**إدارة المناهج والكتب المدرسية**

**إجابات / حلول الأسئلة**

**الصف:الرابع الأساسي الكتاب:التربية المهنية الجزء: الثاني**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوحدة** | **الأسئلة وحلولها** |
| **الوحدة الأولى المضافات الغذائية**  **المضافات الغذائية** | **1-وضح المقصود بالمصطلحين الآتيين.:**  أ-المضافات الغذائية.  هي مواد ذات مصدر طبيعي أو كيميائيتضاف إلى الغذاء في مراحل تحضير الأطعمة بهدف حفظ المادة الغذائية، أو تحسين صفاتها (اللون، الطعم، القوام) وهي غير ضارة في حدود نسبها الطبيعية.  ب-الوجبات السريعة.  هي التي تحوي أطعمة سريعة التحضير، مثل شطائر الشاورما،والبرجر، والفلافل، والفطائر، وقطع الدجاج المقلية، وشرائح البطاطا المقلية مع مشروب غازي أو كأس عصير، وهي تفتقر غالبًا إلى الفاكهة والسلطات ويتم تناولها على عجل.  **2-اذكر أربعًا من فوائد تناول الأغذية الصحية**.   1. بناء الأنسجة اللازمة لنمو الجسم. 2. تعويض التالف من خلاياالجسموأنسجته. 3. إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للدفء والحركة. 4. وقاية الجسم من الأمراض، وزيادة مناعته.   **3-ضع إشارة (√) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (×) إزاءالعبارة الخطأ في ما يأتي:**  أ- تتراكم الأصباغ في الجسم نتيجة كثرة تناولها. (**√**)  ب- ألفت انتباه زملائي إلى تناول رقائق البطاطا (الشيبس) وأحفزهم إلى شرائه دائمًا. (**×**)  جـ- أكثر من تناول المواد الغذائية التي تحوي أصباغًا؛ لأنها مفيدة وصحية. (**×**)  د- المضافات الغذائية قد تكون مفيدة في بعض الأحيان . (**√**)  هـ- الوجبات السريعة مفيدة في منع حدوث الإمساك.(**×**)  **و-** تناول الأغذية الصحية يقي الجسم من الأمراض ويزيد من مناعته.(**√**)  **ز-** تناولالوجبات السريعة باستمرار يسبب السمنة. (**√**)  ح**-** الوجبات السريعة فقيرة بالعناصر الغذائية المفيدة مثل: الفيتامينات والأملاح والمعادن الضرورية كالكالسيوم والحديد. (**√**)  **4- تحتوي بطاقة بيان المواد الغذائية الموجودة على غلاف المواد الغذائية على الآتي:**  أ- اسمالمنتج  ب- تاريخ الإنتاجوالانتهاء  جـ- مكوناتالمنتج الغذائية  د- بلد المنشاء واسم الشركة المنتجة وعنوانها  هـ- الوزن  **5- أيهما تفضل تناول الخضراوات والفواكه الطازجة ،أم تناول الأغذية سريعة التحضير؟ ولماذا؟**  أفضل تناول الخضراوات الطازجة لاحتوائها على العناصر الغذائية المفيدة لجسمي للوقاية من الأمراض وزيادة مناعة الجسم، ولخلوها من المواد الضارة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوحدة** | **الأسئلة وحلولها** |
| **الوحدة الثانية**  **الحيوانات المنزلية** | **1- وضح المقصود بما يأتي:**  أ-الحيوانات المنزلية المنتجة  هي الحيوانات التي تربى في المنازل بغية الحصول على الغذاء(الحليب أو البيض أو اللحم ) أو الحصول على الصوف أو الريش واستخدام مخلفاتها كأسمدة عضوية.  ب-المخلفات العضوية النباتية  هي مخلفات طعام المنزل مثل: (الخبز، والأرزالمطبوخ، والخضراوات.  **2-املأ الفراغ بالكلماتالمناسبة في ما يأتي**:   1. تتوافر فتحات تهوية في مساكن الدجاج للتخلص من   الروائح، والحرارة، والرطوبة الزائدة  ب- من الطيور التي تربى في المنازل:  البط، والحبش، والحمام.  جـ - من فوائد تربية الأغنام في المنازل:  الحصول على الحليب، واللحم،والصوف.  **3-فسر العبارات الآتية:**   1. انتشار تربية الدجاج البلدي في الأردن .   تنتشر تربية الدجاج البلدي في الأردن نظرا إلى تكاثرها ،  السريع وتأقلمها في العيش تحت الظروف البيئية الصعبة  ومقاومتها للأمراض   1. يتم قص مناقير الدجاج البياض في المزارع.   لمنع حدوث الجروح بين الطيور . وللتقليل من ظاهرة نقر البيض .( منع ظاهرة الافتراس)   1. أهمية السماد العضوي في الزراعة .   