

تلخيص تربية إسلامية للصف السابع الفصل الثاني

الدرس الاول : سورة (ق) الآيات من (١-١١) من دلائل قدرة الله على البعث.

سورة ق من السور المكية ، وعدد آياتها (٤٥).

من أهم موضوعات الآيات ← [موقف الكافرين من البعث ، دلائل قدرة الله على البعث]

المفردات والتراكيب:

علمنا ماتنقص الارض منهم: أي تبلى أجسادهم

مريج : مختلط فروج : شقوق

منيب : تاب إلى الله طلع نضيد : ثمر النخل المرتب في عناقيد

شرح الآيات

بدأت السورة بحر(ق) وهو من الحروف المقطعة في بداية سور القرآن الكريم ، وتدل على إعجازه حيث عجز العرب وهم اهل الفصاحة والبيان عن الإتيان بمثل القرآن .

موقف الكافرين من البعث ← انكروا قدرة الله على بعث الناس من قبورهم بعد موتهم بعد ان تبلى أجسادهم بالرغم من وضوح الادلة التي تثبت هذه الحقيقة .

من دلائل قدرة الله على البعث ← خلق السماء الواسعة بما فيها من كواكب ونجوم ، إنزال الماء من السماء وإنبات الأشجار، وإحياء الأرض الميتة .

(فالقادر على خلق السماء والأرض بهذا النظام البديع فهو قادر سبحانه على البعث، والقادر على إحياء الأرض الميتة قادر على إحياء الموتى).
المقصود بالبعث إحياء الموتى بعد أن تبلى اجسادهم .

الأسئلة:

بين موقف الكافرين من البعث ؟

الدرس الثاني : الرفق بالحيوان

عن أبي هريرة -رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال (: بينا رجل بطريق اشتد عليه العطش، فوجد بئرا، فنزل فيها فشرب ثم خرج، فإذا كلب يلهث يأكل الثرى(التراب) من العطش، فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ مني، فنزل البئر فملاً خفه ماء فسقى الكلب، فشكر الله له فغفر له .. قالوا : يا رسول الله، وإن لنا في البهائم لأجرا؟، فقال : في كل ذات كبد رطبة أجر

شرح الحديث

أمر الإسلام بالرفق بالحيوان وبين أن في الإحسان لكل إنسان أو حيوان أو طير أجر وثواب عظيم عند الله تعالى .

أهمية الرفق بالحيوان في الإسلام ← الإحسان إلى الحيوان والرفقة به عبادة يتقرب بها المسلم إلى الله سبحانه وتعالى ، فالرحمة بالحيوان قد تدخل صاحبها الجنة، والقسوة عليه قد تدخله النار.

من صور الرفق بالحيوان:

إطعامها ، وسقيها ، وتقديم النفع لها.

عدم إتخاذها هدفا للرمي لما لذلك من ترويع للحيوان وإيذاء له .

إنقاذها إن كانت في مازق

استعمالها بالمعروف ، وعدم تحميلها ما لا تستطيع .

(بينا:بينما) (يلهث: يخرج لسانه من شدة العطش) (رقي:صعد)

اذكر صورتين من صور الرفق بالحيوان ؟

_____ ، _____

الدرس الثالث (تلاوة وتجويد)

مخارج اللسان (مخرج حافتي اللسان) ← (ض ، ل)

حافتا اللسان : جانباه ، فللسان حافتان اليمنى ويسرى ، ويخرج منهما حرفان

حرف الضاد (إض) يخرج من أقصى حافتي اللسان أو احدهما مع الأضراس العليا.

حرف اللام (إل) يخرج من ادنى حافتي اللسان معا وما يحاذيهما من اللثة .

الدرس الرابع : نبي الله عيسى عليه السلام

ولادة نبي الله عيسى عليه السلام :

أرسل الله جبريل عليه السلام إلى مريم عليها السلام يبشرها بصطفاء الله لها وتفضيلها على النساء وذلك بأنه سيهب لها ابنا من غير زوج يكون نبيا مبارك مؤيد بالمعجزات كما خلق آدم عليه السلام من غير اب ولا ام.

موقف بني اسرائيل من ولادة عيسى عليه السلام :

لما رجعت مريم عليها السلام الى قومها تحمل عيسى عليه السلم بين يديها اتوها بارتكاب الفاحشة فاشارت الى عيسى عليه السلام وهو بالمهد فأنطقه الله بقدرته فاجاب عنها وهو طفل بأنه عبد الله ورسوله.

