



التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية

# اللغة العربية

الصف السابع الأساسي

الناشر  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة المناهج والكتب المدرسية

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم  
الأردن - عمان/ ص.ب (1930)

أشرف على تأليف هذه المادة التعليمية كل من:

- د. نواف العقيل العجارمة/الأمين العام للشؤون التعليمية  
د. نجوى ضيف الله القبيلات / الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية  
د. محمد سلمان كنانة/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية  
د. أسامة كامل جرادات/ مدير المناهج  
د. زايد حسن العكور / مدير الكتب المدرسية  
خالد إبراهيم الجدوع/ عضو مناهج قسم اللغة العربية

المتابعة والتنسيق: د. زبيدة حسن أبوشويمة/ رق. المباحث المهنية

لجنة تأليف المادة التعليمية:

- هيا عبد المعطي العبيسات  
محمد صالح شنيور  
ديما خليل الربضي  
د. ردينة سليم الهروط

التحرير العلمي: خالد إبراهيم الجدوع

- التحرير الفني: نداء فؤاد أبو شنب  
التصميم: فخرى موسى الشبول  
الإنتاج: سليمان أحمد الخليلية  
الرسم: خلون منير أبو طالب

رائعها : د. عماد زاهي نعامة

دقق الطباعة: خالد إبراهيم الجدوع

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٦	دائرة المكتبة الوطنية
٩	إلى أبناء المدارس
١٢	تقدير الجمال
١٥	خير جليس
١٨	التلوث الإلكتروني
٢٠	الحرية



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد، فانطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم إلى تحقيق التعليم التوعي المتميز على نحو يلائم حاجات الطلبة، وإعداد جيل من المتعلمين على قدر من الكفاءة في المهارات الأساسية اللازمة للتكيف مع متطلبات الحياة وتحدياتها، مزودين بمعارف ومهارات وقيم تساعد على بناء شخصياتهم بصورة متوازنة.

بني هذا المحتوى التعليمي على المفاهيم والنتجات الأساسية لمبحث اللغة العربية الذي يشكل أساس الكفاءة العلمية لدى الطلبة، ويركز على المفاهيم والمهارات التي لا بد منها لتمكين الطلبة من الانتقال إلى المرحلة اللاحقة انتقالاً سلساً من غير وجود فجوة في التعلم؛ لذا حرصنا على بناء المفهوم بصورة مختزلة ومكثفة ورشيقية بعيداً عن التوسيع الأفقي والسرد وحشد المعرف. وقد اشتمل المحتوى التعليمي للصف السابع الأساسي على المفاهيم والمهارات الأساسية لتعلم مهارات اللغة العربية، بأسلوب شائق ومركم.

وبني المحتوى التعليمي على تحديد المحور والمهارة والمفهوم، ثم النهاية للمفهوم بمثير للذائقة، مثل: عبارة للنقاش، أو لعبة، أو صورة، وبعد ذلك عرض المفهوم بصورة مكثفة سواء أكان (نص قراءة، أم مهارة كتابة، أم أساليب وتركيب لغوية)، يتخلله تقديم تقويم تكويني، وينتهي بتقويم خاتمي لتعلم المفهوم والمهارة المستهدفة؛ ليقف الطلبة على مدى تحقيقهم النتائج المرجو.

وعليه فإن النتائج المتوقعة من الطلبة هي:

- يقرأ النص قراءة فاهمة.

- يكتب وصفاً لمشهد، وقصة قصيرة، و(ما الاستفهامية محفوظة ألفها بعد اتصالها بحرف الجر)، و(الهمزة المتوسطة) كتابة سليمة.

- يتعرف التركيب والأساليب اللغوية: المثنى، وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير، والفعل اللازم والفعل المتعدي، والفعل الصحيح والفعل المعنل.

والله ولـي التوفيق

**المحور:** القراءة / التراكيب والأساليب اللغوية / الكتابة  
**المفهوم:** القراءة الجهرية / المثنى / حذف ألف (ما) الاستفهامية المتصلة بحرف جر

التَّهِيَّةُ

أُبَيْنُ مَا نُقَدِّمُهُ مَكْتَبَةً مَدْرَسَتِي لِي، وَأَهَمَّ السُّلُوكَاتِ الَّتِي يَتَعَيَّنُ عَلَيَّ التَّزَامُهَا عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَكْتَبَةِ.

دَائِرَةُ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ

النَّصُّ الْقِرَائِيُّ



سَامِرٌ وَمَرْوَانُ صَدِيقَانِ، اتَّفَقا عَلَى زِيَارَةِ دَائِرَةِ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ، فَاسْتَقْبَلَتُهُمَا إِحْدَى الْمُؤَظَّفَاتِ بِالْتَّرْحَابِ، وَتَجَوَّلَتُ مَعَهُمَا فِي أَرْجَاءِ الْمَكْتَبَةِ.

سَأَلَهَا سَامِرٌ: لَمَّا أَنْشَئْتُ دَائِرَةَ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةَ؟

أَجَابَتِ الْمُؤَظَّفَةُ: لِحَفْظِ النَّتَاجِ الثَّقَافِيِّ الْوَطَنِيِّ، وَالنَّعْرِيفِ بِهِ.

قَالَ مَرْوَانُ مُتَعَجِّبًا: النَّتَاجُ الثَّقَافِيُّ الْوَطَنِيُّ!

وَضَّحَتِ الْمُؤَظَّفَةُ قَائِلَةً: تَقْتَنِي الْمَكْتَبَةُ الْكُتُبُ، وَالْمَخْطُوطَاتُ، وَالْمَطْبُوعَاتُ، وَالْمُصَوَّراتُ، وَالْتَّسْجِيلَاتُ، الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالثُّرَاثِ الْوَطَنِيِّ وَالْحَضَارِيِّ وَالإِنسانيِّ.

سَأَلَ مَرْوَانُ: مَا أَهْمَيَّةُ حِفْظِ الْمَعْلُومَاتِ، وَحِمَامِيَّةِ الْمِلْكِيَّةِ الْفِكْرِيَّةِ؟

رَدَّتِ الْمُؤَظَّفَةُ: هَذَا يُشَكِّلُ أَسَاسَ الإِدَارَةِ السَّلِيمَةِ، وَالتَّطَوُّرِ، وَالنَّقْدِ لِلْدَّارِسِينَ وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

قَالَ سَامِرٌ: مَتَى أُسْسَتْ دَائِرَةُ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي الْأَرْدُنْ؟

رَدَّتِ الْمُؤَظَّفَةُ: فِي عَامِ أَلْفِ وَتِسْعَمِئةٍ وَأَرْبَعَةٍ وَتِسْعَينَ، وَتُشَرِّفُ عَلَيْهَا وزَارَةُ الثَّقَافَةِ.

