



التَّعَلُّمُ الْمَبْنِيّ عَلَى الْمَفَاهِيمِ وَالنَّتَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الصَّفُّ الْخَامِسُ الْأَسَاسِيُّ

النَّاشِرُ

وِزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

إِدَارَةُ الْمَنَاهِجِ وَالْكَتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
الأردن – عمان/ ص.ب (1930)

أشرف على تأليف هذه المادة التعليمية كل من:

د. نواف العقيل العجارمة/ الأمين العام للشؤون التعليمية
د. نجوى ضيف الله القبيلات/ الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية
د. محمد سلمان كنانة/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
د. أسامة كامل جرادات/ مدير المناهج
د. زايد حسن العكور/ مدير الكتب المدرسية
خالد إبراهيم الجدوع/ عضو مناهج قسم اللغة العربية

المتابعة والتنسيق: د. زبيدة حسن أبوشويمة/ ر.ق المباحث المهنية

لجنة تأليف المادة التعليمية:

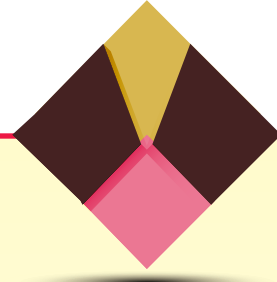
ديما خليل الربضي
محمد صالح شنيور
د. ردينة سليم الهروط
هيام عبد المعطي العبيسات

التحرير العلمي: خالد إبراهيم الجدوع

التحرير الفني: نداء فؤاد أبو شنب
الرسم: خلدون منير أبو طالب
التصميم: فخري موسى الشبول
الإنتاج: سليمان أحمد الخلايلة

دقق الطباعة: خالد إبراهيم الجدوع
راجعها: د. عماد زاهي نعامنة

قائمة المحتويات



الموضوع	الصفحة
المقدمة	٤
القدس الشريف	٥
الزائر المتعجب	٨
رحلة شفاة الممتعة	١١
في الألوان حياة	١٤
الحزام الأسود	١٧
مملكة التعاون	٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاة والسّلام على سيد المرسلين سيدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، فانطلاقاً من رؤية وزارة التّربية والتّعليم إلى تحقيق التّعليم النّوعيّ المتميز على نحو يلائم حاجات الطّلبة، وإعداد جيل من المتعلّمين على قدر من الكفاءة في المهارات الأساسيّة اللّازمة للتّكيف مع متطلّبات الحياة وتحدياتها، مزوّدِين بمعارف ومهارات وقيم تساعد على بناء شخصيّاتهم بصورة متوازنة.

بُنِيَ هذا المحتوى التّعليميّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة لمبحث اللّغة العربيّة الذي يشكّل أساس الكفاءة العلميّة لدى الطّلبة، ويركّز على المفاهيم والمهارات التي لا بدّ منها لتمكين الطّلبة من الانتقال إلى المرحلة اللاحقة انتقالاً سلساً من غير وجود فجوة في التّعلّم؛ لذا حرصنا على بناء المفهوم بصورة مختزلة ومكثّفة ورشيقة بعيداً عن التوسّع الأفقيّ والسرد وحشد المعارف. وقد اشتمل المحتوى التّعليميّ للصفّ الخامس الأساسيّ على المفاهيم والمهارات الأساسيّة لتعلّم مهارات اللّغة العربيّة، بأسلوبٍ شائق ومركّز.

وبُنِيَ المحتوى التّعليميّ على تحديد المحور والمهارة والمفهوم، ثم التّهيئة للمفهوم بمثير للدّافعيّة، مثل: عبارة للنقاش، أو لعبة، أو صورة، وبعد ذلك عرض المفهوم بصورة مكثّفة سواء أكان (نصّ قراءة، أم مهارة كتابة، أم أنماط وتراكيب لغوية)، يتخلّله تقديم تقويم تكوينيّ، وينتهي بتقويم ختاميّ لتعلّم المفهوم والمهارة المستهدفة؛ ليقف الطّلبة على مدى تحقيقهم النّتاج المرجوّ.

وعليه فإنّ النّتائج المتوقعة من الطّلبة هي:

- يقرأ النّصّ قراءة فاهمة.

- يعبر كتابياً عن فكرة محدّدة.

- يتعرّف الأنماط والتراكيب اللغوية: الجملة الاسمية، والجملة الفعلية، والأسماء الموصولة، وإنّ وليت ولعلّ، وأسماء الإشارة، والحال المفردة.

والله وليّ التوفيق



المَحْوَرُ: الْقِرَاءَةُ/ الْأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ
المَفْهُومُ: الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ/ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

التَّهْنِئَةُ



- ما اسمُ الْمَسْجِدِ الَّذِي يَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ؟
- ما لَوْنُ قُبَّةِ الْمَسْجِدِ؟
- ما اسمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي يَوْجَدُ فِيهَا هَذَا الْمَسْجِدُ؟

