

الوحدة الخامسة : الجملة الاسمية

اقرأ ما يأتي :

- (أ)
- ١- الخليل بن أحمد الفراهيدي عالم من علماء اللغة العربية .
- ٢- الطيبيتان اللتان أشرفتا على رعاية المريض مُخلصتان .
- ٣- المُستشارُ الذي اختاره القاضي مُؤتمنٌ .
- ٤- طالبو العلم مُجدون .
- ٥- قال تعالى : " تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٤١) "
- ٦- التي صممت المشروع مُهندسةٌ مُبدعةٌ .
- ٧- نحنُ حُماةُ الوطنِ .

إذا تأملتَ الجُمْلَ السَّابِقَةَ وَجَدْتَ أَنَّ كَلًّا مِنْهَا يَبْدَأُ بِاسْمٍ ، وَهَذَا النَّوعُ مِنَ الْجُمْلِ يُسَمَّى الْجُمْلَ الاسْمِيَّةَ وَهِيَ تُوْدِي كَلَامًا تَامًا مَفِيدًا .
مَوْضُوعُ الْحَدِيثِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى هُوَ (الْخَلِيلُ) وَقَدْ بَدَأَتْ بِهِ الْجُمْلَةُ وَيُسَمَّى الْاسْمُ الَّذِي يَكُونُ مَوْضُوعَ الْحَدِيثِ فِي الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ (الْمَبْتَدَأُ) .
لَعَلَّكَ تَجِدُ أَنَّنَا إِذَا قُلْنَا : (الْخَلِيلُ) وَلَمْ نَكْمِلِ الْحَدِيثَ فَإِنَّ الْمَعْنَى لَمْ يَكْتَمَلْ . وَلَوْ بَحَثْنَا عَنْ الرُّكْنِ الْمُتَمِّمِ لِلْمَعْنَى لَوَجَدْنَاهُ كَلِمَةً (عَالِمٌ) فَإِسْنَادُ (عَالِمٌ) إِلَى (الْخَلِيلِ) تَمِّمُ الْمَعْنَى .
وَالرُّكْنُ الَّذِي يُخْبِرُ عَنِ الْمَبْتَدَأِ وَيَتَمِّمُ مَعْنَاهُ يُسَمَّى (الْخَبَرُ) ؛ أَيَّ أَنَّ الْمَتَكَلِّمَ أَرَادَ أَنْ يُخْبِرَنَا عَنْ الْخَلِيلِ أَنَّهُ عَالِمٌ جَلِيلٌ ؛ وَبِهَذَا تَكُونُ جُمْلَةُ (الْخَلِيلُ عَالِمٌ) جُمْلَةً تَامَةً ذَاتَ مَعْنَى تَامٍ ، وَقَدْ جَاءَ الْمَبْتَدَأُ هُنَا اسْمًا ظَاهِرًا .

انْظُرِ الْمَثَالَ الثَّانِي تَجِدُ أَنَّ الْمَبْتَدَأَ هُوَ : (الطَّيِّبَتَانِ) ، وَخَبْرُهُ هُوَ (مُخْلِصَتَانِ) ؛ فَقَدْ أُسْنِدَ الْخَبَرُ (مُخْلِصَتَانِ) إِلَى الْمَبْتَدَأِ (الطَّيِّبَتَانِ) فَتَمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ ، وَجَاءَ الْمَبْتَدَأُ أَيْضًا اسْمًا ظَاهِرًا . وَمِثْلُهُ فِي الْمَثَالِ الثَّلَاثِ فَقَدْ أُسْنِدَ الْخَبَرُ (مُؤْتَمَنٌ) إِلَى الْمَبْتَدَأِ (الْمُسْتَشَارُ) ، وَقَدْ جَاءَ الْمَبْتَدَأُ عَلَى صُورَةِ الْاسْمِ الظَّاهِرِ أَيْضًا .
وَفِي الْمَثَالِ الرَّابِعِ أُسْنِدَ الْخَبَرُ (مُجَدُّونَ) إِلَى الْمَبْتَدَأِ (طَالِبُو) . وَ أُسْنِدَ الْخَبَرُ (أَعْمَالُكُمْ) إِلَى الْمَبْتَدَأِ (تِلْكَ) فِي الْمَثَالِ الْخَامِسِ ؛ إِذْ جَاءَ الْمَبْتَدَأُ هُنَا عَلَى صُورَةِ اسْمِ الْإِشَارَةِ .

ولو دَقَّقْتَ النَّظَرَ فِي الْمَثَالِ السَّادِسِ لَوَجَدْتَ أَنَّ الْخَبَرَ (مَهْنَدِسَةٌ) أَسْنَدَ إِلَى الْمَبْتَدَأِ (الَّتِي)
 أَي أَنَّ الْمَبْتَدَأَ جَاءَ عَلَى صُورَةِ اسْمٍ مُوصُولٍ . أَمَّا فِي الْمَثَالِ السَّابِعِ فَأَسْنَدَ الْخَبَرَ (حُمَاةٌ)
 إِلَى الْمَبْتَدَأِ (نَحْنُ) وَهُوَ - كَمَا تَعْرِفُ - مِنَ الضَّمَانِ الْمُنْفَصِلَةِ . أَمَّا فِي الْمَثَالِ الثَّامِنِ
 فَالْخَبَرَ (إِنْجَازٌ) أَسْنَدَ إِلَى الْمَبْتَدَأِ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا) . إِذَا ، الْمَبْتَدَأُ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ وَالْخَبَرُ
 مُسْنَدٌ .

لَعَلَّكَ أَدْرَكْتَ أَنَّ الْخَبَرَ يُسَمَّى مُسْنَدًا ، فِي حِينٍ أَنَّ الْمَبْتَدَأَ يُسَمَّى مُسْنَدًا إِلَيْهِ ؛ لِأَنَّهُ رَكْنُ
 الْجُمْلَةِ الَّذِي نَرِيدُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ أَوْ نَسِبَةَ شَيْءٍ مَا إِلَيْهِ ، فَالْإِسْنَادُ ضَمُّ كَلِمَةٍ إِلَى أُخْرَى عَلَى
 وَجْهِ يَفِيدُ مَعْنَى تَامًا .

أَنْعَمِ النَّظَرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ تَجِدِ الْمَبْتَدَأَ جَاءَ اسْمًا عَلَى صُورٍ مُتَعَدِّدَةٍ : فِي الْأُمَثِلَةِ
 الْأَرْبَعَةِ الْأُولَى جَاءَ اسْمًا ظَاهِرًا (صَرِيحًا) وَيُسَمَّى أَيْضًا مَفْرَدًا ، حَتَّى وَإِنْ دَلَّ عَلَى
 مَثْنَى كَمَا فِي الْمَثَالِ الثَّلَاثِ (الطَّبِيبَتَانِ) ، أَوْ عَلَى جَمْعٍ مَذْكَرٍ سَالِمٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ الرَّابِعِ (
 طَالِبُو) ، أَوْ عَلَى جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ ، كَمَا فِي قَوْلِنَا : قَائِدَاتُ الْفَرِيقِ مَاهِرَاتٌ ، أَوْ عَلَى جَمْعٍ
 تَكْسِيرٍ ، كَمَا فِي قَوْلِنَا : الْقَوَانِينُ عَادِلَةٌ . أَمَّا فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ فَجَاءَ عَلَى صُورَةِ اسْمِ إِشَارَةٍ
 وَفِي الْمَثَالِ السَّادِسِ اسْمُ مُوصُولٍ بَيْنَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِعِ ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ .

أَنْعَمِ النَّظَرَ فِي الْحَالَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِلْمَبْتَدَأِ تَجِدُهُ إِمَّا مَرْفُوعًا كَمَا فِي الْأُمَثِلَةِ الْأَرْبَعَةِ
 الْأُولَى ، أَوْ مَبْنِيًّا فِي مَحَلِّ رَفْعٍ ، كَمَا فِي الْأُمَثِلَةِ الثَّلَاثَةِ الْأَخِيرَةِ فَعِنْدَ إِعْرَابِ الْمَبْتَدَأِ (
 الْخَلِيلِ) فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ - عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ - نَقُولُ : الْخَلِيلُ : مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ
 رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ . وَنَقُولُ فِي إِعْرَابِ الْمَبْتَدَأِ (تَلَكْ) فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :
 اسْمُ إِشَارَةٍ مَبْنِيٍّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ مَبْتَدَأٌ .

• نَسْتَتِجُ أَنَّ :

- الْمَبْتَدَأُ : هُوَ الْاسْمُ الَّذِي يَكُونُ مَوْضُوعَ الْحَدِيثِ فِي الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ .
- الْخَبَرُ : هُوَ الرُّكْنُ الَّذِي يُخْبِرُ عَنِ الْمَبْتَدَأِ وَيَتِمُّ مَعْنَاهُ .
- الْمَبْتَدَأُ فِي الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ وَالْخَبَرُ مُسْنَدٌ .
- الْمَبْتَدَأُ يَأْتِي عَلَى صُورٍ مُتَعَدِّدَةٍ ك :

- ١- الاسم الصريح ٢- اسم إشارة ٣- اسم موصول ٤- ضمير منفصل .



تدريب (١)

املأ الفراغ بمبتدأ مناسب :

- ١- مصدر مهم من مصادر الطاقة الطبيعية .

الجواب : الشمس

- ٢- أبو الفنون .

الجواب : المسرح

٣- أولى القبلتين .

الجواب : القدس

٤- أطول نهر في العالم .

الجواب : نهر النيل

٥- أخي .

الجواب : هذا

٦- مضر بالصحة .

الجواب : التدخين

٧- التزم بقواعد المرور .

الجواب : أنا



تدريب (٢)

املا الفراغ بخبر مناسب :

١- الأم
الجواب : مدرسة

٢- الوطن
الجواب : عزيز

٣- احترام الرأي الآخر
الجواب : واجب

٤- قلعة عجلون
الجواب : شامخة

٥- مراسلو القنوات الفضائية
الجواب : متعاونون

٦- هم
الجواب : أبطال

٧- هذه التي أعتز بها .
الجواب : بلادي

٨- الأسودان

الجواب : التمر والماء

٩- وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

الجواب : مسلية

١٠- السائقون

الجواب : ماهرون بالقيادة



تدريب (٣)

صل بخط بين العمود الأول والعمود الثاني :

مُحِبٌّ لِعَائِلَتِي
خَطَرٌ
ضارٌّ
سريعٌ
مفيدةٌ
فضيلةٌ

١- العَبْتُ بأسلاكِ الكهرباء
٢- هذه القِصَّةُ
٣- أنا
٤- التَّدخينُ
٥- الاعتذارُ عن الخطأِ

الجواب :

١- العَبْتُ بأسلاكِ الكهرباء
٢- هذه القِصَّةُ
٣- أنا
٤- التَّدخينُ
٥- الاعتذارُ عن الخطأِ
مُحِبٌّ لِعَائِلَتِي
خَطَرٌ
ضارٌّ
سريعٌ
مفيدةٌ
فضيلةٌ



تدريب (٤)

استخرج ركني الجملة الاسمية في ما يأتي :

١- قال تعالى : " وَالْهَكْمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (١٦٣) "

الخبر : إله ، الرحمن

الجواب : المبتدأ : إلهكم ، هو

٢- المالُ عَصَبُ الاقتصادِ .