قَالَ مَرْوَانُ: هَلَّا ذَكَرْتِ لَنَا نَشَاطَيْنِ لِلْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ؟

أَجَابَتِ الْمُؤَظَّفَةُ: تُشَرِّفُ الدَّائِرَةُ عَلَى الْمَكْتَبَاتِ الْعَامَةِ وَتَطْوِيرِ خَدْمَاتِهَا الْمَكْتَبِيَّةِ؛ لِتَقْدِيمِهَا لِلْبَاحِثِينَ وَالْدَّارِسِينَ، وَتَسْعِي إِلَى إِقَامَةِ عَلَاقَاتٍ تَعَاوِنٍ مَعَ الْمَكْتَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ فِي دُولٍ أُخْرَى.

شَكَرَ الصَّدِيقَانِ الْمُؤَظَّفَةَ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ، وَعَادَا إِلَى الْبَيْتِ لِيُخْبِرَا أَهْلَهُمَا عَنْ هَذِهِ الْزِيَارَةِ.

الموقع الرسمي لدائرة المكتبة الوطنية، بتصريف



## ١- أضيف إلى مُعجمي اللغوّيّ:

**المخطوطات**: مُفرَدُها المخطوطَةُ، وَهِيَ كِتَابٌ أَوْ نَصٌّ مَكْتُوبٌ بِالْيَدِ، وَلَمْ يُطْبَعْ بَعْدُ.

**الملكيّة الفكريّة**: الْحُقُوقُ الْمادِيَّةُ وَالْمَعْنَوِيَّةُ لِشَخْصٍ عَلَى مُؤْلَفَاتِهِ الْفِكْرِيَّةِ.

## ٢- أستنتِج مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلوَّتَيْنِ مِنَ السِّيَاقِ:

أ - **تقْتَلَتِي** دائِرَةُ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةُ الْكُتُبُ وَالْمَخْطُوطَاتِ.

ب- تَجَوَّلُ الرِّائِرانِ فِي **أَرْجَاءِ** الْمَكْتَبَةِ.

٣- ما الْغَرَضُ مِنْ إِنْشَاءِ دَائِرَةِ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ؟

٤- أَذْكُرُ شَكَلَيْنِ لِلنَّتَاجِ التَّقَافِيِّ الَّذِي تُعْنِي دَائِرَةُ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةُ بِاقْتِنَائِهِ.

٥- ما الْجِهَةُ الَّتِي تُشَرِّفُ عَلَى دَائِرَةِ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ؟

٦- أَذْكُرُ نَشَاطًا لِدَائِرَةِ الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ.

## التراكيب والأساليب اللغوية

### المُثَنَّى

#### أَفْرَا الجُمَلَ الْآتِيَّةَ:

١- سَامِرٌ وَمَرْوَانٌ صَدِيقَانِ.      ٢- ذَكَرَتِ الْمَوَظَّفَةُ نَشَاطَيْنِ لِلْمَكْتَبَةِ.

٣- اطَّلَعَ الزَّائِرُ عَلَى مَخْطُوطَيْنِ فِي الْمَكْتَبَةِ.

إِذَا نَظَرْتُ إِلَى الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَجِدُ أَنَّ كُلَّاً مِنْهَا يَدْلُلُ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ، وَيُسَمَّى الْمُثَنَّى؛ فَالْمُثَنَّى (صَدِيقَانِ) مُفرَدُهُ (صَدِيقٌ)، وَالْمُثَنَّى (نَشَاطَيْنِ) مُفرَدُهُ (نَشَاطٌ)، وَالْمُثَنَّى (مَخْطُوطَيْنِ) مُفرَدُهُ (مَخْطُوطَهُ). ....).

(صَدِيقَانِ) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، فَرُفِعَ الْمُثَنَّى بِالْأَلْفِ، وَ(نَشَاطَيْنِ) فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَّةِ مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، فَنَصِيبٌ بِالْبِلَاءِ، وَ(مَخْطُوطَيْنِ) فِي الْجُمْلَةِ الْآخِرَةِ اسْمٌ مَجْرُورٌ، فَجُرَّ بِالْبِلَاءِ.

## أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْفَهْمِ

١- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:

أ - افْتَنَتْ سَنَاءُ ..... لِقِرَاءَتِهِمَا فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ. (روأيتانِ، روأيتَينِ)

ب - ..... عَامَلَتَا الْمُصَابِبَيْنِ بِلُطْفٍ. (المُمَرِّضَتَانِ، الْمُمَرِّضَتَيْنِ)

ج - تَعَرَّفَتُ إِلَى ..... جَدِيدَيْنِ. (صَدِيقَانِ، صَدِيقَيْنِ)

- ٢- أَضْعُفْ خَطًّا تَحْتَ الْمُثَنِّي فِي مَا يَأْتِي:
- أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّانٍ ٦٧﴾ (سورة الرحمن، الآيات ٤٦، ٤٧)
  - ب- سَطَرَ الْمُجَاهِدَانِ كَابِدَ عَبِيدَاتَ وَمُحَمَّدَ الْحَنِيفِيَّ أَرْوَعَ الْأُمَّةَ عَلَى التَّضْحِيَّةِ وَالْفِدَاءِ.
  - ج- حَفِظَتْ بِيَسَانُ سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
  - د - اشترى عُمَرُ كِتَابًا أَدِيبًا بِدِينَارَيْنِ.

## الكتابة

### حذف ألف (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر

أقرأ الجملة الآتية: لم أنسَئتْ دائرة المكتبة الوطنية؟  
لاحظ أن الجملة استفهامية، وأن اسم الاستفهام الوارد فيها (ما)، ولكن حذفت ألفها عند اتصالها بحرف الجر اللام (لـ + ما = لم). وهكذا (بـ، فيـ، عـ).

### اتحقق من صحة الفهم

- أنشئ جملًا استفهامية تبدأ بـ (ما) الاستفهامية المتصلة بحرف جر حسب الموقفين الآتيين:
- يدعوا الأردن إلى تحقيق السلام العالمي.
  - يتناقش المتأخرون في أساليب تكريم المبدعين.

### التقويم الخاتمي

- أستنتج من نص القراءة أهمية دائرة المكتبة الوطنية بالنسبة إلى الفرد والمجتمع.
- اقترح طريقة لتشجيع الطلبة على الانتفاع من المكتبة في المدارس بشكل أكبر.
- أحوال من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى مغيرًا ما يلزم:
  - مثل الفنان وطنه أفضل تمثيل.
  - اشترى أحمد هدية لأخته.
- أمير المثنى من غيره في ما يأتي:

- قال تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ ١١ عَلَّمَ الْقُرْءَانَ ٢﴾. سورة الرحمن، الآيات ١-٢
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة، والفراغ".  
رواه البخاري
- أنفق المحسن على المiskin.
- استخدم (ما) الاستفهامية متصلة بحرف الجر في سؤالين.



**المِحَورُ: القراءةُ / التَّرَاكِيبُ وَالأساليبُ اللُّغَوِيَّةُ**

**المَفْهُومُ: القراءةُ الْجَهْرِيَّةُ / جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ، وَجَمْعُ الْمُؤْنَثِ السَّالِمُ، وَجَمْعُ التَّكْسِيرِ**

### التَّهْيَةُ



- أَصِفْ تَجْرِبَتِي فِي التَّعْلُمِ عَنْ بُعْدٍ فِي ظِلِّ جَائِحَةِ كُوْرُونَا.