دعوة عيسى عليه السلام :

بعث الله عيسى عليه السلام لبني اسرائيل يدعوهم على عبادة الله وحده وعدم الإشراف به وانزل عليه الإنجيل وأيده بمعجزات كثيرة .

موقف بني اسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام :

أمنت بعيسى عليه السلام طائفة وهم الحواريون وكفرت به طائفة من بني اسرائيل واتهموه بالسحر .

نجاه عيسى عليه السلام :

اراد بنو اسرائيل الذين لم يؤمنوا به ان يتخلصوا منه ويقضوا على دعوته ، فحاولوا قتله لكن الله تعالى نجاه منهم ورفعهم إليه ، والقوا القبض على شبيهه من الناس فقتلوه وصلبوه وهم يظنون انه عيسى عليه السلام ، ونجى الله عيسى عليه السلام منهم ورفعهم إلى السماء.

الحواريون : أصحاب النبي عيسى عليه السلام وانصاره الذين آمنوا به.

روح القدس : جبريل عليه السلام.

الأسئلة:

ما هو موقف بني اسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام؟

الدرس الخامس : تلاوة وتجويد

مخرج طرف اللسان

طرف اللسان : هو مقدمة اللسان وفيه مخارج لأحد عشر حرفا وهي:

(ن،ر)،(ص ،س، ز)،(ط،د،ت)، (ظ ،ذ، ث)

الدرس السادس

سورة (ق) الآيات من (١٢-٢٢) من مشاهد يوم القيامة

موضوع الآيات الكريمة:

الإعتبار بمصير الامم السابقة	تاكيد حقيقة البعث	إحاطة علم الله بالإنسان	بعض مشاهد البعث
الأقوام السابقين مثل قوم نوح واصحاب الرس وعاد و ثمود كذبوا الرسل وانكروا البعث فكان جزاؤهم الهلاك في الدنيا والآخرة، وحذر الله أن كل منكر للبعث سيكون مثل مصير هذه الاقوام.	بينت الآيات أن الله تعالى الذي خلق الإنسان أول مرة قادر على إعادة إحيائه بعد موته مرة أخرى.	الله تعالى يعلم أحوال الإنسان الظاهرة والباطنة حتى ما يخفي في صدره من حديث النفس فالله أقرب إليه من حبل الوريد وكل الله ملكين يكتبان أعماله، لتقدم إليه يوم القيامة.	صورت البيات الكريمة الإنسانوهو يفر ويهرب من الموت وقد كان في غفلة عنه، يبعث الله تعالى الإنسان يوم القيامة ومعه ملك يسوقه وملك يشهد عليه، عند ذلك يوقن الإنسان بصدق البعث.

حبل الوريد: عرق متصل بالقلب

الايكة: الغابة ذات الشجر الكثيف

الدرس السابع (تلاوة وتجويد) تطبيق على مخارج اللسان ، مراجعة مخرج اقصى اللسان
(ق،ك)

الدرس الثامن: حفظ اللسان

(عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " إن العبد ليتكلم
بالكلمة ما يتبين ما فيها، يهوي بها في النار، أبعد ما بين المشرق والمغرب ").

ما يتبين ما فيها : لا يدرك ما تؤدي إليه من سوء العاقبة. يهوي : يسقط

شرح الحديث

الإنسان محاسب عما يصدر عن لسانه فقد يستعمله في الخير، كتلاوة القرآن، وذكر الله،
والدعوة إلى الخير، وقد يستعمله في الشر، كالكذب، والغيبة، والنميمة، والسب، والشتيم.
بين النبي صلى الله عليه وسلم أن العبد يتكلم بالكلمة من غير أن يدرك ما تترتب عليها فتكون
سبب لغضب الله ثم دخوله في النار.

امثلة على الكلام المحرم

الكذب والغيبة والنميمة والسعي بالفتنة بين الناس، سب الذات الإلهية وسب الانبياء

كي يتجنب المسلم الوقوع في معاصي اللسان عليه ان:

(يشغل لسانه بذكر الله، يتحلى بالصبر والاناه عند الغضب، ان يكون شديد الرقابة عما يصدر
عن لسانه)

الدرس التاسع :صلاة الكسوف والخسوف



كسوف الشمس:

ذهاب ضوء الشمس أو بعضه في النهار.

خسوف القمر:

ذهاب نور القمر أو بعضه في الليل.

حكم صلاة الكسوف والخسوف: سنة مؤكدة

لماذا شرعت صلاة الكسوف والخسوف ؟

تعظيما لله تعالى ، إقرارا بقدرته ، وأنه المتصرف بهذا الكون ، فلا يحدث فيه أمر إلا بعلمه وإرادته.