الخبر : عصبُ

الجواب : المبتدأ : المالُ

٣- أنا حريصٌ على أداء واجبي المدرسي .

الخبر : حريصٌ

الجواب : المبتدأ : أنا

٤- أولئك الجنودُ الرابضون على الحدودِ مستحقون كلِّ إجلالٍ وتقديرٍ .

الخبر : مستحقون

الجواب : المبتدأ : أولئك

٥- الذين فازوا بمسابقةٍ أفضلِ اختراعٍ مبدعون .

الخبر : فازوا .

الجواب : المبتدأ : الذين

٦- الآثارُ التاريخيةُ في الأردن دليلٌ على عبقريته الحضاري .

الخبر : دليلٌ

الجواب : المبتدأ : الآثارُ

٧- السياحةُ العلاجيةُ في الأردن تشهدُ نشاطاً متميزاً .

الخبر : تشهدُ نشاطاً

الجواب : المبتدأ : السياحةُ

٨- الجامعاتُ الأردنيةُ صرّوخٌ علمٍ متميزة .

الخبر : صرّوخٌ

الجواب : المبتدأ : الجامعاتُ

٩- الوقايةُ خيرٌ من العلاج .

الخبر : خيرٌ

الجواب : المبتدأ : الوقايةُ

١٠- قال الفرزدق في مدح زين العابدين :

هذا الذي تعرفُ البطحاءَ وطأتهُ
و البيتُ يعرفهُ والحلُّ والحرمُ

الخبر : الذي

الجواب : المبتدأ : هذا

تدريب (٥)



املاً الفراغ في ما يأتي بما يناسبه من الكلمات الآتية :

(واجباتٌ ، الحكمةُ ، متكافنون ، أوّلٌ ، حُبٌ ، الضالّ)

..... ما تعلمتهُ في حياتي الخير لي ولغيري . ونحن جميعاً في الحقوق ،

وعليّنا من أجل ذلك و من يتوهم أنّ الحياة لا تطيبُ له إلا إذا خلا طريقه

فيها من الناس . و منارةٌ تقودُ العقلَ إلى تقبُّلِ الآخر .

الجواب :

أوّل ما تعلمتهُ في حياتي حُب الخير لي ولغيري . ونحن جميعاً متكافنون في الحقوق ،

وعليّنا من أجل ذلك واجباتٌ والضالّ من يتوهم أنّ الحياة لا تطيبُ له إلا إذا خلا طريقه

فيها من الناس . والحكمةُ منارةٌ تقودُ العقلَ إلى تقبُّلِ الآخر .



١- نموذج في الإعراب

أ- الصلح سيد الأحكام.

الصلح : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره .

سيد : خبر مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

الأحكام : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّ الكسرة الظاهرة على آخره .

ب- أنت أديبة متميزة .

أنت : ضمير منفصل مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ .

أديبة : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

متميزة : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

ج- قالت صفاء مشيرة للمكتبة : تلك حاضنة العلوم

تلك : اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .

حاضنة : خبر مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

العلوم : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّ الكسرة الظاهرة على آخره .

٢- أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ- قال تعالى : إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (١٢) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ (١٣) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (١٤)

الجواب : هو : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الظلم ظلمات يوم القيامة " .

الجواب :

الظلم : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره .

ظلمات : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره

ج- الفيتامينات ضرورية للصحة

الجواب :

الفيتامينات : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره .

ضرورية : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره ، وهو مضاف .

د- أنتن نائبات جديرات بالاحترام والتقدير .

الجواب :

أنتن : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .

نائبات : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

اقرأ ما يأتي:

(أ)

- قال تعالى : " ﴿الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار﴾ نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء وَيَضْرِبُ اللهُ الأمثال للناس وَالله بكل شيء عليم (٣٥)"
- العلم سبيل الأمم إلى التطور .
- المرأة والرجل شريكان في بناء المجتمع ونهضته .
- أبناؤنا مواكبون التطور الحضاري .

(ب)

- قال تعالى : " اللهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۚ وَفَرَحُوا بِالحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ (٢٦)"
- الأرض تحيا بالمطر .
- القلعة مداخلها متعددة .

(ج)

- الإيمان بين الجوانح .
- عمان في القلب .
- للخبرة الفاعلة أثر في حياة الإنسان .
- عندي كتب قيمة .

عرفت في الدرس السابق الصور التي يأتي عليها المبتدأ . وفي هذا الدرس تتعرف الصور التي يأتي عليها خبر المبتدأ .

تأمل الجمل في المجموعة (أ) تجدها جملاً اسمية ، فالخبر في الآية الكريمة (نور) وهو مفرد ، وفي الثانية (سبيل) وهو مفرد ، وفي الثالثة (شريكان) وهو مثنى وفي المثال الرابع (مواكبون) وهو جمع مذكر سالم . فهل أتى أي من الأخبار السابقة جملة ؟ إنها جاءت مفردة ؛ أي لا جملة ولا شبه جملة .

أنعم النظر في الجمل الاسمية في المجموعة (ب) تجد أن المبتدأ في الآية الكريمة (الله) ولو بحثنا عن الخبر الذي يتم به معنى الجملة لوجدناه الجملة الفعلية المكونة من لفعل (يبسط) وفاعله المستتر . فالفعل (يبسط) فعل مضارع وفاعله ضمير مستتر .

والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ (الله) . ومثل ذلك - أيضاً -
قولنا : الأردن خطا خطوات واسعة في مجال التكنولوجيا .
وإذا نظرت إلى المثال الثالث وجدت أن الجملة تتكوّن من مبتدئين : الأول هو
(القلعة) ، ولو بحثنا عن خبره الذي يتم به معنى الجملة لوجدناه الجملة الاسمية
(مداخلها متعدّدة) وتتكوّن من المبتدأ الثاني (مداخلها) وخبره (متعدّدة) . ولعلك تلاحظ
اتصال المبتدأ الثاني بالضمير (الهاء) العائد على المبتدأ الأول .
وإذا أردنا إعرابها فإننا نقول :

القلعة : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
مداخلها : مبتدأ ثانٍ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . وهو مضاف
والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
متعدّدة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
والجملة الاسمية (مداخلها متعدّدة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول .
أنعم النظر في أمثلة المجموعة (ج) تجدها جملاً اسمية ، ففي المثال الأول ، تم معنى
المبتدأ (الإيمان) بقولنا : (بين الجوانح) فبين : ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف . والجوانح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره
الكسرة ، وشبه الجملة الظرفية (بين الجوانح) في محل رفع مبتدأ ، ومثله قولنا :
(القانون فوق الجميع) .

وفي المثال الثاني الإخبار عن المبتدأ (عمّان) كان بقولنا : (في القلب) ففي : حرف
جر ، والقلب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ، وشبه الجملة من الجار والمجرور
(في القلب) في محل رفع خبر المبتدأ .
لعلك لاحظت مما سبق أن المبتدأ يتقدّم على الخبر ، فيأتي المبتدأ أولاً ثم يليه الخبر ،
وهذا هو الأصل في ترتيب ركني الجملة الاسمية ، ولكن ثمة حالات يتقدم فيها الخبر على
المبتدأ تتعرّف في هذا الدرس واحدة منها ، انظر في المثال الثالث من المجموعة (ج)
تجد أن الخبر جاء شبه جملة من الجار والمجرور (للخبرة) وقد تقدّم على المبتدأ (أثر)
، لاحظ أن المبتدأ في هذه الحالة لا بد أن يكون نكرة . وإذا أردنا إعراب الجملة هذه فإننا
نقول : للخبرة : لـ : حرف جر مبني على الكسرة الظاهرة ، (الخبرة) : اسم مجرور
وعلامة جره الكسرة ، وشبه الجملة من الجار والمجرور (للخبرة) في محل رفع خبر
مقدّم .

أثر : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
وفي المثال الرابع تقدّم (عندي) على المبتدأ ؛ لأنه شبه جملة ظرفية والمبتدأ نكرة
(كتب) .

نستنتج مما سبق : * الخبر يأتي على الصور الآتية : اسم ظاهر ، وجملة فعلية ، وجملة
اسمية ، وشبه جملة جار ومجرور ، وشبه جملة ظرفية .
* الخبر شبه الجملة يتقدّم على المبتدأ النكرة .

أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب :

١- الطَّبِيعَةُ

الجواب : خلابة .

٢- السَّعَادَةُ

الجواب : كنز .

٣- عِلْمٌ وَفِيرٌ .

الجواب : في المدرسة

٤- الشَّاعِرَاتُ

الجواب : رائعات / شعرهنَّ جميلٌ .

٥- السَّوَارِغُ

الجواب : واسعة .

٦- حِصَانٌ .

الجواب : في المزرعة .

يَنْ الْخَبْرَ فِي مَا يَأْتِي مَبِينًا الصُّورَةَ الَّتِي جَاءَ عَلَيْهَا :
- قَالَ تَعَالَى : " اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا
إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا
الدُّونَ (٢٥٧) "

جواب : ولي ، الطَّاغُوت ، أصحاب ، خالِدون / اسم ظاهر . آمنوا ، كفروا / جملة فعلية

- الطَّب مهنة إنسانية .

جواب : مهنة / اسم ظاهر .

- احترام الرأي الآخر دليل رقي فكري .

جواب : دليل / اسم ظاهر .

٤- الفنان يصوّر واقع المجتمع بلوحات إبداعية .

الجواب : يصوّر واقع المجتمع / جملة فعلية .

٥ - الصّدق يألّفه الكريم .

الجواب : يألّفه الكريم / جملة فعلية .

٦- الأردن تاريخه عريقٌ ، ويبعث على الفخر والاعتزاز .

الجواب : تاريخه عريقٌ / جملة اسمية .

٧- الظلم مرتعه وخيم .

الجواب : مرتعه وخيم / جملة اسمية .

-٨

ولي وطنٌ آليت ألا أبيعهُ وألا أرى غيري له الدهر مالكا

الجواب : لي / شبه جملة جار ومجرور .

٩- العلم في الصغر كالنقش في الحجر .

الجواب: كالنقش في الحجر / شبه جملة جار ومجرور .

١٠- فوق مؤسستنا علمٌ خفاق .

الجواب : فوق مدرستنا / شبه جملة ظرفية .

١١- في الاتحاد قوّة .

الجواب : في الاتحاد / شبه جملة جار ومجرور .



تدريب (٣)

استخرج ركني الجملة الاسمية في ما يأتي :

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " كل معروف صدقة " .

الجواب : المبتدأ : كل الخبر : صدقة .

٢- الموظفات مخلصات في أداهن .

الجواب : المبتدأ : الموظفات الخبر : مخلصات .

٣- لاعبو الفريق الوطني ماهرون .

الجواب : المبتدأ : لاعبو الخبر : ماهرون

٤- الوالدان حريصان على تنشئة أبنائهما على الخلق النبيل .

