

دوسية اللغة العربيّة

إعداد المعلمة
منال سلامه

الفصلُ الدِّراسيُّ الأوَّلُ

لعام (2027/2026)

الصَّفُّ: الثَّالِثُ الأساسيُّ
اسمُ الطَّالِب/ة:



الْفَهْرَسُ



الْوَحْدَةُ الْأُولَى:
مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ



تَهْنِئَةٌ



الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:
كَوْنُنَا مَسْئُولِيَّتُنَا



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:
وَطَنِي الْأَجْمَلُ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ:
مِهْنَتِي مُسْتَقْبَلِي



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ:
طَعَامِي الْمَفْضَلُ

تَهْيئة

التاريخ:/...../.....

اليوم:

أقرأ الكلمات التالية، ثم أضع دائرة حول المقطع الساكن:-

التدريب الأول

مُذهِشة / مَرِيَم / لُعْبَة / المَدْرَسَة / عَصْفُور / مَكْتَبَة / مَسْجِد / شَمْس

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع:-

التدريب الثاني

...../...../.....	سَاعَد
...../.....	شَمْس
...../...../...../...../.....	المُسْلِمُون
...../...../...../.....	السَّمَاء
...../...../...../.....	النُّقَاح
...../.....	مُرَّا



أدخل التتوين على الكلمات التالية:-

التدريب الثالث

الكلمة	تتوين الفتح	تتوين الضم	تتوين الكسر
رُجَاج			
كُرَة			
جُزء			

تَهْيَئَة

اليوم:

التاريخ:/...../.....

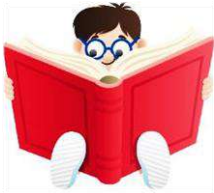


التدريب الرابع

اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِ (ة ، ة ، ت ، ه ، ه ، ه) الْمُنَاسِبَةِ:-

قال..... فاطمة.... الميا.... ضروري..... للحيا.....

التدريب الخامس



أَضَعْ الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:-

تَنْذِرُ يَا بَطْل

الْحَرْفُ الْمَشْدَدُ عِبَارَةٌ عَنْ
حَرْفَيْنِ الْأَوَّلِ سَاكِنٍ وَالثَّانِي
مُتَحَرِّكٍ بِحَرَكَةِ الشَّدَّةِ

قِطَّةٌ

يَسْتَعِدُّ

مُهَذَّبٌ

تَوَقَّفْ

جَرَبَ

أَحَبَّ

التدريب السادس

أُضِيفُ (ال) التَّعْرِيفُ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّةٌ أَمْ قَمَرِيَّةٌ):-

الكلمة	الكلمة بعد إضافة (ال)	نوعها (شمسية ، قمرية)
زَهْرَةٌ		
وَطَنٌ		
عُصْفُورٌ		
سَاعَةٌ		

الْوَحْدَةُ الْأُولَى : مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ

اليوم:

التاريخ:/...../.....

حُوتٌ يُونُسَ

معاني الكلمات الواردة في الدرس



حفظ غيبًا

+

التدريب على
الكتابة

الكلمة	معناها
أَبْقَاهُ فِي جَوْفِهِ	حَفِظَهُ
أَنْ يَكُفَّ	أَنْ يَتَوَقَّفَ
السَّحِيقَةَ	الْعَمِيقَةَ جَدًّا
لَفْظَتُهُ	أَخْرَجَتْهُ
الرُّبَانُ	قَائِدُ السَّفِينَةِ
بِغَزَاةٍ	بِكَثْرَةٍ

ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

الكلمة	ضدّها
بَدَأَتْ	انْتَهَتْ
لَيْلٍ	نَهَارٍ
الْبِدَايَةِ	النَّهَايَةِ
أَخْرَجَهُ	أَدْخَلَهُ
اقْتَرَبْتُ	ابْتَعَدْتُ
الْجَهْلِ	الْعِلْمِ
الْكُفْرِ	الْإِيمَانِ

* أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرَسِ (حَوْثُ يُونُسَ) مَا يَلِي:-

فَعْلًا	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتْحَ	اِسْمًا
.....		
كَلِمَةٌ تَحْوِي لَامًا شَمْسِيَّةً	كَلِمَةٌ تَحْوِي لَامًا قَمْرِيَّةً	كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفًا مَشْدَدًا
.....		
كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ة)	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ت)	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِـ (ة)
.....		
حَرْفَ جَرٍ + اِسْمًا مَجْرُورًا	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً وَصْلَ	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً قَطْعَ
.....		
.....		جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ

* أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِع:-



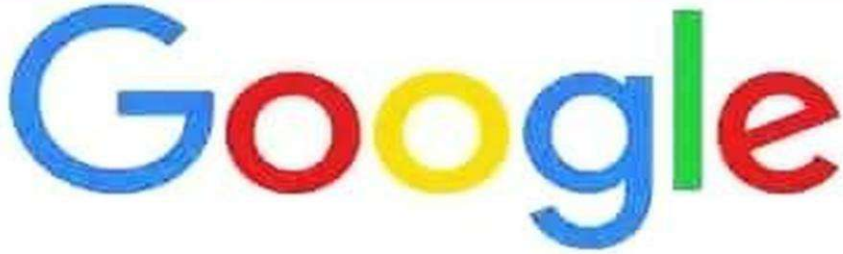
.....	الشُّهُورُ
.....	السَّلَامُ

عناصر القصة

اليوم:

التاريخ:/...../.....

*أستخرجُ عناصرِ القِصةِ مِنْ درسِ (حُوتُ يونسَ) مِنْ كتابِ اللّغة العربيّة :-

	
	عناصرُ القِصةِ 
المكانُ	الزّمانُ
المُشكلةُ	الشّخصياتُ

أقسام الكلام

التاريخ:/...../.....

اليوم:



الموضوع: أقسام الكلام

يُقسَمُ الكلام إلى ثلاثة أقسام:

1- الأسماء

2- الأفعال

3- الحروف

الاسم

هُوَ ما دلّ على إنسان أو حيوان أو جمادٍ أو نباتٍ أو صفةٍ من الصفات.
مثال: أحمد، عامل، الصياد، المدرّسة، الطائر، الأسد، شجرة، نشيط.

علامات الأسماء:

1. يقبل دخول (ال) التعريف (شمسيّة أو قمرية): الباب، السرير، المسجد، الضباب.
2. يقبل دخول التنوين: معلّم، سفينة، لعبة.
3. يقبل الجرّ: في المكتبة، على الطاولة، إلى الحديقة،
4. يقبل النداء: يا محمّد، يا زينب،
5. يقبل التاء المربوطة (ة) (ة): مدرّسة، كرة

تدريب

أضع دائرة على الكلمات التي تُعدّ من فئة الأسماء فيما يلي :

ماهر، يكتب، العقبة، ساعة، في، الدّرج، ساحّة، سُميّة، على، فلسطين، العالي، كبير، عصام،
عبير، درس، العب، السماء، إنّ، مبرة، لاعب، شاكر، مها.

الفعل

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَقْعِ حَدَثٍ فِي وَقْتٍ مَا وَيُقَسَّمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَزْمَنَةٍ هِيَ:

1- الفعل الماضي: هُوَ الْحَدَثُ الَّذِي وَقَعَ قَبْلَ لَحْظَةِ التَّكَلُّمِ أَيْ حَصَلَ وَانْتَهَى فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

مثل: أَكَلَ، زَرَعَ، دَرَسَ، كَتَبَ،

2- الفعل المضارع: هُوَ الْحَدَثُ الْمُرْتَبِطُ بِالزَّمَنِ الْحَالِي (الآن) وَيَكُونُ مَبْدُوءًا بِحُرُوفِ زَائِدَةٍ

عَلَى أَصْلِ الْفِعْلِ وَهِيَ (أ - ن - ت - ي) تُجْمَعُ فِي كَلِمَةٍ (نَاتِي)

مثل: أَكْتُبُ، نَكْتُبُ، تَكْتُبُ، يَكْتُبُ



3- فعل الأمر: هُوَ حَدَثٌ مَطْلُوبٌ تَحْقِيقُهُ فِي زَمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ .

مثل: الْعَبْ، اذْرُسْ، اَكْتُبْ، كُلْ، نَمْ.....

تدريب

أَصْنَفْ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَزْمِنَتِهَا الثَّلَاثِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي :

نَامَ، تَرَسَّمُ، الْعَبَّ، شَكَرَ، يَلْعَبُ، سَمَحَ، نَذَرُسُ، اَكْتُبُ، غَادَرَ، ابْتَسِمَ، تَأْكُلُ، امْسَحْ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٍ
.....		
.....		
.....		
.....		

الحروف

هِيَ لَيْسَتْ بِاسْمٍ أَوْ فِعْلٍ وَلَا تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ مِثْلُ:

تذكروا دائماً
أنواع الحروف



1. حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الكاف، اللام، الباء.
2. حروف النصب: أن، لن، كي.
3. حروف الجزم: لم، لا (الناهية)، لام الأمر.
4. حروف العطف: الواو، الفاء، أو، ثم.

أمثلة:

يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ وَيَأْكُلُ مُهَنَّدٌ.

لَنْ يَلْعَبَ الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ الْأَجْوَاءِ الْحَارَّةِ.

لَمْ يُفَرِّطْ خَالِدٌ فِي الْأَمَانَةِ.

ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَقْرَأْ وَأُجِيبْ:

الْعَمُّ حَسَنٌ صَيَّادٌ مَاهِرٌ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَحْرِ. يَرْكَبُ قَارِبَهُ الصَّغِيرَ هُوَ
وَزَوْجَتُهُ وَوَلَدُهُ، وَيَرْمِي الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ لِيَصْنُطَادَ أَكْبَرَ الْأَسْمَاكِ.



أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ الْآتِي:

تدريب

الأسماء	الأفعال	الحروف
.....		
.....		
.....		

أَسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ

اليوم:

التاريخ:/...../.....



أَقْرَأْ وَأَسْتَنْتِجْ اسْتِخْدَامَاتِ أدواتِ الاسْتِفْهَامِ

1- مَنْ سَافَرَ مَعَكَ إِلَى الْعَقَبَةِ؟ **صديقي**

2- لِمَاذَا تُصَلِّي؟ **لِأَنَّا رِضَا اللَّهِ تَعَالَى**

3 - مَاذَا تَضَعُ عَلَى مَكْتَبِكَ؟ **كِتَابٌ**

4 - هَلْ تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ؟ **نعم**

5 - أَيْنَ تَقَعُ الْعَقَبَةُ؟ **جَنُوبَ الْأُرْدُنِ**

6- كَيْفَ اسْتَقْبَلْتَ خَيْرَ نَجَاحِكَ؟ **بِفَرَحٍ وَسَعَادَةٍ**

7 - كَمْ قَلَمًا عَلَى مَكْتَبِكَ؟ **عَشْرَةُ أَقْلَامٍ**

التدريب الأول

أضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ:

1. _____ أصبحت؟
2. _____ شرب الطفل؟
3. _____ تسكن جدتك؟
4. _____ ذهب زيد إلى النوم؟

التدريب الثاني

أصنع أسئلة للأجوبة الآتية المخطوط تحتها:



تذكر:

هذه الإشارة (?)
تسمى علامة
الاستفهام



1. الإجابة: شرب الولد كأس عصير.

_____ ؟

2. الإجابة: ذهبت ليلي إلى المدرسة.

_____ ؟

3. الإجابة: طارت العصفورة خائفة.

_____ ؟

4. الإجابة: تكتب روى قصة.

_____ ؟

5. الإجابة: أتناول طعام الغداء عصرًا.

_____ ؟

الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَالَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

التاريخ:/...../.....

اليوم:



الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَالَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



تُقَسَّمُ اللَّامُ فِي بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ وَهُمَا :

أ (اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : هي اللَّامُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ ، وَتُكْتَبُ الشَّدَّةُ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يَلِي اللَّامُ .

تَذَكَّرْ يَا صَغِيرِي :

حُرُوفُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

الصَّيْفُ ، الرَّصِيفُ ، الرَّجَاجُ

مثال

ب (اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ : هي اللَّامُ الَّتِي تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ ، وَتُكْتَبُ السَّكُونُ عَلَى اللَّامِ مُبَاشَرَةً .

تَذَكَّرْ يَا صَغِيرِي :

حُرُوفُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ (أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ي) .

الْحَاسِبُ ، الْحَانِطُ ، الْغَدَاةُ

مثال

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

اكتبُ كلماتٍ تحوي لامًا شمسيَّة

اكتبُ كلماتٍ تحوي لامًا قمرية

التَّدرِيبُ الثَّانِي

أَدْخُلِ اللَّامَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ إِجْرَاءِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاسِبِ .

بَيْتًا

صَفًّا



تَذَكَّرُوا يَا
أَبْطَالَ نَحْذِفُ
التَّنْوِينَ عِنْدَ
إِضَافَةِ اللَّامِ

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ

اليوم:

التاريخ:/...../.....



تَقْسَمُ الْجُمْلَةُ إِلَى:



جُمْلَةُ فِعْلِيَّةُ

جُمْلَةُ اسْمِيَّةُ

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ

هي الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ، وَأَرْكَانُهَا هِيَ الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ مِثْلُ:

3- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

2- الْوَرْدَةُ جَمِيلَةٌ

1- الطَّقْسُ حَارٌّ.

أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي أَسْمَاءً:

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

الْمُعَلِّمُ

دَرَسَ

الْجُنْدِيُّ

يَرَسُمُ

كِتَابُ

تَلْفَازًا



أَكْتُبْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

التَّدرِيبُ الثَّانِي

.....

.....

.....

.....

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

التاريخ:/...../.....

اليوم:

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

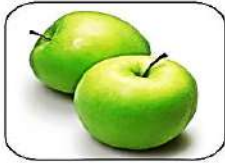


هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي



هَؤُلَاءِ

نُستَخدمُها
(للجمع)
المذكر والمؤنث



هَاتَانِ الثُّفَاحَتَانِ



هَاتَانِ

نُستَخدمُها
(للمثنى)
المؤنث



هَذَانِ الْكِتَابَانِ



هَذَانِ

نُستَخدمُها
(للمثنى)
المذكر



هَذِهِ أَحْلَامُ



هَذِهِ

نُستَخدمُها
(للمفرد)
المؤنث



هَذَا عَمْرٌ



هَذَا

نُستَخدمُها
(للمفرد)
المذكر

التدريب الأول أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:-

- (1) طِفْلٌ صَغِيرٌ
- (2) مَعْلَمَتَانِ نَشِيطَتَانِ
- (3) الرِّجَالُ يَتَحَدَّثُونَ
- (4) طَالِبَانِ مُتَمَيِّزَانِ
- (5) طَالِبَاتُ رَائِعَاتٍ

التدريب الثاني أحوّل الجمل الآتية:-

(أ) من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث

هذا الطِّفْلُ يَحْلُمُ بِالْحُرِّيَّةِ

.....

(ب) من المثنى المؤنث إلى المثنى المذكر

هَاتَانِ شَاعِرَتَانِ مُبْدِعَتَانِ

.....

(ج) من المفرد المذكر إلى الجمع المذكر

هذا وَلَدٌ بَارِعٌ

.....

