

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التربية والتعليم
خطة الفاقد التعليمي من 8 / 15 إلى 12 / 9 / 2021 م

عنوان المحور : الأعداد الكتلية - الكسور والاعداد الكسرية - الكسور العشرية

الصف: السادس الأساسي المبحث : رياضيات

الرقم	النتائج الخاصة	مصادر التعل	استراتيجي التدريس	التقويم		انشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجية		
*1	يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:	ملزمة الرياض	1/1	12/3	2	أنشطة علاجية تعزز مهارة قراءة الأعداد و كتابتها ضمن 999.	* اشعر بالرضا عن
*2	-يجري عمليات حسابية على الأعداد الكلية،	السبورة	3/1				
*3	يجري عمليات حسابية على الكسور والأعداد الكسرية	المعداد	4/1	1 / 2		أنشطة إثرائية من خلال أوراق عمل تحوي المهارات المختلفة	* التحديات
*4	، والأعداد العشرية.	النقود	2				
*5	- يجيد جمع وطرح الاعداد الكسرية	لوحة المنازل	4/ 4			مقترحات التحسين	
*6	- يقارن الاعداد العشرية	بطاقات الأعداد	8/1				
*7	- يجيد طرح وجمع الاعداد العشرية		7/3				
8							

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

Form#QF71-1-47 rev.a

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

الرقم	النتائج الخاصة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرافقة	التامل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجية		
*1	يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:	ملزمة الرياضيات	1/1	2	1/3	عرض مشهد اداني من قبل الطلبة يمثل البائع والمشتري في عملية الجمع / الطرح	* اشعر بالرضا عن
*2	- يتعرف على المقادر الجبرية	السبورة	2				
*3	- المتغير - التعويض - يتعرف على المضلع – المضلع المنتظم - يتعرف على مجموع قياسات المثلث - يتعرف على متوازي الاضلاع - شبه المنحرف	المعداد الطباشير الملونة مواد محسوسة من البيئة المحلية النقود	3/1 5/1 2/4 7/3 8/1		12/2	أوراق عمل أنشطة علاجية تعزز مهارة جمع الأعداد و طرحها ضمن 999.	* التحديات * مقترحات التحسين