الجواب : المبتدأ : الوالدان الخبر : حريصان

٥-

وفي النفس حاجات وفيك فطانة

سكوتي بيان عندها وخطاب

الجواب : المبتدأ : حاجات / فطانة / سكوتي

الخبر : وفي النفس / فيك / بيان

٦-

أنا من مياهاك قطرة

فاضت جداول من سنا

الجواب : المبتدأ : أنا

الخبر : قطرة

٧- بين الجوانح شوق دائم إلى المجد والعلواء .

الجواب : المبتدأ : شوق

الخبر : بين الجوانح

٨- عدد الإعجابات التي نالتها تغريدتي كبير.

الجواب : المبتدأ : عدد

الخبر : كبير

٩- العفو عند المقدرة.

الجواب : المبتدأ : العفو

الخبر : عند المقدرة

تدريب (٤)

اجعل الكلمات الآتية أخبارًا في جمل مفيدة من إنشائك مع الضبط :

العدل ، القراءة ، الوطن ، الحرية .

الجواب :

١- الحرية عدل .

٢- الأسرة وطن صغير . / نحن للوطن .

٣- الذكاء قراءة لأفكار الآخرين

٤- التعبير عن الرأي حرية شخصية .

تدريب (٥)

مات مثلاً لكل مما يأتي :

١- جملة اسمية خبرها مفرد .

لجواب : العلم سلاح .

٢- جملة اسمية خبرها جملة فعلية .

لجواب : السماء تمطر .

- ١٢
- ٣- جملة اسمية خبرها جملة اسمية .
الجواب : البحر أمواجه مرتفعة .
- ٤- جملة اسمية خبرها شبه جملة ظرفية
الجواب : الكتاب فوق الطاولة .
- ٥- جملة اسمية خبرها شبه جملة جار ومجرور
الجواب : القرآن في القلوب .
- ٦- جملة اسمية تقدم خبرها على المبتدأ .
الجواب : في عمان معرض للكتب .



تدريب (٦)

حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية مرة واسمية مرة أخرى كما في النموذج الآتي
الجواب :

الرقم	الخبر المفرد	جملة فعلية	جملة اسمية
١	الحقل مثمر الأشجار	الحقل أثمرت أشجاره	الحقل أشجاره مثمرة
٢	التطور متسارع الخطأ	التطور تتسارع خطاه	التطور خطأ متسارعة
٣	المطالعة عظيمة الفوائد	المطالعة عظمت فوائدها	المطالعة فوائدها عظيمة
٤	البلبل حسن الصوت	البلبل يحسن الصوت	البلبل صوته حسن
٥	المسرح كثير الرواد	المسرح يكثر رواده	المسرح رواده كثيرون
٦	الرواية متعددة الشخصيات	الرواية تعددت شخصياتها	الرواية شخصياتها متعددة



تدريب (٧)

عين الخبر الذي تقدم على المبتدأ في ما يأتي :

١- قال تعالى : وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (٨)
يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (٩)
الجواب : ومن الناس .

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " في يوم الجمعة ساعة لا يوافقها مسلم وهو قائم يصلي لا يسأل الله خيراً إلا أعطاه "

الجواب : في يوم الجمعة .

٣- بين الأصدقاء مودةً .

الجواب : بين الأصدقاء .

٤- خلف المدرسة ملعب كبير .

الجواب : خلف المدرسة .

٥- في الجامعة ندوة علمية .

الجواب : في الجامعة .

٦- أيها الوطن الغالي ، لك حنين لا ينقطع .

الجواب : لك .

٧- بعد الضيق الفرج .

الجواب : بعد الضيق .

٨- في الأردن آثار عريقة وطبيعة خلابة تشجع على السياحة .

الجواب : في الأردن .

٩-

في الغاب سحرٌ رائعٌ متجددٌ باقٍ على الأيام والأعوام .

الجواب : في الغاب .



تدريب (٨)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :

العيش المشترك مطلبٌ ينشده الجميع أفراداً وجماعات ، فهو يشيع المحبة والتسامح بين الناس . والأردن في مقدمة الدول التي ينعم فيها المواطنون والمقيمون بالعيش المشترك ، بصرف النظر عن الجنس أو الدين أو اللغة ، حتى غدا أنموذجاً يُحتذى في ترسيخ هذا المبدأ .

١- ما أثر العيش المشترك في المجتمع ؟

الجواب :

يشيع المحبة والتسامح بين الناس .

٢- استخرج من النص السابق ما يلي :

أ- خبرٌ جاء على صورة جملة فعلية

الجواب : يشيعُ .

ب- خبر شبه جملة من الجار والمجرور

الجواب : في مقدّمة الدول .

ج- خبر مفرد

الجواب : مطلبٌ .



تدريب (٩)

١- نموذج في الإعراب :

أ- احترام حقوق الآخرين واجبٌ .

احترام : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

حقوق : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف

الآخرين : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

واجبٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ب- الأردن أبنائوه متحدون

الأردن : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

أبنائوه : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على وهو مضاف ، والهاء :

ضمير آخره متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

متحدون : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم . والجملة

الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

ج- الخلق الحسن يزيّن صاحبه .

الخلق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الحسن : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

يزيّن : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . والفاعل ضمير

مستتر تقديره هو .

صاحبه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف ،

والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

والجملة الفعلية (يزيّن صاحبه) في محل رفع خبر المبتدأ .

٢- أعرب ما تحته خط في ما يأتي :
أ- قال تعالى : " الرَّحْمَنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (٤) "

الجواب :

الرحمن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
عَلَّمَ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
القرآن : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
والجمله الفعلية (علم القرآن) في محل رفع خبر المبتدأ .

ب-

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها
والجهل يهدم بيت العز والكرم

الجواب :

العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يبني : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها
الثقل . والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .
بيوتًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
والجمله الفعلية (يبني بيوتًا) في محل رفع خبر المبتدأ
ج- للطريق آداب لا بد من مراعاتها .

الجواب :

للتريق : ل : حرف جر مبني على الكسرة ، الطريق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
الظاهرة على آخره ، وشبه الجملة الجار والمجرور في محل رفع خبر مقدّم .
آداب : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
د- المكتبة مراجعها مفيدة .

الجواب :

المكتبة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
مراجعها : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على وهو مضاف ، والهاء :
ضمير آخره متصل مبني في محل جر مضاف إليه .
مفيدة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . والجمله
الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

تدريب (١٠)

تبادل الأدوار مع زملائك : فيعطي أحدهم جملة اسمية ، وآخر يبين الخبر فيها وثالث يحدّد نوع الخبر .

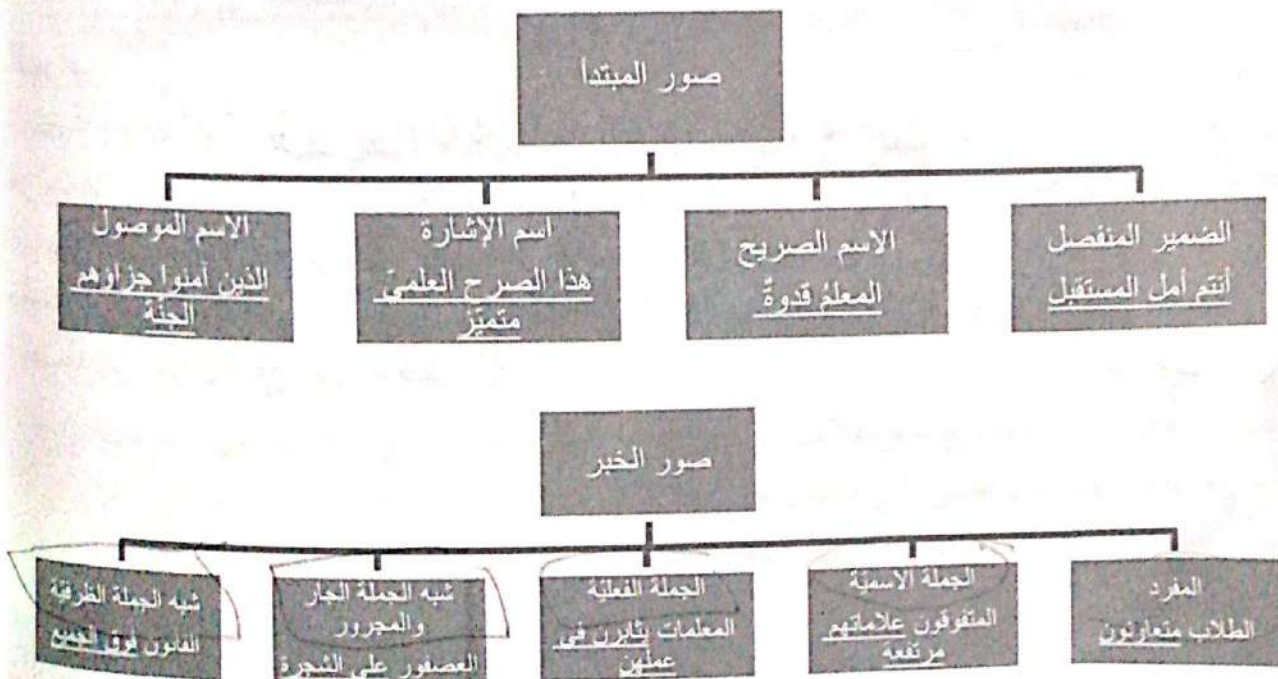
الجواب :

- ١ - المؤمن قوي .
الخبر : قوي
نوعه : مفرد .
- ٢ - السماء غيومها متكاثفة .
الخبر : غيومها متكاثفة
نوعه : جملة اسمية .
- ٣ - الطفل يبكي .
الخبر : الطفل
نوعه : جملة فعلية .
- ٤ - الماء في الكوب .
الخبر : في الكوب
نوعه : شبه جملة جار ومجرور .

تدريب (١١)

صمّم عرضاً تقديمياً تبيّن فيه الصور التي يأتي عليها كلّ من المبتدأ والخبر مع مثال على كلّ صورة .

الجواب :



تدريب (١٢)

ارجع إلى إحدى الصحف المحلية الرسمية الورقية أو الإلكترونية ، واستخرج خمسة عناوين جاءت بصيغة الجملة الاسمية .

الجواب :

- ١- فوز فريق النشامي على نظيره الإيراني بهدفين نظيفين .
- ٢- مؤتمر التنمية الاقتصادية يباشر جلساته ابتداءً من اليوم .
- ٣- طلبة مدارس الإيمان يحصدون خمس ميداليات ذهبية في بطولة كرة الطائرة .
- ٤- منخفض جوي قطبي يؤثر على المملكة بعد ظهر الغد .
- ٥- تكريم رابطة الكتاب الأردنيين في القصر الثقافي الملكي .

تدريب (١٣)

عبّر في دقيقة واحدة عن أهمية التشارك في اتخاذ القرار المناسب ، موظفاً ما أمكن من الجمل الاسمية .

الجواب :

اتخاذ القرار أمرٌ صعبٌ ، فهذه أو تلك القرارات لا بدّ أن تدرسَ قبل اتخاذها ، وكثيرٌ من الناس من يتسرعون في اتخاذها فيندمون بعد ذلك ، وأنا أعتبر أن التشارك في اتخاذ القرارات مهم في حياتنا ، حتى تكون قراراتنا مدروسة وبعيدة عن التسرع .

