

روضة ومدارس المزن التربوية
خطة علاجية للصف الثاني
مبحث الرياضيات



أبدأ من هنا



المرحلة الأولى : كتابة الأعداد وقراءتها ضمن 99.

0	..... .	..... .	..... .	4	..... .	..... .	..... .	..... .	..... .
10	..... .	..... .	13	..... .	..... .	16	..... .	..... .	19
..... .	..... .	22	..... .	..... .	..... .	..... .	27	..... .	..... .
..... .	31	..... .	..... .	34	..... .	..... .	..... .	38	..... .
..... .	..... .	..... .	..... .	..... .	45	..... .	..... .	..... .	49
50	..... .	..... .	53	..... .	..... .	..... .	..... .	58	..... .
..... .	61	..... .	..... .	..... .	..... .	66	..... .	..... .	..... .
..... .	..... .	72	..... .	74	..... .	..... .	..... .	..... .	79
..... .	..... .	..... .	..... .	..... .	85	..... .	..... .	..... .	..... .
90	..... .	..... .	..... .	94	..... .	..... .	..... .	98	..... .

المرحلة الثانية : كتابة الأعداد بالطريقة التحليلية والقيمة العددية للأعداد.

عند كتابة العد بالطريقة التحليلية فإنني أبين القيمة المنزلية لكل رقم .
مثلا العدد 75 يحلل كم في المثال.
أكمل كتابة العدد بالطريقة التحليلية

$$\boxed{75} = 70 + 5$$

$$\boxed{86} = \dots + \dots$$

$$\boxed{60} = \dots + \dots$$

$$\boxed{42} = \dots + \dots$$

$$\boxed{45} = \dots + \dots$$

$$\boxed{\dots} = 40 + 8$$

$$\boxed{\dots} = 30 + 3$$

$$\boxed{\dots} = 0 + 9$$

$$\boxed{16} = \dots + \dots$$

ضع العدد المناسب في

$$\boxed{\dots} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{آحاد} & \text{عشرات} \\ \hline 6 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\dots} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{آحاد} & \text{عشرات} \\ \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\dots} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{آحاد} & \text{عشرات} \\ \hline 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\dots} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{آحاد} & \text{عشرات} \\ \hline 0 & 5 \\ \hline \end{array}$$

أكتب القيمة العددية للرقم الذي تحته خط كما في المثال :