كيفية صلاة الكسوف ، ووقتها.

عند حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف ينادي الإمام للصلاة بقوله (الصلاة جامعة)

وصلاة الكسوف والخسوف بلا أذان ولا إقامة

عدد ركعاتها (٢) – تصلى جماعة أو بصورة فردية، وهي صلاة جهرية.

في كل ركعة يوجد ← قيامان - وقراءتان - وركوعان - وسجودان.

كيفية أداء صلاة الكسوف.

الركعة الأولى

يكبر الإمام ويقرأ سورة الفاتحة ، ثم مايتيسر من القرآن.

ثم يركع الركوع الأول ويسبح الله ثم يرفع من الركوع.

بعد الرفع من الركوع يقرأ سورة الفاتحة وا يتيسر له من القرآن.

ثم يركع الركوع الثاني ويسبح الله ثم يرفع من الركوع الثاني .

ثم يسجد سجدتين ويسبح

ثم يقوم للركعة الثانية يأتي بالركعة الثانية كالأولى

(يستحب أن يطيل الإمام في القراءة، وأن يخاطب في الناس خطبة قصيرة يذكرهم فيها بفضل الله

ورحمته ويحذرهم من الإتيان بأسباب غضبه وعقابه).

الأسئلة:

ما هو حكم صلاة الكسوف والخسوف ؟

كم ركوع وسجود في الركعة الأولى ؟

الدرس العاشر : تلاوة وتجويد (تطبيق على مخرج وسط اللسان)

للتذكير : مخرج وسط اللسان (الشين ، الجيم ، الياء)

الدرس الحادي عشر : مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة

(احترام العهود والمواثيق)

نماذج من احترام العهود والمواثيق :

١- عاهد النبي صلى الله عليه وسلم بني ضمرة وهم من قبائل العرب الذين لم يسلموا على أن يعيشوا في أمان مع المسلمين وألا يتعرض أحد لهم بالأذى، وقد التزم الرسول صلى الله عليه وسلم بالعهود وحافظ عليه.

٢- معاهدته صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين من عرب ويهود وغيرهم على حسن الجوار وأعطاهم حقوق كما عليهم واجبات يجب ان يلتزموا بها.

٣- العهدة العمرية: وهي العهد الذي أعطاه عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل القدس عندما فتحها حيث آمنهم فيها على ممتلكاتهم وكنائسهم بحيث لا تسكن من غيرهم ولا تهدم وألا يتعرض لهم أحد بأذى .

صور من احترام العهود والمواثيق :

١- احترام العهود والمواثيق مع المسلمين : وذلك بالوفاء لهم وعدم خيانتهم أو إعاقة غيرهم عليهم.

٢- الوفاء بالعهود مع غير المسلمين : عندما وقع الصحابي حذيفة بن اليمان أسيرا في يد كفار قريش قبل يوم أحد أعطاهم العهد بعدم مقاتلتهم في أحد ففك الكفار أسره وعاهداهم بعدم مقاتلتهم، فشد الرحيل مسرعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم مخبرا إياه عن ما حصل

وبأن الكفار يتأهبون لغزو المسلمين, ولم يسمح له رسول الله بالمشاركة في المعركة إيفاء بعهده, لذا لم يشارك المسلمين تلك المعركة .

آثار احترام العهود والمواثيق:

٢- المحافظة على الأمن والإستقرار

١- نيل رضا الله والفوز بالجنة
والسلام

الدرس الثاني عشر : يوم بدر

غزوة بدر ٢ هـ

سبب المعركة

بلغ النبي صلى الله عليه وسلم خبر قافلة لقريش عائدة من بلاد الشام يقودها أبو سفيان، تحمل أموالهم وتجارتهم ، فنادى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في المسلمين من يريد الخروج معه لملاقاة القافلة بهدف محاصرة قريش اقتصاديا ورد شيء من أموال المهاجرين التي سلبتها قريش.

عدد المسلمين ثلاثمئة وثلاثة عشر رجلا ، وعدد المشركين تسعمئة وخمسين رجلا

مشاورة رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه
شاور الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه رضي الله عنهم في قتال قريش أو الرجوع فأشار أكثر الصحابة رضوان الله عليهم بالقتال .

تنظيم الجيش واختيار المكان

سار المسلمون حتى وصلوا وادي بدر فعسكروا أمام آبار الماء كي لا يتمكن المشركون من الشرب منها ، وكان اختيار مكان المعركة بناء على مشورة الصحابي الجليل الحباب بن المنذر رضي الله عنه.

