مديرية التربية والتعليم لواء المزار الجنوبي خطة استقبال الطلبة المدرسة :

الصف: اليوم الأول الفاقد التعليمي اليوم والتاريخ :الأحد 15-8-2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأدوات اللازمة | مكان التنفيذ | الوقت اللازم للتنفيذ | خطوات تنفيذ النشاط | الهدف من النشاط | رقم واسم النشاط |
|  | المدرسة | قبل الدوام المدرسي بيوم | - تنظيف وتعقيم المدرسة ، والتأكد من نظافة جميع المرافق.  - ارسال الفيديوهات التوعوية التي تم عرضها في دورة الفاقد إلى مجموعات التواصل الاجتماعي والصفحة الرسمية للمدرسة على الفيس بوك .  - تعليق لافتات ترحيبية في أماكن بارزة من المدرسة .  - تزيين الصفوف  - تشكيل لجان لتنظيم استقبال الطلبة وفق البرتوكول الصحي .  - تنظيم ملازم الفاقد والكتب المدرسية بطريقة محببة للطلبة.  - اعداد نشرات توعوية لتوزيعها على الطلبة في اليوم الأول تشمل ارشادات البرتوكول الصحي ، وتشجيع الطلبة على العودة للمدرسة.  - تحضير ضيافة محببة للطلبة .  - تحضير فعاليات إذاعية مميزة قبل وضمن الطابور الصباحي في اليوم الأول . | - تهيئة البيئة المدرسة لاستقبال الطلبة في اليوم الأول من الفاقد التعليمي | إجراءات تحضيرية قبل يوم الاستقبال |
| صابون  مقعم ايدي  كرتون  أقلام تلوين | الغرفة الصفية | د45 | 1- الاتفاق مع الطلبة على القواعد التي يجب الالتزام بها ( غسل اليدين وتعقيمها بالمعقم قبل الطعام وبعده )  2- تطبيق غسل اليدين ووضع المعقم مع الطلبة مع استخدام اغنية تشجيعية عن النظافة .  3- صنع ملصق عن طريقة تعقيم اليدين ( المعلم مع الطلبة وتعليقه في الغرفة الصفية )  4- عمل لوحة تعزيز لمتابعة سلوك النظافة لدى الطلبة .  5- بعد الانتهاء يطلب المعلم من الطلبة تعقيم اليدين . | نشر الممارسات الصحية بين الطلبة في التعامل مع جائحة كورونا | 1- الصحة والنظافة |
| كرتون و  أقلام تلوين | الساحة أو الممرات | 45د | إلصاق ورق كرتون في الممرات وتكليف الطلبة الرسم عليها والتعبير عن مشاعرهم حول العودة للمدرسة .  بعد الانتهاء يطلب المعلم من الطلبة تعقيم اليدين . | تعبير الطلبة عن مشاعرهم بالعودة للمدرسة | 2 – رسم تعبيري |
| - مشغل موسيقى | الغرفة الصفية | 20د | 1- تشغيل موسيقى والطلب من الطلبة والتحرك معها كما يريدون (قفز ،تصفيق ،غناء ...)  2- إيقاف الموسيقى يطلب المعلم من الطلبة عدة أمور (يجلس الطلبة الذين يبدأ اسمهم حرف ( )يقف الطلبة الذين يرتدون لون ( )  يجلس الأولاد تتحرك البنات ) هذه امثلة .  3- في كل مرة يشغل الموسقى ويوقف يطلب طلب جديد .  4-سؤال الطلبة عن مدى تركيزهم في الأوامر التي أعطيت لهم وكم مرة استطاعوا تنفيذ المطلوب . | تنمية مهارة التركيز لدى الطلبة من خلال تنشيطهم وتحفيزهم على المشاركة في نشاط حركي | 3- اركز واطبق |
| ملصق يحتوي السلوكات | الغرفة الصفية | 30د | \*يسأل المعلم الطلبة عن سلوكهم في مواقف صفية مرفقة بالخطة  يعرض المعلم ملصق يحتوي السلوك المرغوب به ويقوم الطلبة بتلوين السلوك المرغوب .  يعلق الملصق في مكان بارز في الصف ويطلب المعلم من الطلبة محاولة الحصول في كل يوم على 10/10 | تنمية قوى الشخصية لدى الطلبة | 4-أثابر أتعلم |
| بطاقات يومي الأول  أقلام وألوان . | الغرفة الصفية | 30د | * توزيع بطاقات على الطلبة تحتوي معلومات (اسمه ، معلمته ، أصدقاؤه ،تعبير عن شعوره اليوم ،أفضل شيء كان اليوم ) * توزيع ال * كراسات على الطلبة | تأمل الطبة باليوم الأول  بناء جسر للتواصل مع الأهالي . | 5- يومي الأول |

**ثانيًا: قوى الشخصية الأكثر رغبة في طالب المرحلة**

قوى الشخصية الأكثر **رغبة** في **طالب** المرحلة هي: 1) المُثابرة 2) حب التعلّم 3) الحماس4) تنظيم الذات 5) الجرأة6) الامتنان

مثلًا: تحضير لوحة مثل لوحة قواعد السلوك بعنوان "أثابرُ وأتعلّمُ" تحتوي على بعض الممارسات التي من شأنها التدرّب على تطوير قوى الشخصية هذه، مثل:

* عند العمل على نشاط، ☑أتحمس للمشاركة. ☒أتجنب المشاركة.
* عندما أود المشاركة، ☑أستأذن بهدوء. ☒أبدأ بمشاركتي.
* عندما أجد المسألة سهلة، ☒أستعجل بحلها. ☑أبدأ الحل وأتأكد من صحته.
* عندما أجد المسألة صعبة، ☑أحاول حلها وحدي. ☑أطلب المساعدة.
* إذا أخطأتُ بحل المسألة، ☑لا بأس! أحاول مرة أخرى. ☒أستسلم! أتوقف عن الحل.
* عندما أجد مسألة جديدة، ☑أفكر في حلها. ☒أخاف من الخطأ.
* عند إتقاني التعلم، ☑أشكر المعلم. ☑أفتخر بنفسي.
* في العمل الجماعي، ☑أتعاون مع زملائي. ☒أعمل وحدي