خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : الحركة والقوة عنوان الدرس : الموقع والحركة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم الموقع و الحركة و السكون يميز بين الحركة والسكونيحدد اشكال حركة الجسم | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب هل جميع الاشياء حولنا ساكنة-أناقش الطلبة بصورة ص 8 والتوصل إلى مفهوم الحركة- مناقشة الطلبة بمفهوم الموقع- الانتقال إلى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور عن اجسام ساكنة واخرى متحركةحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسص 13متابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية  |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

 خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : الحركة والقوة عنوان الدرس : تأثير القوة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم القوة و قوة الدفع وقوة السحب يميز بين قوة السحب وقوة الدفعيميز بين قوة التنافر والتجاذب عمليا | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد : سؤال الطالب ما الذي يجعل الأشياء تتحرك -أناقش الطلبة بالصور ص 14 وص 16- تنفيذ نشاط العب مع قوة السحب والدفع- الانتقال إلى الإجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور أجسام متحركةحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المتصلة والواجبات البينية - طرح سؤال أتحقق ومناقشتهتنفيذ نشاط العب مع قطبي المغناطيسمراجعة الدرس وحل أسئلته |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

 خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : الحركة والقوة عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 12 | يحل الأسئلة الواردة في الكتاب**يراجع المفاهيم الواردة في الوحدة** | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب هل زرت مدينة للالعاب ماذا شاهدت فيها هل جميع الألعاب لها نفس الحركة حل أسئلة مراجعة الوحدةتقديم التغذية الراجعة من خلال حل الأسئلة  |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

 خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : الأرض والسماء

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم الأرض , الشمس , القمريحدد شكل كل من الشمس والأرض والقمر .يقارن بين الشمس والأرض | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب ما اسم الكوكب الذي نعيش عليه-أناقش الطلبة بصورة ص26- مناقشة الطلبة لماذا تعد الأرض كوكب مناسب للحياة ماذا يوجد عليها ؟- الانتقال إلى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور للشمس والقمر والأرض أو رسمها للتميز بين حجومهاحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : الفصول الاربعة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى الفصول الاربعةيميز بين الفصول الاربعةيقارن حالة الطقس بين هذه الفصول | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب ما هي الفصول الاربعة في السنة ؟ نحن في فصل من الفصول الاربعه ؟-أناقش الطلبة بصورة ص 32- مناقشة الطلبة في حالة الجو بين الصيف والشتاء- الانتقال إلى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور تدل على كل فصلحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : الصخور في حياتنا

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم الصخور . الكثبان الرملية يعدد بعض استخدامات الصخوريحدد بعض استخدامات الرمال | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب هل شاهدت الصخور الجبال الرمال من قبل -أناقش الطلبة بصورة ص38- مناقشة الطلبة بكيفية تكون الكثبان الرملية والانتقال إلى فوائد الرمال في حياتنا - الانتقال إلى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور عن الصخورحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : المحافظة على المياه

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم شح المياه يحافظ على المياه في المنزليوضح سبب المحافظة على المياه | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد : سؤال الطالب ماذا يعني شح المياه من خلال الصور-أناقش الطلبة بصورة ص 42 والتوصل إلى مفهوم شح المياه- مناقشة الطلبة في طرائق المحافظة على المياه- الانتقال إلى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور توضح هدر المياه أو توفيرهاحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية - طرح سؤال اتحقق ومناقشته |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 12 | يحل الأسئلة الواردة في الكتابيراجع المفاهيم الواردة في الوحدة | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب هل زرت مدينة للالعابماذا شاهدت فيهاهل جميع الالعاب لها نفس الحركةحل أسئلة مراجعة الوحدةتقديم التغذية الراجعة من خلال حل الأسئلة |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

 خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : المواد واستخداماتها

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم المادة , المواد الماصة للماء , المقأومة للماء يميز بين المواد الماصة للماء والمقأومة له يحدد بعض استخدامات الزجاج والبلاستيك والخشب | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب سم بعض المواد حولك-أناقش الطلبة بالصور ص 54+ 55- مناقشة الطلبة في معنى مادة ماصة ومادة مقازمة للماء عمليا- الانتقال إلى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور عن اشياء مصنوعة من بلاستيك أو زجاج أو خشبحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية - طرح سؤال اتحقق ومناقشتهتقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرس |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : تصنيف المواد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم المادة الطبيعيةيميز بين المادة الصناعية والمادة الطبيعية يحدد مصادر المواد الطبيعية  | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب سم بعض المواد حولك ؟-أناقش الطلبة بصورة ص 59 +60 للتوصل إلى معنى طبيعية وصناعية- مناقشة الطلبة في مصادر المواد الطبيعية- الانتقال إلى الاجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور لمواد طبيعية واخرى صناعيةحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المنصلة والواجبات البيتية - طرح سؤال اتحقق ومناقشتهتقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرس |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : حالات المادة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 123  | يتعرف إلى مفهوم المادة الصلبة والسائلة والغازية يميز بين حالات المادة الثلاثيذكر مواد صلبة وغازية وسائلة | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب انظر إلى المواد حولك وحدد إشكالها-أناقش الطلبة بصورة ص 62+63 والتوصل إلى حالات المادة - تنفيذ النشاط ص63- الانتقال إلى الإجابة عن كل سؤال موجود في الدرس- أكلف الطلبة بجمع صور عن حالات المادة الثلاثحل الأسئلة ( مراجعة الدرس ) التابعة للدرسمتابعة الفيديوهات على المتصلة والواجبات البينية - طرح سؤال أتحقق ومناقشتهتقديم التغذية الراجعة وحل مراجعة الدرسحل أسئلة مراجعة الوحدة |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث :العلوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات  | الزمن |
| 12 | يحل الأسئلة الواردة في الكتابيراجع المفاهيم الواردة في الوحدة | - الكتاب المدرسي- اللوح - صور الكتابالمنصةالحاسوب أو الهواتف الذكية | - التدريس المباشر -العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد | -الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة | -سلم التقدير  | -التمهيد سؤال الطالب هل زرت مدينة للألعابماذا شاهدت فيهاهل جميع الألعاب لها نفس الحركةحل أسئلة مراجعة الوحدةتقديم التغذية الراجعة من خلال حل الأسئلة |  |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن : ....................................................................... ...................................................................................................  تحديات واجهتني : ...........................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ......................................................................................................................................................................... |  ( جدول المتابعة اليومي )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

. إعداد المعلمة مديرة المدرسة / الاسم المشرف التربوي / الاسم