برنامج تدريبي لكتب الرياضيات والعلوم المطورة

تخصص: رياضيات

اليوم الثاني:

|  |  |
| --- | --- |
| نوع القسم: مهمة فردية  | 1. **فلسفة التعليم الأردنية (3)**
 |
| عزيزي المعلم، اختر درسًا محددًا من الكتب المطورة للمادّة التي تدرِّسها، وبيِّن كيف يراعي هذا الدرس فلسفة وزارة التربية والتعليم، مشيرًا إلى الفقرة أو المُكوِّن من الدرس الذي تظهر فيه فلسفة الوزارة بوضوح. دون إجاباتك في الجدول أدناه.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصفحة: | عنوان الدرس: | المبحث:  |
| الربط بفلسفة التعليم | الفقرة (المكون من الدرس) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

حمل إجابتك في ملفّ الإنجاز |

|  |  |
| --- | --- |
| نوع القسم: مهمة فردية | 1. **التأمل الذاتيّ**
 |
| عزيزي المعلم، في نهاية هذه الجلسة يرجى كتابة نقطتين على الأقل في كل عمود في الجدول أدناه:

|  |  |
| --- | --- |
| كنت أفكر | الآن أعرف |
|  |  |

حمل إجابتك في ملفّ الإنجاز. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **أهمية جدول "الترابط الرأسي"**
 | **فيديو ( أهمية جدول "الترابط الرأسي")** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| نوع القسم: مهمة  | 1. الترابط الرأسيّ بين الصفوف (2)
 |
| بالعودة إلى دليل المعلم الخاص بالمادة التي تدرسها، تأمل كيف سيساعدك الترابط الرأسيّ بين الصفوف، في بناء خطط التدريس اليومية، والإثرائية، والعلاجية.اختر درسًا محددًا من الصف الذي تدرسه.قم بإعداد خطة لهذا الدرس.ضمّن خطتك إجراءات إثرائية وعلاجية بالاستعانة بجدول الترابط الرأسي ودليل المعلم.انتقل الى منصة المناقشة –اختر خطة أحد الزملاء، واكتب تعليقًا تحت عنوان: أعجبني في خطتك....وتعليقًا تحت عنوان: ما رأيك بـ......؟أضف إلى خطتك نصيحتين تلقيتهما من زميلك.احتفظ بهما في ملف الإنجاز. |