الإملاء



اليوم:.....

التاريخ:...../...../.....

اكتب ما تُعلمه عليّ مُعلمتي في الصندوق الآتي:

تصويب المعلمة

تصويب الطالب

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : وَطَنِي الْأَجْمَلُ

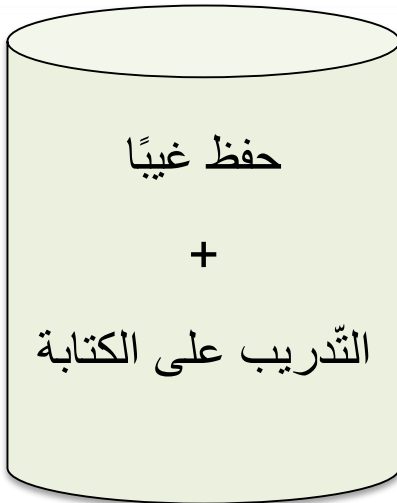
بَرْقَشُ الْكَزْزِ الْعَظِيمِ

التَّارِيخُ:/...../.....

الْيَوْمُ:



معاني الكلمات الواردة في الدرس



مَعْنَاهَا	الكلمة
مَكَانٌ صَعْبُ السَّيْرِ فِيهِ	وَعْرٌ
تَغَطَّتْ	اِكْتَسَتْ
الْمُشَارَكَةُ	الانضمام
النَّوْمُ الْعَمِيقُ	سُبَاتٍ

ضدّ الكلمات الواردة في الدرس

ضدّها	الكلمة
أَكْرَهُ	أَحَبُّ
فَرَحٌ	كَآبَةٌ
الْمُغَطَّاءُ	الْمَكْشُوفَةُ
فَوْقَ	تَحْتَ
قَصِيرٌ	طَوِيلٌ
سَهْلٌ	وَعْرٌ

* أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرَسِ (بَرْقَشُ الْكَنْزِ الْعَظِيمِ) مَا يَلِي:-

كلمة تحوي حرفاً مشدداً	كلمة تنتهي بـ (تنوين فتح)	فعلاً	اسماً
.....			
كلمة تحوي لاماً قمرية	كلمة تحوي لاماً شمسية	اسماً مجروراً	حرف جر
.....			
أسلوب استفهام	أسلوب التعجب	كلمة تحوي همزة وصل	كلمة تحوي همزة قطع
.....			

* أُلْحَلُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِع:-



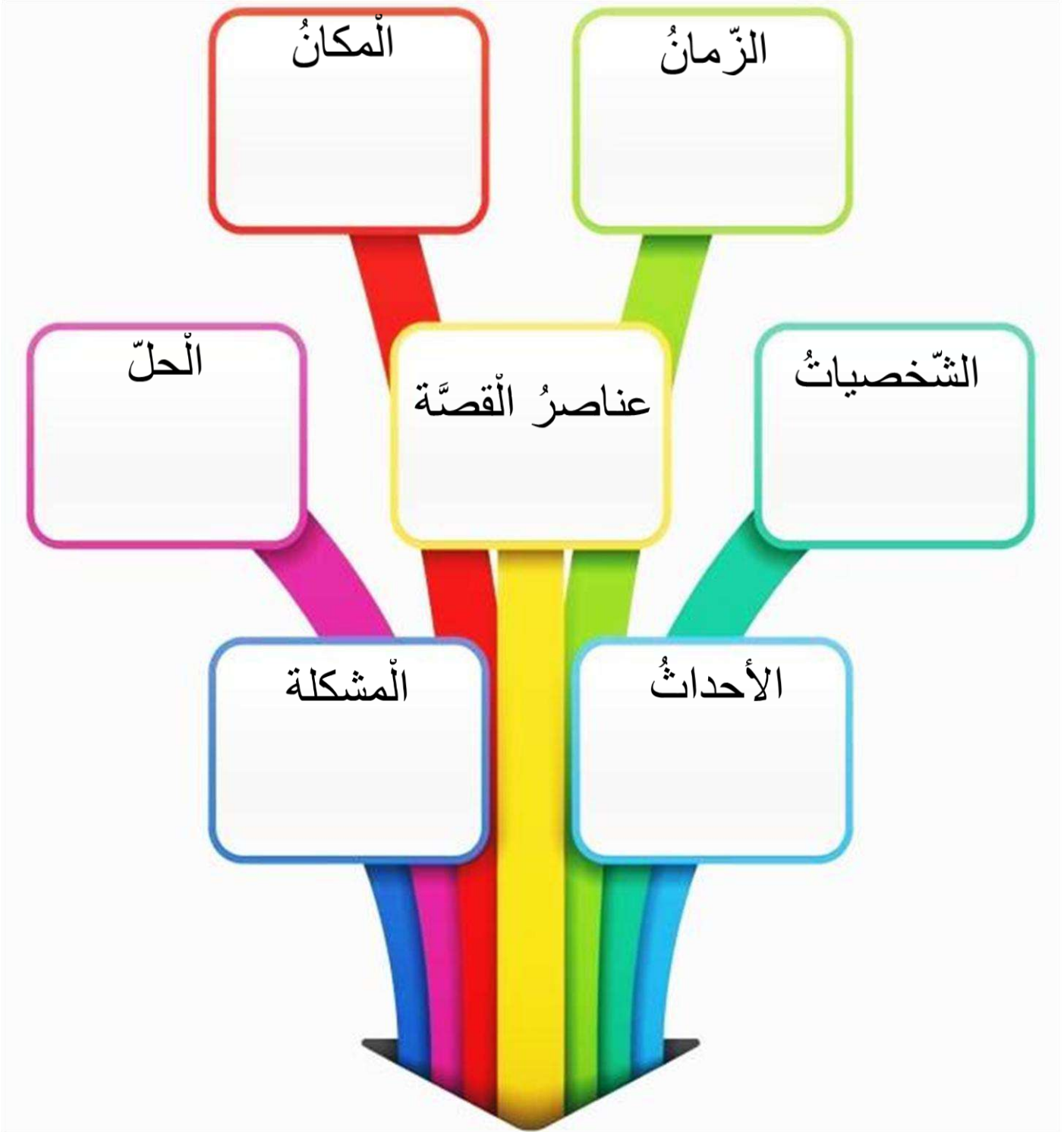
.....	أشجار
.....	الطبيعة
.....	التراب

عناصرُ القِصةِ

اليوم:.....

التاريخ:...../...../.....

*أستخرجُ عناصرَ القِصةِ من درسِ (برقشُ الكنزُ العَظيمُ) من كتابِ اللّغة العربيّة:



أسلوب التَّعَجُّب

اليوم:

التاريخ:/...../.....



أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ



هو أسلوبٌ يُلجأُ إليه المُتكلِّمُ للتعبير عن الدهشة

وتتكوّن جملة التعجب من:-

(ما + فعلُ التعجبِ المَبْدوءُ بهمزة + المُتَعَجِّبُ منه + علامةُ التعجبِ)



ما أجمل المدرسة !

ما أنظف السّاحة !

التدريب الأول

أحوّل الجمل الآتية إلى جملٍ تعجّبيّة:-



السّماءُ صافيةً:

رقبةُ الزّرافةِ طويلةٌ:

الجوّ لطيفٌ:

الزّهورُ جميلةٌ:

التدريب الثاني

أميّز بين جمل الاستفهام وجمل التعجب فيما يلي بوضع علامة التّرقيم المناسبة (! / ؟) :

☐

2 - ما أجمل المدرسة

☐

1- أين تلعبُ

☐

4 - ما أسرع الطائرة

☐

3 - متى سيبدأ الامتحان

الأسماء الموصولة

اليوم:

التاريخ:/...../.....



