

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التربية والتعليم
خطة الفاقد التعليمي من 8 / 15 إلى 12 / 9 / 2021 م

عنوان المحور : الأعداد الكتلية - الكسور

الصف: الخامس الأساسي المبحث : رياضيات

الرقم	النتائج الخاصة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجية	الأدوات		
*1	يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:	ملزمة الرياض	1/1	12/3		أنشطة علاجية تعزز مهارة قراءة الأعداد و كتابتها ضمن 999.	* اشعر بالرضا عن
*2	-جيد ناتج عمليات حسابية عدل الأعداد الكلية موظفا أولويات العمليات الحسابية	السبورة	3/1				
*3	- يجيري عمليات مقارنة وترتيب وجمع وطرح على الكسور والاعداد الكسرية	المعداد	4/1	1 / 2	2	أنشطة إثرائية من خلال أوراق عمل تحوي المهارات المختلفة	* التحديات
*4	- يجيد أطوال وكتل وسعات أشياء معطاة موظفا التحويل بني وحدات قياس ذات السمة الواحدة.	النقود	2				
*5	- يتعرف الكسر بوصفه جزء من الكل	لوحة المنازل	4/ 4			مقترحات التحسين	
*6	- يتعرف على جمع الكسر وطرحه .	بطاقات الأعداد	8/1				
*7	-يجيد مقارنة الكسور والاعداد الكسرية وترتيبها		7/3				
8							

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

Form#QF71-1-47 rev.a

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

الرقم	النتائج الخاصة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجية	الأدوات		
*1	يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن يكون قادرا على:	ملزمة الرياضيات	1/1	1/ 3	2	عرض مشهد اداني من قبل الطلبة يمثل البائع والمشتري في عملية الجمع / الطرح	* اشعر بالرضا عن
*2	- يتعرف على وحدات قياس الزمن	السبورة	2				
*3	- يتعرف على وحدات قياس الزمن (الساعة , الدقيقة , الثانية , اليوم , الشهر)	المعداد	3/1	12/2		أوراق عمل	* التحديات
	- يتعرف على وحدات قياس الطول	الطبشير الملونة	5/1				
	- يتعرف على وحدات قياس الكتلة	مواد محسوسة من البيئة المحلية	2/4			أنشطة علاجية تعزز مهارة جمع الأعداد و طرحها ضمن 999.	
	- يجيد مساحة ومحيط الاشكال الهندسية	النقود	7/3				* مقترحات التحسين
			8/1				

Form#QF71-1-47 rev.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع..... التاريخ.....