الخطة الإجرائية للإعداد لامتحان timss

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة:- إعداد الطلبة للمشاركة في الاختبار الوطني لامتحان الرياضيات 2015 لطلبة الصف الرابع | | | | | | | | |
| الاهداف الاجرائية | الاستراتجيات  (انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية) | مسئولية التنفيذ | ادلة و مؤشرات النجاح | الوقت و التوقيت | | | الامكانيات اللازمة  و مصادرها | |
|  | المدة | من | الى |
| 1. تعريف الطلبة وأولياء الأمور بالامتحان   2-تدريب الطلبة على نماذج لامتحان التمس  3- الوقوف على نقاط ضعف الطلبة وتصحيحها للطلبة | تقديم تعريف للطلبة في حصص الرياضيات .. وفي الطابور الصباحي .. اطلاع اولياء الامور على الهدف من الامتحان وتحفيز ابناءهم للاستعداد والمشاركة له من خلال لقاء  عرض نماذج لامتحانات التمس امام الطلبة ,,, ومشاركتهم في حلها  اخضاع الطلبة لامتحانات تجريبية تحاكي امتحانات التمس بواجبات بيتية  تحفيز الطلبة من خلال الجوائز للتدرب على الامتحان  تعزيز نقاط قوة الطلبة في المفاهيم التي سيتم تطبيق الامتحان عليهم ... معالجة نقاط الضعف في مفاهيم رياضية التي لدى الطلبة | •مديرة المدرسة ومعلم الرياضيات  مدير المدرسة ومعلم الرياضيات  معلم الرياضيات    معلم الرياضيات     معلم الرياضيات | نسبة اهتمام الطلبة في الاستفسار عن الامتحان   حضور اولياء الامور واستفسارهم عن الامتحان ودوره  نسبة اجتياز الطلبة للامتحان وحصولهم على علامات مرتفعة    تقليل نقاط الضعف في بعض المفاهيم عند الطلبة |  |  |  | ✶ الاذاعة المدرسية  ✶شبكة الانترنت  ✶عمل الابحاث اللازمة  ✶cd نماذج الامتحان  \* المشرفين المتخصصين | |