**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**الخطة السنوية**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : سها شريم – رشا عتيلي \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : التاسع \*الـعــام الــــدراسي: 2020/2021**

**الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: الحاسوب والمجتمع عدد الدروس:4 عدد الصفحات: 27 عدد الحصص: 5 الفترة الزمنية:من:13 / 9 / 2020 إلى : 20 / 10 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | تتعرف دور تكنولوجيا المعلومات في النمذجة و المحاكاة . تتعرف مفهوم الحكومة الإلكترونية . تتعرف أهداف بناء الحكومة الإلكترونية ومتطلباتها . تستخدم موقع الحكومة الاردنية . تتعرف التشريعات المتعلقة بعمل الحكومة الإلكترونية . تتعرف ماهية التعلم الإلكتروني وأنواعه . تتعامل مع بعض التقنيات المستخدمه في التعلم الإلكتروني .تتعرف المدرسة الأفتراضية و الجامعة الأفتراضية . تستخدم المكتبة الإلكترونية و الكتاب الإلكتروني . | - السبورة- الكتاب المدرسي - مختبر الحاسوب-شبكة الانترنت-تطبيق ميكروسوفت تيمز-تطبيق واتس-تطبيق مسنجر-اقراص مدمجة | **أسئلة وأجوبة** **المناقشة****التحليل****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية التعلم الالكتروني في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : سها شريم- رشا عتيلي**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي :الأول**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: صناعة الأفلام عدد الدروس:7 عدد الصفحات: 55 عدد الحصص: 11 الفترة الزمنية:من:21 / 10 / 2020 إلى : 25 / 11 /2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | تتعرف العناصر المكونة للأفلام وطرق الحصول عليهاتتعرف الشاشة الرئيسية للبرنامج وكيفية التعامل معها تفرق بين المجموعات والمشروعات والافلام تنشىء فلما من مقاطع فيديو تتعامل مع الصور والاصوات بفاعلية تستخدم المؤثرات بفاعلية تستخدم تأثيرات الفيديو بفاعلية تنتج فلما متكاملا باستخدام البرنامج | - السبورة- الكتاب المدرسي - مختبر الحاسوب-شبكة الانترنت-تطبيق ميكروسوفت تيمز-تطبيق واتس-تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة** **المناقشة****التحليل****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. بعض الطلبة يمتلك معلومات جيدة عن أهمية التعلم الالكتروني في حياتنا. إعداد المعلمين / المعلمات : سها شريم- رشا عتيلي**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: لغة تصميم صفحات الويب HTML عدد الدروس:5 عدد الصفحات: 30 عدد الحصص: 7 الفترة الزمنية:من:7 / 2 / 2021 إلى :15/ 3 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6** | تصمم صفحات ويب باستخدام HTMLتعرف وسوم لغة HTML وخصائصهاتضيف النصوص وتنسقهاتضيف الصور .تربط صفحة الويب بصفحات ومواقع أخرىتضيف الأصوات والمقاطع المصورة | - السبورة- الكتاب المدرسي - مختبر الحاسوب-شبكة الانترنت-تطبيق ميكروسوفت تيمز-تطبيق واتس-تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة** **المناقشة****التحليل****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :** |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : سها شريم- رشا عتيلي**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**

**الفصل الدراسي :الثاني**

**المبحث:الحاسوب عنوان الوحدة: برمجية الجداول الإلكترونية عدد الدروس:6 عدد الصفحات: 40 عدد الحصص: 9 الفترة الزمنية:من:16 / 3 / 2021 إلى : 31 / 5 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتـــاجات العــامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات**  |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** **9****10****11** | تشغل برنامج الجداول الإلكترونية. تتعرف اجزاء الشاشة الرئيسة.تتعامل مع الملفات.تدخل البيانات وتحررها.تتعرف مفهوم المدى بأنواعه.تنظم أوراق العمل.تتعامل مع الجداول والصفوف والأعمدة.تنسق الجداول.تنسق البيانات والخلايا حسب شرط معين.تعمل على نسخ البيانات وقصها ولصقهاتجري العمليات الحسابية حسب الأولوية.  | - السبورة- الكتاب المدرسي - مختبر الحاسوب-شبكة الانترنت-تطبيق ميكروسوفت تيمز-تطبيق واتس-تطبيق مسنجر | **أسئلة وأجوبة** **المناقشة****التحليل****التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد باستخدام المنصات** | **1-4****الحديث****4-3****أسئلة وأجوبة****3-1****ملاحظة تلقائية** | **1****قائمة رصد****2****سلم تقدير** | انشطة الكتابمناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتابحل اسئلة الدروسحل اسئلة الوحدةتدريب عملي في المختبر | **أشعر بالرضا عن :*** **تفاعل الطلبة مع الدرس.**
* **تعاون أعضاء المجموعات.**
* **الأفكار القيمة للطلبة.**
 |
| **التحديات :** |
| **مقترحات التحسين :** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**1. إعداد المعلمين / المعلمات : سها شريم- رشا عتيلي**

**2. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : ــــــــــــــــــــ التاريخ : / /**



**إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشــــراف الــتـــربـــوي**

**مــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي**

**تحليل المحتوى**

**\*اســـــــم الـمــعـــلـــــــــــــــــــم : سها شريم- رشا عتيلي \*اســم الـمــدرســـة : الأميرة بسمة الثانوية**

**\*المبحث / المباحث التي يدرسها : حاسوب \*اسـم الـمــديـريـــة : لواء الجامعة**

**\* الــصــفـــوف والــــشـــعـــــــب : التاسع \*الـعــام الــــدراسي: 2020/2021**

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:4**

 **المبحث: الحاسوب**

 **الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: الحاسوب والمجتمع الصفحات: 27**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| تتعرف دور تكنولوجيا المعلومات في النمذجة و المحاكاة . تتعرف مفهوم الحكومة الإلكترونية . تتعرف أهداف بناء الحكومة الإلكترونية ومتطلباتها . تستخدم موقع الحكومة الاردنية . تتعرف التشريعات المتعلقة بعمل الحكومة الإلكترونية . تتعرف ماهية التعلم الإلكتروني وأنواعه . تتعامل مع بعض التقنيات المستخدمه في التعلم الإلكتروني .تتعرف المدرسة الأفتراضية و الجامعة الأفتراضية . تستخدم المكتبة الإلكترونية و الكتاب الإلكتروني . | النمذجةالمحاكاةالحكومة الإلكترونيةالكتاب الإلكترونيالمكتبة الإلكترونيةالجامعة الإفتراضيةالمدرسة الإفتراضيةالتعلم الإلكترونيالتعلم الإلكتروني المتزامنالتعلم الإلكتروني غير المتزامنإنكارتا | - التعامل الصحيح مع شبكة الإنترنت - مراعاة السلامة العامة في المختبر.-مراعاة حقوق الملكية للصور و الكتب الإلكترونية .   | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .** -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت. - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير. -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح .  | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:7**

 **المبحث: الحاسوب**

 **الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: صناعة الأفلام الصفحات: 55**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| تتعرف العناصر المكونة للأفلام وطرق الحصول عليهاتتعرف الشاشة الرئيسية للبرنامج وكيفية التعامل معها تفرق بين المجموعات والمشروعات والافلام تنشىء فلما من مقاطع فيديو تتعامل مع الصور والاصوات بفاعلية تستخدم المؤثرات بفاعلية تستخدم تأثيرات الفيديو بفاعلية تنتج فلما متكاملا باستخدام البرنامج | **Film Making****Collections****Movie Tasks****Storyboard****Timeline****Display Window** | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب - مراعاة السلامة العامة في المختبر.-مراعاة حقوق الملكية للصور و الكتب الإلكترونية .   | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .** -البحث المتمكن من خلال شبكة الإنترنت. - استخدام معالج النصوص لإعداد التقارير. -استخدام الاقراص المدمجة والضوئية بشكل صحيح .  | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

**عدد الدروس:5**

 **المبحث: الحاسوب**

 **الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: لغة تصميم صفحات الويب HTML الصفحات: 30**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| تصمم صفحات ويب باستخدام HTMLتعرف وسوم لغة HTML وخصائصهاتضيف النصوص وتنسقهاتضيف الصور تربط صفحة الويب بصفحات ومواقع أخرىتضيف الأصوات والمقاطع المصورة | وسومعناصرخصائصالمفكرةالوسائطصفحة ويبارتباط تشعبي | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب - مراعاة السلامة العامة في المختبر.-الكتابة السليمة بلغة HTML على المفكرة.   | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .** - استخدام المفكرة للكتابة بلغة HTML.  | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |

**تحـــليل المحتـــــــوى**

عدد الدروس:6

 **المبحث: الحاسوب**

 **الصف / المستوى: التاسع عنوان الوحدة: برمجية الجداول الإلكترونية Excel 2010 الصفحات: 40**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـتــاجــات الـتـعـلـمـيـــة** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **التدريبات والانشطة** | **القيم والاتجاهات** |
| تشغل برنامج الجداول الإلكترونية. تتعرف اجزاء الشاشة الرئيسة.تتعامل مع الملفات.تدخل البيانات وتحررها.تتعرف مفهوم المدى بأنواعه.تنظم أوراق العمل.تتعامل مع الجداول والصفوف والأعمدة.تنسق الجداول.تنسق البيانات والخلايا حسب شرط معين.تعمل على نسخ البيانات وقصها ولصقه.اتجري العمليات الحسابية حسب الأولوية.  | اقتران الجمعاقتران المعدلالفرزالتعبئةالخليةالخلية النشطةالرسم البيانيشريط الصيغةصفعمودالمدىمرجع الخليةمصنفصيغةمقبض التعبئةورقة العمل | - التعامل الصحيح مع جهاز الحاسوب - مراعاة السلامة العامة في المختبر.-التعامل السليم مع البرمجية.  | **- التعامل السليم مع جهاز الحاسوب .** **-** استخدام المعادلات والصيغ في الجداول الالكترونية بشكل سليم. | **انشطة الكتاب****مناقشة قضايا البحث الموجودة في الكتاب****حل اسئلة الدروس****حل اسئلة الوحدة****تدريب عملي في المختبر** | **الاحترام والتعاون بين الزملاء** |