الأسماء الموصولة

صَدِيقِي **الَّذِي** سَاعَدَنِي فِي
السَّبَاحَةِ.

1- الَّذِي: لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ

مُعَلِّمَتِي **الَّتِي** عَلَّمَتْنِي الْقِرَاءَةَ.

2- الَّتِي: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

هَذَانِ الْحِصَانَانِ **الَّذَانِ** فَازَا فِي
السَّبَاقِ.

3- الَّذَانِ: لِلْمُتَنَّى الْمَذَكَّرِ

الطَّالِبَتَانِ **الَّتَانِ** اجْتَهَدَتَا نَجَحَتَا.

4- الَّتَانِ: لِلْمُتَنَّى الْمُؤَنَّثِ

الأَطْفَالُ **الَّذِينَ** لَعِبُوا تَعَبُوا .

5- الَّذِينَ: لِلْجَمْعِ الْمَذَكَّرِ

أَسَاعِدُ صَدِيقَاتِي **اللَّوَاتِي**
/ **اللَّاتِي** يَحْتَجْنَ لِلْمُسَاعَدَةِ.

6- اللَّاتِي / اللَّوَاتِي: لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ

أَضَعْ الاسمَ الموصولَ المناسبَ في الفراغ:-



1. أُمِّي هِيَ ----- تَسْهَرُ عَلَى رَاخَتِنَا.

2. أُحِبُّ الْجُنُودَ ----- يُدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ.

3. أُخْتِي وَأُمِّي ----- رَتَّبَتَا الْمَنْزَلَ.

4. شَاهَدْتُ الْفَتَاةَ ----- تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .

5. الْمُجْتَهِدُ هُوَ ----- يُتَابِعُ دُرُوسَهُ.

6. هَذَا الطَّبِيبُ ----- أَجْرَى الْعَمَلِيَّةَ.

التدريب الثاني

أَضَعْ كلمةَ (أختي) مكانَ (أخي) مع إجراء التَّغْيِيرِ اللاَّزِم:-

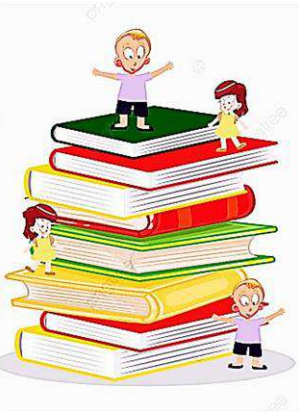


أُحِبُّ أَخِي الَّذِي يُسَاعِدُنِي

.....

التدريب الثالث

أَضَعْ الأسماءَ الموصولةَ (اللّواتي - اللّذين) في جملٍ مفيدةٍ:-



.....

.....

همزتا القطع والوصل

التاريخ:/...../.....

اليوم:

همزة الوصل و همزة القطع



همزة الوصل (ا) هي التي تُنطق في بدء الكلام ولا تُنطق أثناء وصلها بما قبلها (ولا يرسم فوقها همزة).

مثل:- المدرسة، السماء، ادرس، اكتب، اسم

همزة القطع (أ) هي التي يُنطق بها في بدء الكلام وأثناء وصله بما قبله وتكتب بأشكالها الثلاثة (أ ، أُ ، إ) .

مثل:- إلى، أن، أرنب، أخمر، إيمان

وسميت همزة القطع بهذا الاسم لأنها تنقطع عن الحروف عند النطق بها.

للتمييز بين همزة القطع وهمزة الوصل ← أدخل حرف الواو أو الفاء قبلهما، فإذا نُطقت الهمزة فهي همزة قطع، وإذا اختفت ولم تُلفظ فهي همزة وصل.

(همزة قطع)

وإذا

فإذا

و / ف + إذا =

(همزة وصل)

واكتب

فاكتب

و / ف + اكتب =

التدريب الأول



تذكروا أن أي كلمة تبدأ باللام الشمسية أو القمرية فهي مبدوءة بهمزة وصل

أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ وَكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ فِي الْجَدُولِ:-
(اقْتَرَب - أَسَدٌ - أَخَذَ - ابْتَعَدَ - أَجْمَلَ - أَيْنَ - الْمَسْجِدَ - الطَّالِبَاتِ)

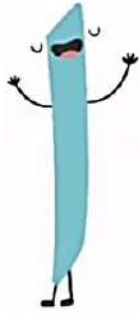


همزة الوصل	همزة القطع
.....	
.....	
.....	
.....	



التدريب الثاني

أَمَلِ الْفُرَاقَ بِشَكْلِ الْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبِ هَمْزَةً قَطْعٍ (أ) أَوْ وَصَلٍ (ا) لِمَلَأِ الْفُرَاقَ فِي الْكَلِمَةِ :



...جَتَمَعَ ثَلَاثَةٌ ...صُدِّقَاءٍ لِيَلْعَبُوا مَعًا، ...فَتَرَحَّ ...حَمْدٌ ...نُ يَلْعَبُوا الْمُكْعَبَاتِ، وَافْتَرَحَ
...سَعْدُ الْجُلُوسَ عَلَى الدُّرُزِ، ...سَتَمَتَّعَ الْأَصْدِقَاءُ بِوَقْتِهِمْ كَثِيرًا، حِينَ ...نَتَّهَوْا مِنْ
اللَّعِبِ، قَامُوا بِتَرْتِيبِ الْغُرْفَةِ.

مُراجَعَةُ أَقْسامِ الْفِعْلِ

اليوم:

التاريخ:/...../.....



يُقَسَّمُ الْفِعْلُ حَسَبَ الزَّمَنِ إِلَى:

1. فِعْلٌ ماضٍ : هو ما دَلَّ على فِعْلٍ حَدَثَ في الزَّمَنِ الْماضِي وَحَرَكَتُهُ الْفَتْحَةُ، مِثْلُ: (حَرَّرَ الْقَائِدُ الْبِلَادَ)
2. فِعْلٌ مُضارع : هو ما دَلَّ على فِعْلٍ يَحْدُثُ في الْحاضِرِ وَحَرَكَتُهُ الضَّمَّةُ، مِثْلُ (يُحَرِّرُ الْقَائِدُ الْبِلَادَ)
3. فِعْلٌ أمر : هو ما يَدُلُّ على الْمُسْتَقْبَلِ وَحَرَكَتُهُ السَّكُونُ، مِثْلُ (حَرِّرِ الْبِلَادَ)

أُكْمِلُ الْجَدُولَ بِزَمَنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ:

التدريب الأول

فِعْلٌ ماضٍ	فِعْلٌ مُضارعٌ	فِعْلٌ أمرٌ
خَرَجَ	.....	.....
.....	يَرَسُمُ	.....
.....	.....	ادْرُسْ

التدريب الثاني

أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الزَّمَنِ الْمَاضِي إِلَى الزَّمَنِ الْمَضَارِعِ:

سَمِعَ الطِّفْلُ صَوْتَ الْعُصْفُورِ. _____

سَافَرَ السَّائِحُ إِلَى بِلَادِهِ. _____

التدريب الثالث

اَكْتُبْ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِمَا يَأْتِي :

فِعْلٌ مَاضٍ: _____

فِعْلٌ مُضَارِعٌ: _____

فِعْلٌ أَمْرٌ: _____

التدريب الرابع

أَحَدِّدْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِيمَا يَلِي:

تَكْتُبُ: هُوَ فِعْلٌ _____

ادْرُسْ: هُوَ فِعْلٌ _____

الْعَبُ: هُوَ فِعْلٌ _____

شَكَرَ: هُوَ فِعْلٌ _____

أنواع الجمل

اليوم:

التاريخ:/...../.....

