الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى: الرابع الأساسي الفصل الدراسي:الثاني الــــمـبـحــــث: اللّغة العربيّة

الدرس التاسع: عنـــــــوان الوحدة:ماذا تريد أن تكون؟ الـصـفـحــــــــات:4-12 الفترة الزمنية: من :7/2 /2021 إلى: 21/2/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العـامّة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | | أنشطـــةمرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| تتوقّع منَ الطّالبِة أن تكونَ قادرة على:   1. تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته 2. تتحدّث شفويّاً 3. تقرأ النص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقنة 4. تفسر معاني المفردات والتراكيب الواردة 5. تتعرف حروف العطف ثم وفـ ويستخدمهم ويميز المعطوف والمعطوف عليه وتشابه حركتهم 6. تتعرف كان وأخواتها وتأثيرها على الجملة الاسمية/تنوين الرفع/تنوين النصب 7. تلفظ تنوين الفتح ويكتبه بمهارة 8. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة 9. تعبر ويجيد صياغة جمل عن أعمال المفلس 10. تجيد كتابة جمل كراسة الخط العربي | * الكتاب المدرسي. * المعجم. * بطاقات. * دليل المعلّم. * الطّباشير. * السّبورة. * الدّفتر و القلم. | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتيّة | - أشعر بالرّضا عن: .....................................  - التّحديات: ......................................  - مقترحات التّحسين: ...................................... |

الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى :الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

الدرس العاشر: عنـــــــوان الوحدة : بطولة وفداء الـصـفـحــــــــات :13- 22 الفترة الزمنية : من : 22/2/2021 إلى : 6/3/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | | أنشطـــةمرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| تتوقّع من الطالبة أن تكون قادرة على أن:   1. تصغي جيدا للنص المقروء 2. تتحدّث شفويّاً عن بطولة الجيش وحربه مع اليهود الذي بجشعه خسر كل شيء 3. تقرأالدرس قراءة صامتة فاهمة 4. تقرأ الدرس قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف والمقاطع والحركات 5. تتعرّف دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة. 6. يميز الجملة الفعلية والجملة الاسمية 7. تتعرف الضمائر أنت نحن أنتم أنا ولما تستخدم 8. تستخدم لا النافية بجمل ويميزها عن لا الناهية/يميز علامات الترقيم واستخداماتهم/وهمزة الوصل وهمزة القطع 9. تكتُب الطالبةما يُملى عليهِا بمهارة 10. تميز جمع الكسير ويمثل عليه 11. تحفظ الأقوال المأثورة وتقتدي بها 12. تجيد الطالبة كتابة جمل كراسة الخط العربي | \_الكتاب المدرسي  \_ دليل المعلم  \_ المعجم  \_الطباشير \_السبورة \_الدّفتر و القلم  --صور | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسي.  أسئلة مقترحة.   الواجبات البيتيّة.  أنشطة مختلفة | \_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ...................................... |

الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث :اللّغة العربيّة

الدرس الحادي عشر:عنـــــــوان الوحدة :آثار خالدة الـصـفـحــــــــات :22-30 الفترة الزمنية : من : 8/3/2021إلى 21/3 /2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامّة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | | أنشطـــةمرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:   1. تصغي جيدًا للنص المقروء وتجيب عن أسئلة النتاجات 2. تتحدّث الطالبةشفويّاً حول آثار 3. تقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة 4. تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه. 5. تستخلص الطالبةالأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. 6. تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس 7. تكتب ما يُملى عليها. 8. تتعرف إن وأخواتها واستخداماتها وحركة ما بعدها/اسم التفضيل 9. تكتب الهمزة بطريقة صحيحة ئ ئـ ؤ ء 10. تكتب فقرة الكتابة كتابة صحيحة وبخط النسخ مراعية النظافة | \_الكتاب المدرسي  \_ المعجم الوسيط  \_ السبورة  \_ دليل المعلم  \_الطّباشير  \_ الدفتر والقلم  -ـ صور  -درس محوسب | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسي.    أسئلة مقترحة   الواجبات البيتية  عرض فيلم لمجتمع النمل | \_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ...................................... |

الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

الدرس الثاني عشر: عنـــــــوان الوحدة :العيش بسلام الـصـفـحــــــــات 31-40 الفترة الزمنية : من : 22/3/2021 إلى : 4/4/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النّتاجات العامّة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | | أنشطـــةمرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقّع من الطالبة أن تكونَ قادرة على أن:   1. تصغي جيدا للنص المسموع وتجيب عن أسئلته 2. تتحدّث شفويّاً عن التضحية والفداء من أجل الدعوة الإسلامية 3. تقرأ الدرس قراءة صامته فاهمة 4. تقرأ الطالبةالنّص قراءةً جهريّةً سليمةً. 5. تفسر المفردات والتراكيب الواردة في النص 6. تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعي 7. تستخدم إن وأخواتها في الجمل مراعيا الضبط السليم للحركة ما بعدها 8. يستخدم الطالبةعلى أسلوب الاستفهام(الهمزة)/الفعل الماضي /تنوين الفتح/فــ حرف عطف 9. تميز الأسماء الموصولة واستخدامها وتستخدمها بنمط سليم 10. تكتب نص الخط كتابة صحيحة ومرتبة بخط النسخ 11. الاقتداء بصحابة رسولنا الكريم وحبهم | \_الكتاب المدرسي  \_ المعجم الوسيط  \_ السبورة  \_ الطباشير  \_ السبورة -البطاقات \_ الدفتر و القلم  -محوسب  -البطاقات | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  أنشطة مختلفة | \_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ...................................... |

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

الدرس الثالث عشر: عنـــــــوان الوحدة : الإنسان للإنسان الـصـفـحــــــــات :41-48 الفترة الزمنية : من : 5/4/2021إلى :19/4/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | |  |  |
| يتوقّع من الطّالبة أن تكون قادرةعلى أن:   1. تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته 2. تتحدّث شفويّا عن أخطار تسبب الجروح. 3. تقرأ النّص قراءةً صامتة فاهمة 4. تقرأ النص قراءةجهريّةً معبرةً مميّزًا لمهارات العامة 5. تستخلص الأفكار الواردة في النّص. 6. تكتب الطالبةما يُملى عليهِ 7. تعرف يميز المفعول لأجله ويمثل على نمطه/8-يجيد صياغة سؤال /9 –الأفعال الماضي والمضارع والأمر/الهمزة   10.يقرأ المختارات الجميلة وتستوعبها  11.تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة  12-ينمو لدى الطالبة اتجاه الاهتمام بصحته وتجنب الخطر وتقدير أهمية ضمادات الجروح واستخدامها | \_الكتاب المدرسي  \_ دليل المعلّم  \_المعجم الوسيط  \_ السبورة  \_ الطّباشير  \_السّبورة  \_الدفتر و القلم   * البطاقات | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسي    أسئلة مقترحة    الواجبات البيتية. | \_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ...................................... |

الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

الدرس الرابع عشر: عنـــــــوان الوحدة : حسن التصرف الـصـفـحــــــــات : 49-57 الفترة الزمنية : من :20/4/2021إلى :3/5/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامّة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | | أنشطـــةمرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرة على أن:   1. تصغي جيدا للنص المقروء 2. تتحدّث الطّالبة شفويّاً عن حسن تصرف الحمامات 3. تقرأ النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف. 4. تفسّر دلالات الألفاظ و توظفها في جملٍ مفيدة. 5. تتعرّف على أسماء الإشارة /حرف العطف الفاء 6. تميّز أشكال الهمزة وكتابتها 7. تكتب ما يُملى عليهِا 8. يحفظ نص الأسد والضفدع ويدرك مضامينه 9. تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة 10. ينمو لدى الطالبة الحرص على التعاون وحب الغير وحسن التصرف | \_الكتاب المدرسي  \_ المعجم الوسيط  \_دليل المعلم  \_ السبورة  \_ الطباشير  \_الدفتر والقلم  -صور للمسجد | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  أنشطة مختلفة | \_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ...................................... |

معلومات عامة عن الطلبة:

الــــخــــطـــــة الـفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

الدرس الخامس عشر:عنـــــــوان الوحدة : من قصص العرب الـصـفـحــــــــات :58-66 الفترة الزمنية : من :4/5/2021إلى : 17/5/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | | أنشطـــةمرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوّقع من الطّالبة أن تكون قادرة على أن:   1. تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته 2. تتحدث شفويّا عن مساعدة الآخرين وقيم المروءة 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة 4. تقرأ النّص قراءةً جهريّةً.معبرة مراعية أماكن الوقف في النّص. 5. تستخلص الأفكار الواردة في النّص. 6. تتعرف على الحال وصياغته 7. يعطي أمثلة على كلمات تنتهي بالهمزة 8. تكتب ما يُملى عليهِا. 9. يحفظ (هي الأخلاق)غيبا ويلقي بمهارة 10. تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة 11. ينمو لديها حب المطالعة والقراءة | \_الكتاب المدرسي  \_ المعجم الوسيط  \_ دليل المعلم  \_ السبورة  \_الدفتر والقلم | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسيّ  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  زيارة لمكتبة المدرسة | \_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ...................................... |

الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الثاني الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة

الدرس السادس عشر:عنـــــــوان الوحدة :أهل العزم الـصـفـحــــــــات : 67-76 الفترة الزمنية : من :18/5 /2021 إلى : 30/5/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم ) | استراتيجيات التـــدريـــس | الــتــقـــــــــويــــم | | أنشطـــةمرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقّع منَ الطّالبة أن تكونَ قادرةعلى أن:   1. تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته 2. تتحدث شفويًا عن الدفاع المدني 3. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة 4. تقرأ الطالبةالنّص قراءةً جهريّة. 5. تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 6. تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص 7. يصغ سؤال أداة الاستفهام(كيف) 8. تجمع بعض المفردات جمع تكسير 9. يميز المفعول لأجله وأسماء الإشارة / 10. تتدبر الأقوال المأثورة 11. يميز بين الفعل الماضي والمضارع ويعطي ماضي ومضارع الكلمات 12. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ى) 13. تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة 14. تراعي آداب الحوار والمناقشة | \_الكتاب المدرسي  \_ المعجم الوسيط  \_دليل المعلم  \_ السبورة  \_الدفتر و القلم  \_الطباشير | **التّدريس المباشر  حل المشكلات و الاستقصاء  التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورق  الملاحظة  التّواصل** | **سلّم التقدير** | أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة مقترحة  الواجبات البيتية  أنشطة مختلفة | \_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ...................................... |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الدرس التاسع

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع الأساسي

عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟ الصفحات : 4-12

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| -ماذا تريد أن تكون؟ نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة وصايا نبوية  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  أقوال مأثورة  النشاط |  | الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء. | -نص القراءة  -فاء حرف عطف  -حركة المعطوف والمعطوف عليه (تشابه)  -لكل سبب نتيجة  -تنوين الرفع وعلامته فوق الحرف س اخر اسم النكرة المرفوع  تنوين النصب وحركته فوق سًا اخر اسم النكرة المنصوب |  | والعمل بما جاء في نص القراءة والمحافظة على الحسنات |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس العاشر الـصــف : الرابع الأساسي

عنوان الوحدة : بطولة وفداء الصفحات :13-19

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| -بطولة وفداء نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة شهداء الأردن في فلسطين  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  النشيد  أقوال مأثورة  النشاط | الثرى  وهب  الزكية  الغزاة  ضارية  حامية  روى  الضمائر  الاستفهام  لا النافية  جمع التكسير  همزة القطع وهمزة الوصل | - الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الإنشاد | -التضحية والفداء من صفات الجيش الأردني  --صياغة السؤال(أسلوب الاستفهام)  -الضمائر نحن أنا أنت أنتم واستخداماتها  -لا النافية واستعمالها  -جمع التكسير وأنماط عليه  -همزة القطع(تكتب وتلفظ) وهمزة الوصل(تكتب ولا تلفظ عند وصل الكلام)  -علامات الترقيم واستعمالاتها | ---فلسطين قضيتنا الأولى منذ زمن  -لشهدائنا الذكرى التي لا تنسى لما سجلوه من بطولات خالدة- | -حب الوطن والمقدسات الإسلامية والتضحية بالروح في سبيل الله  -يتطور تعبير الطالبةاللغوي |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الحادي عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : آثار خالدة الصفحات :22-30

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: آثار خالدة  نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة أم قيس  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  المحفوظات  أقوال مأثورة  النشاط | البديعة  -أرجاء  -نحت  -الشامخة  -المُعَبَّد  -أَبهى  -بقاع  -الفسيفساء  -إن وأخواتها  -الهمزة المتوسطة  -اسم التفضيل | - الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | -أم قيس من الآثار الخالدة في الأردن  -إن وأخواتها واستعمالاتها ومعانيها  - الهمزة المتوسطة وكتابتها  -اسم التفضيل على وزن أفعل | -في الأردن الكثير من المعالم الحضارية البارزة والرائعة مثل أم قيس والبتراء ..  -إن وأخواتها  اسم التفضيل | -حب الوطن والاهتمام بآثاره  -ينمو لدى الطالبةالرغبة في زيارة مناطق أثرية في الأردن  -تطوير معلومات وتنمية ذاته بالإطلاع أكثر على الأنماط والتركيب |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الدرس الثاني عشر

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة :العيش بسلام الصفحات :31-40

