|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-** | **- تتلو ويحفظ الآيات (18-22)**  **من سورة الاسراء**  **-تبين المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **- تحفظ حديث محبة الله تعالى**  **- تبين المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف**  **تعرف براوي الحديث الشريف**  **-تعرّف الوضوء**  **- تبين حكم الوضوء**  **- تعدد فرائض الوضوء**  **يعدد سنن الوضوء ونواقضه**  **- تبين حكم الصلاة**  **-تعدد شروط صحة الصلاة**  **- تبين أركان الصلاة**  **- تعدد سنن الصلاة ومبطلاتها**  **- تبين أقسام مد الصلة** | **المقرر المدرسي**  **كتب التفسير**  **الموسوعة الإسلاميةالشاملة**  **اللوح التفاعلي**  **عروض بوربوينت**  **المصحف المعلم** | **- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات**  **- التدريس المباشر**    **أسئلة وأجوبة**  **عرض توضيحي**  **- العصف الذهني** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **العرض التوضيحي** | **سلم التقدير الللفظي**  **القلم والورقة**  **السجل القصصي** | **- حل أنشطة الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل توزع على المجموعات** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي :2021/2021**

***الفصل الدراسي: الثاني***

**الصف : الثامن المبحث:التربية الإسلامية الدروس : (1-8) الفترة الزمنية : من 7 / 2 / إلى *15 / 3***

**.عدد الدروس:8**

**الصف : الثامن المبحث:التربية الإسلامية الدروس (9- 17) .............................عدد الدروس :9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-** | **تتلو الآيات (23-33) من سورة الاسراء تلاوة سليمة**  **تبين الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة**  **تبين المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **تحفظ الآيات القرآنية غيبا**  **تعدد مظاهر تواضع النبي- صلى الله عليه وسلم- في بيته**  **تبين أنواع المد الفرعي**  **تعدد فضائل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **تعدد صفات نبي الله داود عليه السلام**  **تبين معجزات نبي الله داود عليه السلام**  **تعدد مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم**  **تعدد أنواع المد اللازم**  **تحفظ حديث من أخلاق المسلم غيبا** | **المقرر المدرسي**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة**  **اللوح التفاعلي**  **عروض بوربوينت** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **عرض توضيحي**  **الحوار والمناقشة**    **العصف الذهني**  **التعلم التعاوني**  **العمل في مجموعات** | **عرض توضيحي**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **الملاحظة**  **والأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **السجل القصصي**  **ورقة وقلم** | **حل أنشطة المقرر** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الفترة الزمنية : من 16 /3 / إلى  *25 / 4 /***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الإستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10** | **تبين آثار فعل الخيرات على الفرد والمجتمع**  **تعرف الحروف المقطعة**  **تبين الحكمة من ورود الحروف المقطعة في بداية السور**  **تحفظ حديث فضل الرفق**  **تبين المفردات والتركيب الواردة في الحديث الشريف**  **تبين شروط وجوب زكاة الأنعام والثمار والزروع**  **تتعرف قصة سيدنا سليمان عليه السلام مع النمل ومملكة سبأ**  **تبين أنواع المد الفرعي**  **تبين شروط الوقف وأحكامه**  **تبين أقسام المد اللازم الحرفي** | **المقرر المدرسي**  **الموسوعة الإسلامية الشاملة**  **اللوح التفاعلي**  **عروض بوربوينت** | **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة**  **عرض توضيحي**  **الحوار والمناقشة**    **العصف الذهني**  **التعلم التعاوني**  **العمل في مجموعات** | **عرض توضيحي**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **الملاحظة**  **والأداء**  **سلم التقدير الللفظي**  **السجل القصصي**  **سلم التقدير** | **حل أنشطة المقرر**  **أوراق عمل تتضمن مسائل عن زكاة الأنعام والثمار** | **أشعر بالرضا عن:**  **...................................**  **...................................**  **- التحديات**  **...................................**  **....................................**  **- مقترات التحسين**  **...................................**  **...................................** |

**الصف : الثامن المبحث : التربية الاسلامية الدروس : 18-26 عدد الدروس : 9**

**الفترة الزمنية : من25 / 4/ نهاية الفصل**