النَّصُّ الْقِرَائِيُّ



الْقُدْسُ الشَّرِيفُ



الْقُدْسُ دُرَّةُ التَّارِيخِ، وَزَهْرَةُ الْمَدَائِنِ، وَأُولَى الْقِبْلَتَيْنِ، وَمِعْرَاجُ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى السَّمَوَاتِ
الْعُلَا بَعْدَ أَنْ أُسْرِيَ بِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.
نَظَرًا لِهَذِهِ الْمَنْزِلَةِ الْجَلِيلَةِ لِلْقُدْسِ وَمَسْجِدِهَا الْأَقْصَى الْمُبَارَكِ، فَقَدْ حَظِيَتْ بِاهْتِمَامِ الْعَرَبِ
وَالْمُسْلِمِينَ عَلَى مَرِّ الْعُهُودِ الْمُتَعَاقِبَةِ، فَاسَّسُوا أَسْوَاقَهَا وَمَبَانِيَهَا، وَشَيَّدُوا فِيهَا الْمَسَاجِدَ
وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالْمَدَارِسَ وَالْمَعَاهِدَ.
تَتَعَرَّضُ مَدِينَةُ الْقُدْسِ لَاعْتِدَاءَاتٍ كَثِيرَةٍ مِنَ الصَّهَابِيَّةِ الْمُخْتَلِفِينَ، مِنْ أَبْرَزِهَا بِنَاءٌ عَدِيدٌ مِنَ
الْمُسْتَوْطَنَاتِ، وَالْحَفْرِيَّاتِ حَوْلَ أَسْوَاقِ الْحَرَمِ الشَّرِيفِ لِهَدْمِهِ وَتَهْجِيرِ سُكَّانِهِ.
وَمَا يَزَالُ اهْتِمَامُ الْهَاشِمِيِّينَ بِالْقُدْسِ الشَّرِيفِ مُتَوَاصِلًا إِلَى الْآنَ، وَمِمَّا يُمَثِّلُ ذَلِكَ الْإِعْمَارَاتُ
الْمُتَمَيِّزَةُ لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الْمُبَارَكِ وَقُبَّةِ الصَّخْرَةِ الْمُشْرِفَةِ.

عبد السلام العبادي، الرّعاية الأردنيّة الهاشميّة للقدس والمقدّسات الإسلاميّة فيها، بتصرّف



١- أصل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها من العمود الثاني:

المتابعة

المستوطنات

المعروفات

مِعْرَاج

تجمعات سكانية صهيونية

المتعاقبة

مكان الصعود

٢- أختار من العمود المجاور ما يناسب معنى ما تحته خط في كل مما يأتي:

أ- نظرًا لهذه المنزلة الجليّة للقدس ومسجدها المبارك، فقد حظيت باهتمام العرب والمسلمين.

ب- أسس العرب أسواق القدس، وشيدوا فيها المساجد والمستشفيات والمدارس والمعاهد.

ج - القدس ذرة التاريخ.

د - حظيت القدس باهتمام العرب والمسلمين على مرّ العهود المتعاقبة.

٣- ما مفرد كلمة مدائن؟

٤- بم وصفت القدس في السطر الأول؟

٥- ما القبلة الثانية للمسلمين؟

٦- اهتم العرب والمسلمون بالقدس:

أ- ما سبب هذا الاهتمام؟

ب- ما نتيجة هذا الاهتمام؟

٧- أذكر اثنين من الاعتداءات التي تتعرض لها مدينة القدس اليوم.

٨- كيف يهتم الهاشميون بالقدس؟

لؤلؤة
العصور
بنوا
الاتفاقيات
العظيمة



أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِأَلَكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِّنَ الْعَمُودِ الْمُجَاوِرِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

عَلِيلٌ
مُتَفَوِّقَةٌ
الْبَرْدُ
الْقُدْسُ
مَبْنِيَّةٌ

- ١- عَرَبِيَّةٌ
- ٢- الْهَوَاءُ
- ٣- قَارِسٌ
- ٤- الطَّالِبَةُ

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْفَهْمِ



١- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

الْهَدِيَّةُ ثَمِينَةٌ

الْأَرْضُ السَّمَاءُ الشَّمْسُ

٢- أحوّل الجُمْلَةَ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

مثال: تَتَعَرَّضُ الْقُدْسُ لَاعْتِدَاءَاتٍ كَثِيرَةٍ. الْقُدْسُ تَتَعَرَّضُ لَاعْتِدَاءَاتٍ كَثِيرَةٍ.

أ- تُمَثِّلُ الْإِعْمَارَاتُ رِعَايَةَ الْهَاشِمِيِّينَ لِلْقُدْسِ.

ب- حَظِيَّتُ الْقُدْسِ بِاهْتِمَامِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ.

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَتَوَافَقُ وَمَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ

الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَكَرْنَا حَوْلَهُ، لِزَيْدٍ، مِنْ ءَايَتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ (سورة الإسراء، الآية ١).

٢- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِأَلَكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(قَبْلَةُ، صَخْرَةٌ، الْقُدْسُ، أَرْضُ)

أ- دُرَّةُ التَّارِيخِ.

ب- الْأَرْضُ الْحَشْدُ وَالرِّبَاطُ.

ج- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى الْمُسْلِمِينَ الْأُولَى.

المَحَوْرُ: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ/ الْقِرَاءَةُ/ الْأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ
المَفْهُومُ: الوَصْفُ/ الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ/ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

التَّهْنِئَةُ

أَنَاقِشُ زُمَلَانِي فِي مَعْنَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- الْإِخْلَاصُ وَاتِّقَانُ الْعَمَلِ سِرُّ النَّجَاحِ. - الْجَهْلُ مَرَضٌ قَاتِلٌ. - بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ تَتَقَدَّمُ الْأُمَمُ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

أَصِفْ كِتَابَةً فِي جُمْلَةٍ كُلِّ رَسْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي، مُبَيِّنًا فَائِدَةَ الْعَمَلِ لِلْإِنْسَانِ:



النَّصُّ الْقِرَائِيُّ



زَارَ شَخْصٌ رَجُلًا غَنِيًّا فِي قَصْرِ مُنِيفٍ، أَحَاطَتْ بِهِ حَدِيقَةٌ غَنَاءٌ، مَلِيئَةٌ بِالْأَزْهَارِ وَالتَّمَارِ، فَتَعَجَّبَ الزَّائِرُ مِنْ اتِّسَاعِ ثَرْوَةِ الرَّجُلِ، وَأَخَذَا يَتَحَدَّثَانِ إِلَى أَنْ وَصَلَا إِلَى وَسْطِ الْقَصْرِ، وَإِذَا هُمَا بِكُوخٍ صَغِيرٍ، فَاَنْدَهَشَ الزَّائِرُ.

التَّفَقَّتْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: لَا تَعَجَبْ؛ فَإِنَّ هَذَا الْكُوخَ هُوَ أَصْلُ هَذِهِ الثَّرْوَةِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي أَدَهَشَتْكَ، فَهُوَ الْمَنْزِلُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ جَدِّي مُؤَسَّسُ هَذِهِ الثَّرْوَةِ، لَقَدْ جَدَّ وَأَخْلَصَ فِي عَمَلِهِ، فَنَالَ مَا تَرَى.

لَمْ يَشَأْ جَدِّي أَنْ يَنْسَى مَنَشَأَهُ، فَبَنَى قَصْرَهُ حَوْلَ هَذَا الْكُوخِ، حَتَّى يَتَذَكَّرَ حَالَتَهُ الْقَدِيمَةَ، وَلَا يَتْرُكَ الاسْتِقَامَةَ وَالْاجْتِهَادَ اللَّذَيْنِ كَانَا سَبَبًا فِي إِصْلَاحِ حَالِهِ، فَيَحْمَدَ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الَّذِي هَدَاهُ طَرِيقَ الْخَيْرِ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَى هَذَا الْكُوخِ حَتَّى لَا أَتْرُكَ خُطَى جَدِّي، وَلَا أَسْلُكَ غَيْرَ سَبِيلِهِ، فَإِنِّي أَخْشَى أَنْ مَالًا جَمَعَهُ الْعِلْمُ يُبَدِّدَهُ الْجَهْلُ.

المُطَالَعَةُ الْعَرَبِيَّةُ، بِتَصَرُّفٍ



- ١- أُضِيفُ إِلَى مَعْجَمِي اللُّغَوِيِّ:
مُنِيفٌ: مُرْتَفِعٌ غَنَاءٌ: وَافِرَةُ الْعُشْبِ نَالَ: حَصَلَ عَلَى يُبَدِّدُ: يُضَيِّعُ
- ٢- اخْتَارُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:
(طَرِيقٌ - فَقْرُهُ - اجْتَهَدَ - أَصْلُهُ)
أ - لَمْ يَشَأْ جَدِّي أَنْ يَنْسَى **مَنْشَأَهُ**.
ب- لَا أَسْلُكَ غَيْرَ **سَبِيلِ** الْحَقِّ.
ج- **جَدُّ** الرَّجُلِ وَأَخْلَصَ فِي عَمَلِهِ.
٣- مِمَّ تَعَجَّبَ الزَّائِرُ؟
٤- كَيْفَ بَنَى الْجَدُّ ثَرْوَتَهُ؟
٥- مَا سَبَبُ مُحَافَظَةِ الرَّجُلِ الْغَنِيِّ عَلَى الْكُوخِ الْقَدِيمِ وَسَطِ الْقَصْرِ؟

الْأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ



- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:
(يَحْمَدُ، حَافِظٌ، بَنَى، يَتْرُكُ، أَحَاطَتْ)
١- حَدِيقَةُ غَنَاءٍ بِالْقَصْرِ.
٢- الْمَرْءُ اللَّهَ.
٣- الرَّجُلُ قَصْرًا حَوْلَ الْكُوخِ.
٤- عَلَى صَلَاتِكَ يَا عَلِيَّ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْفَهْمِ



- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:
الْغَنِيُّ يُحَافِظُ عَلَى الْكُوخِ. **يُحَافِظُ الْغَنِيُّ عَلَى الْكُوخِ.**
١- الزَّائِرُ تَعَجَّبَ مِنْ ثَرْوَةِ الرَّجُلِ.
٢- الرَّجُلُ زَارَ قَصْرًا مُنِيفًا.
٣- اللَّهُ يَفْتَحُ بَابَ الْخَيْرَاتِ وَالْبَرَكَاتِ.

- ١- أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ: "أَخْشَى أَنَّ مَا لَا جَمْعَهُ الْعِلْمُ يُبَدِّدُهُ الْجَهْلُ".
 - ٢- أَذْكَرُ دَرَسَيْنِ تَعَلَّمْتُهُمَا مِنَ النَّصِّ.
 - ٣- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:
(يَشْعُرُ، يَطُوفُ، يُدْرَسُ، يَتَفَقَّدُ، يَحْتَاجُ)
- أ- الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. ب- الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ.
- ج- الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ. د- الْمُحْسِنُ بِحَاجَاتِ النَّاسِ.

رِحْلَةُ شَفَافَةِ الْمُمْتَعَةِ

المُحَوَّر: القِرَاءَةُ/ الأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكيبُ اللُّغَوِيَّةُ
المَفْهُوم: القِرَاءَةُ الجَهْرِيَّةُ/ الأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ

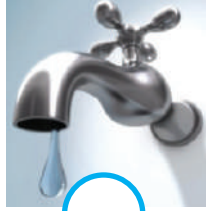
التَّهْيِئَةُ

أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الإِيجَابِيِّ، وَإِشَارَةَ (X) أَسْفَلَ السُّلُوكِ السَّلْبِيِّ:

أَتَجَنَّبُ رَيَّ
المَزْرُوعَاتِ وَقَتَّ
الظَّهيرة.