يستفاد منه في تسميد الأراضي الزراعية.مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج ,وتقليل استخدام الأسمدة الكيميائية.  **السؤال الرابع:** بين أهمية تغذية الحيوانات المنزلية على بقايا الطعام.  1-الاستفادة من بقايا الأطعمة  2-التقليل من استخدام الأعلاف الجاهزة  3-المحافظة على البيئة  **السؤال الخامس :**عدد ثلاثة من الحيوانات المنزلية غير المنتجة  1- الكلاب 2- الخيل 3- الحمير .  **السؤال السادس :ضع إشارة ( √) أمام العبارة الصحيحة إشارة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:**  1- تحتاج الحيوانات المنزلية إلى رعاية بيطرية( **√**)  2- يتغذى الدجاج البلدي على مخلفات المنزل العضوية النباتية ( **√**)  3- يمكن شرب الحليب مباشرة دون الحاجة لغليه (**X**)  4- مخلفات الحيوانات مفيدة للزراعة ( **√**) |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوحدة** | **الأسئلة وحلولها** |
| الوحدة الثالثة  العناية بالملابس الشخصية | **1- أملأ الفراغ فيما يأتي:**  أ . بعد عودتي من المدرسة أغسل **جواربي** ب . أعلق ملابسي المدرسية على **علاقة الملابس**  ج . أنظف حذائي يوميا وأضعه في **مكان مناسب**جيد**التهوية**  **2- اذكر الفوائد من استخدام خزانة الملابس.**  -حفظ الملابس في مكانها المخصص مرتبه  -حماية الملابس من التلف  -توفير الوقت والجهد في العثور على القطعة المناسبة عند الحاجه  **3-ماذا تفعل بملابسك المدرسية بعد عودتك من المدرسة ؟**  أعلق الزي على علاقة الملابس.  **4- علل ما يلي:**   * شراء ملابس ذات نوعية جيدة.   لتدوم مده أطول   * غسل الجوارب بعد العودة من المدرسة.   حتى تكون جاهزة ونظيفة عند الحاجة   * إزالة أي بقعة عند الملابس فورا.   حتى لا تثبت البقعة على الملابس   * وجود قطعة قماش مثبتة على الملابس عليها إرشادات.   لمعرفة كيفية التعامل مع القطعة دون إتلافها إذا قمنا بغسلها أو كيها  **5- ضع إشارة ( √ ) مقابلمحتوىالعبارةالصحيحةوإشارة ( X ) مقابل محتوى العبارة الخاطئة في ما يلي:**  1- عند عودتي من المدرسة أضع ملابسي على أقرب كرسي . ( X )  2-عند اتساخ ملابسي ببقعة شوكلاته أزيلها مباشره. ( √ )  3- الملابس التي لا استخدمها أضعها بأكياس نايلون لحين الاستعمال. ( √ )  4- تغسل الملابس بالماء الساخن والمسحوق مهما كان نوعها. ( X )  5- تغسل جميع الملابس حسب نوعها إما يدويا أو بالغسالة الكهربائية. ( X ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوحدة** | **الأسئلة وحلولها** |
| الوحدةالرابعة  التعاون | **1 - وضح المقصود بكل من المفهومين الآتيين:**  أ – التعاون: سلوك إنساني نبيل، يتمثل في قيام مجموعة من الأفراد بالعمل معًا لإنجاز عمل ما؛ بغية تحقيق أهداف مشتركة بينهم.  ب-المقصف المدرسي:مؤسسة تعاونية داخل المدرسة، تسهم في توفير الغذاء للطلبة، وتحقق لهم وللمدرسة أرباح مالية.  **2 - اذكر ثلاثة من مظاهر التعاون في المجتمع الأردني.**  قطف الزيتون، تنظيف ساحة المدرسة، زراعة الأشجار.  **3 – اذكر ثلاثًا من مهام المقصف المدرسي.**  يهدف المقصف المدرسي إلى توفير حاجات الطلبة من الغذاء بأسعار مناسبة ونوعية جيدة، وتمكينهم من ممارسة عملية البيع والشراء، وتعزيز سلوك العمل التعاوني لديهم، وتعميق مفهوم الاستثمار؛ بالعمل وفق أسس صحيحة في المقصف، فضلاً عن تعويدهم الشراء من داخل المدرسة؛ حفاظًا على سلامتهم وصحتهم.  **4- ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:**  (1) قيمة السهم الواحد للاشتراك في المقصف المدرسي، هي:  أ - 20 قرشًا ب- 40 قرشًا **جـ - 10 قروش**  (2) لا يزيد عدد أسهم الطالب الواحد في مقصف المدرسة على:  أ – سهم واحد ب – **خمسة أسهم** جـ - سهمين  **5 - ما رأيك في كل مما يأتي؟**  أ – عضو في لجنة المقصف المدرسي يشتري من دون أن يلتزم دوره.  