نماذج إعرابية

١- الكريمُ محبوبٌ

الكريمُ : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
محبوبٌ : خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- الطفلُ يلعبُ الكرةَ

الطفلُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
يلعبُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقدير (هو).
الكرة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
والجملة الفعلية في محل رفع خبر.

٣- القريةُ هوأوها نقيُّ

القرية: مبتدأ أول مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
هوأوها: مبتدأ ثان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف الهاء
ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

نقيُّ: خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

٤- الكتابُ في المَحْفَظَةِ

الكتابُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في: حرف جر مبني على السكون، لا محل له من الإعراب.

المَحْفَظَةِ: اسم مجرور ب"في" وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وشبه الجملة من
الجار والمجرور في محل رفع خبر.

٥- العُصْفُورُ فَوْقَ الغُصْنِ

العُصْفُورُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

فَوْقَ: مفعول فيه ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو
مضاف.

الغُصْنِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. وشبه الجملة من
المضاف والمضاف إليه في محل رفع خبر.



امتحان مقترح

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

العيش المشترك مطلبٌ ينشده الجميع أفراداً وجماعات، فهو يشيع المحبة والتسامح بين
الناس. والأردن في مقدمة الدول التي ينعم فيها المواطنون والمقيمون بالعيش المشترك،
بصرف النظر عن الجنس أو الدين أو اللغة، حتى غداً أنموذجاً يُحتذى في ترسيخ هذا
المبدأ.

١- ما أثر العيش المشترك في المجتمع؟

الجواب: يشيع المحبة والتسامح بين الناس.

٢- استخرج من النص السابق ما يلي:

أ- خبرٌ جاء على صورة جملة فعلية

الجواب: يشيع.

ب- خبر شبه جملة من الجار والمجرور

الجواب: في مقدمة الدول.

ج- خبر مفرد

الجواب: مطلب.

السؤال الثاني : عيّن الخبر في ما يأتي مبيناً الصورة التي جاء عليها :

١- الطّب مهنة إنسانية .

الجواب : مهنة / اسم ظاهر .

٢- احترام الرأي الآخر دليلٌ رقيّ فكري .

الجواب : دليلٌ / اسم ظاهر .

٣- الفنان يصوّر واقع المجتمع بلوحاتٍ إبداعية .

الجواب : يصوّر واقع المجتمع / جملة فعلية .

٤- الصّدق يألّفه الكريم .

الجواب : يألّفه الكريم / جملة فعلية .

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ-

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها و الجهل يهدم بيت العز والكريم

الجواب :

العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

يبني : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل . والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .

بيوتًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

والجملة الفعلية (يبني بيوتًا) في محل رفع خبر المبتدأ .

ب- للطريق آدابٌ لا بدّ من مراعاتها .

الجواب :

للتريق : ل : حرف جر مبني على الكسرة ، الطريق : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة

الظاهرة على آخره ، وشبه الجملة الجار والمجرور في محل رفع خبر مقدّم .

آدابٌ : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الوحدة السادسة : الأسماء الخمسة

اقرأ ما يأتي :

- ١- قال تعالى : { وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } .
- ٢- قرأت في صفحة أخيك الإلكترونية موضوعات شائقة .
- ٣- تَكْرِمُ المرأةَ حَمَاهَا كما تُكْرِمُ أَبَاهَا .
- ٤- احرصْ على أن ينطق فوك بالقول الحَسَنِ .
- ٥- اطعْ أَبَاكَ ، واحترم أَخَاكَ .
- ٦- أنتَ ذُو خلقٍ نبيل .
- ٧- أنتَ أَخٌ كريمٌ وابنُ أَخٍ كريم .
- ٨- اتَّخَذْتَ إِيَادًا أَخًا عزيزًا .

تأمل الأسماء التي تحتها خطٌ في الأمثلة الخمسة الأولى (أخاه ، وأخوك ، وأخيك ، وحماها ، و فوك ، وأباك) ، تجد أنها جاءت جميعها مفردة مضافة إلى ضمير ، وليس إلى ياء المتكلم ؛ لذا أعربت هذه الأسماء بالحروف ، ففي المثال الأول : جاء الاسم (أخاك) منصوبًا ؛ لأنه مفعول به ، وعلامة نصبه الألف . وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ، وجاء الاسم (أخوك) مرفوعًا ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه خبر المبتدأ وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ، وجاء الاسم (أخيك) في المثال الثاني مجرورًا وعلامة جره الياء . وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه . أي أنها لم تعرب بالحركات وإنما بالحروف : الواو في حالة الرفع ، والألف في حالة النصب ، والياء في حالة الجر ؛ لأنها جاءت مفردة مضافة إلى غير ياء المتكلم . أما الاسم (ذو بمعنى صاحب) ، فلا يضاف إلا إلى اسم ظاهر ، فقد جاء الاسم (ذو) مضافًا إلى الاسم الظاهر خُلِقَ ونقول في إعرابه: ذو : خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف . و (خلق) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

فالأسماء (أبو ، أخو ، حمو ، فو ، ذو) تسمّى الأسماء الخمسة إذا جاءت مفردة ، ولم تضاف إلى ياء المتكلم ؛ لذلك تعرب بالحروف وليست بالحركات .

تأمل المثالين السابع والثامن تجد أن كلاً من (أخٌ ، أخ ، أخا) اسمٌ مفرد لم يضاف إلى اسم بعده أو إلى ياء المتكلم ؛ لذا أعرب كل اسم منها بالحركات ؛ فجاء الاسم (أخ) في المثال السابع مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة ، وجاء الاسم (أخ) مجرورًا وعلامة جره الكسرة ، وجاء الاسم (أخا) في المثال الثامن منصوبًا وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . وفي مثل هذه الحالة لا تعدُّ هذه الأسماء من الأسماء الخمسة ، فنقول في إعراب (أخ) في

المثال السابع : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . وفي إعراب (أخ) في المثال نفسه : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره . وفي إعراب (أخا) في المثال الأخير : مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره نستنتج مما سبق :

* الأسماء الخمسة (أبو ، أخو ، حمو ، فو (بمعنى فم) ، ذو (بمعنى صاحب) ترفع وعلامة رفعها الواو ، وتنصب وعلامة نصبها الألف ، وتجرّ وعلامة جرّها الياء ، شريطة أن تكون مفردة مضافة إلى غير ياء المتكلم . وتسمى الأسماء المتصفة بهذه الصفات الأسماء الخمسة .

* الاسم (ذو) (بمعنى صاحب) لا يضاف إلّا إلى اسم ظاهر .

* هذه الأسماء إذا جاءت مفردة غير مضافة أعربت بالحركات : بالضمة رفعًا ، وبالفتحة نصبًا ، وبالكسرة جرًّا .

تدريب (١)

- املا الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين :
- ١- ساعد ... في تحضير دروسه .
الجواب : أخاك .
(أخوك ، أخاك ، أخيك)
 - ٢- يا أبا راشد ، متى رجع ... أخيك من السفر .
الجواب : حمو .
(حمو ، حما ، حمي)
 - ٣- ... الحق في معرفة من تصاحب .
الجواب : أبيك .
(أبوك ، أباك ، أبيك)
 - ٤- ... يقطرُ كلامًا يتسم بالمنطق .
الجواب : فوك .
(فوك ، فاك ، فيك)
 - ٥- استعن بـ ... الخبرة في التخطيط للمشروع .
الجواب : ذي .
(ذو ، ذا ، ذي)
 - ٦- ضع يدك على ... عند التأوب .
الجواب : فيك .
(فوك ، فاك ، فيك)

تدريب (٢)

عَيْنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي مَا يَأْتِي .
١- قَالَ تَعَالَى : (فَلَا تُحْسِبَنَّ اللَّهُ مُخْلِفًا وَعْدَهُ رُسُلُهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ) (٧؛)

الجواب : ذو .

٢- قَالَ تَعَالَى : (كَبَّاسُطٌ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ)

الجواب : فاه .

٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " .

الجواب : لأخيه .

٤- سَاعِدْ سَاهِرًا أَخَاهُ فِي تَحْضِيرِ دُرُوسِهِ .

الجواب : أخاه .

٥- أَبُو الْعَلَاءِ الْمَعْرِي شَاعِرٌ فِيلَسُوفٌ .

الجواب : أبو .

٦- لِأَبُوبِكَ عَلَيْكَ وَاجِبُ الْبِرِّ وَالرَّعَايَةِ الْحَسَنَةُ .

الجواب : لا يوجد . أَبُوبِكَ مِثْنَاهُ لَا تَعْتَبَرُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ .

٧- هَلْ عَادَ أَبُوكَ مِنْ سَفَرِهِ ؟

الجواب : أَبُوكَ .

٨- احْذَرْ فَاكَ أَنْ يَسْبِقَ عَقْلَكَ ؛ فَيَنْطِقَ بِمَا لَا يُمْكِنُ تَدَارِكُهُ .

الجواب : فاك .

تدريب (٣)

لَمْ لَا تَعَدَّ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ :

١- تَحِيَّةُ إِجْلَالٍ لِكُلِّ أَبٍ يَقْدَرُ الْحَيَاةَ وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا بِعَيْنِ الْأَمَلِ وَالتَّفَاوُلِ .

الجواب : لأنها جاءت مفردة غير مضافة .

٢- يَا مَنِيرُ ، أَخَوَاكُ نَشِيطَانِ فِي نَشْرِ ثَقَافَةِ الْوَسْطِيَّةِ وَالْإِعْتِدَالِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ .

الجواب : لأنها ليست مفردة . (مثني)

٣- نحن ورثنا عن آبائنا حبَّ الوطن .

الجواب : لأنها ليست مفردة . (جمع)

٤- حضرت مع أمي وأبي مؤتمراً عن حقوق المرأة .

الجواب : لأنها مضافة إلى ياء المتكلم .

٥- أنتم ذوا موهبة عالية .

الجواب : لأنها ليست مفردة . (مثني)

٦- أكرم ذووك الضيف خير إكرام .

الجواب : لأنها ليست مفردة . (جمع)

تدريب (٤)

ضع الاسم (أخوك ، أخيك) في المكان المناسب ، في ما يأتي مع التعليل :
..... الذي لا ينقض الدهر عهده ولا عند صرف الدهر يزورُ جانبه

الجواب : أخوك / لأنها مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .

خذ من العفو واغفر ذنوبه ولا تك في كل الأمور تجانبه

الجواب : أخيك / لأنها اسم مجرور وعلامة جره الياء .

تدريب (٥)

١- نموذج في الإعراب :

قابلُ أبالك بابتسامة .

قابلُ : فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره ، والفاعل : ضمير مستتر تقديره أنت .

أبالك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف .

الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

الباء : حرف جر مبني على الكسر .

ابتسامة : اسم مجرور ، وعلامة جره تنوين الكسر الظاهر على آخره .

٢- أعرب ما تحته خط :
أ- قال تعالى : مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (٤٠)

الجواب :

أبا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف .
ب- كان أبوك وأمك على حق حين نصحاك بالالتحاق بمركز التدريب المهني .

