**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** : ينصت الى القران الكريم يردد البسملة و الاستعاذة عند محاولته تسميع سور قصيرة من القران الكريم يظهر فهما للمعنى الاجمالي لسورة الفلق.يتلو سورة الفلقيتعرف المعنى الاجمالي للحديث يردد الحديث الشريف بشكل جماعي يقتدي بافعال النبي الكريم في مواقفه الحياتية يتعرف نسب الرسول صلى الله عليه وسلميذكر اسم والد الرسول ووالدته ومرضعته يذكر ان الرسول محمد ص خاتم الانبياء و المرسلين يظهر محبة للرسول الكريم بالصلاة عليه عند ذكرهيتمثل بعض صفات النبي الكريم ( الصدق و الامانة و الرحمة ) يستمع باهتمام لقصص من القران الكريم و السيرة النبوية الشريفة يعبر عن شكره لله على نعمه يعتاد قول البسملة في حياته يمارس بعض اخلاق دينه مثل اداء التحية والبسملة و التعاون واحترام الاخرين ينصت باهتمام لايات من الذكر الحكيم يعتني بالنباتات ولا يقطع الازهار  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | اللوح القلابالمسجلالمصحف الشريفصور توضيحية للصور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف النبوي الهاتف الحاسوبالسبورةاللوحاتمنصة درسك   | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن بر الوالدين الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثاني :الاجتماعي** **الانفعالي** يظهر فهما للمشاعر المختلفة يعبر هن مشاعره بطرائق متعددة يعيد الادوات و المواد الى اماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل يظهر وعيا اهمية ترتيب المواد واعادتها الى مكانها الصحيحيبادر الى اقتراح تنفيذ انشطة معينة يتفاعل مع اقرانه بايجابية ينتظر دوره في الطابور ولا يتعدى على دور اقرانه ينتقل من مهمة الى اخرى عندما يطلب اليه ذلكيرفع متطوعا يده للاجابة عن اسئلة المعلمة يفتخر بانجازات الفريق يستخدم الكلمات و العبارات ( من فضلك ,لو سمحت , عن اذنك, شكرا )يستمتع بالمسؤوليات و القيام بالمهام البسيطة يتبع التعليمات مع شيء من التذكير من قبل المعلمة  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | الأركان التعليمية أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين ,صحن ، معلقة)لوحة المشاعرلوحة العبارات السحريةالقوانين الصفية الهاتفالمسجلالحاسوبمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :............................................................................................................................................................................... .................................................................................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :**اللغة العربية:**- ينفذ مهام بسيطة ذات الخطوتين او الثلاث على الاكثريمارس عادات الاستماع الايجابية يستجيب الى ارشادات المعلمة يجيب عن اسئلة محددة بلغة واضحة يستمع الى القصص باهتمام متزايديعيد سرد القصة التي تقرأ له باستخدام الرسوم او بلغه الخاصة يجيب عن اسئلة متعلقة بقصة تقرأ له او احداث او صور تعرض عليهيعيد سرد احداث القصة المسموعة يعتاد اداب الاستماع الى القصة يربط الكلمة المسموعة بصورة معبرة عنها من القصة المسموعة يؤلف قصة بسيطة من معارفه و خبراته شفويا يتحدث بجمل تامةيتبع تعليمات بسيطة تلقى عليه بالفصحة يستجيب للاسئلة التي تطرح عليه  يتحدث عن اللعبة و الحيوان و اللون و الطعام المفضل لديه يجمل بسيطةيتحدث بصوت مناسب يميز انواع المواد المطبوعة يميز الاجزاء المكونة للمواد المطبوعة يوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته شفويا يظهر استيعابا سمعيا للقصص يجلس جلسة صحيحة يجيب عن اسئلة تتعلق بالمكان اثناء استماعه الى القصص | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | القصصالصورصندوق المفاجآتالمتاهةالبطاقاتالسبورةلوحة المشروعالمسجلالهاتف منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