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

الجُمْلُ نوعان:

1. جُمْلَةُ اسْمِيَّةُ
2. جُمْلَةُ فِعْلِيَّةُ



هي الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رَكْنَيْنِ هُمَا (الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ).

مثال: **الْوَرْدَةُ جَمِيلَةٌ**

الْوَرْدَةُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.
جَمِيلَةٌ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ تَنْوِينُ الضَّمِّ.

الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ، وَأَرْكَانُهَا هِيَ: الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ
وَأحيانًا تحتاج إلى فِعْلٍ وَفَاعِلٍ فَقَطْ.

مثال: **شَرَبَ الْوَلَدُ اللَّبَنَ**

شَرَبَ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِي عَلَى الْفَتْحِ.
الْوَلَدُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.
اللَّبَنَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.

التدريب الأول

أبين نوع الجملة فيما تحته خط :

- الشجرة شامخة -----
 درس الولد الدرس -----
 نتناول البنت الدواء -----
 الجندي قاتل في المعركة ببسالة -----

التدريب الثاني

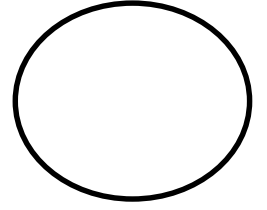
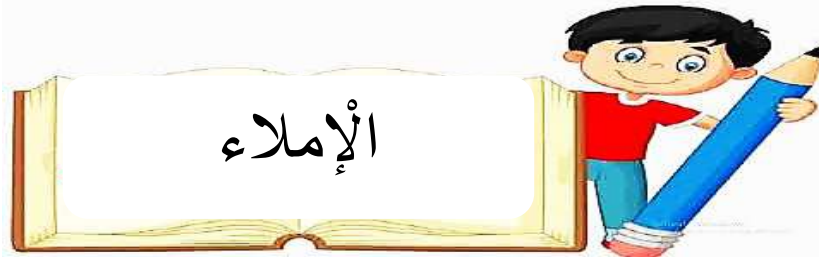
أحد أركان الجملة الفعلية في الجمل التالية :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
كسر زيد الزجاج	-----	-----	-----
حفظ يوسف النشيد	-----	-----	-----

التدريب الثالث

أحد أركان الجملة الاسمية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
العاملة مخرصة	-----	-----
الهاتف مفيد	-----	-----



التاريخ:/...../.....

اليوم:

اكتب ما تُمليه عليّ مُعلّمتي في الصندوق الآتي:

تصويب المعلمة:

تصويب الطالب:

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : كَوْنُنَا مَسْئُولِينَ

التاريخ:/...../.....

اليوم:

في الرِّيفِ الْجَمِيلِ



معاني الكلمات الواردة في الدرس

حفظ غيبًا
+
التدريب على الكتابة

مَعْنَاهَا	الكلمة
طَوِيلَةً	بَاسِقَةً
جميلة	خَلَابَةً
سَاهَتُمْ	سَاعَتَنِي
نوعٌ من أنواع الطيور	الْبَلَابِلِ
أزهارها	بَرَاعِمِهَا
أَتَنَفَّسُ	أَتَنَشَّقُ
بداية عُمُرِهِ	رَيَّعَانِ شَبَابِهِ

ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

ضِدَّهَا	الكلمة
قَصِيرَةٌ	بَاسِقَةً
أَهْمَلُ	أَعْتَنِي
تَذَمُّ	تَحْمَدُ
قَبِيحَةٌ	فَاتِنَةٌ

* اُحْلَلْ الكلمات الآتية إلى حروفٍ ومقاطع:-

الرَّيْفِ	←	.....
الأشجارَ	←	.....

* اُسْتَخْرِجْ من دَرَس (في الرَّيْفِ الجميل) ما يلي:-

اسمًا	فعلًا مضارعًا	جمع مؤنثٍ سالمًا	اسم إشارة
.....			
حرف جر	اسمًا مجرورًا	كلمة تحوي لامًا شمسيّة	كلمة تحوي لامًا قمرية
.....			
كلمة تدل على جمع تكسير	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي همزة وصل	أسلوب استفهام
.....			
أسلوب نداء			.....

* اُسْتَخْدمُ الكلمات التَّالِيَةَ بجمل مفيدة من انشائي :-

الطَّبيعة	←	.....
بِرَاعِم	←	.....

عناصرُ القِصةِ

اليوم:.....

التاريخ:...../...../.....

*أستخرجُ عناصر القِصة من درس (في الرِّيفِ الجميلِ) من كتابِ اللِّغةِ العَرَبِيَّةِ :-



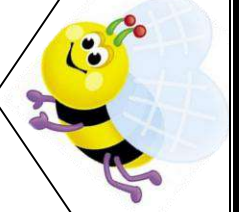
المُفْرَدُ والمُثْنَى والجمع

التاريخ:/...../.....

اليوم:

تُقسَمُ الأسماءُ من حيث العددِ إلى ثلاثة أقسامٍ (مفرد - مثنى - جمع)

المفردُ: هو ما دلَّ على شيءٍ
واحدٍ (مذكر أو مؤنث)
بُنْتُ / بَابُ / كُرَّةٌ / وَلَدٌ



المثنى: هو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين
ويأتي بزيادة (ان) أو (ين) على
المفرد مثل شَبَّاكٌ → شَبَّاكَانِ أو شَبَّاكَيْنِ
*إذا انتهت الكلمة بقاءً مربوطة، تُحوَّلُ
في المثنى إلى تاء مفتوحة مثل
طَبِيبَةٌ → طَبِيبَتَانِ أو طَبِيبَتَيْنِ



الجمع: هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو
اثنين ويقسم الجمع إلى ثلاثة أقسام:

- 1- جمع مؤنثٍ سالمًا ينتهي (ات)
- 2- جمع مذكرٍ سالمًا ينتهي (ون أو ين)
- 3- جمع تكسير (هو ما دلَّ على أكثر من اثنين مع تغيير في شكل المفرد)

التدريب الأول

أقرأ النَّصَّ الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

أقرأ يا
عسل

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ صَبَاحًا، رَأَيْتُ طِفْلًا يَلْعَبُ
بِالْكُرَةِ. ثُمَّ جَاءَ طِفْلَانِ يَحْمِلَانِ كِتَابَيْنِ
وَيَجْلِسَانِ عَلَى الْمَقْعَدِ. بَعْدَ قَلِيلٍ اجْتَمَعَ
الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ. شَاهَدْتُ أَيْضًا
وَرْدَةً جَمِيلَةً، وَفِي الزَّاوِيَةِ كَانَتْ هُنَاكَ زُهُورٌ
كَثِيرَةٌ تَمَلَأُ الْمَكَانَ جَمَالًا.

1- أضع عنوانًا للنص؟

2- أين اجتمع الأطفال؟

3- أستخرج من النص : أ) كلمة تدل على اسم مفرد.....

ب) كلمة تدل على مثنى ج) كلمة تدل على جمع

التدريب الثاني

أحوّل الكلمات من المفرد إلى المثنى:

فريق: -----/-----

معلم: -----/-----

فائزة: -----/-----

قصة: -----/-----

التدريب الثالث

أملأ الجدول بالكلمة المناسبة :

المفرد	المثنى	الجمع
سيارة		سيارات
	معلمتان	
مقعد		
نافذة		نوافذ
	مهندسان	

أَسْلُوبُ النَّدَاءِ

التاريخ:/...../.....

اليوم:



أَسْلُوبُ النَّدَاءِ

هو أسلوب يُستخدم لجذب الانتباه، كأن ننادي على شخص ونطلب منه أمراً أو ننهاء عن فعل شيء ما ويتكوّن أسلوب النداء

من أداة النداء: يا

المُنَادَى: الاسم الذي ننادي عليه



مثال :

يا أحمدُ اجْتَهِدْ. ← أشْكُرْ يا أُختي على مُساعدَتِكَ. ← يا أيُّها الأصدقاء حافظوا على الصَّلَاةِ.

