**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الإجابات النموذجية لمجموعة الأنشطة والتقويم في كتاب الصف الرابع الجزء الثاني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدرس** | **رقم الصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الأول: سورة الانفطار (1- 12)خلق الانسان واستعداده للعمل** | **6** | **أستخرج: من سورة الانفطار لها معنى قول الله تعالى: " لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم"** | **" الذي خلقك فسواك فعدلك "** |
| **7** | **نشاط 2: اكتب الآية الكريمة من سورة الانفطار التي تعبر عن الصور الآتية:** | **الصورة الأولى: "" وإذا الكواكب انتثرت ".**  **الصورة الثانية: " وإذا البحار فجرت ".** |
|  | **من الهدايات القرآنية:** | **ألتزم أحكام الدين في حياتي.** |
| **8** | **أختبر معلوماتي** | **أعمال الإنسان ومسؤوليته عنها.**  **أ- حفظ الإنسان . ب- كتابة أعماله التي كلفه الله تعالى بها.**  **انفطر ... انشقت.**  **انتثرت ... تساقطت.**  **يتلو الطالب الآيات الكريمة غيباً.** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاطالتقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثاني:**  **الإيمان بالملائكة** | **11** | **نشاط (1) اكتب السلوك الذي تعلمته من الحديث** | **النظام في جميع أمور الحياة**  **ترتيب الصفوف في الطابور المدرسي وفي صلاة الجماعة** |
| **أحرص على أن** | **أكثر من الاستغفار حتى تستغفر لي الملائكة** |
| **نشاط بيتي سورة ذكر فيها الملائكة** | **سورة النازعات** |
| **12** | **أختبر معلوماتي** | **أ) جبريل عليه السلام ب) رضوان عليه السلام**  **ج) قبض الأرواح**  **2- الآية الأولى ............ الاستغفار لمن في الأرض**  **الآية الثانية.............حفظ الإنسان**  **الآية الثالثة............كتابة أقوال الإنسان وأفعاله**  **3-الملائكة: لا يأكلون / مخلوقات من نور. الإنسان لا يقدر على التشكل.** |
| **اسم الدرس** | **رقم الصفحة** | **النشاط التقويم** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثالث: تلاوة**  **سورة المعارج (1-10)** | **13** | **-** | **-** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاطالتقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الرابع : الحياء** | **14** | **نشاط (1) أتأمل المواقف الاتية وأعبر عنها** | **يجب على صالح أن يخفض صوته بوجود الكبار**  **عرف علي خطأه واعتذر لوالدته** |
| **16** | **أكتب سلوكات الحياء داخل الأوراق** | **الاستئذان / أدب الكلام / لباقة التصرف** |
| **17** | **نشاط ختامي استنتج صفات المرأة** | **تتحدث مع الرجال بأدب - المشي بهدوء**  **غض البصر** |
| **أحرص على أن** | **أغض البصر - أقول الصدق** |
| **نشاط بيتي قصة أبي أيوب الأنصاري مع رسول الله** | **نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيت أبي أيوب الأنصاري وكان بيته طابقين فأراد ان ينزله في الطابق الثاني لأنه لا يريد أن يكون أعلى من رسول الله ولكن رسول الله رفض حتى لا يضايقه في زواره**  **في أحد الأيام أريق الماء عند أبي أيوب رضي الله عنه فصار يمسح الماء في لحافه هو وزوجته حتى لا ينزل الماء عند رسول الله صلى الله عليه وسلم** |
| **18** | **أختبر معلوماتي** | **لأنه لا يأتي إلا بخبر**  **أ) كسر الكوب متعمدا**  **ب) لم يعتذر**  **3- أ) رضى اللهتعالى والفوز بالجنة**  **ب) حياء الإنسان من نفسه** |
| **اسم الدرس** | **رقم الصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الخامس: البيئة في الإسلام** | **19** | **نشاط (1) أستنتجفائدة** | **إذاأزلتالأذىعنالطريقفإنيأنالرضىاللهوالمغفرة** |