نظم الرسول صلى الله عليه وسلم صفوف المسلمين كصفوفهم في الصلاة

ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الله ويلج بالدعاء أن يحقق لهم النصر الذي وعدهم.

قبل أن تبدأ المعركة تقدم ثلاثة من فرسان قريش وهم

عتبة بن ربيعة وأخوه شيبه وولده الوليد للمبارزة

فقدّم الرسول صلى الله عليه وسلم

ابن عمه عبيده بن الحارث وعمه حمزة بن عبد المطلب وابن عمه علي بن ابي طالب رضوان الله عليهم

بارز حمزة شيبه فقتله - وبارز علي الوليد فقتله - وبارز عبيدة عتبه فجرحا بعضهما

فهجم حمزة وعلي على عتبه فقتلاه واستشهد عبيده متأثراً بجراحه

بعد انتهاء المبارزة اشتبك الجيشان

فانزل الله سكينته على المسلمين ، وثبت قلوبهم امدهم بالملائكة تؤيدهم وتثبتهم

نتائج المعركة:

- انتصار المسلمين وهزيمة المشركين.
- مقتل سبعين من المشركين وأسر سبعين آخرين.
- استشهاد أربعة عشر مسلماً.
- ازدياد هيبة المسلمين بين القبائل العربية ، وقوة شوكتهم.

الدرس الثالث عشر (تلاوة وتجويد)

((مراجعة)) احكام النون الساكنة والتنوين واحكام الميم الساكنة

أحكام النون الساكنة والتنوين

أولاً : الإظهار : هو إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة .
وحروفه ستة : في أوائل الكلمات التالية (أخى هاك علما حازه غير خاسر) .

ء - ه - ع - غ - ح - خ

مثاله : **علماً** **حكيماً** - أمر **حكيم**

ثانياً : الإدغام : إدخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً
كلمة "يرملون" وهو قسمان:

١- إدغام بغنة حروفه (ينمو) مثاله : **من يعمل**

٢- وإدغام بغير غنة . (ل/ ر) مثاله : من رب

ثالثاً : الإقلاب : قلب النون الساكنة او التنوين ميما عند الباء

حرفه : الباء

مثاله : من بعد

رابعاً : الإخفاء : النطق بالنون الساكنة او التنوين بحالة وسط بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة

حروف الإخفاء . أوائل كلمات بيت الشعر

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقي ضع ظالماً
مثاله : من صلصال

عدد / ي أحكام النون الساكنة والتنوين مع ذكر أحرف كل حكم :

١

٢

٣

٤

الآيات الكريمة ممن سورة عبس

يقول الحق سبحانه : (عَبَسَ وَتَوَلَّى (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّه يَرْكَبِي (٣) أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى (٤) أَمَّا مَنْ اسْتَعْنَى (٥) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (٦) وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَرْكَبِي (٧) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (٨) وَهُوَ يَخْشَى (٩) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى (١٠) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (١١) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (١٢) فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ (١٣) مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ (١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (١٥) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦) قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ (١٧) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ (١٨) مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ (١٩) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ (٢٠) ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ (٢١) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ (٢٢) كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ (٢٣) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانَ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَا صَبَّبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعِنَبًا وَقَضْبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (٣٠) وَفَاكِهَةً وَأَبًّا (٣١) مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (٣٢) فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ (٣٣) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ (٣٦) لِكُلِّ أُمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (٣٧) وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ (٣٨) ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ (٣٩) وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ (٤٠) تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ (٤١) أُولَئِكَ هُمُ الْكُفَرَةُ الْفَجَرَةُ (٤٢)

استخرج من سورة (عبس) أمثلة على ما يأتي :

إدغام بغنة :

