



برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن- مركز التطوير التربويّ

مواد التّعلّم الذاتيّ - الفصل الدراسيّ الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١

المبحث : التربية الإسلاميّة
الصف: الخامس الأساسيّ



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني. كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠

المعلم بلال بنات	المعلم حسين الفقيه	المعلم أيوب القيسي	المعلم سليم السعدي
منطقة الزرقاء	منطقة الزرقاء	منطقة الزرقاء	منطقة الزرقاء

المعلمة آلاء ظاهر	المعلمة نجاح زهدي	المعلمة ميساء أبو حمد
منطقة الزرقاء	منطقة الزرقاء	منطقة الزرقاء

إشراف ومراجعة

منطقة الزرقاء

الخبير التربوي: محمود النداف

وحدة النمو المهني والمناهج/ مركز التطوير التربوي

المنسق: صلاح أبو مطر

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:
إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).

- التقويم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	مقدمة
٢	فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠
٣	إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي
٤	فهرس المحتويات
٦	موضوع صحيفة العمل ١: السور المكّية والسور المدنيّة
١٢	موضوع صحيفة العمل ٢: علامات الوقف في القرآن الكريم
١٥	موضوع صحيفة العمل ٣: سورة البقرة (الإيمان طريق الطاعة)
٢٢	موضوع صحيفة العمل ٤: الإسلام دين يسر
٢٩	موضوع صحيفة العمل ٥: التنافس في عمل الخيرات
٣٧	موضوع صحيفة العمل ٦: خلق التواضع
٤٢	موضوع صحيفة العمل ٧: من آداب النوم: التفريق في المضاجع
٤٦	موضوع صحيفة العمل ٨: سورة الملك، الآيات الكريمة (١-٥) من دلائل قدرة الله تعالى
٥٠	موضوع صحيفة العمل ٩: الإسراء والمعراج
٥٤	موضوع صحيفة العمل ١٠: مخارج الحروف (مخرج الخيشوم)
٥٧	موضوع صحيفة العمل ١١: صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام
٦٣	موضوع صحيفة العمل ١٢: حديث نبوي شريف (أفضل الأعمال)
٧٠	موضوع صحيفة العمل ١٣: حقوق الوالدين في الإسلام
٧٥	موضوع صحيفة العمل ١٤: التيمّم
٨١	موضوع صحيفة العمل ١٥: حديث نبوي شريف (المحافظة على صلاة الجماعة)

٨٩	موضوع صحيفة العمل ١٦ : صلاة الوتر
٩٤	موضوع صحيفة العمل ١٧ : المسح على الخفين والجوربين
١٠١	موضوع صحيفة العمل ١٨ : سورة الملك، الآيات الكريمة (٦-١١) مصير الكافرين
١٠٨	موضوع صحيفة العمل ١٩ : مخارج الحروف (مخرج الشفتين)
١١٣	موضوع صحيفة العمل ٢٠ : بيعة العقبة (الأولى والثانية)
١١٨	موضوع صحيفة العمل ٢١ : المسح على الجبيرة
١٢٢	موضوع صحيفة العمل ٢٢ : حقوق الإخوة والأخوات في الإسلام

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الاسلامية	الدرس	الأول
-------	--------	---------	-------------------	-------	-------

صحيفة عمل (١)	موضوع الصحيفة: السور المكية والمدنية
---------------	--------------------------------------

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتَوَقَّعُ منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّمِ الذَّاتِيّ أَنْ تكون قادراً على:

- ١- توضيح المقصود بالسور المكية والسور المدنية
- ٢- تعداد خصائص السور المكية والسور المدنية
- ٣- التمييز بين السور المدنية والسور المكية
- ٤- استنتاج فوائد معرفة السور المكِّيَّة والسور المدنيَّة.

عزيزي الطالب انظر إلى الصورة المجاورة ثم أجب عما يأتي:

فهرست کتب التفسیر

فهرست کتب التفسیر

فهرست کتب التفسیر

فهرست کتب التفسیر

شُورَةُ	تَفْهِيْمُ	الْحِكْمَةُ	تَفْهِيْمُ	شُورَةُ	تَفْهِيْمُ	الْحِكْمَةُ	تَفْهِيْمُ	شُورَةُ	تَفْهِيْمُ	الْحِكْمَةُ	تَفْهِيْمُ	شُورَةُ	تَفْهِيْمُ	الْحِكْمَةُ	تَفْهِيْمُ
القائمة	١	١	١	المؤمن	٣٠	٤٠٤	٣٠	المؤمن	٣٠	٤٠٤	٣٠	المؤمن	٣٠	٤٠٤	٣٠
البقرة	٢	٢	٢	البقرة	٣١	٤١١	٣١	البقرة	٣١	٤١١	٣١	البقرة	٣١	٤١١	٣١
آل عمران	٣	٣	٣	التوبة	٣٢	٤١٥	٣٢	التوبة	٣٢	٤١٥	٣٢	التوبة	٣٢	٤١٥	٣٢
النساء	٤	٤	٤	الأحزاب	٣٣	٤١٨	٣٣	الأحزاب	٣٣	٤١٨	٣٣	الأحزاب	٣٣	٤١٨	٣٣
المائدة	٥	٥	٥	سبا	٣٤	٤٢٨	٣٤	سبا	٣٤	٤٢٨	٣٤	سبا	٣٤	٤٢٨	٣٤
الأنعام	٦	٦	٦	فاطر	٣٥	٤٢٤	٣٥	فاطر	٣٥	٤٢٤	٣٥	فاطر	٣٥	٤٢٤	٣٥
الأعراف	٧	٧	٧	يونس	٣٦	٤٤٠	٣٦	يونس	٣٦	٤٤٠	٣٦	يونس	٣٦	٤٤٠	٣٦
الأنفال	٨	٨	٨	الحافات	٣٧	٤٤٦	٣٧	الحافات	٣٧	٤٤٦	٣٧	الحافات	٣٧	٤٤٦	٣٧
التوبة	٩	٩	٩	ص	٣٨	٤٥٣	٣٨	ص	٣٨	٤٥٣	٣٨	ص	٣٨	٤٥٣	٣٨
يونس	١٠	١٠	١٠	الرعد	٣٩	٤٥٨	٣٩	الرعد	٣٩	٤٥٨	٣٩	الرعد	٣٩	٤٥٨	٣٩
هود	١١	١١	١١	عنبر	٤٠	٤٦٧	٤٠	عنبر	٤٠	٤٦٧	٤٠	عنبر	٤٠	٤٦٧	٤٠
يوسف	١٢	١٢	١٢	فصلت	٤١	٤٧٧	٤١	فصلت	٤١	٤٧٧	٤١	فصلت	٤١	٤٧٧	٤١
الرعد	١٣	١٣	١٣	الشورى	٤٢	٤٨٣	٤٢	الشورى	٤٢	٤٨٣	٤٢	الشورى	٤٢	٤٨٣	٤٢
إبراهيم	١٤	١٤	١٤	التغوى	٤٣	٤٨٩	٤٣	التغوى	٤٣	٤٨٩	٤٣	التغوى	٤٣	٤٨٩	٤٣
الحجر	١٥	١٥	١٥	الحجرات	٤٤	٤٩٦	٤٤	الحجرات	٤٤	٤٩٦	٤٤	الحجرات	٤٤	٤٩٦	٤٤
التخل	١٦	١٦	١٦	الحجرات	٤٥	٤٩٩	٤٥	الحجرات	٤٥	٤٩٩	٤٥	الحجرات	٤٥	٤٩٩	٤٥
المنزلة	١٧	١٧	١٧	الأنفال	٤٦	٥٠٢	٤٦	الأنفال	٤٦	٥٠٢	٤٦	الأنفال	٤٦	٥٠٢	٤٦
الكهف	١٨	١٨	١٨	محمد	٤٧	٥٠٧	٤٧	محمد	٤٧	٥٠٧	٤٧	محمد	٤٧	٥٠٧	٤٧
مريم	١٩	١٩	١٩	الفتح	٤٨	٥١١	٤٨	الفتح	٤٨	٥١١	٤٨	الفتح	٤٨	٥١١	٤٨
طه	٢٠	٢٠	٢٠	الحجرات	٤٩	٥١٥	٤٩	الحجرات	٤٩	٥١٥	٤٩	الحجرات	٤٩	٥١٥	٤٩
الأنبياء	٢١	٢١	٢١	ق	٥٠	٥١٨	٥٠	ق	٥٠	٥١٨	٥٠	ق	٥٠	٥١٨	٥٠
الحج	٢٢	٢٢	٢٢	الذاريات	٥١	٥٢٠	٥١	الذاريات	٥١	٥٢٠	٥١	الذاريات	٥١	٥٢٠	٥١
الزمنون	٢٣	٢٣	٢٣	الطور	٥٢	٥٢٣	٥٢	الطور	٥٢	٥٢٣	٥٢	الطور	٥٢	٥٢٣	٥٢
الشور	٢٤	٢٤	٢٤	التخم	٥٣	٥٢٦	٥٣	التخم	٥٣	٥٢٦	٥٣	التخم	٥٣	٥٢٦	٥٣
الأنشراح	٢٥	٢٥	٢٥	الفتح	٥٤	٥٢٨	٥٤	الفتح	٥٤	٥٢٨	٥٤	الفتح	٥٤	٥٢٨	٥٤
الشقرة	٢٦	٢٦	٢٦	الزمنون	٥٥	٥٣١	٥٥	الزمنون	٥٥	٥٣١	٥٥	الزمنون	٥٥	٥٣١	٥٥
الشمّل	٢٧	٢٧	٢٧	الواقعة	٥٦	٥٣٤	٥٦	الواقعة	٥٦	٥٣٤	٥٦	الواقعة	٥٦	٥٣٤	٥٦
الفصل	٢٨	٢٨	٢٨	المحديد	٥٧	٥٣٧	٥٧	المحديد	٥٧	٥٣٧	٥٧	المحديد	٥٧	٥٣٧	٥٧
العنكبوت	٢٩	٢٩	٢٩	المجادلة	٥٨	٥٤٢	٥٨	المجادلة	٥٨	٥٤٢	٥٨	المجادلة	٥٨	٥٤٢	٥٨

- ٢- سورة البينة: مكية أم مدنية؟

• نشاط رقم (٢)

عزيزي الطالب لعله مرّ معك سابقاً أنّ رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم هاجر من مكة إلى المدينة، فحادثة الهجرة هي الفاصل بين السور المدنية والمكية لاحظ المخطط:

بعد الهجرة إلى المدينة المنورة

قبل الهجرة من مكة المكرمة



سور مدنيّة

سور مكيّة

من خلال ما سبق نستنتج أنّ:

..... السور المدنية هي :

..... السور المكية هي :

نشاط رقم (٣):

عزيزي الطالب لنستنتج سوياً خصائص السور المكية بوضع دائرة عند الإجابة

الخاصية	الآية
آياتها (قصيرة / طويلة)	(عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ / عن النبأ العظيم)
الموضوع (عقيدة الكفار وأعمالهم / أعمال المؤمنين)	(قل يا أيها الكافرون * لا أعبد ما تعبدون)
النداء فيها (يا أيها الناس / يا أيها الذين آمنوا)	(يا أيها الناس اتقوا...)
اهتمت بـ (أركان الإيمان / أحكام الصلاة)	((لا أقسم بيوم القيامة))

والآن عزيزي لنستنتج خصائص السور المدنية

الخاصية	الآية
النداء (يا أيها الذين ءامنوا / يا أيها الناس)	(يا أيها الذين ءامنوا أوفوا بالعقود)
موضوع (أحكام المسلم / أعمال الكفار)	(يا أيها الذين ءامنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم)
آياتها (قصيرة / طويلة)	(الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهنّ الحج ...)

والآن عزيزي الطالب لنختبر قدرتك في معرفة الآيات المكية من المدنية

(١) (قل أعوذ بربّ الناس)

.....

(٢) (يا أيها الذين ءامنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله)

.....

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الأول
-------	--------	---------	-------------------	--------	-------

صحيفة عمل رقم (١)	موضوع الصحيفة: السور المكية والمدنية
-------------------	--------------------------------------

[illegible]

انظر إلى الصورة المجاورة ثم أجب
عما يأتي:

١- سورة الفلق

مكية أم مدنية؟ مكية

٢- سورة البينة

مكة أم مدنية؟ مدنية

● **نشاط رقم (٢)**

عزيري الطالب لعله مرّ معك سابقاً أنّ رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم هاجر من مكة إلى المدينة، فحادثة الهجرة هي الفاصل بين السور المدنية والمكية لاحظ المخطّط.



من خلال ما سبق نستنتج أن:

- السور المدنية هي ما نزل من القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة.
- السور المكية هي ما نزل من القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة.

• نشاط رقم (٣):

عزيزي الطالب لنستنتج سوياً خصائص السور المكية بوضع دائرة عند الإجابة:

الخاصية	الآية
آياتها: <u>قصيرة</u> / طويلة	(عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ / عن النبأ العظيم)
<u>عقيدة الكفار وأعمالهم</u> / أعمال المؤمنين	(قل يا أيها الكافرون / لا أعبد ما تعبدون)
النداء فيها: <u>يا أيها الناس</u> / يا أيها الذين آمنوا	(يا أيها الناس اتقوا...)
<u>أركان الإيمان</u> / أحكام الصلاة	((لا أقسم بيوم القيامة))

والآن عزيزتي لنستنتج خصائص السور المدنية.

الخاصية	الآية
النداء: <u>يا أيها الذين آمنوا</u> / يا أيها الناس	(يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود)
<u>الموضوع: أحكام المسلم</u> / أعمال الكفار	(يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم)
آياتها: <u>قصيرة</u> / <u>طويلة</u>	(الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج ...)

والآن عزيزي الطالب لنختبر قدرتك على معرفة الآيات المكية من المدنية:

١- (قل أعوذ بربّ الناس)

مكيّة

٢- (يا أيها الذين ءامنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله)

مدنية

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثاني
صحيفة عمل رقم (٢)	موضوع الصحيفة: علامات الوقف في القرآن	
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :	

١- توضيح مفهوم علامات الوقف.

٢- معرفة معاني علامات الوقف الواردة في الدرس.

عزيزي الطالب لاحظ الإشارات الآتية في الصورة:



لعلك لاحظت أنها عبارة عن إشارات مرور تدلّ السائق عن أماكن الوقوف وأماكن منع الوقوف والتوقف.
وكذلك عزيزي الطالب فإنّ علامات الوقف تساعدك كثيراً على معرفة مواضع الوقف

إذن نستنتج أنّ علامات الوقف:

إشارات تساعد القارئ على معرفة مواضع الوقف في أثناء التلاوة.

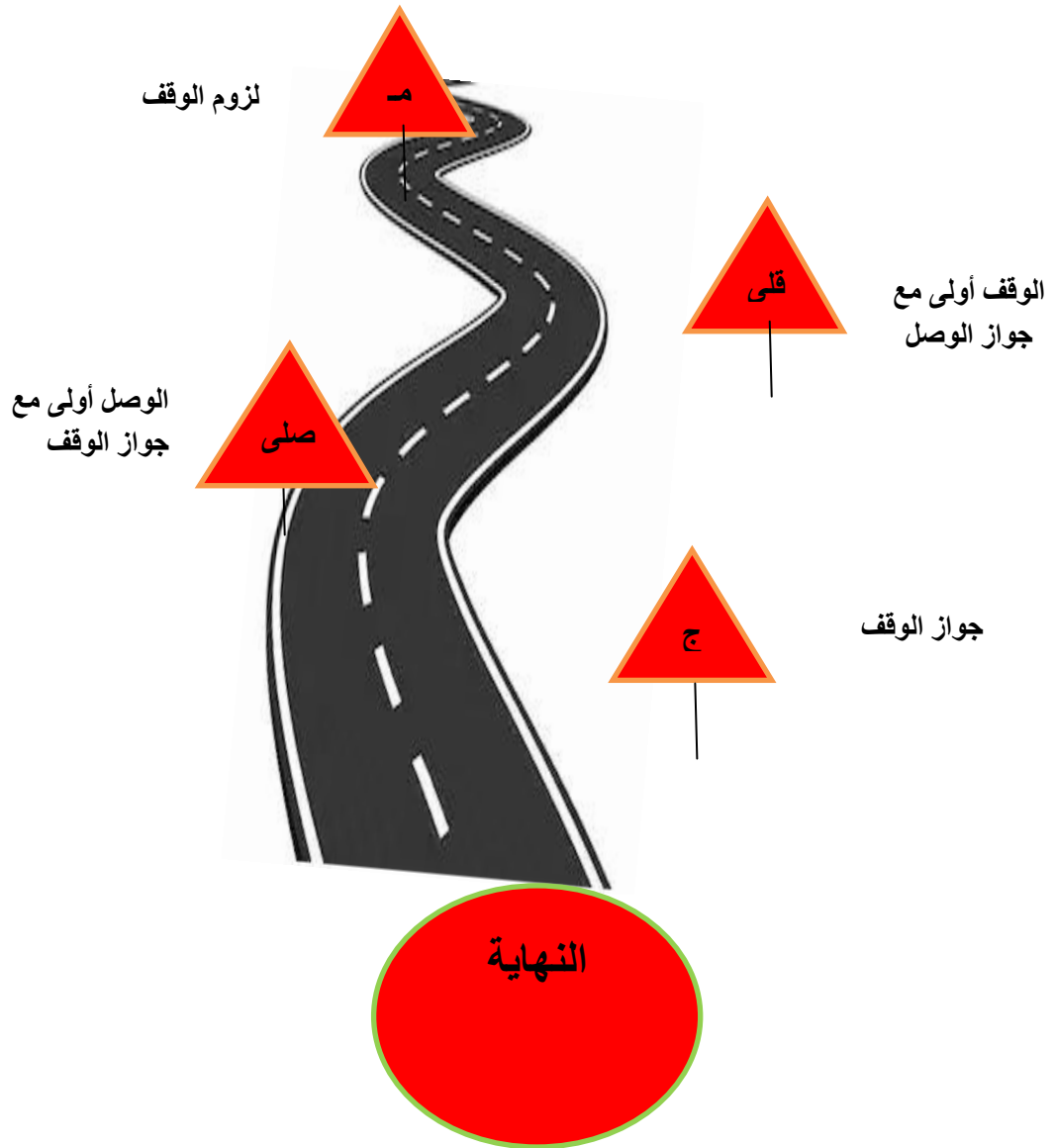
عزيزي بعد تعرفك على معنى علامات الوقف نريد الآن التعرف عليها وهي تكون فوق الكلمات كما في المثال:-

- أ- "إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ"
- ب- "رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ ۚ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا"
- ج- "لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَإِنْ تُبْذَوْا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفَوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ"
- د- "وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ"

لعلك لاحظت أنّ علامات الوقف هي:

مـ / جـ / صلى / قلى

عزيزي الطالب أمامك شارع تتبع الخط المنقط لتتعرف معاني علامات الوقف



الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثالث
--------------	---------------------------	---------------

صحيفة عمل رقم (٣)	موضوع الصحيفة: سورة البقرة الإيمان طريق الطاعة
-------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

١. معرفة معاني المفردات والتراكيب الواردة.

٢. تفسير الآيات الكريمة تفسيراً مجملاً.

٣. تعداد أركان الإيمان

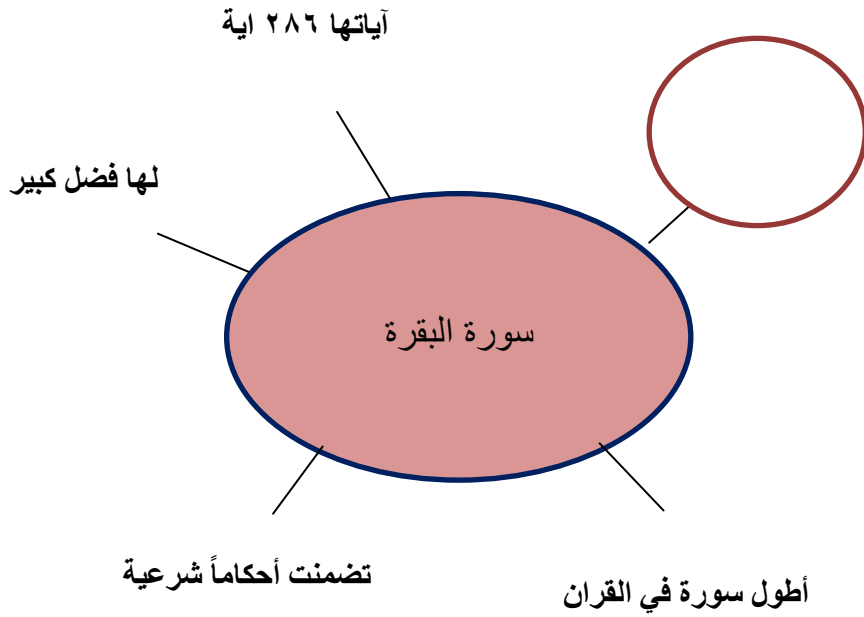
٤. معرفة أولي العزم من الرسل عليهم السلام.

