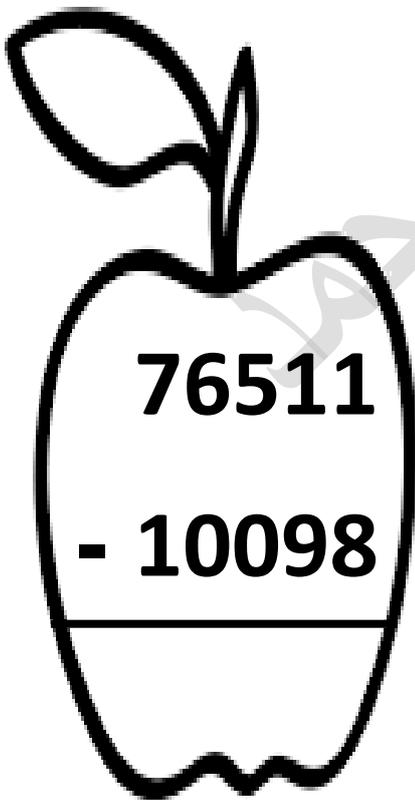
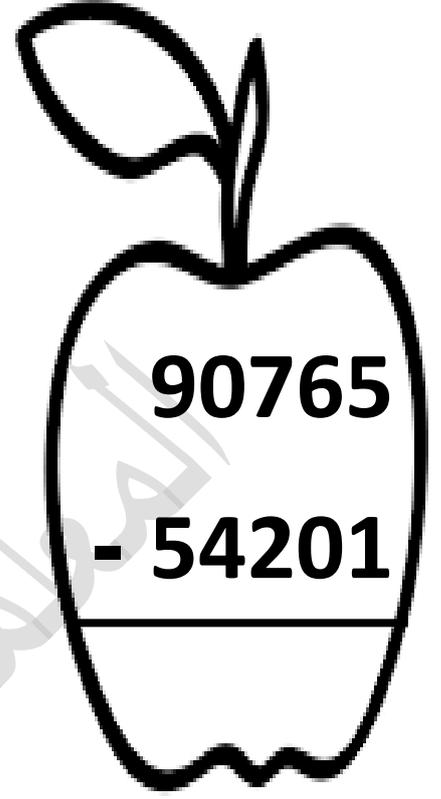
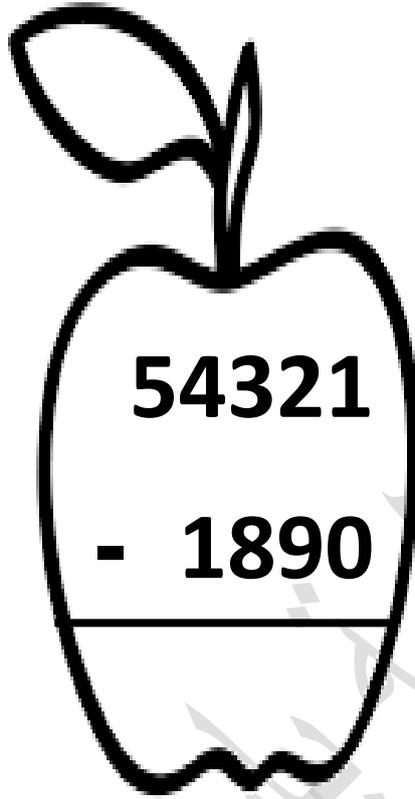
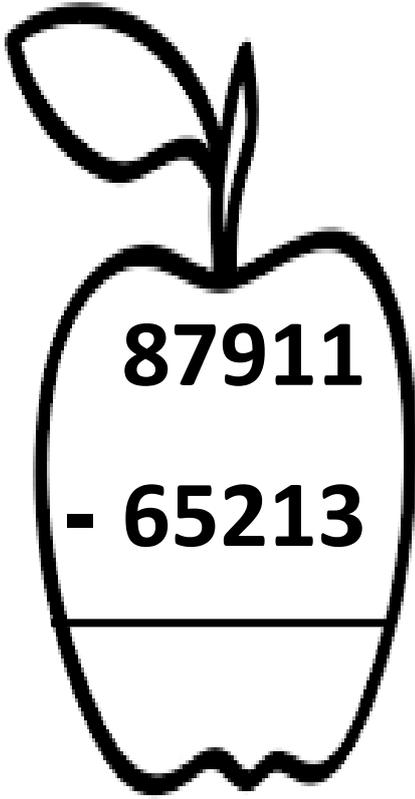
$$98761 - 54312 = \dots\dots\dots$$

