

الرياضيات



الجزء الأول
الصف الثالث





إدارة المناهج والكتب المدرسية



الرياضيات

الجزء الأول

الصف الثالث

الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف: ٤٦١٧٣٠٤/٥-٨، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص.ب: ١٩٣٠، الرمز البريدي: ١١١١٨

أو بواسطة البريد الإلكتروني: Scientific.Division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٤/٦) تاريخ ٤/٢/٢٠١٤م، بدءًا من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
ص . ب (١٩٣٠) عمان - الأردن

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٤/٥/٢٢٢٩)
ISBN: 978 - 9957 - 84 - 542 - 1

أشرف على تأليف هذا الكتاب كل من :

د. أريج برهم	د. علي الزعبي	د. معاذ الشيباب
عصام سليمان الشطناوي (مقررا)	شادية غرايبة	د. هلا الشوا
وقام بتأليفه كل من :		
زايد رشيد النعيمي	د. إيمان رسمي عبد	إبراهيم أحمد عمارة
	نهاية هشام البرقاوي	محمد أحمد العكور

التحرير العلمي : عصام سليمان الشطناوي

التصميم : م. عبدالحافظ الخطيب	التحرير اللغوي : محمد عريف عبيدات
الإنجاز : د. عبدالرحمن ابو صغيليك	التحرير الفني : نداء فؤاد أبو شنب

دقق الطباعة وراجعتها : نفين أحمد جوهري

٢٠١٤/هـ١٤٣٥م

٢٠١٧-٢٠١٥م

الطبعة الأولى

أعيدت الطباعة

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	الوحدة الأولى: الأعداد ضمن ٩٩٩٩
٦	تهية
٨	الدرس الأول: العدد ألف (١٠٠٠)
١٢	الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩
١٦	الدرس الثالث: العدد القفزي
٢٠	الدرس الرابع: مقارنة الأعداد
٢٤	الدرس الخامس: ترتيب الأعداد
٢٨	الدرس السادس: تقريب الأعداد وتدويرها
٣٢	مراجعة

الصفحة	الموضوع
٣٥	الوحدة الثانية: جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩ وطرحها
٣٦	تهية
٣٨	الدرس الأول: الجمع
٤٤	الدرس الثاني: الطرح
٤٨	الدرس الثالث: مسائل على جمع الأعداد وطرحها
٥٠	مراجعة



الصفحة	الموضوع
٥٣	الوحدة الثالثة: الكسور
٥٤	تهيئة
٥٦	الدرس الأول: الكسر بوصفه جزءاً من الكل
٦٢	الدرس الثاني: الكسر بوصفه جزءاً من المجموعة
٦٨	الدرس الثالث: العدد الكسري
٧٢	الدرس الرابع: جمع الكسور
٧٦	الدرس الخامس: طرح الكسور
٨٠	الدرس السادس: مسائل على الكسور
٨٢	مراجعة



الصفحة	الموضوع
٨٥	الوحدة الرابعة: القياس
٨٦	تهيئة
٨٨	الدرس الأول: قياس الطول
٩٤	الدرس الثاني: قياس الوقت
٩٨	الدرس الثالث: قراءة الساعة
١٠٢	الدرس الرابع: السعة
١٠٥	الدرس الخامس: قياس الكتلة
١٠٩	مراجعة

انْعِمَاةُ الْاَوَّلَى



الْأَعْدَادُ ضَمَنَ ٩٩٩٩



تَمْيِئَة

• اَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ:

٥ آحادٍ، وَ ٣ عَشْرَاتٍ، وَ ٢ مِئَاتٍ.

٨ آحادٍ، وَ ٩ عَشْرَاتٍ، وَ ٧ مِئَاتٍ.

أَرْبَعُمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ.

• أَضَعُ إِشَارَةَ <، أَوْ >، أَوْ = فِي □:

٩٣ □ ١٠٢

٤٣١ □ ٤٧٥

٧٨١ □ ٧٨١

• أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:

٨١٧	٩٩٢	١٢٧

٩٩	٣١١	٣١٢

• أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

٩٧٢	١٣٧	٨٠٧

٥٢٥	٧٨	٥٢١

• أَمِّثِلْ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالطَّرِيقَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

			٧١٢
			٨٠٥
			٢٠٠

• أَكْتُبِ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ ٧ فِي.....

..... ٢٧٩ القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٧ هِيَ.....

..... ٥٣٧ القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٧ هِيَ.....

..... ٧٥٦ القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٧ هِيَ.....

• أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي □:

$$\square = ٧٠٠ + ٢٠ + ١$$

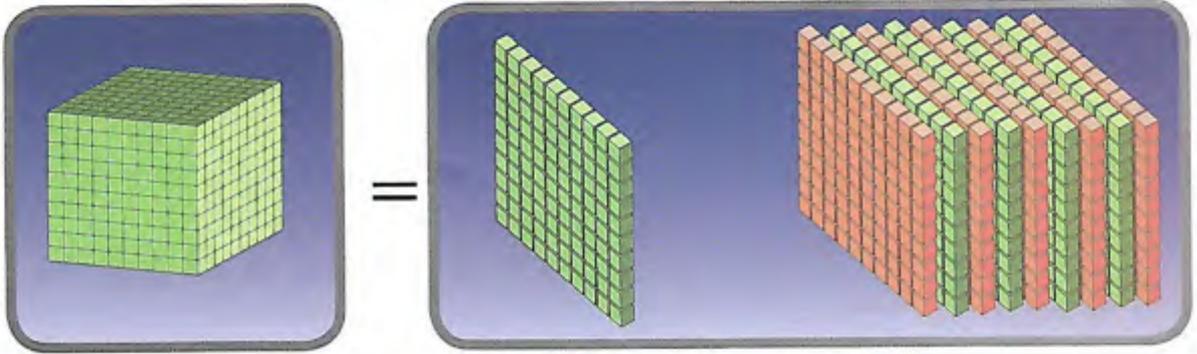
$$٩٩٣ = ٩٠٠ + \square + ٣$$

$$٨٢٦ = ٨٠٠ + ٢٠ + \square$$

$$٥٧٨ = \square + ٧٠ + ٨$$

$$٥٥٥ = \square + \square + \square$$

الْعَدَدُ أَلْفٌ (١٠٠٠)



$$١٠٠٠ = ١٠٠ + ٩٠٠$$



١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ



١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ ١٠٠ قَرَشٍ

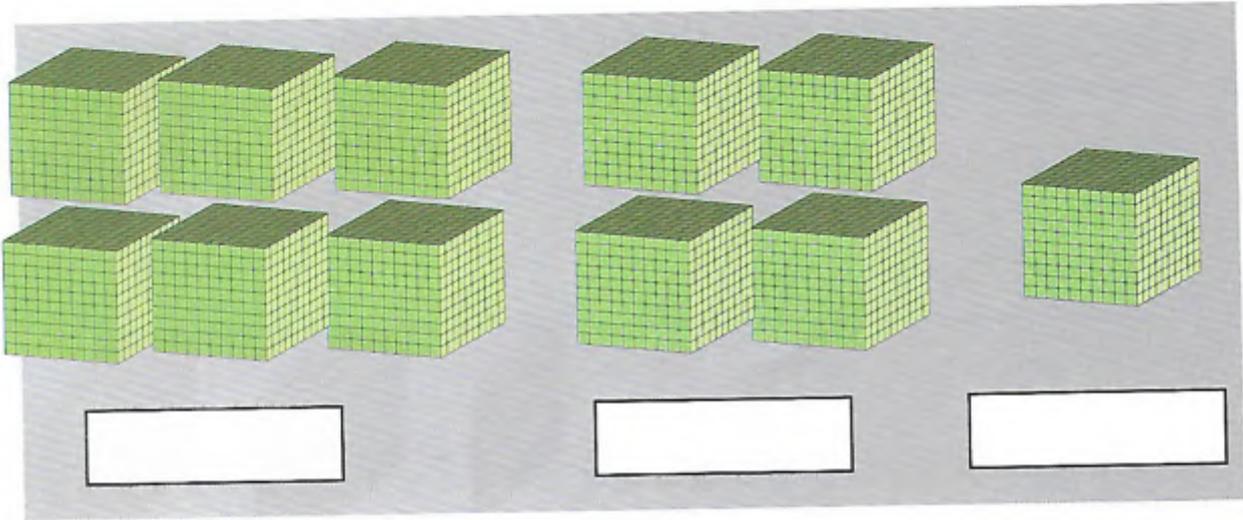


١٠٠٠ قَرَشٍ

أَكْمَلُ: ●

٩٠٠								٢٠٠	١٠٠
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----

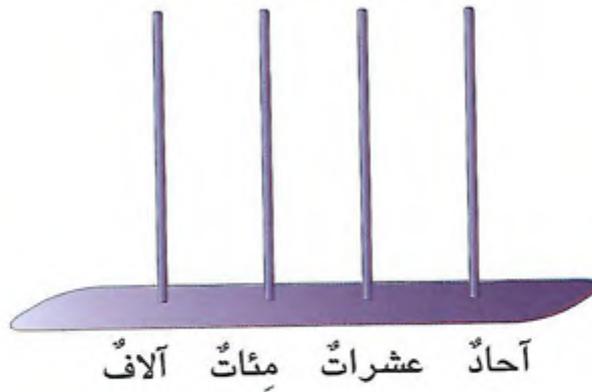
● اَكْتُبِ الْعَدَدَ:



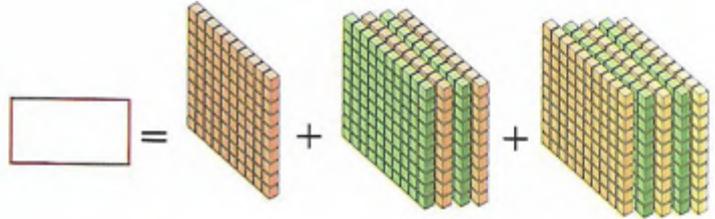
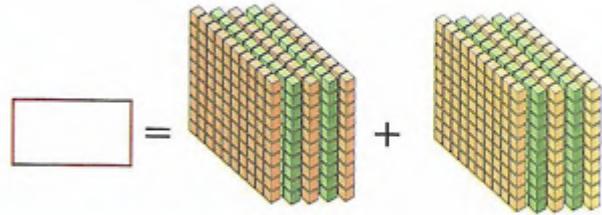
● اَعِدُّ، وَأُكْمِلُ:



● اُمَثِلُ الْعَدَدَ ١٠٠٠ عَلَى الْمِعْدَادِ:



● أضع العدد المناسب في □ :



□ = ١٠٠ + ٩٠٠

□ = ١٠٠ عَشْرَة

١٠٠٠ = □ + ٩٩٠

١٠٠٠ = ٦٠٠ + □

□ = ١٠ مِائَات ●

□ = ١ + ٩٩٩

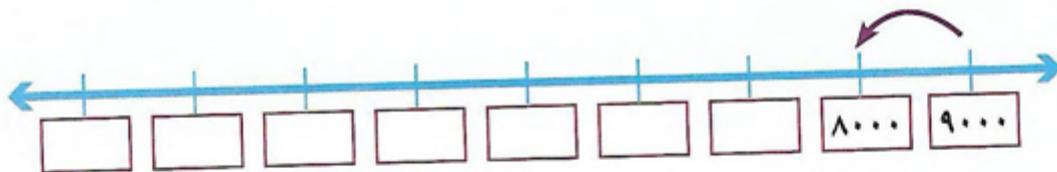
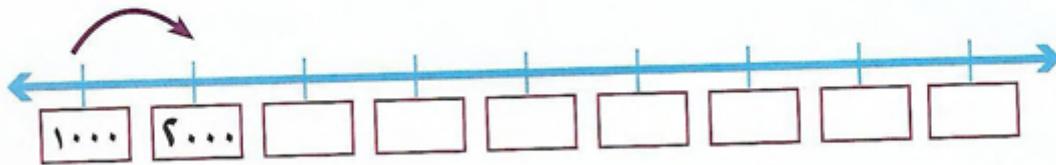
□ = ٥٠٠ + ٥٠٠

١٠٠٠ = ٣٠٠ + □

١٠٠٠ = □ + ٢٠٠

● ماذا يُساوي العدد ١٠٠٠ ؟

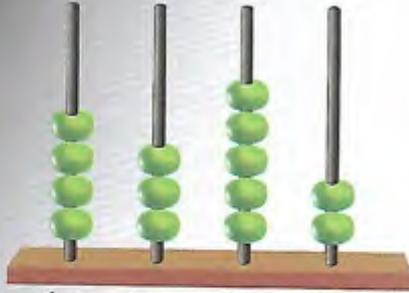
● أكمِلْ:





الأعدادُ ضمنَ ٩٩٩٩

بَلَغَ عَدَدُ الحُضُورِ فِي إِحْدَى مُبَارِيَاتِ كُرَةِ القَدَمِ ٤٣٥٢
شَخْصًا:



أحَادٌ عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ أَلْفٌ

(١) مَا عَدَدُ المَنَازِلِ فِي العَدَدِ ٤٣٥٢؟

عَدَدُ المَنَازِلِ =

(٢) فِي أَيِّ مَنزِلَةٍ يَقَعُ الرِّقْمُ ٤؟

يَقَعُ الرِّقْمُ ٤ فِي مَنزِلَةِ الأَلْفِ:

أَيُّ إِنَّ القِيَمَةَ المُنزِلِيَّةَ لِلرِّقْمِ ٤ فِي العَدَدِ، هِيَ ٤٠٠٠
وَيُقْرَأُ هَذَا العَدَدُ: أَرْبَعَةُ أَلْفٍ وَثَلَاثِمِئَةٍ وَاثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ.

أُمَثِّلُ العَدَدَ ٤٣٥٢ بِالطَّرِيقَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ كَالآتِي:

$$\boxed{4000} + \boxed{300} + \boxed{50} + \boxed{2} = \boxed{4352}$$

لِقِرَاءَةِ العَدَدِ ٢٩٣٧:

أَجْزِي العَدَدَ إِلَى مَنَازِلَ؛ كُلُّ ثَلَاثِ مَنَازِلَ مَعًا بَدءًا مِنَ اليَمِينِ كَالآتِي:

٢ ٩٣٧،

وَأَقْرَأُ: أَلْفَيْنِ وَتِسْعِمِئَةٍ وَسَبْعًا وَثَلَاثِينَ.

● أقرأ الأعداد الآتية :

٩٥٣٦ ٧٤٠٠ ٣٥١٢

● أحدد القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر في كل مما يأتي :

٧٩٣٥ ٢٩١٤ ٦٩٥١ ٤٣٥٢

يُكتب العدد أربعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وخمسون بالأرقام كآتي: **٤٣٥٧**
اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

٣ آلاف و٢ مئتين، و٤ عشرات، و٦ آحاد

٤ آلاف و٨ مئتين، و٠ عشرات، و٥ آحاد

٣ آلاف و٠ مئتين، و٧ عشرات، و٨ آحاد

خمسة آلاف، ومئتان، واثنان وعشرون

تسعة آلاف وخمسة وتسعون

ثلاثة آلاف وسبعون

أربعة آلاف وواحد

● أمثل العدد على لوحة المنازل كما في المثال:

الرقم	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٤٨٧٥	٥	٧	٨	٤
٤١٢٦				
٥٢٣٧				
٦٢٥٧				

● فِي الْعَدَدِ ٥٢٣٧ :

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٣ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٧ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٥ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

● أَمَلُّ الْعَدَدِ ٤٨٢٧ بِالطَّرِيقَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ كَالآتِي:

$$\boxed{٤٠٠٠} + \boxed{٨٠٠} + \boxed{٢٠} + \boxed{٧} = \boxed{٤٨٢٧}$$

فِي الْعَدَدِ ٤٨٢٧ :

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٨ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٧ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

الْقِيَمَةُ الْمُنْزَلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ فِي هَذَا الْعَدَدِ هِيَ:.....، لِمَاذَا؟

● أَمَلُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالطَّرِيقَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{١٢٣٤}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{٢٠٥٤}$$

● أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الصَّوَابَ:

$$٤٠٠ + ٥٠ + ٦٠ + ٩ = ٤٥٦٩$$

مَاريَة وَمَسائِل

١) أَقْرَأِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبِ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ ٧ فِي كُلِّ عَدَدٍ فِي:

أ) ٦٢٧٥ ()
 ب) ٢٩١٧ ()
 ج) ٧٠٨٩ ()
 د) ١٧٥٤ ()

٢) أَمْتَلِّ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالطَّرِيقَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = ٩٨٧٣ \text{ (أ)}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = ١٤٠٧ \text{ (ب)}$$

٣) أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ:

أ) سَبْعَةُ آلَافٍ وَتِسْعُمِئَةٍ وَثَلَاثُونَ

ب) سِتَّةُ آلَافٍ وَخَمْسُمِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ

ج) ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَسَبْعَةٌ

٤) أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرْبَعِ مَنَازِلٍ، أَحَادِي ٦، وَعَشْرَاتِي ٥، وَمِئَاتِي ٣، وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِ مَنَازِلِي ١٥، فَمَنْ أَنَا؟



العَدُّ القَفْزِيُّ

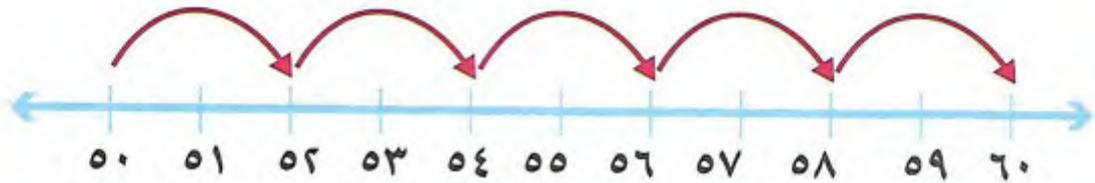
أولاً: العَدُّ القَفْزِيُّ التَّصاعُديُّ



فَتَحَتْ رُؤْيَ حَصَالَتِهَا، فَوَجَدَتْ فِيهَا ٥٠ دِينَارًا، وَكَانَتْ تُرِيدُ شِرَاءَ دَرَّاجَةٍ هَوَائِيَّةٍ سِعْرُهَا ٦٠ دِينَارًا، فَإِذَا رَغِبَتْ أَنْ تُوفِّرَ ثَمَنَهَا مِنْ مَصْرُوفِهَا بِادِّخَارِ دِينَارَيْنِ أُسْبُوعِيًّا، كَمْ أُسْبُوعًا يَلْزَمُهَا لِتَوْفِيرِ ثَمَنِ الدَّرَّاجَةِ؟

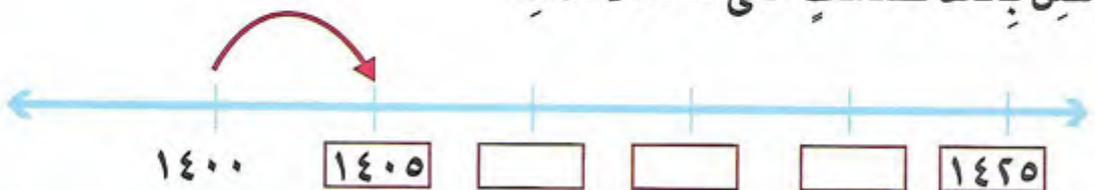
نَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٥٠ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، ثُمَّ نَقُومُ بِالْقَفْزِ التَّصاعُديِّ بِاتِّجَاهِ اليَمِينِ، بِحَيْثُ يَكُونُ مِقْدَارُ كُلِّ قَفْزَةٍ ٢.