عزيزي الطالب أرجو إحضار قلمك وكتابك المدرسي للاستعانة به والجلوس بخشوع،
وتبدأ الدرس على بركة الله

• نشاط رقم (١):

افتح كتابك المدرسي صفحة ١٢ واستمع للآيات الكريمة من تسجيل صوتي لأحد القراء المتقنين

إنّ التلاوة التي استمعت لها آية من سورة البقرة والتي تميزت بعدة ميزات ستتعرف عليها من خلال الشكل الآتي



بعد تأمل ميزات السورة ، حدّد هل سورة البقرة سوروية مكية أم مدنية؟
ثمّ اكتب ما توصت إليه في الدائرة الفارغة

• نشاط رقم (٢)

مرّ معك عزيزي سابقاً أركان الإيمان اكتبها على أوراق الشجر:

الإيمان بالله

• نشاط رقم (٣):

من خلال قراءتك للآيات وفهمك لها ضع خطأً تحت المعنى المناسب للكلمة فيما يأتي:

(آمن)

أ- صدق

ب- كفر

(لا نفرّق بين أحد من رسله)

أ- نؤمن بالنبّي محمّد عليه
الصلاة والسلام

ب- نؤمن بجميع الرسل
عليهم السلام

(إليك المصير)

أ- الحساب والمرجع

ب- الحياة الدنيا

(غفرانك ربنا)

أ- سبحانك الله

ب- استغفر الله

• نشاط رقم (٤):

عزيزي الطالب ورد في الكتاب صفحة ١٥ صورة شجرة للرسل والأنبياء عليهم السلام تأملها جيداً، ثم أجب عما يأتي:

١- كم عدد الرسل والأنبياء عليهم السلام في الشجرة؟

٢- هناك خمسة رسل سّمّاهم القران بأولي العزم من الرسل وهم:

١ - نوح

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

تأمل الصفات الآتية ثم قم بتلوين ما يناسب الرسل عليهم السلام منها

مؤيد
بالمعجزات

لا يوحى
إليه

بشر

رجل

غير مؤيد
بالمعجزات

ملك

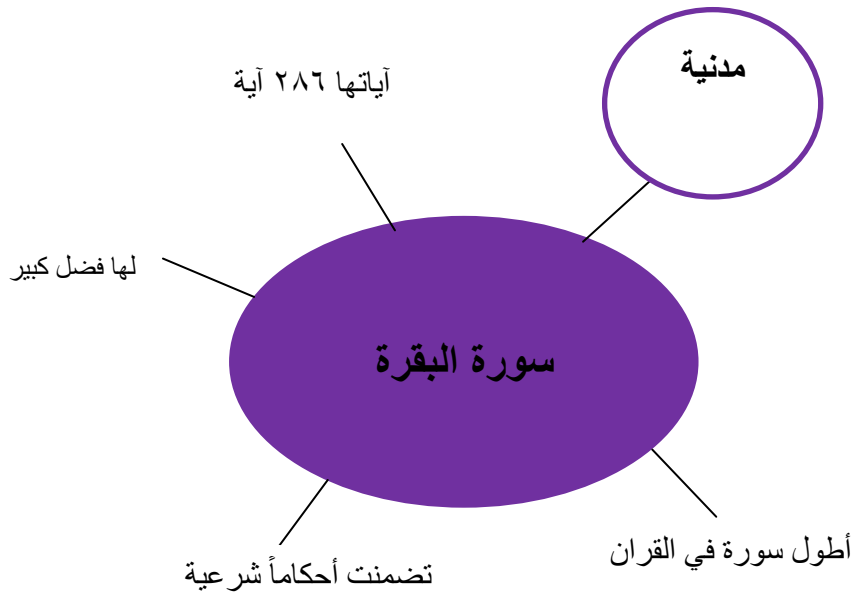
يوحى
إليه

امراة

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثالث
--------------	---------------------------	---------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٣)	موضوع الصحيفة: سورة البقرة الإيمان طريق الطاعة
---------------------------------	--

• نشاط رقم (١):



• نشاط رقم (٢):

مر معك عزيزي سابقاً أركان الإيمان اكتبها في أوراق الشجر.



• نشاط رقم (٣):

من خلال قراءتك للآيات وفهمك لها ضع خطأً تحت المعنى المناسب للكلمة فيما يلي:

لا نفرّق بين أحد من
رسله

أ- نؤمن بالنبى محمد

ب- نؤمن بجميع الرسل

آمن

أ- صدق

ب- كفر

غفرانك ربنا

أ- سبحانك الله

ب- استغفر الله

إليك المصير

أ- الحساب والمرجع

ب- الحياة الدنيا

• نشاط رقم (٤):

١- كم عدد الرسل والانبياء في الشجرة؟ ٢٥

٢- هناك خمسة رسل سماهم القرآن بأولي العزم من الرسل وهم

١- نوح عليه السلام

٢- ابراهيم عليه السلام

٣- موسى عليه السلام

٤- عيسى عليه السلام

٥- محمد صلى الله عليه وسلم

تأمل الصفات الآتية ثم قم بتلوين ما يناسب الرسل عليهم السلام منها

مؤيد
بالمعجزات

لا يوحى
إليه

بشر

رجل

غير مؤيد
بالمعجزات

ملك

يوحى
إليه

امراة

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الرابع
صحيفة عمل رقم (٤)	موضوع الصحيفة: سورة البقرة الإسلام دين يسر	
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :	

- ١- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة
- ٢ - توضيح معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة
- ٣- توضيح أنّ الاسلام دين يسر بالامثلة
- ٤- بيان الأفعال التي لا يحاسب عليها الإنسان

• نشاط رقم (١):

عزيزي الطالب مرّ معنا في الدرس السابق آية من سورة البقرة وفي هذا الدرس شرح وتفسير لآخر آية من سورة البقرة ولعلّه مرّ معك سابقاً أنّ لهاتين الآيتين فضل عظيم

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: ((من قرأ بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه))

ما فضل قراءة الآيتين من خلال الحديث؟

• نشاط رقم (٢)

بعد الاستماع للآية من خلال التسجيل مرتين، قم بإعادة تلاوتها لوحده أو أمام أحد الوالدين إن أمكن ذلك.
والآن.. هيا لتتعلم سوياً معاني المفردات من خلال وضع خطّ تحت المعنى المناسب

وسعها

أ- قدرتها

ب- ضعفها

لا تؤاخذنا

أ- لا تتركنا

ب- لا تحاسبنا

إصرأ

أ- تكليفاً ثقيلاً

ب- تكليفاً ضعيفاً

كسبت

أ- عملت

ب- كتبت

عزيزي الطالب الإسلام دين يسر وسهولة لم يكلف أحدًا فوق طاقته.
من خلال الصور المرفقة ما هي الأحكام التي خفف الله بها علينا



• نشاط رقم (٤):

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه))
من خلال حديث الرسول صلى الله عليه وسلم هناك ثلاث حالات لا يحاسبنا الله فيها اذكر اثنتين
منها

و

وبالتالي فإنه إذا أكلت ناسياً في رمضان فلا أثم عليك
وإذا أخطأت في الصلاة غير متعمد فلا إثم عليك

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الرابع
--------------	---------------------------	---------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٤)	موضوع الصحيفة: سورة البقرة الإسلام دين يسر
---------------------------------	--

• نشاط رقم (١):

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: ((من قرأ بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه))

ما فضل قراءة الآيتين من خلال الحديث؟

تحميه من وساوس الشيطان

• نشاط رقم (٢)

لا تؤاخذنا
أ- لا تتركنا
ب- لا تحاسبنا

وسعها
أ- قدرتها
ب- ضعفها

كسبت
أ- عملت
ب- كتبت

إصرأ
أ- تكليفاً ثقيلاً
ب- تكليفاً ضعيفاً

• نشاط رقم (٣):

عزيزي الطالب الإسلام دين يسر وسهولة لم يكلف أحدٌ فوق طاقته.
من خلال الصور المرفقة ما هي الأحكام التي خفف الله بها علينا:



الجمع بين الصلاتين وقصرها في حالة
المطر الغزير



المسح على الجبيرة



قصر الصلاة في السفر



الإفطار في رمضان في الشيخوخة

• نشاط رقم (٤):

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه))

من خلال حديث الرسول صلى الله عليه وسلم هناك ثلاث حالات لا يحاسبنا الله فيها اذكر اثنتين منها.

النسيان

و

الخطأ

وبالتالي فإنه إذا أكلت ناسياً في رمضان فلا أثم عليك

وإذا أخطأت في الصلاة غير متعمد فلا إثم عليك

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الخامس
--------------	---------------------------	---------------

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة: حديث نبوي شريف (التنافس في عمل الخيرات)
-------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة خالية من الأخطاء
- التعريف براوي الحديث
- بيان معاني المفردات الصعبة
- الحرص على التسبيح والتحميد والتكبير
- استنتاج أنّ الصدقة لا تكون فقط بالمال
- الالتزام بالذكر بعد الصلاة

- هل يجوز للإنسان الصدقة بغير المال؟ وضح ذلك من خلال العبارات الآتية.



- ❖ تبسمك في وجه أخيك صدقة.
- ❖ صلاة الضحى صدقة.
- ❖ إمطه الأذى عن الطريق صدقة.
- ❖ التسبيح والتحميد والتكبير بعد كلّ صلاة يعدل الصدقة.

عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة ٢٢ واقرأ الحديث النبوي الشريف
قراءة صحيحة مراعيًا حركات الضبط.
بعد قراءتك للحديث أجب عن الأسئلة الآتية:

• أكمل المخطط الآتي للتعرف على راوي الحديث

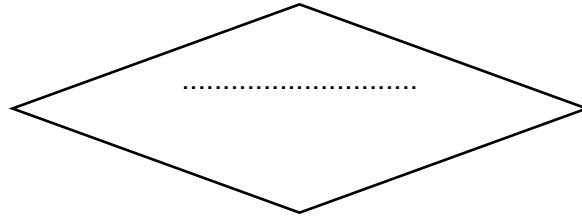
اسمه :

بماذا امتاز عن الصحابة:

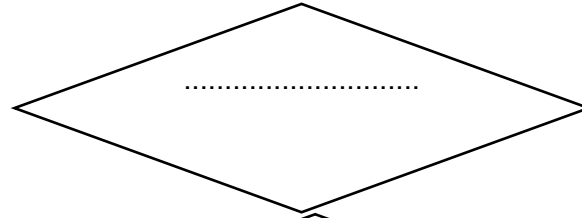
ما نتيجة ملازمته لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟
.....

أبو هريرة
رضي الله عنه

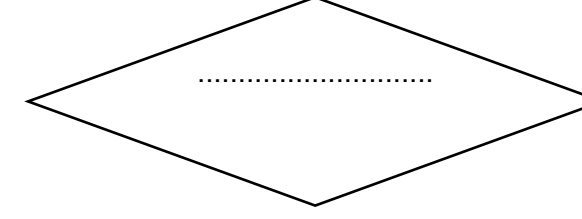
• عزيزي الطالب فكر معي في معاني المفردات الآتية والتراكيب الآتية:-



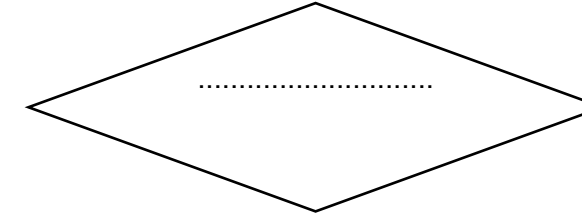
دبر كل
صلاة



تسبّحون



تحمّدون



تكبّرون

نشاط ١

- عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تتناسب مع موضوع الدرس وإشارة (x) تحت الصورة التي لا تتناسب مع الدرس:-



()



()



()



()



()



()

نشاط ٢

- ماذا تقول في الحالات الآتية:-

١. إذا رأيت جبلاً شامخاً؟ () ←

٢. إذا شفيت من المرض؟ () ←

٣. سمعت المؤذن يقول الله أكبر؟ () ←

• والآن عزيزي الطالب: حدّد بإشارة (✓) الأذكار التي يمكن أن تقولها بعد الصلاة.

❖ اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث. ()

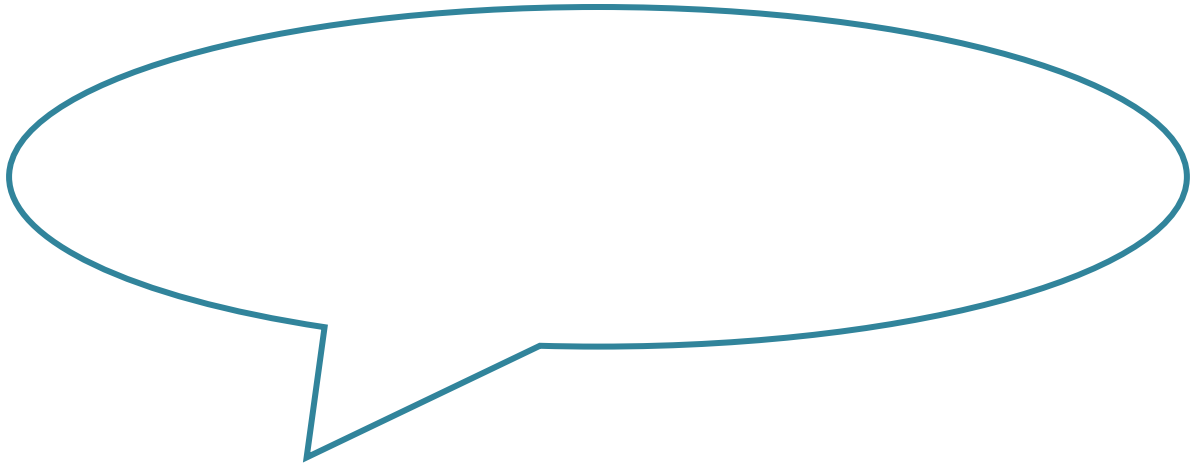
❖ اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام. ()

❖ استغفر الله استغفر الله استغفر الله ()

❖ الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة. ()

❖ الحمد لله الذي أحياني بعد ما أماتني وإليه النشور. ()

عزيزي الطالب اكتب موقفاً حصل معك يدلّ على منافستك لصديقك في عمل الخير



• وفي الختام بعد فهمك للحديث:-

- كيف تصل إلى درجة الأغنياء في الحصول على الدرجات العالية من الجنّة وأنت فقير؟

- اقترح عنواناً آخر للدرس.

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس
صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٥)	موضوع الصحيفة: حديث نبوي شريف (التنافس في عمل الخيرات)				

- هل يجوز للإنسان الصدقة بغير المال وضّح ذلك من خلال العبارات الآتية؟

نعم ، من خلال :-

- التبسم في وجه الآخرين
- صلاة الضحى
- إمالة الأذى عن الطريق
- التسبيح والتحميد والتكبير فيأخذ أجر الصدقة

- ❖ تبسمك في وجه اخيك صدقة
- ❖ صلاة الضحى صدقة
- ❖ أماطه الأذى عن الطريق صدقة
- ❖ التسبيح والتحميد والتكبير بعد كل صلاة يعدل الصدقة

- أكمل المخطط الآتي للتعرف على راوي الحديث

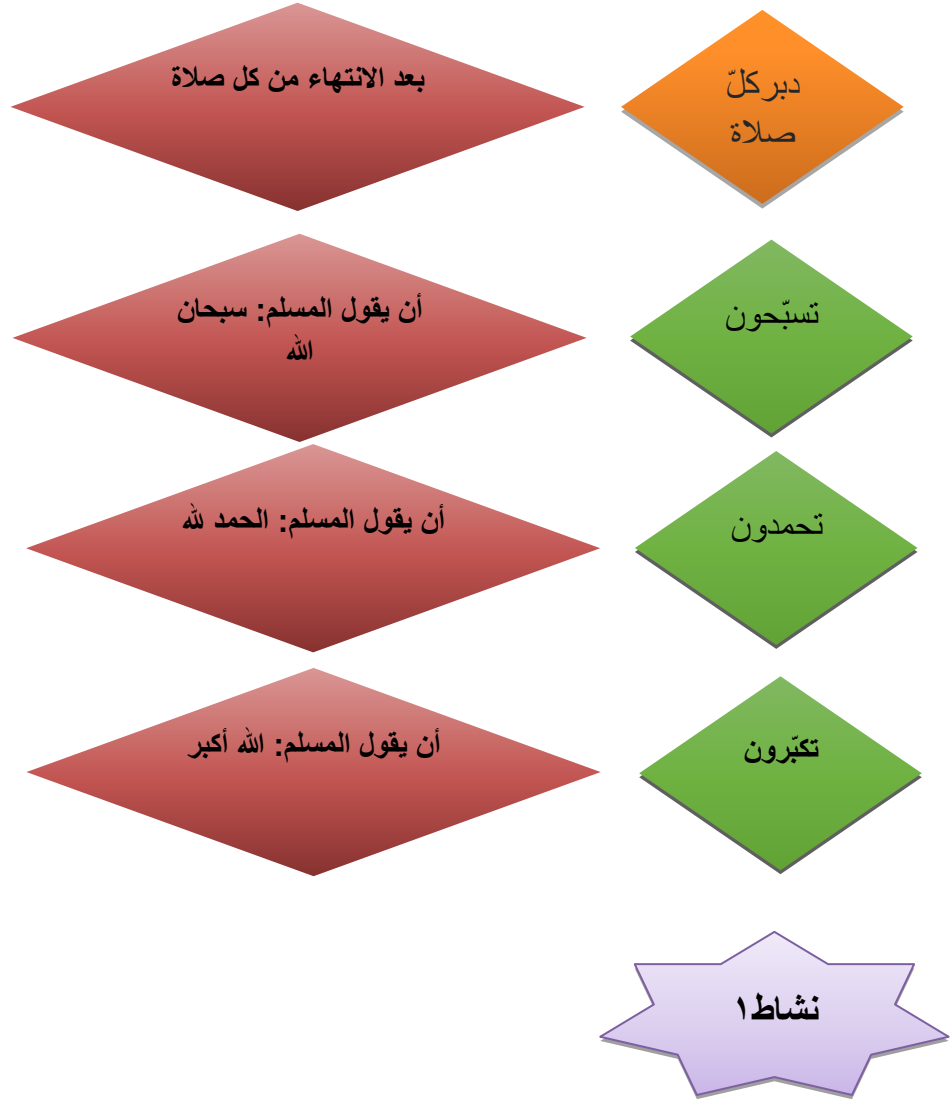
اسمه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي

بماذا امتاز عن الصحابة: ملازمته للرسول صلى الله عليه وسلم

ما نتيجة ملازمته لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟ دعا له النبي عليه الصلاة والسلام فكان أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث النبوي الشريف

أبو هريرة
رضي الله عنه

عزيزي الطالب فكر معي في معاني المفردات والتراكيب الآتية:-



- عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تتناسب مع موضوع الدرس وإشارة (x) تحت الصورة التي لا تتناسب مع الدرس:-



(x)



(✓)



(✓)



(✓)



(✓)



(✓)



• ماذا تقول في الحالات الآتية:-

٤. إذا رأيت جبلاً شامخاً؟ ← (سبحان الله)
٥. إذا شفيت من المرض؟ ← (الحمد لله)
٦. إذا سمعت المؤذن يقول الله أكبر؟ ← (الله أكبر)

• والآن عزيزي الطالب: حدّد بإشارة (✓) الأذكار التي يمكن أن تقولها بعد الصلاة.

• اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث. ()

• اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام. (✓)

• استغفر الله استغفر الله استغفر الله (✓)

• الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة. ()

• الحمد لله الذي أحياني بعد ما أماتني وإليه النشور. ()

عزيزي الطالب اكتب موقفاً حصل معك يدلّ على منافستك لصديقك في عمل الخير

- المسارعة في تنظيف المسجد أنا وصديقي
- المسارعة أنا ووالدي في مساعدة الأسر الضعيفة في رمضان
- المسارعة أنا وأخي في خدمة كبار السنّ في الحي

• وفي الختام بعد فهمك للحديث:-

- كيف تصل إلى درجة الأغنياء في الحصول على الدرجات العالية من الجنّة وأنت فقير؟
بالتسبيح والتحميد والتكبير بعد الانتهاء من الصلاة
- اقترح عنواناً آخر للدرس
 - أذكار بعد الصلاة
 - مع الذاكرين

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: السابع
صحيفة عمل رقم (٦)	موضوع الصحيفة: التواضع	
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:	

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة
- بيان معنى خلق التواضع .
- ذكر بعض المظاهر الدالة على التواضع.
- ذكر مواقف من تواضع النبي ﷺ والصحابة الكرام.
- استنتاج بعض ثمرات التواضع.

• لا تنس عزيزي الطالب الاستعداد الجيد لصحيفة العمل ، لذا هيا أسرع وأحضر كتابك وقلمك .

* نبدأ بسم الله .

افتح كتابك صفحة ٢٨ ، وقرأ الفقرة بعنوان (معنى التواضع) .. ثم اكتب المفهوم في الفراغ بكلماتك الخاصة.

التواضع هو:

**اكتب آية كريمة تأمر المسلم بالتواضع.

قال تعالى: ((.....))

