**بسم الله الرحمن الرحيم**



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

**دفتر التخطيط اليومي لمعلّمات رياض الأطفال**

**\* اسم المعلمة : ................................. \* اسم المديرية : ................................**

**\* الشعبة : ..................................... \* اسم المدرسة : ................................**

**\* العام الدراسي : .............................. \* الفصل : ......................................**

**مقدمــة :**

إننا نعيش الآن عصر العولمة الذي يتسم بسرعة التغيير ، فضلاً عما أفرزه من تحديات محلية وعالمية لعل من أهمها الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة المعلومات .وكي يواكب المعلم هذه المتغيرات، فإن عليه أن يدرك أن التخطيط بمعناه الشامل ضرورة إنسانية حتمية لمجابهة المشكلات ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية ؛ بهدف وضع إستراتيجيات محددة للتعامل مع الأحداث والمتغيرات المتسارعة في مجالات الحياة المختلفة . ويعد التخطيط من أبرز العوامل التي تساعد على تقدم المؤسسات والمنظمات التربوية وغيرها وتسهم في نجاحها ، فهو يمثل الركيزة الأولى في أي عمل ويجنب المعلمين كثيراً من الأخطاء الناجمة عن الارتجال ، ويوفر كثيراً من الجهد والوقت اللازمين لتحقيق النتاجات المرجوة وبأقل التكاليف ، ونظراً للتطورات التي ظهرت على أدوار المعلم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين المعرفية منها والعملية ، فقد اقتضت الحاجة إلى وضع المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنياً ، وجاءت في سبعة مجالات هي :

01 التربية والتعليم في الأردن .

02 المعرفة الأكاديمية والبيداغوجية الخاصة.

03 التخطيط للتدريس .

04 تنفيذ التدريس .

05 تقييم تعلم الطلبة وتقييم التدريس .

06 التطوير الذاتي.

07 أخلاقيات مهنة التعليم.

ومن أبرز الكفايات التي تحقق التخطيط للتدريس الفعال ما يأتي :

أ0 يصمم خططاً تدريسية مترابطة في ضوء النتاجات التعليمية ووفق معايير منهاج المبحث / المباحث.

ب0 يظهر فهماً لمبادئ تعلم الطلبة ونمائهم ، ويستخدمها في تصميم خططه التدريسية.

جـ. يظهر معرفة بالمصادر التعلمية المتاحة في المدرسة والمجتمع ، بما في ذلك مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( ICT ) ، ويوظفها في تصميم خططه التدريسية.

د . يظهر معرفة باستراتيجيات التدريس ، ويختار الملائم منها وفق الحاجات والأساليب التعلمية المتنوعة لطلبته.

هـ. يصمم نشاطات تعلمية تفاعلية تتسم بالأمن والتشارك والتعاون.