التدريب الأول

أكمل الجمل التالية بأداة النداء المناسبة:

- 1- عبد العزيز، احفظ القرآن.
- 2- أيُّها الطالب، اجْتَهِدْ.
- 3- مسلماً، اغْبُدِ اللهَ حَقَّ العِبَادَةِ.
- 4- أَيُّهَا المُعَلِّمَةُ، كُونِي قُدْوَةً.

التدريب الثاني

أحدّد أداة النداء والمُنَادَى :

- 1- يا عبد الله، أطع والدك.
- 2- يا رجل، اتق الله.

التدريب الثالث

أعبر عن الصورة بجملة النداء المناسبة:

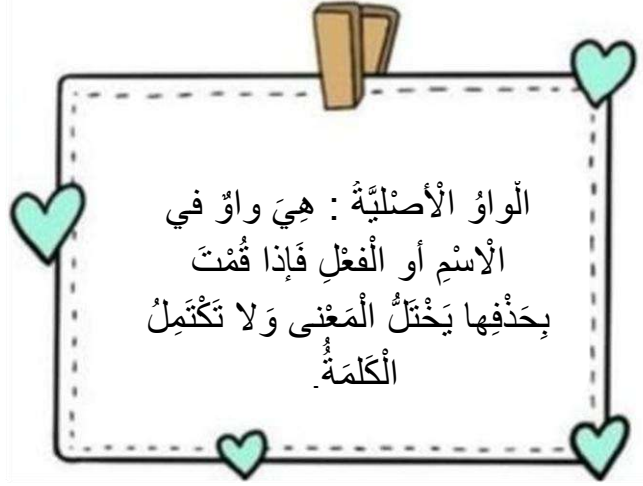
.....



الواو الأصلية + واو الجماعة

اليوم:

التاريخ:/...../.....



التدريب الأول

أَخْتَارُ الْفَعْلَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَأْتِي وَأَمْلَأُ بِهِ الْفَرَاغَ :

1- النَّبَاتَاتُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

2- جَدَّتِي الطَّعَامَ الشَّهِيِّ .

3- عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ .

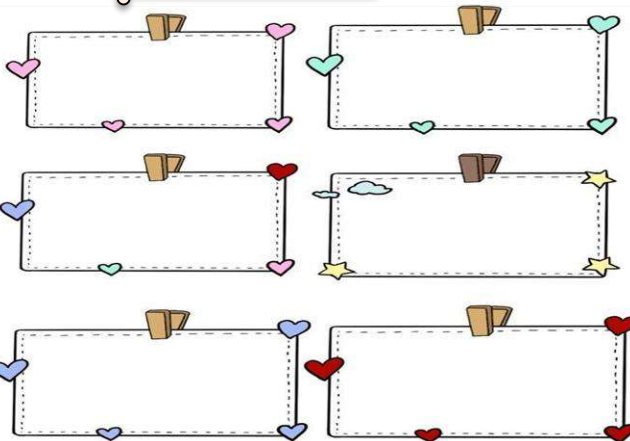
4- قَالَ الْأَبُ لِأَبْنَائِهِ : فَإِنَّ فِي الْإِتِّحَادِ قُوَّةً .

تَطْهَرُوا	حَافِظُوا
تَنْمُوا	اتَّحِدُوا

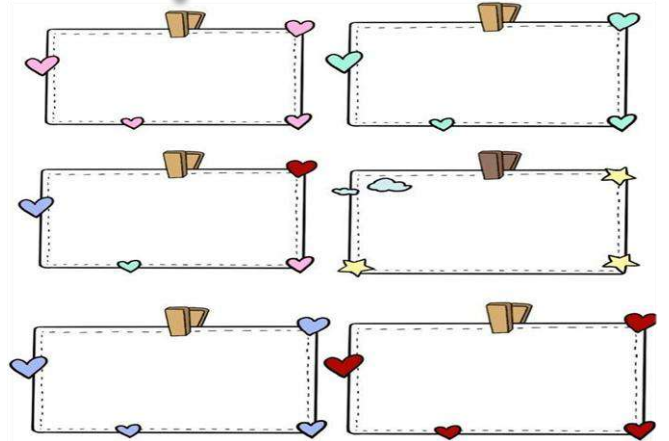
التدريب الثاني

اَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً مِنْ ذَاكِرَتِكَ تَنْتَهِي بِـ :

واو الجماعة



واو أصلية



الفعل المضارع

التاريخ:/...../.....

اليوم:

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدلُّ على حدثٍ يحدثُ في الزَّمن الحاضر أو المُستقبل، مثل:

يُدرِّسُ، أَكْتُبُ، تَذْهَبُ، نَأْكُلُ.



يبدأ الفعل المضارع بأحدِ أحرف المضارعة وهي (أ - ن - ي - ت)

ويمكن جمعها في كلمة (نأتي) وعلامة إعراب الفعل المضارع في الأصل هي الضمة.

مثال ← يَدْخُلُ الْمُؤْمِنُ الْجَنَّةَ

إسناد الفعل المضارع (يَكْتُبُ) إلى الضمائر				
أنتِ	أنتما	أنتم	هما	هم
للمفرد المؤنثِ	للمثنى المذكر والمؤنثِ	للمجمع المذكر	للمثنى المؤنثِ والمذكر	للمجمع المذكر
تَكْتُبِينَ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُونَ	تَكْتُبَانِ / يَكْتُبَانِ	يَكْتُبُونَ

التدريب الأول أسندُ الأفعالَ (يرفعُ ، يأكلُ ، يلعبُ) إلى الضمائر وفق الجدول الآتي :

الفعل	الضمائر		
يَرْفَعُ	أنتِ	أنتما	أنتم
يَأْكُلُ	هما	هم	أنْتِ
يُدْرُسُ	أنتم	هما	أنتما

التدريب الثاني أحوّل الجملة الآتية من المذكر إلى صيغة المفرد المؤنث :

أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَزْهَارَ، وَتَصْنَعُ مِنْهَا لَوْحَةً جَمِيلَةً .

.....

وَرَقَةٌ عَمَلٍ إِثْرَانِيَّة

التاريخ:/...../.....

اليوم:

أرتب أجزاء الرسالة الآتية ثم أعيد كتابتها في المكان المخصص:

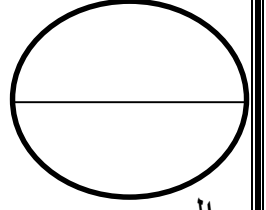
هَدَفْنَا مِنْ هَذَا الْيَوْمِ أَنْ نَتَعَلَّمَ كَيْفَ
نُشَارِكَ وَنُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ بِابْتِسَامَةٍ
وَمَحَبَّةٍ

يَسِّرُنَا أَنْ نَدْعُوَكُمْ لِحُضُورِ الْبَازَارِ
الْخَيْرِيِّ الَّذِي سَنَقِيمُهُ فِي مَدْرَسَتِنَا صَبَاحَ
يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، حَيْثُ سَنَقْضِي وَقْتًا مُمْتِعًا،
وَنَقُومُ بِأَعْمَالٍ جَمِيلَةٍ نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ

★ أَحِبَّائِي الطَّلَابُ

مُعَلِّمَتُكُمُ الْمُحِبَّةُ لَكُمْ





التاريخ:/...../.....

اليوم:

تصويب المعلمة:

تصويب الطالب:

الوَحدةُ الرَّابِعةُ : طَعَامِي الْمُفَضَّلُ

التاريخ:/...../.....

