**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى.**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** استوصوا بالنساء خيرًا **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الضمير كلمة تدل على اسم ظاهر وتحل محله**  **\*ضمائر الرفع المنفصلة ثلاثة انواع**  **ضمائر الرفع للمتكلم**  **ضمائر الرفع للغائب**  **ضمائر الرفع للمخاطب**  **\*كلمة بن لا تكتب في بدايتها همزة وصل اذا وقعت بين علمين الاول ابن الثاني**  **\*\*كلمة ابن تكتب في بدايتها همزة وصل اذا لم تقع بين علمين الاول ابن الثاني** | **عياله**  **احسن صحبتهن**  **اتقى الله**  **خياركم**  **وانهجي** | ينمو في نفس الطالب حب تكريم المرأة | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ الحديث الشريف قراءة صامتة فاهمة  يقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يتعرف ضمائر الرفع المنفصلة ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة  يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم  يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام  يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  ينمو في نفس الطالب حب تكريم المرأة |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** من المخترعات الحديثة **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الاسم المعرفة هو ما دل على شيء معين والا فهو نكرة**  **\*من الاسماء المعرفة**  **العلم**  **الاسم المبدوء ب( ال )**  **\*الاسم المنصوب بتنوين النصب تلحق به الف تنوين النصب الا اذا كان مختوما بتاء مربوطة او بهمزة مسبوقة بالف** | **منهمك**  **تتناثر**  **اقتصر**  **نباهة**  **الصمام**  **ثمن باهظ**  **طرأ** | يقدر اهمة الاختراعات الحديثة في حياتنا | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  يقرأ نص القراءة قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يتعرف المعرفة والنكرة ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة  يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم  يقرأ نص مختارات لغتنا الجميلة قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام  يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  يقدر اهمة الاختراعات الحديثة في حياتنا |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** العزيمة والاصرار **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| \*حروف الجر ( من ،الى ،عن ،علي ،في ، اللام ، الباء) تجر الاسماء التي بعدها وتكون من علامات جرها الكسرة  **\*** التركيب اللغوي ان شاء تكتب ان لوحدها ويتبعها الفعل شاء منفصلا عنها اما انشاء كلمة واحدة | نصد  استبسل  اضطر  يمنى بها العزيمة  الظفر  يتجلى  اندثر  يستلذ | ينمو في نفس الطالب حب الصبر والجد | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  يقرأ نص القراءة قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يتعرف حروف الجر ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة  يعيد ترتيب العبارات ليكون فقرة تامة المعنى عن معركة الكرامة  يحفظ النشيد غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  ينمو في نفس الطالب حب الصبر والجد |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** ملك وهواية **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الاسم المعرفة هو ما دل على شيء معين والا فهو نكرة**  \*حروف الجر ( من ،الى ،عن ،علي ،في ، اللام ، الباء) تجر الاسماء التي بعدها وتكون من علامات جرها الكسرة | مولعا به  تتبدد  ملحة  انى  يفوح  شذى | ينمو في نفس الطالب حب جلالة الملك عبدالله – حفظه الله -والعائلة الهاشمية | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  يقرأ نص القراءة قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يستخدم ضمائر الرفع والمعرفة والنكرة و حروف الجر استخداما سليما  يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يحفظ النشيد غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  ينمو في نفس الطالب حب جلالة الملك عبدالله – حفظه الله -والعائلة الهاشمية |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** فلسطين الحبيبة **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** الاضافة هي ضم اسم الى اسم اخر ليكتمل المعنى الاول يسمى مضاف والثاني مضاف اليه  \* همزة القطع هي همزة تنطق دائما وتكتب على صورة أ ، إ  \*همزة الوصل هي همزة تنطق في اول الكلام ولا تنطق في وسطه وتكتب على صورة ا | البيارات  يبزغ  حياة رغيدة  اغرورقت العبرات  تنعم  تكسوها | ينمو في نفس الطالب حب الوطن | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  يقرأ نص القراءة قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يتعرف الاضافة و يوظفها في جمل مفيدة  يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام  يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  ينمو في نفس الطالب حب الوطن |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** العطر **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** ظرف المكان اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل ونسأل عنه بأين  \*ظرف الزمان اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل ونسأل عنه بمتى  \*للهمزة المتوسطة ثلاثة اشكال  الهمزة المتوسطة المرسومة على النبرة  الهمزة المتوسطة المرسومة على الالف  الهمزة المتوسطة المرسومة على الواو | الطيب  يستأصل مستساغة  قيمة  قاتمة  نصب  طاب  المركز  الكير  يحذيك  تبتاع  خبيثة | ينمو في نفس الطالب حب الجليس الصالح | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  يقرأ نص القراءة قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يتعرف ظرفا الزمان والمكان ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة  يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يحفظ الحديث الشريف غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام  يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  ينمو في نفس الطالب حب الجليس الصالح |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** الرفق واللين **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** من اسماء الاستفهام  من نسأل به عن العاقل  متى نسأل به عن الزمان  اين نسأل به عن المكان  كم نسأل به عن العدد  كيف نسأل به عن الحال او الطريقه  ما نسأل به عن غير العاقل | الغرور  لا تحسبيني النسيم  اللين  الريح  الهوجاء | ينمو في نفس الطالب حب الرفق ونبذ العنف | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  يقرأ نص القراءة قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يتعرف اسماء الاستفهام ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة  يرتب العبارات المعطاة ليكون فقرة عن الرفق بالحيوان يقرا الحوار المعطى في مختارات من لغتنا العربية ويتعرف المعاني والمعنى العام  يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  ينمو في نفس الطالب حب الرفق ونبذ العنف |

نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس

عنوان الوحدة : العناية بالأســنان الصفحات : 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الحقائق و التعليمات | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | القيم و الاتجاهات | الـمهـارات |
| \*من اسماء الاستفهام  من نسأل به عن العاقل  متى نسأل به عن الزمان  اين نسأل به عن المكان  كم نسأل به عن العدد  كيف نسأل به عن الحال او الطريقه  ما نسأل به عن غير العاقل | الغرور  لا تحسبيني النسيم  اللين  الريح  الهوجاء | ينمو في نفس الطالبه حب الرفق ونبذ  العنف | تستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  تتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  تقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  تقرأ نص القراءة قراءة جهرية  تفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  تستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  تجيب عن الأسئلة اجابة تامة  تتعرف اسماء الاستفهام ويميز بينهما و يوظفها في جمل  مفيدة  ترتب العبارات المعطاة ليكون فقرة عن الرفق بالحيوان يقرا الحوار المعطى في مختارات من لغتنا العربية ويتعرف المعاني والمعنى العام  يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

**عنوان الوحدة :** نحو بيئة امنة **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** ظرف المكان اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل ونسأل عنه بأين  \*ظرف الزمان اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل ونسأل عنه بمتى  \*من اسماء الاستفهام  من نسأل به عن العاقل  متى نسأل به عن الزمان  اين نسأل به عن المكان  كم نسأل به عن العدد  كيف نسأل به عن الحال او الطريقه  ما نسأل به عن غير العاقل | * نهج * تحصى * الاوزون * تنقرض * الادغال | ينمو في نفس الطالب حب المحافظة على البيئة | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه  يتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث  يقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة  يقرأ نص القراءة قراءة جهرية  يفسر معاني المفردات الجديدة الواردة  يستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص  يجيب عن الأسئلة اجابة تامة  يستخدم الاضافة وظرفي الزمان والمكان و اسماء الاستفهام استخداما سليما  يكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  ينمو في نفس الطالب حب المحافظة على البيئة |