

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية والتعليم

عدد المحاور (9)

خطة الفاقد التعليمي من 15 / 8 إلى 12 / 9 / 2021 م

عنوان المحور : من (5-1)

الصف: الثامن الأساسي المبحث : رياضيات

الرقم	النتائج الخاصة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجية	الادوات		
*1	يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:	ملزمة الرياضيات	1/1	12/3		أنشطة علاجية تعزز مهارة قراءة الأعداد و كتابتها ضمن 999.	* اشعر بالرضا عن
*2	- يتعرف العدد النسبي ويمثله على خط الأعداد	السيورة	3/1				
*3	- يتعرف الاقتران الخطي , ويعبر عنه بطرئق مختلفة ويمثلها بيانيا	المعداد	4/1	1 / 2	2	أنشطة إثرائية من خلال أوراق عمل تحوي المهارات المختلفة	* التحديات
*4	- يميز انواع التناسب الطردي ويكتب معادلة التناسب بايجاد ثابت التناسب	النقود	2				
*5	- يبرر العلاقات بين الزوايا الداخلية والخارجية في مثلث ,	لوحة المنازل	4/ 4			مقترحات التحسين	
*6	ويجد قياسات زوايا مجهولة ناتجة عن تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين	بطاقات الأعداد	8/1				
*7	- يحسب الوسط الحسابي لبيانات مفردة او منظمة في جداول تكرارية		7/3				
8							

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

Form#QF71-1-47 rev.a

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

عنوان المحور : من (6- 9)

الصف: الثامن الأساسي المبحث: الرياضيات

الرقم	النتائج الخاصة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجية	الأدوات		
*1	يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادراً على:	ملزمة الرياضيات	1/1	1/ 3	2	عرض مشهد ادائي من قبل الطلبة يمثل البائع والمشتري في عملية الجمع / الطرح	* اشعر بالرضا عن
*2	- يتعرف العدد النسبي ويمثله على خط الاعداد	السبورة	2 3/1				
*3	-يتعرف الاقتران الخطي , ويعبر عنه بطرئق مختلفة ويمثلها بيانيا - يميز انواع التناسب الطردي ويكتب معادلة التناسب بايجاد ثابت التناسب - يبرر العلاقات بين الزوايا الداخلية والخارجية في مثلث , ويجد قياسات زوايا مجهولة ناتجة عن تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين يحسب الوسط الحسابي لبيانات مفردة او مذ في جداول تكرارية	المعداد الطباشير الملونة مواد محسوسة من البيئة المحلية النقود	5/1 2/4 7/3 8/1	12/2	أوراق عمل	أنشطة علاجية تعزز مهارة جمع الأعداد و طرحها ضمن 999.	* التحديات * مقترحات التحسين

Form#QF71-1-47 rev.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....
المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....