$$\boxed{\underline{78}} = 8$$

$$\boxed{\underline{45}} = 40$$

$$\boxed{\underline{78}} = \dots$$

$$\boxed{\underline{50}} = \dots$$

$$\boxed{\underline{9}} = \dots$$

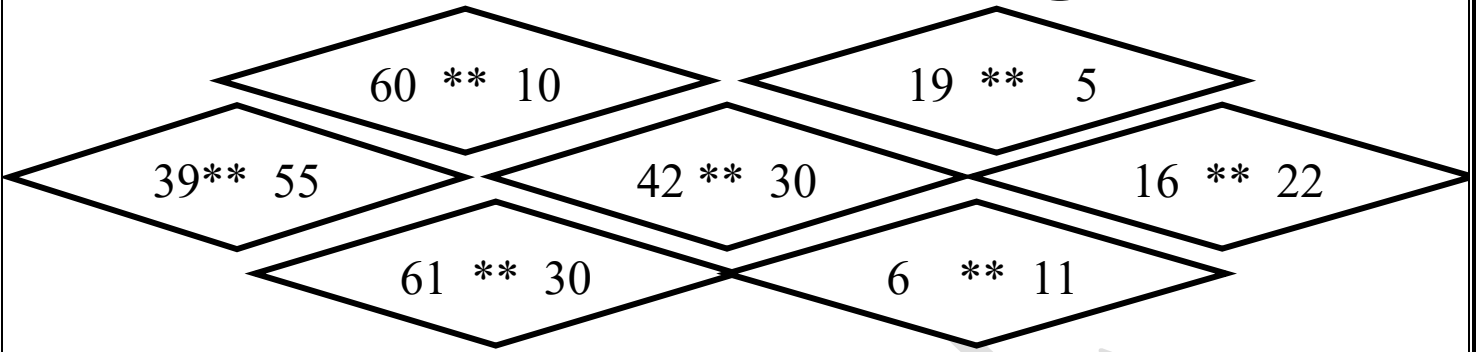
$$\boxed{\underline{12}} = \dots$$

$$\boxed{\underline{73}} = \dots_2$$

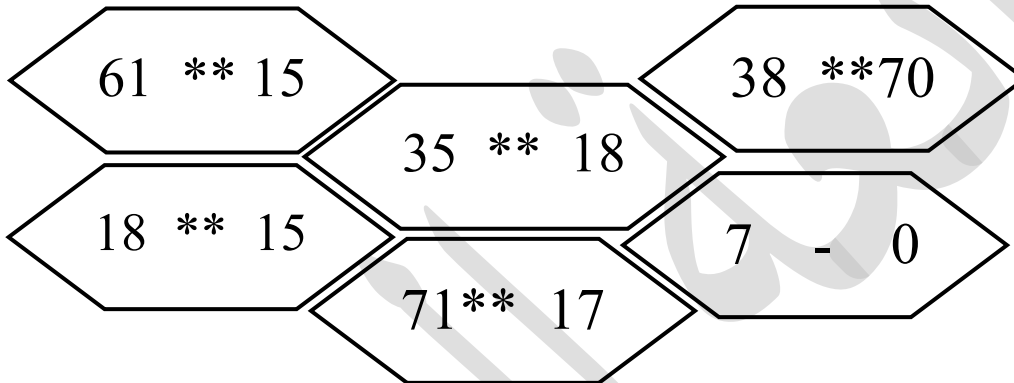
$$\boxed{\underline{61}} = \dots$$

المرحلة الثالثة: مقارنة الأعداد.

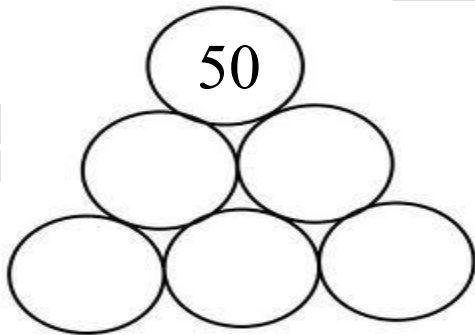
المرحلة الثالثة: أضع ☐ حول العدد الأكبر.



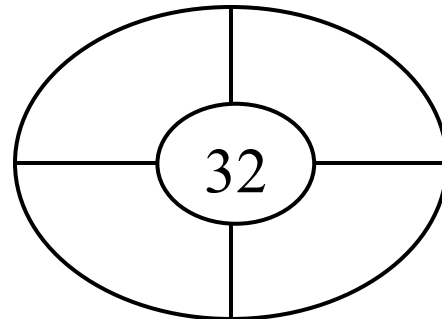
أضع ☐ حول العدد الأصغر:



أكتب أعدادًا أصغر من
العدد المكتوب:



أكتب أعدادًا أكبر من
العدد المكتوب:



أكتب إشارة < أو > أو = لتجعل العبارة صحيحة.

54 45

26 19

47 47

92 91

10 30

56 48

49 50

88 77

15 51

المرحلة الرابعة: العدد التالي والعدد السابق
أكتب العدد السابق:

	34
--	----

	35
--	----

	21
--	----

	91
--	----

	70
--	----

	12
--	----

	15
--	----

	10
--	----

	56
--	----

أكتب العدد التالي:

59	
----	--

82	
----	--

75	
----	--

9	
---	--

68	
----	--

44	
----	--

17	
----	--

23	
----	--

49	
----	--

أكتب العدد المناسب:

	1	
--	---	--

	67	
--	----	--

	36	
--	----	--

	24	
--	----	--

		68
--	--	----

		24
--	--	----

		85
--	--	----

		36
--	--	----

	38	
--	----	--

	36	
--	----	--

	17	
--	----	--

	11	
--	----	--

11		9
----	--	---

91		93
----	--	----

25		27
----	--	----

15		17
----	--	----

المرحلة الخامسة : ترتيب الأعداد (تصاعدي – تنازلي)

س 1 : رتب الأعداد تصاعدياً:

29 ، 27 ، 82		

24 ، 52 ، 90		

11 ، 61 ، 81		

20 ، 81 ، 50 ، 16			

53 ، 92 ، 81 ، 17			

11 ، 01 ، 12 ، 32			

س 2 : رتب الأعداد تنازلياً:

92 ، 42 ، 82		

43 ، 45 ، 14		

32 ، 16 ، 73		

32 ، 34 ، 30 ، 21			

53 ، 27 ، 18 ، 36			

59 ، 57 ، 56 ، 36			

س 3 : اكتب الأعداد المحصورة بين (40 - 50) تصاعدياً:

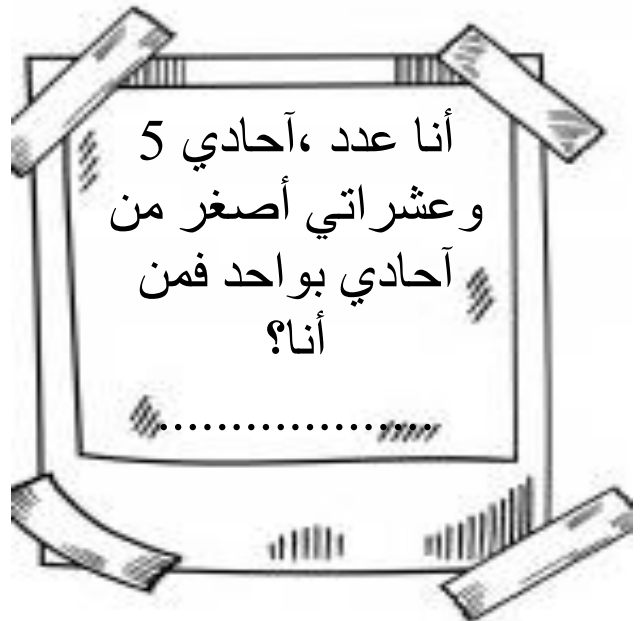
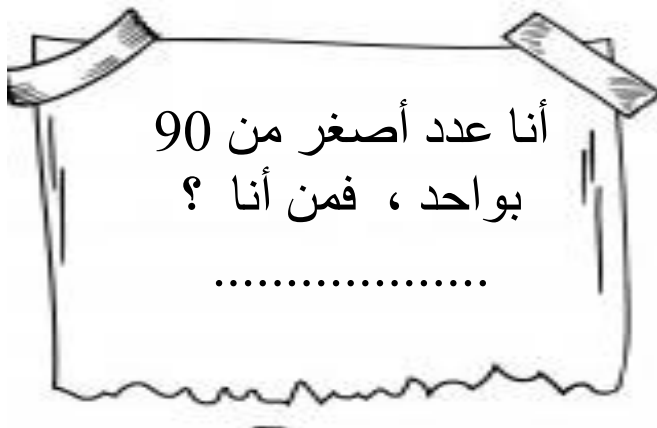
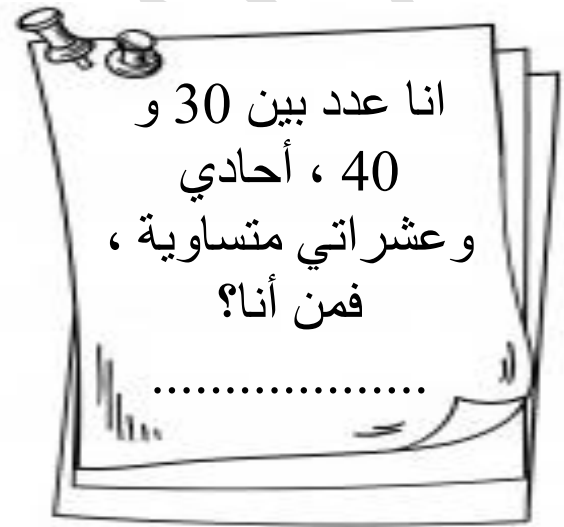
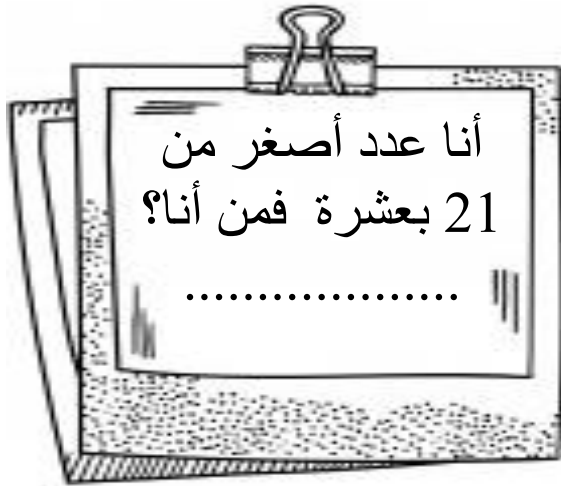
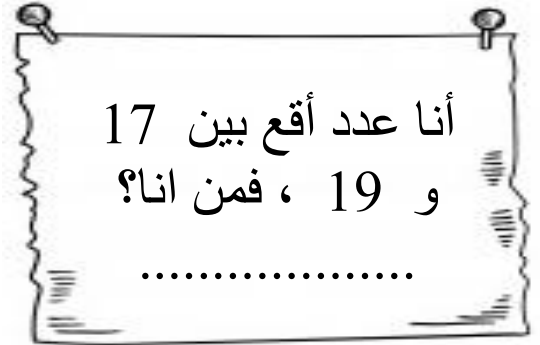
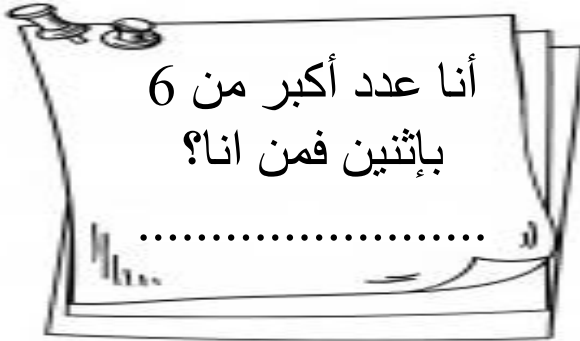
40									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

س 4 : اكتب الأعداد المحصورة بين (30 - 40) تنازلياً:

40									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



أفكر



مكونات الأعداد

حفظ حفظ حفظ

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10+0	9+0	8+0	7+0	6+0	5+0	4+0	3+0	2+0	1+0
9+1	8+1	7+1	6+1	5+1	4+1	3+1	2+1	1+1	
8+2	7+2	6+2	5+2	4+2	3+2	2+2			
7+3	6+3	5+3	4+3	3+3					
6+4	5+4	4+4							
5+5									

أكمل العدد الناقص لأكمل مكونات الأعداد

$$9 + \dots = \boxed{10}$$

$$4 + \dots = \boxed{7}$$

$$7 + \dots = \boxed{9}$$

$$7 + \dots = \boxed{10}$$

$$6 + \dots = \boxed{10}$$

$$5 + \dots = \boxed{10}$$

$$5 + \dots = \boxed{8}$$

$$8 + \dots = \boxed{10}$$

$$4 + \dots = \boxed{10}$$

$$6 + \dots = \boxed{9}$$

المرحلة السابعة : الجمع

عند الجمع العمودي، يجب علي أن أرتب منزلة الآحاد تحت منزلة الآحاد ومنزلة العشرات تحت منزلة العشرات

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

عند الجمع الأفقي، أجمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات.

$$60+23 = \dots\dots\dots$$

$$51+24 = \dots\dots\dots$$

$$12+27 = \dots\dots\dots$$

$$15+44 = \dots\dots\dots$$

$$15+32 = \dots\dots\dots$$

$$31+38 = \dots\dots\dots$$

$$11+18 = \dots\dots\dots$$

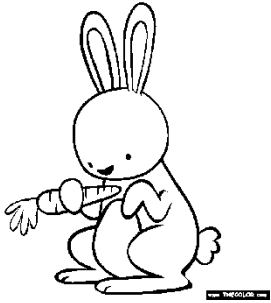
$$12+80 = \dots\dots\dots$$

★ ركب في الباص 23 ولد و 14 بنت،
فما مجموع الأولاد والبنات الذين ركبوا في الباص؟

$$..... + =$$

★ خبزت منى 30 كعكة في اليوم الأول ثم خبزت 25 كعكة
في اليوم الثاني فما مجموع الكعك الذي قامت بخبزه في
اليومين؟

$$..... + =$$

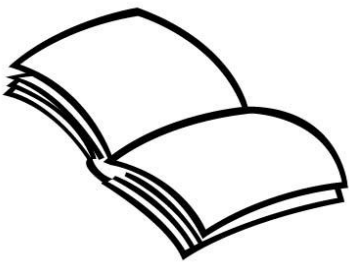


★★ اكل ارنب 10 جزرات ثم اكل 30 جزرة
فما مجموع الجزر الذي اكله؟

$$..... + =$$

★ قرا محمد 4 قصص في شهر ايلول و 5 قصص
في شهر تشرين الاول فكم قصة قرأ؟

$$..... + =$$



عند الطرح العمودي، يجب علي أن أرتب منزلة الآحاد تحت منزلة الآحاد ومنزلة العشرات تحت منزلة العشرات

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

عند الطرح الأفقي، أ طرح الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات.

$$25 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$74 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$48 - 20 = \dots\dots\dots$$

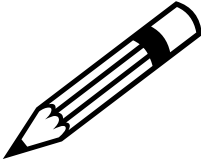
$$65 - 32 = \dots\dots\dots$$

$$32 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$85 - 71 = \dots\dots\dots$$

$$98 - 41 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 10 = \dots\dots\dots$$



* مع خالد 28 اقلام اعطى اخته 14 منها
فكم بقي معه؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



* اشترت سعاد 66 بالونات طار منها 33
كم بقي معها؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



* صنع نجار 9 كراسي خشبية باع
منها 8 كراسي فكم بقي عنده كرسي؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

* عمر أحمد 40 سنة وعمر خالد 30 سنة ، كم
يزيد عمر أحمد عن عمر خالد ؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$