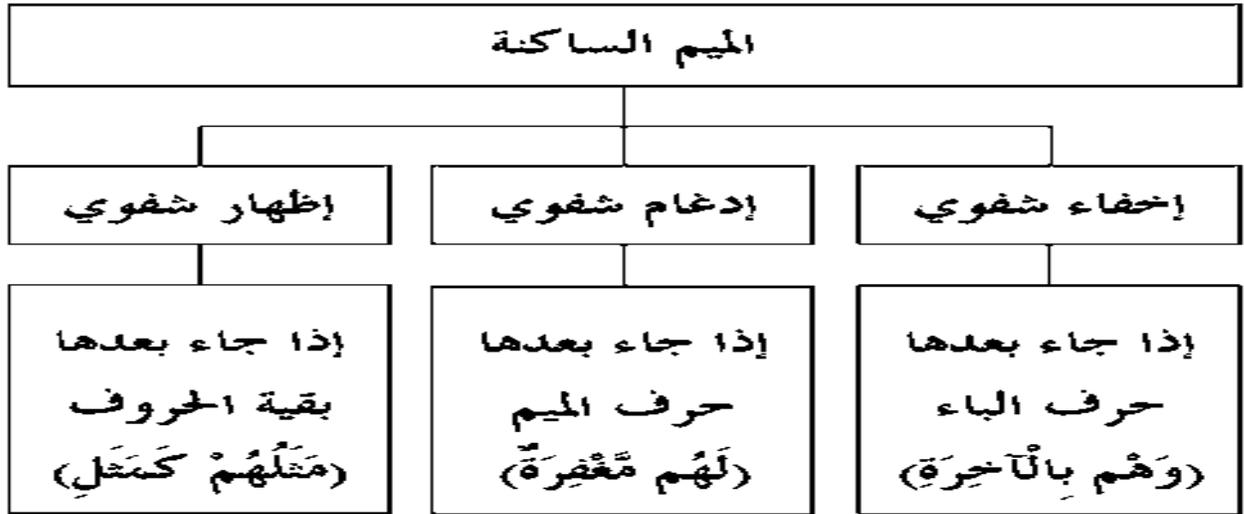
إدغام بغير غنة : _____

إظهار : _____

إخفاء : _____

إقلاب : _____

((أحكام الميم الساكنة))



١- ما هي أحكام الميم الساكنة:

.....*

٢- اذكر حكم الميم الساكنة في الآيات الآتية :

الآيات	الحكم
(إنها عليهم مؤصدة)	
(فبشرهم بعذاب)	
(ومما رزقناهم ينفقون)	

(وقد نزل عليكم في الكتاب)

(في قلوبهم مرض)

الدرس الرابع عشر :سورة (ق)

الآيات الكريمة من (٢٣-٣٥) من مشاهد يوم القيامة (٢)

موضوعات الآيات الكريمة:

مصير المؤمنين	تخاصم الكافر مع شيطانه	عاقبة الكافرين
<p>أعد الله للمؤمنين ثواباً عظيماً حيث تقرب لهم الجنة ويرونها بأعينهم ويرون نعيمها تمهيداً لدخولها .</p> <p>يكرم الله عباده المؤمنين التوابين الذين يخافونه بالسر والعلن وثبتوا على إيمانهم ومن هذا الإكرام يأمر الملائكة فترحب بهم فتقول لهم ادخلوا الجنة بسلام .</p>	<p>يقف الكافر يوم القيامة بين يدي الله تعالى ويحاول ان يلقي سبب كفره على قرينه الشيطان الذي وسوس له واضله في الدنيا ، لكن الشيطان يتبرأ منه ، فيأمرهما الله بعدم التخاصم في هذا المقام إذ لا حجة لأحد بعد أن أرسل الرسل وأنزل الكتب</p>	<p>من مشاهد يوم القيامة أنه يؤتى بالإنسان إلى أرض المحشر ومعه قرينه الملك الموكل بسوقه إلى النار، ومعه الملكان : السائق والشهيد فيطلب منهما أن يلقي كل كافر في نار جهنم</p> <p>لأنه أشرك بالله وكذب بالقرآن والبعث والحساب وظلم الناس واعتدى عليهم.</p>

*المقصود بالقرين في كل موضع؟

قال تعالى : " وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ (٢٣) " قرين الإنسان من الملائكة، الموكل به يسوقه إلى المحشر

قال تعالى : " قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ (٢٧) الشيطان

المفردات والتراكيب:

قَرِينُهُ: الملازم للإنسان من الملائكة أو الشياطين .

عَتِيدٌ: حاضرٌ ومُعدٌّ.

مُرِيبٌ: شكٌّ في وحدانية الله .

أَطْعَيْتُهُ: أجبرته على الشرك .

أُزْلِفَتْ: قُرِّبَتْ .

بِقَلْبٍ مُنِيبٍ: بقلب سليم.

الأسئلة

ورد ذكر القرين في موضعين من النيات الكريمة بين معنى كل منهما؟

قال تعالى : " وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ (٢٣) "

قال تعالى : " قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ (٢٧) "

الدرس الخامس عشر: قبول الاعمال عند الله تعالى

الحديث النبوي الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله لا ينظرُ إلى صوركم وأموالكم، ولكن ينظرُ إلى قلوبكم وأعمالكم." رواه مسلم في صحيحه

شرح الحديث:

القلب السليم : هو القلب الذي يحب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، ويحب الناس ، خالي من الحقد والضغينة والحسد للآخرين ويدفع صاحبه على العمل الصالح.