اليوم:

بَنَّاكَ مِنْ نَوْعٍ خَاصٍّ



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
مَكَانٌ	مُنْتَسَعٌ
يُقَلِّلُ	يَحْدُثُ
نَفَذَهَا	طَبَّقَهَا
الضَّائِع	الْمَهْدُورِ
زَائِدٍ	فَائِضٍ

حفظ غيبًا

+

التدريب على الكتابة

ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

ضِدَّهَا	الْكَلِمَةُ
نَقْصٌ	فَائِضٌ
الشَّبَعِ	الْجُوعِ
نَامَتْ	اسْتَيْقَظَتْ
عَائِدُونَ	ذَاهِبُونَ

*** اُسْتَخْرِجْ مِنْ دَرَسِ (بَنْكَ مِنْ نَوْعِ خَاصِّ) مَا يَلِي:-**

جمع تکسیر

جمع مؤنثٍ سالمًا

فَعَلًا مَاضِيًا

اسمًا

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

كلمة تحوي لامًا قمرية

كلمة تحوي لامًا شمسيّة

حرف جر

جمعًا مذكرًا سالمًا

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■ ■

.....

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

همزة مد (آ)

فَعَلًا مَضَارِعًا

كلمة تحوي همزة قطع

كلمة تحوي همزة وصل

اسم إشارة

.....

أسلوب استفهام

[illegible]

*** أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ:-**



التَّيْبَرُ عَاتٍ

السيرة

*** أستخدمُ الكلمات التالية بجملي مفيدة من إنشائي :-**

البنك

الفنادق

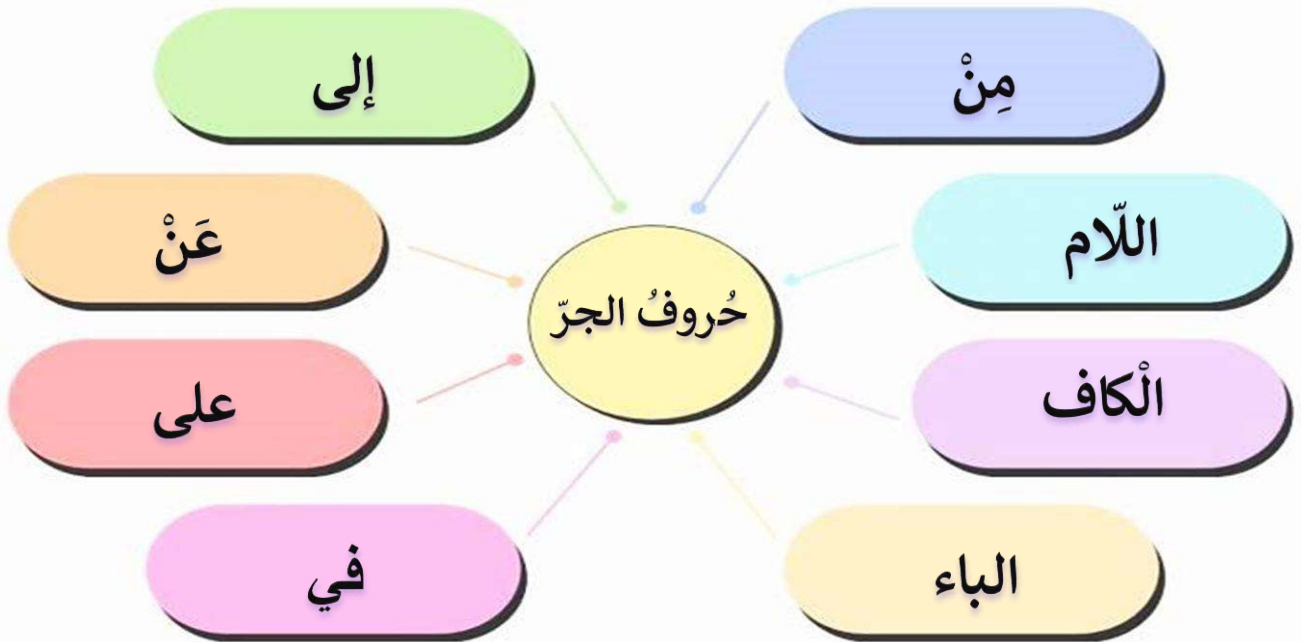
عناصر القصة

اليوم:

التاريخ:/...../.....

*أستخرجُ عناصر القصة مِنْ درسِ (بنكٌ مِنْ نوعِ خاصٍّ) من كتابِ اللغة العربية :-





** حُرُوفُ الجَرِّ تَدْخُلُ عَلَى الْأَسْمَاءِ فَقَطْ وَالْإِسْمُ الَّذِي بَعْدَهَا يَكُونُ مَجْرُورًا.

** علامة إعراب الاسم المَجْرُور في الأصل هي (الكسرة).

مثل:-

عَادَ أَبِي مِنْ السَّفَرِ

حرف جر ← اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة

التَّدرِيبُ الأوَّل

أَضَعْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:-

- (1) تَخْرُجُ أُمِّي الْكَعْكَةَ الْفُرْنَ.
- (2) قَدِّمَتِ الطَّبِيبَةُ الْعِلَاجَ لِمَرِيضٍ.
- (3) يَلْمَعُ الْبَرْقُ السَّمَاءِ.
- (4) الطَّعَامُ الطَّائِلَةَ.
- (5) أُمِّي الْقَمَرِ.
- (6) ذَهَبَ أَخِي السُّوقِ.
- (7) الْحَقِيبَةُ الْمَقْعَدِ.
- (8) وَضَعْتُ الطَّعَامَ الثَّلَاجَةَ.



التدريب الثاني

أضَعُ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبَ :

عَنْ الْوَطَنِ

1 - أَصْحَوْ مُبَكَّرًا

مِنَ النَّوْمِ

2 - يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ

عَلَى الرَّصِيفِ

3 - وَقَفَ الْغُرَابُ

عَلَى الشَّجَرَةِ

4 - يَسِيرُ الْمُشَاءُ



التدريب الثالث

أَضْبِطْ أَوَاخِرَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

2- سَافَرَ أَخِي إِلَى الْفُؤَسِ.

1- يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ .

4- تَسْبُحُ الْبَطَّةُ فِي الْبِرْكَةِ .

3- نَأْخُذُ الْعَسْلَ مِنَ النَّحْلِ.

التدريب الرابع

أَوْظِفْ كُلَّ حَرْفٍ جَرٍّ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ :-

إِلَى:

مِنْ:

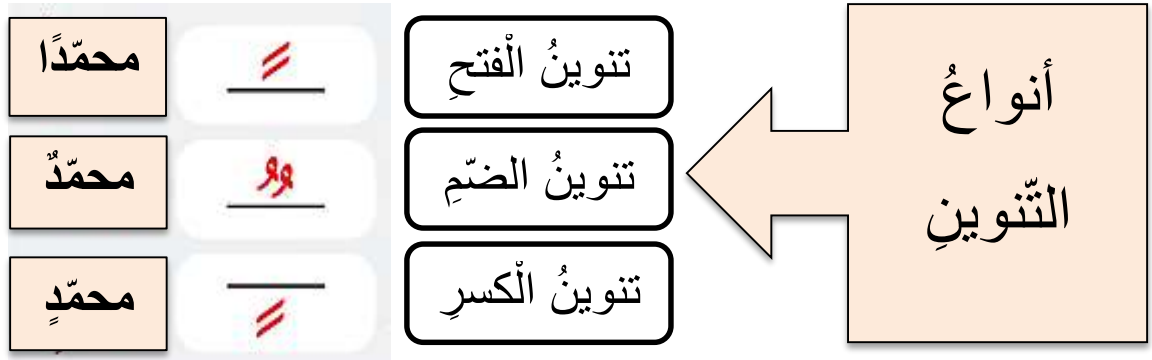


التنوين والنون الأصلية

التاريخ:/...../.....