**النتاجات العامة لمنهاج رياض الأطفال :**

**يتوقع من الطفل أن يكون قادراً على أن :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المجـــال** | **النتاجات العامــــة** |
| **الأخلاقي / الديني** | 01 يؤمن بالله .  02 يعبر عن حبه لخالقه وتقديره لنعمه .  03 يستشعر عظمة الخالق - سبحانه وتعالى في مظاهر الخلق والإبداع في الطبيعة .  04 يتعرف أركان الإسلام .  05 يحفظ سوراً قصيرة وآيات من القرآن الكريم ويفهم معانيها الإجمالية .  06 يتعرف نبذات من سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ويحفظ بعض الأحاديث ويفهم معانيها الإجمالية .  07 يعبر عن حبه لصفات الرسول صلى الله عليه وسلم .  08 يتمثل الصفات والأخلاق العطرة للرسول - صلى الله عليه وسلم .  09 يفهم بعض أخلاقيات وتعاليم دينه .  010 يمارس بعض أخلاقيات دينه في تعامله مع المحيطين به .  011 يحترم أصحاب الديانات السماوية في مجتمعه . |
| **الانفعالي / الاجتماعي** | 01 يطور مفهوماً إيجابياً للذات .  02 يقدر ذاته .  03 يضبط ذاته .  04 يفهم مشاعره ويعبر عنها .  05 يتحمل المسؤولية .  06 يثابر في أدائه .  07 يبادر على الاستقلالية .  08 يبدي حساً فكاهياً مع المحيطين به على نحو مقبول اجتماعياً . |
| **المجـــال** | **النتاجات العامــــة** |
| **المجال اللغوي / اللغة العربية** | 01 يستمع بتركيز مطوراً وعياً صوتياً .  02 يظهر فهماً لما يسمع .  03 يبدي اهتماماً بما يسمع ويستمتع به .  04 يطبق آداب الاستماع الجيد .  05 يعبر عن أفكاره ومشاعره .  06 يشارك في الحديث مع الآخرين بلغة واضحة مراعياً آداب الحديث .  07 يعرف أن للكلمات والرموز المطبوعة معنى .  08 يميز أشكال الحروف من أصواتها .  09 يلفظ الحروف والمقاطع لفظاً صحيحاً  010 يظهر معرفة بالكتب كمصدر للقراءة ويتعامل معها بتذوق .  011 يقوم بالتخطيط الحر والتخطيط بإتباع الإرشادات .  012 يكتب الحروف والمقاطع التي يقرأها .  013 ينسخ كلمات بسيطة ومألوفة مثل اسمه .  014 يشارك الآخرين في الأنشطة الجماعية . |
| **المجال اللغوي / اللغة الإنجليزية** | .1 Understand the direction of written English letters from left to righ. .  .2 Trace and copy the selected letters of the alphabet from left to right .  .3 Dictate selected word / phrases / to an adult .  .4 Read the pictures of objects he / she knows .  .5 Recognize the sounds of the English letters .  .6 Recognize the shapes of a selection letters of the alphabets that represent children´s names or familiar words .  .7 Read selected letters and words from left to right .  .8 Use simple and basic vocabulary appropriately .  .9 Make appropriate responses to what s/ he listens to .  .10 Express his/ her ideas and feelings in phrases .  .11 Describe objects in simple English .  .12 Communicate with others in simple English .  .13 Show interest in what s/ he listens to .  .14 Demonstrate understanding of simple spoken English .  .15 Develop auditory perception of sound and word patterns he / she hears . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المجـــال** | **النتاجات العامــــة** |
| **الجسمي / الصحي** | 01 يمتلك قدرات حركية لزيادة الكفاءة والتحكم والتوازن .  02 يطور قدراته على التآزر البصري مع الذراعين والساقين .  03 يتعامل مع أجهزة وأدوات الحركة للعب السليم ، مراعياً قواعد الأمن والسلامة للمهارات الحركية الكبيرة .  04 يلتزم بأخلاقيات اللعب الفردي والجماعي للمهارات الحركية الكبيرة والصغيرة .  05 يتبع إرشادات الألعاب بسيطة التنظيم للمهارات الحركية الكبيرة .  06 يظهر القدرة على التحكم في الحركات الدقيقة لليدين والقدمين .  07 يتبع إرشادات الألعاب بسيطة التنظيم للمهارات الحركية الصغيرة . |
| **العقلي / المعرفي** | 01 يطور القدرة للعمليات العقلية لاكتساب أنماط ومهارات التفكير المتنوع كالملاحظة و الفحص ، والتجريب والبحث عن الحلول والمقارنة ، والمناقشة والاستنتاج .  02 يطور القدرة على التخطيط للعمل وتنفيذه بناءً على المخطط حتى إنهاءه وتقييمه ذاتياً .  03 يطور وعياً للخصائص الفيزيائية المحسوسة للمواد الصلبة والسائلة والاختلاف بين الخصائص الطبيعية لهذه المواد .  04 يفهم وضع الأجسام وحركتها والعلاقات المحسوسة بينها .  05 يقوم ببعض عمليات الهيكلية والبناء .  06 يطور وعياً لبعض خصائص الصوت والضوء .  07 يطور وعياً لخصائص المواد الأرضية .  08 يتعرف الكائنات الحية وخصائصها وحاجاتها الأساسية .  09 يفهم دورة الحياة لبعض الكائنات الحية .  010 يفهم العلاقة بين الكائنات الحية وبيئاتها .  011 يتعرف أهمية الحاسوب في المجتمع والحياة اليومية .  012 يستخدم الحاسوب للحصول على المعلومات وعرضها .  013 يستخدم البرمجيات للرسم والتصميم والتلوين .  014 يعد الأعداد نمطياً من ( 1 – 20 أو أكثر ).  015 يصف الأعداد من ( 1 – 10 أو أكثر ). |
| **المجـــال** | **النتاجات العامــــة** |
| **الجمالي** | 01 يتعرف مفاهيم متنوعة ذات صلة بالبعد الجمالي في البيئة الطبيعية المحيطة به .  02 يوظف ما اكتسب من خبرات مستخدماً الخامات والمواد اللونية في تنفيذ وإنتاج أعمال فنية من البيئة المحلية.  03 يتواصل لغوياً مع الآخرين في أثناء تنفيذ الأعمال الفنية الفردية والجماعية .  04 يقدر إنجازاته الفنية ويفتخر بها ، ويقدر انجازات غيره.  05 يطبق تعليمات السلامة العامة في تنفيذ الأعمال الفنية .  06 يكتشف الأصوات من حوله ويميزها.  07 يميز نغمات الأصوات وسرعتها وإيقاعها.  08 يستمتع بالموسيقى ويقدر جماليتها ، منفرداً أو مع أصحابه.  09 يوفق بين الحركة والإيقاع .  010 يتحرك بطرق مختلفة للتعبير عن نفسه ومشاعره وما يدور حوله .  011 يستخدم الآلات الإيقاعية والآلات الموسيقية الموجودة حوله .  012 يختار القيام باللعب الجماعي الدرامي بنفسه .  013 يشارك أصحابة في أداء الأدوار المتنوعة باختياره ، ويحترم حدود اللعب الدرامي.  014 يستمتع باللعب الاجتماعي الدرامي الواقعي والخيالي .  015 يعبر عن آراءه وأفكاره وعواطفه بوسائل أدائية مختلفة.  016 يظهر ابتكاراً وإبداعاً في استخدام الأدوات والتظاهر في مواقف لعب الأدوار .  017 يقيم دوره ودور زملائه ، ويناقشهم في كيفية تطويره . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **05 أخرى** | **4-التعلم من خلال النشاط**  **01 الالعاب**  **02 القصة**  **03 الزيارات الميدانية**  **04 تقديم عروض شفوية**  **05 التدريب** | **3-التعلم في مجموعات**  **01 المناقشة**  **02 المقابلة**  **03 التعلم التعاوني الجماعي** | **2-حل المشكلات والاستقصاء** | **1-التدريس المباشر**  **01 ضيف زائر**  **02 اسئلة وأجوبة**  **03 كراس عمل / أوراق عمل**  **04 عرض توضيحي**  **05 العمل في المنهاج الوطني التفاعلي**  **06 التدريبات والتمارين**  **07 أنشطة القراءة المباشرة**  **08 البطاقات الخاطفة** | **استراتيجيات التدريس** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **05 أخرى** | **04مراجعة الذات**  **01 التقويم لاذاتي**  **02 يوميات الطالب**  **03 ملف الطالب** | **03 التواصل**  **01 المقابلة**  **02 الأسئلة والأجوبة** | **02 الملاحظة**  **01 ملاحظة تلقائية**  **02 ملاحظة منظمة** | 1. **التقويم المعتمد على الأداء**   **01 التقديم**  **02 الأداة**  **03 الحديث**  **04 المحاكاة / لعب الأدوار** | **استراتيجيات التقويم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5- أخرى** | **4- سجل قصصي** | **3- سلم التقدير اللفظي** | **2- سلم التقدير** | **1- قائمة الرصد** | **أدوات التقويم** |

**إرشــادات**

**أختي المعلمة**

**أولاً : عند إعدادك للخطة اليومية يمكنك الاسترشاد بما يأتي :**

1. الاستعانة بالإطار العام والنتاجات العامة والخاصة لمنهاج رياض الأطفال والكتاب المرجعي لمعلمة رياض الأطفال.
2. الاستعانة بكتاب المعلمة لأنشطة الطفل العملية.
3. التأكد من توافر المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة لتحقيق نتاجات الفعالية وفق الإمكانات المتاحة.

**ثانياً : تعبئة نموذج الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

1. **تعبئة الترويسة كالآتي :**

* اسم الوحدة : وحدات المنهاج الوطني التفاعلي .
* اسم الموضوع: الموضوع المراد إعطاؤه .
* العدد ( 1، 2 ........ مثلاً ) ، الحرف ( أ ، ب .......... مثلاً ) .
* اليوم والتاريخ : يسجل اليوم وتاريخه .
* الشعبة : رمز الشعبة التي نفذت فيها الفعالية .

**ب. تعبئة عناصر الخطة :**

* الرقم :رقم الفعالية ( 1 ، 2 ............ ).
* **الفعاليات :** كتابة الفعاليات المراد تنفيذها، مثل : ( الحلقة الصباحية ، والساحة الخارجية .......... ).
* **النتاجات الخاصة** : المعارف والمهارات والاتجاهات المتوقع تحقيقها في نهاية الفعالية .
* **المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلّم )** : كل ما يلزم لتحقيق النتاجات الخاصة ، مثل : ( وسائل تعليمية وتكنولوجية ، وكتب ، ونماذج ، وعينات ، وأفلام........) .

\* **استراتيجيات التدريس :** كتابة رقم إستراتيجية التدريس الواردة في صفحة (و) .

\* **التقويم :**

- الإستراتيجية : كتابة رقم إستراتيجية التقويم الواردة في صفحة (و) .

- الأداة :كتابة رقم الأداة الواردة في صفحة (و) .

**\* الأنشطة :**

* اسم النشاط : كتابة اسم النشاط فقط .
* صفحة النشاط كما وردت في كتاب الأنشطة : كتابة رقم صفحة النشاط .

- الزمن : الفترة الزمنية المتوقعة لتنفيذ كل نشاط على حدة.

**جـ. التأمل الذاتي / ( يعبأ بعد تنفيذ الفعالية وعند الانتهاء منها ).**

- أشعر بالرضا عن : تسجل المعلمة انطباعاتها عن المواقف الإيجابية .

- تحديات واجهتني : تسجل المعلمة الصعوبات التي تواجهها في عملية التنفيذ.

- اقتراحات للتحسين : تسجل المعلمة ما تراه مناسباً لتحسين عملية التدريس وتطويرها .

- إعداد المعلمات : كتابة اسم المعلمة التي أعدت الخطة ، وفي حال إعدادها من قبل أكثر من معلمة يتم كتابة أسمائهم .

**هـ تحتفظ المعلمة بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم المستخدمة في تنفيذ الفعالية .**

**الجدول الزمني لبرنامج الروضة اليومي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفعاليـــــة** | **الزمـــن** |
| استقبال الأطفال | **7:45 – 8:00** |
| الحلقة الصباحية | **8:00 – 8:20** |
| طاولات الأنشطة والأركان / الفترة الأولى | **8:20 – 9:40** |
| الإفطار | **9:40 – 9:55** |
| الساحة الخارجية | **9:55 – 10:25** |
| أنشطة اللغةالإنجليزية | **10:25 – 11:00** |
| طاولات الأنشطة والاركان / الفترة الثانية | **11:00 – 12:05** |
| القصة والاسترجاع | **12:05 – 12:30** |

**تحليل المحتـــوى**

**عنوان الوحدة : ......................... الصفحات : ............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**الخطة الفصليـــة**

**عنوان الوحدة :** ــــــــــــ **الصفحات :** ــــــــــــ **الفصل الدراسي :** ــــــــــــ

**الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العاـة** | **الحروف** | | **الأعداد** | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **العربية** | **الإنجليزية** | **العربية** | **الإنجليزية** |
|  | **..........................................................**  **..........................................................**  **.........................................................**  **..........................................................**  **..........................................................**  **..........................................................**  **..........................................................**  **..........................................................**  **..........................................................**  **..........................................................** | **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........** | **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........** | **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........** | **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........** | **...........................**  **...........................**  **...........................**  **...........................**  **...........................**  **...........................**  **...........................**  **...........................**  **...........................**  **...........................** | **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........**  **...........** | **.................**  **.................**  **.................**  **.................**  **.................**  **.................**  **.................**  **.................**  **.................**  **.................** | **.......**  **.......**  **.......**  **.......**  **.......**  **.......**  **.......**  **.......**  **.......**  **.......** | **.......................................**  **................................................................................................................................................................................................... .......................................**  **.......................................**  **.......................................**  **.......................................** | **- أشعر بالرضا عن:**  .......................................................  .......................................................  **- التحديات :**  ......................................................  .........................................................  **- مقترحات التحسين :**  ......................................................  .........................................................  ......................................................  ......................................................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**-**

**-**

**-**

**-إعداد المعلمات : 1) 2) 3)** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**

**الخطة اليومية لمعلمة رياض الأطفال**

**اسم الوحـــــدة: .....................................................**

**اسم الموضوع: ..................................................... اليوم والتاريخ: / / 200**

**العدد ( ) ، الحرف ( ) الشعبة: ..................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصــة | الفعاليــات | المواد والأدوات والتجهيزات  ( مصادر التعلم ) | إستراتيجيات التدريس | التقويـــم | | الأنشطة | | |
| الإستراتيجية | الأداة | اسم النشاط | صفحة النشاط | الزمن |
|  | **...............................................................**  **...............................................................**  **...............................................................**  **...............................................................**  **...............................................................**  **...............................................................**  **...............................................................**  **...............................................................**  **...............................................................** | **....................................................**  **....................................................**  **....................................................**  **....................................................**  **....................................................**  **....................................................**  **....................................................**  **....................................................**  **....................................................** | **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................** | **..............................................**  **..............................................**  **..............................................**  **..............................................**  **.......................** | **......................................**  **......................................**  **......................................**  **......................................**  **...................** | **..............................**  **..............................**  **..............................**  **.............................................** | **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................**  **..........................** | **..............................................**  **..............................................**  **..............................................**  **..............................................**  **.......................** | **..............................................**  **..............................................**  **..............................................**  **..............................................**  **.......................** |

|  |
| --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **صعوبات واجهتني : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |

**\* يكتب الرقم فقط لإستراتيجية التدريس وإستراتيجية التقويم وأدواته**

**\* ملاحظة: احتفظي بملف (حقيبة) الأنشطة وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمت في تنفيذ الفعالية**

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **..................................................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **..................................................** التاريخ: **....................**