*أساس قبول العمل عند الله تعالى هو النية الخالصة لله تعالى والعمل الصالح.

ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى.

على المسلم أن يجتهد في تحسين داخله بالإيمان والتقوى ليدفعه إلى الأعمال الصالحة لينال بذلك رضى الله تعالى.

الله تعالى لا يحاسبنا على أشكالنا وصورنا وإنما على سلامة قلوبنا وعلى أعمالنا

الأسئلة:

ما هو ميزان قبول العمل عند الله تعالى ؟

وضح المقصود بالقلب السليم ؟

الدرس السادس عشر : تلاوة وتجويد

تطبيق على الإظهار الحلقى

(واجب صفحة ٦٩) على الكتاب

الدرس السابع عشر: الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضى الله عنه

اسمه : جندب بن جنادة الغفاري

أمه: رمله الغفارية رضى الله عنها

وفاته: توفي سنة ٣٢ هجري

إسلامه: سمع ابو ذر الغفاري رضي الله عنه بدعوة النبي صلى الله عليه وسلم فنادته فطرته السليمة للبحث عنه وسمع منه شيئاً من القرآن فلم يمضي وقت طويل حتى أعلن إسلامه وشهد الشهادتين.

أول من حياه النبي صلى الله عليه وسلم بتحية الإسلام.

وهو أول من جهر بإسلامه عند الكعبة.

كان حريصاً على إظهار الحق صادقاً في نصحه مخلصاً في قوله، لذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يحبه كثيراً.

كان متواضعاً زاهداً يحب الفقراء والمساكين ويلبي حاجاتهم وينفق ماله في الخير.

كان ملازماً للرسول صلى الله عليه وسلم محبا للعلم والمعرفة.

كان له دور بارز في الدعوة إلى الإسلام .

الأسئلة:

اذكري اثنتين من صفات ابو ذر الغفاري رضي الله عنه ؟

،

الدرس الثامن عشر: أنصبة الزكاة ومصارفها

الزكاة: هي ركن من أركان الإسلام، أوجبها الله تعالى على كل مسلم ومسلمة إذا توفرت شروطها.

شروط وجوب الزكاة :

ان يبلغ المال النصاب ، النصاب: قدر معلوم من المال حدده الشرع لبدء وجوب الزكاة فيه.

أن يمر على المال بعد بلوغه النصاب حول كامل ، وهو زائد عن حاجته الاصلية عند مالكة.

الحول : هو سنة قمرية كاملة، وعدد أيامها (٣٥٥) يوم.

الأنصبة التي تجب فيها الزكاة:

نصاب الذهب	نصاب الفضة	نصاب النقود المتداولة	عروض التجارة
عشرون دينار ذهبياً وهي تساوي (٨٥) غرام من الذهب الخالص	مئتا درهم وهي تساوي (٥٩٥) غراما من الفضة الخالصة	يقدر بحسب نصاب الذهب .	كل سلعة تعرض للبيع والشراء لأجل التكسب والربح (إذا بلغت قيمتها نصاب الذهب) وبقيت في ملكه حول كامل وجبت بها الزكاة.

طريقة مبسطة لحساب الزكاة :

لنتفق على قيم ثابتة لحساب الزكاة

أولاً : تجب الزكاة على من ملك مبلغ ١٦١٥ أو زاد عنه ومضى على وجوده حول كامل معه.

ثانياً : في حال لم نعرف المبلغ الذي يملكه الشخص نقوم بالحساب الآتي:

نصاب الذهب × سعر غرام الذهب بالدينار الأردني = المبلغ الذي يملكه.

ثالثاً: نستخرج المقدار الذي يجب أن يخرج من يزكي عن ماله :

المبلغ الذي يملكه × ٢,٥ % = مقدار الزكاة الواجبة (طريقة حساب الزكاة)

مثال: بين مقدار الزكاة في الحالات الآتية، إذا كان سعر غرام الذهب ٢٥ ديناراً أردنياً :

جرد تاجر البضاعة في محله التجاري بعد مضي حول كامل، فبلغت قيمتها ٧٠٠٠ ديناراً أردني

المبلغ الذي يملكه × ٢,٥ % =

٧٠٠٠ × ٢,٥ % = ١٧٥ دينار أردني هو مقدار الزكاة.