| **20** | **أفكرثلاثمكوناتللبيئة** | **الهواء / الماء / النباتات / الحيوانات** |
| **20** | **أناقش في الآثار السلبية التي تلحق بالبيئة** | **تسمم الأسماك**  **الإضرار بالنباتات - انتشار الأمراض** |
| **21** | **نشاط (2) أقترح حلا لتخفيف آثار عادم السيارات** | **تركيب جهاز يخفف من عوادم السيارات**  **الصيانة المستمرة** |
| **22** | **نشاط (3) أبدي رأيي** | **قطع الأشجار يلوث البيئة**  **التسلية بالحيوانات يؤذيها وقد نهانا عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم**  **يتسبب حريق في الغابات فيتلوث كل من الهواء والتربة وتموت النباتات**  **ترك النفايات يسبب انتشار الأمراض**  **بزراعة الأشجار ينال الإنسان الثواب من الله ونحافظ على البيئة نظيفة** |
| **23** | **نشاط (4) استنتج ما يرشد إليه الحديث** | **الحرص على الزراعة لتنال فضل الصدقة** |
| **أحرص على أن** | **أعتني بنظافة المرافق العامة**  **أرفق بالحيوانات فلا أقتلها** |
| **24** | **أختبر معلوماتي** | **هي كل شيء يحيط بالإنسان كالماء والهواء والتراب**  **أ) المحافظة على الماء ب) المحافظة على الهواء**  **عدم إيذاء الحيوانات ب) عدم قطع الأشجار لغير حاجة**  **وجه عابس / وجه مبتسم / وجه مبتسم / وجه عابس** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس السادس: تلاوة**  **سورة المعارج (11-28)** | **25** | **-** | **-** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس السابع: سورة الانفطار (113-19)**  **وعيد الله تعالى للكافرين** | **28** | **نشاط (1) دلالة قول علي رضي الله عنه:" قيمة كل امرئ ما يتقن".** | **يجب على الإنسان أن يكون له عمل صالح؛ لأنه هو الذي يحدد قيمته ومكانته في المجتمع، وعند الله تعالى.** |
| **أستخرج: من سورة الفاتحة الآية التي لها معنى قوله تعالى: " ولأمر يومئذ لله"** | **" مالك يوم الدين".** |
|  | **أفكر: في سبب تسمية سورة الانفطار بهذا الاسم.** | **لأنه ورد فيها الكلام عن أحد أحداث يوم القيامة وهو انفطار وانشقاق السماء.** |
| **28** | **من الهدايات القرآنية** | **33-أستعد ليوم القيامة بطاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم.** |
| **29** | **أختبر معلوماتي** | **الأبرار في نعيم الجنة، يتنعمون بها.**  **والفجار في النار يتعذبون بها.**  **" يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والمر يومئذ لله ".**  **الأبرار ... الأخيار.**  **الفجار .... الأشرار.**  **يوم الدين ... اسم من أسماء يوم القيامة**  **يتلو الطالب الآيات الكريمة غيباً** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثامن: الصحابي الجليل (مصعب بن عمير) رضي الله عنه** | **31** | **نشاط: أتأمل الآية الكريمة، واناقش زملائي في كيفية تحقيق ما حثت عليه الآية الكريمة من مصاحبة الوالدين بالمعروف.** | **يجب على المسلم أن يبر بوالديه ويرفق بهما حتى وإن كانوا من الكافرين، ولكن لا يطيعهما على فعل المعصية.** |
| **32** | **أحرص على أن:** | **الصبر على متاعب الحياة**  **أعلم إخوتي الصغار ما تعلمته من أمور ديننا** |
| **نشاط بيتي: ألخص الدرس** | **حسب أسلوبه التعبيري، وقد يرجع إلى بعض كتب السيرة ويذكر تفاصيل معارضة أمه له.** |
| **33** | **أختبر معلوماتي** | **أ) مصعب الخير ب)أول من علم أهل المدينة أمور دينهمج) أحد**  **2- الذكاء ، قوة الشخصية ، جمال صوته في تلاوة القرآن الكريم**  **3-نجاح مصعب بن عمير في تعليم أهل المدينة أمور دينهم يعود إلى تمكنه من دينه ، وقوة شخصيته حيث أسلم على يده زعماء المدينة وتعدد أساليبه في نشر الدعوة وجمال صوته في تلاوة القرآن الكريم.** |