الأُسْبُوعُ الخَامِسُ الأُسْبُوعُ الرَّابِعُ الأُسْبُوعُ الثَّالِثُ الأُسْبُوعُ الثَّانِي الأُسْبُوعُ الأوَّلُ

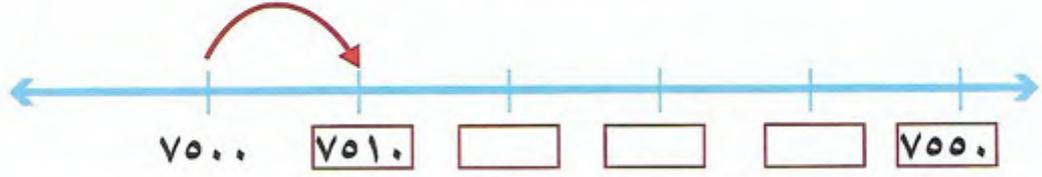


لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الأَسَابِيعِ ... نَعُدُّ عَدَدَ القَفْزَاتِ
إِذْنُ يُمْكِنُهَا شِرَاءُ الدَّرَّاجَةِ بَعْدَ ٥ أُسَابِيعٍ.

● أَكْمِلْ بِالْعَدِّ خَمْسَاتٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ:



● أكْمِلْ بِالْعَدِّ عَشْرَاتٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



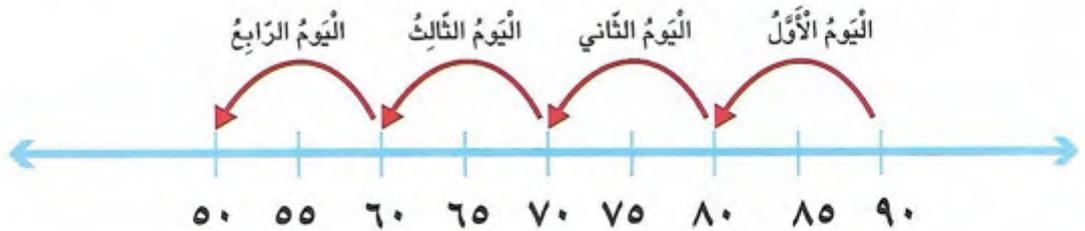
● أكْمِلْ، ثُمَّ أَحَدِدْ قَاعِدَةَ النَّمَطِ فِي مَا يَأْتِي:

قَاعِدَةُ النَّمَطِ					
٢+			٤٩٠٤	٤٩٠٢	٤٩٠٠
		١٨١٥		١٨٠٥	١٨٠٠
			٩٧٠	٩٦٠	٩٥٠
	١٣٥٠			١٢٠٠	١١٥٠

ثَانِيًا: الْعَدُّ الْقَفْزِيَّ التَّنَازِلِيَّ

لدى خَبَازٍ ٩٠ كَيْسًا مِنَ الطَّحِينِ، فَإِذَا كَانَ يَخْبِزُ كُلَّ يَوْمٍ ١٠ أَكْيَاسٍ، بَعْدَ كَمِّ يَوْمًا يَبْقَى لَدَيْهِ ٥٠ كَيْسًا؟

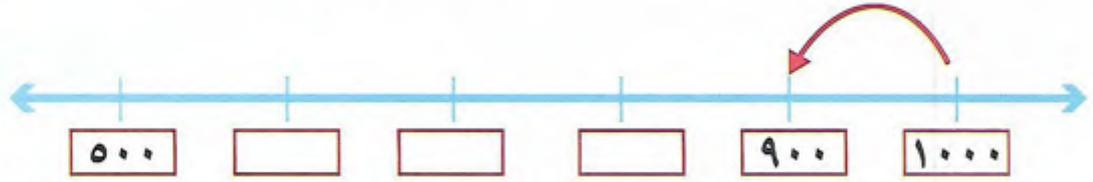
نَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٩٠ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ نَقُومُ بِالْقَفْزِ التَّنَازِلِيِّ بِاتِّجَاهِ الْيَسَارِ، بِحَيْثُ يَكُونُ مَقْدَارُ كُلِّ قَفْزَةٍ ١٠.



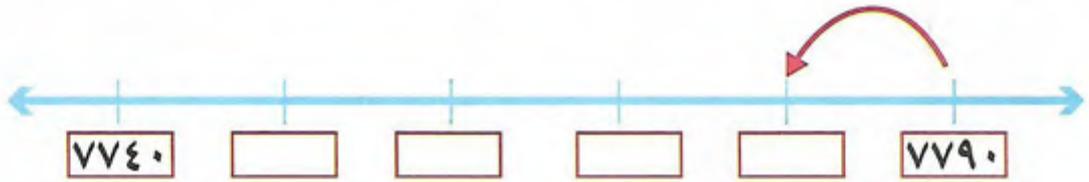
لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْأَيَّامِ الَّتِي يَبْقَى فِيهَا لَدَى الْخَبَازِ ٥٠ كَيْسًا، نَبْدَأُ بَعْدَ الْقَفْزَاتِ.

عَدَدُ الْقَفْزَاتِ:

● أكمِلْ بِالْعَدِّ مِئَاتٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِلْوَصُولِ إِلَى الْعَدِّ ٥٠٠:



● أكمِلْ بِالْعَدِّ عَشْرَاتٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِلْوَصُولِ إِلَى الْعَدِّ ٧٧٤٠:



● أكمِلْ، ثُمَّ أَحَدِدْ قَاعِدَةَ النَّمَطِ فِي مَا يَأْتِي:

قَاعِدَةُ النَّمَطِ					
	٧٦٠			٧٩٠	٨٠٠
				١٧٨٠	١٨٠٠
		٢٣٥٠		٢٤٥٠	٢٥٠٠
	٥٠٠			٨٠٠	٩٠٠
			٥٤٩٦	٥٤٩٨	٥٥٠٠

▶ **إرشاد:** التأكيد على توظيف خط الأعداد في العد، لتحقيق الحس العددي لدى الطلبة.



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

مَعَ مُحَمَّدٍ ٧٨٨ دِينَارًا، وَمَعَ أَمَّجَدَ ١٢٨٦ دِينَارًا، أَيُّهُمَا يَمْلِكُ أَكْثَرَ؟

لِمُقَارَنَةِ العَدَدَيْنِ ٧٨٨، وَ١٢٨٦ بِاسْتِعْمَالِ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ،
أُمِثِّلِ العَدَدَيْنِ عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ:

تِلْكَ كَلِمَاتٌ

عِنْدَ مُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ، يَجِبُ
عَدُّ المَنَازِلِ أَوَّلًا (العَدَدُ
ذُو المَنَازِلِ الأَكْثَرِ هُوَ
الأَكْبَرُ).

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آلَافٌ
٨	٨	٧	٠
٦	٨	٢	١

أَقَارِنُ مَنزِلَةَ الأُلُوفِ فِي العَدَدَيْنِ، وَأَلْحِظْ أَنَّ: $١ < ٠$
إِذْنًا: $٧٨٨ < ١٢٨٦$

لِمُقَارَنَةِ العَدَدَيْنِ ٨٤٣٢، وَ٥٩٩٩، أُمِثِّلِ كِلَا مِنْهُمَا عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ:

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آلَافٌ
٢	٣	٤	٨
٩	٩	٩	٥

أُقارِنُ مَنْزِلَةَ الأُلُوفِ فِي العَدَدَيْنِ، وَأُلاحِظُ أَنَّ: $5 < 8$

إِنَّنْ: $5999 < 8432$

أُقارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤٥٣٦ و ٩٨٦

لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٨٩٤، وَ ٦٨٨٩، أُمَثِّلُ العَدَدَيْنِ عَلَى لَوْحَةِ المَنازِلِ:

آحاد	عَشَرات	مِئات	آلاف
٤	٩	٨	٦
٩	٨	٨	٦

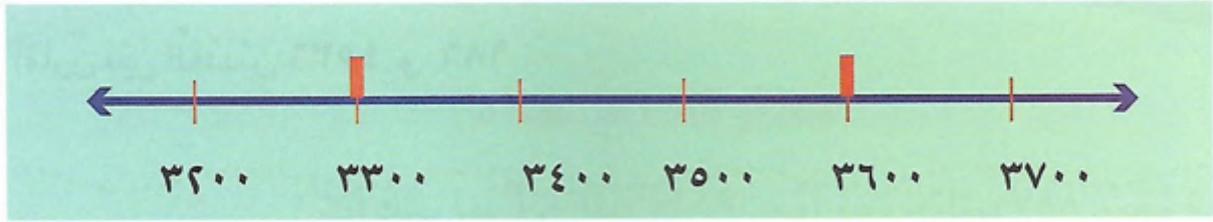
أُقارِنُ مَنْزِلَةَ الأُلُوفِ فِي العَدَدَيْنِ، وَأُلاحِظُ أَنَّ: $6 = 6$

أُقارِنُ مَنْزِلَةَ المِئاتِ فِي العَدَدَيْنِ، وَأُلاحِظُ أَنَّ: $8 = 8$

أُقارِنُ مَنْزِلَةَ العَشَراتِ فِي العَدَدَيْنِ، وَأُلاحِظُ أَنَّ: $8 < 9$

إِنَّنْ: $6889 < 6894$

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٣٦٠٠ وَ ٣٣٠٠ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



أَلَا حِظُّ أَنَّ الْعَدَدَ ٣٦٠٠ يَقَعُ عَلَى يَمِينِ الْعَدَدِ ٣٣٠٠

إِنِّنْ: ٣٦٠٠ أَكْبَرُ مِنْ ٣٣٠٠

أَيَّ ٣٦٠٠ < ٣٣٠٠

تَنَكَّرْ

كَلِّمًا اتَّجَهْنَا نَحْوَ
الْيَمِينِ عَلَى خَطِّ
الْأَعْدَادِ، كَبَّرَ الْعَدَدَ.

(١) أضع إشارة < أو > ، أو = في □ :

أ (٩٨٩ □ ٨٦٤٥)

ب (٥٠٣٢ □ ٥٠١٢)

ج (٩٤٤١ □ ٩٤٤١)

د (٨٥٦٦ □ ٩٣٤٢)

(٢) أقرن بين كل عددين في ما يأتي، مُستخدماً خطَّ الأعداد:

أ (٤٣٢١ ، ٣٥٦٤)

ب (٧٦٨٧ ، ٧٦٥٥)

ج (٤٥٥٦ ، ٤٥٥٥)

د (٨٧٥ ، ٨٧٦)

(٣) بيعت سيارَة بمبلغ ٥٥٩٣ دينارًا، وبيعت حافلة بمبلغ ٥٢٩٣ دينارًا أيُّهما أكبر: ثمنُ السَّيارَة أم ثمنُ الحافلة؟

(٤) إذا كان في إحدى المدارس ٦٧٠ طالبًا، وفي مدرَّسةٍ أُخرى ٨٧٠ طالبًا، فأَيُّ المدرَّستين فيها عددٌ أكبر من الطَّلَبَة؟

ترتيب الأعداد

مع أحمد مبلّغ ٧٨٦٦ دينارًا، ومع رشيد مبلّغ ٩٦٨٦ دينارًا، ومع حمزة مبلّغ ٦٩٨٦ دينارًا، هل يمكنك ترتيب هذه المبالغ تصاعديًا؟

أولًا: الترتيب التصاعدي

لترتيب الأعداد تصاعديًا، يتعين أولًا مقارنة الأعداد، ثم كتابتها من الأصغر إلى الأكبر.

أرتب الأعداد الآتية تصاعديًا: ٧٢٦٤، ٦٥٩٠، ٩٩٥.

لترتيب هذه الأعداد تصاعديًا، أمثل كلًا منها على لوحة المنازل:

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٧	٢	٦	٤
٦	٥	٩	٠
٠	٩	٩	٥

أقارن منزلة الألوف: $٠ < ٦ < ٧$

إذن: $٩٩٥ < ٦٥٩٠ < ٧٢٦٤$

فيكون الترتيب التصاعدي للأعداد: ٧٢٦٤، ٦٥٩٠، ٩٩٥.



● أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: ٣٦٩٨ ، ٤٥٨٧ ، ٦٩٨٦ :

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

ثانياً: الترتيب التنازلي

لترتيب الأعداد تنازلياً، يتعين أولاً مقارنة الأعداد، ثم كتابتها من الأكبر إلى الأصغر.

أرتب الأعداد الآتية تنازلياً: ٩٥٠١ ، ٣٦٩٨ ، ٥٤٦٩ :

لترتيب هذه الأعداد تنازلياً، أمثل الأعداد على لوحة المنازل.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٥	٤	٦	٩
٣	٦	٩	٨
٩	٥	٠	١

أقارن منزلة الألوف: $٣ < ٥ < ٩$

فيكون الترتيب التنازلي للأعداد هو: ٣٦٩٨ ، ٥٤٦٩ ، ٩٥٠١ .



• أرتب الأعداد الآتية تنازلياً: ٧٣٢٦، ٧٣٢١، ٤٠٠.

آلاف	مئات	عشرات	آحاد

• أستخدم البطاقات المرقمة الآتية، واكتب أعداداً من ٤ منازل لكل مما يأتي:



عدد أكبر من ٩٧٠٠ عدد أكبر من ٩٠٠
 عدد أصغر من ٢٥٩٧ عدد أصغر من ٣٠٠٠

• أكون ثلاثة أعداد (ضمن أربع منازل) مرتبة تصاعدياً:

..... ، ،

• أكون ثلاثة أعداد (ضمن أربع منازل) مرتبة تنازلياً:

..... ، ،

كماريه ومسائل

(١) أضع إشارة < أو > ، أو = في □ :

$5012 \square 5012$

$9786 \square 8853$

$8577 \square 9342$

$4116 \square 4117$

(٢) أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٨١٩	٧٥٩٦	٣٨٩٦	٤٥٣٢

(٣) أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٤٠١١	٣٦٠٩	١٠٠٥	٤٩٤٥

(٤) يبين الجدول الآتي عدد طلبة إحدى المدارس في ثلاثة أعوام سابقة:

أ) في أي سنة كان عدد الطلبة أكبر؟

ب) في أي سنة كان عدد الطلبة أقل؟

ج) أرتب أعداد الطلبة تنازلياً.

العام	عدد الطلبة
٢٠١٠	١٢١١
٢٠١١	١١٨٥
٢٠١٢	١١٧١

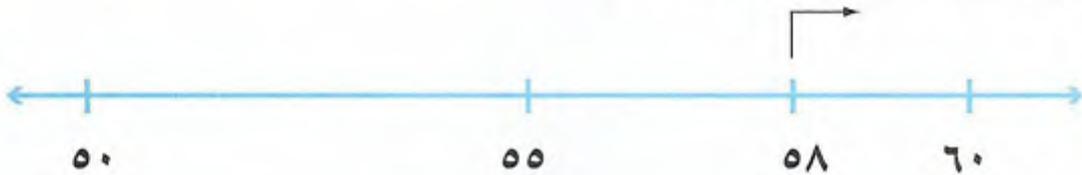


تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ وَتَدْوِيرُهَا

لو كَانَ مَعَكَ ٥٨ دِينَارًا، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ صَوَابًا أَنْ تَقُولَ:

"مَعِيَ ٦٠ دِينَارًا تَقْرِيْبًا، أَوْ أَنْ تَقُولَ: مَعِيَ ٥٠ دِينَارًا تَقْرِيْبًا؟"

إِذَا نَظَرْتَ إِلَى العَدَدِ ٥٨ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، سَتُلاحِظُ أَنَّهُ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٠، ٦٠، وَأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٥٠.



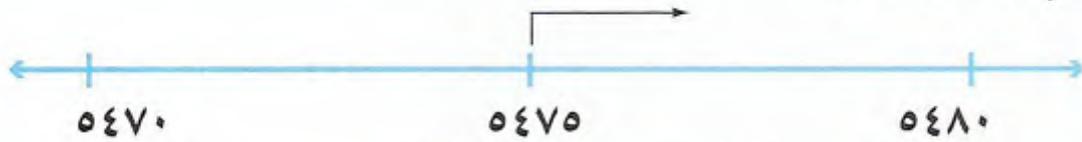
أَيُّ أَنْ العَدَدَ ٥٨ يُقَرَّبُ إِلَى العَدَدِ ٦٠.

