|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : الخيال العلمي****التحدث : انجازات عليمة .****القراءة : الاجتهاد****قضايا لغوية : المصدر الصريح، اسم الفاعل****الكتابة : التحقيق الصحفي****مختارات: كن مجدا** | **أحرى****الخيال العلمي****المثلى****الأسلاف****أرسطاليس****استنباط** **الأغلال****التحقيق الصحفي****المصدر الصرح الآمال** **سنان** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.****الاستيعاب.****الكتابة.****التّعبير.****الأداء.** | **يتعرف الطالب أهمية التجديد في الحياة.****تعظيم دور العلم الحديث في نفس الطالب** | **يصمم الطالب منشورا يبين فيه أهداف الاجتهاد.** **يصمم منشورا يذكر فيه أنواع المصادر.**  |  **يوضح الصورة الفنية في الجمل الواردة في النص**  | **أهمية الاجتهاد في تقدم البشر والعلم.**  |

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

 **FROM # QF71-1-47 rev.a**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : المطالعة .****التحدث : يوم مميز .****القراءة : أيام عشتها .****قضايا لغوية : اسم المفعول ، الميزان الصرفي.****الكتابة : السيرة.****مختارات: كتاب رحلة جبلية** |  **مجدود****حرب البسوس****مناوشات****أوار****الرائي****السيرة****الميزان الصرفي****اسم المفعول****السجع**  | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.****الاستيعاب.****الكتابة.****التّعبير.****الأداء.** | **الوعي لأهمية المطالعة****الوعي بدور المطالعة****التعلم كتابة سيرة ذاتية.** | **أن يكتب الطالب سيرة ذاتية تخصه****أن يكتب تقريرا اسم رواد فن السيرة****أن يعي أهمية المطالعة**  |  **يوضح الطالب الصورة الفنية للجمل الواردة في النص****يستخرج جمل تعبر عن فن السجع**  | **أهمية المطالعة ، واهم الموضوعات التي يجب أن يطالع بها الطالب** |

 **المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : التاسعة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات : 10**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : الثورة العربية الكبرى****التحدث : مكانة الثورة العربية الكبرى في نفس الطالب .****القراءة : لمن المضارب****قضايا لغوية : الاسم المنقوص والاسم المقصور ، والمضاف اليه ، والفعل المزيد.** **الكتابة : السيرة الغيرية****مختارات:في رثاء الشريف.** | **الريا****يعرب****طوت****متلعة****الحدثان****الكريهة****يستنم****المضارب****الاسم المنقوص****الفعل المزيد****السيرة الغيرة****مآتم****ائتلاف** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.****الاستيعاب.****الكتابة.****التّعبير.****الأداء.** | **يعتز الطالب بأبطال الثورة العربية الكبرى** | **يصمم الطالب خريطة يوضح فيها خطة سير الثورة العربية الكبرى** |  **يوضح الصور الفنية الواردة في القصيدة.****يستخرج الأساليب البلاغية من القصيدة ، من تشبيهات ، استعارات ، طباق ... إن وجد.**  | **نتائج الثورة العربية الكبرى بعد 100 عام .**  |

 **المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : العاشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:10**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : الورد الجوري .****التحدث : الفصول الاربعة****القراءة : ورد الربيع****قضايا لغوية : معاني الزيادات****الكتابة : المذكرات.** **مختارات: وصف الربيع** | **الأملود****الأفنان****الانتزاء****الأيك****تنبجس****النضرة****الهجود****المذكرات** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.****الاستيعاب.****الكتابة.****التّعبير.****الأداء.** | **يضم الطالب في نفسه أهمية الفصول.** **يتغنى بالفصول المحبب إلى قلبه** | **يصمم الطالب منشورا يتحدث فيه عن الفصول الاربعة.**  | **يستخرج أمثلة على الموضوعات البلاغية التي تعطى له.** **يمثل على التصوير الحركي والبصري والسمعي من النص.**  | **يناقش الطلبة فيما بينهم أي الفصول أجمل من وجهة نظرهم.** |

 **المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الحادية عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات : 10**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع حياة الريف .****التحدث اخطار ومشكلات بيئية****القراءة : قالت الأرض.****قضايا لغوية : الصيغ الصرفية معاني الزيادات.****الكتابة : نثر نص شعري****مختارات: قصيدة في أحضان الطبيعة** | **ساهم** **جدب****الشذا** **جهم****تفرع** **السماك** **الصيغ الصرفية****الزيادات** **سفوح****اصيخوا****صفصافة** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.****الاستيعاب.****الكتابة.****التّعبير.****الأداء.** |  **يبنى لدى الطالب فكرة عامة حول دور الطبيعة في تطور الشعر.**  | **يكتب الطالب النص الشعري كتابة نثرية .** |  **يوضح الصور الفنية الواردة في النص.** **يوضح دور عناصر الحركة واللون في شعر الطبيعة .** **يوضح دور العاطفة في ابراز الجوانب الجمالية للنص الادبي.**  | **يناقش الطالب دور الطبيعة في نشأة الشاعر .**  |

 **المبحث: اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الثانية عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:9**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الاستماع : مصاب التوحد .****التحدث : أمراض العصر .****القراءة : التوحد****قضايا لغوية : المفعول الثاني ، المثنى ، اسم الالة.****الكتابة : الخاطرة** **مختارات: المعجم الموسوعي في علم النفس** | **التوحد** **انطواء****ايماءات****تازر****كاهله****يحفز****مفرطة****حسرى****اسم الالة** **المثنى****الخاطرة** **المعجم الموسوعي** | **الاستمـــــــــاع.****القراءة.****الاستيعاب.****الكتابة.****التّعبير.****الأداء.** | **يتعلم طرق تعزز الثقة في نفس مريض التوحد****يعرف دوره تجاه مريض التوحد** | **يصمم الطلبة منشورا عن مرض التوحد.**  | **يستخرج الصور الفنية من النص.**  | **يناقش ويعلل سبب ندرة الصور الفنية في النص.** **يناقش حول أهمية الطب النفسي في حياة البشر.**  |

 **المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الثالثة عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:8**

**تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **القراءة : العروض** | **العروض** **البحر الشعر****بحر الهزج****البحر الكامل** **المفتاح الشعري****التقطيع العروضي****القافية** **الوزن** **العلل** **التفعيلات****الزحاف** | **العروض****التقطيع الشعري****الالقاء الشعري** | **الاهمية المعرفية لفن العروض** |  **يحفظ الطلبة المفاتيح العروضية ويتغنون بها**  |  **يستخرج الصور الفنية والشعرية من الابيات الواردة في النص****.**  | **أهمية العروض للشعر.** **دور العروض في النقد الشعري**  |

 **المبحث : اللغة العربية/مهارات رقم الوحدة : الرابعة عشرة الصف/المستوى : العاشر. الصفحات:4**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة/الاسم والتوقيع التاريخ:**