- أَنَا قُسْطَنْتُ مَضْمُونَ قَوْلِ أَحْمَدَ شَوْقِي:

وَالْجَهْلُ يَهْدُمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَالْكَرَمِ

الْعِلْمُ يَبْيَنِي يُبَوِّتاً لَا عِمَادَ لَهَا

### النَّصُّ الْقِرَائِيُّ



#### إِلَى أَبْنَاءِ الْمَدَارِسِ



يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا  
وَتَسْتَغْلِي النُّفُوسُ بِهِ شُعُورًا  
بِغَيْرِهِمَا الْعُلَا أَمْسَتْ قُشُورًا  
تَؤْمِلُ فِيكُمُ الْأَمَلَ الْكَبِيرَا  
إِذَا وَجَدْتُ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرًا  
وَكُنْتُمْ حَوْلَهَا لِلْمَجْدِ سُورًا  
فَعَاجِزُ أَهْلَهَا يُمْسِي قَدِيرًا  
وَيَغْنِي مَنْ يَعِيشُ بِهَا فَقِيرًا

المعروف الرُّصافِي

كَفِي بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورًا  
تَزِيدُ بِهِ الْعُقُولُ هُدًى وَرُشْدًا  
أَرَى لُبَ الْعُلَا أَدَبًا وَعِلْمًا  
أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي  
سَتَكْتَسِبُ الْبِلَادُ بِكُمْ عُلُوًّا  
وَأَصْبَحْتُمْ بِهَا لِلْعِزِّ حَصْنًا  
إِذَا ارْتَوْتِ الْبِلَادُ بِفَيْضِ عِلْمٍ  
وَبَقْتُمْ مَنْ يَكُونُ بِهَا ضَعِيفًا

١ - أضيف إلى معجمي اللغويّ:

العلا: الرُّفْعَةُ وَالشَّرَفُ

العزُّ: الْقُوَّةُ

المَجْدُ: النُّبُلُ وَالشَّرَفُ

فَيْضُ عِلْمٍ: غَزِيرُ عِلْمٍ

تَوْمُلٌ: تَرْجُو

لُبُّ الْعِلْمٍ: حَقِيقَةُ الْعِلْمٍ

٢ - أستخرج من النص الكلمات التي تؤدي المعاني الآتية:

هِدَايَةً، مَوْضِعًا مَنِيعًا، مُعِينًا

٣ - أستخرج من البيتين الأخيرين كلمات متضادة في المعنى.

٤ - بم شبه الشاعر العلم في البيت الأول؟

٥ - أحدهما في البيت الذي يتضمن كل فكرة مما يأتي:

أ - الْبِلَادُ تَعْلُو إِنْ أَعْانَهَا أَبْنَاءُ الْمَدَارِسِ.

ب - أَبْنَاءُ الْمَدَارِسِ هُمُ الْقَوَّةُ وَالنُّبُلُ وَالشَّرَفُ لِلْبِلَادِ.

ج - الْمَنْزَلَةُ الْعَالِيَّةُ تَتَحَقَّقُ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ.

٦ - أوضح آثر العلم في كل من العاجز والضعيف والفقير.

## التراكيب وأسلوب اللغة

### جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، وجمع التكسير

أقرأ الجمل الآتية:

١ - كفى بالعلم في الظلمات نوراً.

٢ - هنَّاكَ الْمُشَجِّعُونَ اسْتِقْبَالًا لِلْفَرِيقِ.

٣ - هنَّا الْمُدِيرُ الْخَرِيجُونَ.

٤ - قال تعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ﴾ . سورة الأحزاب، الآية ٢٣

٥ - تزيد العقول بالعلم هدى ورشداً.

الاحظ أن الكلمة التي تختها خط في الجملة الأولى تدل على جمع، وقد أضفنا الألف والثاء إلى مفرده وسلم المفرد من التغيير عند الجمع؛ ويسمى جمع مؤنث سالمًا، وعلامة رفعه الضمة كقولنا: «الطلاب محبّهات»، وتكون عالمة نصبي الكسرة: كقولنا: «ساقِي الشَّجَرَاتِ»، وتكون عالمة جرّه الكسرة أيضًا، كقولنا: «أثنت المعلمة على المتفوقات».

انتبه إلى الكلمات التي تختها خط في الجمل الثانية والثالثة والرابعة: (المشجعون، الخريجين، المؤمنين) أجد أنها جمع مذكر سالم؛ لأن مفرده ذلل على عاقل (المشجع، الخريج، المؤمن)، وسلم من التغيير، والاحظ أن النون آخره مفتوحة، وأضفنا الواو والنون إلى المفرد في حالة الرفع، والباء والنون في حالتي النصب والجر.

الاحظ أنَّ كَلِمةَ (الْعُقُول) فِي الْمِثَالِ الْأَخِيرِ جَمْعٌ، وَمُفْرَدُهُ (عَقْل)، وَأَنَّ الْمُفْرَدَ تَغْيِيرَ عِنْدَ الْجَمْع؛ فَهُوَ جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، يُرْفَعُ بِالضَّمَّةِ، وَيُنْصَبُ بِالْفُتْحَةِ، وَيُجَرُّ بِالْكَسْرَةِ. وَمِثْلُهُ: الْكُتُبُ، الْمُقَاعِدُ، الْمَفَاتِيحُ، الْمَوَادُ، الْأَرْغَفَةُ، الْأَرْجُلُ، الْأَطْفَالُ.

## اتَّحَقْ مِنْ صِحَّةِ الْفَهْمِ



أَسْتَخْرُجُ الْجَمْعَ مِنَ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ، وَأَبْيَنُ نَوْعَهُ:

- ١ – قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ﴾. (سورة هود، الآية ١١٤)
- ٢ – قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾. (سورة البقرة، الآية ١٩٠)
- ٣ – أَحْسِنْ إِلَى الْعَامِلِينَ.
- ٤ – أَصَاءَتِ الْمَصَابِيحُ الْطَّرِيقَ.
- ٥ – أَنْقَنَ الْمُتَدَرِّبُونَ التَّمَرِينَ.
- ٦ – نَحْتَقْلُ كُلَّ عَامٍ بِعِيدِ الْعُمَالِ.

## التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ

- ١ – أَبْيَنْ رَأِيِّي فِي سَبَبِ تَشْبِيهِ الشَّاعِرِ الْجَهْلَ بِالظَّلَامِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ.
- ٢ – أَنَاقِشُ زُمَلَائِي فِي كَيْفَ نَخْدُمُ وَطَنَنَا بَعِلْمِنَا.
- ٣ – أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ أَمْثَلَةً عَلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ.
- ٤ – أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْعٍ مَعَ إِجْرَاءِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاسِبِ:
  - أ – أَبْدِي الْمُعَلِّمَ إِعْجَابَهُ بِالْطَّالِبِ الذَّكِيِّ.
  - ب – كَرَّمَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَةَ الْمُتَفَوِّقةَ.
  - جـ – جَمَعَ الْفَلَاحَ الْمَحْصُولَ.