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: فيم يختصمون؟ نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة أم قيس  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  المحفوظات  أقوال مأثورة  النشاط | أكفيك  قاضيًا  إعفاءه  يُقصر  عادوه  يختصمون  عزوه وواسوه  أعوان  مشقة  تفقد  افتقر  همزة الاستفهام  الأسماء الموصولة | -- الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | -الأسماء الموصولة واستعمالها  -الهمزة أخر الكلمة  -تنوين الفتح  -أعرف ما لك من حقوق ومالك من واجبات لا تتواجد خصومات  - | -مساعدة الآخرين  -معرفة الحقوق والواجبات | -الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم  -ينو لدى الطالبةالرغبة في مساعدة الأخرين |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الثالث عشر الـصــف :الرابع

عنوان الوحدة : الانسان للإنسان الصفحات :41-48

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس : ضمادات الجروح  نصٌّ استماع  المحادثة. نص قراءة أم قيس  المفردات والتراكيب  الفهم والاستيعاب التدريبات الكتابة  الإملاء  التعبير  المحفوظات  أقوال مأثورة  النشاط | كدمات  خدوش  ضمادات  أعد  اخترع  مداواة  منح  الإسعافات الأولية  رتبة أعلى  تحسين  المفعول لأجله  همزة القطع وهمزة الوصل | -- الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | -شروط السلامة العامة والابتعاد عن مصادر الخطر  -الضمادات تستعمل لعلاج الجروح  -المفعول لأجله وتميزه ونسأل عنه بـ لماذا | --أهمية الضمادات ومعالجة الجروح | -الاقتداء بالصحابية رفيدة الاسلمية  -ينمو لدى الطالبةالوعي لتجنب مصادر الخطر |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الدرس الرابع عشر الـصــف :الرابع

عنوان الوحدة : حسن التصرف الصفحات :49-57

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس : حسن التصرف   * القراءة * المحادثة * الاستماع * المفردات والتراكيب * التعبير * الإملاء * النشيد * أقوال مأثورة * الخط | كمن  عميت  جرذ  العقد  علقن  وثب  نثر  علا  فرغ  نون (الضمير)  أسماء الإشارة | --- الاستماع.  القراءة الصامتة واستيعاب النص  القراءة الجيدة الاستيعاب.  المحادثة الشفوية  الإصغاء الجيد  الكتابة. التّعبير. الأداء.  الحفظ | أهمية التعاون وتغليب مصلحة الجميع -الحكمة في التفكير وحسن التصرف  -أسماء الإشارة | -أهمية التروي وحسن التفكير والتمهل وتغليب المصلحة | -ينمو لدى الطالبةالرغبة في التعاون ومساعدة الأخرين |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الدرس الخامس عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : من قصص العرب الصفحات :58-66

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس: من قصص العرب   * القراءة * - المفردات والتراكيب * - التدريبات * - التعبير * - الإملاء * الاستماع * المحادثة * المحفوظات * أقوال مأثورة * الخط * مختارات من لغتنا الجميلة | القيظ  رق  المروءة  تملكه  لم يرض  يغيث  تكتم  بادية  تمكن منه  عدا به  الحال  الهمزة المتطرفة أخرالكلمة | -الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار  الحفظ  -المحادثة  -التركيب  -الإملاء | -قصص التراث العربي زاخرة بالعبر  -المروءة من الأخلاق العربية  -الحال وحركته وطريقة صياغته ومعرفته | -أهمية القصص العربية في تعليم القيم والأخلاق  -المروءة من الأخلاق العربية  -الحال والتراكيب والأنماط | -الفخر والاعتزاز بتاريخنا الزاخر بالعبر والمواقف الرائعة  -ينمو لدى الطالبةالرغبة في المطالعة وقراءة قصص عن الأخلاق  -يقتدي بالأخلاق الفاضلة ويتحلى بالمروءة |

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الدرس السادس عشر الـصــف : الرابع

عنوان الوحدة : أهل العزم الصفحات : 67-76

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الـمـفــاهــيــم | مهارات | الحقائق والتعميمات | الأفكار | القيم والاتجاهات |
| الدرس:أهللاالعزم  -القراءة  - الاستماع  - المحادثة  - المفردات والتراكيب  - التدريبات  - التعبير  - الإملاء  - أقوال مأثورة  مختارات من لغتنا  -الخط | تجمهر  مُتشبثة  بَسالةٌ  استنفدَ طاقته  مَغشيٌّ عليه  استبدَّ القلق بالوالدين  أسماء الإشارة كيف (الاستفهام) | - الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار  الحفظ  -المحادثة  -التركيب  -الإملاء | -المفعول لأجله  -أسماء الإشارة  -كيف أداة الاستفهام واستخداماتها  -الفعل الماضي والمضارع  -الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى)) | تكريم سيد البلاد البطل المنقذ | -ينمو لدى الطالبة حُبُّ  مساعدة  الاخرين |