$$86549 - 32012 = \dots\dots\dots$$

$$98000 - 54000 = \dots\dots\dots$$

$$23145 - 10000 = \dots\dots\dots$$

أجد ناتج الطرح عاموديا :



مسائل كتابية على الطرح

التاريخ :

اليوم :

عند حل المسائل الكتابية اتبع الخطوات الآتية :

- حدد معطيات المسألة وضع خط تحتها
- أحوظ المطلوب من المسألة بدائرة
- أحدد العملية التي أستعملها لحل المسألة

السؤال الأول :

مدرسة فيها 7743 طالباً وطالبة ، إذا كان عدد الطالبات 2998 طالبةً فكَم عددُ الطلاب ؟

الحل :

السؤال الثاني :

قصةً تتكوّن من 7943 صفحةً قرأ خالد 2856 صفحةً ، فكَم صفحةً بقيَ عليه ؟

الحل :

السؤال الثالث :

في مزرعةٍ مُحَمَّدٍ 6894 بقرةً باع منها 823 بقرةً ، فكَم بقرةً بقيَ عنده ؟

الحل :

الضرب والقسمة



الضرب

جد ناتج ما يلي :



$1 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 0 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 7 =$

$1 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$1 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 0 =$

$9 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 1 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

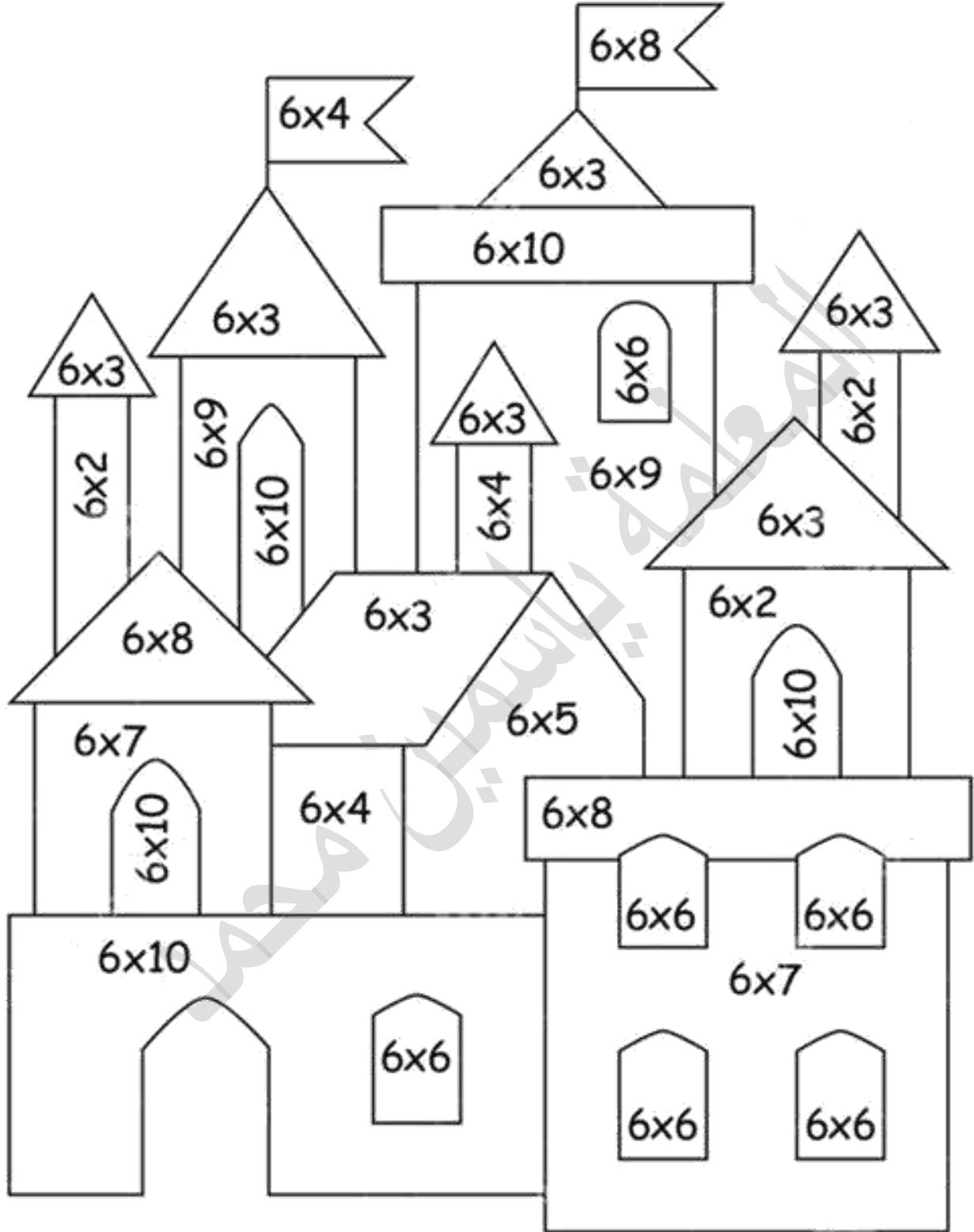
$7 \times 2 =$

$9 \times 9 =$

$4 \times 4 =$



أجد ناتج ما يلي ثم لون بما هو مناسب :