الجواب :

أبو : اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف
الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

ج- قال إبراهيم طوقان متحدثاً عن الممرضات :
مَرُّ الدَّوَاءِ بِفِيكَ حَلْوٌ
مِّنْ عَذَابَةٍ نَّظَقَهَا

الجواب :

ب : حرف جر مبني على الكسرة .
فيك : اسم مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف
الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .
د - كل فتاة بأبيها معجبة .

الجواب :

ب : حرف جر مبني على الكسرة .
أبي : اسم مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف
الها : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .
هـ احترم كل ذي علم نافع .

الجواب :

ذي : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف .
و- إن أخاك يحب الطبيعة .

الجواب :

أخا : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف .
الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .
ز- أخواك ماهران بأعمال صيانة الآلات الإلكترونية .

الجواب :

أخواك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني وهو مضاف .
الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .



تدريب (٦)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه :
قرر أبو لؤي مشاركة أبي مؤنس في إنشاء مصنع لتدوير الورق ، وقد وظّف فيه نخبة من الشباب والشابات المتحمسين لخدمة وطنهم . ولم تمض بضعة سنوات حتى أصبح المصنع ذا مكانة مرموقة بين المصانع الأخرى .

١- استخرج من النص :

أ- اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورًا :

الجواب : أبي مؤنس .

ب- اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا :

الجواب : ذا .

٢- أعرب ما تحته خط :

الجواب :

قرّر : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

أبو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف .

لؤي : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

مشاركة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٣- لم كتبت الهمزة على واو في الاسم (لؤي) ؟

الجواب : لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم ، والضمّة أقوى من الفتحة .



تدريب (٧)

هات جملة مفيدة من إنشائك على كلّ ممّا يأتي :

١- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع .

الجواب : كان أبو محمد رجل علم ودين .

٢- اسم من الأسماء الخمسة منصوب .

الجواب : احترم أخاك الكبير .

٣- اسم من الأسماء الخمسة مجرور .

الجواب : كن قدوة حسنة لأخيك .



تدريب (٨)

صمّم باستخدام أحد البرامج الحاسوبية خريطة مفاهيم لدرس الأسماء الخمسة وإعرابها ، ثم اعرضها على زملائك .

الجواب :



تدريب (٩)

تبادل الأدوار مع زملائك : فيأتي الأول جملة تحوي اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا ، ثم يجعله الثاني منصوبًا ، والثالث مجرورًا ، والرابع يضعه في جملة أخرى تخرجه من الأسماء الخمسة .

الجواب :

- الأول : حضر أخو عليّ .
- الثاني : رأيت أخاك في السوق .
- الثالث : أعجبتُ برأي أخيك .
- الرابع : أحبُّ أخي .



- ١- أبوك يـرجو لك الخير دائماً .
أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر ، مضاف إليه .
- ٢- أخوك سنذك في الحياة .
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر ، مضاف إليه .
- ٣- حموك بمقام أبيك .
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر ، مضاف إليه .
- ٤- إن أباك يـرجو لك الخير دائماً .
أباك : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر ، مضاف إليه .
- ٥- كم لأبيك من فضل عليك !
أبيك : اسم مجرور باللام وعلامة جرّه الياء لأنه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر ، مضاف إليه .
- ٦- المؤمن مرآة أخيه .
أخيه : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه من الأسماء الخمسة ، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر ، مضاف إليه .

امتحان مقترح



- السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه :
- قرر أبو لؤي مشاركة أبي مؤنس في إنشاء مصنع لتدوير الورق ، وقد وظف فيه نخبة من الشباب والشابات المتحمسين لخدمة وطنهم . ولم تمض بضعة سنوات حتى أصبح المصنع ذا مكانة مرموقة بين المصانع الأخرى .
- ١- استخرج من النص :
أ- اسماً من الأسماء الخمسة مجروراً :
الجواب : أبي .
ب- اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً :
الجواب : ذا .

٢- أعرب ما تحته خط :

الجواب :

قَرَّرَ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .
أبو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف .
لؤي : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
مشاركة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

٣- لم كتبت الهمزة على واو في الاسم (لؤي) ؟

الجواب : لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم ، والضممة أقوى من الفتحة .
السؤال الثاني : لم لا تعدّ الأسماء التي تحتها خط من الأسماء الخمسة :
١- تحية إجلال لك أب يقدر الحياة وينظر إليها بعين الأمل والتفاؤل .

الجواب : لأنها ليست مضافة .

٢- يا منير ، أخواك شيطان في نشر ثقافة الوسطية والاعتدال على مواقع التواصل الاجتماعي .

الجواب : لأنها ليست مفردة .

٣- نحن ورثنا عن آبائنا حبّ الوطن .

الجواب :

لأنها ليست مفردة .

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط :

أ- كان أبوك وأمك على حقّ حين نصحاك بالالتحاق بمركز التدريب المهني .
الجواب :

أبو : اسم كان مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف
الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محلّ جرّ مضاف إليه .

ب- قال إبراهيم طوقان متحدّثاً عن الممرّضات :

مرّ الدّواءِ بفِيكَ حلوّ منْ عذوبةِ نطقِهنَّه

الجواب :

ب : حرف جرّ مبني على الكسرة .

فِيكَ : اسم مجرور ، وعلامة جرّه الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف
الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محلّ جرّ مضاف إليه .

الوحدة السابعة : الأعداد المركبة

درست في صف سابق أن الأعداد المفردة من (٣ - ١٠) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث ، وتتعرف في هذه الوحدة أحكام الأعداد المركبة (١١ - ١٩) .
حكم العددين (١١ ، ١٢) من حيث التذكير والتأنيث وإعرابهما :
اقرأ ما يأتي :

- ١- عثرت على محفظة فأودعتها مركزاً أميناً فلما فتحت وجد فيها أحد عشر ديناراً .
 - ٢- شاركت بغرس إحدى عشرة غرسة في يوم الشجرة .
 - ٣- أرشدت أحد عشر سائحاً إلى المواقع الأثرية في الأردن .
 - ٤- قال تعالى : إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ (٣٦) .
 - ٥- شاركت اثنتا عشرة شاعرة وقاصة في الملتقى الأدبي .
 - ٦- كتبت راما اثنتي عشرة مقالة عن حقوق الطفل وحقوق المرأة .
- الأعداد التي تحتها خط في الأمثلة السابقة (أحد عشرة - اثنتا عشرة) مكوّنة من جزأين ، فالعدد (أحد عشر) جزؤه الأول (أحد) والجزء الثاني (عشر) وكذلك العدد اثنا عشر جزؤه الأول (اثنا) والجزء الثاني (عشر) وهكذا في بقية الأعداد ، ونسمي الأعداد التي تتكون من جزأين (١١ - ١٩) أعداداً مركبة .
- لاحظ أننا قلنا : أحد عشر ديناراً وإحدى عشرة غرسة ، وإذا بحثت عن العلاقة بين العدد ومعدوده من حيث التذكير والتأنيث لوجدت أن العدد يأتي مذكراً عندما يكون معدوده مذكراً ، ويأتي مؤنثاً عندما يكون معدوده مؤنثاً . كذلك الحال في (اثنا عشر) و (اثنتا عشرة) . أي أن العددين (أحد عشر) و (اثنا عشر) بجزأيهما يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث .
- تأمل العدد (أحد عشر) تجد أنه لم تتغير حركة آخره فهو مبني على فتح الجزأين دائماً ، ويعرب حسب موقعه من الجملة : فنقول في إعراب (أحد عشر) في المثال الأول : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محلّ رفع نائب فاعل . ، ونقول في إعراب (إحدى عشرة) في المثال الثاني : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محلّ جر مضاف إليه .
أمّا في المثال الثالث فنقول في إعراب (أحد عشر) : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محلّ نصب مفعول به .
- وإذا تأملت العدد (١٢) في الأمثلة السابقة تجد أن الجزء الأول منه (اثنا ، اثنتا) يعرب إعراب الاسم المثنى (بالالف رفعاً ، والياء نصباً وجرّاً) فهما من ملحقات المثنى ، وأما جزؤه الثاني لا تتغير حركة آخره ؛ لأنه مبني على الفتح ، ففي المثال الرابع تجد أن جزؤه

الأول جاء مرفوعاً لأنه خبرٌ ، أما جزؤه الثاني فمبني على الفتح دائماً . ونقول في إعرابه : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى . ويبني (عشر) على الفتح ، فتعرب اسم مبني على الفتح . ونعرب اثنتا في المثال الخامس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه ملحق بالمتنى . وفي المثال السادس نعرب (اثنتي) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه ملحق بالمتنى .

نستنتج أن :

- * العددان المركبين (١١ - ١٢) بجزأيهما يطابقان المعدود تذكيراً وتأنياً .
- * العدد (١١) مبني على فتح الجزأين ، أما محلّه من الإعراب فبحسب موقعه من الجملة
- * الجزء الأول من العدد (١٢) يلحق المتنى في إعرابه ، أما الجزء الثاني فمبني على الفتح دائماً .

حكم الأعداد من (١٣ - ١٩) من حيث التذكير والتأنيث وإعرابهما :

اقرأ ما يأتي :

- ١- رجع الباحث إلى أربعة عشر مرجعاً لإتمام البحث .
 - ٢- حللت خمس عشرة مسألة .
 - ٣- حفظت تسعة عشر بيتاً من قصيدة أبي تمام في فتح عمورية .
 - ٤- اشتركت تسع عشرة امرأة لتأسيس مكتبة ثقافية للطفل .
- اختر أيّاً من الأعداد التي تحتها خط في الأمثلة السابقة وقارن بينه وبين معدوده من حيث التذكير والتأنيث تجد أن المعدود في الجملة الأولى (مرجعاً) مذكرٌ ، وجاء جزء العدد الأول (أربعة) مؤنثاً في حين جاء الجزء الثاني (عشر) مذكراً مطابقاً للمعدود . وأن المعدود في الجملة الثانية (مسألة) مؤنثٌ وجاء جزء العدد الأول (خمس) مذكراً في حين جاء الجزء الثاني (عشرة) مؤنثاً مطابقاً للمعدود . وهكذا في الجملتين الثالثة والأخيرة . فالجزء الأول من الأعداد (١٣ - ١٩) يخالف المعدود في التذكير والتأنيث ، أما الجزء الثاني فيوافقه فيهما .

انظر إلى حركة أواخر الأعداد التي تحتها خط في الأمثلة السابقة تجدها ثابتة لا تتغير فهي مبنية على فتح الجزأين ، وتعرب بحسب موقعها من الجملة فتقول في إعراب (أربعة عشر) في الجملة الأولى : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محلّ جر بحرف الجر (إلى) .

وتقول في إعراب (خمس عشرة) في الجملة الثانية : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محلّ نصب مفعول به .
وتقول في إعراب العدد (تسعة عشر) في الجملة الثالثة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محلّ نصب مفعول به .

وتقول في إعراب (تسع عشرة) في الجملة الرابعة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .
نستنتج أن :
* الجزء الأول من الأعداد المركبة (١٣ - ١٩) يخالف المعدود في التذكير والتأنيث ،
أما الجزء الثاني فيطابق المعدود .
* الأعداد المركبة (١٣ - ١٩) تكون مبنية على فتح الجزأين ، وتعرب بحسب موقعها من الجملة .