- والآن عزيزي الطالب: تأمل مظاهر التواضع المذكورة في الصفحة ٢٩.. ثم حاول التوفيق بين الآية الكريمة ومظهر التواضع الدال عليه:

الآية الكريمة	مظهر التواضع
١- قال تعالى: (ولا تمش في الأرض مرحاً، إِنَّ الله لا يحبّ كلّ مختال فخور)	التعامل مع الناس بلطف ولين. ()
٢- قال تعالى: (فيما رحمة من الله لنت لهم، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك)	الكلام بصوت هادئ ومسموع. ()
٣- قال تعالى: (واغضض من صوتك)	المشي من غير تكبر. ()



- تأمل الصورتين الآتيتين وبيّن ما يدلّ على التواضع منها



**لا بد عزيزي الطالب أنك علمت بأن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو قدوتنا في التخلق بخلق التواضع فما هي أفعاله التي تدل على تواضعه عليه الصلاة والسلام..(اقرأ الفقرة الأولى صفحة ٣٠.. واستخرج تلك الأفعال)

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

- في الختام عزيزي الطالب ..فكر جيدا بفوائد التواصل وثمراته.. واكتبها على شجرة التواصل ..



الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: السابع
صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٦)		موضوع الصحيفة: التواضع

• نبدأ بسم الله

- افتح كتابك صفحة ٢٨ من كتاب التربية الإسلامية وقرأ الفقرة بعنوان (معنى التواضع) .. ثم اكتب المفهوم في الفراغ بكلماتك الخاصة.
- التواضع هو: قبول الحقّ والابتعاد عن الغرور وعدم التعالي على الناس.

- اكتب آية كريمة تأمر المسلم بالتواضع.

قال تعالى: ((واخفض جناحك للمؤمنين))

- والآن عزيزي الطالب: تأمل مظاهر التواضع المذكورة في الصفحة ٢٩ .. ثم حاول التوفيق بين الآية الكريمة ومظهر التواضع الدال عليه:

مظهر التواضع	الآية الكريمة
التعامل مع الناس بلطف ولين (٢)	١ - قال تعالى: (ولا تمش في الأرض مرحاً، إنّ الله لا يحبّ كلّ مختال فخور)
الكلام بصوت هادئ ومسموع (٣)	٢ - قال تعالى: (فبما رحمة من الله لنت لهم، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك)
المشي من غير تكبر (١)	٣ - قال تعالى: (واغضض من صوتك)

• تأمل الصورتين الآتيتين وبيّن ما يدلّ على التواضع منها



**لا بدّ عزيزي الطالب أنّك علمت بأنّ سيدنا محمّداً صلّى الله عليه وسلّم هو قدوتنا في التخلق بخلق التواضع فما هي أفعاله التي تدلّ على تواضعه عليه الصلاة والسلام..(اقرأ الفقرة الاولى صفحة ٣٠ .. واستخرج تلك الأفعال)

٣- يأكل مع خادمه

١- يمشي بسكينة ووقار

٤- يشارك أهله في أعمال البيت.

٢- يبدأ الناس بالسلام



• في الختام عزيزي الطالب.. فكّر جيداً بفوائد التواضع وثمراته.. واكتبها على شجرة التواضع ..

محبة الناس

نيل رضا الله تعالى

شجرة التواضع

الثواب الجزيل

الشعور بالراحة والطمأنينة

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثامن
--------------	---------------------------	---------------

صحيفة عمل رقم (٧)	موضوع الصحيفة: من آداب النوم "التفريق بين الأولاد في المضاجع"
-------------------	---

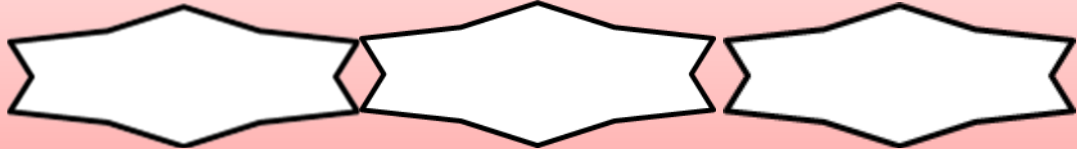
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- ١- بيان مفهوم التفريق في المضاجع.
- ٢- بيان حكم التفريق في المضاجع في الإسلام.
- ٣- استنتاج الحكمة من التفريق بين الأولاد في النوم .
- ٤- الحرص على النوم منفصلاً بعيداً عن إخواني وأخوتي.

- لا تنس عزيزي الطالب الاستعداد الجيد لصحيفة العمل، لذا هيا أسرع وأحضر كتابك وقلمك .

* نبدأ بسم الله..... 

لنستذكر سوياً بعض آداب النوم وسننه التي حثنا عليها الإسلام.



- تأمل الصورة التالية وحاول استخلاص مفهوم محدّد لـ (التفريق في المضاجع)

التفريق في المضاجع يعني:

.....

.....

.....

.....

.....



- تأمل الحديث الشريف الآتي وناقشه مع أحد والديك .. ثم فكّر جيداً في الحكمة والفائدة من التفريق بين الأولاد في المضاجع.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إذا بلغ أولادكم سبع سنين ففرّقوا بين فرشهم).

*الحكمة (الفائدة) من التفريق في المضاجع بين الأبناء هي

.....

في الختام عزيزي الطالب.. أضع أمامك بعض المواقف، تأملها جيداً ثم احكم عليها من حيث الصحة والخطأ



خصّص أبو علي غرفة خاصة لأبنائه الذكور، وغرفة أخرى للإناث.



تفرّق أم سلمى بين بناتها الإناث في أماكن نومهنّ.



نام سعيد الذي يبلغ من العمر ٧ سنوات مع أخيه يوسف البالغ من العمر ١٠ سنوات، في فراش وغطاء واحد.

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثامن
--------------	---------------------------	---------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٧)	موضوع الصحيفة: من آداب النوم "التفريق بين الأولاد في المضاجع"
---------------------------------	---



• نبدأ بسم الله.....

لنستذكر سوياً بعض آداب النوم وسننه التي حثنا عليها الإسلام.



• تأمل الصورة التالية وحاول استخلاص مفهوم محدد لـ (التفريق في المضاجع)

التفريق في المضاجع يعني:
أن ينام كل ولد (ذكر أو أنثى) في
فرش مستقل خاص به



• تأمل الحديث الشريف الآتي وناقشه مع أحد والديك .. ثم فكّر جيداً في الحكمة والفائدة من التفريق بين الأولاد في المضاجع.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا بلغ أولادكم سبع سنين ففرّقوا بين فرشهم).

*الحكمة (الفائدة) من التفريق في المضاجع بين الأبناء هي:

- أ. تعليمهم الآداب والاخلاق الفاضلة
- ب. المحافظة على صحتهم وراحتهم
- ج. مراعاة خصوصيتهم ونموهم

في الختام عزيزي الطالب.. أضع أمامك بعض المواقف، تأملها جيداً ثم احكم عليها من حيث الصحة والخطأ



خصّص أبو علي غرفة خاصّة لأبنائه الذكور، وغرفة أخرى للإناث.



تفرّق أمّ سلمى بين بناتها الإناث في أماكن نومهنّ.



نام سعيد الذي يبلغ من العمر ٧ سنوات مع أخيه يوسف البالغ من العمر ١٠ سنوات في فراش وغطاء واحد

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: العاشر
صحيفة عمل رقم (٨)	موضوع الصحيفة: سورة الملك [٥-١] من دلائل قدرة الله تعالى	

عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة
- توضيح المعاني والمفردات والتراكيب الواردة.
- التعرف على دلائل قدرة الله تعالى في الخلق.
- استنتاج الغاية من خلق الموت والحياة.
- استشعار عظمة الله سبحانه وتعالى.

مرّ بك عزيزي الطالب درس [الرسم القرآني] في كتابة بعض كلمات القرآن الكريم مثل:

- ١- رسم قرآني [الحياة] ————— رسم إملائي [الحياة]
- ٢- رسم قرآني [الكتب] ————— رسم إملائي [.....]
- ٣- رسم قرآني [.....] ————— رسم إملائي [السموات]

عزيزي الطالب: بعد تلاوتك للآيات من سورة الملك [٥-١] ص ٣٨ تلاوة صحيحة مستعيناً بوالديك أو بأحد القراء المتقنين [تسجل صوتي] وقراءة الدرس ص ٣٩+٤٠، أجب عمّا يأتي:

- اكتب المفردات القرآنية الدالة على كلّ من المعاني الآتية حسب الشكل التالي:

ليختبركم.	خلل	متعّب ومنقطع
.....		

- أمامك مجموعة من الكلمات اختر المناسب منها لتملأ الفراغ فيما يأتي:

للجزاء، للعمل والاختبار، الجنة، النار

- جعل الله تعالى الدنيا داراً لـ والآخرة داراً لـ
- يدخل الله المحسن ويعاقب المسيء.....

عزيزي الطالب - اتل الآية الكريمة (٥) صفحة ٣٨ بتمعن ثم استخلص فوائد (النجوم).

- [ولقد زينّا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير]
- *فوائد النجوم : ١..... ٢.....
- فسّر عدم الخلل أو النقص في خلق السماوات:

.....

عزيزي الطالب: بعد تدبرك الآيات الكريمة فإنك تحرص في حياتك على أن:

- تشكر الله تعالى على نعمه العظيمة

.....

.....

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	العاشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	--------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٨)	موضوع الصحيفة. سورة الملك [٥-١] من دلائل قدرة الله تعالى
---------------------------------	--

• مرّ بك عزيزي الطالب درس [الرسم القرآني] في كتابة بعض كلمات القرآن الكريم مثل:

١- الرسم قرآني [الحياة] ————— رسم إملائي [الحياة]

٢- الرسم قرآني [الكتب] ————— رسم إملائي [الكتاب.....]

٣- الرسم القرآني [السموت.....] ————— رسم إملائي [السماوات]

- عزيزي الطالب بعد تلاوتك للآيات من سورة الملك [٥-١] ص ٣٨ تلاوة صحيحة مستعيناً بوالديك أو بأحد القراء المتقنين [تسجيل صوتي]، وقراءة الدرس ص ٣٩+٤٠ أجب عمّا يأتي:

أ- اكتب المفردات القرآنية الدالة على كل من المعاني الآتية حسب الشكل التالي:

متعب ومنقطع

حسير

خلل

فطور

ليختبركم

ليبلوكم

• أمامك مجموعة من الكلمات اختر المناسب منها لتملأ الفراغ فيما يأتي:

للجزاء، للعمل والاختبار، الجنة، النار

أ- جعل الله تعالى الدنيا داراً للعمل والاختبار، والآخرة داراً للجزاء.

ب - يدخل الله المحسن الجنة ويعاقب المسيء بالنار.

- عزيزي الطالب - اتل الآية الكريمة (٥) صفحة ٣٨ بتمعن ثم استخلص فوائد (النجوم).
قال تعالى: [ولقد زينا الماء الدنيا بمصاييح وجعلناها رجوماً للشياطين واعتدنا لهم عذاب السعير]
*فوائد النجوم: ١- مصاييح وإضاءة للسماء ٢- ترمي الشياطين بالنار فتحرقهم

- فسّر عدم الخلل أو النقص في خلق السماوات.

هو دليل على قدرة الله تعالى وعظمته.

- عزيزي الطالب: بعد تدبرك الآيات الكريمة فإنك تحرص في حياتك على أن:

- ١- تشكر الله تعالى على نعمته العظيمة.
- ٢- تلتزم طاعة الله تعالى لأنّ الانسان خلق للعبادة.
- ٣- تعظيم الله تعالى الذي كان خلقه عظيماً ومتقناً لا خلل فيه.

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الحادي عشر
صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة: الإسراء والمعراج.				
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:				

- توضيح المقصود بالإسراء والمعراج.

- بيان مكانة وأهمية المسجد الأقصى عند المسلمين .

- استشعار عظمة الخالق وقدرته.

- استنتاج أهمية الصلاة كركن من أركان الإسلام.

معلومة إثرائية

- شاهد الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلة

الإسراء والمعراج جبريل عليه السلام على صورته التي خلقها الله عليها.

- المسجد الأقصى أول قبلة صلى إليها المسلمون - البيت المعمور هو كعبة أهل السماء

- سدره المنتهى هي شجرة عظيمة في السماء السابعة.

مرّ بك عزيزي الطالب : عام الحزن / و درس أركان الإسلام.

- علّل: تسمية العام العاشر للبعثة بعام الحزن.

- عدّد أركان الإسلام.

عزيزي الطالب اقرأ الدرس [الإسراء والمعراج] ص ٤٣+٤٤ بتمعّن ثم اختبر معلوماتك بالأسئلة الآتية:

أ- ما المقصود بالإسراء والمعراج؟

الإسراء:-

المعراج:-

ب - أكمل الفراغ بالعبارات المناسبة:

- ركن من أركان الاسلام فرضه الله ليلة الإسراء هو.....
- الدابة التي ركبها النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج هي
- لما أخبر المشركون أبا بكر رضي الله عنه بخبر الإسراء والمعراج قال لهم
- شاهد النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج
- رحلة الإسراء والمعراج تؤكد أهمية المسجد..... وواجبنا في

عزيزي الطالب فكّر جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

لَمَّا عاد الرسول صلى الله عليه وسلم من رحلة الإسراء والمعراج وصف للمشركين بيت المقدس وصفاً دقيقاً مع أنّه لم يشاهده من قبل "فسّر ذلك".

تأمل العبارات الآتية ثم ضع كلمة "صحيح" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير الصحيحة:

- (ذكر الله رحلة الإسراء في سورة الإسراء.)
- (سدرة المنتهى هي الشجرة رآها النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد الأقصى.)
- (المسجد الأقصى هو قبلة المسلمين الأولى.)
- (لم يستطع الرسول صلى الله عليه وسلم وصف بيت المقدس.)
- (البيت المعمور هو قبلة أهل السماء.)

عزيزي الطالب: تعلمت من معجزة رحلة الإسراء والمعراج ما يلي:

- أنّ المسجد الأقصى له مكانه كبيرة وأنّ حمايته واجبه .
- أحافظ على صلاتي .

.....

.....

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الحادي عشر
صحيفة تصحيح الإجابات رقم (9)	موضوع الصحيفة: الإسراء والمعراج.				

• مرّ بك عزيزي الطالب - عام الحزن ، درس أركان الإسلام.

- علّل تسمية العام العاشر للبعثة بعام الحزن؟

سمّي عام الحزن بهذا الاسم لوفاة عمّ النبيّ صلّى الله عليه وسلّم أبي طالب ووفاة زوجه خديجة رضي الله عنها فحزن عليهما الرسول عليه الصلاة والسلام حزناً كبيراً

- عدّد أركان الإسلام.

الشهادتان/ إقامة الصلاة/ إيتاء الزكاة / صوم رمضان/ حجّ البيت.

• عزّف المقصود بالإسراء والمعراج.

الأسراء:- هو انتقال النبي عليه السلام بدابته البراق من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى إلى السماوات العلى.

المعراج:- هو صعود النبي عليه السلام من المسجد الأقصى إلى السماوات العلى .

• أكمل الفراغ بالعبارات المناسبة:

١- ركن من أركان الإسلام فرضه الله ليلة الاسراء هو الصلاة

٢- الدابة التي ركبها النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج هي البراق

٣- لما اخبر المشركون أبا بكر رضي الله عنه بخبر الإسراء والمعراج قال لهم: إن كان قال ذلك فقد صدق

٤- شاهد النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج جبريل عليه السلام على صورته التي خلقه الله بها.

٥- رحلة الإسراء والمعراج تؤكد أهمية المسجد الأقصى وواجبنا في حمايته

- لَمَّا عاد الرسول صلى الله عليه وسلم من رحلة الإسراء والمعراج وصف للمشركين بيت المقدس وصفا دقيقاً مع أنه لم يشاهده من قبل "فسّر ذلك"

- تأكيد على صدق النبي عليه السلام في رحلة الإسراء والمعراج

- تأمل العبارات الآتية ثم ضع كلمة "صحيح" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير الصحيحة:

- - (صحيح) ذكر الله رحلة الإسراء في سورة الإسراء.
- - (خطأ) سدرة المنتهى هي الشجرة رآها النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد الأقصى.
- - (صحيح) المسجد الأقصى هو قبلة المسلمين الأولى.
- - (خطأ) لم يستطع الرسول صلى الله عليه وسلم وصف بيت المقدس.
- - (صحيح) البيت المعمور هو قبلة أهل السماء.

- تعلمت من معجزة رحلة الإسراء والمعراج ما يأتي:

١- أن المسجد الأقصى له مكانه كبيرة وأن حمايته واجبة.

٢- أحافظ على صلاتي .

٣- الله سبحانه و تعالى قادر على كل شيء.

٤- رحلة الإسراء والمعراج تكريم للنبي محمد صلى الله عليه وسلم.

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثاني عشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	------------

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة: مخارج الحروف (مخرج الخيشوم).
--------------------	---

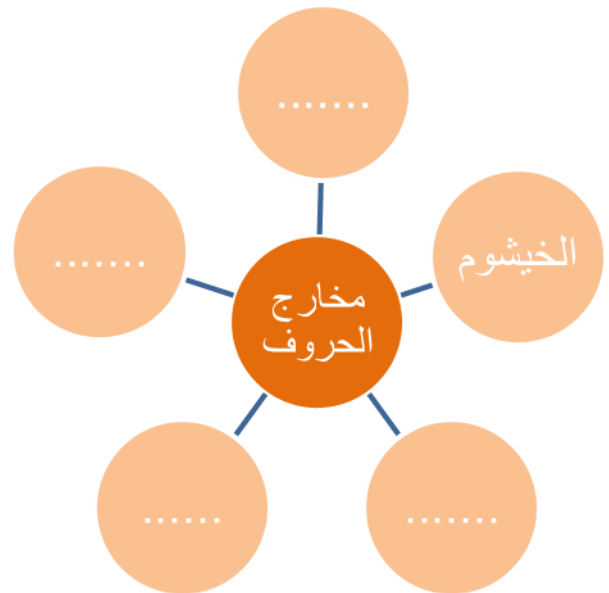
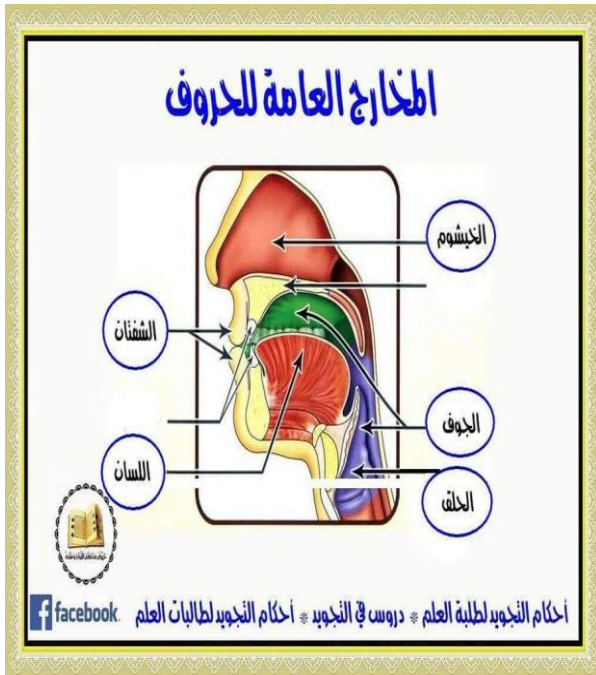
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على أن:
----------	--

- توضّح مفهوم: المخرج، الغنة، الخيشوم
- تبين مخارج الحروف الرئيسية لحروف الهجاء
- توضّح كيفية النطق السليم للحرف من مخرجه

مرّ معك سابقاً عزيزي الطالب ما يأتي:

- التجويد هو إخراج كلّ حرف من مخرجه وإعطائه حقّه ومستحقّه.
- حكم تلاوة القرآن الكريم مع مراعاة أحكام التجويد هو واجب شرعي.
- النطق السليم للحرف يساعد على التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.

عزيزي الطالب: بعد الرجوع إلى الدرس مخارج الحروف (مخرج الخيشوم) صفحة ٤٨ + ٤٩ أكمل المخطط المفاهيمي الآتي:



عزيزي الطالب:

ارجع إلى الصفحة ٥٠ (سورة الرحمن ١ - ١٦) واتل الآيات تلاوة صحيحة ثم أجب عما يأتي:

معلومة اثرانية

- المخرج هو اسم لمكان خروج الحرف
- كيفية معرفة المخرج بأن أنطق بأي حرف ساكن وضع قبله همزة مكسورة وعند انقطاع الصوت .
- الغنة صوت يخرج من الخيشوم يظهر فقط عند النطق بـ (النون والميم)
- الخيشوم هو التجويف الداخلي الواصل بين الأنف والفم ويظهر منه صوت الغنة عند نطق حرف الميم والنون
- يكون مخرج الحرف مثل إن ١ إج ١ إذوهكذا

- استخرج من الآيات السابقة سبع كلمات تحتوي على النون والميم

مثل : الرحمن ١ القرآن ١ الشمس ١ الإنسان ١

أكمل:.....

- انطق حرفي النون والميم في الكلمات الآتية من سورة الرحمن:

(والنجم ١ الميزان ١ للأنام ١ الرِّيحان ١ من مارج)، ثم الفظ الغنة جيداً.

- عرّف الغنة ؟

.....

