

دوسية اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني

الاسم: _____ الصف: الأول الأساسي ()



الصف: الأول الأساسي	ورقة عمل	اسم الطالب/ة:
التاريخ: \ \ 2021م	الفصل الدراسي الثاني	المبحث: اللغة العربية
اليوم:	لعام 2020م - 2021م	الوحدة: الثلج

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

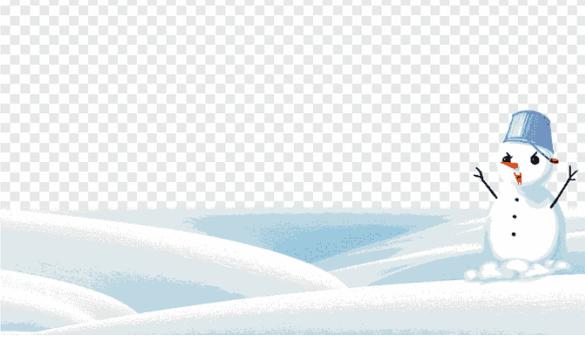
الثَّلْجُ

نَزَلَ الثَّلْجُ

لَعِبَ ثَامِرٌ بِالثَّلْجِ

عَمِلَ جَمِيلٌ لُعْبَةً ثَلْجِيَّةً

هَتَفَ الأَطْفَالُ: مَرْحَبًا بِالثَّلْجِ



1 في أي فصل ينزل الثلج : _____

2 ماذا عمل جميلٌ: _____

3 بماذا لعبَ ثامرٌ : _____

4 أكتي كلمة تبدأ بحرف العين : _____

5 أكتب كلمة تنتهي بتاء مربوطة متصلة: _____



تنوين الفتحة

السؤال الأول: أعد كتابة الكلمات مع تنوين الفتحة:

جَمَلٌ	بَيْتٌ	لُعْبَةٌ	كُرَةٌ

السؤال الثاني: أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

مَدْرَسَةٌ

تُعَلِّبًا

رَجُلًا

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

السؤال الثالث: أكتب بخط مرتب:

جَرَسًا

مَرَحَبًا

رَجُلًا

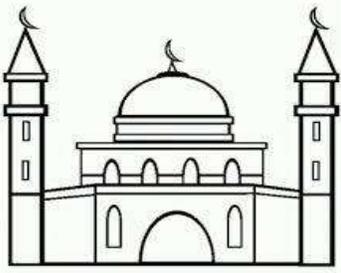
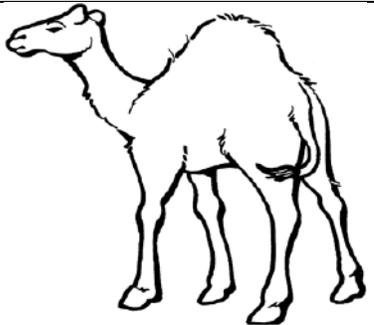
حرف الجيم

(ج / ج)

السؤال الأول: أضع دائرة حول حرف الجيم بالكلمات التالية :

رُجَاجًا	جَمِيلَةٌ	دَرَجًا	جَمِيلًا
----------	-----------	---------	----------

السؤال الثاني: أقرأ ثم أصل بخط بين الكلمة و الصورة المطابقة لها :