أَقْرَبُ العَدَدِ ٥٤٧٥ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، أَلاحِظُ أَنَّ: $٥٤٧٠ < ٥٤٧٥ < ٥٤٨٠$ ، وَأَنَّهُ فِي المُنْتَصَفِ بَيْنَ

العَدَدَيْنِ ٥٤٧٠، ٥٤٨٠

فَيُقَرَّبُ إِلَى العَدَدِ ٥٤٨٠



أَقْرَبُ العَدَدِ ٤٣٥٢ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، أَلاحِظُ أَنَّ: $٤٣٥٠ < ٤٣٥٢ < ٤٣٦٠$ ، وَأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٤٣٥٠

مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٤٣٦٠



إِنَّ ٤٣٥٢ يُقَرَّبُ إِلَى ٤٣٥٠

كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الْقِيَمَةَ الْمُنْزَلِيَّةَ فِي تَقْرِيْبِ الْأَعْدَادِ؟

خُطَوَاتُ تَقْرِيْبِ الْأَعْدَادِ

الْخُطْوَةُ (١): أَحَدِدُ الْمُنْزَلَةَ الْمُرَادَ التَّقْرِيْبِ إِلَيْهَا (مَنْزَلَةُ التَّقْرِيْبِ).

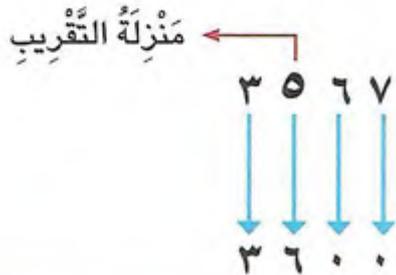
الْخُطْوَةُ (٢): أَنْظُرْ إِلَى الْمُنْزَلَةِ الْوَاقِعَةِ إِلَى يَمِينِ مَنْزَلَةِ التَّقْرِيْبِ .

● إِذَا كَانَتْ تُسَاوِي ٥ أَوْ أَكْثَرَ، أُضِيفُ الْعَدَدَ ١ إِلَى مَنْزَلَةِ التَّقْرِيْبِ .

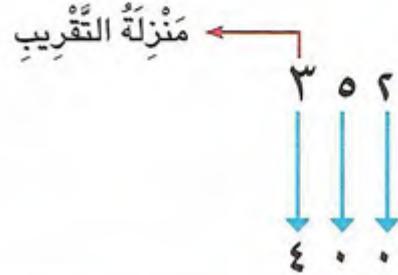
● إِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ ٥، أَتْرُكُ مَنْزَلَةَ التَّقْرِيْبِ كَمَا هِيَ .

الْخُطْوَةُ (٣): أَضَعُ مَكَانَ الْمَنَازِلِ جَمِيعِهَا عَلَى يَمِينِ مَنْزَلَةِ التَّقْرِيْبِ الْعَدَدَ صِفْرًا .

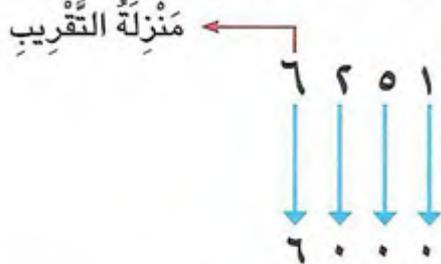
أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٥٦٧ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ .



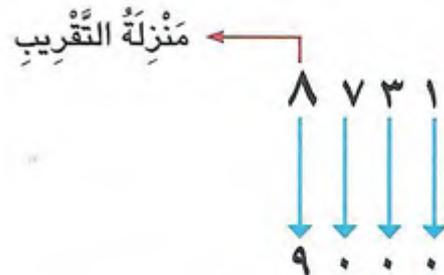
أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٥٢ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ .



أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٢٥١ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ .

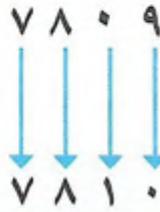


أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٨٧٣١ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ .



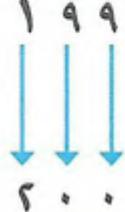
أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٧٨٠٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

مَنْزِلَةُ التَّقْرِيْبِ ←



أَقْرَبُ الْعَدَدِ ١٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

مَنْزِلَةُ التَّقْرِيْبِ ←



أَكْتُبُ عَدَدًا إِذَا قُرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، كَانَ النَّاتِجُ ٣٠٠

أَكْتُبُ عَدَدًا إِذَا قُرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كَانَ النَّاتِجُ ٥٠٠٠

أَتَكَلَّمُ عَنِ الْخُطَوَاتِ الْوَاجِبِ عَلَيَّ اتِّبَاعُهَا لِتَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٣٥٦ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

١) اقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

أ) ٤٢ ب) ٧٣٥ ج) ٣٥٢٥ د) ١٢٢١ هـ) ١٧٩٩

٢) اقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

أ) ٣١٧ ب) ٩٧ ج) ٣٨٥٦ د) ٧٥٥ هـ) ٩٨٧٦

٣) اقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

أ) ٤٢٥٧ ب) ٩٣٥ ج) ٥٥٥٥ د) ٥٧٣٥

٤) أتمل الجدول الآتي الذي يبين عدد الكتب في مكتبات ثلاث مدارس حكومية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

المدرس	عدد الكتب
الأولى	٤٦٨٩
الثانية	٣٦١٥
الثالثة	٧٨٠٩

أ) أي المدارس فيها أكبر عدد من الكتب؟

ب) أي المدارس فيها أقل عدد من الكتب؟

ج) أرتب المدارس تنازلياً حسب أعداد الكتب فيها.

١ أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

العدد بالأرقام	العدد بالكلمات
١٤١٥	
٢٠٦٣	

٢ أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

أ (ثلاثة آلاف وخمسمئة وأربعة وسبعون.

ب) تسعة آلاف وثلاثمئة وثمانية.

ج) خمسة آلاف وخمسة وتسعون.

٣ أكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية:

٧٥٣٩ ، ٢٥٤٠ ، ٩٠٥١

٤ أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

العدد	الترتيب التصاعدي
٨٧٩	
٣٥٩٦	
٧٨٦٣	
٣٦٣٢	

٥ أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

العدد	٣٦٣٢	٧٨٦٣	٣٥٩٦	٨٧٩
الترتيب التنازلي				

٦ أقرّب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة.

أ (٨٠٨٨)

ب (٦٥٧٥)

ج (٥٩٩٣)

٧ أقرّب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

أ (٦٠٩٨)

ب (١٥٧٨)

ج (٥٩٩٣)

٨ أقرّب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف:

أ (٨٤٩٠)

ب (٦٥٧٥)

ج (٨٩٠٠)

٩ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٠١٥ إِلَى:

أ (أُقَرِّبُ عَشْرَةَ:)

ب (أُقَرِّبُ مِئَّةَ:)

ج (أُقَرِّبُ أَلْفَ:)

١٠ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣١٠٨ إِلَى:

أ (أُقَرِّبُ عَشْرَةَ:)

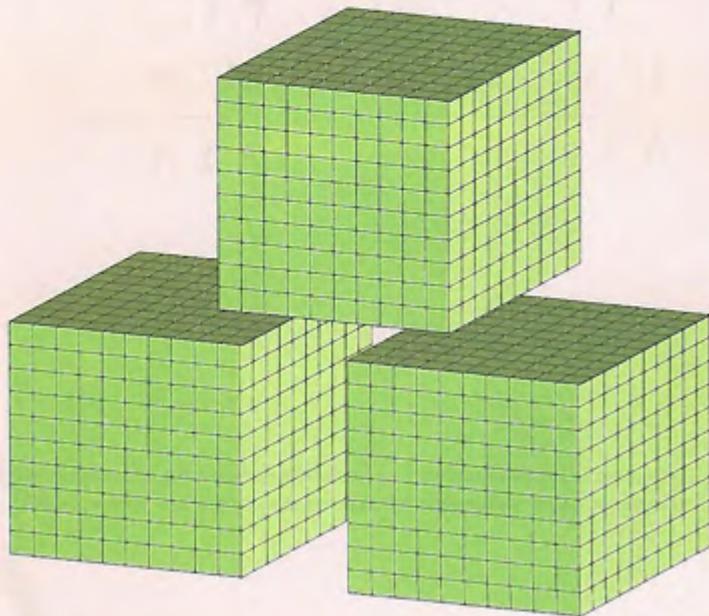
ب (أُقَرِّبُ مِئَّةَ:)

ج (أُقَرِّبُ أَلْفَ:)

أعداد التثنية



جَمْعُ الأَعْدَادِ ضَمْنُ ٩٩٩٩
وَطَرْحُهَا



تَمْيِةٌ

● أجدُ ناتجَ ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

● أكتبُ العددَ المناسبَ في □:

$$\square = 465 - 732$$

$$\square = 325 + 29$$

$$428 = 247 - \square$$

$$947 = \square + 523$$

● أكتبُ العددَ المناسبَ في □:

$$\begin{array}{r} \square 29 \\ + 2 \square \square \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 13 \\ + 4 \square \square \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32\square \\ + 5\square 3 \\ \hline 848 \end{array}$$

● إذا كان عدد المصلين في أحد المساجد ٢٣١ مُصليًا، وعدد المصليات ١٧٦ مُصليَّةً، فما مجموع عدد المصلين والمصليات؟

● أنتج مصنع ٥٠٣ بدلات للأطفال في الأسبوع الأول من شهر آذار، و ٣٢٤ بدلة في الأسبوع الثاني، فكم يزيد عدد البدلات التي أنتجها المصنع في الأسبوع الأول على تلك التي أنتجها في الأسبوع الثاني؟



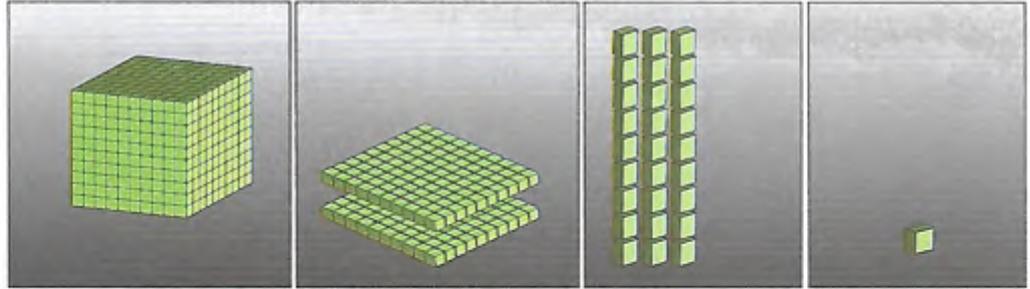
الْجَمْعُ

يَبِينُ الْجَدْوَلُ الْآتِي عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا طَلَبَةُ الصَّفِّينِ الثَّانِيِ وَالثَّلَاثِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ.

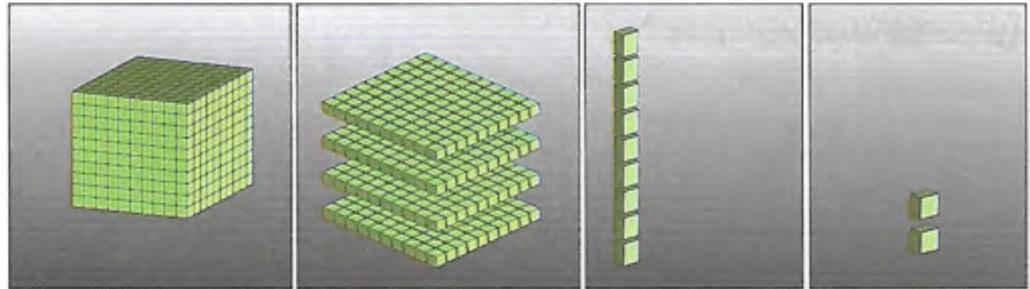
مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا طَلَبَةُ الصَّفِّينِ مَعًا؟

عَدَدُ الْكُتُبِ	الصَّفُّ
١٢٣١	الثَّانِي
١٤١٢	الثَّلَاثِ

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ: $١٢٣١ + ١٤١٢$ ؟



+



● أَجْمَعُ

$$= ٥٢٤٣ + ٣١٥٦$$

● أجمعُ

$$= ٤٦٣ + ١٠١٥$$

$$= ٢٥٢٧ + ٣٤٦١$$

$$\begin{array}{r} ٢٥١٦ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

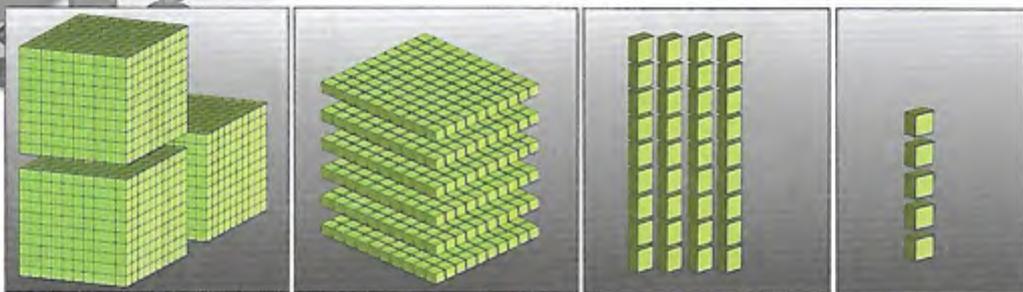
$$\begin{array}{r} ٢١٧٥ \\ + ٧٤٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٩٧ + ٢٤٠١ + ٣٥٠٠$$

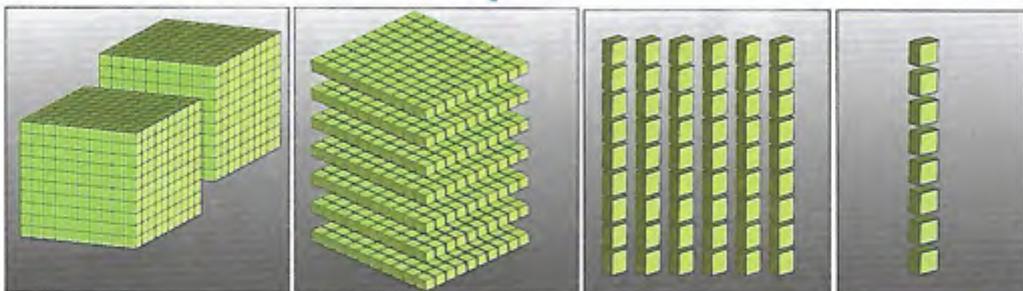
$$= ١١٢ + ٤٠٣٢ + ٢٣٥٤ + ١٥٠١$$



كانت حصيلة القرش الخيري في إحدى المدارس ٣٦٤٥
قرشاً في الأسبوع الأول، و ٢٧٦٨ قرشاً في الأسبوع
الثاني، كم قرشاً جمع في الأسبوعين؟
كيف أجد ناتج:
٣٦٤٥ + ٢٧٦٨؟



+



تذكّر

إذا كان ناتج الجمع في إحدى المنازل أكثر من ٩، أعيّد التجميع، ثمّ أكمل عملية الجمع لبقية المنازل.

● أجمع

$$\boxed{} = 1063 + 2470$$

● أجمع

$$\begin{array}{r} 5999 \\ 3990 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3467 \\ 2827 + \\ \hline \end{array}$$

تمارينه ومسائل

(١) أجد ناتج جمع ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 1025 \\ 3174 \\ \hline 423+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2094 \\ 167 \\ \hline 5041+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1312 \\ 2150 \\ \hline 1134+ \end{array}$$

$$= 1123 + 1004 + 6789$$

(٢) اكتب العدد المناسب في □:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 2 \quad 4 \\ 2 \quad 5 \quad 3 \quad \square \\ 2 \quad \square \quad \square \quad 1+ \\ \hline \square \quad 5 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 0 \quad \square \\ 2 \quad 1 \quad \square \quad 2 \\ \square \quad 5 \quad 3 \quad 4+ \\ \hline 7 \quad \square \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

(٣) ألاحظ الرقم الذي تغير في كل عدد من الأعداد الآتية، ثم أكمل النمط:

أ (٤١٢٠، ٤٢٢٠، ٤٣٢٠،،،)

ب (٣٤١٥، ٣٤٢٠، ٣٤٢٥،،،)

٤) وَزَعَتْ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ ٢٣٥٠ دِينَارًا عَلَى الْفُقَرَاءِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَ ١٥٧ دِينَارًا فِي شَهْرِ شَوَّالٍ. كَمْ دِينَارًا وَزَعَتْ الْجَمْعِيَّةُ فِي هَذَيْنِ الشَّهْرَيْنِ؟

٥) فِي نَزْهَةِ مَشْيًا عَلَى الْقَدَمَيْنِ، سَارَتْ هِنْدُ ٣٨٥٤ مِتْرًا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ ٢٣٣٥ مِتْرًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. كَمْ مِتْرًا سَارَتْ فِي الْيَوْمَيْنِ؟



نشاط

تكوين أكبر مجموع
عدد المشاركين: طالبان اثنان.

أدوات النشاط

- مؤشّر مدرّج من ٠ إلى ٩ .
- ورقة وقلم.
- حجر نرد.



□	□	□	□
□	□	□	□
+			
□	□	□	□

إجراءات تنفيذ النشاط

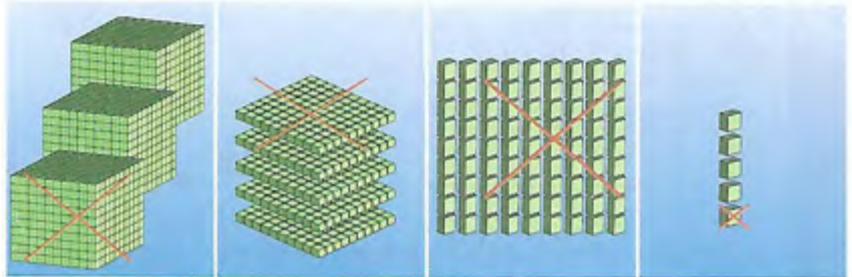
- 1) يُعدُّ كلُّ لاعبٍ ورقةً كما في المُستطيل المُجاور.
- 2) يرمي اللاعبان حجر النرد، ثم يبدأ صاحب الرقم الأكبر باللعب، وتُعاد الرميّة مرّةً أخرى إذا ظهر لهما الرقم نفسه.
- 3) يُحرّك اللاعب الأول المؤشّر، ويكتب كلُّ من اللاعبَيْن الرقم الظاهر في إحدى المنازل على ورقته.
- 4) يستمرُّ اللاعب في ذلك حتّى تملأ المنازل الثمانية، ثمَّ يحدّد ناتج الجمع.
- 5) يجب ألا يزيد ناتج الجمع على ٩٩٩٩ .
- 6) يقارن اللاعبان الناتجين، ويحصل اللاعب ذو الناتج الأكبر على نقطة واحدة.
- 7) يحصل كلُّ لاعبٍ على نقطة واحدة.
- 8) يستمرُّ اللّعب، ويفوز اللاعب الذي يُحرز ٥ نقاط.



الطَّرْحُ

جَمَعَتْ إِحْدَى الْمَوْسَّسَاتِ الْخَيْرِيَّةِ مَبْلَغَ ٣٥٩٥ دِينَارًا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، صُرِفَ مِنْهَا ١٢٧١ دِينَارًا لِمُسَاعَدَةِ الْأَيْتَامِ، وَوُزِعَ الْبَاقِي عَلَى الْمُحْتَاجِينَ. كَمْ دِينَارًا أَخَذَ الْمُحْتَاجُونَ؟

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ: $٣٥٩٥ - ١٢٧١$ ؟



أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ: $٣٥٩٥ = ٢٣٢٤ + ١٢٧١$

أَطْرَحُ: $\square = ٥٤٨١ - ٨٦٩٢$

أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ:

٣ ٢ ١ ١

٥ ٤ ٨ ١ +

٨ ٦ ٩ ٢

● أَطْرَحُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ: $\square = ٤٥٠١ - ٦٣١١$

أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ: $\square = ١٣٩٦ - ٥٤٨١$

أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ: $\square = ٢٣٥٢ - ٦٣٧٣$

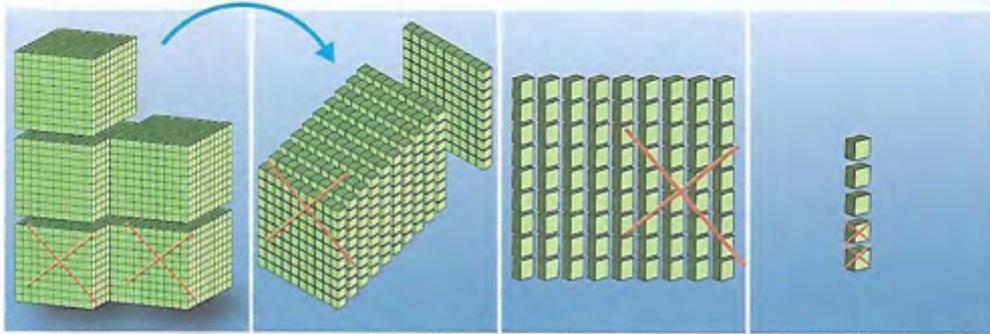
أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 7326 \\ 6455 - \\ \hline \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6374 \\ 2514 - \\ \hline \end{array}$$

غَادَرَ عَمَانَ فِي أُسْبُوعَيْنِ ٥١٩٥ مُعْتَمِرًا، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْمُغَادِرِينَ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ٢٤٥٢ مُعْتَمِرًا، فَكَمْ مُعْتَمِرًا غَادَرَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟



أَتَعَلَّمُ

لِطَرَحِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ ٩٩٩٩، أَبْدَأُ
بِطَرَحِ الْأَحَادِ، ثُمَّ أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ،
ثُمَّ أَطْرَحُ الْمِئَاتِ، وَأَخِيرًا أَطْرَحُ
الْأُلُوفَ.

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ: ٢٤٥٢ - ٥١٩٥؟

$$\begin{array}{r} 411 \\ 5195 \\ 2452 - \\ \hline 2743 \end{array}$$

إِنَّ

$$\text{أو } 2743 = 2452 - 5195$$

$$2743$$

التَّحَقَّقْ

$$2452 +$$

$$5195$$

● أَطْرَحُ: ٨٢٩٤ - ٦٤٥
أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

كَمَارِيهٌ وَمَسَائِلُ

(١) أَطْرَحْ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ (٤٤٧٥ - ٢٥٦٩ =) التَّحَقَّقْ:

ب (٨٩٤١ - ١٣٨٢) - ١٤٥٥ =) التَّحَقَّقْ:

ج (٥٤٢٣)

التَّحَقَّقْ: ٤٩٥٦ -

(٢) أَسْتَخْدِمُ (٤ ، ٨ ، ٢ ، ٩) جَمِيعَهَا فِي تَكْوِينِ:

أ (أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ :

ب (أَصْغَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ :

ج (مَا الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا؟

(٣) أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

□	٠	٥	□
١	□	□	٣ -
□	□	□	□

□	٦	٤	□
٣	□	□	٨ -
١	٢	٦	٣

(٤) أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ، وَأَكْتُبُ الصَّوَابَ فِي مَا يَأْتِي:

٧	١٢	١٢	□
٧	٤	٣	٤
١	٢	٦	٥ -
٦	٥	٦	٧



٥) إِذَا كَانَ مَعَكَ ٨٩٠ دِينَارًا، فَكَمْ دِينَارًا يَلْزَمُكَ لِشِرَاءِ جِهَازِ الْحَاسُوبِ؟
الْحَلُّ:

٦) لَدَى أَمِينٍ مَزْرَعَةٌ دَجَاجٍ، جَمَعَ مِنْهَا فِي الصَّبَاحِ ٤٢٨٥ بَيْضَةً، ثُمَّ وَزَعَ عَلَى التُّجَّارِ ٣٩٨٠ بَيْضَةً، كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟
الْحَلُّ:
التَّحْقُقُ:



أَوْضِحْ كَيْفَ يُمَكِّنُ التَّحْقُقُ مِنْ صِحَّةِ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ.



طَرَحَتْ سوزانُ ٦٣٩٢ مِنْ ٨٤١١، فَكَانَ النَّاتِجُ ٢١١٩، مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ سوزانُ؟ أَكْتُبِ الصَّوَابَ.
أَصِفْ كَيْفَ أَعَدَّتْ التَّجْمِيعَ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.



مسائل على جمع الأعداد وطرحها

(١) مزرعة فيها ٤١٧٢ شجرة زيتون و ١٥٢٣ شجرة تفاح، ما عدد أشجار المزرعة جميعها؟

أفهم ماذا فهمت من هذه المسألة؟

أخطط كيف سأحل هذه المسألة؟

أنفذ كيف سأنفذ ما خطت له لحل المسألة؟

أتحقق كيف يمكنني التأكد من صحة الحل؟

(٢) في مزرعة راشد ٨٣٧٩ رأساً من الغنم، باع منها في موسم الصيف ٤٩٢٩ رأساً من الغنم، فكم رأساً بقي في المزرعة؟

أفهم ماذا فهمت من هذه المسألة؟

أخطط كيف سأحل هذه المسألة؟

أنفذ كيف سأنفذ ما خطت له لحل المسألة؟

أتحقق كيف يمكنني التأكد من صحة الحل؟



(٣) اشترى سائد قطعة أرض بمبلغ ٤٣١٦ ديناراً، وسيارة بمبلغ ٣٢٨٤ ديناراً، ما مقدار ما دفعه سائد ثمناً للأرض والسيارة؟

٤) اسْتَوْرَدَ تَاجِرٌ ١٩٨٧ صُنْدُوقًا مِّنَ التُّفَاحِ فِي شَهْرِ أَيَّارَ، وَ ٢١٢٣ صُنْدُوقًا آخَرَ فِي شَهْرِ حُزَيْرَانَ، كَمْ صُنْدُوقًا زَادَ اسْتِيرَادُ التَّاجِرِ فِي شَهْرِ حُزَيْرَانَ عَنْهُ فِي شَهْرِ أَيَّارَ؟

٥) زَارَ مَدِينَةَ الْعُقَبَةِ فِي أَيَّامِ عِيدِ الْفِطْرِ ٤٧٥٢ سَائِحًا، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ السَّيَّاحِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لِلْعِيدِ ٢١٨٣ سَائِحًا، فَكَمْ سَائِحًا زَارَ الْعُقَبَةَ فِي الْأَيَّامِ الْآخَرَى لِلْعِيدِ؟



٦) اُكْتُبْ عَدَدَيْنِ، كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٤ مَنَازِلَ، مَجْمُوعُهُمَا ٦٣٨٥.



هَلْ يُمَكِّنُكَ جَمْعُ عَدَدَيْنِ، كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ مَنَازِلَ، وَمَجْمُوعُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ ٢٠٠٠؟

إرشاد

التأكيد على استخدام الإستراتيجية العامة لحل المسألة، وإفساح المجال أمام الطلبة للتعبير عن إجراءات الحل في كل خطوة من خطوات الحل.

١ أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة الخاطئة في ما يأتي:

- أ () عندما أطرَح، أبدأ دائماً بمنزلة الأحاد.
- ب () إعادة التجميع تعني إعادة الجمع.
- ج () ناتج طرح $389 - 349$ يساوي 40.
- د () ناتج جمع $3048 + 6215$ يساوي 9999.

٢ أجد ناتج كل مما يأتي، ثم أتأكد من صحة الحل:

التحقق	$\begin{array}{r} 2331 \\ - 1221 \\ \hline \end{array}$	$= 5114 + 1320$ <p>التحقق</p>
التحقق	$\begin{array}{r} 8123 \\ + 1335 \\ \hline \end{array}$	$= 4627 - 9110$ <p>التحقق</p>

٣ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

أ ($6215 = \square - 8427$)

ب ($8204 = \square + 3227$)

ج ($9327 = 4125 + \square$)

د ($5148 = 2372 - \square$)

٤ يُنتِجُ مَصْنَعُ اللَّبْسَكْوَيْتِ ٤٧٨٦ عُلْبَةً أُسْبُوعِيًّا، كَمْ عُلْبَةً يُنتِجُ الْمَصْنَعُ فِي أُسْبُوعَيْنِ؟

أَفْهَمْ ماذا فَهَمْتُ مِنْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

أَخْطَطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ؟

أَنْفِذُ كَيْفَ سَأَنْفِذُ مَا خَطَّطْتُ لَهُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

أَتَحَقَّقُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي التَّأَكُّدُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

٥ تَمَلِكُ هُدَى مَجْمُوعَةً مِنْ طَوَائِعِ الْبَرِيدِ عَدَدُهَا ٥٣٩٦ طَابِعًا، وَتَمَلِكُ صَدِيقَتُهَا ١١١٧ طَابِعًا، كَمْ طَابِعًا تَزِيدُ مَجْمُوعَةً هُدَى عَلَى مَجْمُوعَةِ صَدِيقَتِهَا؟

أَفْهَمُ ماذا فَهَمْتُ مِنْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

أَخْطُطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ؟

أَنْفِذُ كَيْفَ سَأَنْفِذُ مَا خَطَّطْتُ لَهُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

أَتَحَقَّقُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي التَّأَكُّدُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

٦ في مُبَارَاةِ لِكْرَةِ الْقَدَمِ فِي مَدِينَةِ الْحُسَيْنِ الرِّيَاضِيَّةِ، بِيَعَتْ ١٢٢٣ بِلِطَاقَةٍ مِنْ أَصْلِ ١٥٠٠ بِلِطَاقَةٍ، مَا عَدَدُ الْبِلِطَاقَاتِ غَيْرِ الْمَبِيعَةِ؟

٧ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الصَّوَابَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

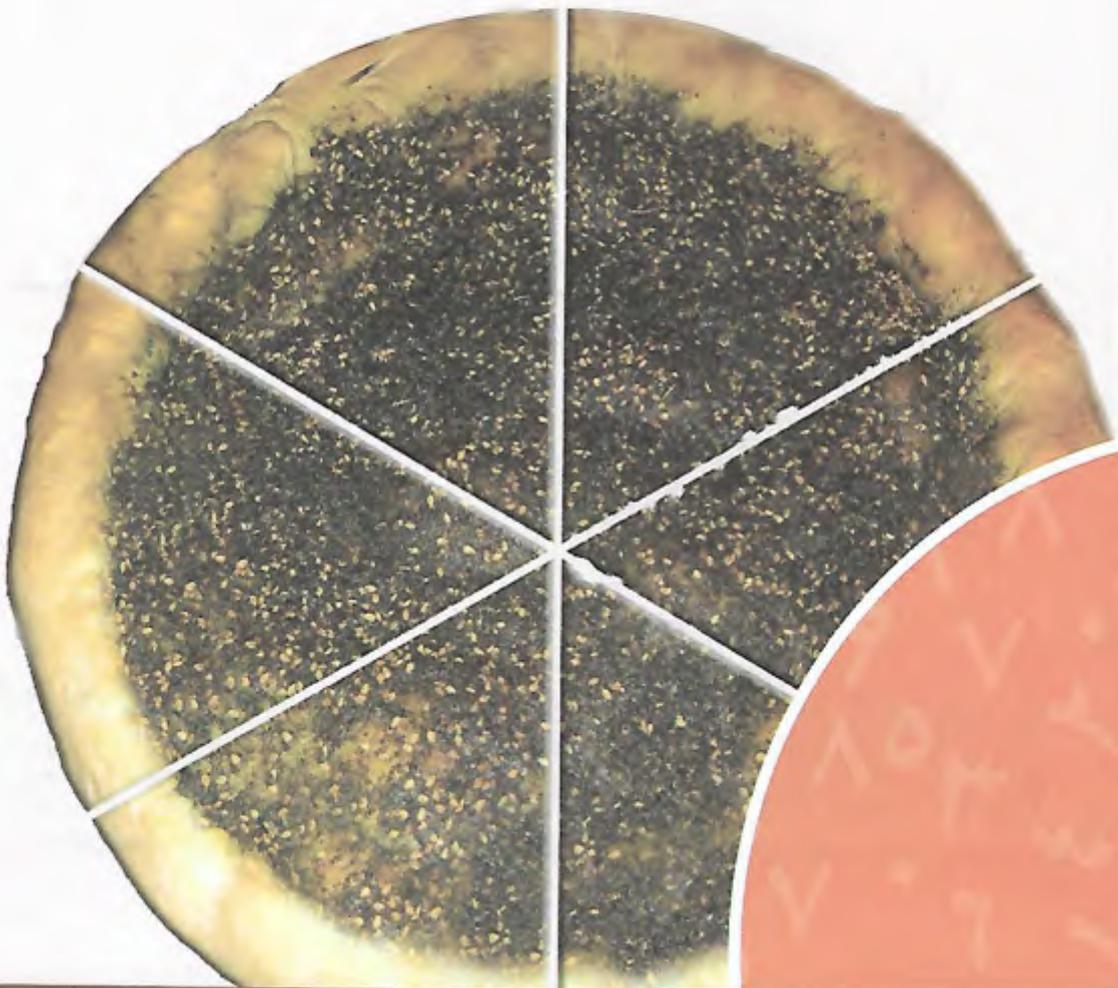
	١٢	١٤	١٣	
٥	٢	٤	٣	
٣	٢	٥	٨	-
٢	٩	٩	٥	

	١	١	١	
٨	٣	٢	٥	
	٩	٨	٦	+
٩	٢	١	١	

أول وحدة الثالثة

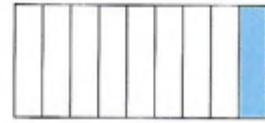
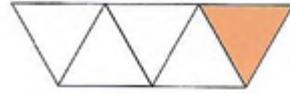
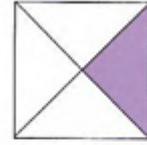


الكسور

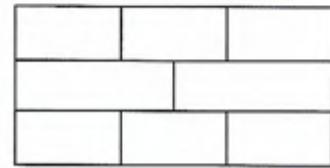
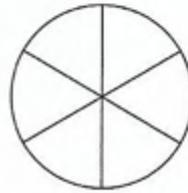
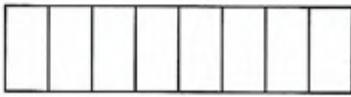


تَهْيِئَة

● اَكْتُبِ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ فِي مَا يَأْتِي:



● أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ الشَّكْلِ الْمُقَسَّمِ إِلَى ٨ أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ:

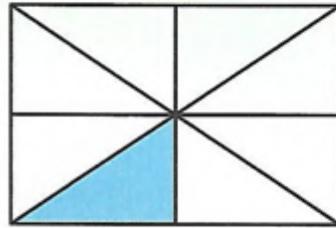


إِرشَاد

يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ عَنِ مَعْنَى الْكَسْرِ.

● أَحَدُ الْكُسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْجُزْءِ الْمَلَوَّنِ:

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{6}$$



● أَمِّتْ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ بِالْأَشْكَالِ:

$$: \frac{1}{2}$$

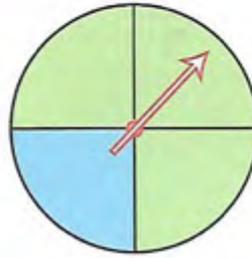
$$: \frac{1}{3}$$

$$: \frac{1}{4}$$

● أَظَلِّ مَا يُمَثِّلُ $\frac{1}{6}$:

--	--	--	--

الْكَسْرُ بِوَصْفِهِ جُزْءًا مِنْ الْكُلِّ



مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ
الْمُلَوَّنَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ؟

أَلْحِظْ أَنَّ الْقُرْصَ مَقْسَمًا إِلَى ٤ أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَأَنَّ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِاللَّوْنِ
الْأَزْرَقِ يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ كُلِّيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

وَبِذَلِكَ، يَكُونُ الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ، هُوَ $\frac{1}{4}$ ، وَيُقْرَأُ رُبْعًا، أَوْ وَاحِدًا
مِنْ أَرْبَعَةٍ.

الْبَسْطُ: يُعْبَرُ عَنْ عَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَزْرَقِ.

1

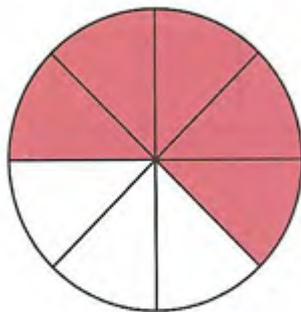
—

4

يُسَمَّى حَظُّ الْكَسْرِ

الْمَقَامُ: يُعْبَرُ عَنْ عَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْكُلِّيَّةِ الْمَتَسَاوِيَةِ

الَّتِي قَسَمَ إِلَيْهَا الشَّكْلُ الْوَاحِدَ.



أَلْحِظْ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ أَنَّ:

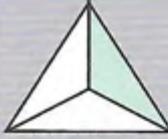
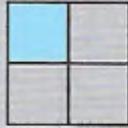
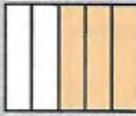
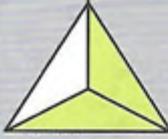
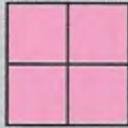
□ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْكُلِّيَّةِ الْمَتَسَاوِيَةِ الَّتِي يَنْقَسِمُ إِلَيْهَا الشَّكْلُ،

يُسَاوِي ٨ أَجْزَاءً.

□ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الشَّكْلِ يُسَاوِي ٥ أَجْزَاءً.

- الكسْرُ الَّذِي يُمَثَّلُ الْجُزءَ الْمُلوَّنَ بِالْأَحْمَرِ فِي الشَّكْلِ، يُساوي $\frac{5}{8}$ ، وَيُقْرَأُ: خَمْسَةَ أَثْمَانٍ، أَوْ خَمْسَةَ مِنْ ثَمَانِيَةٍ.

● اكتب الأجزاء المظللة بالكلمات والرموز:

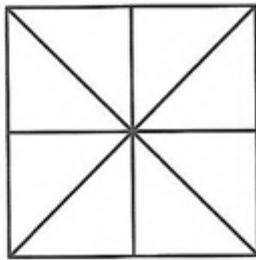
المقام	البسط	الكسر بالكلمات	الكسر بالرموز	
				 <p>جُزءٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أجزاءٍ.</p>
				 <p>جُزءٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أجزاءٍ.</p>
				 <p>ثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ خَمْسَةٍ.</p>
				 <p>جُزْآنِ مِنْ ثَلَاثَةِ أجزاءٍ.</p>
				 <p>أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ.</p>

- ألاحظ أن الشكل الأخير قد ظلل بكامله، لذا أقول إن هذا الشكل يمثل واحدًا بكامله، أو واحدًا صحيحًا.

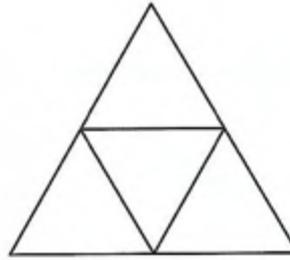
● أَمَلِّ الأَفْرَاقَ فِي الأَجْدَوَلِ الأَتِي:

	$\frac{2}{3}$		$\frac{4}{5}$	الأَكْسَرُ
		3		البَسِطُ
		6		المَقَامُ
ثَلَاثَةُ أَسْبَاعٍ				الأَكْسَرُ بِالأَكْلِمَاتِ

● أَظَلِّلُ الأَجْزَاءَ الأَذِي يُمَثِّلُ الأَكْسَرَ المَكْتُوبَ أَسْفَلَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الأشْكَالِ الأَتِيَةِ:



$\frac{6}{8}$ (سِتَّةُ أَثْمَانٍ)



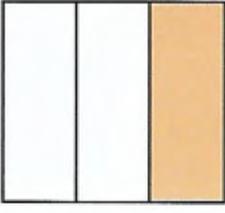
$\frac{2}{4}$ (رُبْعَانِ)



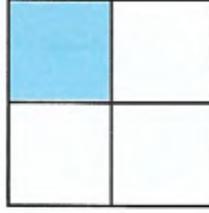
$\frac{3}{6}$ (ثَلَاثَةُ أَسْدَاسِ)

● أَمَثِّلُ الأَكْسَرَ $\frac{3}{5}$ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ.

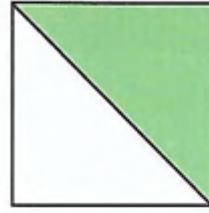
● أَيُّ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ ظَلَّلَ رُبْعُهُ؟



ج



ب



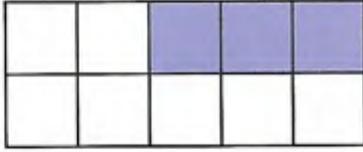
أ



قَدَّرْتُ هَدِيْلُ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي مِنَ الْفَطِيْرَةِ
بِأَنَّهُ أَقَلُّ مِنْ رُبْعِهَا، فَهَلْ تَقْدِيرُهَا لِلْجُزْءِ
الْمُتَبَقِّي صَحِيْحٌ؟

كَمَارِيهٌ وَمَسَائِلُ

(١) اَكْتُبِ الأَعْدَادَ، ثُمَّ اُسْمِي الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ:



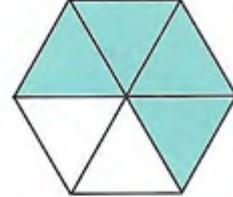
عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَسَاوِيَةِ الكُلِّيَّةِ

جَمِيعِهَا

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ

الكَسْرُ

اسْمُ الكَسْرِ



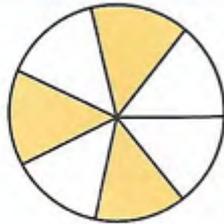
عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَسَاوِيَةِ الكُلِّيَّةِ

جَمِيعِهَا

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ

الكَسْرُ

اسْمُ الكَسْرِ



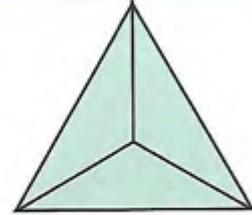
عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَسَاوِيَةِ الكُلِّيَّةِ

جَمِيعِهَا

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ

الكَسْرُ

اسْمُ الكَسْرِ



عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَسَاوِيَةِ الكُلِّيَّةِ

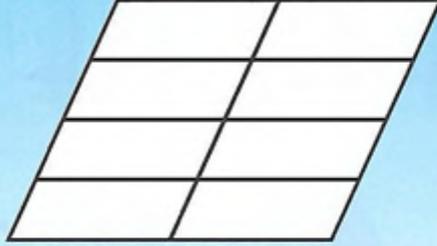
جَمِيعِهَا

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ

الكَسْرُ

اسْمُ الكَسْرِ

٢) أَظَلُّ الْجُزءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ (خَمْسَةَ أَثْمَانٍ).



٣) أَنَا كَسْرٌ مَقَامِي ٩، وَمَجْمُوعٌ بَسْطِي وَمَقَامِي ١٤، فَمَنْ أَنَا؟

٤) أَظَلُّ $\frac{5}{8}$ الْمُسْتَطِيلِ الْآتِي:



الْكَسْرُ بِوَصْفِهِ جُزْءًا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ

مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ مِنَ الْبَاقَةِ؟



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْكُسُورِ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ جُزْءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ، لِذَلِكَ فَإِنَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ مَجْمُوعَتِي الْأَزْهَارِ يُمَكِّنُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا بِكَسْرٍ، فَيَكُونُ الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ، هُوَ:

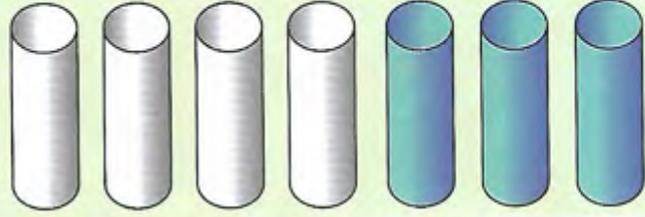
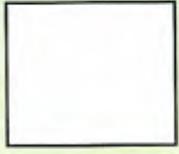
٤ ← عَدَدُ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ (بَسْطٌ)

٦ ← عَدَدُ الْأَزْهَارِ كُلِّهَا (مَقَامٌ)
وَيُقْرَأُ: أَرْبَعَةٌ أَسَدَاسٍ، أَوْ أَرْبَعَةٌ مِنْ سِتَّةٍ

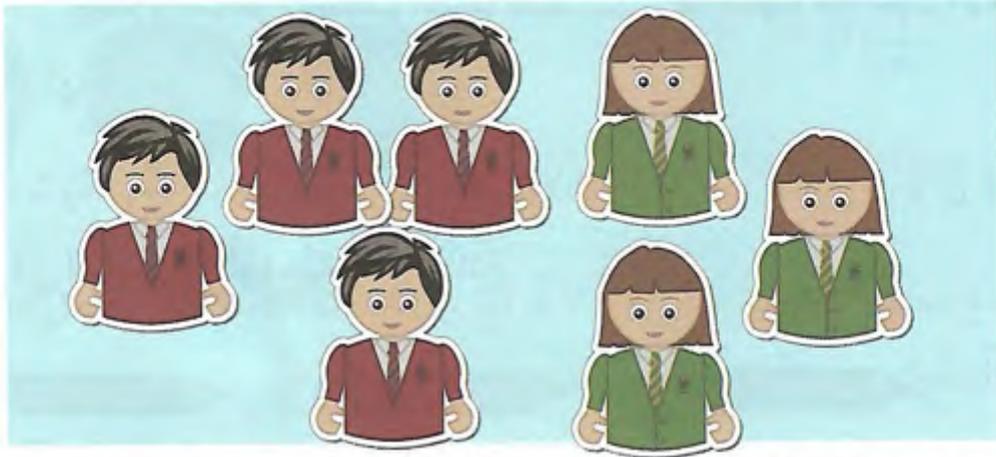


أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالُّ عَلَى الْأَزْهَارِ الصَّفْرَاءِ.

● أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:



● أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



□ الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ:

□ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَطْفَالِ:

□ الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْبَنَاتِ:

□ عَدَدُ الْبَنَاتِ:

□ عَدَدُ الْأَوْلَادِ:

● أْتَأَمَّلُ الشُّكْلَ الْآتِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



العَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنَّجْمَاتِ:

عَدَدُ النَّجْمَاتِ الْحُمْرَاءِ:

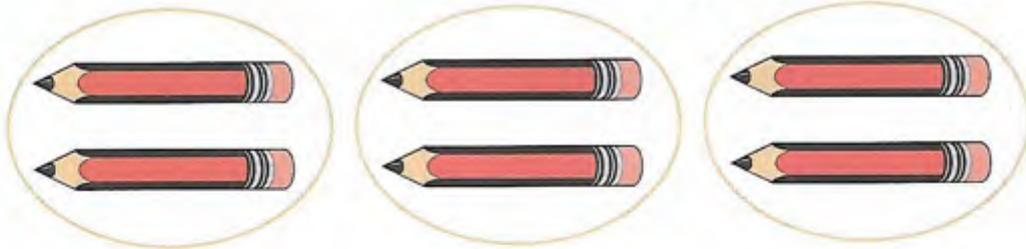
عَدَدُ النَّجْمَاتِ الصَّفْرَاءِ:

الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ النَّجْمَاتِ الْحُمْرَاءِ:

الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ النَّجْمَاتِ الصَّفْرَاءِ.

● مَعَ هِبَةِ ٦ أَقْلَامٍ رِصَاصٍ، أَعْطَتُ ابْنَتَهَا شَهْدَ $\frac{1}{3}$ مَا مَعَهَا، فَمَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي أَخَذَتْهَا شَهْدُ؟

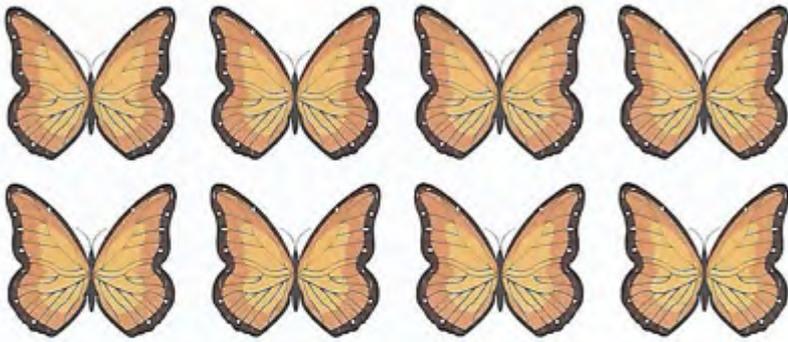
$\frac{1}{3}$ أَلْ ٦ يَعْنِي أَنَّهُ تَمَّ تَوْزِيعُ ٦ أَقْلَامٍ عَلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَأَنَّ عَدَدَ الْأَقْلَامِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ يُمَثِّلُ النَّاتِجَ.



إِذَنْ: $\frac{1}{3}$ الْعَدَدِ ٦ = ٢

وَ: $\frac{1}{3}$ أَلْ ٦ = ٢؛ أَيُّ أَنَّ مَجْمُوعَ مَا أَخَذَتْهُ شَهْدُ هُوَ قَلَمَانِ.

● أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ النَّاتِجِ فِي مَا يَأْتِي:



$$\frac{1}{2} \text{ أَدَّ ٨}$$



$$\frac{1}{4} \text{ أَدَّ ١٢}$$



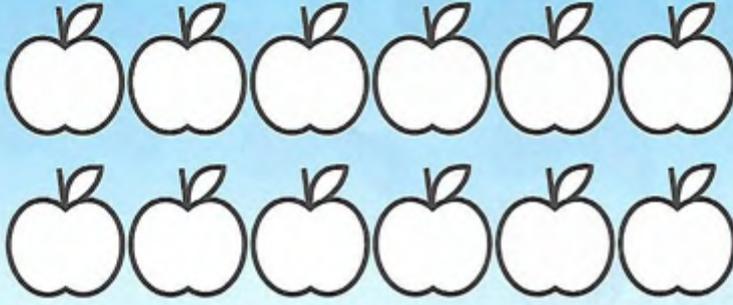
$$\frac{1}{3} \text{ أَدَّ ٣}$$

● مَعَ مُحَمَّدٍ ٣ كُرَاتِ حَمْرَاءَ وَ ٧ كُرَاتِ زَرْقَاءَ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ
الْحَمْرَاءِ مِنَ الْكُرَاتِ جَمِيعِهَا؟

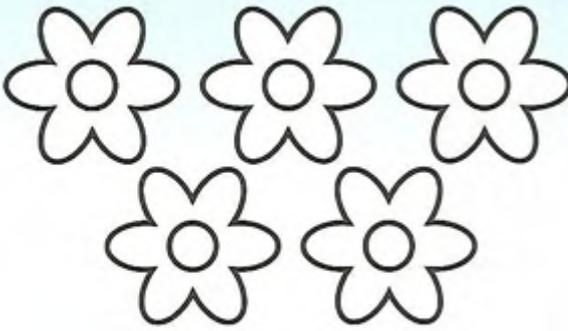


● مَعَ وَفَاءَ ٢٠ دِينَارًا، دَفَعْتُ رُبْعَهَا ثَمَنَ دُمِيَّةٍ، كَمْ دِينَارًا دَفَعْتُ؟

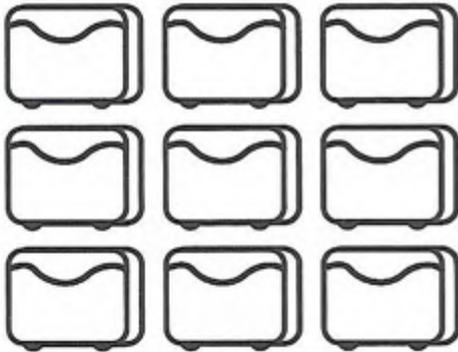
(١) ألون الصورة وفقاً للكسر المعطى:



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$

٢) أجدُ النَّاتِجَ في ما يَأْتِي:

$$\frac{1}{2} \text{ أُو} ٢٠$$

$$\frac{1}{3} \text{ أُو} ١٥$$

٣) مَعَ مُحَمَّدٍ ١٦ كُرَّةً، أَعْطَى أَخَاهُ رَائِدًا رُبْعَهَا، كَمْ كُرَّةً أَخَذَ رَائِدٌ؟

٤) اشْتَرَتْ تَغْرِيدُ ٩ وَرْدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا حَمْرَاءُ وَالْبَاقِي صَفْرَاءُ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْ عَدَدِ الْوَرْدَاتِ الصَّفْرَاءِ مِنَ الْوَرْدَاتِ جَمِيعًا؟



العَدَدُ الكَسْرِيُّ

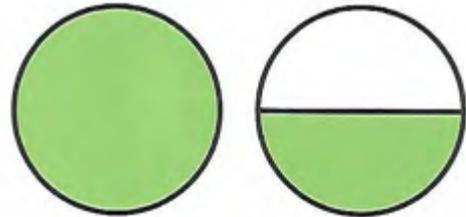


كَمْ تَفَاحَةً فِي الطَّبَقِ؟
أَلْحِظْ أَنَّ فِي الطَّبَقِ ثَلَاثَ تَفَاحَاتٍ
يُعَبَّرُ عَنْهَا بِالْعَدَدِ ٣، وَهُوَ عَدَدٌ صَحِيحٌ،
وَكَذَلِكَ نِصْفُ تَفَاحَةٍ يُعَبَّرُ عَنْهَا بِالْكَسْرِ
 $\frac{1}{2}$
وَعَلَيْهِ، يُعَبَّرُ عَمَّا فِي الطَّبَقِ مِنْ تَفَاحٍ
بِالْعَدَدِ: $\frac{1}{3}$

أُسْمِي مِثْلَ هَذَا الْعَدَدِ عَدَدًا كَسْرِيًّا، وَهُوَ يَتَكَوَّنُ مِنْ عَدَدٍ صَحِيحٍ وَكَسْرٍ بَسْطُهُ أَصْغَرُ
مِنْ مَقَامِهِ.

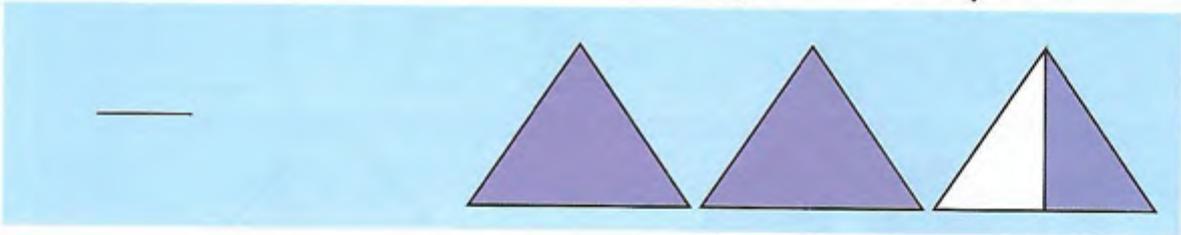
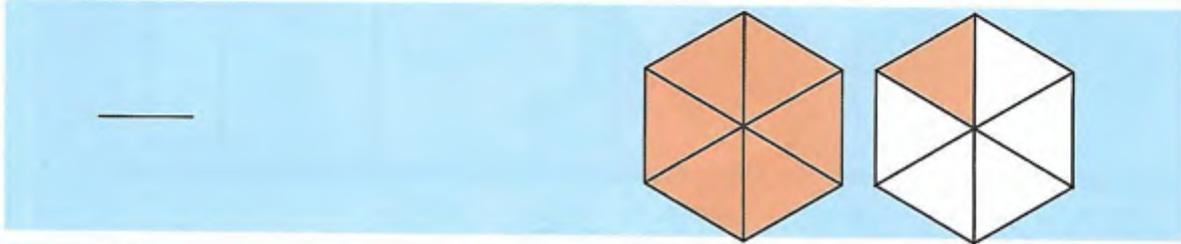
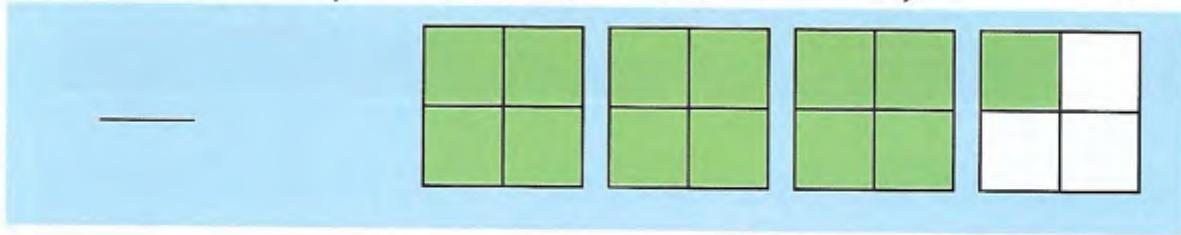
مَا الْعَدَدُ الكَسْرِيُّ الدَّالُّ عَلَى الشَّكْلِ الآتِي؟

أَلْحِظْ أَنَّ الشَّكْلَ
مُكَوَّنٌ مِنْ دَائِرَةٍ
كَامِلَةٍ، هِيَ الْوَاحِدُ
الصَّحِيحُ، وَنِصْفُ
دَائِرَةٍ هِيَ $\frac{1}{2}$.



العَدَدُ الكَسْرِيُّ الدَّالُّ عَلَى الشَّكْلِ أَعْلَاهُ، هُوَ: $\frac{1}{2}$ ،
وَيُقْرَأُ: وَاحِدًا وَنِصْفًا.

● أكتب العدد الكسري الدال على الأشكال الآتية بالأرقام والكلمات:



● ما المبلغ الذي تمثله الأشكال الآتية بالدينار؟



● أضع إشارة (✓) أسفل العدد الكسري في ما يأتي:

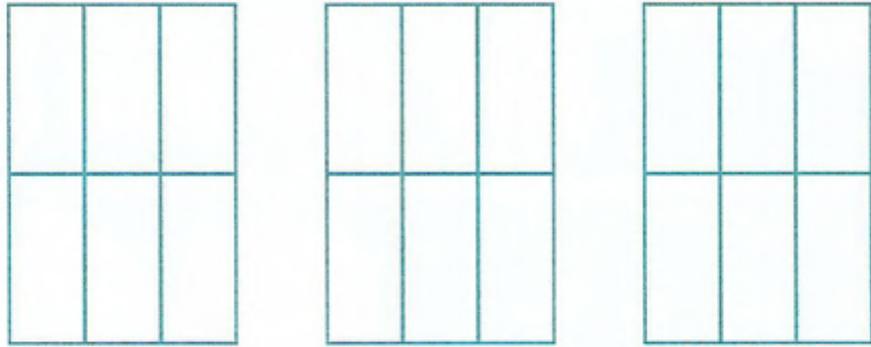
$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$

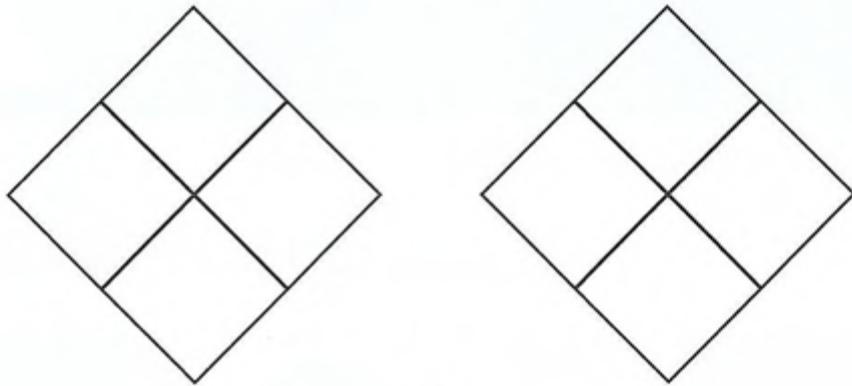
$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

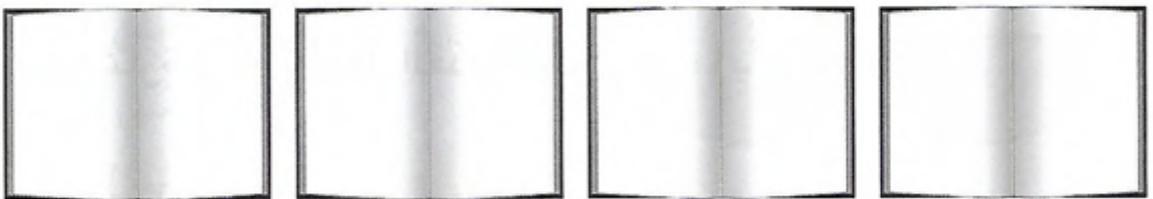
● أَظَلُّ مَا يَلْزَمُ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ لِأُمْتَلَّ الْعَدَدَ الْكُسْرِيِّ لِكُلِّ مِنْهَا:



$$2 \frac{5}{6}$$



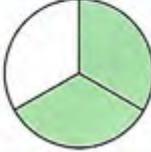
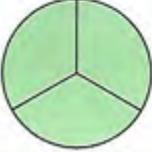
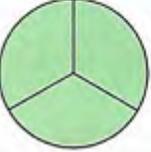
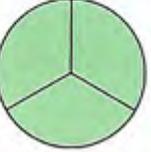
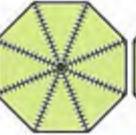
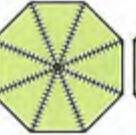
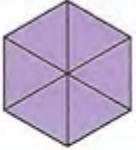
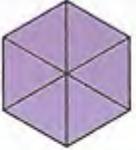
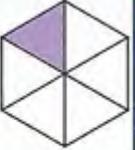
$$1 \frac{3}{4}$$



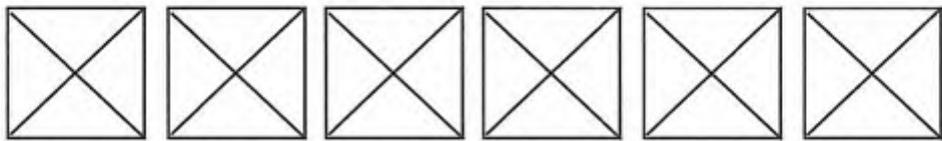
$$3 \frac{1}{2}$$

كماريه ومسائل

(١) اكتب العدد الكسري الدال على الأشكال الآتية:

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
<input type="text"/>					

(٢) أظلل ما يلزم من الأشكال الآتية لأمثل العدد الكسري $\frac{1}{5}$:



(٣) يدرس محمد ثلاث ساعات ورُبَع الساعة يوميًا، عبّر عن عدد الساعات التي يدرسها محمد بعدد كسري.

(٤) أنا عدد كسري، جزئي الصحيح ٣ ومقامي ٤، وبسطي نصف مقامي، فمن أنا؟

(٥) أرسم شكلًا يمثّل العدد الكسري $\frac{1}{3}$.

(٦) أي الكسور الآتية أقرب إلى العدد ١

$$\frac{3}{4} ، \frac{1}{4} ، \frac{1}{3} ، \frac{1}{2}$$



جَمْعُ الكُسُورِ



أَكَلْتُ سَارَةَ $\frac{1}{6}$ فَطِيرَةٍ، وَأَكَلْتُ زَيْتَةَ $\frac{2}{6}$ الْفَطِيرَةِ نَفْسِهَا، كَمْ أَكَلْتُ سَارَةَ وَزَيْتَةَ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ مَا أَكَلْتُهُ سَارَةَ وَزَيْتَةَ مِنَ الْفَطِيرَةِ،

أَجْمَعُ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الكَسْرِ، كَمَا يَأْتِي:

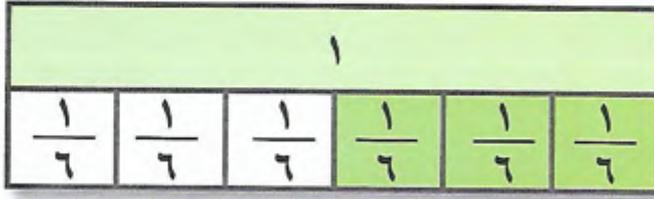
الخطوة الأولى: أقسِّم الواحد الصحيح في لوحة الكسر إلى ستة أجزاء متساوية
تبعاً لقيمة المقام:

1					
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

الخطوة الثانية: أظلل جزءاً واحداً من ستة أجزاء في لوحة الكسر:

1					
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

الخطوة الثالثة: أظلل جزأين من ستة أجزاء في لوحة الكسر نفسها:

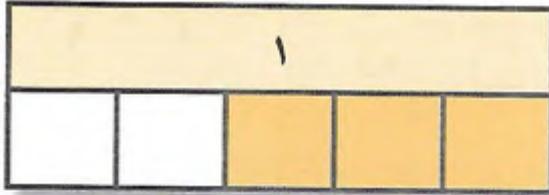


فيكون قد ظلل في لوحة الكسر ثلاثة أجزاء من ستة، وهي تعبر عن ناتج جمع

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} \text{ الكسرين.}$$

إن: مجموع ما أكلته سارة وزينة هو ثلاثة أسداس الفطيرة

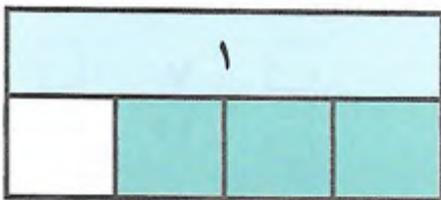
● أستخدم لوحة الكسر في إيجاد الناتج:



$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

أوضح كيف تمت عملية الجمع.

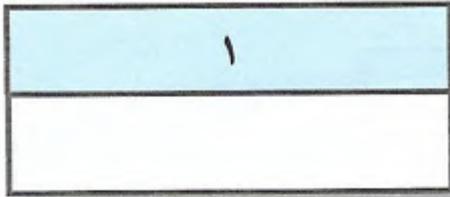
● أستخدم لوحة الكسر في إيجاد الناتج:



$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

أوضح كيف تمت عملية الجمع.

● أَسْتَخْدِمُ لَوْحَةَ الْكَسْرِ فِي إِجَادِ النَّاتِجِ:



$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

أَوْضِّحْ كَيْفَ تَمَّتْ عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ.

● مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ ٢، ٣ وَ ٥ فِي عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ؟

$$\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

● أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي مَا يَأْتِي:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{15} + \frac{12}{15}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{8}{24} + \frac{15}{24}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{40}{83} + \frac{37}{83}$$

● أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ دَاخِلَ □ لِتُصْبِحَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ صَحِيحَةً:

$$1 = \frac{9}{9} = \frac{\square}{9} + \frac{5}{9}$$

$$1 = \frac{\square}{\square} = \frac{7}{15} + \frac{\square}{15}$$

$$1 = \frac{\square}{13} = \frac{\square}{\square} + \frac{10}{13}$$

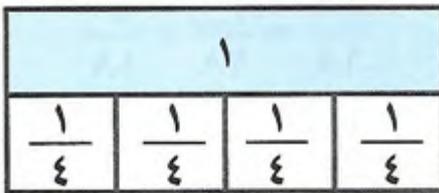
طَرَحُ الكُسُورِ

مَعَ رَنِيمَ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ الدَّيْنَارِ، فَإِذَا اشْتَرَتْ بَرُبْعَ دَيْنَارٍ، فَكَمْ بَقِيَ مَعَهَا؟
لِمَعْرِفَةِ كَمْ بَقِيَ مَعَ رَنِيمَ، أَجِدْ نَاتِجَ

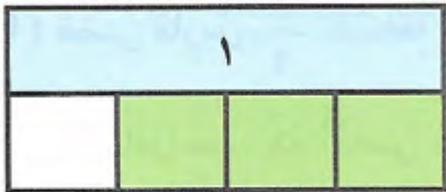
$$\text{---} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الكُسْرِ، كَمَا يَأْتِي:

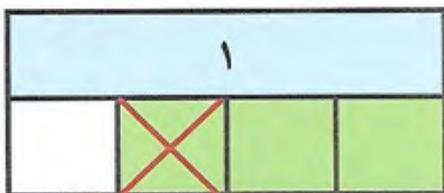
الْخُطْوَةُ الْأُولَى: أُقْسِمُ الْوَاحِدَ الصَّحِيحَ فِي لَوْحَةِ الكُسْرِ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ تَبَعًا لِقِيَمَةِ الْمَقَامِ.



الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ: أُمَثِّلُ الكُسْرَ الْأَوَّلَ بِتَطْلِيلِ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءِ فِي لَوْحَةِ الكُسْرِ.



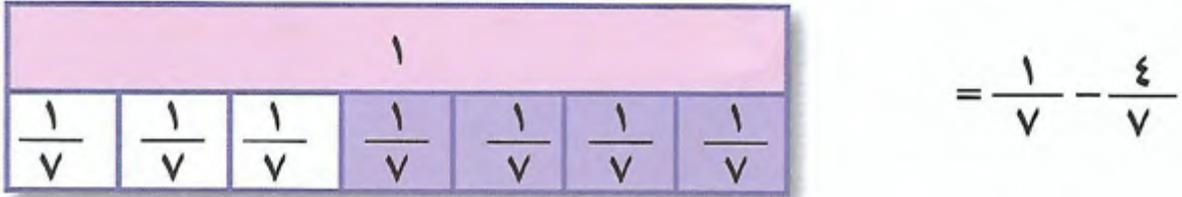
الْخُطْوَةُ الثَّالِثَةُ: أَشْطَبُ مِنْ هَذِهِ الْأَجْزَاءِ جُزْءًا وَاحِدًا فِي اللُّوْحَةِ.



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

فَيَتَبَقَى جُزْآنِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَهُمَا يُعْبَرَانِ عَنْ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
إِذَنْ: بَقِيَ مَعَ رَنِيمَ $\frac{2}{4}$ الدَّيْنَارِ.

● أَسْتَخْذِمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ فِي مَا يَأْتِي، وَأَوْضِحُ كَيْفَ تَمَّتْ عَمَلِيَّةُ الطَّرْحِ.



● أَسْتَخْذِمُ لَوْحَةَ الْكُسْرِ الْآتِيَةَ فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي :



● مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ 7، 8 وَ 1 فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ الْآتِيَةِ؟

$$\frac{1}{10} = \frac{7}{10} - \frac{8}{10}$$

● أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ في ما يَأْتِي:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{5}{21} - \frac{6}{21}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{7}{9} - \frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{\square} = \frac{\square}{10} - \frac{8}{\square}$$

$$\frac{15}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{38}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$



أَكْمَلْ سَعِيدٌ $\frac{3}{7}$ وَاجِبَاتِهِ قَبْلَ الْغَدَاءِ، أَعْبُرْ عَنِ الْكَسْرِ الْمُتَبَقِّي مِنْ وَاجِبَاتِ
سَعِيدِ.

تمارين ومسائل

(١) أجد ناتج ما يأتي:

$$= \frac{19}{86} - \frac{93}{86}$$

$$= \frac{19}{86} - \frac{67}{86}$$

$$= \frac{12}{16} - \frac{14}{16}$$

$$= \frac{36}{60} - \frac{36}{60}$$

$$= \frac{12}{57} - \frac{40}{57}$$

$$= \frac{27}{89} - \frac{70}{89}$$

(٢) أضع العدد المناسب في لتصبح جملة الطرح صحيحة.

$$\frac{8}{14} = \frac{5}{14} - \frac{\square}{14}$$

$$\frac{3}{19} = \frac{\square}{19} - \frac{14}{19}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{4} - 1$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{2}{5} - 1$$

(٣) مع يوسف $\frac{1}{5}$ دينار، فإذا أراد أن يشتري لأخته الصغيرة قطعة حلوى ثمنها

$\frac{3}{5}$ الدينار، ما المبلغ الذي يلزمه ليشتري قطعة الحلوى؟

مَسَائِلُ عَلَى الْكُسُورِ

(١) أَخَذَتْ شِيرِينَ ١٠ دَنَانِيرَ مِنْ وَالِدِهَا، وَأَعْطَتْهَا وَالِدَتُهَا ٥ دَنَانِيرَ، فَإِذَا اشْتَرَتْ شِيرِينَ كِتَابًا بِ $\frac{1}{3}$ مَا مَعَهَا، فَكَمْ ثَمَنُ الْكِتَابِ؟

أَفْهَمُ ماذا فَهَمْتُ مِنْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

أَخْطُطُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي حَلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

أَنْفِذُ أَنْفِذُ مَا خَطَّطْتُ لَهُ سَابِقًا.

أَتَحَقَّقُ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.

(٢) فِي الْحَدِيقَةِ ٢٠ مِصْبَاحًا، رُبُعُهَا غَيْرُ صَالِحٍ، فَإِذَا كَانَ لَوْنُ ٧ مِنْ الْمِصَابِيحِ الصَّالِحَةِ أَزْرَقَ وَالْبَقِيَّةُ لَوْنُهَا أَحْمَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمِصَابِيحِ الْحُمْرَاءِ؟

أَفْهَمُ

أَخْطُطُ

أَنْفِذُ

أَتَحَقَّقُ



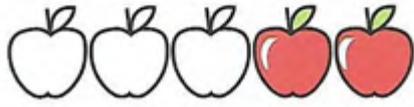
(٣) اشْتَرَى يَاسِرٌ ٢٥ بَيْضَةً مِنَ الْبِقَالَةِ، انْكَسَرَتْ مِنْهَا ٥ بَيْضَاتٍ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهِ إِلَى الْبَيْتِ، مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْبَيْضَاتِ غَيْرِ الْمَكْسُورَةِ؟



٤) اشترت هالة ١٦ زهرة، ثم أعطت والدتها $\frac{1}{4}$ الأزهار، وأعطت والدها البقية، كم زهرة أعطت والدها؟

٥) صنعت والدة أحمد فطيرة، ثم قسمتها إلى خمس قطع متساوية، فإذا أكل أحمد $\frac{1}{5}$ الفطيرة، وأكل محمود $\frac{2}{5}$ الفطيرة، ما الكسر الدال على القطع المتبقية؟

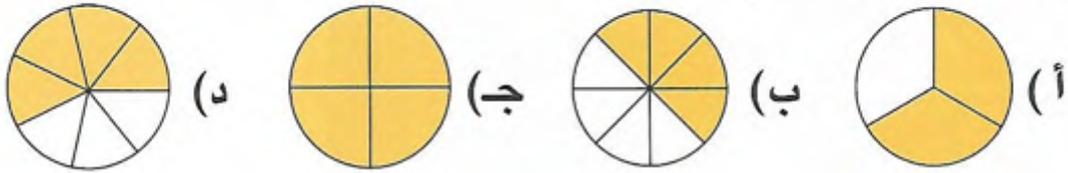
١ أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:



(١) الكسر الدال على عدد التفاحات الحمراء، هو:

(أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{5}{5}$

(٢) الشكل الذي يمثل $\frac{4}{7}$ ، هو:



(٣) العدد الكسري من بين الأعداد الآتية، هو:

(أ) $3\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{5}$

٢ أكتب الأعداد الكسرية الآتية بالأرقام:

ثلاثة وخمسان:

اثنان وسبعان:

٣ أجد ناتج ما يأتي:

$$= \frac{9}{13} - \frac{11}{13}$$

$$= \frac{2}{16} + \frac{5}{16}$$

$$= \frac{38}{75} - \frac{70}{75}$$

$$= \frac{59}{178} + \frac{117}{178}$$

٤ أضع العدد المناسب في □ لتصبح جملة الطرح صحيحة:

$$\frac{2}{19} = \frac{\square}{19} - \frac{18}{19}$$

$$\frac{2}{23} = \frac{2}{23} - \frac{\square}{23}$$

$$\frac{11}{16} = \frac{3}{16} - \frac{\square}{\square}$$

٥ وزعت نهي ٢٠ ديناراً على بناتها الثلاث، فأخذت وفاء نصف المبلغ، وأمل رُبعة، وأماني ما تبقى منه، ما نصيب كل واحدة منهن؟

أفهم ماذا فهمت من هذه المسألة؟

أخطأ كيف يمكنني حل هذه المسألة؟

أنفذ أنفذ ما خطت له سابقاً.

أتحقق أتحقق من صحة الحل.

٦ دَفَعَ هِشَامُ $\frac{3}{5}$ دِينَارٍ تَمَنَّا لِبَعْضِ اللّوَازِمِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَبَقِيَ مَعَهُ $\frac{1}{5}$ دِينَارٍ، مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ بِحَوْرَتِهِ.

١									

إرشاد

يُشَارِكُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ فِي تَشْكِيلِ لَوْحَةِ كُسُورٍ تَضُمُّ الْكُسُورَ مِنْ وَاحِدٍ صَحِيحٍ إِلَى عَشْرِ.

كارييه ومسائل

(١) أجد ناتج ما يأتي:

$$= \frac{19}{86} - \frac{93}{86}$$

$$= \frac{19}{86} - \frac{67}{86}$$

$$= \frac{12}{16} - \frac{14}{16}$$

$$= \frac{36}{65} - \frac{36}{65}$$

$$= \frac{12}{57} - \frac{40}{57}$$

$$= \frac{27}{89} - \frac{75}{89}$$

(٢) أضع العدد المناسب في لتصبح جملة الطرح صحيحة.

$$\frac{8}{14} = \frac{5}{14} - \frac{\square}{14}$$

$$\frac{3}{19} = \frac{\square}{19} - \frac{14}{19}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{4} - 1$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{2}{5} - 1$$

(٣) مع يوسف $\frac{1}{5}$ دينار، فإذا أراد أن يشتري لأخته الصغيرة قطعة حلوى ثمنها $\frac{3}{5}$ الدينار، ما المبلغ الذي يلزمه ليشتري قطعة الحلوى؟

الوحدة الرابعة

القياس



تَمْيِئَةٌ

● أَقْدِرُ الطُّوْلَ فِي مَا يَأْتِي، مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

قَلَمُ الرَّصَاصِ ٢٠ سَم ٢٠ م

السَّبَّوْرَةُ ٣ م ٣ سَم

● أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الزَّمَنِ الْأَطْوَلِ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

دَقِيقَةٌ سَاعَةٌ

سَاعَةٌ يَوْمٌ

أُسْبُوعٌ شَهْرٌ

٥ أَيَّامٍ أُسْبُوعٌ

● أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِالْكَلِمَاتِ:





• أَرَسِّمُ عَقْرَبِي السَّاعَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ تَحْدِيدِ الْوَقْتِ.



الرَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ



السَّابِعَةُ



الخَامِسَةُ وَخَمْسُ
وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً



التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ

قياسُ الطُّولِ

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكِيلُومِترٌ وَرَمَزُهُ (كـم). الْمِليمِترُ، وَرَمَزُهُ (مـم).

يُسْتَخْدَمُ الْمِترُ وَالسَّنْتِيمِترُ فِي قِياسِ الطُّولِ، مِثْلُ طُولِ عُرْفَةِ الصَّفِّ أَوْ الطَّائِلَةِ. وَلَكِنْ، قَدْ لَا تَكُونُ هَاتانِ الْوَحْدَتانِ مُناسِبَتَيْنِ لِقِياسِ الْأَطْوالِ الْكَبِيرَةِ مِثْلِ الْمَسافَةِ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ، أَوْ الصَّغِيرَةِ مِثْلِ سَمَكِ لَوْحٍ مِنَ الزُّجاجِ.

أَمَّا الْكِيلُومِترُ وَرَمَزُهُ (كـم)، فَيُسْتَخْدَمُ فِي قِياسِ الْأَطْوالِ الْكَبِيرَةِ.

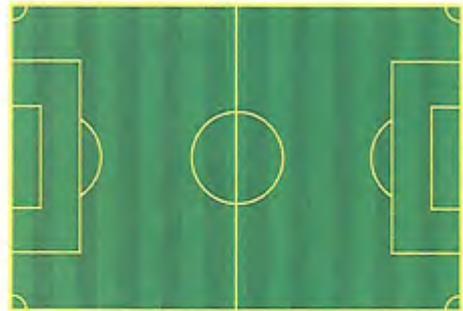
$$1 \text{ كم} = 1000 \text{ م}$$

عَلَى سَبِيلِ الْمِثالِ، الْمَسافَةُ بَيْنَ عَمَّانَ وَإِرْبِدَ (٨٠) كـم تَقْرِيبًا، فَلِمَ اذًا لَا نَسْتَخْدِمُ الْمِترَ وَالسَّنْتِيمِترَ فِي قِياسِ هَذِهِ الْمَسافَةِ؟

أَضَعْ فِي وَحْدَةَ الْقِياسِ الْمُناسِبَةَ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِها (سـم، م، كـم) لِقِياسِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



طُولُ الشَّارِعِ



طُولُ الْمَلْعَبِ



طوْلُ القَلَمِ



طوْلُ الشَّاشَةِ



عَرْضُ الهَاتِفِ



الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَعَانَ وَالْعَقَبَةِ



ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ



طوْلُ الطَّالِبِ

● أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ التَّقْدِيرِ الْأَنْسَبِ لِقِيَاسِ مَا يَأْتِي:

عَرْضُ الشَّارِعِ



٥ م ، ٥ كم

طَوَّلُ الْمِظَلَّةِ



٦٠ سم ، ٦٠ م



ارْتِفَاعُ إِشَارَةِ الْمُرُورِ

٤ م ، ٤ كم



عَرْضُ الْكِتَابِ

٢٥ سم ، ٢٥ م

● أُعْطِيَ مِثَالًا جَدِيدًا عَلَى أَشْيَاءٍ يُمَكِّنُ قِيَاسُهَا بِالْوَحْدَاتِ الْآتِيَةِ:

كم:

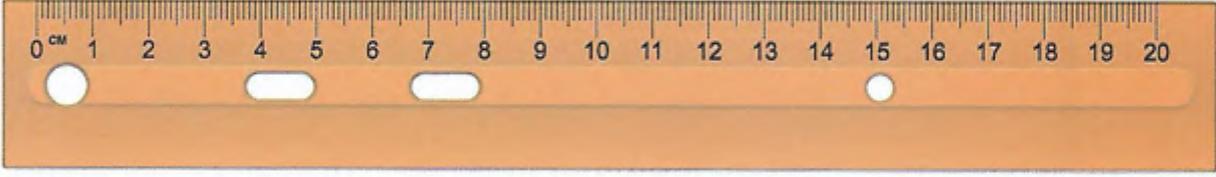
سم:

م:

إِرشاد

يُوجِبُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ إِلَى أَنْ تَكُونَ الْأَمْثَلَةُ الْمُعْطَاةُ مُخْتَلِفَةً عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي فِي الدَّرْسِ، وَيَطْلُبُ مَزِيدًا مِنَ الْأَمْثَلَةِ إِذَا سَمَحَ الْوَقْتُ.

● أنظُرْ إلى مِسْطَرَّتِي:

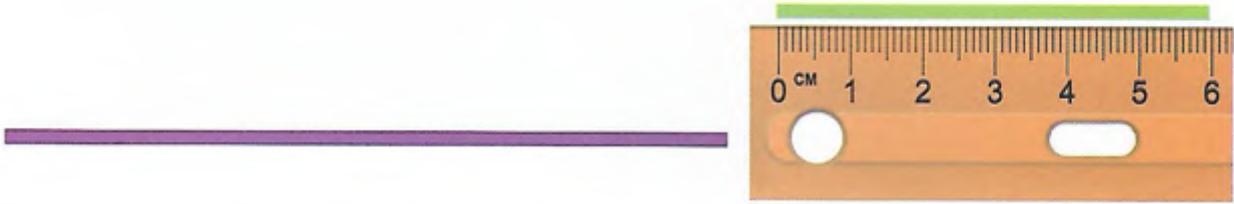


أَلَا حِظُّ أَنَّ الْمِسْطَرَّةَ مُقَسَّمَةٌ إِلَى سَنْتِيْمَاتٍ، وَأَنَّ كُلَّ سَنْتِيْمَتْرٍ مُقَسَّمٌ إِلَى عَشْرَةِ أَجْزَاءٍ صَغِيرَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ، يُسَمَّى كُلُّ جُزْءٍ مِنْهَا مِلِّيْمَتْرًا، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ بِالرَّمْزِ مَم.

$$1 \text{ سم} = 10 \text{ مم}$$

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ 1 سم أم 1 مم؟

● أَعْبُرْ عَنِ طُولِ الْقِطْعِ الْمَرْسُومَةِ بِالسَّنْتِيْمَتْرِ ثُمَّ الْمِلِّيْمَتْرِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَّةِ.



() سم، () مم

() سم، () مم



() سم، () مم

٢) أضع الوحدة المناسبة في  لقياس كل مما يأتي:



سُمْكُ قِطْعَةِ البُسْكَوَيْتِ



طولُ الحَدِيقَةِ



ارْتِفَاعُ الطَّائِرَةِ



طولُ عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ

٣) أَتَمَلُّ الشُّكْلَ الآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

أ) ما طولُ الكِتَابِ الظَّاهِرِ فِي الشُّكْلِ؟

ب) ما سُمْكُ هَذَا الكِتَابِ؟





قياسُ الوَقْتِ

الشَّهْرُ، السَّنَةُ

المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

نيسان							أذار							شباط							كانون ثاني						
الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
٤	٣	٢	١				٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٣	٢	١				
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
																					٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

أب							تموز							حزيران							ايار						
الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
١							٤	٣	٢	١				٦	٥	٤	٣	٢	١	٢	١						
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣															٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

كانون أول							تشرين ثاني							تشرين أول							أيلول						
الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الجمعة	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
٥	٤	٣	٢	١			٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٣	٢	١					٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
														٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥							

ما أسماء أيام الأسبوع؟

كم يوماً في الأسبوع؟

كم شهراً في السنة؟

كم يوماً في الشهر؟

- أنظر إلى التقويم أعلاه، ثم أحدد عدد الأشهر التي أيامها ٢٨ يوماً، أو ٣٠ يوماً، أو ٣١ يوماً.

أَتَعَلَّمُ

يَكُونُ عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ شُبَّانٍ ٢٩ يَوْمًا فِي
بَعْضِ السَّنَوَاتِ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ
٣٦٦ يَوْمًا، وَتُسَمَّى مِثْلُ هَذِهِ السَّنَةِ سَنَةً
كَيْسِيَّةً.

● أَلَا حِظُّ أَنْ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ تَتَكَرَّرُ فِي كُلِّ شَهْرٍ.

عيد الاستقلال



المملكة الأردنية الهاشمية

يَحْتَفِلُ الْأُرْدُنِيُّونَ بِعِيدِ الْأَسْتِقْلَالِ الَّذِي
يُوَافِقُ يَوْمَ ٥/٢٥ مِنْ كُلِّ عَامٍ، فَمَا الْمَقْصُودُ
بِتَعْبِيرِ ٥/٢٥؟

يُقْصَدُ بِهَذَا التَّعْبِيرِ الْيَوْمُ الْخَامِسُ
وَالْعِشْرُونَ مِنَ الشَّهْرِ الْخَامِسِ مِنَ السَّنَةِ.

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الدِّيَارِ الْمُقَدَّسَةِ، فَاسْتَغْرَقَتِ الرَّحْلَةَ ١٠ أَيَّامٍ، هَلْ هَذِهِ الْمُدَّةُ أَكْثَرُ أَمْ
أَقَلُّ مِنْ أُسْبُوعٍ؟



بِمَا أَنَّ الْأُسْبُوعَ = ٧ أَيَّامٍ، فَإِنَّ
رِحْلَةَ خَالِدٍ أَكْثَرُ مِنْ أُسْبُوعٍ
وَبِعِبَارَةٍ أُخْرَى، فَإِنَّ:
 $٧ < ١٠$ ، أَوْ: $١٠ > ٧$.

● أضع إشارة > ، أو < ، أو = في □ لإكمال الجمل الآتية:

□ ٦ ساعات يوم.

□ ١٨ شهرًا سنة واحدة.

□ سنتان ٢٥ شهرًا.

□ سنة ١٢ شهرًا.

● أرسم دائرة حول الوقت الأنسب لعمل ما يأتي:

□ الذهاب في رحلة

٥ أيام. ٥ دقائق.

□ دهان منزل:

٣ أيام. ٣ سنوات.

□ إنهاء العام الدراسي:

سنة واحدة، شهر واحد.

□ بناء منزل جديد:

٨ أشهر، ٨ أيام.

١) أَرَسُّمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:
١٢٠ دَقِيقَةً تُسَاوِي بِالسَّاعَاتِ:

- أ (سَاعَتَيْنِ. ب) ٣ سَاعَاتِ.
ج) ٤ سَاعَاتِ. د) ٦ سَاعَاتِ.

٢) مَا وَحْدَةُ الْوَقْتِ (دَقِيقَةٌ، سَاعَةٌ، شَهْرٌ، سَنَةٌ) الْمُنَاسِبَةُ لِقِيَاسِ زَمَنِ مَا يَأْتِي:

- أ (تَنَاوُلُ وَجْبَةٍ طَعَامٍ:
ب) بِنَاءُ مَدْرَسَةٍ كَبِيرَةٍ:
ج) تَنْظِيفُ أَسْنَانِي:
د (السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ:
هـ) قَضَاءُ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ:

٣) اشْتَرَكَ حَسَّانٌ فِي عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ، بَدَأَ يَوْمَ ٦/٢ ، وَانْتَهَى يَوْمَ ٦/٢٣ ، كَمْ يَوْمًا اسْتَعْرَقَ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ؟

٤) أُكْمِلْ مَا يَأْتِي:

٣ أَيَّامٍ = سَاعَةً.

٤ أُسَابِيعَ = يَوْمًا.



قِرَاءَةُ السَّاعَةِ

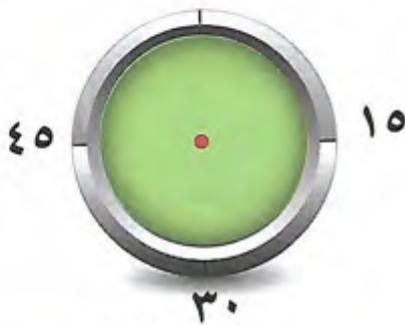
المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

رُبْعُ سَاعَةٍ، ثُلُثُ سَاعَةٍ، نِصْفُ سَاعَةٍ، سَاعَةٌ إِلَّا رُبْعًا، سَاعَةٌ إِلَّا ثُلُثًا.

● أَلِحِظْ فِي حَيَاتِي اليَوْمِيَّةِ نَوْعَيْنِ مِنَ السَّاعَاتِ، هُمَا:



نَسْتُحِدِّمُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ مُصْطَلَحَاتٍ، مِثْلَ: رُبْعِ سَاعَةٍ، وَثُلُثِ سَاعَةٍ، وَنِصْفِ سَاعَةٍ، وَسَاعَةٍ إِلَّا رُبْعًا، وَسَاعَةٍ إِلَّا ثُلُثًا.



تَكَرَّرَ

السَّاعَةُ = ٦٠ دَقِيقَةً.

الدَّقِيقَةُ = ٦٠ ثَانِيَةً.

كَمْ دَقِيقَةً تُعَادِلُ رُبْعَ السَّاعَةِ؟

كَمْ دَقِيقَةً تُعَادِلُ ثُلُثَ السَّاعَةِ؟

كَمْ دَقِيقَةً تُعَادِلُ نِصْفَ السَّاعَةِ؟

كَمْ دَقِيقَةً تُعَادِلُ السَّاعَةَ إِلَّا رُبْعًا؟

كَمْ دَقِيقَةً تُعَادِلُ السَّاعَةَ إِلَّا ثُلُثًا؟

● أَرَسُّمُ عَقْرَبِي السَّاعَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ تَحْدِيدِ الْوَقْتِ:



الثَّامِنَةُ وَالرُّبْعُ



السَّادِسَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ

● أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الصَّحِيحَةَ عَلَى السَّاعَةِ تَبَعًا لِلزَّمَنِ الْمُدَوَّنِ تَحْتَهَا.



السَّابِعَةُ وَالثُّلُثُ.



الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ وَ ٢٥ دَقِيقَةً.



تَبْدَأُ الْحِصَّةُ الْأُولَى السَّاعَةَ ٨ صَبَاحًا، فَإِذَا كَانَ زَمَنُ الْحِصَّةِ ٤٥ دَقِيقَةً،
اَكْتُبِ الْوَقْتِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى انْتِهَاءِ زَمَنِ الْحِصَّةِ الْأُولَى.

(١) أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ سَاعَةٍ وَالْقِرَاءَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

الثَّامِنَةُ وَالثَّلَاثُ



الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَسَبْعَ وَعِشْرُونَ
دَقِيقَةً



الثَّلَاثَةَ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً



الخَامِسَةَ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً





٢) أَرَسِّمُ عَقْرَبِي السَّاعَةِ، لِأُمْتَلِ الزَّمَنَ الْمُدَوَّنَ تَحْتَهَا.

التَّاسِعَةُ وَخَمْسُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً



٣) أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ الصَّحِيحَةَ عَلَى السَّاعَةِ تَبَعًا لِلزَّمَنِ الْمُدَوَّنِ تَحْتَهَا.

التَّاسِعَةُ وَخَمْسُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً

٤) ذَهَبْتُ مَيْسُونَ إِلَى السُّوقِ عِنْدَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ، وَعَادْتُ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَعِشْرٍ دَقَائِقَ، كَمْ كَانَتِ السَّاعَةُ عِنْدَ عَوْدَتِي؟

٥) بَدَأَ مُحَمَّدٌ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ عِنْدَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَعِشْرٍ دَقَائِقَ صَبَاحًا، وَاسْتَمَرَ فِي ذَلِكَ مُدَّةَ ثَلَاثِ دَقَائِقَ، كَمْ كَانَتِ السَّاعَةُ حِينَ انْتَهَى مُحَمَّدٌ مِنْ تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ؟





السَّعَةُ

المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

لِتْرٍ.

اشْتَرَتْ سَمَاحٌ عُبُوتَيْنِ مِنَ العَصِيرِ؛ إِحْدَاهُمَا بَطْعَمِ التُّفَاحِ، وَالأُخْرَى بَطْعَمِ البُرْتُقَالِ،
وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ أَيُّهُمَا
تَحْوِي كَمِّيَّةً أَكْثَرَ.



أَفْرَعَتْ سَمَاحٌ عَصِيرَ التُّفَاحِ، فَمَلَأَتْ ٤ أَكْوَابَ، وَأَفْرَعَتْ عَصِيرَ البُرْتُقَالِ فَمَلَأَتْ كُوبَيْنِ.
أَلْحِظْ أَنَّ عُبُوءَ عَصِيرِ التُّفَاحِ تَحْوِي كَمِّيَّةً أَكْثَرَ مِمَّا تَحْوِيهِ عُبُوءَ عَصِيرِ البُرْتُقَالِ، فَأَقُولُ
فِي هَذِهِ الحَالَةِ إِنَّ سَعَةَ عُبُوءِ عَصِيرِ التُّفَاحِ أَكْثَرَ مِنْ سَعَةِ عُبُوءِ عَصِيرِ البُرْتُقَالِ.

وَالآنَ، أَنْظُرْ مَا هُوَ مَكْتُوبٌ عَلَى العُبُوتَيْنِ.

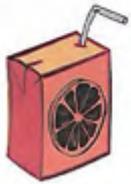
عُبُوءَ عَصِيرِ التُّفَاحِ مُدَوَّنٌ عَلَيْهَا (١ لِتْرٍ)، وَعُبُوءَ عَصِيرِ البُرْتُقَالِ مُدَوَّنٌ عَلَيْهَا
($\frac{1}{2}$ لِتْرٍ). فَمَا اللِّتْرُ؟

اللِّتْرُ: هُوَ وَحْدَةٌ لِقِيَاسِ السَّعَةِ.

● أضع إشارة (✓) أسفل الوعاء الذي سعته أكبر:



● أقدّر سعة كل من الأشكال الآتية بوضع إشارة (✓) أسفل الصحيح منها:



١٥ لترًا

$\frac{1}{4}$ لتر



٢ لتر

٦ لترات



٣ لترات

١٠ لترات



١٥ لترًا

٢ لتر



إذا كانت سعة عبوة عصير $\frac{1}{4}$ لتر، فكَمْ لترات سعة ٨ عبوات؟

كُتَابِيهِ وَمَسَائِلُهُ

١) أرتب أرقام الأشياء الآتية حسب سعتها تصاعدياً:



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

العدد ألف (١٠٠٠)

الترتيب:
.....
.....
.....

٢) اشترى أحمد عبوة عصير سعتها لتر واحد، ثم أفرغها في أكواب، سعة كل منها $\frac{1}{8}$ لتر، ما عدد الأكواب التي استخدمها أحمد في إفراغ عبوة العصير؟

٣) تريد سعاد تحضير ٤ أكواب من الحليب، سعة كل منها $\frac{1}{6}$ لتر، وذلك لعمل

عجينة للفطائر، فكم لتراً من الحليب يلزم سعاد لصنع العجينة؟

٤) شرب أحمد $\frac{1}{4}$ لتر من الماء، من عبوة تتسع (٢) لتر، كم لتراً من الماء بقي

في العبوة؟

إرشاد

قد يقدم الطلبة إجابات مختلفة؛ لذا، ناقش هذه الإجابات، واقبل الإجابات المختلفة الصحيحة.

قِيَاسُ الْكُتْلَةِ

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكِيلُوغْرَامُ، وَرَمْزُهُ (كغ). الْغْرَامُ، وَرَمْزُهُ (غ).

تُشَاهِدُ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ أَشْيَاءَ كَبِيرَةً، مِثْلَ: كَيْسِ السُّكَّرِ، وَتَنَكَّةِ الزَّيْتِ، وَالْبَطِيخَةِ، وَأُخْرَى صَغِيرَةً، مِثْلَ: الْخَاتَمِ، وَقِطْعَةِ الْبَسْكَوَيْتِ، وَعُلبَةِ الدَّوَاءِ.



يُسْتَعْمَلُ الْكِيلُوغْرَامُ وَرَمْزُهُ (كغ) لِقِيَاسِ كُتْلِ الْأَشْيَاءِ الْكَبِيرَةِ.



وَيُسْتَعْمَلُ الْغْرَامُ وَرَمْزُهُ (غ) لِقِيَاسِ الْكُتْلِ الصَّغِيرَةِ.

$$1000 \text{ غ} = 1 \text{ كغ}$$

● أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَنْسَبِ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ مَا يَأْتِي:



كغ

غ



كغ

غ



كغ

غ



كغ

غ

● أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبِ لِكُتْلَةِ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



١ كغ

١ غ



٣٥ كغ

٥ غ



١ كغ

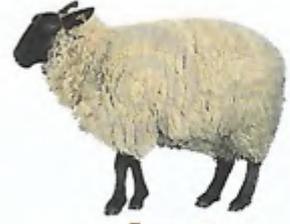
١ غ



٣٥ كغ

٥ غ

● أُقَدِّرُ كُتْلَةَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْكِيلُوغْرَامِ:



● أُقَدِّرُ كُتْلَتِي



أَيُّهُمَا كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ: ٣ كغ مِنَ التُّفَاحِ أَمْ ٢٥٠٠ غ مِنَ البُرْتُقَالِ؟
أَيُّهُمَا كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ: ١ كغ مِنَ التُّفَاحِ أَمْ ١ كغ مِنَ القُطْنِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

إرشاد

قَدْ يُخْطِئُ الطَّلَبَةُ فِي تَقْدِيرِ كُتْلَةِ الْأَجْسَامِ، مِثْلِ: الْخَارُوفِ، وَالرَّجْلِ، وَالْكَرْسِيِّ. اكْتُبْ إِجَابَاتِ الطَّلَبَةِ عَلَى السَّبُورَةِ، وَشَارِكُهُمْ فِي اسْتِبْعَادِ غَيْرِ الْمُنْطَقِيِّ مِنْهَا، وَبَيِّنْ لَهُمْ وُجُودَ أَكْثَرِ مِنْ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ، مُبَرَّرًا ذَلِكَ.

اكتب أسماء الأشياء الآتية مرتبة تصاعدياً حسب كتلتها.



الترتيب التصاعدي:

.....

١ أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(١) وحدة القياس الأنسب لقياس ارتفاع منزل، هي:

أ) كم. ب) سم. ج) م.

(٢) وحدة القياس الأنسب لقياس طول عمود كهرباء، هي:

أ) سم. ب) م. ج) كم.

(٣) عدد الأيام في ٣ أسابيع، هو:

أ) ٢١ يوماً. ب) ١٤ يوماً. ج) ٢٨ يوماً.

(٤) وحدة القياس الأنسب لقياس مدة الحصّة الصفية، هي:

أ) دقيقة. ب) ساعة. ج) يوم.

(٥) أكبر الحيوانات الآتية كتلة، هو:

أ) الفيل. ب) الخروف. ج) الحصان.

(٦) وحدة القياس الأنسب لقياس سعة خزان ماء، هي:

أ) م. ب) كغ. ج) لتر.

(٧) ساعة ورُبُع تساوي:

أ) ٦٠ دقيقة. ب) ٧٥ دقيقة. ج) ٩٠ دقيقة.

٢ فُتِحَ طَرِيقٌ زِرَاعِيٌّ طَوْلُهُ ٢٠ كَم، وَتَمَّ تَعْبِيدُهُ ١٢٠٠ مِترٍ مِنْهُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى، كَمْ مِترًا مِنَ الطَّرِيقِ بَقِيَ دُونَ تَعْبِيدٍ؟

أَفْهَمْ ماذا فَهَمْتُ مِنْ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

أَخْطُطُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي حَلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

أَنْفِذْ أَنْفِذْ مَا خَطَّطْتُ لَهُ سَابِقًا.

أَتَحَقَّقُ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.

٣ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكِيلُو غَرَامٍ مِنَ الْأُرْزِ ٩٠ قَرَشًا، كَمْ دِينَارًا ثَمَنُ ١٠ كِيلُو غَرَامَاتٍ مِنَ الْأُرْزِ نَفْسِهِ؟



٤ ثَمَنُ الْعُبُودَةِ الْوَاحِدَةِ مِنَ الْحَلِيبِ السَّائِلِ ٨٠ قَرَشًا، كَمْ دِينَارًا ثَمَنُ ٢٠ عُبُودَةٍ؟

٥ بَدَأَ مُزَارِعُ الْعَمَلِ فِي أَرْضِهِ عِنْدَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا، وَأَنْهَى عَمَلَهُ بَعْدَ أَرْبَعِ سَاعَاتٍ وَنِصْفٍ، كَمْ تَكُونُ السَّاعَةُ حِينَئِذٍ؟

إرشاد

التأكيد على استخدام الإستراتيجية العامة لحل المسألة، وترك الحرية للطلبة في التعبير عن إجراءات الحل في كل خطوة من خطوات الحل.

٦ أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَوَحْدَةِ الْقِيَاسِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِي مَا يَأْتِي:

شهر

سَعَةٌ حَوْضِ السَّمَكِ



كم

كُتْلَةُ الطَّائِلَةِ



كغ

مُدَّةُ فَصْلِ الرَّبِيعِ



لتر

المَسَافَةُ بَيْنَ المَدِينَتَيْنِ



ساعة

سُمْكُ الدَّفْطَرِ



سنة

زَمَنُ الصَّوْمِ فِي اليَوْمِ الوَاحِدِ

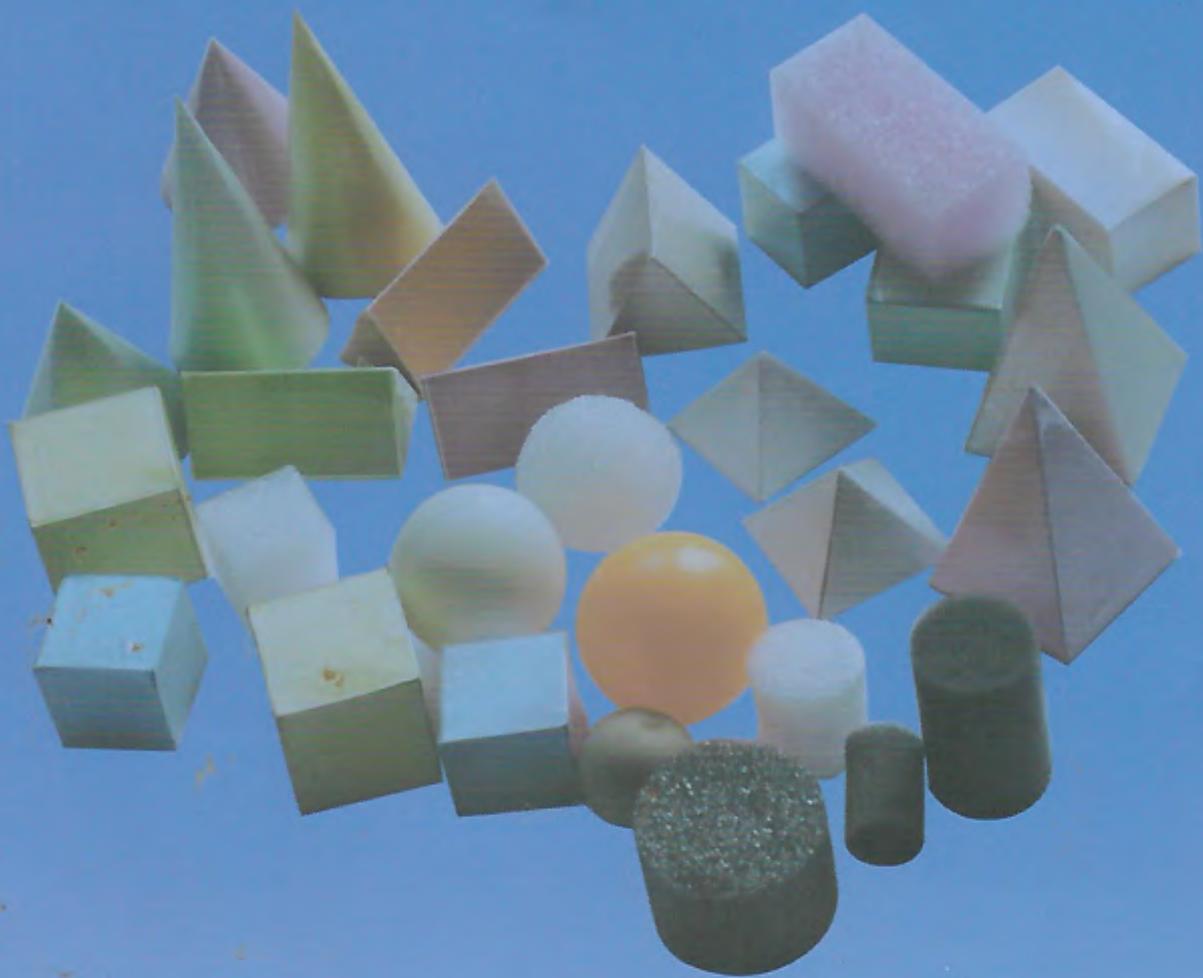


مم

عُمُرُ الإنسانِ







ISBN: 978-9957-84-542-1



9 789957 845421

المطبعة
الوطنية