| **اسم الدرس** | **رقم الصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس التاسع: تلاوة**  **سورة المعارج (29-35)** | **34** | **-** | **-** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس العاشر:**  **من أنواع السجود** | **37** | **نشاط: أكتب موقع السجود في سورة الانشقاق** | **الآية (21) قال الله تعلى:" وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون"** |
| **أناقش مواقف سجود الشكر** | **شفاء مريض / عودة غائب / العثور على ضالة / النجاة من حادث / النجاح** |
| **نشاط بيتي**  **اكتب بعض أذكار الصباح والمساء** | **الحمدلله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور .........**  **أمسنا وأمسى الملك لله والحمدلله .......** |
| **38** | **أختبر معلوماتي** | **1- أ) سجود شكر ب) سجود تلاوة ج) سجود سهو**  **2-الزيادة في الصلاة / النقصان في الصلاة / الشك في الصلاة**  **3-أ) صحيح ب) خطأ ج) صحيح** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الحادي عشر: حديث شريف**  **كلمتان حبيبتان إلى الرحمن** | **39** | **نشاط: أستذكر التعريف براوي الحديث** | **اسمه: عبدالرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه**  **فضله: كان من أكثر الصحابة حفظا و رواية للحديث ( ف1 ص 29)** |
| **40** | **أفكر: في الآية واستنتج ما تدل عليه** | **الاكثار من ذكر الله والتسبيح**  **الاكثار من صلاة النافلة** |
| **41** | **ثمرات ذكر الله تعالى:** | **تيسير الأمور - تفريج الهم** |
| **نشاط ختامي: أردد الأذكار** | **يردد الطلبة الأذكار الواردة داخل الصف** |
| **42** | **أختبر معلوماتي** | **أ) ثقيلتان في الميزان: أجرهما عظيم عند الله**  **سبحان الله: تنزيه الله من كل عيب ونقص**  **أ) الابتعاد عن الغيبة والنميمة**  **الفوز بمغفرة الله تعالى**  **أ) صحيح ب) صحيح ج) خطأ** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثاني عشر: تلاوة**  **سورة المعارج(36-44)** | **43** | **-** | **-** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية (1-16)**  **يوم القيامة** | **44** | **نشاط (1) أسماء يوم القيامة** | **الساعة / البعث / الحساب** |
| **45** | **نشاط (2) كلمات متقاطعة** | **معنى آنية: حارة / معنى ضريع: شوك مر**  **كلمة السر: الغاشية** |
| **46** | **نشاط (3) استنتج ن الحديث أعمال أهل النعيم** | **أداء الفرائض / الصدقة / بر الوالدين / صيام النافلة .......** |
| **من الهدايات القرآنية** | **الالتزامبأوامراللهتعالى**  **الاكثارمنالدعاءبأنيقينااللهعذابالنار** |
| **47** | **أختبر معلوماتي** | **من ثواب المؤمنين: الطعام اللذيذ / الكلام الطيب**  **ثواب المؤمنين وجزاء الكافرين**  **" نمارق مصفوقة" / " في جنة عالية" / "لسعيها راضية" / "لا تسمع فيها لاغية"**  **" فيها سرر مرفوعة"** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الرابع عشر: تلاوة**  **سورة المزمل (1-11)** | **48** | **-** | **-** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الخامس عشر**  **اسم الله تعالى العظيم** | **49** | **نشاط (1) استخرج من الآية دليل على عظمة الله** | **تعاقب الليل والنهار فلا يسبق أحدهما الآخر**  **الشمس لا تصطدم بالقمر رغم جاذبيتها القوية** |
| **50** | **نشاط (2) أعبر عن عظمة الله** | **عظمة الله تعالى في إعطاء النمل القدرة على تنظيم مسكنها حيث تجعل غرفة للملكة وغرفة حاضنات للبيض وغرفة لتخزين الطعام وغرفة للبيات الشتوي ( تبارك الله تعالى في خلقه)** |