		
جَمَلًا	دَجَاة	مَسْجِدًا

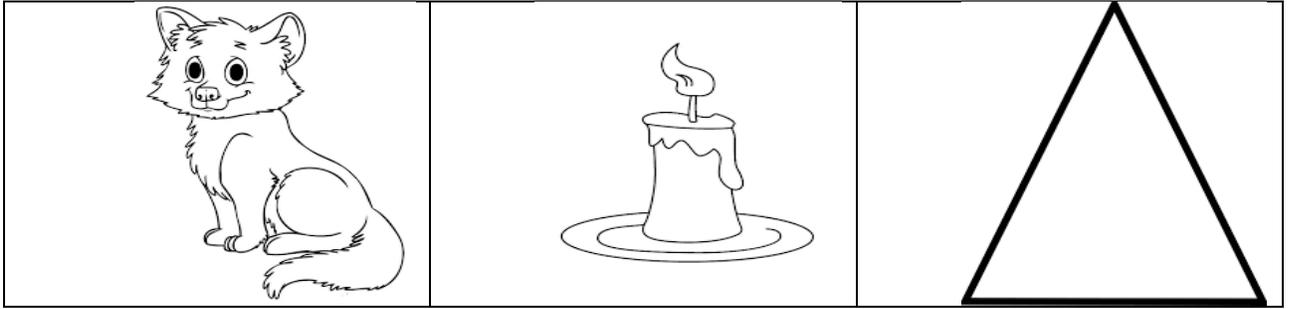
السؤال الثالث: أكتب بخط جميل و مرتب:

زَرَعَتْ نَجْوَى شَجَرًا

حرف الثاء

(ث / ث)

السؤال الأول: ألون الصور التي يحوي اسمها حرف الثاء:



السؤال الثاني: أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

ثَوْبًا

ثَالِثًا

ثِمَارًا

--	--

--	--	--

--	--	--

السؤال الثالث: أركب من المقاطع الآتية كلمات ثم اقرأ:

ثَو

مَّا

بَّا

ثَا

مِرْ

بِثْ

النشاط القرائي

رَءٍ	رَا	بَا	تَا
نَا	تَا	نَا	تَا
نَا	تَا	تَوَا	تَوَا
بِي	تَوَا	تَا	بَا

جَمِيلًا	جَالِسًا	مَسْجِدًا
تَغْلِبًا	مِحْرَابًا	لَيْثًا
تَلْجًا	عُثْمَانَ	جَبَلًا

اسم الطالب/ة :	ورقة عمل الفصل الدراسي الثاني لعام 2020م - 2021م	الصف: الأول الأساسي
المبحث: اللغة العربية		التاريخ: \ \ 2021م
الوحدة: الماء		اليوم:

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الماء

قال طارق: الماء ضروريٌ لحياة الإنسان و
الحيوانات و النباتات
قالت فخر: يجب أن نُغلق حنفيّة الماء بإحكام

- 1 الماء ضروري لحياة الإنسان و _____
- 2 أكتب كلمة تحوي مقطع ساكن _____
- 3 أكتب كلمة تحوي على تنوين الضم _____
- 4 أكتب كلمة تحوي تاء مربوطة منفصلة _____
- 5 أكتب كلمة تحوي على مد الألف _____

تنوين الكسر



السؤال الأول: أعد كتابة الكلمات مع تنوين الكسر:

لَاعِبٍ	رَفِيفٍ	لُؤْحٍ

السؤال الثاني: أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

لَيْمُونٍ

لُعْبَةٍ

نِزَارٍ

--	--	--

--	--	--

--	--	--

السؤال الثالث: أكتب بخط جميل :

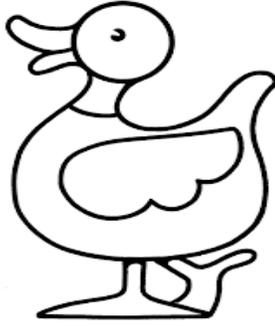
~~نَعِشْ فِي بَلَدٍ جَمِيلٍ~~



حرف الطاء

(ط)

السؤال الأول : أكتب حرف الطاء بالمكان المناسب :

		
خَيْـ	بَـة	ائرة

السؤال الثاني: اكتشف الكلمات :

ع	ب	ي	ر	ث
ل	ط	ج	س	و
م	ط	ر	م	ب

حرف الخاء

(خ / خ)

السؤال الأول : أكتب الحركات و التنوين و المدود مع حرف الخاء :