## تقديرِ الجمال

المُحَوَّرُ: القراءةُ / التراكيبُ والأُساليبُ المُغَوِيَّةُ / الكتابةُ  
المفهومُ: القراءةُ الجهريةُ / الفعلُ اللازمُ وال فعلُ المُتَعَدِّي / القصةُ القصيرةُ

### التأهيل

- أناقش مضمون قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ". رواه مسلم
- أناقش السؤالين الآتيين: ماذا يعني لي الجمال؟ وما أنواع الجمال؟

### النص القرائي

#### تقديرِ الجمال



من الخطأ أن نعد الجمال من كماليات الحياة، فإنه من ضرورياتها، وأن نعد متعةً من متع ساعات الكسل والفراغ، فإنه لا بد من أن يملأ حيائنا، ومن قصر النظر أن نحصره على أنواع من الزينة، وعلى ضروب من الأشكال، وعلى أنماط من المظاهر.

ما الدنيا إذا فقدت الجمال وفقدنا شعورنا بالجمال؟ فلولا الجمال والشعور به لبقت المغاراث والكهوف مساكن الإنسان الآن كما كانت مساكن الإنسان الأول، ولولا الجمال ما كانت الحدائق والبساتين، ولولا الجمال لاختفى كل فن، فلا أدب ولا تصوير ولا نقش ولا موسيقا.

إن تقدم الإنسانية في الحضارة والعلم والإختراع يدين للشعور بالجمال أكثر من أي شيء آخر. لقد تتبه شعور الإنسان بالجمال رويداً رويداً فرأى وجة الظلم قبيحاً، فقرر منه، فاستجمل العدل والحرية والإخاء والمتساواة؛ فهانث عليه التضحية في سبيل جمالها.

أحمد أمين، فيض الخاطر، بتصريف



١- أُضِيفَ إِلَى مُعَجمِي الْلُّغَوِيِّ:

يَدِينُ: يَعْتَرِفُ بِالْفَضْلِ  
رُوَيْدًا: بِتَمَهْلٍ

٢- أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفُقْرَةِ الْأُولَى كَلِمَتَيْنِ بِمَعْنَى (أَنْوَاعِ).

٣- أَسْتَبْدِلُ بِالْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ مَا يُؤَدِّي إِلَيْهِ الْمَعْنَى نَفْسَهُ فِي مَا يَأْتِي:

أ- رَأَى الْإِنْسَانُ وَجْهَ الظُّلْمِ قَبِيحاً، فَنَفَرَ مِنْهُ.

ب- هَانَتْ عَلَيْهِ التَّضْحِيَةُ فِي سَبِيلِ جَمَالِ الْحُرْيَةِ.

ج- مِنْ قَصْرِ النَّظَرِ أَنْ نَقْصِرَ الْجَمَالَ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الزَّيْنَةِ.

٤- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ أَصْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أ. النَّشَاطُ (الْفُقْرَةُ الْأُولَى)      ب. وَجَدَ (الْفُقْرَةُ الثَّانِيَةُ)      ج. جَمِيلًا (الْفُقْرَةُ التَّالِثَةُ)

٥- يَرَى الْكَاتِبُ أَنَّ الْجَمَالَ مِنْ ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ. أُصَنَّفُ مَا يَأْتِي إِلَى كَمَالِيَّاتٍ أَوْ ضَرُورِيَّاتٍ: السَّيَارَةُ، الْمَالُ، طَلْبُ الْعِلْمِ، الْهَاتِفُ النَّقَالُ، الذَّهَابُ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، الطَّعَامُ.

٦- مَا دَلَالَةُ اسْتِخْدَامِ (قَصْرِ النَّظَرِ) لِلتَّغْبِيرِ عَنْ عَدَمِ إِدْرَاكِ الْأُمُورِ إِدْرَاكًا صَحِيحًا؟

٧- أَذْكُرُ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

## التَّرَاكِيبُ وَالْأَسَالِيبُ الْلُّغَوِيَّةُ



### الْفِعْلُ الْلَّازِمُ وَالْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي

أَفْرَأَ الْجُمَلَتَيْنِ الْأَتِيَّتَيْنِ:

- تَنَبَّهَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِالْجَمَالِ. - يَمْلَأُ الْجَمَالُ حَيَاتَنَا.

ما نَوْعُ كُلُّ جُمْلَةٍ؟ إِنَّهُمَا جُمْلَتَانِ فِعْلَيَّاتٍ؛ لِأَنَّ كُلَّا مِنْهُمَا بَدَأَتْ بِفَعْلٍ.

أَلَا حِظُّ أَنَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْأُولَى قَدْ تَمَّ بِالْفِعْلِ (تَنَبَّهَ) وَفَاعِلِهِ (شُعُورُ)، فَأَكْتَفَى الْفِعْلُ بِفَاعِلِهِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ يُسَمَّى فِعْلًا لَازِمًا.

أَمَّا فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ فَإِنَّ الْفِعْلَ (يَمْلَأُ لَمْ يَكْتَفِ بِفَاعِلِهِ (.....)، بَلْ احْتَاجَ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ (.....)) لِيَتَمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ، فَلَوْ قُلْتُ (يَمْلَأُ الْجَمَالُ) لَظَلَّ الْمَعْنَى نَاقِصًا، وَوَجَبَ أَنْ أَسْأَلَ (مَاذَا يَمْلَأُ الْجَمَالُ؟)، فَقَعَدَى

الْفِعْلُ فَاعِلُهُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ (حَيَاتَنَا) لِيَتَمَّ الْمَعْنَى، وَيُسَمَّى فِعْلًا مُتَعَدِّدًا.



أُمِيزُ الْفِعْلَ الْلَّازِمَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي فِي مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- ١ - شَاهِدُ الْجُمْهُورُ مَسْرِحِيَّاتِ هَادِفَةٍ.
- ٢ - تَنْشُرُ الشَّاعِرَةُ قَصائِدَهَا فِي مَجَالِسٍ وَطَبَنَّيَّةٍ.
- ٤ - هَانَتِ التَّضْحِيَّةُ عَلَى الْإِنْسَانِ فِي سَبِيلِ الْحُرْيَّةِ.
- ٥ - لَوْلَا الْجَمَالُ لَأَخْتَفَى كُلُّ فَنٍ.
- ٦ - اسْتَجْمَلَ الْإِنْسَانُ الْعَدْلَ.
- ٣ - نَفَرَ الْإِنْسَانُ مِنَ الظُّلْمِ.