| **51** | **نشاط (3) أذكر مثالا...** | **لا أنظر إلى عورات الناس / امتع نظري بتلاوة القرآن الكريم**  **لا أسمع ما يغضب الله تعالى / استمع إلى دروس العلم** |
| **52** | **4-أختبر معلوماتي** | **أن الله تعالى له مكانة عالية وصفات كاملة**  **أ) يزداد إيماننا بالله تعالى ب) نشعر بفضل الله على عباده**  **أ) أذهب إلى المسجد للأداة الصلاة**  **أتفكر في عظمة الله تعالى وأقول سبحان الله فأذكر نعمة الله** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس السادس عشر: حديث شريف**  **العمل لكسب الرزق** | **53** | **أتأمل الصورة** | **مزارع يعمل في أرضه** |
| **54** | **نشاط (2) استنتج مهنة موسى عليه السلام** | **كان يرعى الغنم** |
| **55** | **نشاط ختامي استنتج مفهوم الكسب الحلال** | **حسب إنشاء الطالب على أن يتضمن**  **أن يسعى الإنسان إلى كسب رزقه بطرق ترضي الله تعالى وأن يبتعد عن الكسب الذي يغضب الله تعالى مثل السرقة والرشوة ...** |
| **من الهدايات النبوية** | **أعتز بأنبياء الله تعالى وأقتدي بهم**  **افتخر بمهنة والدي وجدي** |
| **56** | **نشاط بيتي ألون وأعبر** | **يلون الطالب الرسم حسب ميوله**  **حراثة الأرض عمل فيه الكسب الحلال** |
| **57** | **أختبر معلوماتي** | **محمد عليه الصلاة والسلام / رعي الغنم والتجارة**  **داود عليه الصلاة والسلام / رعي الغنم والحدادة**  **أبو بكر رضي الله عنه / التجارة**  **عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه / الخياطة**  **ب) ما يحصل عليه الإنسان بكسبه واجتهاده**  **يقرأ الطالب الحديث الشريف غيباً** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس السابع عشر**  **الصيام** | **58** | **نشاط (1) استنتج حكمة مشروعية الصيام** | **تحقيق تقوى الله عند الصائم** |
| **59** | **أناقش : فائد الصيام الصحية** | **ينظف الجسم من السموم / يعمل على راحة الجهاز الهضمي / يعزز جهاز المناعة/ زيادة حرق الدهون / خفض السكر في الدم** |
| **60** | **نشاط (2) أتأمل المواقف وأذكر التصرف المناسب**  **أكظم غيظي وأقول اللهم إني صائم**  **أنصحه بأن يصلي لأن الصلاة فرض كما هو الصيام**  **أذكره بأن الثواب في هذا الشهر مضاعف والذنب مضاعف** | |
| **61** | **أختبر معلوماتي** | **هو الامتناع عن المفطرات من طعام وشراب من طلوع الفجر إلى غروب لشمس**  **أ) صحيح ب) صحيح ج) خطأ**  **أ) ينال الأجر من الله تعالى**  **يشعر بالفقراء فيعطف عليهم**  **ج) يتعلم الصبر ويعتاد النظام في حياته**  **4- وجه مبتسم / وجه عبوس / وجه مبتسم** |
| **62** | **احتفظ بالجدول** | **يرشد المعلم طلابه بضرورة الاحتفاظ بالجدول واستخدامه في شهر رمضان** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثامن عشر: تلاوة**  **سورة المزمل (14-19)** | **63** | **-** | **-** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس التاسع عشر**  **عام الحزن** | **64** | **نشاط (1) ماذا تتعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم** | **الصبر على الأذى**  **مسامحة من أذاني**  **الثبات على الدين** |
| **65** | **نشاط (2) ما سبب حزن النبيصلى الله عليه وسلم على وفاة عمه** | **لأنه رباه وعلمه التجارة والاعتماد على النفس وبعد الدعوة كان يسانده ويقف بجانبه ولم يكن يتجرأ أحد من المشركين على إيذائه وأكبر حزنه أنه ات كافرا** |
| **نشاط (3) استنتج صفات رسول الله صلى الله عليه وسلم** | **الصبر/ العطف / رقة القلب / القوة / الثبات في نشر الدعوة** |
| **أحرص على أن:** | **- أقوي عقيدتي**  **أدافع عن دين الإسلام** |