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

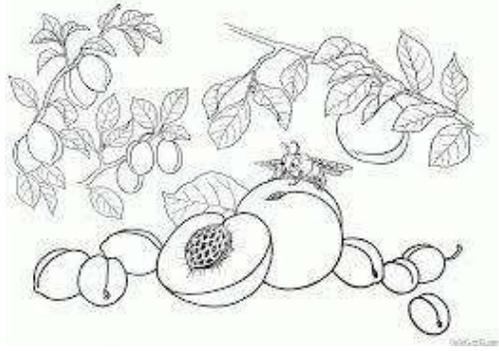
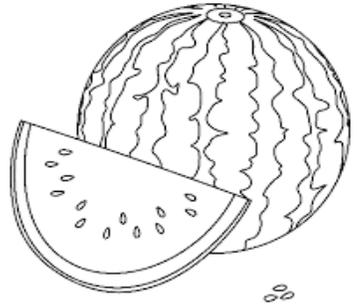
خَوْخُ

خُلُودُ

--	--

--	--	--

السؤال الثالث: أقرأ ثم أصل بخط بين الكلمة و الصورة المطابقة لها:

		
بَطِيخٌ	خَوْخُ	طَبَّاحٌ

النشاط القرائي

ط	طَا	خو	خ
خَطَّ	ط	ط	خ
خَا	خ	خ	خ
طو	طي	ط	خي

خِيوطٍ	خَبَازٌ	طَبَّاحٌ
مَخْبِزٌ	طَرِيقٌ	بِطْرِيقٍ
سَاخِنٌ	طَبِيبٌ	طَالِبٌ

الصف: الأول الأساسي	ورقة عمل	اسم الطالب/ة :
التاريخ: \ \ 2021م	الفصل الدراسي الثاني	المبحث: اللغة العربية
اليوم:	لعام 2020م - 2021م	الوحدة: المكتبة

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المكتبة

ذَهَبَ قَاسِمٌ وَ شَذَا إِلَى مَكْتَبَةٍ كَبِيرَةٍ
 قَالَ قَاسِمٌ: فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ قِيَمَةٌ
 قَالَتْ شَذَا: الْكِتَابُ خَيْرٌ صَدِيقٍ

- 1 أين ذهب قاسم و شذا ؟ _____
- 2 ماذا يوجد في المكتبة ؟ _____
- 3 أكتب كلمة تحوي تنوين كسر _____
- 4 أكتب كلمة تحوي تاء مربوطة متصلة _____
- 5 أكتب عنوان آخر للدرس _____

حرف الكاف

(ك / ك)

السؤال الأول: أركب المقاطع التالية :



السؤال الثاني: كوّن كلمات من الحروف الآتية :

ا	ب	ت	ي	س	م	ك	ط	خ	ج
ر	ة	و	ز	ف	ن	ل	ش	ع	ح

السؤال الثالث: أكتب بخط جميل و مرتب:

كِتَابٌ كَمَالٍ مُفِيدٌ وَ مُمْتَعٌ

حرف الذال

(ذ)

السؤال الأول : أضع دائرة حول حرف الذال في الكلمات التالية:

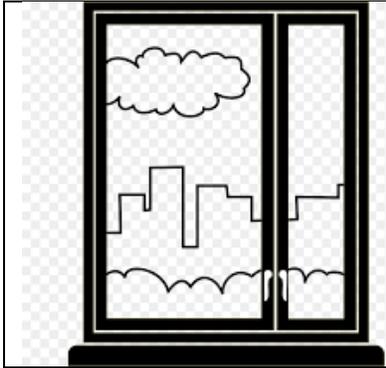
مُعَاذٌ

تَلْمِيذٌ

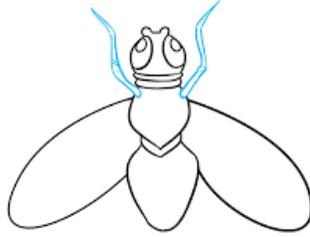
شَذَا

ذِرَّةٌ

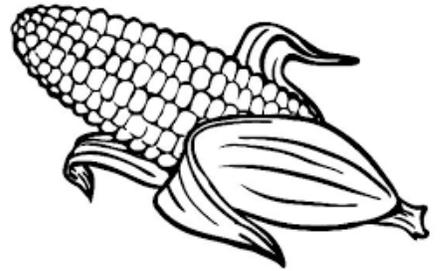
السؤال الثاني: أقرأ ثم أصل بخط بين الكلمة و الصورة المطابقة لها:



ذَبَابٌ



ذِرَّةٌ



نَافِذَةٌ

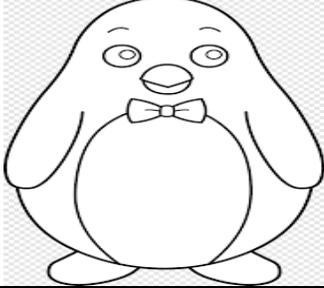
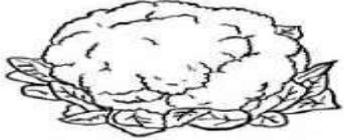
السؤال الثالث: أكتب بخط مرتب:

فَتَحَ مُعَاذٌ نَافِذَةً مَكْتَبَتِهِ

حرف القاف

(ق / ق)

السؤال الأول : أكتب الشكل المناسب لحرف القاف في الكلمات التالية:

		
م - - عَدَّ	بَطْرِي - -	رَنَبِيْطٌ

السؤال الثاني: أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

قَدَمٌ

صَادِقٌ

أَوْرَاقٌ

--	--	--

--	--	--

--	--	--

السؤال الثالث: أكتب بخط جميل و مرتب:

قَالَ قَاسِمٌ: قَلَمِي جَدِيدٌ

الشدة -

موقعها فوق الحرف و تعني أن
الحرف مكرر مرتين الأول ساكن
و الثاني متحرك

السؤال الأول: أضع دائرة حول الحرف المشدد :

مُرْتَبٌ	رَفٌّ	جَرَبٌ	مُعَلِّمٌ
----------	-------	--------	-----------

السؤال الثاني: أحل الحرف المشدد :

رَّ	فَّ	تَّ	زَّ	مَّ	يَّ	بَّ	طَّ	لَّ	نَّ

السؤال الثالث: أكتب بخط مرتب:

بَسَامٌ دَرَبٌ مُعَلِّمَتِي قِطَّةٌ

النشاط القرائي

قَوَّ	كَا	كُ	قَّ
ذَا	قِ	ذَا	ذو
ذَا	كُ	قَّ	قِي

جَرَّبَ	وَقَفَ	قَلَمِي
رَدَّدَ	ذَكِيَّةَ	أَنْظَفُ
كِتَابًا	شُرُوقَ	الْمُعَلِّمِ

الصف: الأول الأساسي	ورقة عمل	اسم الطالب/ة:
التاريخ: \ \ 2021م	الفصل الدراسي الثاني	المبحث: اللغة العربية
اليوم:	لعام 2020م - 2021م	الوحدة: أهلاً بالربيع

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

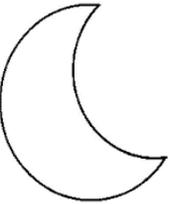
أهلاً بالربيع
 جاء الربيع بأزهاره الجميلة
 الجوّ لطيفٌ و الطيورُ مُغرّدةٌ
 و الأرضُ بساطٌ أخضرٌ
 قال أسامةٌ: أهلاً بالربيع

- 1 تكون الأرض في فصل الربيع _____
- 2 ما إسم الشخصية الواردة في النص _____
- 3 أكتب كلمة تحوي حرف مشدد _____
- 4 أكتب كلمة تحوي على مد بالياء _____
- 5 أكتب كلمة تنتهي بحرف العين _____

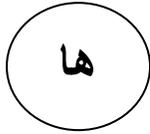
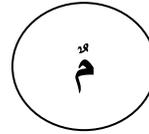
حرف الهاء

(هـ / هـ / هـ / هـ)

السؤال الأول: أكتب الشكل المناسب لحرف الهاء بالكلمات الآتية:

			
وَجْهٌ	مُرَجٌّ	مِيا	لال

السؤال الثاني: ركب المقاطع التالية :