## الكتابية



### القصة القصيرة

القصة القصيرة فَنٌ كِتَابِيٌّ يَشْتَمِلُ عَلَى العِنَاضِرِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - السَّخْصِيَّاتِ: وَهِيَ نَوْعَانِ: رَئِيسَةُ، وَثَانَوِيَّةُ.
  - ٢ - الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ.
  - ٣ - الْحَوَارُ: الْحَدِيثُ الَّذِي يَدُورُ بَيْنَ السَّخْصِيَّاتِ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَخْلُو الْقِصَّةُ الْقَصِيرَةُ مِنَ الْحَوَارِ.
  - ٤ - الْأَحْدَاثُ: مَا يَقْعُدُ فِي الْقِصَّةِ مِنْ أَحْدَاثٍ تَتَسَلَّلُ مَنْطِقِيًّا مِنْ بِدَائِيَّةِ الْفِصَّةِ إِلَى نَهاِيَّتِهَا.
- أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً أَصِفُّ فِيهَا رِحْلَةً عَائِلَيَّةً فِي أَحْضَانِ الطَّبَيْعَةِ مُعَبِّرًا عَنْ جَمَالِهَا، مُرَاعِيًّا عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ، مُسْتَنْدِيًّا مِنَ الْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:
- التَّشَاؤُرُ فِي تَحْدِيدِ مَكَانِ الرِّحْلَةِ.
  - التَّجَوُّلُ فِي مَكَانِ الرِّحْلَةِ وَالِاسْتِمْتَاعُ بِجَمَالِ الطَّبَيْعَةِ.
  - التِّقَاطُ صُورِ عَائِلَيَّةٍ تَذَكَّرِيَّةً.
  - أَجْوَاءُ السَّعَادَةِ الَّتِي غَمَرَتِ الْجَمِيعَ فِي الرِّحْلَةِ.

## التقويم الختامي

- ١ - ماذا أُسْتَنْتَجُ مِنَ الْعِبَارَةِ: "ما الدُّنْيَا إِذَا فَقَدَتِ الْجَمَالَ وَفَقَدْنَا شُعُورَنَا بِالْجَمَالِ؟"
- ٢ - كَيْفَ يُسْهِمُ الْجَمَالُ فِي تَقدِيمِ الْإِنْسَانِيَّةِ حَضَارِيًّا؟
- ٣ - أُوْظِفُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُملَةِ مُفِيدَةٍ، وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ مِنْ حَيْثُ اللُّزُومُ وَالْتَّعَدِي: يَسْرَبُ، انْتَصَرَ، اطْمَأَنَّ

**المِحْوَرُ: القراءة / التراكيب والأساليب المُغَوِّيَّة**

**الْمَفْهُومُ: القراءة الجهرية / الفعل الصحيح والفعل المعتل**

## التَّهْيَّةُ

يُوزَّع المعلم ببطاقات على طلبته، ويطلب إلى كل واحد منهم كتابة اسمه، وعنوان كتاب أو قصة قرأها في البطاقات، ثم يتبادل الطلبة البطاقات، ويعرف كل طالب ببطاقة زميله والكتاب الذي قرأه.

## النَّصُّ الْقِرَائِيُّ

### خَيْرُ جَلِيسٍ



جليس لا يمل مهما طال جلوسه، يُونس في الوحيدة، ويمتن في الخلوة، نواره تضحك، وغرائبه تسر، وصاحب لا يعشى أسرارك إذا هجرته، إنه الكتاب، مفتاح المعرفة. مثلاً يمد الطعام الجسم بالطاقة والنشاط، فإن الكتاب يغذي النفوس والعقول؛ لأنَّه يمدُّها بالعلم والمعرفة، وينمي خصالاً طيبةً، منها: الصبر، والشجاعة، والكرامة.

العلم المسطور بين ثنايا الكتاب كنز ثمين أودعه الله فيه، والقارئ الجيد يستطيع الحصول على هذا الكنز، ويقتني منه ما يشاء، ومتى أراد.

كلما زاد الإنسان شوقاً إلى المعرفة، سعى إلى إدراكيها والحصول عليها بكتاب مفيد، فالناظر إلى من يقرأ في مجلة أو جريدة أو كتاب، يستطيع أن يلحظ مدى ثقافته.

ولأنَّ المطالعة غذاء العقل، وجَبَ علينا أن نحسن اختيار هذا الغذاء، فلكل عقل غذاؤه الملائم له، فكما نختار الأصدقاء علينا أن نحسن انتقاء ما نقرأ.



١- أُضِيفَ إِلَى مُعْجمِي الْلُّغَوِيِّ:

**يُؤْسِنُ**: يُلَاطِفُ وَيُزِيلُ الشُّعُورَ بِالْوَحْدَةِ.

**الخَلْوَةُ**: مَكَانُ الْاِنْفِرَادِ بِالنَّفْسِ.

**النَّوَادِرُ**: مُفَرَّدُهَا: النَّادِرَةُ، وَهِيَ قَصَصٌ وَأَقْوَالٌ تَتَمَيَّزُ بِالطَّرَافَةِ وَالتَّسْلِيَةِ.

٢- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

يَكْتُمُ، رَخِيصُ، الْكَسْلُ.

٣- أَسْتَبَدُلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلْوَنَةِ كَلِمَاتٍ تُؤَدِّيُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ فِي مَا يَأْتِي:

أ- يُنَمِّي الْكِتَابُ **خَصَالًا** طَيِّبَةً، مِنْهَا: الصَّبْرُ، وَالشَّجَاعَةُ، وَالْكَرَامَةُ.

ب- الْعِلْمُ **الْمَسْطُورُ** بَيْنَ ثَنَيَا الْكِتَابِ كَنْزٌ ثَمِينٌ أَوْدَعَهُ اللَّهُ فِيهِ.

ج- كُلَّمَا زَادَ الْإِنْسَانُ شَوْقًا إِلَى الْمَعْرِفَةِ، سَعَى إِلَى إِدْرَاكِهَا.

د- فَكَمَا نَخْتَارُ الْأَصْدِيقَاءَ عَلَيْنَا أَنْ نُحْسِنَ اِنْتِقاءَ مَا نَقْرَأُ.

٤- أَذْكُرُ صِفتَيْنِ لِلْكِتَابِ مِنَ الْفُقرَةِ الْأُولَى.

٥- أَذْكُرُ خَصَالًا أُخْرَى يُنَمِّيَهَا الْكِتَابُ غَيْرَ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.

٦- مَا الْكَنْزُ الَّذِي قَصَدَهُ الْكَاتِبُ فِي قَوْلِهِ: "الْقَارِئُ الْجَيِّدُ يَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَى هَذَا الْكَنْزِ"؟

٧- كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْحَظَ مَدِي ثَقَافَةِ الْفَرْدِ؟

## الترَّاكِيْبُ وَالْأَسَالِيْبُ الْلُّغَوِيَّةُ



### الفِعْلُ الصَّحِيحُ وَالْفِعْلُ الْمُعْتَلُ

أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ مُلَاحِظًا الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

(ا)

- الْكِتَابُ لَا يُفْشِي أَسْرَارَكَ إِذَا هَجَرْتَهُ.

- مِنْلَمَا يَمْدُ الطَّعَامُ الْجِسْمَ بِالطَّافِقَةِ وَالنَّشَاطِ، فَإِنَّ الْكِتَابَ يُغَذِّي النُّفُوسَ وَالْعُقُولَ.