| **66** | **أختبر معلوماتي** | **1- أ) جده عبدالمطلب**  **ب)كان يرد أذى المشركين عنه**  **ج) العاشر من البعثة**  **د) عام الحزن** |
| **66** |  | **2-الخطأ: قبل وفاة عمه والصحيح: بعد وفاة عمه**  **الخطأ: رفض أبو طالب والصحيح: ساند أبو طالب** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس العشرون**  **الصبر** | **67** | **أفكر: سبب تسمية شهر الصبر** | **لأن المسلم يصبر على الجوع والعطش طاعة لله تعالى** |
| **نشاط (1) أسماء ألوا العزم** | **إبراهيم عليه السلام / نوح عليه السلام / موسى عليه السلام / عيسى عليه السلام / محمد عليه السلام** |
| **68** | **نشاط (2) أحدد صور الصبر** | **الصبر على عبادة الله تعالى وطاعته / الصبر على المصائب / الصبر على عبادة الله تعالى وطاعته / الصبرعلىعبادةاللهتعالى وطاعته /**  **الصبرعلىعبادةالله تعالىوطاعته** |
| **69** | **أذكر ومجموعتي دعاء أيوب عليه السلام** | **دعاء أيوب عليه السلام: " رب إني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين "**  **أثر صبره: 1- استجاب الله لدعائه فشفاه من مرضه**  **2-رد إليه أهله وأولاده ورزقه البنين**  **3-يذكر صبره للعالمين فيأخذوا العبرة منها** |
| **نشاط بيتي أتأمل الصور واستنتج أنواع الصبر** | **الصورة الأولى: صبر الجمل على حر الصحراء والعطش**  **الصورة الثانية: صبر الحاج على أداء مناسك الحج الشاقة في أيام قليلة** |
| **70** | **أختبر معلوماتي** | **تحمل المشقة والصعاب**  **أ) تحقيق محبة الله تعالى للصابرين.**  **ب)الأجر العظيم الذي يناله الصابرون يوم القيامة.**  **ج) حفظ الله تعالى للصابرين.**  **3- الصبر عن المعاصي / الصبر على المصائب** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الحادي والعشرون**  **سورة الغاشية (17-26)**  **التفكر في الكون** | **72** | **نشاط (1) أعدد بعض مظاهر قدرة الله في الإبل، السماء، الجبال** | **في الإبل: أذنيه صغيرتان يغطيها الشعر لوقايتها من الغبار، وروشها طبقتين لوقايتها من الرمال، قوائم الإبل طويلة لترفع جسمه عن الغبار و لاتساع خطوته**  **في السماء: رفعت من غير عمد، زينت بالنجوم ، سبع طبقات لا تداخل بينها**  **في الجبال: أوتادا لتثبت الأرض، تصد قوة الرياح عن الأشجار والحيوانات والإنسان** |
| **73** | **2- نشاط (2) أكتب الآية المناسبة** | **-الصورة الأولى: قال تعالى:" وإلى السماء كيف رفعت"**  **الصورة الثانية: قال تعالى:" وإلى الأرض كيف سطحت"**  **الصورة الثالثة: قال تعالى:" أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت"**  **الصورة الرابعة: قال تعالى:" وإلى الجبال كيف نصبت"** |
|  | **3-من الهدي القرآني** | **أعمل للقاء الله تعالى يوم القيامة**  **أشكر الله تعالى على نعمه** |
|  | **4-نشاط بيتي معنى قوله تعالى:" فذكر إنما أنت مذكر"** | **وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم هي أن يعظهم ويذكرهم للكافر بعذاب الله في الدنيا والآخرة ونعيم الله للمؤمن** |
| **74** | **5-أختبر معلوماتي** | **قدرة الله على الخلق / وظيفة النبي عليه الصلاة والسلام**  **مسيطر.........متسلط / إيابهم ........رجوعهم / سطحت ....... بسطت**  **كلمة السر: السماء**  **قال الله تعالى:" ثم إن علينا حسابهم"**  **جعلها كالأوتاد لتثبيت الأرض**  **يتلو الطالب الآيات الكريمة غيباً** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثاني والعشرون: حديث شريف**  **هجر المسلم لأخيه المسلم** | **75** | **نشاط (1) أتأمل الصورة وأعبر عنها** | **الاحسان إلى الناس ومساعدتهم.** |