 **عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :يبدي رأيه في احداث القصة المسموعةيعبر بلغته عما يراه في صورة او رسم يستمع الى قصص الحروف باهتمام متزايد يظهر فهما بان المواد المطبوعة المكتوبة لا الرسوم التوضيحية يشرح المعنى العام للقصة يتعرف موقع صوت الحرف في الكلمة ( في بداية او وسط اواخر الكلمة )يشارك في الافكار في اثناء الحوار يميز صوت الحرف من مخرجه الصحيح يردد صوت الحرف من مخرجه الصحيح يدرك ان الحروف تشكل كلمات يظهر استجابة لما يسمعيلفظ صوت الحرف على نحو واضح وسليم يتبع التنقيط لكتابة الحروف الصحيحة يمسك القلم بطريقة صحيحة يظهر قدرة على التأزر البصري الحركي اثناء مسك القلم يكتب الحرف بشكليه يتعرف نقطة بداية الحرف و نقطة نهايته يتبع اتجاه الكتابة العربية من اليمين الى اليساريكتب المقاطع التي امامه متبعا التنقيطيربط بين الحرف و احرف المد ( ا و ي)يركب الاصوات في كلمات مكونة من مقطعين يؤلف كلمات من مقاطع سبق ان تعلمها يؤلف كلمات تتكون من مقطعين  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | الصورالبطاقات بطاقات الحروف مفرغةملف مبادرة القراءة والحسابالسبورةالهاتفاللوحاتلوحة المشروعلوحة الجيوب أوراق العملالرملالكتاب المدرسيمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

 **عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **اللغة الانجليزية:**يردد العبارات **( hello / good morning /**بشكل صحيح.يجيب على الأسئلة البسيطة مثل What is this ?يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح g k j r ))يتعرف على اشكال الحرفيتعرف على صور فيها الحرفيطابق بين الصورة والكلمة الدالة .( gift. Goat . girl/ key . kite . kangaroo/ jacket .jam . juice / ring .robot . rabbit يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمينيحدد نقطة البداية ونقطة النهاية .يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة .يرسم بشكل صحيح.يكتب الحروف بشكل صحيح.يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح.يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح.يتعرف على مفهوم العدد 10-11-12 .يكتب العدد بشكل صحيح | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | البطاقاتالسبورةالهاتف الكتاب المدرسيالألواناوراق عمل رسوماتالمحسوسات بطاقات الأعدادجدول الأعدادخط الأعدادالرملمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................. ...............................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

 **عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الرابع : الجسمي والصحي:** يغسل يديه قبل وبعد تناول وجبة الطعاميمسك القلم بمستوى تحكم مقبول يؤدي مهام تتطلب استخدام الحركات الدقيقة يركب لوح احاجي ينسق سلسلة من الحركات لاداء مهمة يقف بتوازن على رجل واحدة يشارك في الانشطة الحركية و البدنية الجماعية يشارك اقرانه انشطتهم و العابهم يحرك المفاصل الرئيسية للذراعين و الساق و الجذعيشارك في نشاطات متنوعة تتطلب توازنا بثبات او مع حركة يشارك في انشطة اللعب الحركية الجماعية يظهر قدرة على اداء الحركات الاساسية بالشكل الملائم ليتمكن من ( القفز الوثب الركض الحجل ..)يلتقط الكرة بدرجة مقبولة من التحكم يختار المشاركة في نشاطات بدنية يومية يظهر ثقة اكبر بقدرته على استخدام جسمهيجسد اسكلا متنوعة من اوضاع بدنية مختلفة يجري بتحكم دون ان يقعيجري و يحجل ويقفز و ينطلف بالحركة ويتوقف بتحكم مناسبيقفز بالقدمين الى الاماميحرك جسمه ليحاكي شيئا مايشارك في اعداد الطعام و الشرابينفذ انشطة تتطلب مرونة يحاول استخدام السكين بشكل صحصحيستعمل ادواته الشخصية الخاصة فقطيظهر تازرا بصريا حركيا  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | الماءالصابونمعقم اليدينفاينالكراتصافرةالمعجون –الصلصاللاصق خطوط متنوعة ألعاب الساحة الخارجيةمقصات أمنهمنصة درسك   | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :.......................................................................................................................................................................................................................................................... ......................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي****المعرفة العلمية التكنولوجية:** يصف حالة الجو اليومية يستنتج فوائد النباتيستنتج خصائص في الحيوانات و النباتات تتميزها عن الاشياء غير الحية يذكر اتلكائنات الحية في بيئته يذكر بعض خصائص النبات  يحدد نقاط التشابه و الاختلاف بين النباتات مستخدما حواسه يلاحظ التغيرات التي تطرا على النباتات و الاشجار على مدار العام يوضح اسباب التغير الذي يطرا على النباتات في الفصول الاربعة يسمي انواع نباتات مختلفة في بيئته عشبية و شجرية يتعرف مراحل نمو النباتيلاحظ على نحو مباشر مراحل دورة الحياة التي يمر بها بعض النباتات يذكر اسماء بعض اجزاءئ النباتووظائفها يفرز النباتات حسب الحجم او شكل الاوراق او نباتات زهرية او غير زهرية ...يرسم نبته و يحدد اجزاءها يرتب بتسلسل بطاقات مصورة لمراحل نمو النباتاتيذكر ان بعض النباتات بؤكل ثمارها وبعضها تؤكل اوراقها و بعضها تؤكل جذورها يذكر اسماء الخضراوات و الفاكة و الاعشاب  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | المكعبات البلاستيكيةالمكعبات الخشبيةالصورالبطاقاتلوحات الأمن والسلامةاجهزة التكنولوجياالهاتفالحاسوب الصور  منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :........................................................................................................................................................................................................................................... .....................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي****المعرفة العلمية التكنولوجية:** يتعرف ان شجرة الزيتون شجرة مباركة يتعرف فوائد شجرة الزيتونيميز نباتات الزينة المنزلية عن غيرهايتعرف بعض الاعشاب الطبية التي تنمو في بلده و يسمي خمسه منهايتعامل على نحو سليم مع النفايات يحافظ على النظافة و الترتيب في كل من مرافق البيئة المحيطة بهيميز الخطأ من الصواب عند القاء النفايات في الشارع يتبع تعليمات الامن و السلامة لحماية بيئته من الاخطار يستخدم الحاسوب في حل المشكلات يصنف الاشكال و الالوان و الحجوم المطابقة باستخدام برمجية الحاسوب يشغل برنامج الرسم ويرسم اشكالا هندسية بسيطة يظهر قدرة على الملاحظة يصنف الاشياء حسب ( الحجم اللون الشكل / و حيب العلاقات )يزرع البذور و يراقب التغيرات التي تطراء عليها مع مرور الوقت يطابق بين الاشياء و يميز بينها  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | المكعبات البلاستيكيةالمكعبات الخشبيةالصورالبطاقاتلوحات الأمن والسلامةاجهزة التكنولوجياالهاتفالحاسوب الصور  منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :........................................................................................................................................................................................................................................... .....................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

 **الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:****الرياضيات:**يسمي ايام العطل الاسبوعية يسمي اليوم السابق و اليوم اللاحق يتقن الاغاني و الاناشيد الخاصة بالاعداديسمي العدد عندما يعرض عليه مكتوبا في بطاقة يقرأ الاعداد يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها يشكل مجموعة من الاشياء ضمن العدد 20يعد اشياء ملموسة من ( 0-20 )يميز العدد السابق و اللاحق ضمن الاعداد من 0-10يعبر عن مجموعة من الاشياء ضمن العدد عشرون بالاعداد رمزا يعد عكسيا ابتداء من العدد عشرونيستدعي الاعداد و الاحرف التي يأخذها يمارس العد نمطا حتى العدد عشرونيكون مجموعة ضمن العدد عشرة يتعرف مفهوم العدد ( 10-11-12 )باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حولهيكون مجموعات فيها كثير او قليل ويرتبها وفقا لعدد عناصرها يكون مجموعات متساوية يستخدم بعض المفاهيم الرياضية ( اكثر اقل يساوي زائد نلقص ...)يتعرف مفهوم الاحاد و العشرات يركب الاعداد 11-12-…-19 على صورة ( عشرة وواحد ... ) باستخدام المحسوسات يمثل الاعداد بعبارت على الصورة 10 و 1 هي 11 ....يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد من 11-20يكون نكطا برسميكون سلسلة نمطية باستخدام طرائق مبتكرة يبرر اجابته باستخدام الانماط بلغة الخاصة يرتب مجموعة من الاشياء تبعا لنمط معطى  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | الاشكال الخرزاشكال متنوعة الحجم والطولالبطاقاتالمحسوساتالصورالكرة الارضيةالهاتفجدول الاعدادخط الاعدادملف مبادرة القراءة والحسابالكتاب المدرسيمنصة درسك   | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................. ...............................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

 **عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:****المعرفة الاجتماعية والوطنية**يقدر المهن المختلفة  يعبر عن حبه لمهنة معينة يشرح كيف ان كل المهن و الاعمال ضرورية للمجتمع يربط بين صورة المهني و الادوات التي يستخدمها يميز الملابس الملائمة لبعض المهن يجسد ما يسمع من خلال الحركة و اللعب و الرسم يلاحظ التعبيرات التي طرأت على بعض المهن يبادر الى اللعب مع اقرانه على اختلافهم ينمذج عمليتي البيع و الشراء  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | الهاتفالسبورةالصور ازياء المهنادوات المهنصور المرافق منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

 **عنوان الوحدة : ...النباتات .... الصفحات : ...(29- 232) الفصل الدراسي: ......الثاني ........**

**الفترة الزمنية من : .......7 /1/2021الى: ........4/2/2021......**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور الجمالي:** يردد مايسمع يشارك في القاء الاناشيديقلد ايقاع الموسيقى و الاناشيديؤدي حركات معينة باستخدام يديه و جسمه اثناء النشيديشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة يردد ما يسمع حسب اللحنيتحكم بحركاته مع نعمات الموسيقىيتعرف المواد و الادوات الفنية يظهر قدرة في التعامل مع المواد و الادوات الفنية ينتج اشكالا متنوعة باستخدام الصلصال و المعجون يرسم رسومات بسيطة معبرة يعبر عن القيم الجمالية في الحياة يقلد بعض سلوكات الكبار من خلال اتلمحاكاة و لعب الادوارينمذج بعض السلوكات من خلال لعب الادوار يبدي اهتماما بلعب الادوار المختلفة يعيد الادوات و المواد الى اماكنها المخصصة يظهر قدرة على الاحساس بالجمال فيما يصنع  | لزجث | GgKkJjRr | 101112 | 101112 | الألوانفرشاة المعجونأوراق عملرسوماتالمسجلالهاتف منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال:..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: ................................................................................ التاريخ :.......................................................................................................................................................................**

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:............................................................................... التاريخ :........................................................................................................................................................................**

**اعداد المعلمات :................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 Form#QF71-1-5rev.a المعلمة شهرزاد ابو زيد

**تحليل محتوى وحدة (نباتات )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني**
 | العناية بالنباتات  |  | حفظ ما يستطيع من القران الكريم ( سورة الفلق )  | آداب الاستماع الى القران الكريم ذكر الاستعاذة و البسملة عند قراءة الكريم اهمية العناية بالنباتات  |
| 1. **المجال اللغوي**
 | عنب رمان نافذة تين ديك دجاجة يد دودة حوت بحر مفتاح حذاء دعسوقة عصير ذراع مقعد  |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف ( ل ز ج ث) مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ بهالربط بين الصورة والكلمة الدالة عليهالمطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبةقراءة صوت المد الطويل(ا و ي)قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيحملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومةالتخطيط وتقليد الأشكالنسخ الحروف (ل ز ج ث)العادات الصحية أثناء الكتابةالكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسيةالاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديثالسؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (لا لو لي زا زو زي جا جو جي ثا ثو ثي)الاستماع للأناشيد والتفاعل معهاالمطابقة بين أصوات الكلمات وصورهاتمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** |  .( gift. Goat . girl/ key . kite . kangaroo/ jacket .jam . juice / ring .robot . rabbit  |  | Holding pencil properlyWriting from left to rightSelect picture's after hearing its names (Gg Kk Rr Jj ) |

**تحليل محتوى وحدة ( نباتات )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي**  | حيوانات / نباتات   | لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة.  | يعتمد على نفسه عند تناول طعامه يتفاعل مع أقرانه يستخدم العبارات السحرية  | يظهر وعي بالسماحة الشخصية |
| **4. المجال الجسمي والصحي** | اجزاء الجسم  | صحتك باهتمامك بنظافتك الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل | يغسل يديه قبل الاكل وبعدهيرمي الكرة ويلتقطهايظهر تأزر حركي بصرييتحكم بعضلاته الدقيقة  | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعبالمشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده  |
| **5. المجال العقلي المعرفي** | السابق الاحقاجزاء النبات  | ممارسة عادات الاستماع الجيدلكل حرف نقطة بداية ونهايةلكل حرف مخرجه الصحيح  | يعتاد اداب الاستماع الجيديردد الاناشيد ملحنهيتعرف موقع اصوات الحروفيميز الصوت الاول والاخير سماعيايطابق الكلمة مع الصورةيكتب الحروف بشكل سليم | استخدام الفاظ الشكر والثناءتمييز اشكال الحروفواصواته ومخارجه |
| **6. الجمالي** | الوان الاساسية و الثانوية  | الله جميل يحب الجمال | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... ) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينهااستخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعهاتأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة  |