تدريب (١)

- اختر الكتابة الصحيحة للأعداد الواردة مما بين القوسين في ما يأتي :
- ١- شارك في المباراة (١١) لاعبًا .
(أحد عشر ، أحد عشر ، إحدى عشرة)
الجواب : أحد عشر .
 - ٢- اشترت أمي من المعرض (١١) كتابًا .
(أحد عشر ، إحدى عشرة ، إحدى عشر ، أحد عشرة)
الجواب : أحد عشر .
 - ٣- ساعدت الجمعية التعاونية (١٢) أسرة محتاجة .
(اثنا عشر ، اثني عشر ، اثنتا عشرة ، اثنتي عشرة)
الجواب : اثنتي عشرة .



تدريب (٢)

- اختر المعدود المناسب لكل مما بين القوسين في ما يأتي :
- ١- شارك في الاستعراض الجوي خمسة عشر
(طيارًا ، طيارة) .
الجواب : طيارًا .
 - ٢- في المدرسة أربع عشرة
(معلمًا ، معلمة) .
الجواب : معلمة .
 - ٣- يتلقى الرعاية في مركز الأيتام أحد عشر
(طفلًا ، طفلة) .
الجواب : طفلًا .

٤- تطوّعت في مؤسسة نهر الأردن اثنتا عشرة (فتى ، فتاة) .

الجواب : فتاة .

٥- غادر سبعة عشر المستشفى مُعافين . (مريضاً ، مريضة) .

الجواب : مريضاً .

٦- في مزرعة عمي تسعة عشر (خروفاً ، بقرة) .

الجواب : خروفاً .



تدريب (٣)

املا الفراغ في ما يأتي :

الجواب :

الرقم	الجملة	الكتابة الصحيحة للعدد		المعدود	
		الجزء الأول	الجزء الثاني	مذكر	مؤنث
١	نجح في الامتحان (١٦) طالباً	ستّة	عشر	طالباً	
٢	قرأت (١٦) مقالة علميّة في ثلاثة أشهر .	ستّ	عشرة		مقالة
٣	انتظرتُ الحافلة (١٧) دقيقة	سبع	عشرة		دقيقة



تدريب (٤)

حوّل الأرقام التي بين القوسين إلى كلمات ، مع الضبط في ما يأتي :

١- رسمت رشا (١٥) لوحةً فنيّةً عن الأزياء الشعبيّة الأردنيّة .

الجواب : خمس عشرة .

٢- ادفعوا لأمر السيّدة خلود (١٨) ديناراً .

الجواب : ثمانية عشر .

٣- قَدَّرَ المهندس تكاليف المشروع بـ (١٩) ألف دينار .

الجواب : تسعة عشر .

٤- اشترت رزان في الأسبوع الماضي (١٣) قصة من معرض الكتاب .

الجواب : ثلاث عشرة .

٥- شارك (١٢) خبيراً تربوياً في مؤتمر تمكين المرأة ودورها الريادي في تنمية المجتمع .

الجواب : اثنا عشر .

٦- في المدرسة التي يدرس فيها أخي (٤١) صفًا يقوم على تدريسهم (٧١) معلمًا .

الجواب : واحد وأربعون . واحد وسبعون .

تدريب (٥)



١- نموذج في الإعراب :

أ- التحققت بمؤسسة التدريب المهني خمس عشرة متدربة .

التحققت : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره . ت : تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .

بمؤسسة : ب : حرف جر . مؤسسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

التدريب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

المهني : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

خمس عشرة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .

٢- أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

١- قال تعالى : (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِب بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ^{١٦٠} فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اِثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ^{١٦١} قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ ^{١٦٢} وَظَلَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامَ وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّانَ ^{١٦٣} وَالسَّلَوى ^{١٦٤} كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ^{١٦٥} وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ^{١٦٦})

الجواب :

اثنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى .

عشرة : عدد مبني على الفتح .

ب- قرأت ثلاث عشرة قصة قصيرة في شهرين .

الجواب : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .

ج- اشترك في مسابقة الرسم ثلاثة عشر طالباً وطالبة .
الجواب : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .



تدريب (٦)

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب عما يليه :
أبو فراس رجلٌ عصاميٌّ تركَ له أبوه ستّة عشر دونماً بوراً ، استصلح منها (١٢)
دونماً ، وما زال يعمل على استصلاح ما تبقى منها .
١- حوّل الرقم الوارد بين قوسين إلى كلمات .

الجواب : اثني عشر .

٢- استخرج من النص مثلاً لكل مما يأتي :

أ- معدود مذكّر . الجواب : دونماً .

ب- خبر لمبتدأ . الجواب : رجلٌ .

ج- اسم من الأسماء الخمسة . الجواب : أبو .

٣- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

الجواب : ستّة عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .



تدريب (٧)

اشترى صاحب مكتبة تجارية مواد مكتبية وقرطاسية متنوعة ، وسجلها في (فاتورة) ،
ثمّ طلب إليك أن تساعد في تحويل الأعداد إلى كلمات ، لذا املأ الفاتورة الآتية :
الجواب :

فاتورة

التاريخ : ٢٥ / ١٠ / ٢٠١٦ م

اليوم : الأحد

السيد :

العدد رقمًا	العدد بالحروف	المادة
١١	أحد عشر	دفاتر
١٧	سبع عشرة	مسطر
١٦	ستّة عشر	أقلام حبر
١٩	تسع عشرة	ممحاة



اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :

يوظف سامر مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الثقافة المتعلقة بحقوق الإنسان ، وحقوق المرأة ، وسيادة القانون ، ولا سيما أن متابعي مواقع التواصل الاجتماعي يزداد عددهم يوماً بعد الآخر .

فقد نشر سامر (١٢) مقالة ، بعد مرور (١٧) يوماً على إنشائه صفحة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي عرض منها (١١) مادة من مواد قانون الحوال الشخصية ، ونالت المقالة تعليقات إيجابية عديدة وصلت إلى (١٤) تعليقاً ، في حين بلغ عدد الإعجابات تسعة عشر في مدة قصيرة .

١- اكتب الأرقام الواردة في النص السابق بالحروف .

الجواب :

اثنتي عشرة مقالة ، سبعة عشر يوماً ، إحدى عشرة مادة ، أربعة عشر تعليقاً

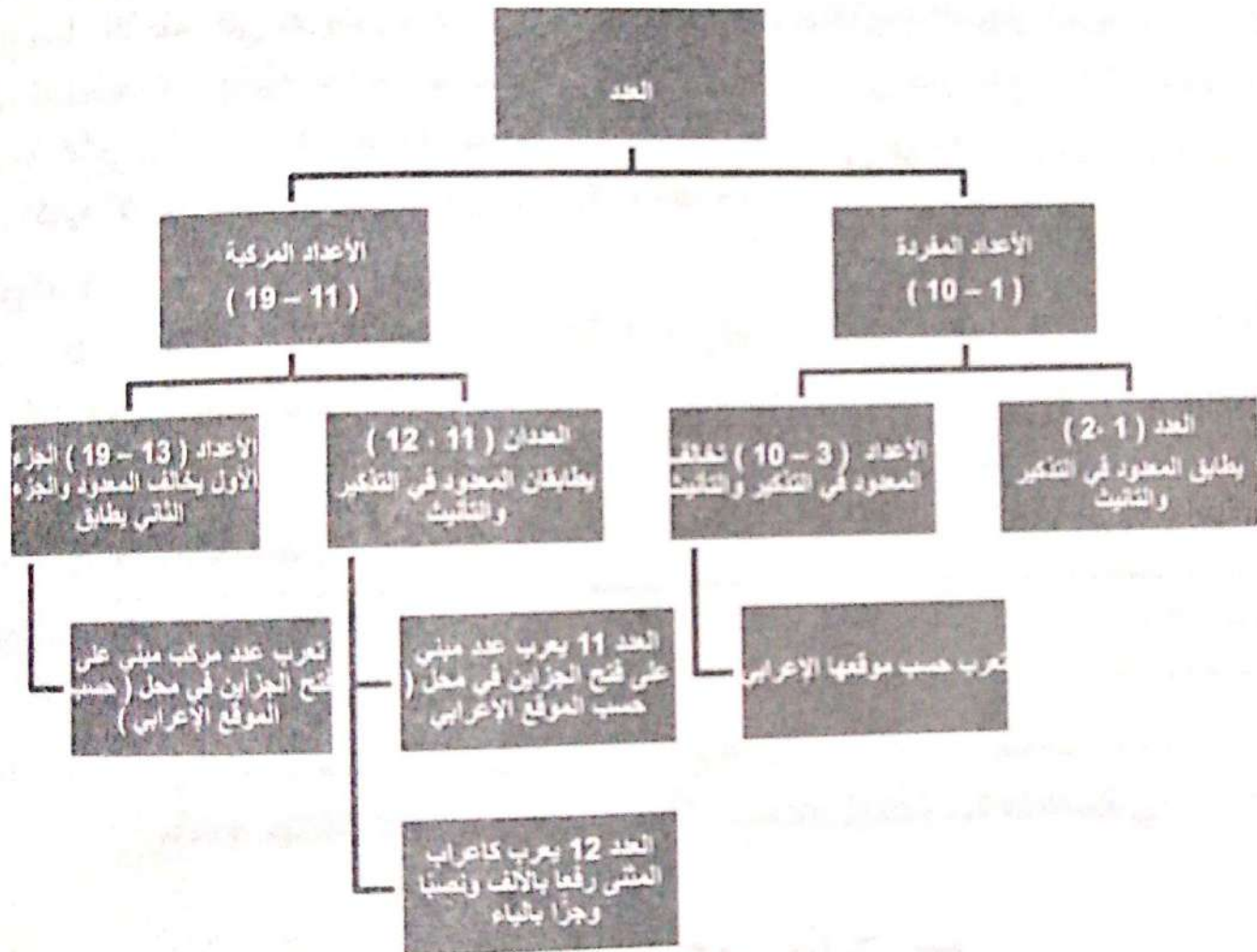
٢- املا الفراغ بمعدود مناسب :

الجواب : إعجاباً .

٣- اضبط ما تحته خط :

الجواب : سامر ، تسعة عشر .

صمم على جهاز الحاسوب مخططاً تقارن فيه بين الأعداد المفردة والأعداد المركبة ومعدود كل منها من حيث التذكير والتأنيث ، وكذلك من حيث إعرابها .





ارجع إلى موقع دائرة الأرصاد الجوية الأردنية على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وحول إلى كلمات ما جاء في إحدى النشرات الجوية من الأعداد التي درستها .
الجواب :

توالي درجات الحرارة ارتفاعها لتتجاوز معدلاتها المعتادة نسبةً لهذا الوقت من العام بحدود ثلاث إلى أربع درجات مئوية. وتسود أجواء خريفية معتدلة في عموم المناطق، وتكون مُغبرة بشكل خفيف ومتفاوت، مع ظهور السُحب العالية ، وتكون الرياح جنوبية شرقية مُعتدلة السرعة، تنشط في جبال الشراه ، أمّا في خليج العقبة فتكون درجة حرارة سطح مياه البحر أربعًا وعشرين درجة مئوية ، وتصل درجة الحرارة في عمان سبع عشرة درجة ، وفي الزرقاء تسع عشرة درجة .