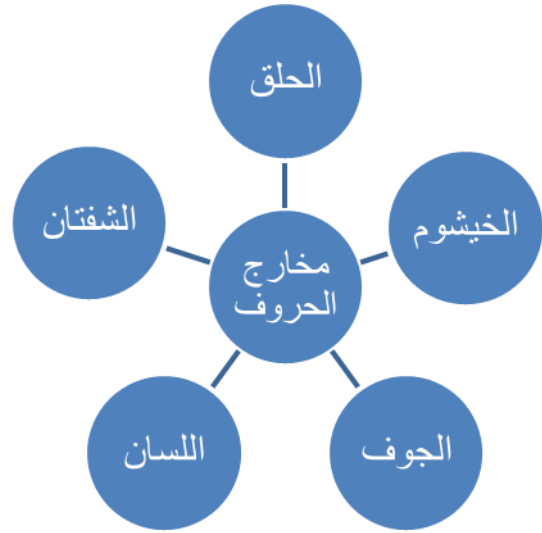
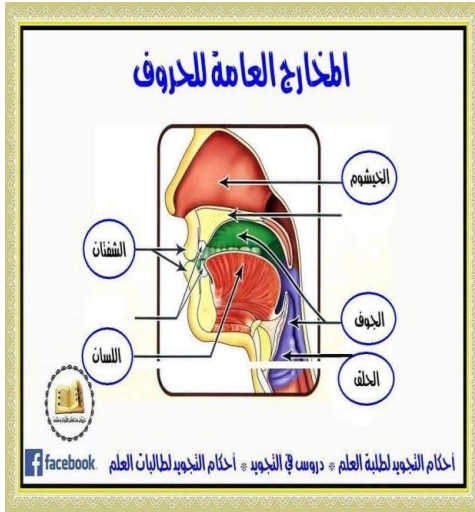
وفي الختام عزيزي الطالب.. اختر تسجيلاً صوتياً يتضمن تلاوة سورة الرحمن لأحد المقرئين المشهورين مثل (المنشاوي)، ثم استمع لتلاوته بخشوع مع الانتباه إلى كيفية نطق الميم والنون ومراعاة الغنة.

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثاني عشر
--------------	---------------------------	-------------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٠)	موضوع الصحيفة: مخارج الحروف (مخرج الخيشوم).
-------------------------------	---

- بعد الرجوع إلى درس مخارج الحروف (مخرج الخيشوم) صفحة ٤٨+٤٩

أكمل المخطط المفاهيمي الآتي:



- ارجع الى الصفحة ٥٠ (سورة الرحمن ١ - ١٦)، واتل الآيات تلاوة صحيحة ثم أجب عما يأتي:

أ - استخرج من الآيات السابقة سبع كلمات تحتوي على النون والميم

مثل : الرحمن \ القرآن \ الشمس \ الانسان \ البيان / الأكمام

/ من/ من مارج من نار.....

ب- أنطق حرفي النون والميم في الكلمات التالية من سورة الرحمن:

(والنَّجم \ الميزان \ للأنام \ الرِّيحان \ من مارج)

ج- عرّف الغنة؟ هي صوت يخرج من الخيشوم ويظهر عند النطق بالنون والميم

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثالث عشر
--------------	---------------------------	-------------------

صحيفة عمل رقم (١١)	موضوع الصحيفة: صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام
--------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- ١- بيان معاني صفات الرسل عليهم السلام
- ٢- استنتاج صفات الرسل من الأدلة الشرعية
- ٣- تعليل اتصاف الرسل بصفة العصمة
- ٤- إعطاء أمثلة على صبر الرسل عليهم السلام .

عزيزي الطالب: أحضر كتابك ودفترك وقلمك استعداداً للدرس ..

هيا بنا نبدأ

عزيزي الطالب.. تعلمت في صفوف سابقة أركان الإيمان ومنها الإيمان بالرسل عليهم السلام ..وسنتعرف في هذا الدرس على صفات رسل الله عزوجل .. ولكن قبل البدء ماهي أركان الإيمان ؟

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥..... ٦.....

أولا : بيان معنى كل صفة من صفات الرسل عليهم السلام . 

ضع أمام كل مفهوم الصفة الدالة عليه .

- ١-) (تبليغ دين الله كما أنزل من دون زيادة ولا نقصان .
- ٢-) (القدرة على تحمّل مشاق الدعوة وأذى الأقوام .
- ٣-) (عدم الكذب
- ٤-) (الحماية من الشرك والكفر والذنوب الكبيرة .
- ٥-) (العطف واللطف في التعامل مع الناس .

ثانيا : صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام . 

اتصف الرسل عليهم الصلاة والسلام بصفات وأخلاق عظيمة؛ ليكونوا قادرين على تبليغ الدين .. ارجع إلى الكتاب صفحة (٥١) ثم صل بين كلّ صفة من الصفات في العمود الثاني والدليل الشرعي الدال عليها في العمود الأول.

الصفة	الدليل الشرعي
الرحمة	قال تعالى : " وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِّنَ الصَّابِرِينَ "
العصمة	قال تعالى : " هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ "
الأمانة	قال تعالى : " أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ "
الصبر	قال تعالى : " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ "
الصدق	قال تعالى : " لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ "



ثالثا : الرسل عليهم السلام معصومون عن الخطأ، بيّن السبب . 

عزيزي الطالب : صفة العصمة صفة تفرّد بها الرسل عليهم السلام عن باقي البشر لأنّهم قدوة لنا.

رابعاً : أمثلة على صبر الرسل عليهم السلام . 

عزيزي الطالب أذكر أمثلة على صبر الرسل عليهم السلام

١.....
٢.....
..

خامساً : الحرص على الاقتداء بالرسل عليهم السلام 

أنا مسلم.. أحرص على الاقتداء
بالرسل عليهم السلام

ما واجبك تجاه الأنبياء والرسل عليهم السلام؟

من صفات الرسل عليهم السلام أنّهم بشر .. ما معنى هذه الصفة وما أهميتها ؟ (بإمكانك الاستعانة بأحد أفراد أسرتك) 



سؤال للتفكير : جعل الله تعالى الرسل عليهم السلام من الرجال...ما الحكمة من ذلك ؟ 

وفقكم الله لما يحبّه ويرضاه

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الثالث عشر
صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١١)	موضوع الصحيفة: صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام				

عزيزي الطالب.. تعلمت في صفوف سابقة أركان الإيمان ومنها الإيمان بالرسل عليهم السلام ..وسنتعرف في هذا الدرس على صفات رسل الله عز وجل .. ولكن قبل البدء ماهي أركان الإيمان ؟

١- الإيمان بالله تعالى ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب السماوية

٤- الإيمان بالرسل عليهم السلام ٥- الإيمان باليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره .

أولاً: بيان معنى كل صفة من صفات الرسل عليهم السلام . 

ضع أمام كل مفهوم الصفة الدالة عليه .

- ١- (الأمانة) (تبليغ دين الله كما أنزل من دون زيادة ولا نقصان.
- ٢- (الصبر) (القدرة على تحمل مشاق الدعوة وأذى الأقوام.
- ٣- (الصدق) (عدم الكذب.
- ٤- (لعصمة) (الحماية من الشرك والكفر والذنوب الكبيرة.
- ٥- (الرحمة) (العطف واللطف في التعامل مع الناس.

 **ثانياً: صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام.**

اتصف الرسل عليهم الصلاة والسلام بصفات وأخلاق عظيمة؛ ليكونوا قادرين على تبليغ الدين .. ارجع إلى الكتاب صفحة ٥١ ثم صل بين كل صفة بالدليل الشرعي الدال عليها .

الصفة	الدليل الشرعي
الصبر	قال تعالى : " وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ ۖ كُلٌّ مِّنَ الصَّابِرِينَ "
الصدق	قال تعالى : " هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ "
الأمانة	قال تعالى : " أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ "
العصمة	قال تعالى : " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ "
الرحمة	قال تعالى : " لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ "



 **ثالثاً : الرسل عليهم السلام معصومون عن الخطأ ، بين السبب .**

لأنهم قدوة للناس في طاعتهم وفي أخلاقهم

عزيزي الطالب : صفة العصمة صفة تفرّد بها الرسل عليهم السلام عن باقي البشر لأنهم قدوة لنا.

 **رابعاً : أمثلة على صبر الأنبياء عليهم السلام .**

عزيزي الطالب أذكر أمثلة على صبر الرسل عليهم السلام

١- صبر سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام على أذى قريش له

٢- صبر سيدنا أيوب عليه السلام على مرضه

 **خامساً : الحرص على الاقتداء بالرسل عليهم السلام .**

ما واجبك تجاه الأنبياء والرسل عليهم السلام ؟

التصديق بهم ومحبتهم، واتباع نهجهم في الدعوة والاقتداء بهم في صبرهم وأمانتهم واتصافهم بخلق الرحمة والدفاع عنهم ، ونشر دين الله والدعوة إليه.

سؤال إثرائي: من صفات الرسل عليهم السلام أنهم بشر .. ما معنى هذه الصفة وما أهميتها ؟



لأنَّ البشر أقدر على القيادة والتوجيه، وهم الذين يصلحون قدوة لنا لأنَّهم من جنسنا، فلو كان الرسل من الملائكة أو غيرهم لما استطعنا رؤيتهم ولا الاقتداء بهم .



سؤال للتفكير: جعل الله تعالى الرسل عليهم السلام من الرجال ...ما الحكمة من ذلك؟



لأنَّ الرجال هم القادرون على تحمّل أعباء الرسالة ومشاقها نفسياً وجسدياً وعملياً أكثر من المرأة كما لا يجوز للمرأة الاختلاط المطلق بالرجال.

وفقكم الله لما يحبّه ويرضاه

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الرابع عشر
--------------	---------------------------	-------------------

صحيفة عمل رقم (١٢)	موضوع الصحيفة: حديث نبوي شريف (أفضل الأعمال)
--------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

١- قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة غيباً

٢- التعرف إلى راوي الحديث الشريف

٣- بيان أفضل الأعمال الصالحة .

٤- إبداء الرأي في المواقف الحياتية المتعلقة بموضوعات الحديث.

٥- الحرص على الأعمال التي ترضي الله عز وجل.

عزيزي الطالب: أحضر كتابك ودفترك وقلمك استعداداً للدرس ..



هيا بنا نبدأ

بني.. تعلمت في صفوف سابقة جملة من الأعمال الصالحة التي ننال بها رضى الله تعالى .. اذكر بعضاً منها.

١..... ٢..... ٣.....

عزيزي : بإمكانك
الاستعانة بأحد أفراد
أسرتك في القراءة

أولاً : قراءة الحديث قراءة سليمة خالية من الأخطاء.

بني .. افتح كتابك صفحة ٥٦ واقرأ الحديث أكثر من مرّة مراعيّاً حركات الضبط.

ثانياً: التعرّف إلى راوي الحديث الشريف .



بعد قراءتك للمعلومات الواردة عن الراوي أكمل الجدول الآتي:



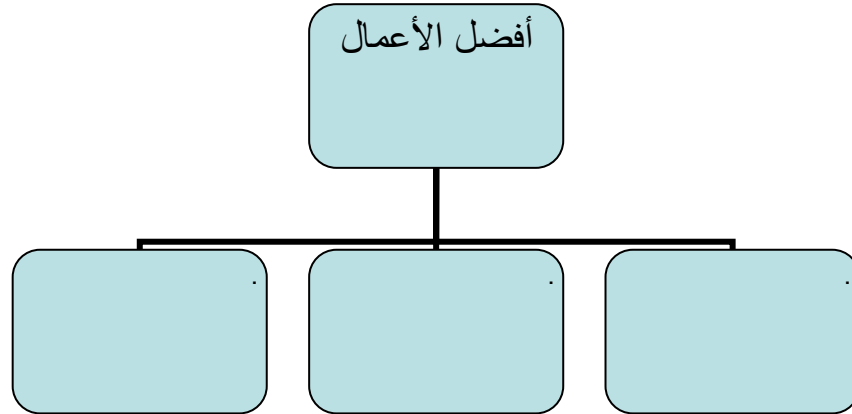
اسم الراوي	ترتيبه بين من أسلم	أبرز المعلومات عنه

بنيّ تذكّر بأن صحابة رسول الله عليه
الصلاة والسلام قدوة لنا

ثالثاً: بيان أفضل الأعمال عند الله تعالى .



بين الحديث الشريف أفضل الأعمال، اكتبها في المخطّط وفق الترتيب الصحيح.



عزيزي الطالب : فكّر في الحكمة من جعل الصلاة أفضل الأعمال



رابعاً : إبداء الرأي في المواقف الحياتية المختلفة. 

عزيزي الطالب بناء على دراستك للحديث ما رأيك في المواقف الآتية:

١- أرسل شاب والده الكبير في السن إلى دار المسنين ليقوموا برعايته.

٢- تأخر سامر عن صلاة الجماعة وهو يلعب كرة القدم مع أصدقائه.

٣- تبرع محمد بجزء من مصروفه لإعمار المسجد الأقصى الشريف.

بني تذكر بأن المسجد الأقصى هو أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين

عزيزي الطالب: عبّر عن الصورتين الآتيتين بلغتك الخاصة. 

وصف الصورة	الصورة
	
	



.....و.....و.....

أنا مسلم ..أحرص على الأعمال الصالحة التي
أنال بها رضى الله تعالى



وَفَقَّكُمُ اللَّهُ لَمَّا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الرابع عشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٢)	موضوع الصحيفة: حديث نبوي شريف (أفضل الأعمال)
----------------------------------	--

بنيّ .. تعلمت في صفوف سابقة جملة من الأعمال الصالحة التي نال بها رضى الله تعالى .. أذكر بعضاً منها.

١- الصلوات الخمس ٢- صيام شهر رمضان ٣- الصدقة.

أولاً : قراءة الحديث قراءة سليمة خالية من الأخطاء. 

بنيّ.. افتح كتابك صفحة ٥٦ واقرا الحديث أكثر من مرة مراعيًا حركات الضبط .

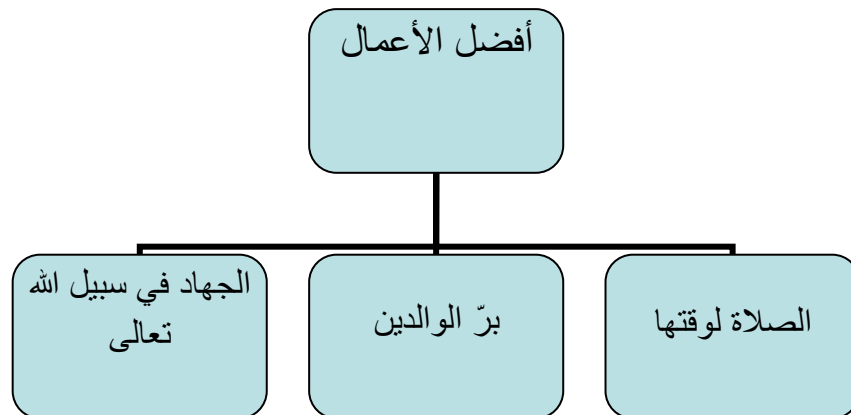
ثانياً : التعرف إلى راوي الحديث الشريف . 

بعد قراءتك المعلومات الواردة عن الراوي أكمل الجدول الآتي : 

اسم الراوي	ترتيبه بين من أسلم	أبرز المعلومات عنه
عبدالله بن مسعود الهذلي	سادس من أسلم من الصحابة	أول من جهر بالقران الكريم عند الكعبة

ثالثاً : بيان أفضل الأعمال عند الله تعالى . 

بين الحديث الشريف أفضل الأعمال اكتبها في المخطّط وفق الترتيب الصحيح.





عزيزي الطالب: فكّر في الحكمة من جعل الصلاة أفضل الأعمال

لأنّ الصلاة عمود الدين وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة



رابعاً: إبداء الرأي في المواقف الحياتية المختلفة.

عزيزي الطالب بناء على دراستك للحديث الشريف ما رأيك في المواقف الآتية:

١- أرسل شاب والده الكبير في السن إلى دار المسنين ليقوموا برعايته.
سلوك غير صحيح، يدل على العقوق فالأصل أن يكون عنده والديه عند الكبر، وأن يقوم هو لا غيره برعايتهما.

٢- تأخر سامر عن صلاة الجماعة وهو يلعب كرة القدم مع أصدقائه.
سلوك غير صحيح، فالأصل أداء الصلاة في وقتها وعدم الانشغال عنها باللعب وغيره.

٣- تبرع محمد بجزء من مصروفه لإعمار المسجد الأقصى الشريف.
سلوك صحيح، وبارك الله فيه فهذا نوع من أنواع الجهاد بالمال.



عزيزي الطالب: عبّر عن الصورتين الآتيتين بلغتك الخاصة.

وصف الصورة	الصورة
الحرص على الصلاة والدعاء عند السجود	
في الصورة بعض مظاهر برّ الوالدين، كالطاعة والتواضع لهما والرفق بهما	

 خامسا : الحرص على الأعمال الصالحة التي ننال بها رضى الله تعالى.

تعلمت من الحديث بأن كل من أداء الصلاة في وقتها وبرّ الوالدين والجهاد في سبيل الله تعالى

هي أفضل الأعمال التي أطيع الله بها .

أنا مسلم ..أحرص على الأعمال الصالحة التي
أنال بها رضى الله تعالى

 ما هي أنواع الجهاد في سبيل الله تعالى؟

١- الجهاد بالنفس

٢-الجهاد بالمال

٣- الجهاد باللسان



 سؤال للتفكير: قرن الله تعالى عبادته وطاعته ببرّ الوالدين وطاعتهما، مادلالة ذلك؟

هذا دليل على أهمية برّ الوالدين، ووجوب برّهما، و طاعتهما، وبأنّ رضاها من رضى الله تعالى.

وفقكم الله لما يحبه ويرضاه

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	السادس عشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	------------

صحيفة عمل رقم (١٣)	موضوع الصحيفة: حقوق الوالدين في الإسلام
--------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- ١- بيان حقوق الوالدين في الإسلام .
- ٢- ذكر الأعمال التي تغضب الوالدين .
- ٣- استنتاج صور برّ الوالدين من الآيات الكريمة.
- ٤- تصنيف السلوكيات في التعامل مع الوالدين إلى صحيحة وخاطئة.

عزيزي الطالب: أحضر كتابك ودفترك وقلمك استعداداً للدرس ..

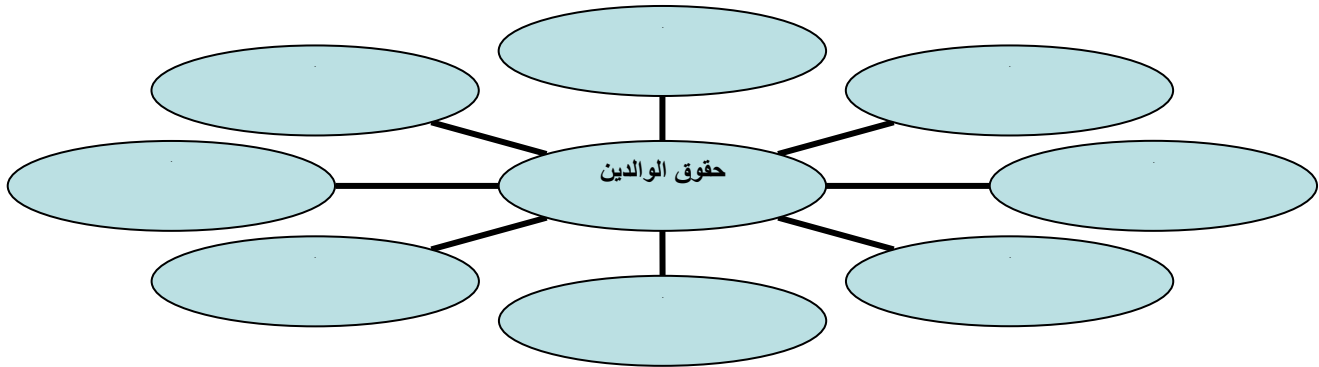


هيا بنا نبدأ

بني.. تعلمت في الدرس السابق أن من أفضل الأعمال برّ الوالدين ... وقد اهتم الإسلام بالحقوق بشكل عام وركز على حقوق الوالدين من خلال الأدلة الشرعية ... وسنتعرف في هذا الدرس إلى هذه الحقوق ...

أولاً: بيان حقوق الوالدين في الإسلام. 

ارجع إلى الكتاب صفحة ٦٣ واكتب حقوق الوالدين في الشكل الآتي.



ثانياً: ذكر الأعمال التي تغضب الوالدين. 

أذكر ثلاثة أعمال تغضب الوالدين.

١..... ٢..... ٣.....



ثالثاً: استنتاج صور برّ الوالدين من الآيات الكريمة. 

استنتج صور برّ الوالدين من الآيات الكريمة. 

قال تعالى: "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا* وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا "

الصورة الأولى.....

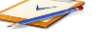
الصورة الثانية.....

عزيزي الطالب: تذكر بأنّ برّ الوالدين باب من أبواب الجنّة

رابعاً: تصنيف السلوكات في التعامل مع الوالدين 

تأمّل السلوكات الآتية في التعامل مع الوالدين ثمّ صنفها حسب الجدول:

السلوك	مقبول	غير مقبول
١- أساعد أمّي في أعمال المنزل		
٢- أقاطع والدي وهما يتحدثان		
٣- أرعى والدي إذا مرضا		
٤- أطيع والدي إذا أمراني بمعصية		
٥- أرفع صوتي في وجه والدي		
٦- أدعو لوالدي وأستغفر لهما		

خامسا : الحرص على بر الوالدين . 

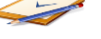
ما رأيك في السلوك الآتي: أرسل شاب والدته المسنة إلى دار العجزة.

أنا مسلم ..أحرص على برّ
والدي طاعة لله تعالى.