لَا أَغْلِقُ الصُّنْبُورَ
جَيِّدًا بَعْدَ الاسْتِخْدَامِ



يَغْسِلُ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ
بِخُرْطُومِ المِيَاهِ



أَفْتَحُ صُنْبُورَ المَاءِ
عِنْدَ الْحَاجَةِ



رِحْلَةُ شَفَافَةِ الْمُمْتَعَةِ

النَّصُّ الْقِرَائِي



وَضَعْتُ قَطْرَةَ المَاءِ شَفَافَةً رَأْسَهَا عَلَى صَدْرِ أُمِّهَا الغَيْمَةِ
قَبْلَ نَزُولِهَا إِلَى الأَرْضِ، وَتَسَاءَلَتْ: أُمِّي، هَلْ سَأَكُونُ قَطْرَةً
تَرْوِي العَطَشَ، أَمْ سَيَحْصُلُ مَعِيَ كَمَا حَصَلَ مَعَ آلاَفِ
القَطَرَاتِ الأُخْرَى؟

نَظَرَتْ الأُمُّ إِلَى شَفَافَةِ بِاسْتِغْرَابٍ، وَقَالَتْ: مَاذَا حَدَّثَ مَعَ
بَنَاتِي قَطَرَاتِ المَاءِ الحَبِيبَاتِ؟ قَالَتْ شَفَافَةُ بِخُزْنٍ: لَقَدْ ذَهَبَتْ
هَذَرًا بِلا فائدة. رَدَّتْ الأُمُّ: اطْمَئِنِّي يَا حَبِيبَتِي، سَأَجْعَلُكَ
تَنْزِلِينَ فِي مَكَانٍ يُحَافِظُ فِيهِ النَّاسُ عَلَى المِيَاهِ، وَيُذَرِّكُونَ
مَدَى شُحِّهَا.

فَرِحَتْ شَفَافَةُ، وَاسْتَعَدَّتْ بِتَوْبِهَا اللَّامِعِ كَاللُّؤْلُؤِ، وَنَزَلَتْ مَعَ أَخَوَاتِهَا فِي بُسْتَانٍ مَلِيٍّ بِالأَشْجَارِ،
وَاقْتَرَبَتْ مِنْ شَجَرَةِ التُّفَّاحِ، وَهَمَسَتْ فِي أُنْهَى شَجَرَتِي الحَبِيبَةِ، سَأُرْوِيكَ حَتَّى تَمْتَلِئَ ثِمَارًا.
اِخْتَضَنْتِ الأَرْضُ شَفَافَةَ بِعُطْفٍ، فَارْتَوَتْ، وَحَمَلَتْ القَطْرَةَ إِلَى الأَوْرَاقِ وَالأَزْهَارِ، وَبَدَأَتْ
الثَّمَارُ تَنْمُو.

نَرْدِينُ أَبُو نَبْعَةٍ، قِصَّةُ «رِحْلَةُ شَفَافَةِ الْمُمْتَعَةِ»، بِتَصَرِّفٍ



١- أختار من العمود المجاور ما يُناسب معنى الكلمة الملوّنة في ما يأتي:

أ- نظرت الأم إلى شفافة باستغراب.

ب- اقتربت شفافة من شجرة التفاح، وهمست في أذنها.

د- يحافظ الناس على المياه، ويذكر كون مدى شحها.

٢- ما سبب حزن شفافة؟

٣- ماذا سألت شفافة أمها؟

٤- كيف استعدت شفافة للنزول؟

٥- أصف المكان الذي نزلت فيه شفافة.

٦- ما نتيجة نزول شفافة بالقرب من شجرة التفاح؟

دهشة
تكلّمت بصوت خفي
صرخت
قلتها

الأنماط والتراكيب اللغوية



اقرأ الجمل الآتية ملاحظاً ما تحته خط:

١- أصلح العامل الآلة التي تعطلت.

٢- نحترم الجنود الذين يحرسون الحدود.

٣- العاقل هو الذي لا يسرف في استخدام الماء.

أتحقّق من صحة الفهم



١- أكمل الفراغ مما بين القوسين، على نمط المثال، ثم اقرأ:

(الذي، اللواتي، اللذان، التي، اللتان، الذين)

- حضر الطالب الذي شارك في مسابقة الخطابة.

- حضرت الطالبة ----- شاركت في مسابقة الخطابة.

- حضرت الطالبات ----- شاركن في مسابقة الخطابة.

- حضرت الطالبتان ----- شاركتا في مسابقة الخطابة.

- حضر الطالبان ----- شاركوا في مسابقة الخطابة.

- حضر الطلاب ----- شاركوا في مسابقة الخطابة.

٢- أعيدُ كتابةَ الجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بما يُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ:
حَضَرَ الطَّالِبُ الَّذِي فازَ في مُسَابَقَةِ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ.

.....الَّتِي
.....الَّذَانِ
.....الَّتَانِ
.....الَّذِينَ

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ

- ١- أَقْرَأْ قَوْلَهُ تَعَالَى مُوضِّحًا أَهَمِّيَّةَ الْمَاءِ لِلْحَيَاةِ: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (سورة الأنبياء، الآية ٣٠)
- ٢- اقْتَرَحْ وسائلَ لِحَلِّ مُشْكَلَةِ قِلَّةِ الْمِيَاهِ، وَتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِهَا.
- ٣- أَمَلْ الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:
(الَّذَانِ، الَّذِينَ، اللَّوَاتِي، اللَّتَانِ)
أ - أَعْجَبَنِي الطَّالِبَانِ يَحْتَرِمَانِ مُعَلِّمَهُمَا.
ب - حَضَرَتِ الطَّالِبَاتُ شَارَكْنَ فِي أَنْشِطَةِ نَادِي الْبَيْئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
ج - يَحْتَرِمُ النَّاسُ يُتَّقِنُونَ أَعْمَالَهُمْ.

