|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- تلاوة الطلاب للآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **- تبين الطلبة لمعاني بعض الالفاظ والتراكيب القرانية الواردة في سورة الحجرات.**  **- تفسير الطلاب للآيات الكريمة المقررة.**  **-بيان معنى اسباب النزول واهميته.**  **- توضيح الأحكام الواردة في الآيات الكريمة.**  **- استنتاج الطلبة ما ترشد إليه الآيات.**  **تمثل القيم والأخلاق الواردة في الآيات.** | **المقرر المدرسي**  **كتب التفسير**  **الموسوعة الإسلاميةالشاملة**  **موسوعة التفسير** | **- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات**  **- التدريس المباشر**  **- تحليل المفاهيم**  **- التلاوة النموذجية**  **- العمل الجماعي**  **- العرض القصصي لبيان أسباب النزول** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **القلم والورقة**  **ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد** | **العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع**  **حل أسئلة الدرس**  **تلاوة الآيات** | **- حل أنشطة الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية2021/2021**

***الفصل الدراسي: الثاني***

**المبحث:التربية الإسلامية ( القران والتفسير) الدروس(2-9-17-25) ................... .عدد الدروس:4 الفتره الزمنية : 7/2 الى 27/2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- تلاوة الطلاب للآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **- تبين الطلبة لمعاني بعض الالفاظ والتراكيب القرانية الواردة في سورة الحجرات.**  **- تفسير الطلاب للآيات الكريمة المقررة.**  **-بيان معنى اسباب النزول واهميته.**  **- توضيح الأحكام الواردة في الآيات الكريمة.**  **- استنتاج الطلبة ما ترشد إليه الآيات.**  **تمثل القيم والأخلاق الواردة في الآيات.** | **المقرر المدرسي**  **كتب التفسير**  **الموسوعة الإسلاميةالشاملة**  **موسوعة التفسير** | **- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات**  **- التدريس المباشر**  **- تحليل المفاهيم**  **- التلاوة النموذجية**  **- العمل الجماعي**  **- العرض القصصي لبيان أسباب النزول** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **القلم والورقة**  **ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد** | **العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع**  **حل أسئلة الدرس**  **تلاوة الآيات** | **- حل أنشطة الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**اسم المعلم: المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

**المبحث:التربية الإسلامية( الاحاديث النبوية)الدروس (3- 8-15-23-26) .............................عدد : 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- قراءة الاحاديث الشريفة قراءة سليمة.**  **- التعرف الى رواة الاحاديث الشريفة .**  **- تبين معاني المفرداة الواردة في الاحاديث**  **- شرح الاحاديث الشريفة**  **- تعدادفضائل الصلاة على الرسول وبرالوالدين ورمضان**  **-بيان عواقب النميمة وعدم التنزه من النجاسة.**  **-تعداد اداب الطريق.**  **-بيان ثواب السنة الحسنة والسيئة.**  **-شرح مسؤولية المسلم نحو مجتمعه.**  **- استنتاج أهم ما ترشد إليه الأحاديث الشريفة** | **المقرر المدرسي**  **كتب الحديث**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة**  **موسوعة الحديث النبوي الشريف** | **تحليل المفاهيم**  **الحوار والمناقشة**  **والاستنتاج**  **استخدام لوحات تعليمية لعلرض صور توضيحية**  **اسلوب المجموعات**  **أسلوب القصة**  **المحاكاه والتدريب لحفظ الاحاديث** | **التقويم الذاتي**  **الملاحظة والأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **التقويم الختامي**  **ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد**  **قائمة شطب** | **حل أنشطة المقرر** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الفتره الزمنية : 28/2 الى 19/3**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ**

**اسم المعلم: المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

**المبحث:التربية الإسلامية (السيرة)الدروس (5-12-13- ) ......... عدد الدروس:3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **-بيان مكانة وفضل العباس والحسن والحسين وسكينة.**  **- التعريف بصلح الحديبيةوبنودهواثاره على الدعوة –بيان دواعي واسباب فتح خيبر واهم النتائج.**  **-استنتاج اخلاق المسلمين في الحروب.** | **المقرر المدرسي**  **كتب السيرة النبوية**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة** | **- التدريس المباشر**  **- العمل الجماعي**  **- تحليل المفاهيم**  **- الحوار والمناقشة** | **الملاحظة والأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **حل**  **أسئلة المقرر** | **حل أنشطة المقرر**  **أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الفتره الزمنية : 20/3 الى 10/4**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**اسم المعلم: رولا الكاد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

**المبحث:التربية الإسلامية(الفقه الاسلامي ) الدروس ( 10-21-24-28) ................................ عدد الدروس (4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- توضيح مفهوم القرض والأجارةوالوديعة والوكالة.**  **- معرفة الأحكام القروض والاجارة والوكالةوالوديعة.**  **-بيان اركان القرض والوكالة والوديعة والاجارةومشروعية كل منها.** | **المقرر المدرسي**  **كتب الفقه**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة**  **موسوعة الفقه الإسلامي** | **- التدريس المباشر**  **- الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **- التفكير الناقد**  **- العمل الجماعي**  **- تحليل المفاهيم** | **الملاحظة والأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **حل**  **أسئلة المقرر** | **حل أنشطة المقرر**  **أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الفتره الزمنية : 11/4 الى 30/4**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**اسم المعلم: رولا الكايد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

**المبحث:التربية الإسلامية (العقيدة والاخلاق) .الدروس ( 6-16-18-20-29)...................................... عدد الدروس (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6**  **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- بيان مفهوم الكبائروالبيئةوالتوبةوالحلم.**  **- التعريف بسيدنايونس وقصته مع قومه..**  **- بيان الكبائر وخطرها في الدنيا والاخره**  **- توضيح شروط التوبة واهميتها.**  **-بيان اهمية الحلم والبيئة في الاسلام.** | **-المقرر المدرسي**  **-العقيدة الاسلامية واسسها.** | **- التدريس المباشر**  **- التفكير الناقد**  **- العمل الجماعي**  **- تحليل المفاهيم** | **الملاحظة والأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **حل**  **أسئلة المقرر** | **حل أنشطة المقرر**  **أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الفتره الزمنية : 1/5 الى 20/5**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**اسم المعلم: رولا الكايد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**

**المبحث:التربية الإسلامية(التلاوة والتجويد) الدروس (4-7-11-14-19-22-27).................... عدد الدروس (7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **- تعرف الطلاب مفهوم التفخيم والترقيق.**  **- تعداد حروف التفخيم وحروف الترقيق.**  **- تبين الطلبة لحالات تفخيم الراء**  **-توضح حلات ترقيق وتفخيم الراء.**  **- تطبيق أحكام الترقيق والتفخيم أثناء التلاوة.**  **- الحرص على الالتزام بآداب والتلاوة.** | **كتب التلاوة** | **- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات**  **- التدريس المباشر**  **- تحليل المفاهيم**  **- التلاوة النموذجية**  **- العمل الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **القلم والورقة**  **ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد** | **العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع**  **حل أسئلة الدرس**  **تلاوة الآيات** | **- حل أنشطة الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الفتره الزمنية : 21/5 الى نهاية الفصل**

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة /الاسم و التوقيع : .....................................التاريخ :................**

**اسم المعلمة:رولا الكايد المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...................................التاريخ :..............**