وجّه رسالة إلى هذا الشاب ...

كيف يكون برّ الوالدين بعد وفاتهما؟ 



تأمل الحديث الشريف: 

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، من أحقّ الناس بحسن صحابتي؟ - يعني: صحبتي، قال: أُمَّكَ قال: ثمّ من؟

قال: أُمَّكَ، قال: ثمّ من؟ قال: أُمَّكَ، قال: ثمّ من؟ قال: أبوك.

- برأيك لماذا جعل الله تعالى حقّ الأمّ أوجب من حقّ الأب؟

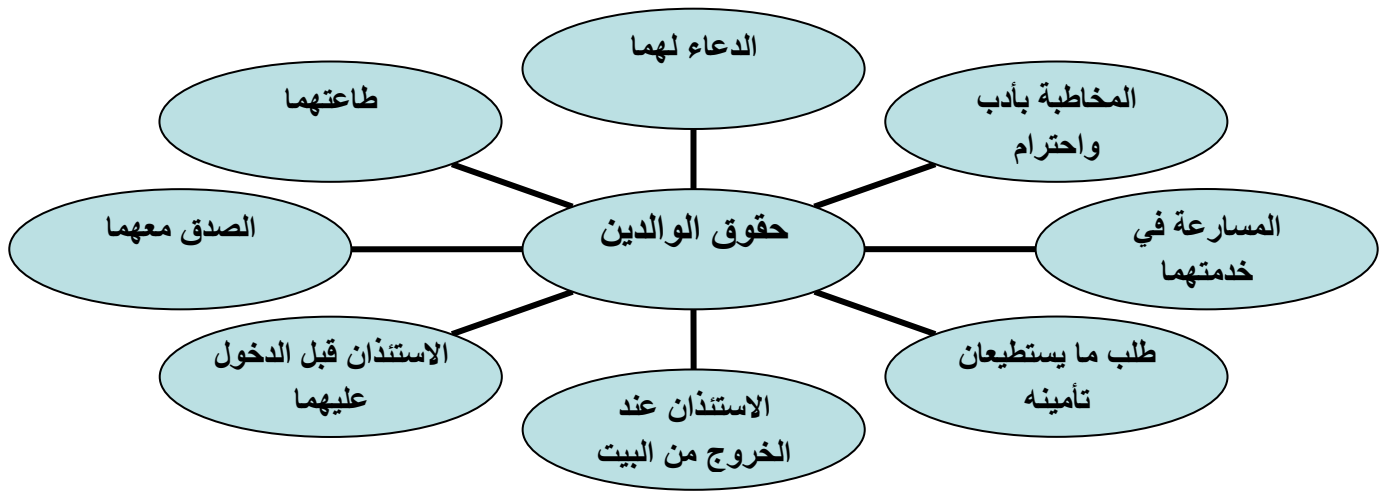
وفقكم الله لما يحبّه ويرضاه

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	السادس عشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٣)	موضوع الصحيفة: حقوق الوالدين في الإسلام
-------------------------------	---

أولاً: بيان حقوق الوالدين في الإسلام. 

ارجع إلى الكتاب صفحة ٦٣ وأكتب حقوق الوالدين في الشكل الآتي.

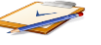


ثانياً: ذكر الأعمال التي تغضب الوالدين. 

أذكر ثلاثة أعمال تغضب الوالدين .

- ١- رفع الصوت عند التحدث معهما
- ٢- التأفف في وجهيهما
- ٣- مقاطعتهما عند التحدث اليهما.



ثالثاً: استنتاج صور برّ الوالدين من الآيات الكريمة. 

استنتج صور برّ الوالدين من الآيات الكريمة. 

قال تعالى : "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا* وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا "

الصورة الأولى: رعايتهما والاهتمام بهما عند الكبر وعدم التأفف في وجهيهما.

الصورة الثانية: معاملتهما باللين والرحمة والدعاء لهما.

رابعاً: تصنيف السلوكات في التعامل مع الوالدين



تأمل السلوكات الآتية في التعامل مع الوالدين ثم صنفها حسب الجدول.

السلوك	مقبول	غير مقبول
١- أساعد أمي في أعمال المنزل	/	
٢- أقاطع والدي وهما يتحدثان		/
٣- أرفع صوتي في وجه والدي	/	
٤- أطيع والدي إذا أمراني بمعصية		/
٥- أدعو لوالدي وأستغفر لهما	/	
٦- أرفع صوتي في وجه والدي		/

خامساً: الحرص على برّ الوالدين .



ما رأيك في السلوك الآتي: أرسل شاب والدته المسنة إلى دار العجزة؟

هذا سلوك غير مقبول، وهو نوع من أنواع العقوق فالأصل برّهما و أن يكون الوالدين عند أبنائهما لا عند غيرهم

- وجه رسالة إلى هذا الشاب ...

الوالد أوسط أبواب الجنة ، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه .

كيف يكون برّ الوالدين بعد وفاتهما؟ (بإمكانك الاستعانة بشبكة الانترنت)



يكون بالدعاء لهما، وبصلة الرحم التي لاتوصل إلا بهما، وبالصدقة عنهما، وانفاذ عهدهما من بعدهما.

تأمل الحديث الشريف: " عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ - يعني: صحبتي، قال: أمك قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك "



برأيك لماذا جعل الله تعالى حقّ الأمّ أوجب من حقّ الأب؟

لأنّ شفقة الأمّ أكثر، ولأنّها تتعب بالحمل والولادة والارضاع والتربية، وتحمّل مالا يتحمّله الأب.

وفقكم الله لما يحبّه ويرضاه

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	السابع عشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	------------

صحيفة عمل رقم (١٤)	موضوع الصحيفة: التيمم
--------------------	-----------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- توضيح مفهوم التيمم .
- توضيح خطوات التيمم .
- المقارنة بين الوضوء والتيمم.
- بيان الحكم الشرعي في مسائل التيمم .
- الحرص على التيمم الصحيح .

عزيزتي الطالبة: أحضر كتابك ودفترك وقلمك استعداداً للدرس ..



هيا بنا نبدأ

بني .. تعلمت في صفوف سابقة أنَّ الوضوء شرطاً لصحة الصلاة .. ولكن إذا لم نجد الماء أو تعذر الوصول إليه .. هل يبقى بلا صلاة ؟ الصلاة عمود الدين ولا يجوز تركها ومن هنا أوجد الإسلام الحلّ وهو التيمم بالتراب الطاهر.

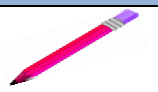
الدين الإسلامي دين
يسر يراعي
أحوال الناس.

أولاً: بيان مفهوم التيمم. 

بني .. افتح كتابك صفحة ٦٧ وقرأ الحوار الذي دار في الدرس أكثر من مرة.

- والآن أمامك الكلمات الآتية رتبها لتكون مفهوم التيمم..

التيمم هو أن	يديه إلى المرفقين	بالتراب مرة أخرى	كفيه بالتراب	ويمسح بهما وجهه	ثم ينفضهما
مرة واحدة	يضرب المسلم	وينفضهما ويمسح بهما	ثم يضرب كفيه	الجاف الطاهر	

التيمم هو: 

ثانياً: توضيح خطوات التيمّم.

- اقرأ القصّة الآتية، ثم أكتب خطوات التيمّم.

أراد محمّد أن يصلي صلاة الفجر فلم يجد الماء، فنوى أن يتيمّم بالتراب الطاهر فبدأ بالتسمية ثمّ ضرب التراب بكفيه و نفّس الزائد منه عن كفيه ثمّ مسح وجهه مرّة واحدة، ثمّ عاد ثانية وضرب التراب بكفيه، وبعدها مسح بكفه اليسرى يده اليمنى، وبكفه اليمنى يده اليسرى، ثم قام وصلى الفجر.

- الخطوات : ١ ٢
٣ ٤
٥ ٦

ثالثاً: المقارنة بين الوضوء والتيمّم.

قارن بين الوضوء والتيمّم من حيث، وسيلة الطهارة، كيفيتها ومبطلاتهما.

وجه المقارنة	الوضوء	التيمّم
وسيلة الطهارة		
الأعضاء الواجب غسلها أو مسحها		
مبطلات كلّ منهما		



رابعاً: بيان الحكم الشرعي في مسائل التيمّم.

عزيزي الطالب بناءً على ما تعلمته عن التيمّم، بيّن الحكم الشرعي في المسائل الآتية:

المسألة	صحيح	باطل
تكاسل أنس عن الوضوء فقام وتيمّم للصلاة.		
صَلّت بسمّة الظهر والعصر بتيمّم واحد.		
تيمّم سعيد ومسح على وجهه ويديه ورأسه.		
تيمّمت سلمى لأنّها لم تستطع الحصول على الماء رغم وجوده.		

خامساً: الحرص على التيمم الصحيح. 



أنا مسلم ..أحرص على التيمم
الصحيح وقت الحاجة إرضاء لله تعالى

في حال عدم التراب للتيمم هل نستطيع التيمم بالحجر، وكيف يكون ذلك؟ 



سؤال للتفكير: تيمم أحمد في بيته وتوجه إلى المسجد لأداء الصلاة فوجد الماء
فهل يتوضأ؟ 

وفقكم الله لما يحبّه ويرضاه

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	السابع عشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٤)	موضوع الصحيفة: التيمم
-------------------------------	-----------------------

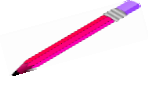
بني.. تعلمت في صفوف سابقة أنّ الوضوء شرط لصحة الصلاة .. ولكن إذا لم نجد الماء أو تعذر الوصول إليه .. هل نبقى بلا صلاة ؟

الصلاة عمود الدين ولا يجوز تركها و من هنا أوجد الإسلام الحل وهو التيمم بالتراب الطاهر.

أولاً: بيان مفهوم التيمم. 

أمامك الكلمات الآتية رتبها لتكوّن مفهوم التيمم.

التيمم هو أن	يديه إلى المرفقين	بالتراب مرة أخرى	كفيه بالتراب	ويمسح بهما وجهه	ثم ينفضهما
مرة واحدة	يضرب المسلم	وينفضهما ويمسح بهما	ثم يضرب كفيه	الجاف الطاهر	

التيمم هو: أن يضرب المسلم كفيه بالتراب الجاف الطاهر ثم ينفضهما، ويمسح بهما وجهه مرة واحدة، ثم يضرب كفيه بالتراب مرة أخرى وينفضهما، ويمسح يديه إلى المرفقين. 

ثانياً: توضيح خطوات التيمم. 

- ١- النية للتيمم ثم قول بسم الله
- ٢- ضرب الكفين بالتراب
- ٣- مسح الوجه مرة واحدة
- ٤- ضرب الكفين مرة أخرى بالتراب
- ٥- المسح بالكف اليسرى لليد اليمنى إلى المرفق
- ٦- المسح بالكف اليمنى لليد اليسرى إلى المرفق

ثالثاً: المقارنة بين الوضوء والتيمم.

قارن بين الوضوء والتيمم من حيث، وسيلة الطهارة، كيفيتهما ومبطلاتهما.

وجه المقارنة	الوضوء	التيمم
وسيلة الطهارة	الماء	التراب
الأعضاء الواجب غسلها أو مسحها	الكفين، الوجه، الأنف، الفم، اليدين للمرفقين، الرجلين للكعبين، مسح الرأس والأذنين	الكفين، الوجه، اليدين إلى المرفقين
مبطلات كل منهما	خروج الحدث، النوم	خروج الحدث، النوم، وجود الماء

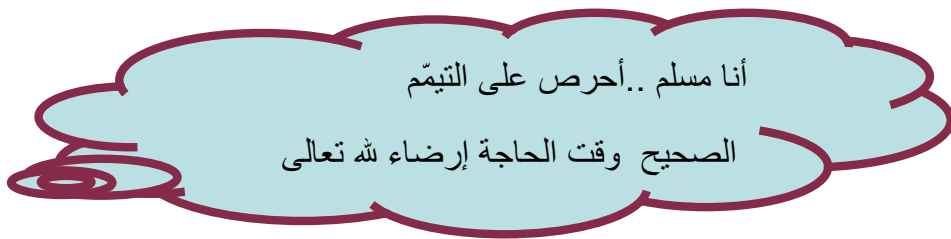


رابعاً: بيان الحكم الشرعي في مسائل التيمم.

عزيزي الطالب بناءً على ما تعلمته عن التيمم، بيّن الحكم الشرعي في المسائل الآتية:

المسألة	صحيح	باطل
تكاسل أنس عن الوضوء فقام وتيمم للصلاة.		/
صلّيت بسمه الظهر والعصر بتيمم واحد.		/
تيمم سعيد ومسح على وجهه ويديه ورأسه.		/
تيممت سلمى لأنّها لم تستطع الحصول على الماء رغم وجوده.	/	

خامساً: الحرص على التيمم الصحيح.



في حال عدم التراب للتيّم هل نستطيع التيمّم بالحجر؟ 

نعم، يستطيع المسلم أن يتيمّم بكلّ ما هو من جنس الأرض كالتراب والرمل سواء كانت حجارة أو غيرها، لعموم قول الله تعالى: " فتيمّموا صعيداً طيباً ".

سؤال للتفكير: تيمّم أحمد في بيته وتوجّه إلى المسجد لأداء الصلاة فوجد الماء، فهل يتوضأ؟ 



نعم عليه أن يتوضأ لأنّ حكم التيمّم هنا قد بطل .. فالماء قد وجد.

وفقكم الله لما يحبّه ويرضاه

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	التاسع عشر
صحيفة عمل رقم (١٥)	موضوع الصحيفة: حديث نبوي شريف (المحافظة على صلاة الجماعة)				
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:				

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- التعريف براوي الحديث.
- بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- توضيح فضل صلاة الجماعة.
- التعرف على آداب صلاة الجماعة.
- الحرص على الالتزام بصلاة الجماعة.

بداية أعط رأيك..

تخاصم عليّ مع صديقه عمر فقرّر عدم الذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة كي لا يلتقي به.
ما النصيحة التي تقدّمها لعلّي؟

عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة ٧٣ وقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة
مراعياً حركات الضبط، ثم ابدأ رحلتك معنا لمناقشة ما جاء فيه من أفكار.

- أكمل المخطط الآتي للتعرف على راوي الحديث الشريف.

اسمه:

مكانته:

صفاته:

إسلامه:

ابن عمر رضي
الله عنهما

- عزيزي الطالب فُكر معي في معاني المفردات والتراكيب الآتية:-

.....

صلاة
الجماعة

.....

تَفَضُّلٌ

.....

صلاة الفَدَّ

أتعاون مع أفراد أسرتي
في التفكير

ماذا سيحدث إذا صلّى المسلمون في بيوتهم بوضع إشارة (✓) تحت العبارة التي تتناسب مع السؤال:-

خسران الأجر
والثواب

()

كثرة العمران

()

ضعف
المسلمين

()

تطور
الاتصالات

()

العداوة
والبغضاء

()

طمع الأعداء

()

أفكر في إكمال الجدول بما يناسبه

عدنان يحرص على أداء الصلاة جماعة في المسجد لكنه يصلي العشاء في البيت..

الأسباب المتوقعة	الحلول
الخوف من الظلام	
ينشغل بالدراسة	
خوف الأم على ابنها	

عزيزي الطالب تعال معي لنتعرف على فضائل صلاة الجماعة

حضور الملائكة

رفع الدرجات

مغفرة الذنوب

أفضل من صلاة الفذ بـ ٢٧ درجة

الاجتماع مع أهل الخير

السلام على المصلين وانتشار المحبة

تحصيل العلم

عزيزي الطالب تعال معي لنتعرف على بعض آداب صلاة الجماعة

تجنب أكل الثوم
والبصل

عدم إيذاء
المصلين

التزام الهدوء

دعاء دخول المسجد (الله افتح لي أبواب رحمتك)

- ضع كلمة **يعجبني** أمام الموقف الذي نال إعجابك، وكلمة **لا يعجبني** أمام الموقف الذي لم ينل إعجابك.

الموقف	يعجبني / لا يعجبني
١ يحرص على الاقتداء بالإمام في الصلاة فلا يسابقه.	
٢ يحضر لصلاة الجماعة بملابس الرياضة التي تفوح منها رائحة غير طيبة.	
٣ حضر إلى المسجد فوجد أنّ الصلاة فاتته فرجع إلى بيته دون أن يصلي.	
٤ الأم التي تصلي مع بناتها جماعة في المنزل.	
٥ مجموعة شباب خرجوا للنزهة، فحضرتهم صلاة المغرب فصلّوها في البرّ جماعة.	
٦ جلس يتحدث مع زميله بصوت مرتفع في المسجد وهو ينتظر إقامة الصلاة.	
٧ اتفق مع زملائه على الحضور للمسجد مبكراً للاهتمام بترتيب المصاحف في المسجد.	

- وفي الختام عزيزي الطالب.. لا تنس حفظ الحديث الشريف غيباً.

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	التاسع عشر
-------	--------	---------	-------------------	--------	------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٥) موضوع الصحيفة: الحديث الشريف (المحافظة على صلاة الجماعة)

تخاصم علي مع صديقه عمر فقرر عدم الذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة كي لا يلتقي به.
ما النصيحة التي تقدمها ل علي؟!

أنصح به بعدم ترك صلاة الجماعة لأنَّ فيها الأجر والثواب العظيم وتؤدي الى التقرب الى الله تعالى، وفعل الطاعات.

• اكمل المخطَّط الآتي للتعرف على راوي الحديث الشريف:

اسمه: عبدالله بن عمر بن الخطاب

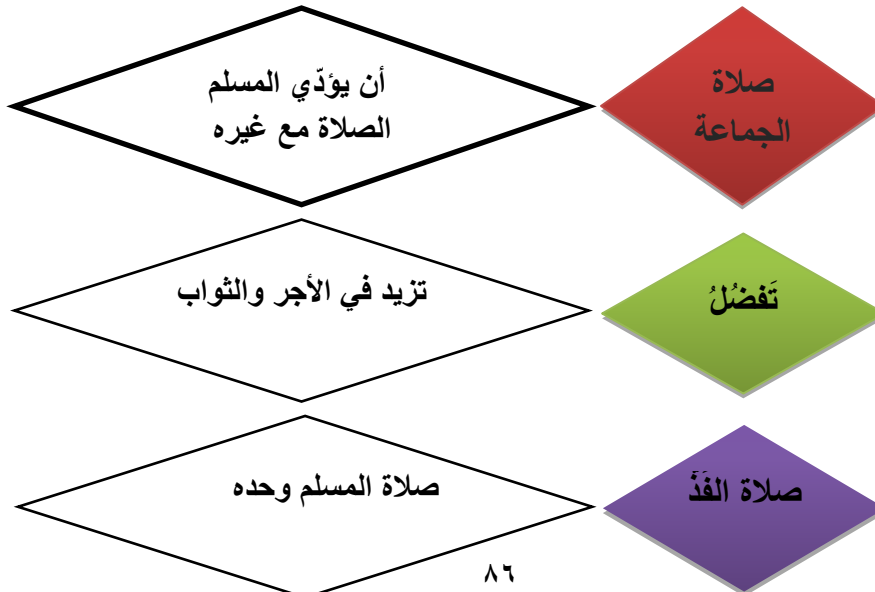
مكانته: صحابي جليل من علماء المسلمين

ابن عمر رضي
الله عنهما

صفاته: كثير الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم

اسلامه: أسلم وهو صغير

• عزيزي الطالب فكّر معي في معاني المفردات والتراكيب الآتية:-



أتعاون مع أفراد أسرتي
في التفكير

- ماذا سيحدث إذا صلى المسلمون في بيوتهم بوضع إشارة (✓) تحت العبارة التي تتناسب مع السؤال:-

خسران الأجر
والثواب

(✓)

كثرة العمران

()

ضعف
المسلمين

(✓)

تطور
الاتصالات

()

العداوة
والبغضاء

(✓)

طمع الأعداء

(✓)

اتعاون مع زملائي في اكمال الجدول بما يناسبه

- عدنان يحرص على أداء الصلاة جماعة في المسجد لكنه يصلّي العشاء في البيت

الأسباب المتوقعة	الحلول
الخوف من الظلام	ينسق مع آخرين ليذهب معهم
ينشغل بالدراسة	يضع منبهاً، وينظم وقته من خلال خطة
خوف الأم على ابنها	يرافقه أحد أصدقائه، أو أهل بيته

تقويم التعلّم

ضع كلمة **يعجبني** أمام الموقف الذي نال إعجابك، وكلمة **لا يعجبني** أمام الموقف الذي لم ينل إعجابك.