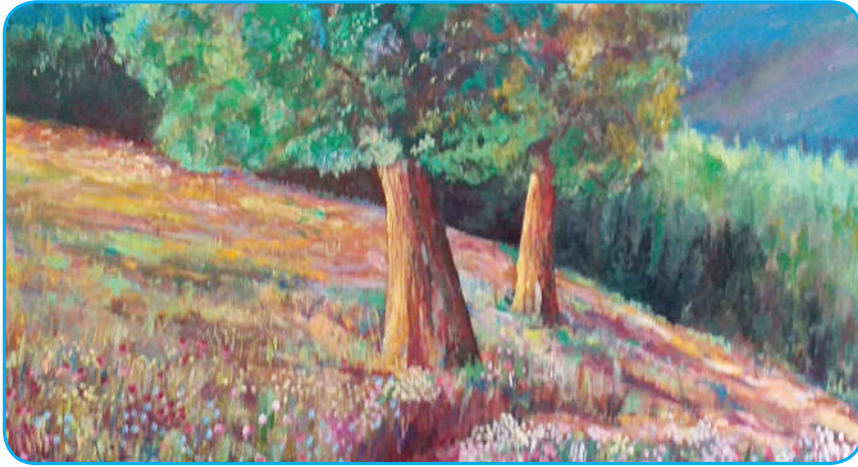
المُحَوَّر: القِرَاءَةُ/ الْأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ
المَفْهُوم: القِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ/ إِنَّ وَلَيْتَ وَلَعَلَّ

التَّهْنِئَةُ

أُشَارِكُ أَصْدِقَائِي لُعْبَةَ اللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ؛ بِاخْتِيَارِ لَوْنٍ مُحَدَّدٍ مُبَيِّنًا سَبَبَ تَفْضِيلِي لَهُ.

النَّصُّ الْقِرَائِيُّ

في الألوان حياة



إِنَّ اللَّوْنَ مُؤَثِّرٌ بِشِدَّةٍ فِي الْإِنْسَانِ، حَيْثُ بَيَّنَّتِ التَّجَارِبُ أَنَّ اللَّوْنَ مُوجِّهُ إِقْدَامِنَا وَإِحْجَامِنَا، وَقَدْ يُشْعِرُنَا بِالْحَرَارَةِ أَوْ الْبُرُودَةِ، وَبِالسُّرُورِ أَوْ الْكَآبَةِ، بَلْ هُوَ مُؤَثِّرٌ فِي نَظَرَتِنَا لِلْحَيَاةِ.
إِنَّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ مُنَشِّطٌ لِلْجِهَازِ الْعَصْبِيِّ، أَمَّا الْأُزْجَوَانِيُّ فَيَدْعُو إِلَى الْإِسْتِقْرَارِ، وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ يُشْعِرُ الْإِنْسَانَ بِالْبُرُودَةِ، بِخِلَافِ الْأَحْمَرِ الَّذِي يُشْعِرُهُ بِالذَّفْعِ.
وَتَوَصَّلَ الْعُلَمَاءُ إِلَى أَنَّ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ يَبْعَثُ السُّرُورَ دَاخِلَ النَّفْسِ، وَيُثِيرُ فِيهَا الْبَهْجَةَ وَحُبَّ الْحَيَاةِ، فَصَارَ مِنَ الْأَلْوَانِ الْمُفَضَّلَةِ فِي عُرْفِ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ طَلَبًا لِلطَّمَانِينَةِ.
وَهَذَا يُفَسِّرُ اسْتِخْدَامَ لَفْظِ الْخُضْرَةِ فِي آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَأَكْثَرُ مَا يَرِدُ هَذَا اللَّفْظُ فِي وَصْفِ حَالِ أَهْلِ الْجَنَّةِ أَوْ مَا يُحِيطُ بِهِمْ مِنَ النَّعِيمِ وَالْإِطْمِنَانِ، كَقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿مُتَّكِئِينَ عَلَى رَفَافٍ خُضِرَ وَعَبَقْرِيُّ حَسَانٍ ۝٧٦﴾ سورة الرَّحْمَنِ، الْآيَةُ، ٧٦ وَقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَاسْتَبْرَقٌ ۝﴾ سورة
الْإِنْسَانِ، الْآيَةُ ٢١

عبد الحميد دياب، أحمد قرقوز، مع الطَّبِّ في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، يَتَصَرَّفُ

أُجِيبْ



١- أَضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ:

كَآبَةِ: انْكِسَارُ بِسَبَبِ الْحُزَنِ

مُتَّكِّئِينَ: جَالِسِينَ مُسْتَنِدِينَ

رَفَرَفٍ: وَسَائِدَ

إِحْجَامٌ: تَرَاجُعٌ

عَبَقْرِيٌّ: دِيْبَا جِ (حَرِيرِ)

سُنْدُسٍ: نَسِيْجٍ مِّنَ الْحَرِيرِ

إِسْتَبْرَقٍ: حَرِيرٍ غَلِيْظٍ مَّنْسُوجٍ بِالذَّهَبِ

٢- أَحَدُّ اللَّوْنِ الَّذِي يَبْعَثُ النَّشَاطَ فِي الْجِهَازِ الْعَصَبِيِّ.