نماذج إعرابية

١- فاز سبعة متسابقين

فاز : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر.. والجملة الفعلية (ابتدائية) لامحل لها من الإعراب.

سبعة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف.

متسابقين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٢- في المدرسة اثنا عشر صفاً

في : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .. والجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم.

اثنا : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى .

عشر : جزء من عدد مركب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

صفا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة..

٣- ذهبنا إلى خمس عشرة حديقة

ذهبنا : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنا الدالة على الفاعلين . ونا : ضمير

متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

إلى : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

خمس عشرة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل جر بحرف الجر .

حديقة : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة..

٤- يبني العمال سبعة وعشرين بيتاً

يبني : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للثقل .

العمال : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة..

سبعة : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .
وعشرين : الواو : حرف عطف . عشرين : اسم معطوف على سبعة مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .



امتحان مقترح

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :

يوظف سامرٌ مواقع التواصل الاجتماعيّ في نشر الثقافة المتعلقة بحقوق الإنسان ، وحقوق المرأة ، وسيادة القانون ، ولا سيّما أن متابعي مواقع التواصل الاجتماعي يزداد عددهم يوماً بعد الآخر .

فقد نشر سامر (١٢) مقالةً ، بعد مرور (١٧) يوماً على إنشائه صفحة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي عرضَ منها (١١) مادة من مواد قانون الحوال الشخصية ، ونالت المقالة تعليقاتٍ إيجابية عديدة وصلت إلى (١٤) تعليقاً ، في حين بلغ عدد الإعجابات تسعة عشر في مدّة قصيرة .

١- اكتب الأرقام الواردة في النصّ السابق بالحروف .

الجواب :

اثنتي عشرة مقالة ، سبعة عشر يوماً ، إحدى عشرة مادة ، أربعة عشر تعليقاً

٢- املأ الفراغ بمعدود مناسب :

الجواب : إعجاباً .

الجواب : سامرٌ ، تسعة عشر .

٣- اضبط ما تحته خط :

السؤال الثاني : اقرأ ما يأتي ، ثم أجب عما يليه :

أبو فراس رجلٌ عصاميٌّ ترك له أبوه ستّة عشرَ دونماً بوراً ، استصلح منها (١٢) دونماً ، وما زال يعمل على استصلاح ما تبقى منها .

الجواب : اثني عشر .

١- حوّل الرقم الوارد بين قوسين إلى كلمات .

٢- استخرج من النصّ مثلاً لكلّ مما يأتي :

أ- معدود مذكّر .

ب- خبر لمبتدأ .

ج- اسم من الأسماء الخمسة .

٣- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

الجواب : ستّة عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .

الوحدة الثامنة : المفعول المطلق

اقرأ ما يأتي :

- ١- قال تعالى : { وكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا }
- ٢- قال تعالى : (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا)
- ٣- انطلق العداء انطلاق السهم .
- ٤- يعامل الأردن كلَّ الناس معاملةً عادلةً متساويةً .
- ٥- قرأ مجلس النواب مشروع القانون قراءتين قبل إقراره .
- ٦- صرَّح المسؤول تصريحات واضحة بشأن قانون الانتخاب الجديد .

تأمل الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة السابقة (تَكْلِيمًا ، فَتْحًا ، انطلاق ، معاملة ، قراءتين ، تصريحات) تجدها مصادر منصوبة . والمصدر - كما مرَّ بك في الصف السابق - ما دلَّ على حدث غير مقترن بزمن .

انظر الأفعال (كَلَّمَ ، فَتَحَ ، انطلق ، يعامل ، قرأ ، صرَّح) وقارنها بالمصادر السابقة تجد أنها تشترك في اللفظ أو في حروف الفعل المذكور قبل تلك المصادر ، فالفعل كَلَّمَ مصدره (تَكْلِيمٌ) ، والفعل (فَتَحَ) مصدره (فَتْحًا) والفعل (انطلق) مصدره (انطلاق) والفعل (يعامل) مصدره (معاملة) والفعل (قرأ) مصدره (قراءة) والفعل (صرَّح) مصدره (تصريح) . ويسمى كلَّ مصدر جاء من جنس فعله الذي سبقه مفعولا مطلقاً .

وإذا بحثت عن الحكم الإعرابي للمفعول المطلق وجدته منصوباً دائماً ، وعلامة نصبه الفتح كما في الأمثلة الأربعة الأولى ، أو الياء إذا جاء على صيغة المثنى ، كما في المثال الخامس . أو الكسر إذا جاء على صيغة جمع المؤنث السالم ، كما في المثال الأخير .

يقع المفعول المطلق في لغتنا لأغراض أو غايات متنوعة ، لنتعرفها أعد النظر في المصدر (تَكْلِيمًا) في المثال الأول تجده مؤكداً وقوع الفعل (كَلَّمَ) والتركيز على حصول التكليم من الله تعالى لموسى عليه السلام ، وتثبيت هذا المعنى في ذهن المتلقي أما المصدران (فَتَحًا ، انطلاق ، معاملة) في المثال الثاني والثالث والرابع فأكدوا وقوع الفعل وفي الوقت نفسه أفادا بيان نوع الانطلاق والمعاملة ؛ بإضافة المصدر (انطلاق) إلى المضاف إليه (السهم) ، وبوصف المعاملة بالعادلة ، أما المفعول المطلق (قراءتين) في المثال الخامس فأكد حدوث أو وقوع الفعل (قرأ) مع بيان لعدد مرات وقوع ذلك الفعل ، وكذلك في المثال الأخير إذ أكد المفعول المطلق (تصريحات) حصول أو وقوع الفعل (صرَّح) بالإضافة إلى بيانه عدد مرات وقوعه أو حدوثه .

نستنتج أنّ :
*المفعول المطلق : مصدر منصوب يؤتى به من لفظ فعله الذي قبله .
*الغاية من المفعول المطلق : تأكيد وقوع الفعل ، أو تأكيد وقوعه مع بيان نوعه ، أو تأكيد وقوعه مع بيان عدد مرات وقوعه .



تدريب (١)

أكمل الفراغ في ما يأتي بمفعول مطلق مناسب :

١- احترمت عمّتي

الجواب : احترامًا .

٢- ألقى الطّفل القصيدة الشاعر .

الجواب : إلقاء .

٣- دارت المركبة الفضائية حول الأرض ثلاثًا .

الجواب : دورات .

٤- حاورت سعاد أباها المستشار ؛ لاتخاذ قرارٍ بشأن سفرها .

الجواب : حوار .

٥- يفيض النهر

الجواب : فيضًا .



تدريب (٢)

اضبط آخر ما تحته خط ضبطًا تامًا :

١- أعاملُ الناسَ معاملةً حسنةً مهما اختلفت أفكارهم ومعتقداتهم وجنسياتهم .

الجواب : مُعاملةً حسنةً .

٢- عاهدتُ نفسي معاهدةً صدق أن أتقبل الرأي الآخر ، وأناقشه بموضوعية .

الجواب : مُعاهدةً صدق .

٣- ظلّ السائح ينظر إلى القلعة نظرات متأملة .

الجواب : نظراتٍ متأملةً .

٤- سدّدتِ اللاعبُ الكرة على المرمى تسديدات قوية .

الجواب : تسديداتٍ .

٥- اعتذرتُ إلى صديقي اعتذار النادم .

الجواب : اعتذار .

٦- أثبتت المرأة إثباتًا لا شكَّ فيه أنها تدير أي مؤسسة إدارة فاعلة ومتميزة .

الجواب : إدارة .

تدريب (٣)



عين المفعول المطلق وبين فائدته (الغاية منه) في ما يأتي :

١- قال تعالى : (قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فَنَّتَيْنِ الَّتِي قَاتَلْتُمُوهُنَّ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَخْرَجَ كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُنَّ مُمْتَلِينَ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَنْ يَشَاءُ) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ (١٣)

الجواب : رأي الغاية منه : تأكيد الوقوع مع بيان النوع .

٢- تفوقت ساندي في دراستها الجامعية تفوقًا باهرًا .

الجواب : تفوقًا الغاية منه : تأكيد الوقوع مع بيان النوع .

٣- أحاور الآخرين حوارًا هادئًا .

الجواب : حوارًا الغاية منه : تأكيد الوقوع مع بيان النوع .

٤- رحل المستعمر رحيل الذليل .

الجواب : رحيل الغاية منه : تأكيد الوقوع مع بيان النوع

٥- زارت خديجة جارتها المريضة زيارتين .

الجواب : زيارتين الغاية منه : بيان العدد .

٦- هزت القصيدة مشاعر المستمعين هزًا .

الجواب : هزًا الغاية منه : تأكيد وقوع الفعل .

٧- صفق الجمهور تصفيقًا حارًا ، إعجابًا بهدف المباراة .

الجواب : تصفيقًا الغاية منه : تأكيد الفعل مع بيان النوع .

٨- قال فؤاد الخطيب في وصف جيوش الثورة العربية الكبرى :

ومشت تدكّ البغي مشيةً واثق بالله و التاريخ و الأمجاد .

الجواب : مشية الغاية : تأكيد الفعل مع بيان النوع .

٩- قال المغترب : اشتاق إلى وطني اشتياق النحلة إلى لثم الزهر .

الجواب : اشتياق الغاية منه : تأكيد الفعل مع بيان النوع .

- ١٠- أحافظ على الممتلكات العامة محافظتي على بيتنا .
الغاية منه : تأكيد الفعل مع بيان النوع .
الجواب : محافظتي



تدريب (٤)

- عين المفعول المطلق في ما تحته خط في ما يأتي :
- ١- أحببت استشارة صديقي في إحدى المسائل .
الجواب : ليس مفعولاً مطلقاً .
 - ٢- استشرت الطبيب بشأن إعادة صرف الدواء استشارتين .
الجواب : مفعول مطلق .
 - ٣- دار المتسابق حول الملعب دورتين .
الجواب : مفعول مطلق .
 - ٤- عقد المركز دورتين لتعليم مهارات الحاسوب ، وتصميم المواقع الإلكترونية .
الجواب : ليس مفعولاً مطلقاً .
 - ٥- زرت دار جدّي هذا الأسبوع زيارتين .
الجواب : مفعول مطلق .
 - ٦- إن زيارتين لدار جدّي هذا الأسبوع كافيتان .
الجواب : ليس مفعولاً مطلقاً .



تدريب (٥)

- اجعل كلاً مما يأتي مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة :
- إكراماً ، اجتهداً ، نجاحاتٍ ، وقوفٍ الواثق ، سجدتين ، حنين المسافر .
الجواب :

- ١- أكرم أخي الضيف إكراماً .
- ٢- اجتهدت هند في دراستها اجتهداً .
- ٣- نجح المهندس في مشاريعه نجاحاتٍ متميزة .
- ٤- وقف الطالب عند إلقاء القصيدة وقوف الواثق .
- ٥- سجدت عند تحقيق حلمي سجدتين لله تعالى .
- ٦- حنّ الطفل إلى أمه حنين المسافر .