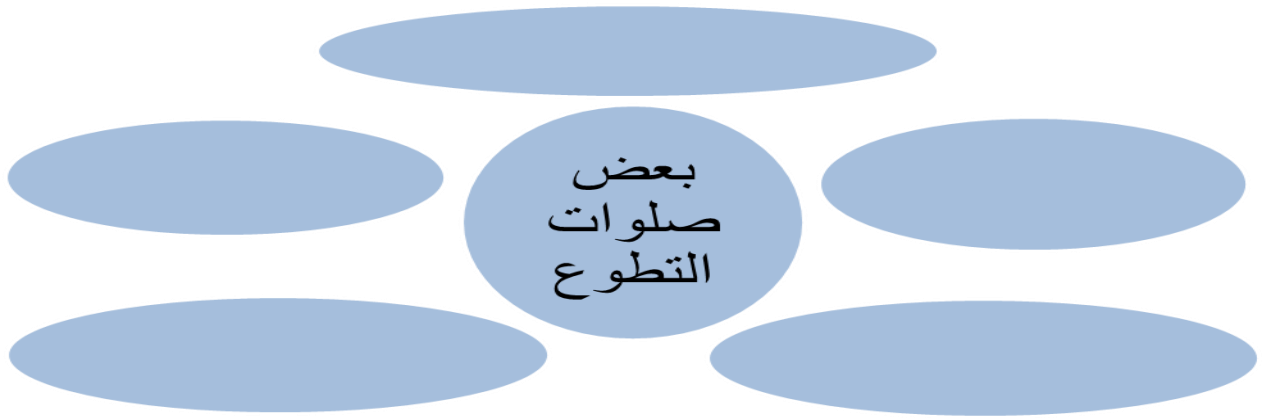
م	الموقف	يعجبني / لا يعجبني
١	يحرص على الاقتداء بالإمام في الصلاة فلا يسأقه.	يعجبني
٢	يحضر لصلاة الجماعة بملابس الرياضة التي تفوح منها رائحة غير طيبة.	لا يعجبني
٣	حضر إلى المسجد فوجد أنّ الصلاة فاتته فرجع إلى بيته دون أن يصلي.	لا يعجبني
٤	الأمّ التي تصلي مع بناتها جماعة في المنزل.	يعجبني
٥	مجموعة شباب خرجوا للنزهة، فحضرتهم صلاة المغرب فصلّوها في البرّ جماعة.	يعجبني
٦	جلس يتحدث مع زميله بصوت مرتفع في المسجد وهو ينتظر إقامة الصلاة.	لا يعجبني
٧	اتفق مع زملائه على الحضور للمسجد مبكراً للاهتمام بترتيب المصاحف في المسجد.	يعجبني

• وفي الختام عزيزي الطالب.. لا تنس حفظ الحديث الشريف غيباً.

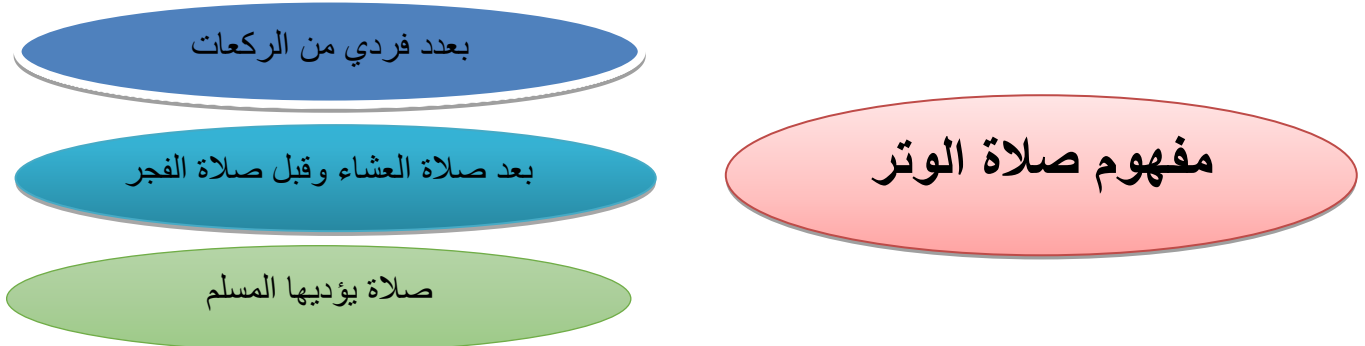
الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: العشر
صحيفة عمل رقم (١٦)	موضوع الصحيفة: (صلاة الوتر)	
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:	

- توضيح مفهوم صلاة الوتر
- بيان حكم صلاة الوتر
- التعرف على فضل صلاة الوتر
- بيان وقت صلاة الوتر
- التعرف على دعاء القنوت

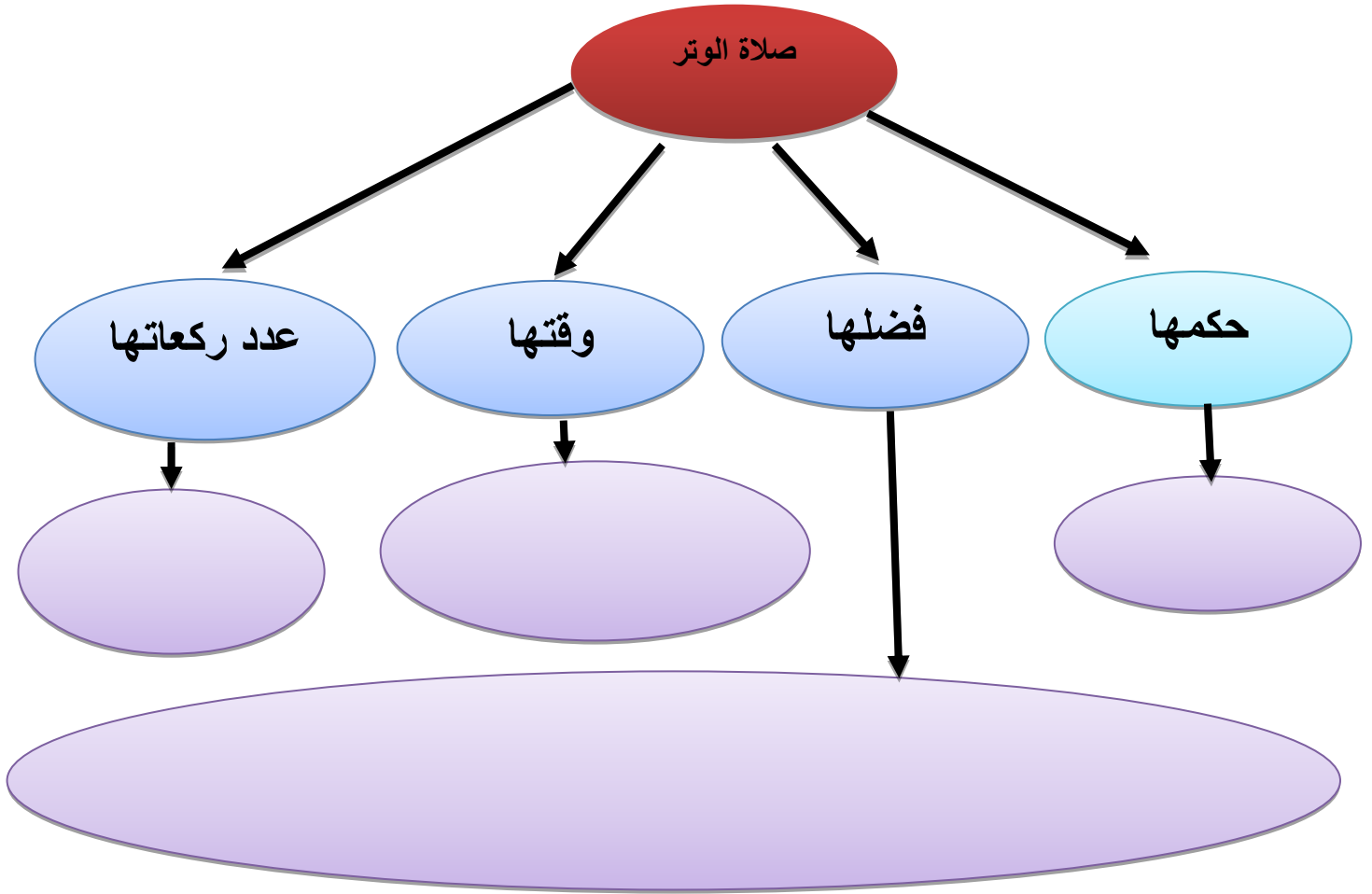
عزيزي الطالب لتتعرف معاً على بعض صلوات التطوع (النوافل)



عزيزي الطالب أمامك عبارات متفرقة قم بترتيبها لتعطي مفهوم صلاة الوتر



- عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة ٧٨ وأكمل المخطط الآتي:



اقرأ وتعلم

"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ في الركعة الأولى من صلاة الوتر: (اقرأ باسم ربك الأعلى) وفي الثانية (قل يا أيها الكافرون) وفي الثالثة (قل هو الله أحد) والمعوذتين"

- من خلال النص السابق بين كيفية صلاة الوتر.

- عزيزي الطالب تعال معي لننتعرف على دعاء القنوت الذي هو سنة وردت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ويكون في الركعة الأخيرة من صلاة الوتر:

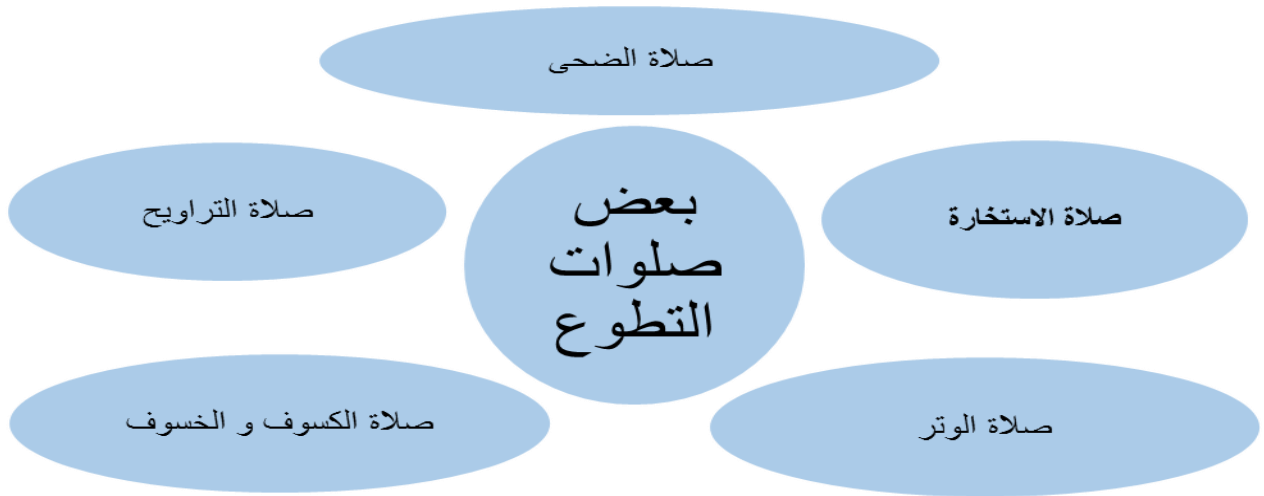
((اللهم اهدني في من هديت، وعافني في من عافيت، وتولني في من
توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وقني شرّ ما قضيت، فإنك تقضي ولا
يقضى عليك، وإنه لا يذلّ من واليت، ولا يعزّ من عاديت، تباركت ربنا
وتعاليت، لا منجا منك إلا إليك))

معلومة

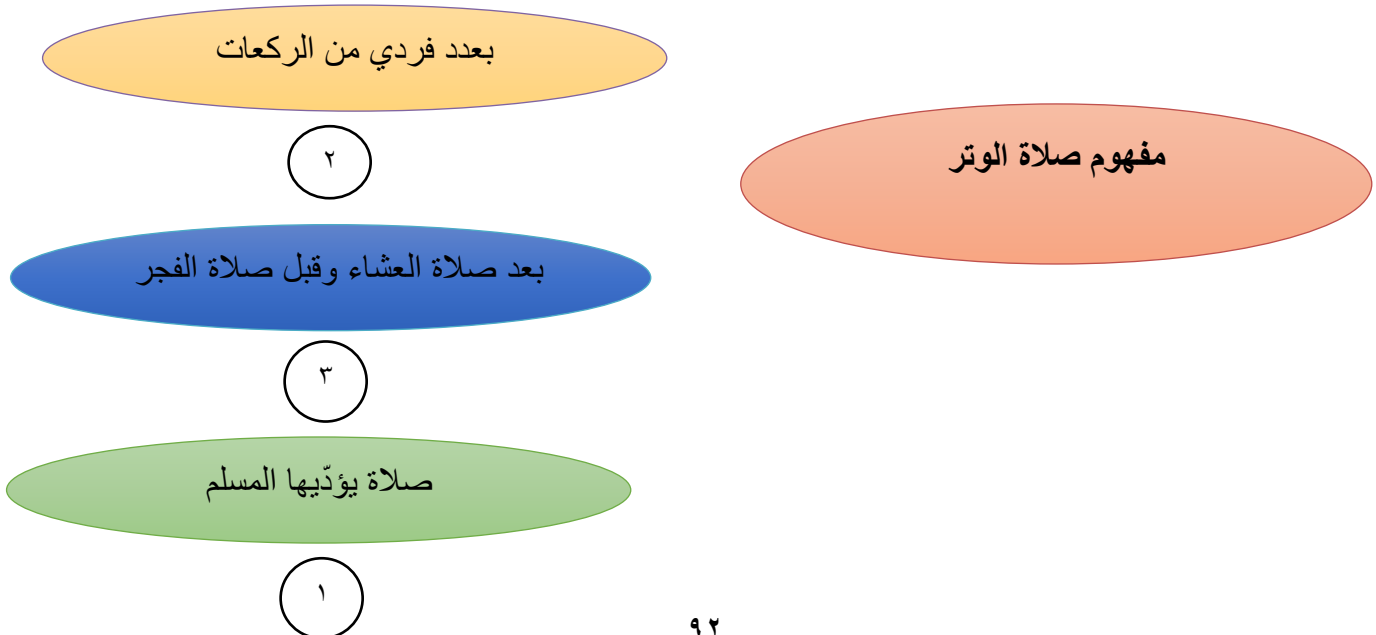
- من أحكام صلاة الوتر أنّه لا يجوز تكرار الوتر في الليلة الواحدة.

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: العشرون
صحيفة تصحيح الإجابات رقم (16)	موضوع الصحيفة: (صلاة الوتر)	

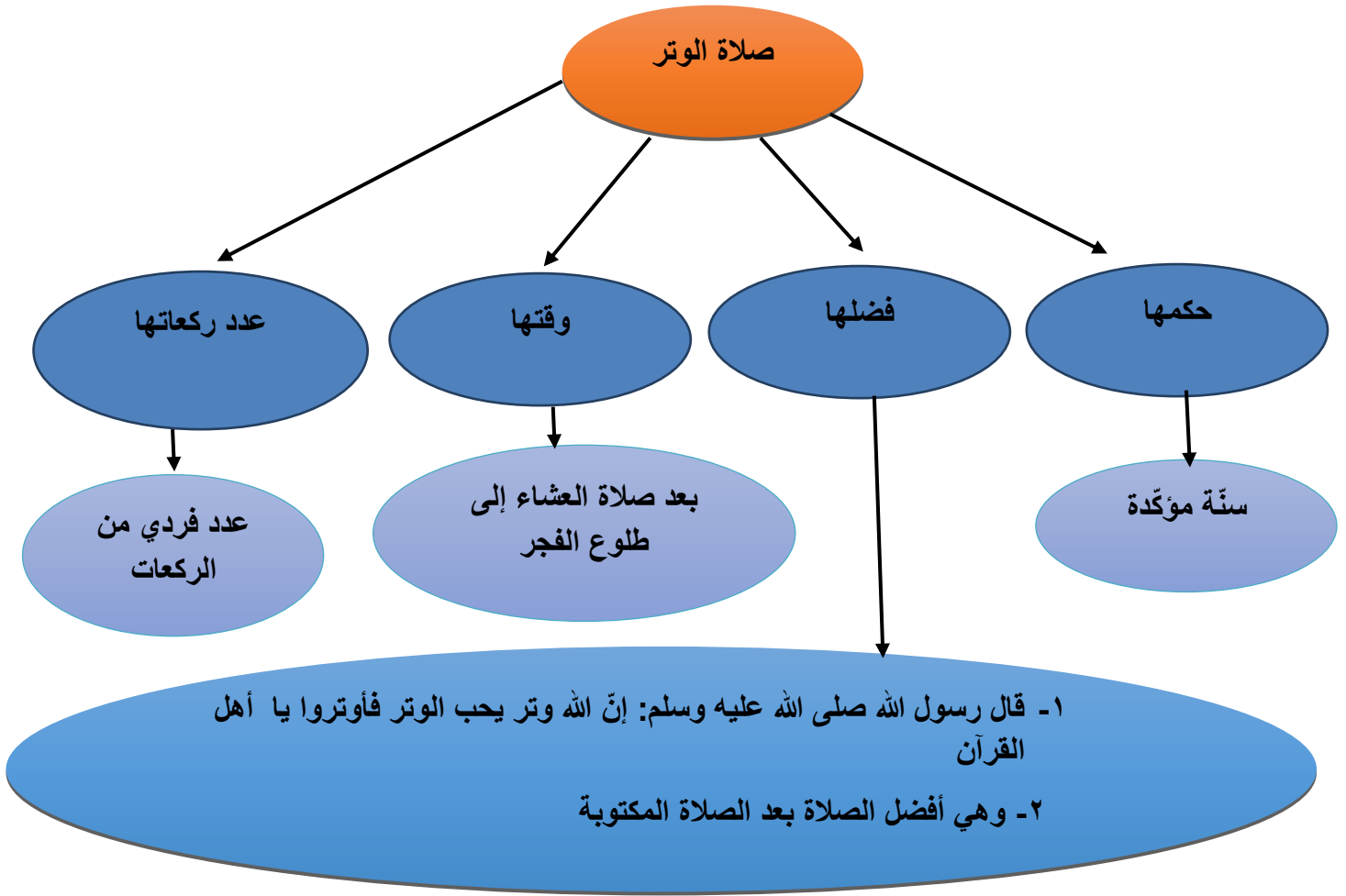
عزيزي الطالب لنتعرف معاً على بعض صلوات التطوع (النوافل)



عزيزي الطالب أمامك عبارات متفرقة قم بترتيبها لتعطي مفهوم صلاة الوتر



- عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة ٧٨ وأكمل المخطط الآتي



اقرأ وتعلّم

- كيفية صلاة الوتر:

تكون صلاة الوتر ثلاث ركعات، يصلي المسلم ركعتين يقرأ فيهما الفاتحة وبعدها:

- الركعة الأولى: سورة الأعلى
- الركعة الثانية: سورة الكافرون

ثمّ يسلم، ثمّ يصلي ركعة يقرأ فيها: سورة الفاتحة والإخلاص، ثمّ يركع، ويرفع من الركوع ويرفع يديه ويدعو الله بكل شيء يتمناه، ولا ينسى المسلمين الأحياء منهم والأموات ثمّ يسجد السجدين ويسلم.

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الدرس الثاني والعشرون
صحيفة عمل رقم (١٧)	موضوع الصحيفة: المسح على الخفين والجوربين	
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:	

- ١- بيان حكم المسح على الخفين والجوربين.
- ٢- معرفة معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- ٣- تحديد شروط المسح على الخفين والجوربين.
- ٤- بيان كيفية المسح على الخفين والجوربين.
- ٥- تحديد مدّة المسح على الخفين والجوربين.
- ٦- بيان سماحة الإسلام.

تذكّر: عزيزي الطالب أنّ القراءة السليمة تؤدي إلى الفهم السليم والإجابة الصحيحة.

عزيزي الطالب: أحضر كتابك ودفترك و قلمك استعداداً لقراءة الدرس وفهمه.

هيا بنا نبدأ:

الإسلام دين يسر و رحمة، فقد شرع الله تعالى أحكاماً لرفع الحرج عنّا، ومن هذه الأحكام المسح على الخفين الجوربين.

أمرنا الله تعالى أن نتوضأ للصلاة، وأمرنا بغسل أرجلنا إلى الكعبين، غير أنّه أباح لنا المسح على الخفين والجوربين بدلاً من غسل أرجلنا تسهيلاً وتيسيراً.

فما معنى الخف؟ وما حكم المسح على الخفين؟ وما شروط المسح؟ وكيف تتجلّى سماحة الإسلام بهذا وأنّه دين اليسر والرحمة.

عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (٨٤) واستخرج المفردات التي تحمل المعاني الآتية:

ما يلبسه الإنسان برجله من الجلد الساتر إلى الكعبين

ما يلبسه الإنسان برجله من القماش الساتر إلى الكعبين

تبلييل أصابع اليد والمسح بهما ظاهر الخف والجوارب

نشاط

جاء في الحديث النبوي الشريف: (أن النبي صلى الله عليه وسلم توضأ فجعل المغيرة بن شعبه يصبّ عليه الماء فغسل وجهه ويديه ومسح برأسه، ثم مسح على الخفين).

• بعد قراءة الحديث الشريف أجب عما يلي:

- ١- من الذي كان يصبّ الماء على الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- ٢- ما حكم المسح على الخفين والجوربين ؟
- ٣- مسح أحمد على جوربيه مع أنّ الطقس لم يكن بارداً فما حكم مسحه؟

عزيزي الطالب اقرأ صفحة (٨٥) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: من شروط المسح على الخفين:

ثانياً: تأمل الصورة وبيّن حكم المسح:



- ١-
- ٢-
- ٣-

• عزيزي الطالب: اعتماداً على فهمك لمفهوم المسح على الخفين والجوربين والنظر إلى الصورة في الكتاب، أكمل الفراغ لمعرفة كيفية المسح على الجوربين والخفين:

بيده اليسرى	أصابع يديه	الأيمن
-------------	------------	--------

يتوضأ المسلم فإذا وصل إلى قدميه فإنه يبلل ويمسح بيده اليمنى ظاهر خفه، ثم يمسح ظاهر خفه الأيسر مرة واحدة.