- النَّاظِرُ إِلَى مَنْ يَقْرَأُ فِي مَجَلَّةٍ أَوْ جَرِيدَةٍ أَوْ كِتَابٍ، يَسْتَطِيعُ أَنْ يُلْحَظَ مَدِي ثَقَافَتِهِ.

(ب)

- كُلَّمَا زَادَ الْإِنْسَانُ شَوْقًا إِلَى الْمَعْرِفَةِ، سَعَى إِلَى إِدْرَاكِهَا وَالْحُصُولِ عَلَيْها.

- لِأَنَّ الْمُطَالَعَةَ غِذَاءُ الْعَقْلِ، وَجَبَ عَلَيْنَا أَنْ نُحْسِنَ اخْتِيَارَ هَذَا الْغِذَاءِ.

تعلّمتُ سابقاً أنَّ أحْرُفَ الْعِلَّةِ ثَلَاثَةٌ، هيَ: (الْأَلْفُ، وَالْوَاءُ، وَالْيَاءُ) وَمَا عَدَاهَا حُرُوفٌ صَحِيحَةٌ. وإنَّما أَنْعَمْتُ النَّظَرَ فِي كُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي أَمْثَالِ الْمَجْمُوعَةِ (أ): (هَجَرَ) وَ(يَمْدُ) وَ(يَقْرَأُ). أَجِدُهَا أَفْعَالاً حَلْتُ أَحْرُفَهَا الأَصْلِيَّةَ مِنْ أَحْرُفِ الْعِلَّةِ، فَهِيَ أَفْعَالٌ صَحِيحَةٌ، وَ(الْيَاءُ) فِي أَوَّلِ الْفِعْلَيْنِ (يَمْدُ) وَ(يَقْرَأُ). هيَ يَاءُ زَائِدَةِ الْمُضَارَّةِ، وَلَيْسَتْ مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ، فَالْمَاضِي الْمُجَرَّدُ لِلْفِعْلَيْنِ هُوَ (مَدَ) وَ(قَرَأَ). وَالْأَحْظَى أَنَّ الْفِعْلَ (هَجَرَ) خَلَا مِنَ النَّضْعِيفِ وَالْهَمْزَةِ، لِذَلِكَ يُسَمَّى فِعْلًا صَحِيحًا سَالِمًا، وَأَنَّ الْفِعْلَ (مَدَ) جَاءَ صَحِيحًا مُضَعَّفًا أَيْ مُشَدَّداً، أَمَّا الْفِعْلُ (قَرَأَ) فَقُدِّمَ جَاءَ صَحِيحًا مَهْمُوزًا.

وَإِذَا أَنْعَمْتُ النَّظَرَ فِي كُلِّ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي أَمْثَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب): (وَجَبَ) وَ(زَادَ) وَ(سَعَى) أَجِدُ أَنَّ أَحَدَ أَحْرُفَهَا الأَصْلِيَّةَ حَرْفُ عِلَّةٍ، لِذَلِكَ فَهِيَ أَفْعَالٌ مُعْتَلَةٌ، فَالْفِعْلُ (وَجَبَ) جَاءَ حَرْفُ الْعِلَّةِ فِي أَوَّلِهِ، فَيُسَمَّى فِعْلًا مِثَالًا، وَالْفِعْلُ (زَادَ) جَاءَ حَرْفُ الْعِلَّةِ فِي وَسَطِهِ، فَيُسَمَّى فِعْلًا أَجْوَافَ، وَالْفِعْلُ (سَعَى) جَاءَ حَرْفُ الْعِلَّةِ فِي آخِرِهِ، فَيُسَمَّى فِعْلًا نَاقِصًا.

وَلِمَعْرِفَةِ نَوْعِ الْفِعْلِ، أَصْحَيْحُ هُوَ أَمْ مَعْتَلٌ، عَلَيْنَا أَنْ نَرْدَهُ إِلَى الْمَاضِي الْمُجَرَّدِ، فَالْفِعْلُ (يَأْخُذُ) مُثَلًا يُعْدُ فِعْلًا صَحِيحًا، لِأَنَّ الْيَاءَ فِي أَوَّلِهِ زَائِدَةِ الْمُضَارَّةِ، وَلَيْسَتْ حَرْفًا أَصْلِيًّا، وَمَاضِيهُ الْمُجَرَّدُ هُوَ (أَخَذَ).

## اتَّحَقُّ مِنْ صِحَّةِ الْفَهْمِ



أُمِيرُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ فِي مَا يَأْتِي:

- ١- قالَ تَعَالَى: ﴿خَلَقَ إِلَّا إِنْكَنَّ مِنْ عَلَيَّ﴾ (سورة العلق، الآية ٢).
- ٢- وَجَدَ الْعَاقِلُ الْكِتَابَ صَدِيقًا.
- ٣- يُنْفِقُ الْمُحْسِنُ مَالَهُ فِي وُجُوهِ الْخَيْرِ.
- ٤- يَنْمُونَ بَاتُ الصَّبَارِ فِي تُرْبَةٍ جَافَّةٍ.
- ٥- يُفْسِدُ الْفَرَاعُ الْعُقُولَ.
- ٦- صَنَعَ النَّجَارُ أَبْوَابًا.

## التَّقْوِيمُ الْخِتَامِيُّ

- ١- أَنَاقِشُ مَعْنَى قَوْلِ الْكَاتِبِ: "الْكِتَابُ مِفتَاحُ الْمَعْرِفَةِ".
- ٢- أَعُودُ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ، مُوَضِّحاً مَا يَأْتِي:

  - أ - بِمَ شَبَهَ الْكَاتِبُ الْكِتَابَ؟      ب- كَيْفَ يُعَذِّي الْكِتَابُ الْعُقُولَ وَالنُّفُوسَ؟
  - ٣- أَقْتَرُخُ وَسَائِلَ لِجَعْلِ الْقِرَاءَةِ عَادَةً حَيَاتِيَّةً.
  - ٤- أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ فِعْلًا مُعْتَلًا مُبَيِّنًا نَوْعَهُ.

## التلوث الإلكتروني

المُخْرَج : القراءة / الكتابة

المفهوم: القراءة الجهرية / وصف مشهد

### التهيئة

أستنتج من الصور الآتية بعض أنواع التلوث:



## التلوث الإلكتروني

### النص القرائي



تُعد النفايات الإلكترونية خطراً على صحة الإنسان وسلامته؛ لأنها تحتوي مواد عديدة سامة تضر به وبالبيئة، نحو: الفلزات الثقيلة، والمواد البلاستيكية، والغازات، علاوة على القطع الذي تستخدم في صناعة الأجهزة الإلكترونية التي تصبح مصدراً خطراً حين يجري التخلص منها عشوائياً بعد تلفها، فتنشر المواد السامة فيها إلى الموارد الطبيعية مؤثرة في البيئة بكل مكوناتها: الحيوان، والنبات، والماء، والهواء. أما الخطأ الآخر، فهو الضباب الإلكتروني، ويعود تلوثاً غير مرئي ينبع من الموجات الصادرة عن الأجهزة الكهربائية، مثل: المذياع، والتلفاز، والأقمار الصناعية، وأجهزة تقوية البث اللاسلكي للهواتف النقالة التي صار لها أبراج قرب الأحياء السكنية، وفوق البيوت، فضلاً عن الهواتف النقالة نفسها، وأجهزة (الميكرويف) المنزلية، وغيرها من الأجهزة التي لا يستطيع كثير من الناس أن يستغنِ عنها.

