

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**  
**المحتوى (الصيد, الكلب والحمامة , الصديق الوفي , النملة الصبورة,المباراة، التلوث)**  
**الصف : الرابع**  
**الأساسي الفترة الزمنية: 2021/8/15 - 9/12**

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
<p>يتوقع من الطالب في نهاية الفترة الزمنية المقررة للفاقد التعليمي أن يكون قادرا على :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة سليمة</li> <li>- يتعرّف أفكار النص الرئيسة</li> <li>- يكتب كلمات تتضمن: التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة، وهمزتي الوصل والقطع، والتنوين والنون.</li> </ul>	<p>الصبورة الأقلام دفاتر الطلاب ملزمة الطالب</p>	<p>الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بملزمة الأسئلة والأجوبة التدريبات</p>	<p>الورقة والقلم الملاحظة</p>	<p>سلم التقدير</p>	<p>حل التدريبات حل أوراق العمل</p>	<p>-أشعر بالرضا عن التحديات -مقترحات التحسن</p>

إعداد المعلمة : .....  
 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....  
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

الصف : الخامس

خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية  
المحتوى (القدس الشريف , الزائر المتعجب , رحلة شفاة الممتعة . في الالوان حياه , الحزام الاسود . مملكة التعاون )  
الأساسي الفترة الزمنية: 2021/8/15 - 9/12

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم	أدوات التقييم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
يتوقع من الطالب في نهاية الفترة الزمنية المقررة للفاقد التعليمي أن يكون قادرا على : - يقرأ النص قراءة فاهمة - يعبر كتابيا عن فكره محددة - يتعرف الانماط والتراكيب اللغوية : • الجملة الاسمية • الجملة الفعلية • الاسماء الموصلة • ان وليت ولعل • اسماء الإشارة	السيبورة الأقلام دفاتر الطلاب ملزمة الطالب	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالملزمة الأسئلة والأجوبة التدريبات	الورقة والقلم الملاحظة	سلم التقدير	حل التدريبات حل أوراق العمل	- أشعر بالرضا عن -التحديات -مقترحات التحسن

إعداد المعلمة : .....  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a