تدريب (٦)

بين نوع المنصوبات التي تحتها خط في ما يأتي :

١- أحترم القانون احتراماً .

الجواب : مفعول مطلق .

٢- قمتُ احتراماً للضيف .

الجواب : مفعول لأجله .

٣- يستحقُّ عامل الوطن الاحترام والتقدير .

الجواب : مفعول به .

٤- إنَّ احترام الصغير للكبير واجب .

الجواب : اسم إن منصوب .

٥- ليكن احترامنا للآخرين احتراماً نابعاً من قناعتنا بأهمية قبول الآخر .

الجواب : خبر يكن منصوب .



تدريب (٧)

١- نموذج في الإعراب :

أ- يحترم الأردنُّ حقوقَ العمال احتراماً شديداً .

يحترم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الأردنُّ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

حقوق : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

العمال : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .

احتراماً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ب- قرأتُ الصحيفة قراءتين .

قرأتُ : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصال بتاء المتكلم : والتاء : ضمير متصل مبني

في محل رفع فاعل .

الصحيفة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

قراءتين : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

٢- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :
أ- قال تعالى : فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦)

الجواب :

صَبًّا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
شَقًّا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ب- استقبلنا اللاعبين الفائزين استقبال الأبطال .

الجواب :

استقبلنا : فعل ماض مبني على السكون لاتصال بـ نا المتكلمين : والـ (نا) : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

اللاعبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

استقبال : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .

ج- أخرج سعيد المسرحية إخراجاً متقناً .

الجواب :

أخرج : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

سعيد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المسرحية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

إخراجاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

تدريب (٨)

تبادل الأدوار مع أفراد مجموعتك : يعطي أحدكم جملة على المفعول المطلق ، والآخر يبين الغاية منه . وثالث يعرب المفعول المطلق إعراباً تاماً ، ورابع يكون ملاحظاً إنجاز المهمة .

الجواب :

الأول : هزّ فريق مدرستنا شباك مرمى الفريق الآخر هزتين .

المفعول المطلق : هزتين

الثاني : الغرض منه : بيان العدد .

الثالث : الإعراب : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .

تدريب (٩)

صف يوماً من أيامك الدراسية ، موظفاً المفعول المطلق ، منوعاً في أغراضه .

الجواب :

لن أنسى ذلك اليوم الذي درست فيه دراسةً مكثفةً ، وكان يوماً مليئاً بالأحداث حيث نهضتُ نهضةً واحدة وذهبت بسرعة البرق لأغسل وجهي ، وارتدي ملابس لي لأستطيع الالتحاق بالامتحان الذي كنت قد أعددت له إعداداً جيّداً ، فقد وصلت المدرسة والطلاب يصطفون اصطفافاً طابور الجيش ، وما إن دخلنا الصف حتى بدأ الطلاب يثورون ثوران البركان ، كل منا يخشى الإخفاق في الامتحان ، وما هي إلا لحظات إذ دخل علينا المعلم ، وبدأ بتوزيع أوراق الامتحان ، فشعر الجميع بالراحة التامة بعدما بدأنا الإجابة ، وكان المعلم يسير بيننا وأشار أن كثيراً من الطلاب قد أجابوا إجابات رائعة .

تدريب (١٠)

عد إلى كتاب طه حسين الأيام واستخرج منه أمثلة على المفعول المطلق ، ثم بين الغرض الذي أفاده المفعول المطلق .

الجواب :

- ١- وليس من شك في أنه حفظ القرآن بعد ذلك حفظاً جيّداً في فترة قصيرة .
- ٢- قال الشيخ : " وما زلت تحفظه حفظاً جيّداً .
الغرض منه : بيان النوع .

نماذج إعرابية

- ١- يَرْتَعِشُ الْوَلَدُ ارْتِعَاشًا
يَرْتَعِشُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الْوَلَدُ: فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ارْتِعَاشًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ٢- سَافَرْتُ سَفَرًا طَوِيلًا
سَافَرْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
سَفَرًا: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

طَوِيلًا: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٣- قَرَأَ الرِّسَالَةَ قِرَاءَةً الْخَطِيبِ.

قَرَأَ: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره (هُوَ).
الرِّسَالَةَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قِرَاءَةً: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
الْخَطِيبِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
٤- قَرَأْتُ الْكِتَابَ قِرَاءَتَيْنِ

قَرَأْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
الْكِتَابَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قِرَاءَتَيْنِ: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

مراجعة عامة لدروس الفصل الثاني

تدريب (١)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :
كل من في الوجود يسعى إلى تحقيق السعادة في الحياة ، والناس في ذلك سواء ، كبيرهم وصغيرهم . فلو سألت طفلاً أو كهلاً عما يبحث في حياته لقال لك : أبحث عن السعادة .

١- استخرج من النص :
أ- خبراً جملة فعلية

الجواب : يسعى .

ب- مفعولاً به

الجواب : طفلاً .

ج- فعلاً مضارعاً مرفوعاً

الجواب : يبحث / أبحث .

٢- أعرب ما تحته خط .

الجواب : الناس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

سواء : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

تدريب (٢)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :
المربون الأولون قدموا لنا تقديمًا حسنًا الصورة التي ينبغي فيها أن نوّدي لأطفالنا ولو جزءًا من حقوقهم ، وقد جعل العصر الحديث تربية الأطفال علمًا قائمًا بذاته ، وفصل العلماء المختصون بالطفولة وسائل الإعداد التربوي السليم وفق مناهج علمية مدروسة ومدعومة بالبحث والتطبيق الشامل ، إذ غدت رعاية حقوق الطفل واجبًا وطنيًا وضرورة إنسانية سامية .

١- استخرج من النص :

أ- مفعولاً مطلقاً

الجواب : تقديمًا .

ب- فعلاً ينصب مفعولين

الجواب : جعل .

ج- خبراً لمبتدأ

الجواب : الجملة الفعلية (قدّموا)

٢- أعرب ما تحته خط :

الجواب : المربون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .



تدريب (٣)

عين كل اسم من الأسماء الخمسة في ما يأتي ، ثم بين علامة إعرابه :

١- عن أمّنا عائشة رضي الله عنها أنّ رجلاً أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخاصم أبا في دَيْنٍ له عليه ، فقال نبي الله صلى الله عليه وسلم : " أنت ومالك لأبيك " .

الجواب : أبا : منصوب وعلامة نصبه الألف .

لأبيك : مجرور وعلامة جره الياء

٢- يا ذا المروءة خذ بيد الضعفاء .

الجواب : ذا : منصوب وعلامة نصبه الألف .

٣- أحضر أخوك إلى المدرسة ؟

الجواب : أخوك : مرفوع وعلامة رفعه الواو .

٤- قال حمو راشد للطفل : لا تضع القلم في فيك .

الجواب : حمو : مرفوع وعلامة رفعه الواو

فيك : مجرور وعلامة جره الياء .

٥- أبوك أبّ مخلص .

الجواب : أبوك : مرفوع وعلامة رفعه الواو .



تدريب (٤)

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب عما يليه :
اشترك في المسابقة الأدبية التي أجرتها مديرية التربية والتعليم في اللواء (١٩) طالبًا ، و (١١) طالبة في نظم الشعر وإلقائه . وقد قامت المديرية بتكريمهم تكريمًا يليق بهم .
١- حول الأرقام الواردة بين أقواس في النص إلى كلمات ، ثم أعربها .

الجواب :

تسعة عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .
إحدى عشرة : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع اسم معطوف .
٢- استخرج من النص مفعولًا مطلقًا

الجواب : تكريمًا .



تدريب (٥)

ما الصورة التي جاء عليها خبر المبتدأ في ما يأتي :
١- قال تعالى : (وفوق كل ذي علم عليم)

الجواب : فوق كل / شبه جملة ظرفية .

٢- خليج العقبة ثغر الأردن الباسم .

الجواب : ثغر / مفرد (اسم ظاهر) .

٣- صوت الحق يعلو فوق كل صوت .

الجواب : يعلو / جملة فعلية .

٤- جيشنا الباسل جاهزيته عالية .

الجواب : جاهزيته عالية / جملة اسمية .

٥- العلم فوق هاماتنا ، فداد الغالي والنفيس .

الجواب : فوق هاماتنا / شبه جملة ظرفية .

تدريب (٦)

تبادل الأدوار مع زملائك ، فينشئ أحدكم جملة اسمية ، ثم يحولها الآخر إلى جملة فعلية.

الجواب :

- الجملة الاسمية : الشعب الأردني ينتمون لوطنهم .
- الجملة الفعلية : ينتمي الشعب الأردني لوطنه .
- الجملة الاسمية : الطفل يتشبث بثوب أمه .
- الجملة الفعلية : يتشبث الطفل بثوب أمه .

تدريب (٧)

اكتب الأسماء الخمسة على قصاصات ورقية ، ثم اختر منها واحدة أنت وزملاؤك - بالتناوب- ثم ضع الاسم الذي اخترته في جملة مفيدة من إنشائك .

الجواب :

حمو

أخو

أبو

فو

ذو

تدريب (٨)

بين نوع المنصوبات التي تحتها خط في ما يأتي :

١- عبرت سحر عن رأيها تعبيراً مقنعاً .

الجواب : مفعول مطلق .

٢- سمع سائد تعبيراً أخته عن رأيها فأعجب به .

الجواب : مفعول به .

٣- إن تعبيراً ندى عن رأيها مدعم بأدلة من الواقع .

الجواب : اسم إن منصوب .

تدريب (٩)

استبدل بالمعدود الذي تحته خط في ما يأتي معدودًا مؤنثًا ، ثم غير ما يلزم :
١- زار قلعة أم قيس هذا اليوم سبعة عشر سائحًا.

الجواب : سبع عشرة سائحة .

٢- التحق بدورة الخط العربي ثمانية عشر رجلاً.

الجواب : ثمانى عشرة امرأة .

٣- أشرف على تنظيم الحفل اثنا عشر متطوعًا.

الجواب : اثنتا عشرة متطوعة .

تدريب (١٠)

صمم على الحاسوب مسابقة إلكترونية تجريها بين مجموعات صفك بإشراف المعلم ،
جاءلاً فقرات المسابقة من الدروس التي تعلمتها :

الجواب : يترك لأعمال الطلاب .

تدريب (١١)

عبّر بأسلوبك عن نبذ ظاهرة العنف في المدارس أو الجامعات أو في المجتمع ، موظفًا
القواعد التي تعلمتها .

الجواب :

العنف سلوك أو فعل يصدر عن طرف قد يكون فردًا أو جماعة يحدث أضرارًا جسدية أو
معنوية ونفسية ويكون باللسان أو بالجسد أو بواسطة أداة. والعنف دليل عدم اتزان، سواء
نتج عن الإثارة أو الاستفزاز أو التسرع أو ضعف قوة الحجة . وهو رد فعل غير سوي له
عواقب جسدية ونفسية شديدة على المعنف .
وسواء نظرنا إليه كنمط من أنماط السلوك أو كظاهرة اجتماعية فهو فعل وأفة تستحق
التحليل والعلاج .

نمّ بحمد الله