٣- أُبَيِّنُ أَثَرَ اللَّوْنَيْنِ: الْأَحْمَرِ وَالْأَزْجَوَانِي فِي الْإِنْسَانِ.

٤- أَعْلَلُ سَبَبَ تَفْضِيلِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ.

الْأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكِيْبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَمَلَا الْفَرَاغَ بِ (إِنَّ وَلَيْتَ وَلَعَلَّ) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ، وَأَلْحِظْ حَرَكَةَ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلوْنَتَيْنِ، عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

لَعَلَّ الْامْتِحَانَ سَهْلٌ.

..... الْفَرَجَ قَرِيبٌ.

لَيْتَ الْفَرَحَ دَائِمٌ.

.... الْقَمَرَ طَالِعٌ.

إِنَّ اللَّوْنَ جَمِيلٌ.

.... اللَّهُ غَفُورٌ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْفَهْمِ



١- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ:

(الْوَقْتُ، فَائِزٌ، الثِّيَابُ، غَزِيرٌ)

- إِنَّ خَضِرَاءُ. - لَعَلَّ اللَّاعِبَ - لَيْتَ عَائِدٌ.

٢- أَضَعُ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ آخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمُلوْنَةِ:

- لَيْتَ الْبَحْرَ قَرِيبٌ. - إِنَّ التَّغْلِيمَ عَنْ بُعْدٍ مُمْتَعٌ. - لَعَلَّ النَّصِيحَةَ نَافِعَةٌ.

- ١- أُبَيِّنُ دِلَالَةَ ارْتِبَاطِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ بِأَهْلِ الْجَنَّةِ.
- ٢- أَتَخَيَّلُ لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا بِلَا أَلْوَانٍ، كَيْفَ تَكُونُ حَيَاتُنَا؟
- ٣- أَعُودُ إِلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ وَأَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِـ (إِنَّ).
- ٤- أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:
(النَّصْرَ، ذَكِيَّةً، الْعِلْمَ، قَرِيبَةً)

أ - لَيْتَ النُّجُومَ

ب - إِنَّ.....نورُ

ج - لَعَلَّقادمٌ.

الحِزَامُ الْأَسْوَدُ

المُحَوَّرُ: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ/ الْقِرَاءَةُ/ الْأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ
المَفْهُومُ: الوَصْفُ/ الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ/ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

التَّهْنِئَةُ

أَنَاقِشُ زُمَلَانِي فِي الْفَوَائِدِ الَّتِي نَجْنِيهَا مِنْ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

أَصِفْ مَا أَشَاهِدُهُ فِي الرَّسْمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ، وَاكْتُبْهُمَا:



الحِزَامُ الْأَسْوَدُ



النَّصُّ الْقِرَائِيُّ

تَقَدَّمَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْمُتَدَرِّبِينَ فِي أَلْعَابِ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ،
وَقَبْلَ الْبَدْءِ بِالتَّدْرِيبَاتِ، وَجَّهَ الْمُدَرِّبُ سُؤَالَ إِلَى الْمُتَدَرِّبِينَ: مَاذَا يَعْنِي لَكُمْ الْحِزَامُ الْأَسْوَدُ؟
أَجَابَ الْمُتَدَرِّبُ الْأَوَّلُ: الْحِزَامُ الْأَسْوَدُ يَعْنِي أَعْلَى مُسْتَوَى فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ.
نَظَرَ الْمُدَرِّبُ إِلَى الْمُتَدَرِّبِ الثَّانِي الَّذِي أَجَابَ: الْحِزَامُ الْأَسْوَدُ يَعْنِي الْقُوَّةَ وَالثِّقَّةَ وَالشَّجَاعَةَ.
أَمَّا الْمُتَدَرِّبُ الثَّلَاثُ فَقَدْ أَجَابَ: الْحِزَامُ الْأَسْوَدُ يَعْنِي بَدَايَةَ الطَّرِيقِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِي
وَتَطْوِيرِ ذَاتِي وَالتَّقَدُّمِ إِلَى الْأَمَامِ.

ابْتَسَمَ الْمُدَرِّبُ وَقَالَ: أَنْتَ تَسْتَحِقُّ أَنْ تَتَدَرَّبَ لِتَحْصُلَ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ؛ فَقَدْ عَرَفْتَ مَعْنَاهُ.
وَبَعْدَ تَدْرِيبَاتٍ شَاقَّةٍ وَطَوِيلَةٍ تَمَكَّنَ الْمُتَدَرِّبُ مِنْ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى الْحِزَامِ. وَفِي يَوْمِ الْاِخْتِفَالِ
سَلَّمَ الْمُدَرِّبُ الْحِزَامَ الْأَسْوَدَ، وَهَنَاهُ أَمَامَ الْحُضُورِ قَائِلًا: الرِّيَاضَةُ تُنَشِّطُ الْعَقْلَ، وَتُعَزِّزُ الذِّكَاءَ.