• عزيزي الطالب تأمل الحديث الشريف الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

اليوم والليلة:

يقصد بهما خمس صلوات.

"جعل المسح ثلاثة أيام ولياليهنّ للمسافر ويوماً وليلة للمقيم"

- ١- ما هي مدة المسح للمقيم ؟
- ٢- ما هي مدة المسح للمسافر ؟
- ٣- إذا انتهت مدة المسح هل يبطل المسح ؟
- ٤- إذا خلع الخفين والجوربين هل يبطل المسح ؟

فكر

سافر محمد يوم الجمعة، فلبس خفيه على طهارة، ثم انتقض وضوؤه قبل صلاة العصر، فمسح على خفيه وصلى فمتى تنتهي مدة المسح؟؟

عزيزي الطالب: عليك أن تضع كلمة (صحيح) أمام الموقف الصحيح وكلمة (خطأ) أمام الموقف الخاطئ فيما يأتي:

- | | | |
|---|----------------------|----|
| مسح خالد على خفيه ثلاثة أيام ولم يكن مسافراً | <input type="text"/> | -١ |
| استمر وليد في المسح على خفيه وهو مسافر مدة خمس أيام | <input type="text"/> | -٢ |
| لبس الطالب جوربيه بعد الوضوء، فانتقض وضوؤه في المدرسة فمسح عليهما | <input type="text"/> | -٣ |

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الدرس الثاني والعشرون
---------------------	----------------------------------	-------------------------------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٧)	موضوع الصحيفة: المسح على الخفين والجوربين
----------------------------------	---

عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (٨٤) واستخرج المفردات التي تحمل المعاني الآتية:

ما يلبسه الإنسان برجله من الجلد الساتر إلى الكعبين

الخف

ما يلبسه الإنسان برجله من القماش الساتر إلى الكعبين

الجوربين

تبليل أصابع اليد والمسح بهما ظاهر الخف والجوارب

المسح

نشاط

جاء في الحديث النبوي الشريف: (أن النبي صلى الله عليه وسلم توضأ فجعل المغيرة بن شعبه يصبّ عليه الماء فغسل وجهه ويديه ومسح برأسه، ثم مسح على الخفين).

• بعد قراءة الحديث الشريف أجب عما يلي:

١- من الذي كان يصبّ الماء على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ المعيرة بن شعبه رضي الله عنه

٢- ما حكم المسح على الخفين والجوربين؟ جائز شرعاً

٣- مسح أحمد على جوربيه مع أنّ الطقس لم يكن بارداً فما حكم مسحه؟ جائز شرعاً

عزيزي الطالب اقرأ صفحة (٨٥) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

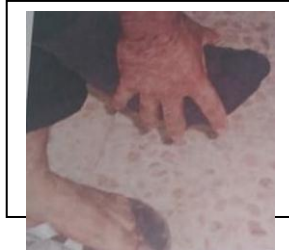
أولاً: من شروط المسح على الخفين:

أن يكونا ساترين
للکعبين

أن نلبسهما على
طهارة

أن يكونا
ظاهرين

ثانياً: تأمل الصورة وبيّن حكم المسح:



١- المسح جائز

٢- المسح غير جائز

٣- المسح غير جائز

• عزيزي الطالب: اعتماداً على فهمك لمفهوم المسح على الخفين والجوربين والنظر إلى الصورة في الكتاب،

أكمل الفراغ لمعرفة كيفية المسح على الجوربين والخفين:

بيده اليسرى

أصابع يديه

الأيمن

يتوضأ المسلم فإذا وصل إلى قدميه فإنه يبلل أصابع يديه ويمسح بيده اليمنى ظاهر خفه الأيمن، ثم يمسح بيده اليسرى ظاهر خفه الأيسر مرة واحدة.

- عزيزي الطالب تأمل الحديث الشريف الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

اليوم والليلة:

يقصد بهما خمس صلوات.

"جعل المسح ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر ويوماً وليلة للمقيم"

٥- ما هي مدة المسح للمقيم ؟ يوم وليلة

٦- ما هي مدة المسح للمسافر ؟ ثلاثة أيام ولياليهن

٧- إذا انتهت مدة المسح هل يبطل المسح ؟ نعم

٨- إذا خلع الخفيين والجوربين هل يبطل المسح ؟ نعم

- عزيزي الطالب:

فكر

سافر محمد يوم الجمعة، فلبس خفيه على طهارة، ثم انتقض وضوؤه قبل صلاة العصر، فمسح على خفيه وصلى فمتى تنتهي مدة المسح؟؟

قبل صلاة عصر اليوم التالي

عزيزي الطالب: عليك أن تضع كلمة (صحيح) أمام الموقف الصحيح وكلمة (خطأ) أمام الموقف الخطأ فيما يأتي:

مسح خالد على خفيه ثلاثة أيام ولم يكن مسافراً

خطأ

١-

استمر وليد في المسح على خفيه وهو مسافر مدة خمس أيام

خطأ

٢-

لبس الطالب جوربيه بعد الوضوء، فانتقض وضوؤه في المدرسة فمسح عليهما

صحيح

٣

مع أمنياتنا لكم بالسعادة

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثالث والعشرون
--------------	---------------------------	------------------------

صحيفة عمل رقم (١٨)	موضوع الصحيفة: سورة الملك (٢) مصير الكافرين (الآيات الكريمة ٦-١١)
-----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- ١- تلاوة الآيات تلاوة سليمة.
- ٢ - معرفة معاني المفردات الجديدة.
- ٣- تفسير معاني الآيات بلغة سليمة.
- ٤ - تحديد القيم والأخلاق الواردة في الآيات الكريمة.

عزيزي الطالب: أحضر كتابك ودفترك وقلمك استعداداً لقراءة الآيات و فهمها.

هيا بنا نبدأ:....

افتح كتابك صفحة (٨٨) واتل الآيات تلاوة سليمة أكثر من مرة.

استعن بأحد أفراد أسرتك عند التلاوة أو استمع
للآيات مرتلة و مسجلة

- سنبدأ بتوضيح المعاني الجديدة لنتمكن بعد ذلك من تفسير الآيات.

أولاً: تفسير معاني المفردات الجديدة.

عزيزي الطالب: ستجد بعض المفردات قد ورد معناها في كتابك. للاطلاع عليها افتح الكتاب صفحة (٨٨)،
أمّا ما سيتم مناقشته في ورقة العمل فهو معاني لم يتم تفسيرها في الكتاب، وإذا وجدت صعوبة في الإجابة عن
الأسئلة استعن بأحد أفراد أسرتك.

- استخراج من الآيات الكريمة المفردات والتراكيب التي تحمل المعاني الآتية:

أصواتا مخيفة	
تغلي	
شدة الغضب	
أهل النار	

- عزيزي الطالب: تأمل الآيات الكريمة الآتية من سورة المدثر الآيات (٤٢-٤٤)

(ما سلككم في سقر، قالوا لم نك من المصلين، ولم نك نطعم المسكين). ثم استخراج من الآيات الكريمة:

- ١ - اسم آخر للنار.....
- ٢ - سبب دخول الكفار في النار أ - ب -

تدبر

- عزيزي الطالب:

تدبر قول الله تعالى: (قالو بلى قد جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير).

ثم بين موقف الكفار من دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام وردهم عليهم.

رد الكفار	موقف الكفار

كيف استفيد من ذلك في حياتي

• عزيزي الطالب:

ملاحظة: لا يلج معناها: لا يدخل.

إليك النشاط الآتي..

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يلج النار من بكى من خشية الله)

استخرج من الحديث الشريف عملاً ينجي صاحبه من النار

عزيزي الطالب: أختبر معلوماتك

أولاً: اختر المعنى الصحيح لكل من المفردتين

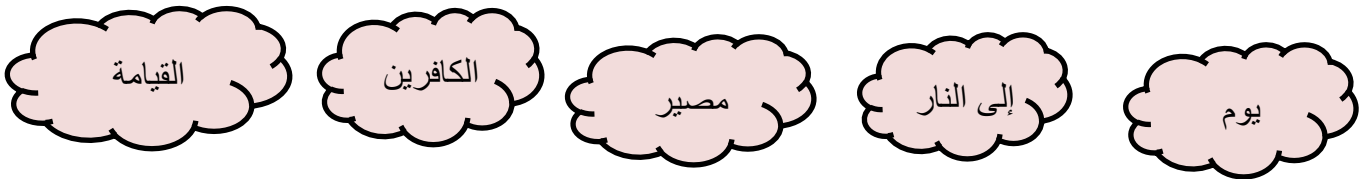
أ- شهيقاً:



ب- الغيظ :

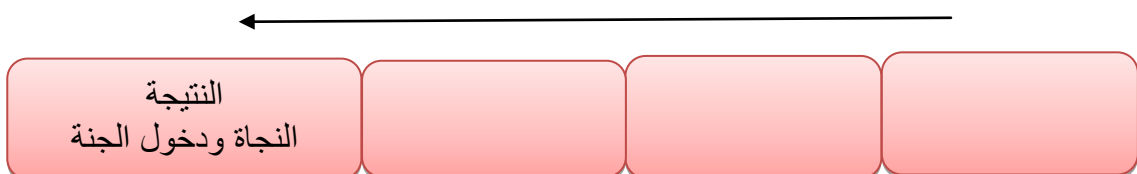


ثانياً: كَوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة تبين مصير من يكفر بالله تعالى



• عزيزي الطالب:

مستعيناً بالآيات الكريمة من سورة الملك، فكّر في ترتيب الأفعال الآتية: (التفكير، الهداية، الاستماع) حتى نصل إلى النجاة من عذاب النار والفوز بالجنة.



• عزيزي الطالب:

كما تعلم بينت الآيات الكريمة مصير الكافرين يوم القيامة، وعاقبة كفرهم، وتكذيبهم بالله ورسله، وحسرتهم يوم القيامة، وتمنيهم لو أنهم أطاعوا الله ورسله.
بعد تدبري للآيات الكريمة أحرص في حياتي على أن:

١ - أستعيز بالله من عذاب جهنم.

٢ -

٣ -

• وفي الختام:

أتل الآيات الكريمة المقررة من سورة الملك (٦ - ١١) تلاوة سليمة من الكتاب أو من المصحف. ثم قم بتلاوتها
غيباً لولي أمرك.

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الثالث والعشرون
--------------	---------------------------	------------------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٨)	موضوع الصحيفة: سورة الملك (٢) مصير الكافرين (الآيات الكريمة ٦-١١)
----------------------------------	---

- سنبدأ بتوضيح المعاني الجديدة لنتمكن بعد ذلك من تفسير الآيات.

أولاً: تفسير معاني المفردات الجديدة.

عزيزي الطالب: ستجد بعض المفردات قد ورد معناها في كتابك. للاطلاع عليها افتح الكتاب صفحة (٨٨)، أمّا ما سيتم مناقشته في ورقة العمل فهو معاني لم يتم تفسيرها في الكتاب، وإذا وجدت صعوبة في الإجابة عن الأسئلة استعن بأحد أفراد أسرتك.

- استخرج من الآيات الكريمة المفردات والتراكيب التي تحمل المعاني الآتية:

أصواتا مخيفة	شهيقاً
تغلي	تمور
شدة الغضب	الغيظ
أهل النار	أصحاب النار

- عزيزي الطالب: تأمل الآيات الكريمة الآتية من سورة المدثر الآيات (٤٢-٤٤)
(ما سلّكم في سقر، قالوا لم نك من المصلين، ولم نك نطعم المسكين). ثمّ استخرج من الآيات الكريمة:
١ - اسم آخر للنار: سقر
٢ - سبب دخول الكفار في النار أ - عدم الصلاة ب- عدم اخراج الزكاة

• عزيزي الطالب:

تدبر قول الله تعالى: (قالو بلى قد جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير).
ثم بين موقف الكفار من دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام وردّهم عليهم.

ردّ الكفار	موقف الكفار
ما أنزل الله من شيء	التكذيب بالله ورسوله

كيف استفيد من ذلك في حياتي؟ الايمان بالله ورسوله

• عزيزي الطالب:

ملاحظة. لا يلج: لا يدخل.

إليك النشاط الآتي..

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يلج النار من بكى من خشية الله)
استخرج من الحديث الشريف عملاً ينجي صاحبه من النار. خشية الله تعالى

عزيزي الطالب: أختبر معلوماتك

أولاً: اختر المعنى الصحيح لكل من المفردتين

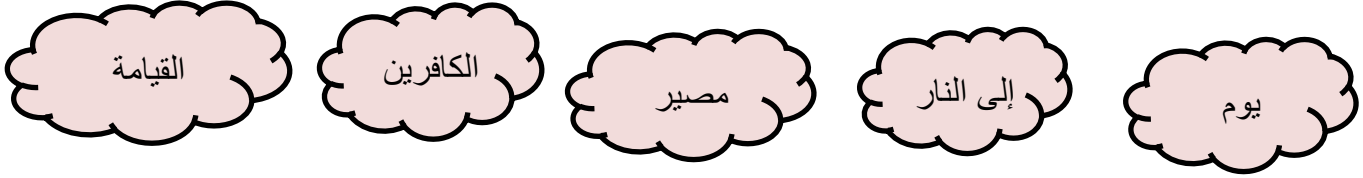
أ- شهيقاً:



ب- الغيظ :



ثانياً: كَوْن من الكلمات الآتية جملة مفيدة تبين مصير من يكفر بالله تعالى



مصير الكافرين يوم القيامة إلى النار

عزيزي الطالب:

مستعيناً بالآيات الكريمة من سورة الملك، فكّر في ترتيب الأفعال الآتية: (التفكير، الهداية، الاستماع) حتى نصل إلى النجاة من عذاب النار والفوز بالجنة.



• عزيزي الطالب:

كما تعلم بينت الآيات الكريمة مصير الكافرين يوم القيامة، وعاقبة كفرهم، وتكذيبهم بالله ورسله، وحسرتهم يوم القيامة، وتمنيهم لو أنهم أطاعوا الله ورسله.

بعد تدبري للآيات الكريمة أحرص في حياتي على أن:

١. أستعِذ بالله من عذاب جهنم.

٢. أستعين بالله تعالى

٣. الإيمان بالله تعالى واطاعة أوامره

وفي الختام:

أتل الآيات الكريمة المقررة من سورة الملك (٦ - ١١) تلاوة سليمة من الكتاب أو من المصحف. ثم قم بتلاوتها

غيباً لولي أمرك.

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الرابع والعشرون
صحيفة عمل رقم (١٩)	موضوع الصحيفة: مخارج الحروف (مخرج الشفتين)	
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:	

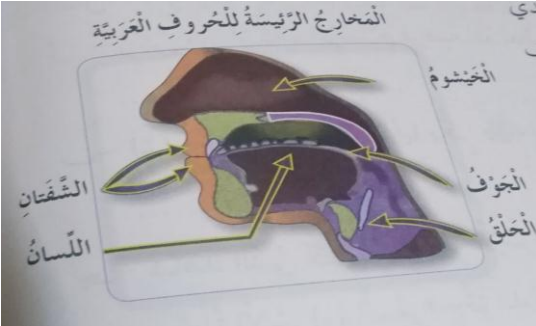
١- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة وواضحة.

٢- تحديد المقصود بالخيشوم والشفَتين.

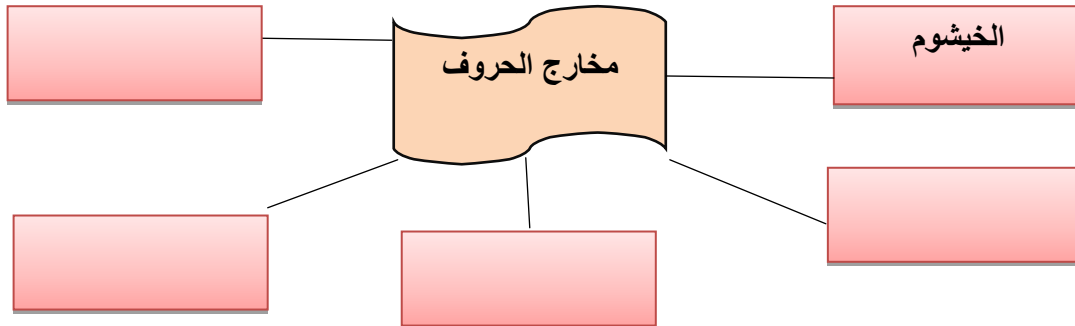
٣- بيان حروف مخرج الشفتين.

تذكّر: عزيزي الطالب أن القراءة السليمة تؤدي إلى الفهم السليم والإجابة الصحيحة.

عزيزي الطالب: أحضر كتابك ودفترك وقلمك استعداداً لقراءة الآيات وفهمها.



تعرفت في ما سبق أن مخارج الحروف خمسة، منها مخرج الخيشوم الذي تعلمته في الدرس السابق .
تأمل الشكل المجاور الذي يمثل مخارج الحروف الخمسة ثم اكتبها في الفراغات.



عزيري الطالب اقرأ الآيات الكريمة ولاحظ الكلمات التي تحتها خطٌ ثمّ أجب عما يليها:

١- قال الله تعالى: (و تواصوا بالحقّ وتواصوا بالصبر).

٢- قال الله تعالى: (ألم نشرح لك صدرك) .

٣- قال الله تعالى: (فسبح بحمد ربك واستغفره).

٤- قال الله تعالى: (فلا نقل لهما أفّ).

• هل لاحظت عزيري الطالب أنّ الحروف:

الواو غير المدية، والميم، والباء، والفاء تخرج من (الشفتين)؟

عزيري الطالب تذكر أنّ مخرج الحرف يعرف بالنطق به ساكناً مسبوقاً بهمزة، مثل: إِبّ ، إِفّ.

- ١- حرف الواو في كلمة: وتواصوا يخرج بضم الشفتين .
- ٢- حرف في كلمة ألم يخرج بإطباق الشفتين .
- ٣- حرف في كلمة ربك يخرج بإطباق الشفتين .
- ٤- حرف في كلمة أفّ يخرج من أطراف الثنايا العليا مع ما يليها من باطن الشفة.

عزيري الطالب اعتماداً على فهمك للآيات السابقة اتلّ سورة الشرح، وحدّد الكلمات التي تحتوي على حروف مخرج الشفتين .



- بيّن الحروف التي تخرج من الشفتين في كلّ ممّا يأتي:

- ١- (ألم تشرح لك صدرك)
- ٢- (ووضعنا عنك وزرك)
- ٣- (الذي أنقض ظهرك)
- ٤- (ورفعنا لك ذكرك)
- ٥- (فإنّ مع العسر يسراً)
- ٦- (إنّ مع العسر يسراً)
- ٧- (فإذا فرغت فانصب)
- ٨- (وإلى ربّك فأرجب)

- عزيزي الطالب بعد أن عرفت أنّ مخارج الحروف خمسة، وأنّ مخرج الشفتين هو أحد المخارج وأنّ حروف مخرج الشفتين أربعة هي:

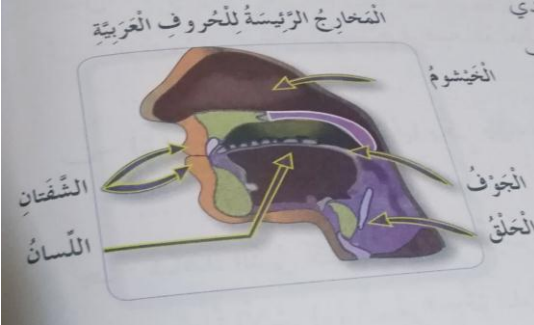
(الواو غير المدية، والميم، والباء، والفاء)

- ضع خطأ أسفل الحروف التي تخرج من الشفتين فيما يأتي:

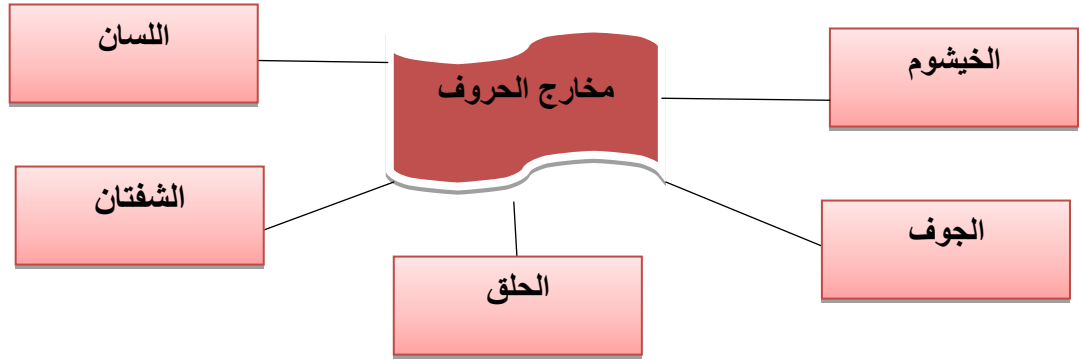
قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ)

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: الرابع والعشرون
--------------	---------------------------	------------------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (١٩)	موضوع الصحيفة: مخارج الحروف (مخرج الشفتين)
-------------------------------	--



تعرفت في ما سبق أنّ مخارج الحروف خمسة، منها مخرج الخيشوم الذي تعلمته في الدرس السابق .
تأمل الشكل المجاور الذي يمثل مخارج الحروف الخمسة ثم اكتبها في الفراغات.