جد/ي مقدار الزكاة فيما يلي :

ج- رجل يملك ٩٠٠ دينار أردني ، وقد حال عليها الحول ، وهي زائدة عن حاجته ما هو مقدار الزكاة الواجبة فيها .

د- يملك عمر عقارات سكنية للإيجار وقد بلغت أرباحها السنوية ٢٠٠٠ دينار أردني وقد حال عليها الحول ، ما هو مقدار الزكاة الواجبة فيها.



مصارف الزكاة

عدد المصارف الواجبة

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ
وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ
وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (٦٠)

سورة التوبة

الذي لا شيء له (على الراجح)	لِلْفُقَرَاءِ	<input checked="" type="checkbox"/>
الذي يجد بعض ما يكفيه (على الراجح)	وَالْمَسْكِينِ	<input checked="" type="checkbox"/>
السعاة الذين يبعثهم امام المسلمين او نائبه لجبايتها. ويدخل في ذلك كاتبها وقاسمها	وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا	<input checked="" type="checkbox"/>
من دخل في الإسلام وكان في حاجة الى تأليف قلبه لضعف إيمانه	وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ	<input checked="" type="checkbox"/>
عتق المسلم من مال الزكاة. عبدا كان او أمة. ومن ذلك فك الأسارى ومساعدة المسكاتين	وَفِي الرِّقَابِ	<input checked="" type="checkbox"/>
من استدان في غير معصية. وليس عنده سداد لدينه. ومن غرم في صلح مشروع	وَالْغَرَمِينَ	<input checked="" type="checkbox"/>
اعطاء الغزاة والسمرايطيين في الشفور من الزكاة ما ينفقونه في غزاهم ورباطهم	وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ	<input checked="" type="checkbox"/>
المسافر الذي انقطععت به الأسباب عن بلده وماله. فيعطي ما يحتاجه من الزكاة حتى يصل الى بلده. ولو كان غنيا في بلده	وَأَبْنِ السَّبِيلِ	<input checked="" type="checkbox"/>

الدرس العشرون : سورة (ق) مظاهر قدرة الله تعالى

قُرْآنٌ: أُمَّةٍ فَانْقَبُوا: فَبَحْثُوا

مَحِيصٍ: مَهْرَبٍ نُغُوبٍ: تَعَبٍ

سِرَاعًا: مُسْرِعِينَ

موضوعات الآيات الكريمة :

الإخبار عن إهلاك الله تعالى للأمم السابقة للإعتبار والإعطاء بمصيرهم .

قدرة الله تعالى على خلق الكون وتسخيره للإنسان.

الصبر على اذى الكافرين ، والإستعانة على ذلك بالتسبيح والدعوة إلى الخضوع لله تعالى وعبادته.

أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم في الآيات الكريمة بأمر عديدة منها:

*الصبر في دعوته للناس على اذى الكافرين .

*المداومة على عبادة الله تعالى وإقامة الصلاة وذكر الله تعالى ، وفي ذلك دعوة للمؤمنين للإقتداء برسولهم عليه الصلاة والسلام في عبادته وطاعته .

٤- البعث وواجب الدعاء في التذكير به.

تدعوا الآيات إلى الإيمان بيوم البعث والإستعداد له ، ومن احداث ذلك انه ينفخ بالبوق فيسمع الناس جميعا الصيحة بالحق فتنشق الأرض ويكون بعث الناس فيخرج الموتى احياء من قبورهم مسرعين إلى الحساب.

*الصيحة التي أشارت إليها الآية الكريمة: (يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ) نفخة البعث بعد الموت

*الحقيقة التي أرشدت إليها الآية الكريمة: (ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ) أن إعادة الخلق أهون عند الله من الخلق ذاته.

أذكر/ي عبادتين دلت عليهما الآيات الكريمة ؟

أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم في الآيات الكريمة بأمر عديده ما هي هذه الاوامر

الدرس الحادي والعشرون: الإقتصاد في الماء

الحديث النبوي

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم مرّ بسعدٍ وهو يتوضأ فقال: "ما هذا السرفُ يا سعدُ؟" قال: أفي الموضوعِ سرفٌ؟ قال: "نعم، وإن كنتَ على نهرٍ جارٍ". رواه أحمد في مسنده بسندٍ حسنٍ.

التعريف براوي الحديث الصحابي الجليل عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما .من أكثر الصحابة روايةً وكتابةً لأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم .كان عالماً زاهداً .توفي سنة ٦٥ هـ

المفردات والتراكيب

السرفُ: تجاوزُ الحدِّ في استعمال الماء، أو في الإنفاق

الإسراف في الماء: هو تجاوز الحد في استعماله

أن الماء سبب حياة كل شئ في الأرض

أهمية الماء للإنسان :

للاستعمالات اليومية، كالتنظيف والطبخ والغسيل .

في العبادات كالوضوء والغسل

يكون شكر الله تعالى على نعمة الماء، بالمحافظة عليها وعدم تضييعها .

الأسئلة:

كيف يكون شكر الله تعالى على نعمة الماء؟

ما موقف النبي صلى الله عليه وسلم من سعدٍ عندما رآه يسرفُ في الموضوع؟

الدرس الثاني والعشرون : تلاوة وتجويد

الدرس الثالث والعشرون : حقوق الارحام

الأرحام : هم كل من الآباء والأمهات والاخوة والاخوات والاعمام والعمات والأخوال والخالات

ومن يتصل بهم

حقوق الارحام :

١- حسن معاملتهم ، والتأدب معهم، باحترام كبيرهم والعطف على صغيرهم وقد خص الله الوالدين بمزيد من البر والاحسان.

٢- تفقد احوالهم وقضاء حوائجهم والمبادرة إلى صلتهم ومساعدة المحتاجين منهم.

٣- العفو عن المسيء منهم وعدم مقابلة الإساءة بالإساءة ، والحرص على دوام التواصل معهم.

*حذر النبي صلى الله عليه وسلم من قطيعة الرحم، ودعا إلى زيارة الإنسان أقاربه ولو قطعوه وسمى من يفعل ذلك بالواصل، أما إذا كان لا يزورهم إلا إذا زاروه فقد سماه المكافئ.

آثار الإحسان إلى الأرحام :

١- البركة في الرزق والبركة في العمر.

٢- سيادة الألفة والمحبة بين الاقارب والأرحام.

٣- تحقيق التكافل الإجتماعيين افراد المجتمع.

٤- نيل رضا الله تعالى والفوز بجنته.

الأسئلة:

بين المقصود بكل من : الواصل والمكافئ.

عدد اربعة من الارحام التي يتعين على المسلم صلتهم.

الدرس الرابع والعشرون : الصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه

اسمه : خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي

كنيته : أبو سليمان

لقبه : سيف الله

وفاته : ٢١ هجري

إسلامه : أسلم سنة (٨) هجري بعد صلح الحديبية وقد سر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك

مواقف مشرقة من سيرة خالد بن الوليد

كان مثالا للقائد الشجاع الذكي فحينما استشهد قادة معركة مؤتة الثلاثة اختار الجيش خالد رضي الله عنه قائد عليهم ، واستطاع تنظيم الصفوف وتحقيق الإنسحاب الآمن لهم .

كان مثالا لطاعة الحاكم قد أمره أبو بكر الصديق رضي الله عنه أن يترك العراق ويتوجه لمساعدة الجيوش في الفتوحات ، فامتثل لأمره ، فكانت معركة اليرموك التي هزم الروم بعدها في الشام.

الأسئلة:

بين دور خالد بن الوليد رضي الله عنه في معركة مؤتة؟

ما هو لقب خالد بن الوليد رضي الله عنه ؟

الدرس الخامس والعشرون : (تلاوة وتجويد)

الدرس السادس والعشرون: الوفاء

الوفاء : هو الإعتراف بالفضل ، وتقديم الخير لمن أسدى إليك معروفًا.

من صور الوفاء :

الوفاء مع الوالدين والاقارب : حسن معاملتهما- وطاعتهما بالمعروف - والقيام على خدمتهما -وإدخال السرور إلى قلوبهما - واجتناب كل ما يغضبهما من الأقوال والأفعال - والدعاء والاستغفار لهما في حياتهما وبعد مماتهما - وصلة أقاربهما - وإكرام أصدقائهما.

الوفاء مع الأصحاب والاصدقاء : حسن معاملتهم- والدفاع عنهم- رعاية مصالحهم- وإكرامهم - وتقديم المساعدة لهم- ونصحهم.

الوفاء مع العلماء والمعلمين :

محبتهم- وتوقيرهم- واحترامهم- والدفاع عنهم وعدم إيدائهم -وعدم تتبع أخطائهم وعوراتهم.

الوفاء للوطن : أن يحرص عليه ويحميه ، ويدافع عنه ، ويضحى في سبيله.

الدرس السابع والعشرون: تلاوة وتجويد