سلوك غير إيجابي، يجب احترام الآخرين، وعدم تجاوز دورهم في الشراء.  (يترك المجال للطالب أن يعبر عن رأيه).  ب – طالب يبيع في المقصف المدرسي، ويتناول الطعام داخله، تاركًا عددًا كبيرًا من الطلبة ينتظرون في صف طويل.  سلوك غير إيجابي، يجب احترام العمل، والإخلاص فيه، والبيع بشكل منظم وبأسرع ما يمكن.  (يترك المجال للطالب أن يعبر عن رأيه).  جـ - معلم يقف أمام المقصف ملتزمًا دوره لشراء علبة عصير.  سلوك إيجابي، فيجب الالتزام بالنظام واحترام الآخرين وعدم تجاوز دورهم.  **6 - إذا ساعدت عجوزًا في قطع الشارع، فهل يعد ذلك تعاونًا مع الآخرين؟ هل تثاب من الله على عملك هذا؟**  نعم، هو مظهر من مظاهر التعاون، وأثاب عليه. |
| **الوحدة** | **الأسئلة وحلولها** |
| الوحدةالخامسة  **الموادوالعدداليدويةالمستخدمة في أعمال الكهرباء** | **1 - اذكر أربعًا من المواد والعدد الكهربائية الشائعة الاستخدام.**  عرايةيدوية(ذاتبرغيضبط)، زراديةذاترأسمدبب، زراديةعادية، قطاعةذاترأسعريض.  **2 - حدد استخدامات كل من العدد الكهربائية الآتية:**  أ- عراية الأسلاك: تعرية الأسلاك من دون ضبط مسبق  ب- قطاعة الأسلاك: قطع الاسلاك.  جـ- الزرادية: جدل الأسلاك ووصلها  د- المفك الفاحص: فحصوجودالجهدالكهربائي.  3- **ما الهدف من عمل كل مما يأتي:**  أ-ضبط برغي العراية اليدوية تبعًا لمساحة مقطع السلك المراد تعريته.  لتعرية الطول المطلوب من السلك.  ب-تغطية الأسلاك بعد ربطها بشريط عزل لاصق.  **لعزل الأسلاك المكشوفة، ومراعاة متطلبات الصحة والسلامة.**  **4 – إ**ذاشاهدت زميلك يعري سلكًا كهربائيًا باستخدام السكين، ما النصائح التي تقدمها له؟  أنصحه بعدم تعرية الأسلاك الكهربائية باستخدام سكين، وإنما بالعد والأدوات الكهربائية المناسبة لئلا يتعرض للجرح والأذى. |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوحدة** | **الأسئلة وحلولها** |
| **الوحدة السادسة**  **المشروبات الساخنة والمشروبات والباردة** | **السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :**  1- يستمتع الناس بتناول المشروبات الساخنةأو الباردة  2- غالبا ما يتم تقديم المشروبات الساخنة في فصل الشتاء  والمشروبات الباردة في فصل الصيف .  3- من الأمثلة على المشروبات الساخنة الميرمية و النعناع.  4- من الأمثلة على المشروبات الباردة عصير الليمون و ـعصير البرتقال.  **السؤال الثاني: عدد خمسة من الإرشادات التي يجب مراعاتها عند إعداد المشروبات.**  1- غسل اليدين جيدا وتجفيفها قبل البدء من العمل.  2- تقليم الأظافر والمحافظة على نظافتها .  3- التحقق من نظافة الأواني والتجهيزات المستخدمة وغسلها بعد الانتهاء من العمل.  4- الحرص على نظافة المواد الغذائية المستخدمة .  5- استخدام السكين بإشراف المعلم أو ولي الأمر فقط .  **السؤال الثالث: علل كلا مما يأتي:**  1- نقع أوراق الميرمية بالماء الساخن بدلا من غليها.  حتى لا تفقد مواد النكهة الطيارة أو يتغير طعمها.  2- يفضل شرب عصير البرتقال الطبيعي بعد إعداده مباشرة.  للاستفادة قدر الإمكان من قيمته الغذائية التي تقل مع الوقت .  **السؤال الرابع: اذكر ثلاث مناسبات تقدم فيها المشروبات الباردة.**  1- في فصل الصيف .  2- خلال تناول الوجبات لترطيب الطعام وتسهيل عملية البلع .  3- بعد أداء التمارين الرياضية .  **السؤال الخامس : ضع إشارة ( √ )مقابلمحتوىالعبارةالصحيحةوإشارة (X) مقابل محتوى العبارة الخطأ :**   1. صب الماء المغلي في إبريق التقديم بمساعدة معلمك. ( √ ) 2. يحتوي الحليب على الكالسيوم الذي يساعد على نمو العظام. ( √ ) 3. نظف الأدوات بعد الانتهاء من استخدامها وأعدها إلى أماكنها لمخصصة.(√ ) 4. للمحافظة على صحتك وصحة الآخرين عدم تقليم الأظافر. ( X ) 5. تغلي الميرمية في الماء (5-7) دقائق قبل تقديمها. ( X ) 6. تغلي بذور اليانسون مدة (15) دقيقة قبل تقديمها. ( √ ) |