|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- تلاوة الطلاب للآيات الكريمة تلاوة سليمة****- تبين الطلبة لمعاني بعض الالفاظ والتراكيب القرانية الواردة في سورة الحجرات.****- تفسير الطلاب للآيات الكريمة المقررة.****-بيان معنى اسباب النزول واهميته.****- توضيح الأحكام الواردة في الآيات الكريمة.****- استنتاج الطلبة ما ترشد إليه الآيات.****تمثل القيم والأخلاق الواردة في الآيات.** | **المقرر المدرسي****كتب التفسير****الموسوعة الإسلاميةالشاملة** **موسوعة التفسير** | **- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات** **- التدريس المباشر****- تحليل المفاهيم****- التلاوة النموذجية** **- العمل الجماعي****- العرض القصصي لبيان أسباب النزول** | **التقويم المعتمد على الأداء****سلم التقدير الللفظي****القلم والورقة** **ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد** | **العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع****حل أسئلة الدرس****تلاوة الآيات** | **- حل أنشطة الكتاب المدرسي****أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:****...................................****...................................****- التحديات****...................................****....................................****- مقترات التحسين****...................................****...................................** |

**الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية2021/2021**

***الفصل الدراسي: الثاني***

 **المبحث:التربية الإسلامية ( القران والتفسير) الدروس(2-9-17-25) ................... .عدد الدروس:4 الفتره الزمنية : 7/2 الى 27/2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- تلاوة الطلاب للآيات الكريمة تلاوة سليمة****- تبين الطلبة لمعاني بعض الالفاظ والتراكيب القرانية الواردة في سورة الحجرات.****- تفسير الطلاب للآيات الكريمة المقررة.****-بيان معنى اسباب النزول واهميته.****- توضيح الأحكام الواردة في الآيات الكريمة.****- استنتاج الطلبة ما ترشد إليه الآيات.****تمثل القيم والأخلاق الواردة في الآيات.** | **المقرر المدرسي****كتب التفسير****الموسوعة الإسلاميةالشاملة** **موسوعة التفسير** | **- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات** **- التدريس المباشر****- تحليل المفاهيم****- التلاوة النموذجية** **- العمل الجماعي****- العرض القصصي لبيان أسباب النزول** | **التقويم المعتمد على الأداء****سلم التقدير الللفظي****القلم والورقة** **ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد** | **العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع****حل أسئلة الدرس****تلاوة الآيات** | **- حل أنشطة الكتاب المدرسي****أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:****...................................****...................................****- التحديات****...................................****....................................****- مقترات التحسين****...................................****...................................** |

 **معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

 **اسم المعلم: المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

 **المبحث:التربية الإسلامية( الاحاديث النبوية)الدروس (3- 8-15-23-26) .............................عدد : 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- قراءة الاحاديث الشريفة قراءة سليمة.****- التعرف الى رواة الاحاديث الشريفة .****- تبين معاني المفرداة الواردة في الاحاديث** **- شرح الاحاديث الشريفة** **- تعدادفضائل الصلاة على الرسول وبرالوالدين ورمضان****-بيان عواقب النميمة وعدم التنزه من النجاسة.****-تعداد اداب الطريق.****-بيان ثواب السنة الحسنة والسيئة.****-شرح مسؤولية المسلم نحو مجتمعه.****- استنتاج أهم ما ترشد إليه الأحاديث الشريفة** | **المقرر المدرسي****كتب الحديث****الموسوعة الإسلامية الشاملة** **موسوعة الحديث النبوي الشريف** | **تحليل المفاهيم****الحوار والمناقشة** **والاستنتاج** **استخدام لوحات تعليمية لعلرض صور توضيحية****اسلوب المجموعات** **أسلوب القصة** **المحاكاه والتدريب لحفظ الاحاديث**  | **التقويم الذاتي****الملاحظة والأداء** **سلم التقدير الللفظي****التقويم المعتمد على الأداء** | **التقويم الختامي****ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد****قائمة شطب** | **حل أنشطة المقرر** | **أشعر بالرضا عن:****...................................****...................................****- التحديات****...................................****....................................****- مقترات التحسين****...................................****...................................** |