عزيزي الطالب تذكر أنّ مخرج الحرف يعرف بالنطق به ساكناً مسبقاً بهمزة، مثل: إِبْ ، إِفْ.

- ٥- حرف الواو في كلمة: وتواصوا يخرج بضم الشفتين .
- ٦- حرف الميم في كلمة ألم يخرج بإطباق الشفتين .
- ٧- حرف الباء في كلمة ربك يخرج بإطباق الشفتين .
- ٨- حرف الفاء في كلمة أفّ يخرج من أطراف الثنايا العليا مع ما يليها من باطن الشفة.

عزيزي الطالب اعتماداً على فهمك للآيات السابقة اتل سورة الشرح، وحدد الكلمات التي تحتوي على حروف مخرج الشفتين .

- بيّن الحروف التي تخرج من الشفتين في كلّ ممّا يأتي:

- ١- (ألم نشرح لك صدرك) : الميم في ألم
- ٢- (ووضعتنا عنك وزرك) : الزاو غير المدية في ووضعتنا/ وزرك
- ٣- (الذي أنقض ظهرك) : لا يوجد
- ٤- (ورفعتنا لك ذكرك) : الواو والفاء في ورفعتنا
- ٥- (فإنّ مع العسر يسراً) : الفاء في فإنّ/ الميم في مع
- ٦- (إنّ مع العسر يسراً) : الميم في مع
- ٧- (فإذا فرغت فانصب) : الفاء في فإذا/ فرغت/ الباء في فانصب
- ٨- (وإلى ربّك فارغب) : الواو والباء والفاء

- عزيزي الطالب بعد أن عرفت أنّ مخارج الحروف خمسة، وأنّ مخرج الشفتين هو أحد المخارج وأنّ حروف مخرج الشفتين أربعة هي:

(الواو غير المدية، والميم، والباء، والفاء)

- ضع خطأ أسفل الحروف التي تخرج من الشفتين فيما يأتي:

قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ)

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس والعشرون
صحيفة عمل رقم (٢٠)	موضوع الصحيفة: بيعة العقبة (الأولى والثانية)				
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:				

- ❖ معرفة مفهوم البيعة.
- ❖ تحديد تاريخ بيعة العقبة الأولى والثانية
- ❖ معرفة شروط بيعة العقبة الأولى والثانية
- ❖ استنتاج الدروس والعبر المستفادة من بيعتي العقبة الأولى والثانية.

عزيزي الطالب: أكمل الفراغ فيما يأتي ممّا تعلمته سابقاً:

- * كانت المدينة المنورة تسمى قبل قدوم النبي صلى الله عليه وسلم إليها بـ
- * كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الناس للإسلام وكان يستفيد من المواسم ومن هذه المواسم
- * استفاد الرسول صلى الله عليه وسلم من دعوة الناس للإسلام في المواسم وذلك من خلال

عزيزي الطالب: أمامك عبارات قم بتجميعها لتتوصل إلى المفهوم المناسب:



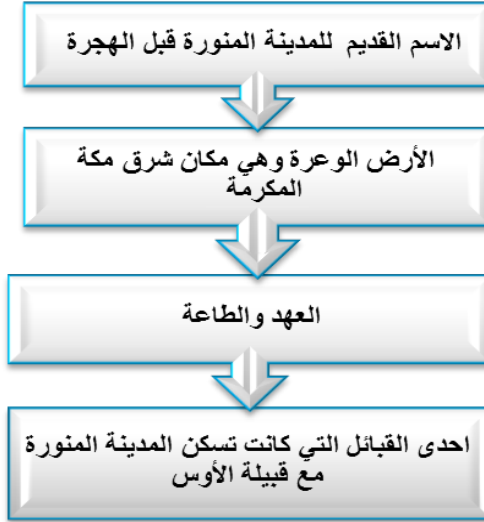
العقبة هي:

استعن بأحد أفراد أسرتك
عند القراءة والإجابة عن
هذا السؤال

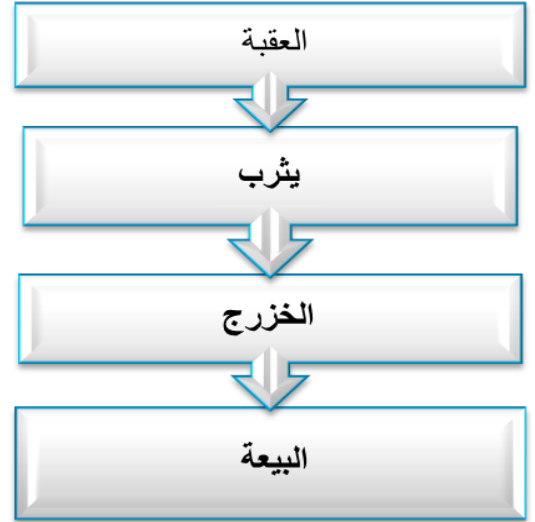
عزيزي الطالب اقرأ الصفحة (٩٥) من الكتاب ثم أجب عن الاسئلة:

* صل بخط بين الكلمة من العمود (١) مع ما يناسبها في المعنى من عمود (٢).

رقم (٢)



رقم (١)



تذكر عزيزي الطالب أن
القراءة الصحيحة تؤدي إلى
الفهم السليم

ب) عزيزي الطالب قم بقراءة الصفحة ٩٥ والصفحة ٩٦ من الكتاب ثم استخرج الإجابة الصحيحة:

- ← عدد المبايعين في هذه البيعة
- ← اسم البيعة
- ← الأمور التي تمت عليها البيعة
- ← أول سفير في الإسلام

• صل بخط بين اسم الصحابي في العمود الأول والدور الذي قام به في العمود الثاني:

الدور الذي أوكل إليه
مرافقة النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية
حمل رسالة الإسلام الى المدينة المنورة
نشر الإسلام في المدينة المنورة وتعليمه

الرقم	الصحابي الجليل
١	مصعب بن عمير رضي الله عنه
٢	السنة الذين التقوا بالنبي صلى الله عليه وسلم
٣	العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه

• أكمل الجدول الآتي:

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	
		عدد المبايعين
		سنة حدوثها
		الأمر التي تمت عليها البيعة

وفي النهاية إلى أي مدى شعرت
أنك استفدت من ورقة العمل هذه



الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	الخامس والعشرون
-------	--------	---------	-------------------	--------	-----------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٢٠)	موضوع الصحيفة: بيعة العقبة (الأولى والثانية)
----------------------------------	--

عزيزي الطالب: أكمل الفراغ فيما يأتي ممّا تعلمته سابقاً:

* كانت المدينة المنورة تسمى قبل قدوم النبي صلى الله عليه وسلم إليها بيثرب

* كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الناس للإسلام وكان يستفيد من المواسم ومن هذه المواسم الحج

* استفاد الرسول صلى الله عليه وسلم من دعوة الناس للإسلام في المواسم وذلك من خلال المواسم وذلك من خلال إقامة بيعتي العقبة الأولى والثانية، ودخول عدد كبير في الإسلام ومن ثم إقامة دولة إسلامية في المدينة المنورة.

عزيزي الطالب: أمامك عبارات قم بتجميعها لتتوصل إلى المفهوم المناسب:

العقبة هي: : معناها لغة الأرض الوعرة وهي مكان يقع شرق مكة المكرمة.

عزيزي الطالب اقرأ الصفحة (٩٥) من الكتاب ثم أجب عن الاسئلة:

* صل بخط بين الكلمة من العمود (١) مع ما يناسبها في المعنى من عمود (٢).



ب) عزيزي الطالب قم بقراءة الصفحة ٩٥ والصفحة ٩٦ من الكتاب ثم استخرج الإجابة الصحيحة:

تذكر عزيزي الطالب أن القراءة الصحيحة تؤدي إلى الفهم السليم

عدد المبايعين في هذه البيعة

١٢ رجلاً

اسم البيعة

بيعة العقبة الأولى

الأمر التي تمت عليها البيعة

ألا يشركوا بالله شيئاً، ألا يسرقوا، ألا يكذبوا، أن يطيعوا الرسول عليه السلام

أول سفير في الإسلام

مصعب بن عمير رضي الله عنه

• صل بخط بين اسم الصحابي في العمود الأول والدور الذي قام به في العمود الثاني:

الرقم	الصحابي الجليل	الدور الذي أوكل إليه
١	مصعب بن عمير رضي الله عنه	مرافقة النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية
٢	السنة الذين التقوا بالنبي صلى الله عليه وسلم	حمل رسالة الإسلام إلى المدينة المنورة
٣	العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه	نشر الإسلام في المدينة المنورة وتعليمه

• أكمل الجدول الآتي:

	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
عدد المبايعين	١٢ رجلاً	٧٣ رجلاً وامرأتان
سنة حدوثها	١١ للهجرة	١٢ للهجرة
الأمر التي تمت عليها البيعة	ألا يشركوا بالله شيئاً، ألا يسرقوا، ألا يكذبوا، أن يطيعوا الرسول عليه الصلاة والسلام	نصرة الإسلام وحماية الرسول عليه الصلاة والسلام، النفقة في سبيل الله تعالى

الصف:	الخامس	المبحث:	التربية الإسلامية	الدرس:	السابع والعشرون
-------	--------	---------	-------------------	--------	-----------------

صحيفة عمل رقم (٢١)	موضوع الصحيفة: (المسح على الجبيرة)
--------------------	--------------------------------------

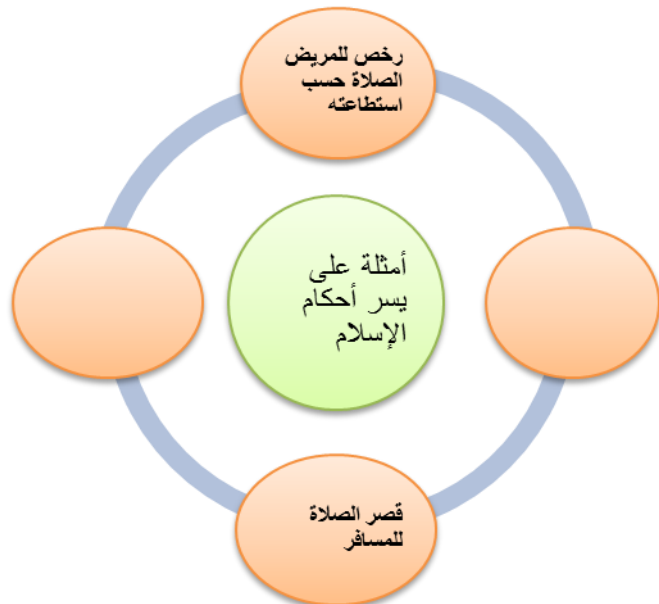
الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- ❖ معرفة مفهوم المسح على الجبيرة
- ❖ معرفة حكم المسح على الجبيرة
- ❖ كيفية المسح على الجبيرة
- ❖ معرفة مدة لمسح على الجبيرة



هيا بنا نبدأ

تعرفت في السنوات السابقة أنّ الإسلام دين يسر وسهولة، يراعي أحوال الناس وظروفهم فلا يكلفهم فوق طاقتهم، وإليك بعضاً من الأمثلة على ذلك.



عزيزي الطالب: أمامك عبارات قم بتجميعها لتتوصل إلى المفهوم المناسب:

جسم
الإنسان

يربط به الجزء
المصاب

للعلاج

القماش

الجبص

الجبيرة هي:.....

تذكر عزيزي
الطالب أن القراءة
الصحيحة تؤدي
إلى الفهم السليم

والآن عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة (١٠٠) واقرأ الحديث قراءة سليمة أكثر من مرة مراعيًا حركات الضبط.

- اقرأ الحديث الشريف جيداً، ثم أجب وأعط نفسك فرصة ولا تستعجل.
- ما حكم المسح:

أقدر رحمة
الإسلام ويسر
أحكامه للناس



- انظر إلى الصورتين جيداً، أيهما الكيفية الصحيحة للمسح على الجبيرة.....

فكر جيداً

برأيك عدم تحديد الإسلام مدة
للمسح على الجبيرة



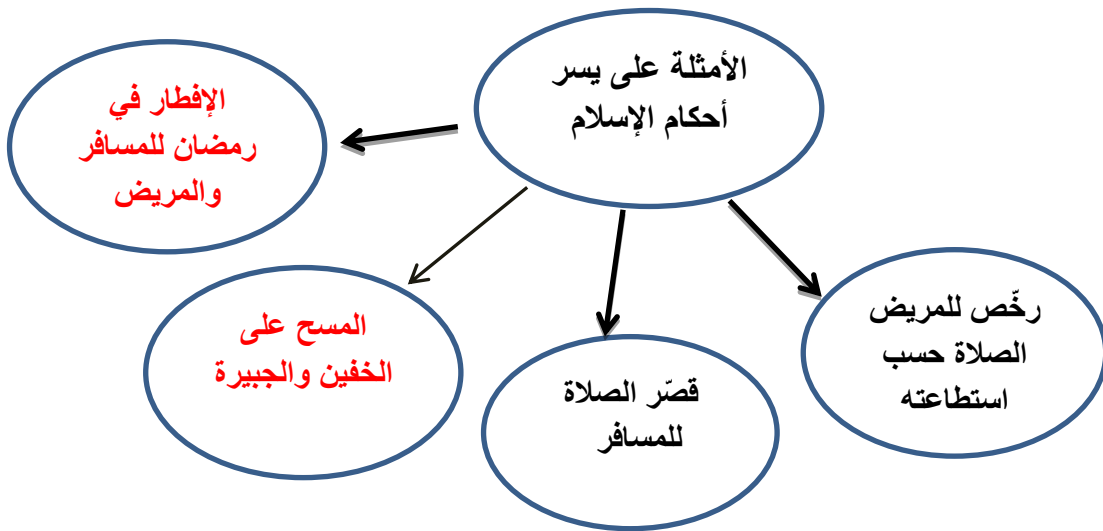
وفي النهاية إلى أي مدى
شعرت أنك استفدت من ورقة
العمل هذه

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: السابع والعشرون
--------------	---------------------------	------------------------

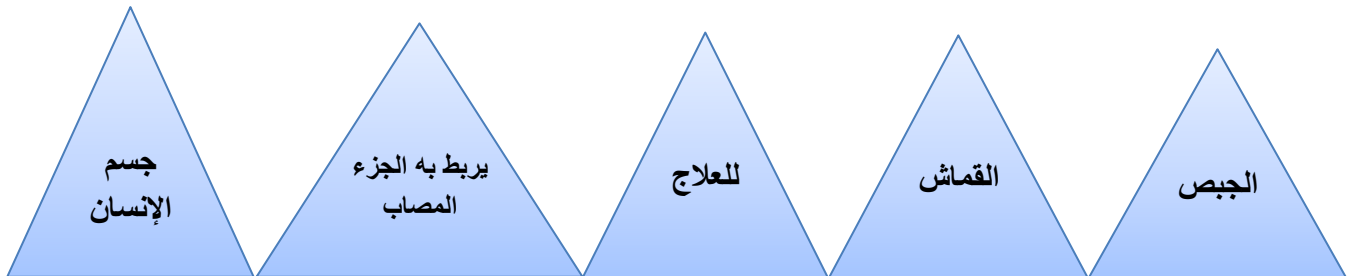
صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٢١)	موضوع الصحيفة: (المسح على الجبيرة)
-------------------------------	--------------------------------------

هيا بنا نبدأ

تعرفت في السنوات السابقة أنّ الإسلام دين يسر وسهولة، يراعي أحوال الناس وظروفهم فلا يكلفهم فوق طاقتهم، وإليك بعضاً من الأمثلة على ذلك.



عزيزي الطالب: أمامك عبارات قم بتجميعها لتتوصل إلى المفهوم المناسب:



الجبيرة هي: ما يربط به الجزء المصاب من جسم الإنسان للعلاج سواء كان من الجبس أو القماش

والآن عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة (١٠٠) واقرأ الحديث قراءة سليمة أكثر من مرة مراعيًا حركات الضبط.

- اقرأ الحديث الشريف جيداً، ثم أجب وأعط نفسك فرصة ولا تستعجل.
- ما حكم المسح: أجاز الإسلام المسح على الجبيرة

- انظر الى الصورتين جيداً، أيهما الكيفية الصحيحة للمسح على الجبيرة؟

أقدر رحمة
الإسلام ويسر
أحكامه للناس



✓



وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم في الأردن
مواد التعلم الذاتي

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: التاسع والعشرون
--------------	---------------------------	------------------------

صحيفة عمل رقم (٢٢)	موضوع الصحيفة: حقوق الإخوة والأخوات في الإسلام
--------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

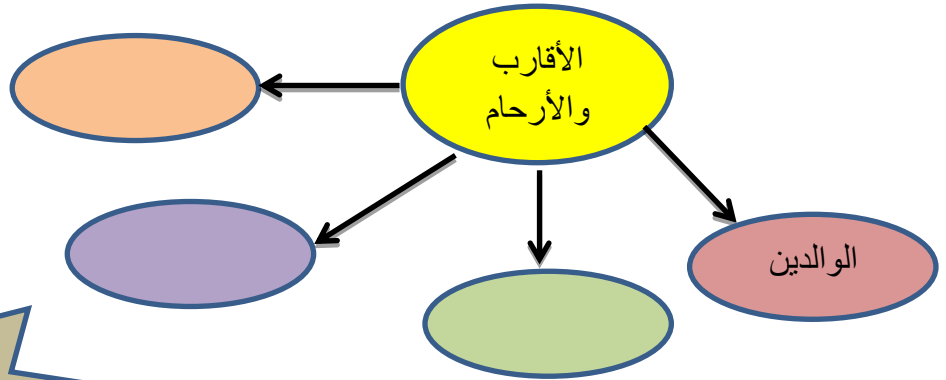
- ❖ معرفة حقوق إخوانك عليك
- ❖ الالتزام بحقوق إخوانك عليك
- ❖ تقدير دور الإسلام في التراحم والمودة وتشجيع التعاون بين الناس

عزيزي الطالب تذكر
حين تقرأ القرآن
الكريم فإنك تعطي:

عينيك ثواب النظر
أذنيك ثواب السمع
لسانك ثواب النطق

هيا بنا نبدأ

عزيزي الطالب: لننذكر معاً بعضاً من الأقارب والأرحام من خلال
المخطط الآتي:



استعن بأحد أفراد أسرتك عند القراءة
والإجابة عن هذا السؤال

عزيزي الطالب : هيا بنا نقرأ الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا)

عزيزي الطالب: برأيك ما الحق الذي تكلم عنه الحديث الشريف؟

تذكر عزيزي الطالب أن
القراءة الصحيحة تؤدي
إلى الفهم السليم

• عزيزي الطالب :هيا بنا نقرأ الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الدين النصيحة)

أعط مثلاً على موقف قدّمت فيه النصيحة لإخوتك؟

• عزيزي الطالب: انظر إلى الصور الآتية:

برأيك ما حق الأخ على أخيه في كلّ صورة؟



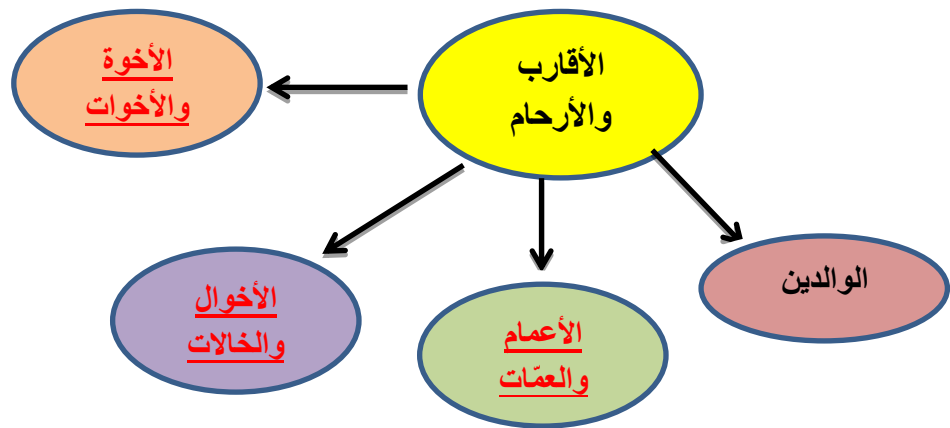
وفي الختام.. إلى أي مدى
شعرت أنك استفدت من ورقة
العمل هذه؟!

الصف: الخامس	المبحث: التربية الإسلامية	الدرس: التاسع والعشرون
--------------	---------------------------	------------------------

صحيفة تصحيح الإجابات رقم (٢٢)	موضوع الصحيفة: حقوق الإخوة والأخوات في الإسلام
----------------------------------	--

هيا بنا نبدأ

عزيزي الطالب: لنتذكر معاً بعضاً من الأقارب والأرحام من خلال المخطط التالي:



عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا)

عزيزي الطالب: برأيك ما الحق الذي تكلم عنه الحديث الشريف ؟

حقّ أخى الكبير أن أحترمه وحقّ أخى الصغير أن أرحمه



عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الحديث الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(الدين النصيحة)

أعط مثلاً على موقف قدمت فيه النصيحة لإخوتك؟

تترك الإجابة للطالب

عزيزي الطالب: انظر إلى الصور الآتية:

برأيك: ما حق الأخ على أخيه في كل صورة؟



.....

المما

الإنفاق عليه اذا كان محتاجاً

المساعدة

