

خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية

الصف : العاشر الأساسي

الفترة الزمنية: 8/15/ 2021/ - 9/12

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم	أدوات التقييم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
<p>يتوقع من الطالب في نهاية الفترة الزمنية المقررة للفاقد التعليمي أن يكون قادرا على :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة سليمة</li> <li>- يكتب كتابة الادبية سليمة</li> <li>- يتعرف بعض القواعد اللغوية لتوظيفها في سلامة القراءة والكتابة والتحدث.</li> </ul>	<p>السبورة الأقلام دفاتر الطلاب ملزمة الطالب</p>	<p>الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالملزمة الأسئلة والأجوبة التدريبات</p>	<p>الورقة والقلم الملاحظة</p>	<p>سلم التقدير</p>	<p>حل التدريبات حل أوراق العمل</p>	<p>-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترحات التحسن</p>

إعداد المعلمة : .....  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية

الصف : الاول ثانوي الأساسي

الفترة الزمنية: 8/15 / 2021 - 9/12

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقييم	استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتائج
- أشعر بالرضا عن  -التحديات	حل التدريبات		الورقة والقلم  الملاحظة	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة	السبورة الأقلام دفاتر الطلاب	يتوقع من الطالب في نهاية الفترة الزمنية المقررة للفاقد التعليمي أن يكون قادرا على :  - يقرأ النص قراءة سليمة  - يكتب كتابة الادبية سليمة  - يتعرف بعض القواعد اللغوية لتوظيفها في  سلامة القراءة والكتابة والتحدث.
-مقترحات التحسن	حل أوراق العمل	سلم التقدير		القراءة المباشرة العمل بالملزمة الأسئلة والأجوبة التدريبات	ملزمة الطالب	

إعداد المعلمة : .....  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

هندسة الإيمان التعليمي

إعداد المعلمة : .....  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a