 **الفتره الزمنية : 28/2 الى 19/3**

 **معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ**

 **اسم المعلم: المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

 **المبحث:التربية الإسلامية (السيرة)الدروس (5-12-13- ) ......... عدد الدروس:3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **-بيان مكانة وفضل العباس والحسن والحسين وسكينة.****- التعريف بصلح الحديبيةوبنودهواثاره على الدعوة –بيان دواعي واسباب فتح خيبر واهم النتائج.****-استنتاج اخلاق المسلمين في الحروب.** | **المقرر المدرسي****كتب السيرة النبوية** **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **- التدريس المباشر****- العمل الجماعي****- تحليل المفاهيم****- الحوار والمناقشة**  | **الملاحظة والأداء** **سلم التقدير الللفظي****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****حل** **أسئلة المقرر** | **حل أنشطة المقرر****أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:****...................................****...................................****- التحديات****...................................****....................................****- مقترات التحسين****...................................****...................................** |

 **الفتره الزمنية : 20/3 الى 10/4**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

 **اسم المعلم: رولا الكاد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

 **المبحث:التربية الإسلامية(الفقه الاسلامي ) الدروس ( 10-21-24-28) ................................ عدد الدروس (4)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- توضيح مفهوم القرض والأجارةوالوديعة والوكالة.****- معرفة الأحكام القروض والاجارة والوكالةوالوديعة.****-بيان اركان القرض والوكالة والوديعة والاجارةومشروعية كل منها.** | **المقرر المدرسي****كتب الفقه****الموسوعة الإسلامية الشاملة****موسوعة الفقه الإسلامي** | **- التدريس المباشر****- الحوار والمناقشة والاستنتاج****- التفكير الناقد****- العمل الجماعي****- تحليل المفاهيم**  | **الملاحظة والأداء** **سلم التقدير الللفظي****القلم والورقة** | **قائمة الشطب** **حل** **أسئلة المقرر** | **حل أنشطة المقرر****أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:****...................................****...................................****- التحديات****...................................****....................................****- مقترات التحسين****...................................****...................................** |

 **الفتره الزمنية : 11/4 الى 30/4**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

 **اسم المعلم: رولا الكايد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

 **المبحث:التربية الإسلامية (العقيدة والاخلاق) .الدروس ( 6-16-18-20-29)...................................... عدد الدروس (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6****الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- بيان مفهوم الكبائروالبيئةوالتوبةوالحلم.****- التعريف بسيدنايونس وقصته مع قومه..****- بيان الكبائر وخطرها في الدنيا والاخره** **- توضيح شروط التوبة واهميتها.** **-بيان اهمية الحلم والبيئة في الاسلام.**  | **-المقرر المدرسي****-العقيدة الاسلامية واسسها.** | **- التدريس المباشر****- التفكير الناقد****- العمل الجماعي****- تحليل المفاهيم**  | **الملاحظة والأداء** **سلم التقدير الللفظي****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****حل** **أسئلة المقرر** | **حل أنشطة المقرر****أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:****...................................****...................................****- التحديات****...................................****....................................****- مقترات التحسين****...................................****...................................** |

**الفتره الزمنية : 1/5 الى 20/5**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

 **اسم المعلم: رولا الكايد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

 **المبحث:التربية الإسلامية(التلاوة والتجويد) الدروس (4-7-11-14-19-22-27).................... عدد الدروس (7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- تعرف الطلاب مفهوم التفخيم والترقيق.****- تعداد حروف التفخيم وحروف الترقيق.****- تبين الطلبة لحالات تفخيم الراء** **-توضح حلات ترقيق وتفخيم الراء.****- تطبيق أحكام الترقيق والتفخيم أثناء التلاوة.****- الحرص على الالتزام بآداب والتلاوة.** | **كتب التلاوة** | **- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات** **- التدريس المباشر****- تحليل المفاهيم****- التلاوة النموذجية** **- العمل الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء****سلم التقدير الللفظي****القلم والورقة** **ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد** | **العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع****حل أسئلة الدرس****تلاوة الآيات** | **- حل أنشطة الكتاب المدرسي****أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:****...................................****...................................****- التحديات****...................................****....................................****- مقترات التحسين****...................................****...................................** |

 **الفتره الزمنية : 21/5 الى نهاية الفصل**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

 **اسم المعلمة:رولا الكايد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**