مديرية التربية والتعليم لواء المزار الجنوبي خطة استقبال الطلبة المدرسة :

الصف: اليوم الأول الفاقد التعليمي اليوم والتاريخ :الأحد 15-8-2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأدوات اللازمة  | مكان التنفيذ | الوقت اللازم للتنفيذ | خطوات تنفيذ النشاط |  الهدف من النشاط | رقم واسم النشاط |
|  | المدرسة  | قبل الدوام المدرسي بيوم  | - تنظيف وتعقيم المدرسة ، والتأكد من نظافة جميع المرافق.- ارسال الفيديوهات التوعوية التي تم عرضها في دورة الفاقد إلى مجموعات التواصل الاجتماعي والصفحة الرسمية للمدرسة على الفيس بوك .- تعليق لافتات ترحيبية في أماكن بارزة من المدرسة .- تزيين الصفوف - تشكيل لجان لتنظيم استقبال الطلبة وفق البرتوكول الصحي .- تنظيم ملازم الفاقد والكتب المدرسية بطريقة محببة للطلبة.- اعداد نشرات توعوية لتوزيعها على الطلبة في اليوم الأول تشمل ارشادات البرتوكول الصحي ، وتشجيع الطلبة على العودة للمدرسة.- تحضير ضيافة محببة للطلبة .- تحضير فعاليات إذاعية مميزة قبل وضمن الطابور الصباحي في اليوم الأول . | - تهيئة البيئة المدرسة لاستقبال الطلبة في اليوم الأول من الفاقد التعليمي  | إجراءات تحضيرية قبل يوم الاستقبال |
| صابون مقعم ايدي كرتون أقلام تلوين  | الغرفة الصفية | د45 | 1- الاتفاق مع الطلبة على القواعد التي يجب الالتزام بها ( غسل اليدين وتعقيمها بالمعقم قبل الطعام وبعده )2- تطبيق غسل اليدين ووضع المعقم مع الطلبة مع استخدام اغنية تشجيعية عن النظافة .3- صنع ملصق عن طريقة تعقيم اليدين ( المعلم مع الطلبة وتعليقه في الغرفة الصفية ) 4- عمل لوحة تعزيز لمتابعة سلوك النظافة لدى الطلبة .5- بعد الانتهاء يطلب المعلم من الطلبة تعقيم اليدين . | نشر الممارسات الصحية بين الطلبة في التعامل مع جائحة كورونا | 1- الصحة والنظافة  |
| كرتون وأقلام تلوين | الساحة أو الممرات  | 45د | إلصاق ورق كرتون في الممرات وتكليف الطلبة الرسم عليها والتعبير عن مشاعرهم حول العودة للمدرسة .بعد الانتهاء يطلب المعلم من الطلبة تعقيم اليدين . | تعبير الطلبة عن مشاعرهم بالعودة للمدرسة  |  2 – رسم تعبيري |
| - مشغل موسيقى | الغرفة الصفية  | 20د | 1- تشغيل موسيقى والطلب من الطلبة والتحرك معها كما يريدون (قفز ،تصفيق ،غناء ...)2- إيقاف الموسيقى يطلب المعلم من الطلبة عدة أمور (يجلس الطلبة الذين يبدأ اسمهم حرف ( )يقف الطلبة الذين يرتدون لون ( )يجلس الأولاد تتحرك البنات ) هذه امثلة .3- في كل مرة يشغل الموسقى ويوقف يطلب طلب جديد .4-سؤال الطلبة عن مدى تركيزهم في الأوامر التي أعطيت لهم وكم مرة استطاعوا تنفيذ المطلوب . | تنمية مهارة التركيز لدى الطلبة من خلال تنشيطهم وتحفيزهم على المشاركة في نشاط حركي  | 3- اركز واطبق |
| ملصق يحتوي السلوكات  | الغرفة الصفية  | 30د | \*يسأل المعلم الطلبة عن سلوكهم في مواقف صفية مرفقة بالخطة يعرض المعلم ملصق يحتوي السلوك المرغوب به ويقوم الطلبة بتلوين السلوك المرغوب .يعلق الملصق في مكان بارز في الصف ويطلب المعلم من الطلبة محاولة الحصول في كل يوم على 10/10  | تنمية قوى الشخصية لدى الطلبة  | 4-أثابر أتعلم  |
| بطاقات يومي الأول أقلام وألوان . | الغرفة الصفية  | 30د | * توزيع بطاقات على الطلبة تحتوي معلومات (اسمه ، معلمته ، أصدقاؤه ،تعبير عن شعوره اليوم ،أفضل شيء كان اليوم )
* توزيع ال
* كراسات على الطلبة
 | تأمل الطبة باليوم الأول بناء جسر للتواصل مع الأهالي . | 5- يومي الأول  |

**ثانيًا: قوى الشخصية الأكثر رغبة في طالب المرحلة**

قوى الشخصية الأكثر **رغبة** في **طالب** المرحلة هي: 1) المُثابرة 2) حب التعلّم 3) الحماس4) تنظيم الذات 5) الجرأة6) الامتنان

مثلًا: تحضير لوحة مثل لوحة قواعد السلوك بعنوان "أثابرُ وأتعلّمُ" تحتوي على بعض الممارسات التي من شأنها التدرّب على تطوير قوى الشخصية هذه، مثل:

* عند العمل على نشاط، ☑أتحمس للمشاركة. ☒أتجنب المشاركة.
* عندما أود المشاركة، ☑أستأذن بهدوء. ☒أبدأ بمشاركتي.
* عندما أجد المسألة سهلة، ☒أستعجل بحلها. ☑أبدأ الحل وأتأكد من صحته.
* عندما أجد المسألة صعبة، ☑أحاول حلها وحدي. ☑أطلب المساعدة.
* إذا أخطأتُ بحل المسألة، ☑لا بأس! أحاول مرة أخرى. ☒أستسلم! أتوقف عن الحل.
* عندما أجد مسألة جديدة، ☑أفكر في حلها. ☒أخاف من الخطأ.
* عند إتقاني التعلم، ☑أشكر المعلم. ☑أفتخر بنفسي.
* في العمل الجماعي، ☑أتعاون مع زملائي. ☒أعمل وحدي