| **76** | **نشاط (2) دلالة وفاة الصحابي في القسطنطينية** | **تدل على انتشار الإسلام وقوة المسلمين** |
| **77** | **آثار المقاطعة** | **التفكك الاجتماعي / إيذاء الآخرين** |
|  | **نشاط (3) أضع ثمار الخير في سلة الخير والثمار الفاسدة في سلة المهملات** | **سلة الخير: الكلمة الطيبة / التسامح / رد السلام / الإصلاح بين الناس**  **سلة المهملات: المقاطعة / التكبر / النميمة** |
| **78** | **نشاط ختامي أحاور كيف نتصرف في المواقف** | **الموقف الأول: أحاول الإصلاح بينهما**  **الموقف الثاني: أعتذر منه وأصالحه**  **الموقف الثالث: أحترم رأيه وأصمت** |
| **نشاط بيتي أستخرج من الآية** | **فضل الإصلاح بين الناس : ينال أجرا عظيما**  **الصدقة / الأمر بالمعروف** |
| **79** | **أختبر معلوماتي** | **الفرقة والتفكك / الإيذاء**  **قوله تعالى:" والكاظمين الغيظ" = المسلم يحسن إلى الآخرين ويسامحهم**  **حديث "وخيرهما الذي يبدأ بالسلام" = إذا اختصم اثنان فإن الفضل يعود لمن يبدأ بالسلام**  **حديث "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا" = كلماعفاالإنسانعمنأساءإليهرفعاللهقدره**  **أ) من أسباب المودة .....الصحيح: من أسباب التخاصم**  **ب)الذي يؤخر السلام.... الصحيح الذي يبدأ السلام**  **4- يقرأ الحديث الشريف غيباً** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الثالث والعشرون: تلاوة**  **سورة المزمل (20)** | **80** | **-** | **-** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الرابع والعشرون**  **خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف** | **82** | **أدون ماذا أقول بداية الطعام** | **بسم الله اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار** |
| **83** | **أحرص على أن** | **أدافع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم**  **أسامح من أذاني اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم** |
| **نشاط بيتي أكتب رسالة** | **حسب تعبير الطالب وخياله** |
| **84** | **أختبر معلوماتي** | **يبحث عمن يسمع دعوته**  **أ) 3 / ب) 2 / ج) 4 د) 1**  **قوله صلى الله عليه وسلم:" بسم الله " قبل الأكل**  **أ) رحمته ورأفته**  **ب)دفاع الصحابة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وحبهم له**  **ج) وجد من يتبع دينه، فكان سبباً في نجاته مِن النار.** |
| **اسمالدرس** | **رقمالصفحة** | **النشاط / التقويم** | **الإجابةالنموذجية** |
| **الدرس الخامس والعشرون**  **الرحمة** | **85** | **أتأمل الصور وأستنتج** | **الصورة الأولى: الرفق بالحيوان الصورة الثانية: رحمة الطير بصغاره**  **الصورة الثالثة: رحمة الناس في المجتمع الصورة الرابعة: رأفة الأم بابنتها** |
| **86** | **نشاط (1) استخرج من الحديث** | **الصغير / الكبير / الضعيف / المريض** |
| **نشاط (2) استنتج ما يرشد إليه الحديث** | **يجب أن يرحم الإنسان أخيه حتى يرحمنا الله ويغفر لنا** |
| **87** | **نشاط (3) استنتج مفهوم الرحمة** | **الرحمة: هي الرأفة ورقة القلب التي تدفع الإنسان لمساعدة من حوله** |
| **88** | **نشاط (4) أصنف** | **سلوك رحمة / سلوك رحمة / سلوك قسوة / سلوك قسوة / سلوك رحمة / سلوك رحمة** |
|  | **نشاط بيتي أتأمل الآية وأستخرج منها** | **خلق الليل للراحة والنهار للعمل والعبادة** |
| **89** | **أختبر معلوماتي** | **أ) الفوز بمحبة الله تعالى**  **ب)انتشار الخير بين الناس**  **2- أ) صحيح ب) صحيح ج) صحيح د) خطأ**  **3-كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل في صلاته وسمع بكاء طفل مع أمه فإنه يخفف في صلاته.** |