سيد البلك، سلسلة شباب المستقبل، من كل بستان زهرة، بتصرف



- ١- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
الْهُجُومُ، أَدْنَى، الْجُبْنُ.
- ٢- أَفَرِّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
أ - هَذَا الْمُدَرَّبُ الْمُتَدَرَّبُ الْفَائِزَ أَمَامَ **الْحُضُورِ**.
الْأَبُ لِابْنِهِ: عَلَيْكَ **الْحُضُورَ** بَاكِراً.
ب- تَمَكَّنَ الْمُتَدَرَّبُ مِنْ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى الْحِزَامِ.
لَمْ يَحْصُلْ أَيُّ حَادِثٍ عَلَى الطَّرِيقِ.
- ٣- ماذا أجاب الْمُتَدَرَّبُ الْأَوَّلُ حِينَ سَأَلَهُ الْمُدَرَّبُ عَمَّا يَعْنيهِ لَهُ الْحِزَامُ الْأَسْوَدُ؟
- ٤- لماذا اسْتَحَقَّ الْمُتَدَرَّبُ الثَّالِثُ أَنْ يَتَدَرَّبَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ؟
- ٥- كَيْفَ تَمَكَّنَ الْمُتَدَرَّبُ الثَّالِثُ مِنَ الْفَوْزِ بِالْحِزَامِ الْأَسْوَدِ؟

الْأَنْمَاطُ وَالتَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ



- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ عَلَى نَمِطِ الْمِثَالِ:
- | | |
|----------------|---|
| (هذا - هذه) | - هذا حِزَامُ أَسْوَدَ |
| (هذان - هؤلاء) | - مُتَدَرَّبُونَ. |
| (هذان - هذا) | - مُدَرَّبَانِ. |
| (هذا - هذه) | - لُغْبَةٌ مُفِيدَةٌ. |
| (هذان - هاتان) | - فَازَتْ الْمُشَارِكَتَانِ فِي الْبُطُولَةِ. |



أَمَلْأُ الْفَرَاغَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَاتَانِ - هَذَانِ - هَذِهِ)



.....



.....



.....



.....

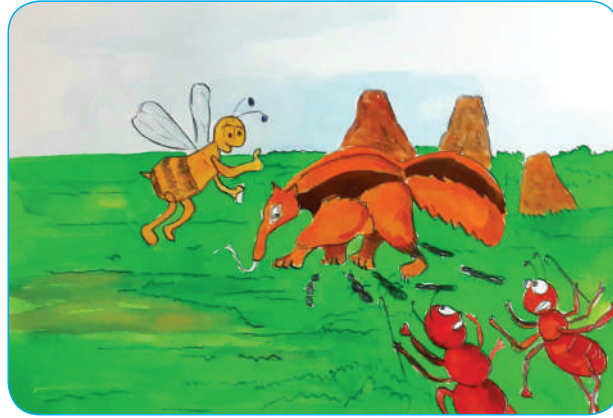
التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ

- ١- أُبْدِي رَأْيِي فِي هَدَفِ مُمَارَسَةِ أَلْعَابِ الدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ.
 - ٢- لَوْ كُنْتُ أَحَدَ الْمُتَدَرِّبِينَ، وَسَأَلَنِي الْمُدَرِّبُ: "مَاذَا يَعْنِي لَكَ الْجِزَاءُ الْأَسْوَدُ؟" فَمَاذَا سَأَجِيبُهُ؟
 - ٣- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ:
- أ - مَنَصَّةُ دَرَسِكَ التَّعْلِيمِيَّةُ. (هذا - هذه)
- ب - اللَّاعِبُونَ فِي الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ. (هذا - هؤلاء)

أُنَاقِشُ زُمَلَائِي فِي كَيْفَ يَكُونُ التَّعَاوُنُ، مُسْتَفِيدًا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ
وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (سورة المائدة ، الآية ٢)

مَمْلَكَةُ التَّعَاوُنِ

النَّصُّ الْقِرَائِي



تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظِّلِّ وَسَطَ الْغَابَةِ، تَوْجَدُ ثَلَاثُ مَمَالِكٍ لِلنَّمْلِ: الْأَسْوَدُ وَالْبُنْيِيُّ وَالْأَحْمَرُ،
تَعِيشُ فِي عِدَاءٍ مُتَوَاصِلٍ، وَتَنْشَأُ بَيْنَهَا مَعَارِكُ شَدِيدَةٌ؛ لِأَنَّ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ النَّمْلِ يُرِيدُ أَنْ يُثَبِّتَ أَنَّهُ
الْأَقْوَى. وَفِي الْغَابَةِ حَيَوَانٌ أَكَلَ النَّمْلَ الشَّرِيرَ الشَّرِهَ، لَهُ مَخَالِبُ طَوِيلَةٌ حَادَّةٌ يَنْبِشُ بِهَا الْأَرْضَ،
وَحُرْطُومٌ طَوِيلٌ يَبْحَثُ بِهِ عَنِ النَّمْلِ، يَسِيلُ لُعَابُهُ وَهُوَ يَلْتَهُمُ مِائَاتِ النَّمَلَاتِ يَوْمِيًّا، فَإِذَا شَبِعَ
طَبْطَبَ عَلَى بَطْنِهِ الضَّخْمِ، وَقَالَ مُسْتَهْزِئًا: أَنْتُمْ غِذَائِي، وَسَازِرُكُمْ لِأَحْصِلَ عَلَى وَجَبَةٍ لَذِيذَةٍ،
ثُمَّ قَهَقَهُ ضَاحِكًا، وَعَادَ أَدْرَاجَهُ جَذْلَانً.

كَانَتْ نَحْلَةٌ حَكِيمَةٌ تُرَاقِبُ مَا يَجْرِي لِلنَّمْلِ، فَنَصَحَتْ الْمَمَالِكَ الثَّلَاثَ أَنْ يَنْبِذُوا خِلَافَتِهِمْ،
وَيَتَآزَرُوا لِمُوَاجَهَةِ الْحَيَوَانِ الشَّرِيرِ، فَرَأَوْا أَنَّهَا عَلَى حَقٍّ، وَاتَّفَقُوا عَلَى تَلْقِينِ أَكْلِ النَّمْلِ دَرَسًا
قَاسِيًّا، فَأَعَدُّوا خُطَّةً ذَكِيَّةً، وَفِي الْغَدِ حَضَرَ أَكْلُ النَّمْلِ يَتَبَخَّرُ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ النَّمْلُ مِنَ الْمَمَالِكِ
الثَّلَاثِ بِنَتَاسِقٍ مُدْهِشٍ، فَفَرَّ هَارِبًا، وَاتَّحَدَ النَّمْلُ فِي مَمْلَكَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ مَمْلَكَةُ التَّعَاوُنِ.