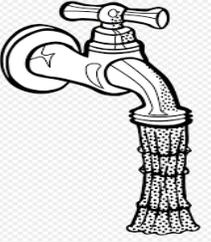
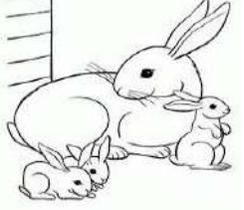
السؤال الثالث: أكتب بخط جميل و مرتب :

سقى هاني زهورَ حديقته

الهمزة

(أ / أُ / إ / ء)

السؤال الأول: أكتب شكل الهمزة المناسب في الفراغ:

			
ما -	ختي -	سعاف -	رنب -

السؤال الثاني: أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

سَمَاءُ

--	--	--

إِسْلَامٌ

--	--	--

عَلَاءٌ

--	--	--

السؤال الثالث: أكتب بخط جميل و مرتب:

أَقْبَلْ عَلَاءٌ مُسْرِعًا

حرف الضاد

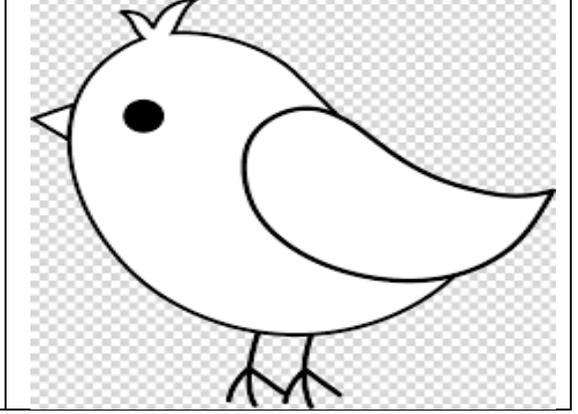
(ض / ض ،)

السؤال الأول: أضع دائرة حول الكلمة التي تحوي حرف الضاد:

ضِرْسٌ نِضالٌ صابِرٌ أَرْضٌ يَسْتَيْقِظُ

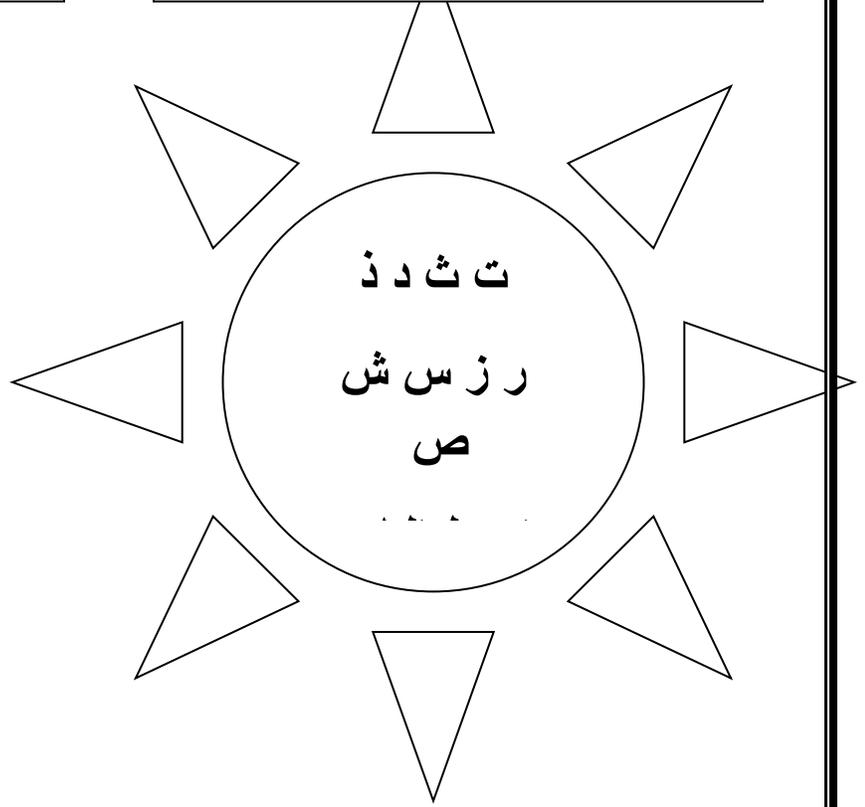
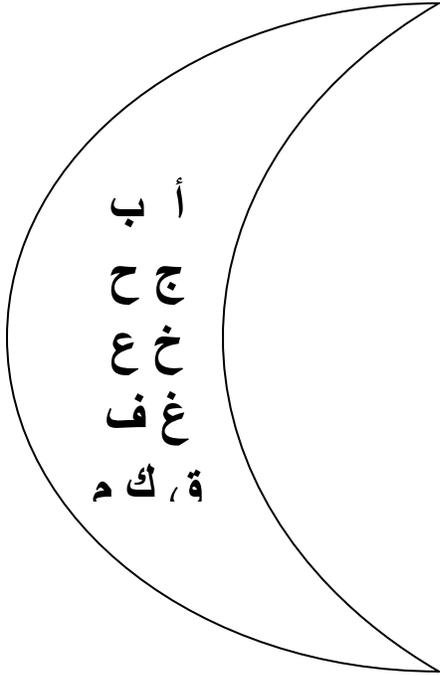
السؤال الثاني: أكتب كلمات تحوي حرف الضاد:

السؤال الثالث : ألَوّن الصورة التي يحوي اسمها حرف الضاد:



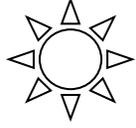
اللام القمرية (تكتب و تلفظ)

اللام الشمسية (تكتب ولا تلفظ)



السؤال الأول : أعد كتابة الكلمات مع اللام القمرية و الشمسية :

كُتَاب	حِصَان	مَاء	سَيَّارَة	ضَابِط	تُعَلَّب



النشاط القرائي

الأحد	الشمس	المساء	السماء
الرمان	القمر	الضوء	البيت
الأرض	السحاب	الأسد	الطائرة
الغزال	الثلاثاء	العلم	الحاسوب

اسم الطالب/ة :	ورقة عمل	الصَّف: الأول الأساسي
المَبْحَث: اللغة العربية	الفصل الدراسي الثاني	التاريخ: \ \ 2021م
الوحدة: الغراب و الجرّة	لعام 2020م - 2021م	اليوم:

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الغرابُ و الجرّةُ
عَطِشَ الغرابُ
وَجَدَ جِرَّةً فِيهَا ماءً قَلِيلٌ
قالَ الغرابُ: كَيْفَ أصِلُ إلى الماءِ؟ ظَلَّ
يُحاوِلُ
ثُمَّ رَمَى الحِجارَةَ في الجِرَّةِ، ارتَفَعَ الماءُ، وَ
شَرِبَ الغرابُ

1 أكتب اسم الطائر الوارد في النص

2 بماذا أحس الغراب ؟ _____

3 كيف ارتفع الماء في الجرّة؟ _____

4 أكتب كلمة تنتهي بهمزة _____

5 أكتب كلمة تحوي لام قمرية _____

حرف الصاد

(ص / ص)

السؤال الأول: أكتب الشكل المناسب لحرف الصاد بالكلمات:

		
مِقْـ	بـ ل	ابون

السؤال الثاني: أركب من المقاطع التالية كلمات:

ص

قز

ص

فا

فا

السؤال الثالث: أكتب بخط مرتب:

ألقى عصام قصيدة جميلة

حرف الغين

(غ / غ / غ / غ)

السؤال الأول: أضع دائرة حول حرف الغين :

غراب غاز صمغ صغير فارغ

السؤال الثاني: كوّن كلمات من الأحرف الآتية :

غ	ف	ق	ل	م	س	ة	ت	ر	و
ي	ا	ى	ش	ص	ض	ط	ح	ج	خ

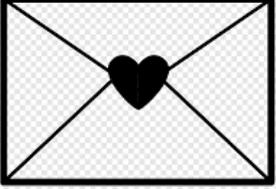
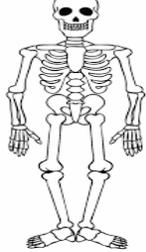
السؤال الثالث: أكتب بخط جميل و مرتب:

عَطِشَ الْغُرَابُ عَطْشًا شَدِيدًا

حرف الظاء

(ظ)

السؤال الأول: أقرأ ثم أصل بخط بين الكلمة و الصورة المطابقة لها:

		
ظَفْرٌ	عِظَامٌ	ظَرْفٌ

السؤال الثاني: أحل الكلمات إلى مقاطع:

نَظِيفٌ

ظَايِرٌ

ظَهْرٌ

--	--	--

--	--	--

--	--

السؤال الثالث: أكتب بخط جميل :

ظافرٌ طالبٌ نظيفٌ و منظمٌ

النشاط القرائي

غ	غي	غو	غا
ظو	ظ	ظا	ظ
صي	صا	ص	ص

الصّاروخ	صمغ	صابون
----------	-----	-------

ظَرِيفٌ	النَّظَافَةُ	نَظِيفٌ
فَارِغًا	مُغْلَقٌ	غَرَابٌ

الصف: الأول الأساسي	ورقة عمل	اسم الطالب/ة :
التاريخ: \ \ 2021م	الفصل الدراسي الثاني	المبحث: اللغة العربية
اليوم:	لعام 2020م - 2021م	الوحدة: بطاقة شكر

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

بطاقة شكرٍ
 قالت هالة في الإذاعة المدرسية:
 السلام عليكم
 معلم العزيز
 معلمتي الغالية
 تعلمنا القراءة و الكتابة و الحساب
 و نجحنا إلى الصف الثاني
 شكرًا لكما

1 ماذا نتعلم في المدرسة؟ _____

2 أكتب تحية الاسلام كما وردت في النص _____

3 ما اسم الشخصية الواردة في النص _____

4 أكتب كلمة تنتهي بتاء مفتوحة _____

5 أكتب كلمة تحوي لام شمسية _____

المراجعة

السؤال الأول: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

التفاحة

السوق

الدرّاجة

1 ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى _____

2 أَكَلَ رَامِي _____

3 رَكِبَ عَمِّي _____

السؤال الثاني: أضع الكلمة المناسبة بالفراغ:

تحت

فوق

خلف

أمام

1 جَلَسْتُ سَمِي _____ الكرسي

2 نَزَلْتُ القطة _____ السيارة

3 وَقَفْتُ إحسان _____ المرأة

4 اخْتَبَأْتُ أختي _____ الستارة

طالب	طالبة
مبرمج	

السؤال الثالث: أكمل كما في المثال :

قَالَ يَوْسُفُ	قَالَتْ سُلَوى
كَتَبَ أبى	
	ذَهَبْتُ خَالَتى
يَنَامُ أخى	تَنَامُ أختى
يُسَافِرُ عَمّى	
	تَأْكُلُ القَطَّةَ

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكوّن

جملة مفيدة :

القَلَمُ في كَتَبَ الطَّالِبُ

ذَهَبْتُ أُمّى مَعَ السَّوقِ إلى

السؤال الخامس: حلل الكلمات الآتية الى مقاطع :

	مَدِينَة
	نَشْرَبُ
	جَمِيلَة
	الْإِنْسَانِ
	حَيَوَانٌ
	طَبِيبٌ
	الْعُشْبِ

النشاط القرائي

ذَهَبَ يَزْنُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

يُطْعِمُ ظَافِرٌ عَصْفُورًا صَغِيرًا

رَمَى الْغُرَابُ الْحِجَارَةَ فِي الْجَرَّةِ

شَذَا طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ

أَكَلَتْ إِيمَانٌ لَوْزًا

فَتَحَ مُعَاذَ نَافِذَةِ مَكْتَبَتِهِ

كِتَابُ كَمَالٍ مُفِيدٌ وَ مُمْتَعٌ

تَدْرُسُ خِتَامُ مَعَ رِوَانِ