رُسل علي عبد الواحد / كلية الهندسة / جامعة الكوفة، يتصرّف



١- أَسْتَنْتِجْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا مِنَ السِّيَاقِ:

أ- عَلَوَةً عَلَى الْقِطَاعِ الَّتِي تُسْتَخَدِمُ فِي صِنَاعَةِ الْأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ الَّتِي تُصْبِحُ مَصْدَرَ خَطَرٍ حِينَ يَجْرِي التَّخَلُّصُ مِنْهَا عَشْوَائِيَاً.

ب- تَسْرَبُ الْمَوَادُ السَّامَّةُ إِلَى الْمَوَارِدِ الطَّبَيْعِيَّةِ.

ج- مِنْ مَصَادِرِ التَّلَوِّثِ غَيْرِ الْمَرْئِيِّ أَجْهِزَةٌ تَقْوِيَّةُ الْبَثِ الْلَّاسْلُكِيِّ لِلْهَوَاهِفِ النَّقَالَةِ.

٢- أَكْتُبُ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:

تَضُرُّ، تَقْوِيَّةً، صِحَّةً، صَادِرَةً

٣- أُفْرُقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُخْطَوِطِ تَحْتَهُمَا فِي مَا يَأْتِي:  
يَجْرِي التَّخَلُّصُ مِنَ النُّفَایَاتِ عَشْوَائِيَاً.

يَجْرِي الْأَطْفَالُ فِي السَّاحَةِ.

٤- وَرَدَ فِي النَّصِّ نَوْعًا لِلتَّلَوِّثِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ، مَا هُمَا؟

٥- أُعَلِّلُ مَا يَأْتِي:

أ- تُعَدُّ النُّفَایَاتُ الْإِلْكْتَرُونِيَّةُ خَطَرًا عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَسَلَامَتِهِ.

ب- سُمِّيَ الصَّبَابُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ بِالتَّلَوِّثِ غَيْرِ الْمَرْئِيِّ.

٦- أَبَيِّنُ أَثَرَ التَّخَلُّصِ الْعَشْوَائِيِّ مِنَ الْأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ بَعْدَ ثَلَفِهَا.

## الكتاب

### وَصْفُ مَشَهِدٍ



أَصِفُّ فِي فُقرَةِ مَشَهِدِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ انْقِطَاعِ بِسَبِيلِ جَائِحَةِ الْكُورُونَا، مُسْتَخدِمًا الْأَسَالِيَّبِ الْلُّغُويَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ، مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

١- قَرْءُ الْجَرَسِ وَاصْطِفَافُ الْطَّلَبَةِ.

٢- مَسَافَاتُ التَّبَاعُدِ.

٣- تَحِيَّةُ الْعِلْمِ وَالْطَّابُورُ الصَّبَاحِيِّ.

٤- الشَّوْقُ لِلْزُمَلَاءِ وَالْمُعَلِّمِينَ.

## التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ

١- أَفْسِرُ كَيْفَ يَتَتْجُبُ الصَّبَابُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ.

٢- أَنَاقِشُ زُمَلَائِيِّ فِي مَدِى تَحْكُمِ الْأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ بِحَيَاةِنَا.

٣- أَقْتَرُخُ طَرِيقَتَيْنِ لِتَجْنِبِ التَّلَوِّثِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ.

المِحْوَرُ: القراءةُ / الكتابةُ

الْمَفْهُومُ: القراءةُ الْجَهْرِيَّةُ / الْهَمَرَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

## الْتَّهْبِيَّةُ

أُنْاقِشُ أثَرَ الْحُرِّيَّةِ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ، وَمَاذَا يَحْدُثُ إِنْ سُلِّبَتْ مِنْهُ.

## الْحُرِّيَّةُ

## النَّصُّ الْقِرَائِيُّ



الْحُرِّيَّةُ تَبْعُثُ الْأَمَلَ إِلَى قَلْبِ كُلِّ إِنْسَانٍ، وَقَدْ نَسَّاَتْ مَعَ نُشُوءِ الطَّبِيعَةِ، تَصُونُهَا الشَّرَائِعُ وَيَحْمِيهَا الْعَدْلُ، فَوُضِعَتِ الْقَوَانِينُ لِلَّدْفَاعِ عَنْهَا؛ فَهِيَ مَطْلَبٌ طَبِيعِيٌّ يُولَدُ مَعَ الإِنْسَانِ. وَدَعَتِ الْأَدِيَّانُ كُلُّهَا إِلَى احْتِرَامِ حُرِّيَّةِ الإِنْسَانِ وَصِيَانَتِهَا؛ إِذْ لَيْسَ فِي الْحُرِّيَّةِ مَا يَتَعَارَضُ وَالنُّصُوصَ الْدِينِيَّةِ.

وَالْحُرِّيَّةُ وَحْدَهَا هِيَ التَّيْ تَدْفَعُ الشُّعُوبَ إِلَى الْأَمَمِ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تُنَالَ إِلَّا بِالْعَمَلِ الدَّائِبِ، وَالْجُهْدِ الصَّادِيقِ، وَالْكَفَاحِ الشَّاقِّ، وَلَا شَكَّ فِي أَنَّ الْاِعْتِزَازَ بِالْحُرِّيَّةِ، وَالْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا، وَالَّدْفَاعَ عَنْهَا أَسْمَى مَظَاهِرِ الإِنْسَانِ الَّذِي يَحْتَرِمُ ذَاتَهُ، وَيُدْرِكُ مَعْنَى وُجُودِهِ الْمُتَمَثِّلِ فِي كَرَامَةِ لَا يَسْمَحُ بِمَسَّهَا، وَحُقُوقٍ لَا يَقْبِلُ اِنْتِقاَصَهَا، وَحُرِّيَّةٍ يَبْذُلُ دَمَهُ وَحَيَاَتَهُ فِي سَبِيلِ الدُّرُدِ عَنْهَا.

الْأُمَّةُ كَالْفَرْدِ لَنْ تُسْهِمَ فِي الْحَضَارَةِ الإِنْسَانِيَّةِ إِلَّا إِذَا امْتَكَثَ حَقُّ التَّصْرُفِ فِي شُؤُونَهَا. وَمِنَ الدَّلَائِلِ عَلَى رُقْيِ الْأُمَّةِ فِي مِضْمَارِ الْحَضَارَةِ مِقْدَارٌ نَصِيبِهَا مِنَ الْحُرِّيَّةِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا أَبْناؤُهَا، وَصَدَقَ جُبْرَانُ خَلِيلُ جُبْرَانَ حِينَ قَالَ: "الْحَيَاَةُ بِغَيْرِ الْحُرِّيَّةِ كَجِسْمٍ بِغَيْرِ رُوحٍ، وَالْحُرِّيَّةُ بِغَيْرِ فِكْرٍ كَالرَّوْحِ الْمُشَوَّشَةِ".

