**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى.**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** استوصوا بالنساء خيرًا **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الضمير كلمة تدل على اسم ظاهر وتحل محله****\*ضمائر الرفع المنفصلة ثلاثة انواع****ضمائر الرفع للمتكلم****ضمائر الرفع للغائب****ضمائر الرفع للمخاطب****\*كلمة بن لا تكتب في بدايتها همزة وصل اذا وقعت بين علمين الاول ابن الثاني****\*\*كلمة ابن تكتب في بدايتها همزة وصل اذا لم تقع بين علمين الاول ابن الثاني** | **عياله****احسن صحبتهن****اتقى الله****خياركم****وانهجي** | ينمو في نفس الطالب حب تكريم المرأة | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ الحديث الشريف قراءة صامتة فاهمةيقرأ الحديث الشريف قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيتعرف ضمائر الرفع المنفصلة ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدةيكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيميقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العاميكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةينمو في نفس الطالب حب تكريم المرأة |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** من المخترعات الحديثة **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الاسم المعرفة هو ما دل على شيء معين والا فهو نكرة****\*من الاسماء المعرفة****العلم****الاسم المبدوء ب( ال )****\*الاسم المنصوب بتنوين النصب تلحق به الف تنوين النصب الا اذا كان مختوما بتاء مربوطة او بهمزة مسبوقة بالف** | **منهمك****تتناثر****اقتصر****نباهة****الصمام****ثمن باهظ****طرأ** | يقدر اهمة الاختراعات الحديثة في حياتنا | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمةيقرأ نص القراءة قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيتعرف المعرفة والنكرة ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدةيكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيميقرأ نص مختارات لغتنا الجميلة قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العاميكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةيقدر اهمة الاختراعات الحديثة في حياتنا |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** العزيمة والاصرار **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| \*حروف الجر ( من ،الى ،عن ،علي ،في ، اللام ، الباء) تجر الاسماء التي بعدها وتكون من علامات جرها الكسرة**\*** التركيب اللغوي ان شاء تكتب ان لوحدها ويتبعها الفعل شاء منفصلا عنها اما انشاء كلمة واحدة | نصداستبسلاضطريمنى بها العزيمةالظفريتجلىاندثريستلذ | ينمو في نفس الطالب حب الصبر والجد | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمةيقرأ نص القراءة قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيتعرف حروف الجر ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدةيعيد ترتيب العبارات ليكون فقرة تامة المعنى عن معركة الكرامةيحفظ النشيد غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةينمو في نفس الطالب حب الصبر والجد |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** ملك وهواية **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*الاسم المعرفة هو ما دل على شيء معين والا فهو نكرة**\*حروف الجر ( من ،الى ،عن ،علي ،في ، اللام ، الباء) تجر الاسماء التي بعدها وتكون من علامات جرها الكسرة | مولعا بهتتبددملحةانىيفوحشذى | ينمو في نفس الطالب حب جلالة الملك عبدالله – حفظه الله -والعائلة الهاشمية | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمةيقرأ نص القراءة قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيستخدم ضمائر الرفع والمعرفة والنكرة و حروف الجر استخداما سليمايكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يحفظ النشيد غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةينمو في نفس الطالب حب جلالة الملك عبدالله – حفظه الله -والعائلة الهاشمية |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** فلسطين الحبيبة **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** الاضافة هي ضم اسم الى اسم اخر ليكتمل المعنى الاول يسمى مضاف والثاني مضاف اليه\* همزة القطع هي همزة تنطق دائما وتكتب على صورة أ ، إ\*همزة الوصل هي همزة تنطق في اول الكلام ولا تنطق في وسطه وتكتب على صورة ا | البياراتيبزغحياة رغيدةاغرورقت العبراتتنعمتكسوها | ينمو في نفس الطالب حب الوطن | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمةيقرأ نص القراءة قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيتعرف الاضافة و يوظفها في جمل مفيدةيكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العاميكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةينمو في نفس الطالب حب الوطن |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** العطر **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** ظرف المكان اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل ونسأل عنه بأين\*ظرف الزمان اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل ونسأل عنه بمتى\*للهمزة المتوسطة ثلاثة اشكالالهمزة المتوسطة المرسومة على النبرةالهمزة المتوسطة المرسومة على الالفالهمزة المتوسطة المرسومة على الواو | الطيبيستأصل مستساغةقيمةقاتمةنصبطابالمركزالكيريحذيكتبتاعخبيثة | ينمو في نفس الطالب حب الجليس الصالح | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمةيقرأ نص القراءة قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيتعرف ظرفا الزمان والمكان ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدةيكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يحفظ الحديث الشريف غيبا ويتعرف المعاني والمعنى العاميكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةينمو في نفس الطالب حب الجليس الصالح |