قصص مهارات الحياة، أسامة صفراوي، بتصريف



١ - أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ:

يَنْبُشُ: يَحْفَرُ يَلْتَهُمُ: يَنْتَلِعُ يَتَبَخَّرُ: يَتَمَايَلُ مُعْجَبًا بِنَفْسِهِ
تَنَاسَقُ: تَنْظِيمُ

٢ - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا:

(١) تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظِّلِّ:

أ - مُمْتَدَّة ب - قَصِيرَةٌ ج - مُعْتَمَةٌ د - صَغِيرَةٌ

(٢) تَعِيشُ فِي عَدَاءٍ مُتَوَاصِلٍ:

أ - مَحَبَّةً ب - تَعَاوُنٍ ج - خِصَامٍ د - جَوَارٍ

(٣) حَيَوَانُ آكِلِ النَّمْلِ الشَّرِيرِ الشَّرِّهِ، الْمَقْصُودُ بِالشَّرِّهِ؛ أَيُّ مَنْ:

أ - يُلَاحِظُ النَّمْلَ كَثِيرًا ب - يَلْعَبُ مَعَ النَّمْلِ كَثِيرًا

ج - يُخِيفُ النَّمْلَ كَثِيرًا د - يَشْتَهِي الطَّعَامَ كَثِيرًا

٣ - أَحَدُّ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِنَ السِّيَاقِ:

أ - ثُمَّ قَهَقَهُ آكِلِ النَّمْلِ ضَاحِكًا، وَعَادَ أَدْرَاجَهُ جَذْلَان.

ب - انْقَضَ عَلَيْهِ النَّمْلُ مِنَ الْمَمَالِكِ الثَّلَاثِ بِنَتَاسُقٍ مُدْهِشٍ.

٤ - اخْتَارُ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِنَ الْعُمُودِ الْمُقَابِلِ:

سَعِيدًا

يَتَعَاوَنُوا

ضَرَبَ

يُهْمَلُوا

نَادِمًا

طَبَّطَبَ عَلَى بَطْنِهِ

وَعَادَ أَدْرَاجَهُ جَذْلَان

أَنْ يَنْبِذُوا خِلَافَتَهُمْ

وَيَتَآزَرُوا لِمُوَاجَهَةِ الْحَيَوَانِ الشَّرِيرِ

٥ - أَحَدُّ مَمَالِكِ النَّمْلِ الثَّلَاثِ فِي الْغَابَةِ.

٦ - أَصِفْ كَيْفَ كَانَتْ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمَمَالِكِ الثَّلَاثِ.

٧ - مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتَهَا النَّحْلَةُ لِمَمَالِكِ النَّمْلِ؟

٨ - أَبَيَّنْ كَيْفَ تَخَلَّصَتْ مَمَالِكُ النَّمْلِ مِنْ عَدُوِّهَا.

الأنماط والتراكيب اللغوية



١- أقرأ الجُمْلَ الآتية مُتنبِّهاً إلى الكَلِمَاتِ المَخْطُوطِ تَحْتَهَا:

أ - قالَ أَكَلُ النَّمْلِ مُسْتَهْزِئاً: أَنْتُمْ غِذَائِي.

ب- فَهَقَهُ أَكَلُ النَّمْلِ ضَاحِكاً.

ج- فَرَّ أَكَلُ النَّمْلِ هَارِباً.

٢- أَكْمِلْ عَلَى النَّمَطِ السَّابِقِ نَفْسِهِ:

أ - رَجَعَ الطَّالِبُ مِنَ الامْتِحَانِ

ب - عادَ الجَيْشُ مِنَ المَعْرَكَةِ

ج- هَرَبَ الأَرْنَبُ مِنَ الأسدِ

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الفَهْمِ



أُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ:

كَيْفَ ذَهَبْتُ مَيْسَاءً إِلَى المَدْرَسَةِ؟ ذَهَبْتُ مَيْسَاءً إِلَى المَدْرَسَةِ **فَرِحَةً**.

أ - كَيْفَ عادَ الجُنْدِيُّ؟

ب - كَيْفَ رَجَعَ الطُّلَّابُ مِنَ الرِّحْلَةِ؟

ج- كَيْفَ جَلَسْتُ سَعَادُ فِي المَكْتَبَةِ؟

التَّقْوِيمُ الخَتَامِيُّ

١- أَصِفْ أَكَلِ النَّمْلِ.

٢- أَتَخَيَّلُ ماذا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِمَمَالِكِ النَّمْلِ لَوْ لَمْ تَتَّحِدْ.

٣- أَضَعُ سُؤَالاً يَبْدَأُ بِ (كَيْفَ) لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمْلِ الآتِيَةِ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ:

مِثَال: كَيْفَ نَزَلَ المَطَرُ؟ نَزَلَ المَطَرُ **غَزِيرًا**.

أ - نَظَّمَ المُعَلِّمُ الحَفْلَ **مُبْتَهَجًا**.

ب- وَلَّى العَدُوَّ **هَارِبًا**.

ج- شَرَبَ المَرِيضُ الدَّوَاءَ **جَالِسًا**.

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى