

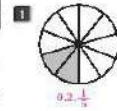


عدد الحصص	المصادر والأدوات	المصطلحات	الأهداف	المحتوى
1	- مقدمة الوحدة من دليل المعلم. - صفحة أستعد لدراسة الوحدة من كتاب التمارين.		- يتعرف الوحدة وأهدافها. - يتحقق من معلوماته السابقة اللازمة.	المقدمة، وأستعد لدراسة الوحدة
1	أقلام، أوراق، ورقة مصادر رقم (5) شبكة أجزاء العشرة.	الكسر العشري (decimal)، الفاصلة العشرية (point)، أجزاء العشرة (tenths).	يستعمل النماذج لتمثيل الأجزاء من عشرة.	استكشاف: أجزاء العشرة
2	بطاقات، أقلام، أوراق، شبكة أجزاء العشرة ورقة مصادر رقم (5).	الصيغة القياسية (standard form)، الصيغة اللفظية (word form).	يكتب الكسور العادية على صورة كسور عشرية ضمن الأجزاء من عشرة، ويمثلها على خط الأعداد.	الدرس 1: أجزاء العشرة
1	أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (8).	جزء من مئة (hundredth).	يستعمل النماذج لتمثيل أجزاء المئة، ويحدد الكسور العشرية المكافئة.	استكشاف: أجزاء المئة والتكافؤ
2	بطاقات، أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (6) و (8).	أجزاء المئة (hundredths).	يكتب الكسور على صورة كسر عشري ضمن الأجزاء من مئة، ويمثلها على خط الأعداد.	الدرس 2: أجزاء المئة
2	أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (8).	عدد عشري (decimal number).	يقرأ الأعداد العشرية ويكتبها.	الدرس 3: الأعداد العشرية
2	بطاقات، قطع نقدية معدنية، مسطرة، أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (8).		- يحول الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية وبالعكس. - يعبر عن النقود باستعمال الكسور العادية والعشرية.	الدرس 4: التحويل بين الكسور العادية والكسور العشرية
2	بطاقات، قطع نقدية معدنية، أقراص الكسور العادية، أقلام، أوراق، ورقنا مصادر رقم (5) و (7) و (8).	مقارنة (compare).	يقارن أعداد عشرية ويرتبها.	الدرس 5: مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها
2	بطاقات، أقلام، أوراق.	التقريب (rounding).	يقرب عدد عشري إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب جزء من عشرة.	الدرس 6: تقريب الأعداد العشرية
1				المراجعة وعرض نتائج المشروع
1				الاختبار
17				المجموع

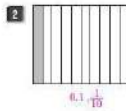
كتاب التمارين

الدرس 1 أجزاء العشرة

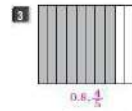
أكتب العشر العادي والعشر العشري الذي يمثل القطر في كل مناهي:



$$0.2 = \frac{2}{10}$$



$$0.6 = \frac{6}{10}$$



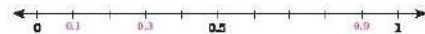
$$0.8 = \frac{8}{10}$$

أكتب كل عشر عادي مناهي على صورة عشر عشري، وأنته على خط الأعداد:

$$4 \quad \frac{3}{10} = 0.3$$

$$5 \quad \frac{9}{10} = 0.9$$

$$6 \quad \frac{1}{10} = 0.1$$

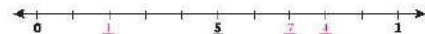


أكتب كل عشر عشري مناهي على صورة عشر عادي، وأنته على خط الأعداد:

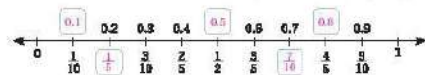
$$7 \quad 0.2 = \frac{2}{10}$$

$$8 \quad 0.8 = \frac{8}{10}$$

$$9 \quad 0.7 = \frac{7}{10}$$



أملأ الفراغ بالعشر العشري أو العادي المناسب:



11. لدى زين 10 قطع من الكعك، وزعت منها 4 قطع لضيوفها. ما العشر العشري الذي يمثل ما وزعت؟ 0.4

13

الدرس 2 أجزاء المئة

أحدد القيمة العشرية للرقم الذي تكتبه على كل مناهي:

$$1 \quad 0.23 = \frac{23}{100}$$

$$2 \quad 0.74 = \frac{74}{100}$$

$$3 \quad 0.12 = \frac{12}{100}$$

أكتب كل عشر عشري مناهي بالصيغتين العشرية والعشرية:

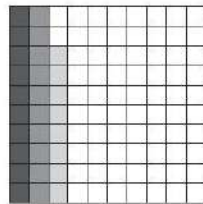
$$4 \quad 0.26 = \frac{26}{100} = 26 \div 100$$

$$5 \quad 0.13 = \frac{13}{100} = 13 \div 100$$

$$6 \quad 0.85 = \frac{85}{100} = 85 \div 100$$

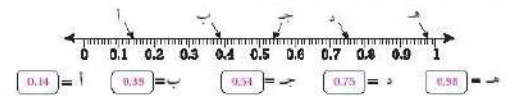
7. يتل عنده طلبة شفت الأربع 100 طالب، شفا منهم 35 طالب في الشرح العشري للقيام في الشرح العشري. أكتب العشر العشري والعشر العادي للعشرتين:

$$\frac{35}{100} = 0.35$$



أكتب العشر العادي والعشر العشري المناسب:

8. أكتب العشر العشري الذي يمثل على خط الأعداد:



14

الدرس 3 الأعداد العشرية

أكتب كل عدد عشري مناهي على صورة عدد عشري:

$$1 \quad \frac{97}{100} = 0.97$$

$$2 \quad \frac{15}{100} = 0.15$$

$$3 \quad \frac{2}{100} = 0.02$$

أكتب كل عدد عشري مناهي بالصيغتين العشرية والعشرية:

$$4 \quad 1.43 = 1 + \frac{43}{100} = 1 + 0.43 = 1.43$$

$$5 \quad 546.18 = 546 + \frac{18}{100} = 546 + 0.18 = 546.18$$

$$6 \quad 58.25 = 58 + \frac{25}{100} = 58 + 0.25 = 58.25$$

أحدد الأعداد العشرية على خط الأعداد، وأكتب لغز التشابه لكل منها:

$$7 \quad 1.16 = 1 + \frac{16}{100} = 1 + 0.16 = 1.16$$

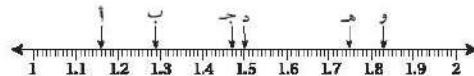
$$8 \quad 1.75 = 1 + \frac{75}{100} = 1 + 0.75 = 1.75$$

$$9 \quad 1.47 = 1 + \frac{47}{100} = 1 + 0.47 = 1.47$$

$$10 \quad 1.29 = 1 + \frac{29}{100} = 1 + 0.29 = 1.29$$

$$11 \quad 1.83 = 1 + \frac{83}{100} = 1 + 0.83 = 1.83$$

$$12 \quad 1.50 = 1 + \frac{50}{100} = 1 + 0.50 = 1.50$$



أحدد الفراغ في كل مناهي:

$$13 \quad 2.75 = 2 + 0.7 + 0.05$$

$$14 \quad 7.25 = 7 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

أستعمل الأرقام 1, 2, 4, 7, 8 في تكوين عدد عشري حسب مناهي:

$$15 \quad 42.78 = 42 + \frac{78}{100} = 42 + 0.78 = 42.78$$

$$16 \quad 74.21 = 74 + \frac{21}{100} = 74 + 0.21 = 74.21$$

$$17 \quad 42.78 = 42 + \frac{78}{100} = 42 + 0.78 = 42.78$$

$$18 \quad 74.21 = 74 + \frac{21}{100} = 74 + 0.21 = 74.21$$

$$19 \quad 42.78 = 42 + \frac{78}{100} = 42 + 0.78 = 42.78$$

$$20 \quad 74.21 = 74 + \frac{21}{100} = 74 + 0.21 = 74.21$$

15

الدرس 4 التحويل بين الكسور العادية والكسور العشرية

أحول الأعداد العشرية الآتية إلى أعداد عشرية في أبسط صورة:

$$1 \quad 95.1 = \frac{951}{10}$$

$$2 \quad 12.5 = \frac{125}{10} = \frac{25}{2}$$

$$3 \quad 74.6 = \frac{746}{10} = \frac{373}{5}$$

$$4 \quad \frac{17}{50} = \frac{34}{100} = 0.34$$

$$5 \quad \frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 0.35$$

$$6 \quad \frac{36}{100} = \frac{9}{25} = 0.36$$

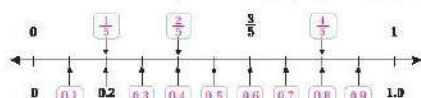
$$7 \quad \frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 0.8$$

$$8 \quad \frac{9}{10} = \frac{90}{100} = 0.9$$

$$9 \quad \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$$

10. قاسر لقياس مكابكي شفت قطعة خبز قوامه 1.2 cm، ما العشر العشري الذي يمثل شفت قطعة الخبز في أبسط صورة؟ $\frac{3}{25}$

11. أملأ الفراغ في كل مناهي بالعشر العشري أو العادي المناسب:



12. أكتب عن القوم الذين يبيعون أعداد عشرية وأعداد عشرية $1.65, 1.65, 1.65$



13. يملك شمس 65 ديناراً و 45 قرناً، أكتب عنه بكتابة على صورة عدد عشري في أبسط صورة: $65.45 = \frac{6545}{100}$

16

كتاب التمارين

الدرس 6 تقريب الأعداد العشرية

أقرب تلاميذا يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1 4.71 4.7 2 8.99 9 3 12.49 12.5

تاس مقياس في المثلث الرابع أطول 4 حبات. عند تقريب الأطوال إلى أقرب جزء من عشرة، أي الحبات لها طول يُقرب إلى 11.5 cm إلى 11.0 cm ؟
الحبات التي لها 1.8
يُقرب طولها إلى 3.5

الحبات	الطول
أ	1.84 cm
ب	1.45 cm
ج	1.55 cm
د	1.73 cm

يقع كل عدد عشري بين عددين عشريين، أحدهما أصغر والآخر إلى العكس العشري في غل مثلا يأتي:

5 16 16.37 17 5 5 5.61 6 7 3 3.05 4

أقرب تلاميذا يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

2.1 3.2 3.6 3.9 4.4 4.7

3 3 4 4 4 5

18

الدرس 5 مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها

أصغ الأجزاء >، <، = في

1 21.76 > 7.04 2 15.01 < 15.78 3 20.09 < 20.57

4 أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 1.35, 1.39, 1.42, 1.43, 1.47

1.42, 1.35, 1.47, 1.43, 1.39

5 أرتب الأعداد الآتية تنازلياً: 3.86, 3.53, 2.94, 2.83, 2.79

3.53, 2.79, 2.83, 3.86, 2.94

أكتب عدداً عشرياً في الفراغ لتصبح المقارنة صحيحة:

6 1.34 > 1.45 7 7.8 = 7.9

8 20.20 > 1.2 9 4.43 > 4.42

10 في إحدى مسابقات رمي الرمح، كانت الأرقام التي حققها عشرة متنافسين كما في الجدول الآتي. أرتب النتائج تصاعدياً. 19.41, 19.58, 19.85, 20.25

المتنافسون	الرقم	حابل	متمم	جاء
أ	19.58	19.41	20.25	19.85

أصغ (✓) إذا كانت المقارنة صحيحة، (X) إذا كانت غير صحيحة في ما يأتي:

11 7.27 > 74.7 (X)

12 1.24 < 1.42 (✓)

13 58.64 > 48.64 (✓)

14 130.5 < 13.05 (X)

17

ورقة المصادر 1 :



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

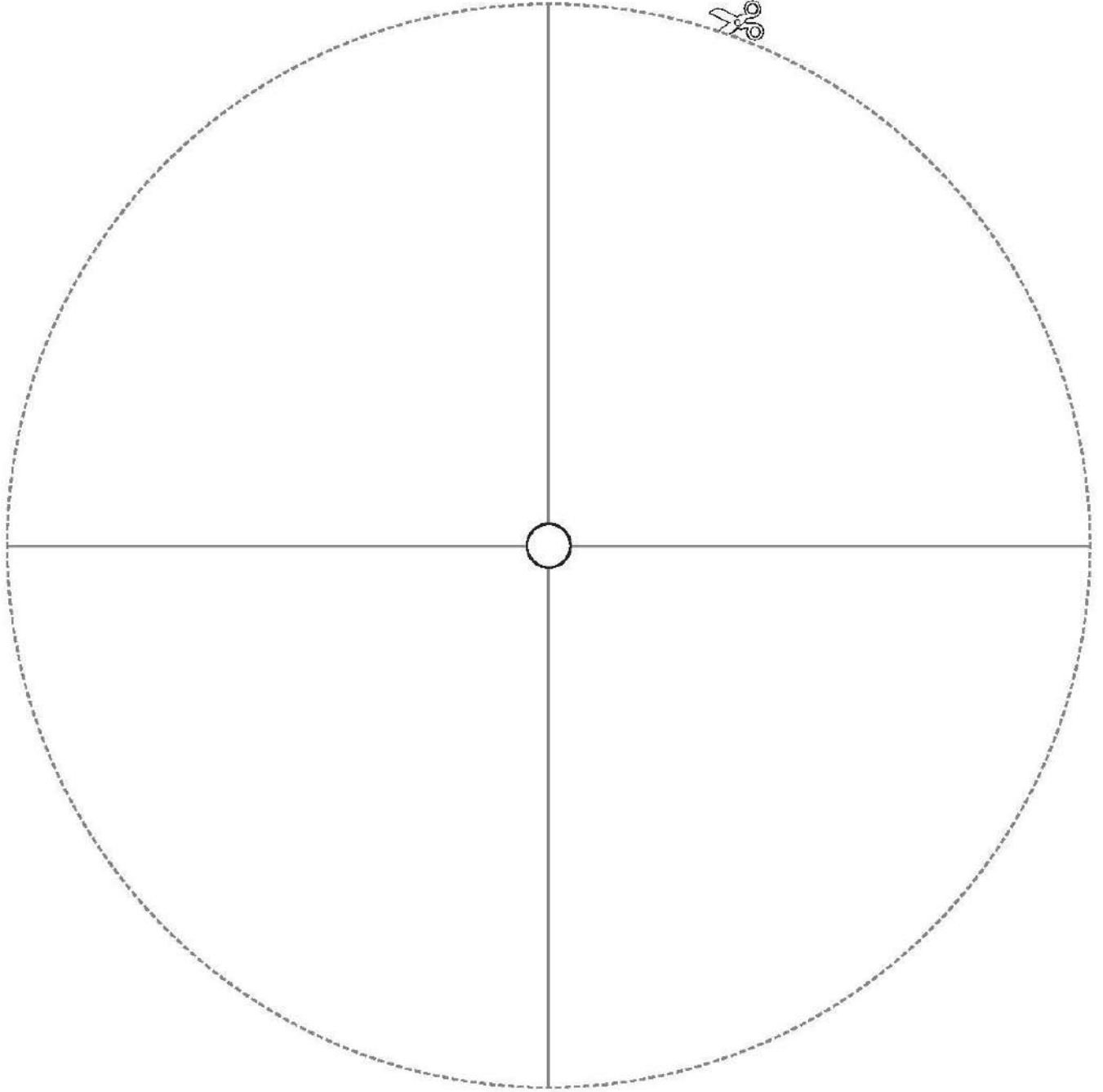


$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

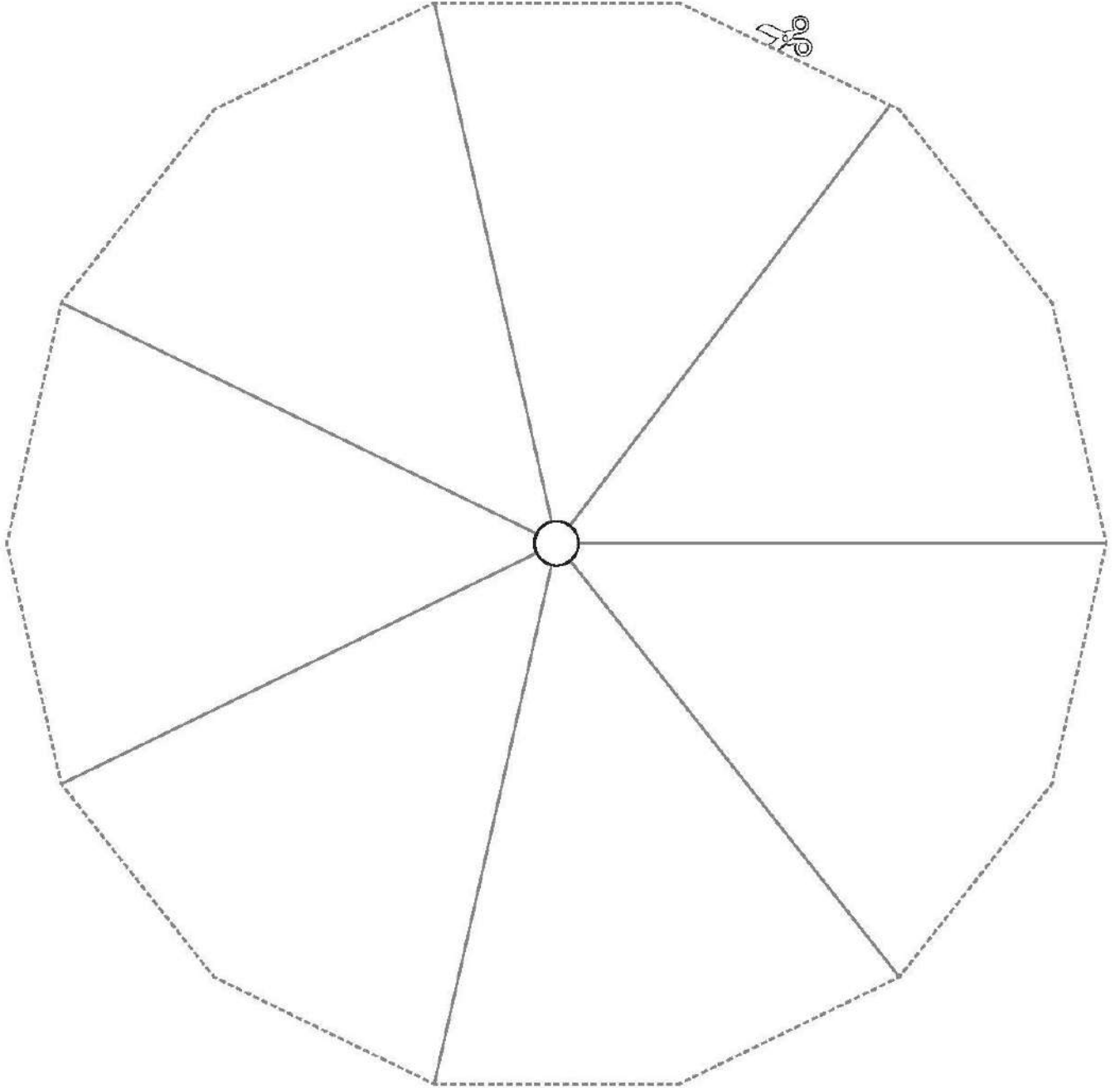
ورقة المصادر 2 :



ورقة المصادر 3 :



ورقة المصادر 4 :

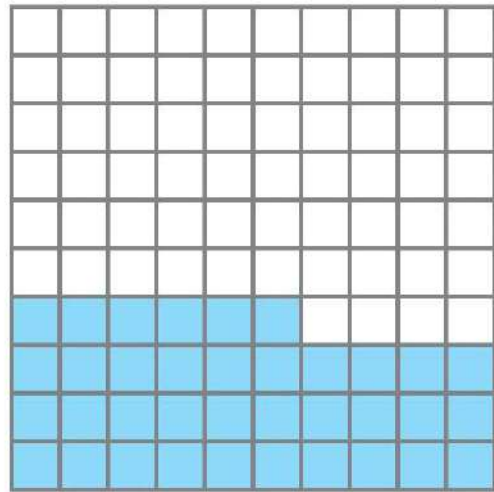
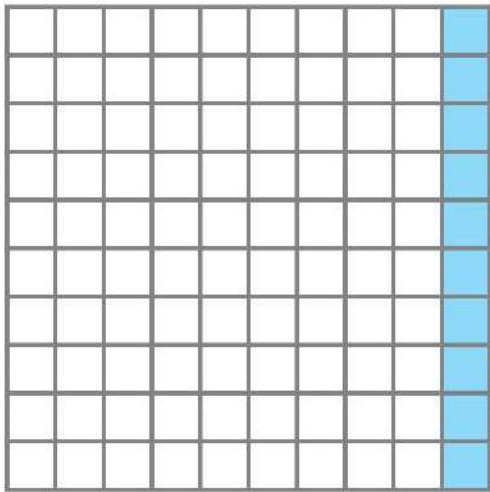
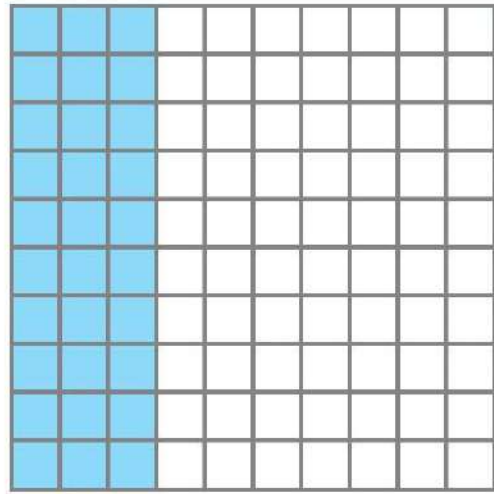
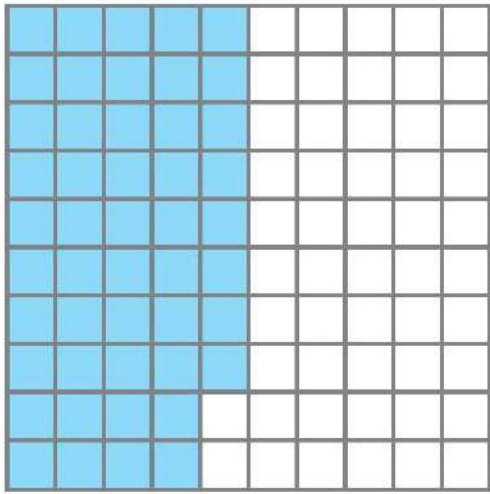
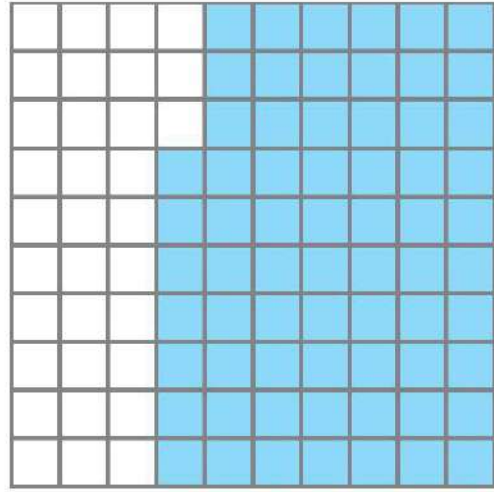
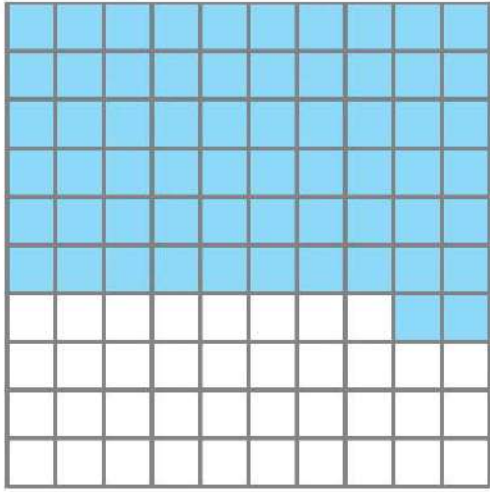


ورقة المصادر 5 :

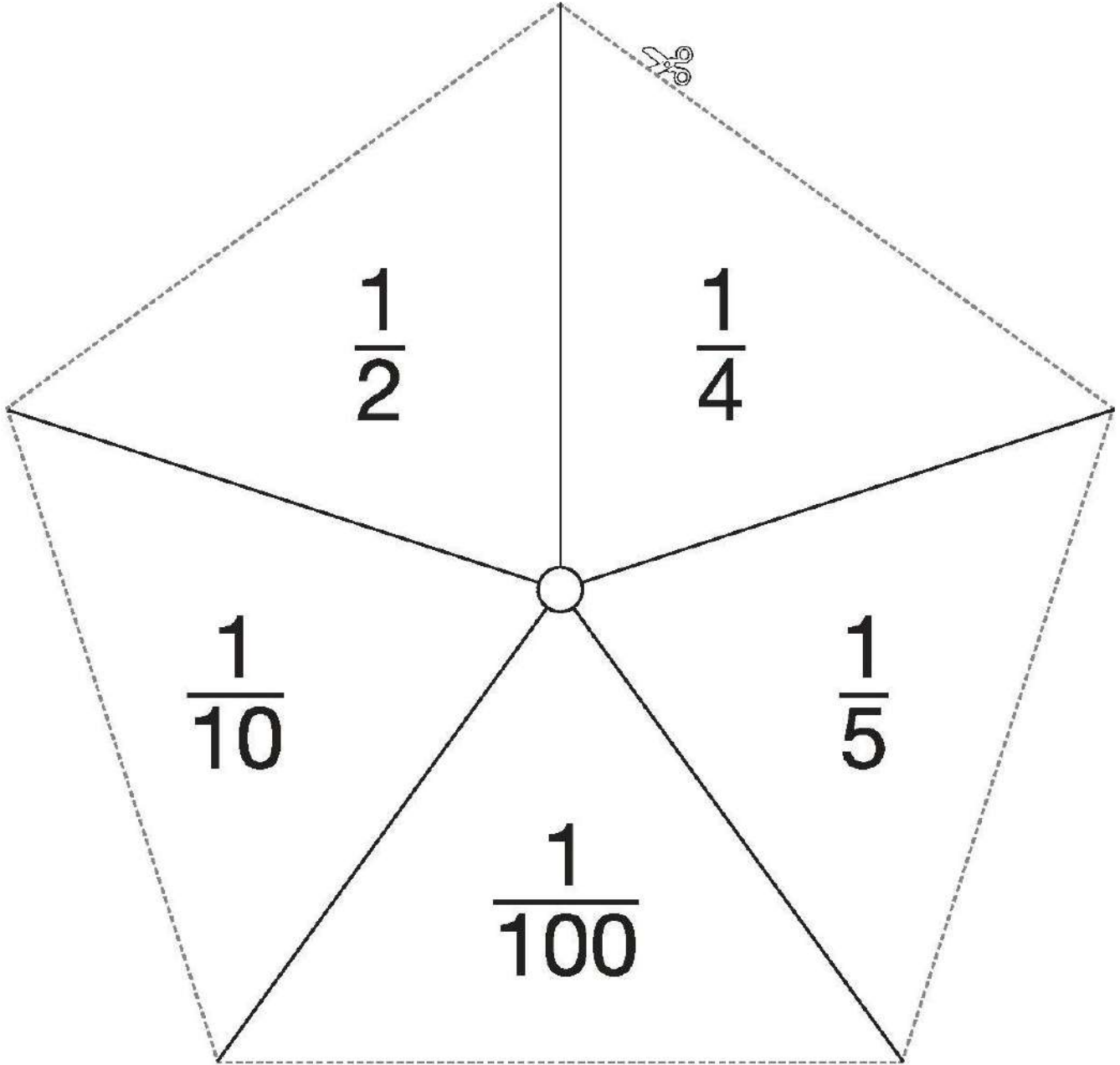


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ورقة المصادر 6 :



ورقة المصادر 7:



ورقة المصادر 8 : شبكة مربعات