أصفر

12



أحمر

18



أخضر
فاتح

24



أخضر
غامق

30



أزرق
فاتح

36



أزرق
غامق

42



بنفسجي

48



بني
فاتح

54



بني
غامق

60

القسمة

جد ناتج ما يلي :

$50 \div 10 = \square$	$27 \div 3 = \square$	$40 \div 8 = \square$
$24 \div 4 = \square$	$2 \div 2 = \square$	$44 \div 2 = \square$
$18 \div 2 = \square$	$14 \div 7 = \square$	$38 \div 1 = \square$
$40 \div 4 = \square$	$25 \div 5 = \square$	$30 \div 6 = \square$
$10 \div 10 = \square$	$30 \div 3 = \square$	$24 \div 6 = \square$
$6 \div 3 = \square$	$50 \div 2 = \square$	$9 \div 1 = \square$
$21 \div 7 = \square$	$18 \div 9 = \square$	$36 \div 9 = \square$



1	$68 \div 4 = \square$	11	$30 \div 4 = \square$
2	$5 \div 5 = \square$	12	$38 \div 4 = \square$
3	$64 \div 4 = \square$	13	$50 \div 5 = \square$
4	$20 \div 5 = \square$	14	$35 \div 5 = \square$
5	$55 \div 5 = \square$	15	$10 \div 5 = \square$
6	$16 \div 4 = \square$	16	$15 \div 5 = \square$
7	$12 \div 4 = \square$	17	$28 \div 4 = \square$
8	$18 \div 4 = \square$	18	$25 \div 5 = \square$
9	$52 \div 4 = \square$	19	$60 \div 4 = \square$
10	$60 \div 5 = \square$	20	$56 \div 4 = \square$





وفقكم الله يا أبطال

المعلمة ياسمين محمد