الْإِنْشَاءُ الْوَاضِخُ، عَلَيْ رِضا، بِتَصْرُفِ.



١ - أضيف إلى مُعجمي اللُّغويِّ:

تصوُّنها: تَحْمِيهَا

الدَّائِبُ: الدَّائِمُ

الذَّوْدُ عَنْهَا: الدَّفَاعُ عَنْهَا

٢ - أَسْتَبِيلُ بِمَا تَحْتَهُ خَطُّ كَلِمَةً تُؤَدِّي الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

أ - أَسْمَى مَظاہِرِ الإِنْسَانِ الَّذِي يَحْتَرِمُ ذَاتَهُ، وَيُدْرِكُ مَعْنَى وُجُودِهِ الْمُتَمَثِّلُ فِي كَرَامَةٍ لَا يَسْمَحُ بِمَسِّهَا، وَحُقُوقٍ لَا يَقْبِلُ انتِقاصَهَا.

ب - وَحُرْيَةٌ يَنْذُلُ دَمَهُ وَحَيَاتُهُ فِي سَبِيلِ الذَّوْدِ عَنْهَا.

ج - وَمِنَ الدَّلَائِلِ عَلَى رُقِّيِّ الْأُمَّةِ فِي مِضْمَارِ الْحَضَارَةِ مِقْدَارٌ نَصِيبُهَا مِنَ الْحُرْيَةِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا أَبْناؤُهَا.

٣ - أَسْتَخْرُجُ صِدَّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ مِنَ النَّصِّ:  
الْيَاسُ، التَّمَسُّكُ، الْهُجُومُ.

٤ - لِمَاذَا وُضِعَتِ الْقَوَانِينُ لِلْدَّفَاعِ عَنِ الْحُرْيَةِ؟

٥ - أُوَضِّحْ كَيْفَ تُنَالُ الْحُرْيَةُ.

٦ - مَا أَسْمَى مَظاہِرِ احْتِرَامِ الإِنْسَانِ ذَاتَهُ؟

٧ - مَتَى تُسْهِمُ الْأُمَّةُ فِي الْحَضَارَةِ الإِنْسَانِيَّةِ؟

## الكتاب



### الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

أَقْرَا الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ، وَالْأَحْظُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

١ - نَشَاءُ الْحُرْيَةِ كَانَتْ مَعَ نُشُوءِ الطَّبَيْعَةِ.

٢ - امْتَلَكَتِ الْأُمَّةُ حَقَّ التَّصْرُفِ فِي شُؤُونِهَا.

٣ - الْحُرْيَةُ تَصوُّنُهَا الشَّرَائِعُ وَيَحْمِيهَا الْعَدْلُ.

أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ؟ أَيْنَ تَقْعُ الْهَمْزَةُ فِي كُلِّ مِنْهَا؟ إِنَّهَا تَقْعُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ؛  
إِذَا تُسَمِّي الْهَمْزَةُ فِيهَا مُتَوَسِّطَةً.

أَلْاحِظُ أَنَّ الْهَمْزَةَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ جَاءَتْ بِصُورٍ مُخْتَلِفَةٍ، فَمَرَّةً جَاءَتْ مَكْتُوبَةً عَلَى الْأَلْفِ  
كَمَا فِي كَلِمَةِ (نَشَاءُ)، وَمَرَّةً عَلَى واو كَمَا فِي كَلِمَةِ (شُؤُونُ)، وَأُخْرَى عَلَى نَبْرَةٍ كَمَا فِي كَلِمَةِ (الشَّرَائِعُ).

عِنْدَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي وَسْطِ الْكَلْمَةِ أَنْظُرْ إِلَى حَرْكَتِهَا وَحَرْكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، ثُمَّ أَكْتُبْهَا عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ؛ فَكُلُّ حَرْكَةٍ لَهَا حَرْفٌ يُنَاسِبُهَا (فَالْكَسْرَةُ تُنَاسِبُهَا النَّبْرَةُ) وَ(الضَّمَّةُ تُنَاسِبُهَا الْوَاءُ)، وَ(الفَتْحَةُ تُنَاسِبُهَا الْأَلْفُ) مُرَاعِيًّا تَرْتِيبَ الْحَرَكَاتِ بِحَسْبِ قَوْتِهَا وَهِيَ: الْكَسْرَةُ، تَلِيهَا الضَّمَّةُ، فَالْفَتْحَةُ، ثُمَّ السُّكُونُ الَّتِي لَيْسَتْ حَرْكَةً.

أَتَحَقُّ مِنْ صِحَّةِ الْفَهْمِ



- ١ - أَخْتَارُ الرَّسْمَ الْمُنَاسِبَ لِشَكْلِ الْهَمْزَةِ مِمَّا بَيْنَ الْفُؤَسَيْنِ (أ، و، ئ)، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ فِي الْجَمِيلِ الْأَنْتِيَةِ:

  - أ - يُسَبِّبُ التَّهَابُ الرِّئَاتِيَّةَ ضَيِقًا فِي التَّنَفُّسِ.
  - ب - تُسْتَخْدِمُ الْمِدْفَرَةُ فِي الْأَجْوَاءِ الْبَارِدَةِ.
  - ج - "يُؤْتَى الْحَذْرُ مِنْ مَاء... مِنْهُ"
  - د - الرُّؤْيا مَا يَرَاهُ النَّائِمُ فِي نُومِهِ.
  - ه - يُؤْخَذُ الْمَطْعُومُ وِقَايَةً مِنَ الْأَمْرَاضِ.
  - و - غَرَسُ الْفَلَاحِ م..... شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ.
  - ز - قَرَأَ م..... مُونْ خَمْسِينَ كِتَابًا لِلمُشارَكَةِ فِي مُسَابِقَةِ أَوَّلِ الْمُطَالِعِينَ.

٢ - أَكْتُبُ مُفرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَنْتِيَةِ: آبَارُ، مَآخذُ، كُؤوسُ، مَآذِنُ، مَسَائِلُ، مُتَنَبِّهَا إِلَى رَسْمِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ رَسْمًا صَحِيحًا.

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ

- ١ - أَبْيَنُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ حُرْيَةِ الْفَرْدِ وَرُقُوْنِ الْمُجَتمِعِ.
  - ٢ - أَبْيَنُ الْمَقْصُودَ بِعِبَارَةٍ: "الْحُرْيَةُ بِغَيْرِ فِكْرِ كَالرُّوحِ الْمُشَوَّشَةِ".
  - ٣ - أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِالسَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْهَمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:  
فَجُ.....ة، فُ.....اد، ذ.....ب، س.....ل.

تَمْ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى