|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : الخيال العلمي**  **التحدث : انجازات عليمة .**  **القراءة : الاجتهاد**  **قضايا لغوية : المصدر الصريح، اسم الفاعل**  **الكتابة : التحقيق الصحفي**  **مختارات: كن مجدا** | **أحرى**  **الخيال العلمي**  **المثلى**  **الأسلاف**  **أرسطاليس**  **استنباط**  **الأغلال**  **التحقيق الصحفي**  **المصدر الصرح الآمال**  **سنان** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة.**  **الاستيعاب.**  **الكتابة.**  **التّعبير.**  **الأداء.** | **يتعرف الطالب أهمية التجديد في الحياة.**  **تعظيم دور العلم الحديث في نفس الطالب** | **يصمم الطالب منشورا يبين فيه أهداف الاجتهاد.**  **يصمم منشورا يذكر فيه أنواع المصادر.** | **يوضح الصورة الفنية في الجمل الواردة في النص** | **أهمية الاجتهاد في تقدم البشر والعلم.** |

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

**FROM # QF71-1-47 rev.a**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : المطالعة .**  **التحدث : يوم مميز .**  **القراءة : أيام عشتها .**  **قضايا لغوية : اسم المفعول ، الميزان الصرفي.**  **الكتابة : السيرة.**  **مختارات: كتاب رحلة جبلية** | **مجدود**  **حرب البسوس**  **مناوشات**  **أوار**  **الرائي**  **السيرة**  **الميزان الصرفي**  **اسم المفعول**  **السجع** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة.**  **الاستيعاب.**  **الكتابة.**  **التّعبير.**  **الأداء.** | **الوعي لأهمية المطالعة**  **الوعي بدور المطالعة**  **التعلم كتابة سيرة ذاتية.** | **أن يكتب الطالب سيرة ذاتية تخصه**  **أن يكتب تقريرا اسم رواد فن السيرة**  **أن يعي أهمية المطالعة** | **يوضح الطالب الصورة الفنية للجمل الواردة في النص**  **يستخرج جمل تعبر عن فن السجع** | **أهمية المطالعة ، واهم الموضوعات التي يجب أن يطالع بها الطالب** |

**المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : التاسعة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات : 10**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : الثورة العربية الكبرى**  **التحدث : مكانة الثورة العربية الكبرى في نفس الطالب .**  **القراءة : لمن المضارب**  **قضايا لغوية : الاسم المنقوص والاسم المقصور ، والمضاف اليه ، والفعل المزيد.**  **الكتابة : السيرة الغيرية**  **مختارات:في رثاء الشريف.** | **الريا**  **يعرب**  **طوت**  **متلعة**  **الحدثان**  **الكريهة**  **يستنم**  **المضارب**  **الاسم المنقوص**  **الفعل المزيد**  **السيرة الغيرة**  **مآتم**  **ائتلاف** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة.**  **الاستيعاب.**  **الكتابة.**  **التّعبير.**  **الأداء.** | **يعتز الطالب بأبطال الثورة العربية الكبرى** | **يصمم الطالب خريطة يوضح فيها خطة سير الثورة العربية الكبرى** | **يوضح الصور الفنية الواردة في القصيدة.**  **يستخرج الأساليب البلاغية من القصيدة ، من تشبيهات ، استعارات ، طباق ... إن وجد.** | **نتائج الثورة العربية الكبرى بعد 100 عام .** |

**المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : العاشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:10**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : الورد الجوري .**  **التحدث : الفصول الاربعة**  **القراءة : ورد الربيع**  **قضايا لغوية : معاني الزيادات**  **الكتابة : المذكرات.**  **مختارات: وصف الربيع** | **الأملود**  **الأفنان**  **الانتزاء**  **الأيك**  **تنبجس**  **النضرة**  **الهجود**  **المذكرات** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة.**  **الاستيعاب.**  **الكتابة.**  **التّعبير.**  **الأداء.** | **يضم الطالب في نفسه أهمية الفصول.**  **يتغنى بالفصول المحبب إلى قلبه** | **يصمم الطالب منشورا يتحدث فيه عن الفصول الاربعة.** | **يستخرج أمثلة على الموضوعات البلاغية التي تعطى له.**  **يمثل على التصوير الحركي والبصري والسمعي من النص.** | **يناقش الطلبة فيما بينهم أي الفصول أجمل من وجهة نظرهم.** |

**المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الحادية عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات : 10**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع حياة الريف .**  **التحدث اخطار ومشكلات بيئية**  **القراءة : قالت الأرض.**  **قضايا لغوية : الصيغ الصرفية معاني الزيادات.**  **الكتابة : نثر نص شعري**  **مختارات: قصيدة في أحضان الطبيعة** | **ساهم**  **جدب**  **الشذا**  **جهم**  **تفرع**  **السماك**  **الصيغ الصرفية**  **الزيادات**  **سفوح**  **اصيخوا**  **صفصافة** | **الاستمــــــــــــــاع.**  **القراءة.**  **الاستيعاب.**  **الكتابة.**  **التّعبير.**  **الأداء.** | **يبنى لدى الطالب فكرة عامة حول دور الطبيعة في تطور الشعر.** | **يكتب الطالب النص الشعري كتابة نثرية .** | **يوضح الصور الفنية الواردة في النص.**  **يوضح دور عناصر الحركة واللون في شعر الطبيعة .**  **يوضح دور العاطفة في ابراز الجوانب الجمالية للنص الادبي.** | **يناقش الطالب دور الطبيعة في نشأة الشاعر .** |

**المبحث: اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الثانية عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:9**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : مصاب التوحد .**  **التحدث : أمراض العصر .**  **القراءة : التوحد**  **قضايا لغوية : المفعول الثاني ، المثنى ، اسم الالة.**  **الكتابة : الخاطرة**  **مختارات: المعجم الموسوعي في علم النفس** | **التوحد**  **انطواء**  **ايماءات**  **تازر**  **كاهله**  **يحفز**  **مفرطة**  **حسرى**  **اسم الالة**  **المثنى**  **الخاطرة**  **المعجم الموسوعي** | **الاستمـــــــــاع.**  **القراءة.**  **الاستيعاب.**  **الكتابة.**  **التّعبير.**  **الأداء.** | **يتعلم طرق تعزز الثقة في نفس مريض التوحد**  **يعرف دوره تجاه مريض التوحد** | **يصمم الطلبة منشورا عن مرض التوحد.** | **يستخرج الصور الفنية من النص.** | **يناقش ويعلل سبب ندرة الصور الفنية في النص.**  **يناقش حول أهمية الطب النفسي في حياة البشر.** |

**المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الثالثة عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:8**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **القراءة : العروض** | **العروض**  **البحر الشعر**  **بحر الهزج**  **البحر الكامل**  **المفتاح الشعري**  **التقطيع العروضي**  **القافية**  **الوزن**  **العلل**  **التفعيلات**  **الزحاف** | **العروض**  **التقطيع الشعري**  **الالقاء الشعري** | **الاهمية المعرفية لفن العروض** | **يحفظ الطلبة المفاتيح العروضية ويتغنون بها** | **يستخرج الصور الفنية والشعرية من الابيات الواردة في النص**  **.** | **أهمية العروض للشعر.**  **دور العروض في النقد الشعري** |

**المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الرابعة عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:4**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**