 **نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** الرفق واللين **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** من اسماء الاستفهاممن نسأل به عن العاقلمتى نسأل به عن الزماناين نسأل به عن المكانكم نسأل به عن العددكيف نسأل به عن الحال او الطريقهما نسأل به عن غير العاقل | الغرورلا تحسبيني النسيماللينالريحالهوجاء | ينمو في نفس الطالب حب الرفق ونبذ العنف | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمةيقرأ نص القراءة قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيتعرف اسماء الاستفهام ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدةيرتب العبارات المعطاة ليكون فقرة عن الرفق بالحيوان يقرا الحوار المعطى في مختارات من لغتنا العربية ويتعرف المعاني والمعنى العاميكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةينمو في نفس الطالب حب الرفق ونبذ العنف |

نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى

الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس

 عنوان الوحدة : العناية بالأســنان الصفحات : 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الحقائق و التعليمات | الـمـفــاهــيــم والمصطلحات | القيم و الاتجاهات | الـمهـارات |
| \*من اسماء الاستفهام من نسأل به عن العاقل متى نسأل به عن الزمان اين نسأل به عن المكان كم نسأل به عن العدد كيف نسأل به عن الحال او الطريقه ما نسأل به عن غير العاقل  | الغرور لا تحسبيني النسيم اللين الريح الهوجاء | ينمو في نفس الطالبه حب الرفق ونبذ العنف | تستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليه تتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدث تقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمة تقرأ نص القراءة قراءة جهرية تفسر معاني المفردات الجديدة الواردة تستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصتجيب عن الأسئلة اجابة تامة تتعرف اسماء الاستفهام ويميز بينهما و يوظفها في جمل مفيدة ترتب العبارات المعطاة ليكون فقرة عن الرفق بالحيوان يقرا الحوار المعطى في مختارات من لغتنا العربية ويتعرف المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعة  |

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :** نحو بيئة امنة **الصفحات : 11**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق و التعليمات** | **الـمـفــاهــيــم والمصطلحات** | **القيم و الاتجاهات** | **الـمهـارات** |
| **\*** ظرف المكان اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل ونسأل عنه بأين\*ظرف الزمان اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل ونسأل عنه بمتى\*من اسماء الاستفهاممن نسأل به عن العاقلمتى نسأل به عن الزماناين نسأل به عن المكانكم نسأل به عن العددكيف نسأل به عن الحال او الطريقهما نسأل به عن غير العاقل | * نهج
* تحصى
* الاوزون
* تنقرض
* الادغال

 | ينمو في نفس الطالب حب المحافظة على البيئة | يستمع جيدا إلى قراءة النص ويجيب عن الأسئلة التي تليهيتحدث بلغة سليمة مراعيا آداب التحدثيقرأ نص القراءة قراءة صامتة فاهمةيقرأ نص القراءة قراءة جهريةيفسر معاني المفردات الجديدة الواردةيستخلص الافكار الرئيسية والفرعية الواردة في النصيجيب عن الأسئلة اجابة تامةيستخدم الاضافة وظرفي الزمان والمكان و اسماء الاستفهام استخداما سليمايكتب فقرة ذات معنى مراعيا علامات الترقيم يقرأ النشيد قراءة جهرية موضحا المعاني والمعنى العام يكتب بكراسة الخط بخط جميل وفق خط الرقعةينمو في نفس الطالب حب المحافظة على البيئة |