اليوم:

هي نون زائدة غير أصلية ويمكن الاستغناء عنها عند الوقوف عليها، ولا يخل معنى الكلمة إذا حذفت.



1. في تنوين الفتح إذا كانت الكلمة تنتهي بأحد الحروف الآتية (ا - ة - ة - اء - أ - ي)

لا نضع ألف التنوين. مثل:- ساعة ، سماء ، عصا ، هدى ، ملجأ

2. تُحذف (ال) التعريف عند دخول التنوين على الكلمة. مثل:- الشتاء ————— < شتاء

3. عند إضافة التنوين للكلمات المضاف لها الألف نضع التنوين على الحرف الذي يسبق الألف

مثل:- مُعَلِّم ————— < مُعَلِّمًا



النون الأصلية هي النون التي تلفظ عند الوصل والوقف ويخل معنى الكلمة إذا حذفت.

مثل:- ليمون - بستان - زيتون

أُكْمَلُ الْجَدُولُ الْآتِي بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ:-

التدريب الأول

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
لُعْبَةٌ			
الْقَمَرُ			
مُوز			
الشَّمْسُ			
هَوَاءٌ			
جُزءٌ			

أَمَلُّ الْفَرَاغِ بِ (نون أصلية) أو تنوين الفتح:-

التدريب الثاني



1. نَفَخَ زَيْدٌ الْبَالُو....

2. رَكَضَ الْحَصَا... مُسْرِعًا...

3. أَكَلْتُ نَايَا الزَّيْتُونِ...

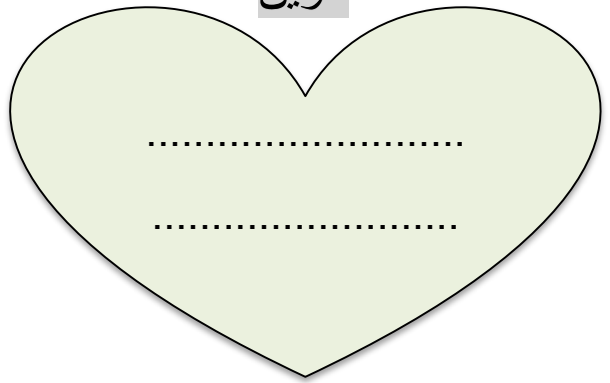
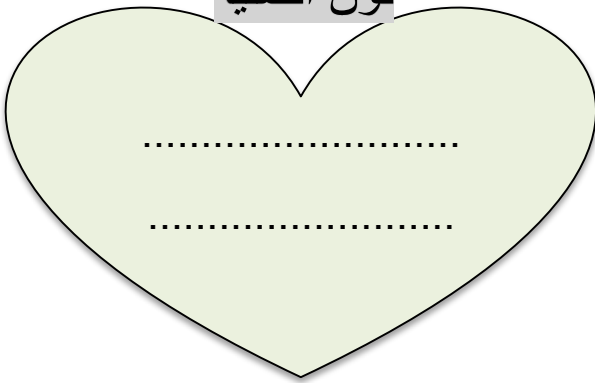
4. بَنَيْتُ بَيْتًا... كَبِيرًا...

أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى :-

التدريب الثالث

نون أصلية

تنوين



أُصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:-

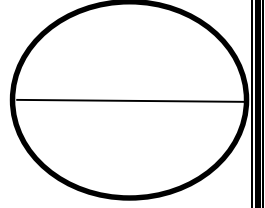
التدريب الرابع

..... كِتَابِنِ

..... مُعَلِّمَتِنِ

..... الْقَلَمُ

..... عَلَمَنَ



التاريخ:/...../.....

اليوم:

تصويب المعلمة:

تصويب الطالب:

وَرَقَة عَمَلٍ إِثْرَائِيَّة

التاريخ:/...../.....

اليوم:

تدريبات إضافية

التدريب الأول

أكمل الجدول الآتي بما يُناسبه على نمط المثال:-

مفرد	مثنى	جمع
مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسَيْنِ ، مُهَنْدَسَانِ	مُهَنْدِسُونَ
عَامِلٌ	.....، .....	.....
.....	، مِفْعَدَانِ	.....
.....	،	طَبِيبَاتٌ

تذكّر يا بطل بأنّ هناك كلمات في اللغة العربيّة فيها ألف تُلفظ ولا تكتب

مثل:- هذا - هذه - ذلك - هذان - هؤلاء - أولئك - الرحمن - لكن - هكذا - كذلك

التدريب الثاني

أكتشف الأخطاء الواردة في النصّ الآتي، ثمّ أصوبها:-

أَعَارَنِي صَدِيقِي عَبْدُ الرَّحْمَانِ قِصَّةً لَأَكُنَّي مَزَقَّتْهَا، فَوَبَّخَنِي قَائِلًا: أَهَاكَذَا تُحَافِظُ عَلَى الْأَمَانَةِ؟

أَخْبَرْتُ أَخِي بِذَلِكَ، فَقَالَ: هَذَا لَا يَجُوزُ، وَأَصْلَحَ بَيْنَنَا وَأَخْضَرْتُ لَهُ قِصَّةً جَدِيدَةً.

الخطأ	الصواب

ورقة عمل إثرائية

التاريخ:/...../.....

اليوم:



متاهة الكلمات

ر	ق	ر	ض	ا	ت	ح	ا	ف
ق	س	خ	ق	ا	و	س	م	و
ا	ك	و	ع	ح	ح	ق	و	ي
ل	ا	ي	ن	س	ث	س	ا	ض
ل	ذ	ب	ر	ا	م	ج	ل	ت
م	د	و	ه	ج	ت	د	خ	ص
ف	د	ك	ن	ي	ا	ق	ح	د

اكتب جمع كل كلمة من الكلمات التالية ثم ابحث عن الجمع في المتاهة.

أسرة	برنامج	مذبة	جهد
وقت	مال	قول	ضيف



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ : مِهْنَتِي مُسْتَقْبَلِي

اليوم: التاريخ:/...../.....

أَحْلَامُ تَطِيرُ



معاني الكلمات الواردة في الدرس

مَعْنَاهَا	الكلمة
خَافَتْ	فَزَعَتْ
لَمْ أَسْتَطِعْ	لَمْ أَقْدِرْ
نُعَالِجُ	نُدَاوِي
الأَصْدِقَاءِ	الرِّفَاقِ
صَغِيرَةً	ضَنْبِلَةَ الْحَجْمِ

حفظ غيباً

+

التدريب على الكتابة

ضِدَّ الكلمات الواردة في الدرس

ضِدَّهَا	الكلمة
الليل	النَّهَارِ
الكبير	الصَّغِيرِ
تَبَتَّعْتُ	تَقْتَرِبُ
قَرِيبًا	بَعِيدًا

* اسْتَخْرِجْ مِنْ دَرَسِ (أَحْلَامُ تَطِيرُ) مَا يَلِي:-

كلمة تنتهي بـ (وا)	كلمة تنتهي بـ (تنوين فتح)	فعل أمر	جمع تكسير
.....			
كلمة تحوي لامًا قمرية	اسمًا موصولًا	اسمًا مجرورًا	حرف جر
.....			
أسلوب استفهام	أسلوب أمر	كلمة تحوي همزة قطع	اسمًا مفردًا
.....			
.....			أسلوب نداء
.....			

* أَحْلِلْ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِع:-

.....	الطَّفْلُ
.....	الأَوْلَادُ
.....	أَصْدِقَاءُهُ

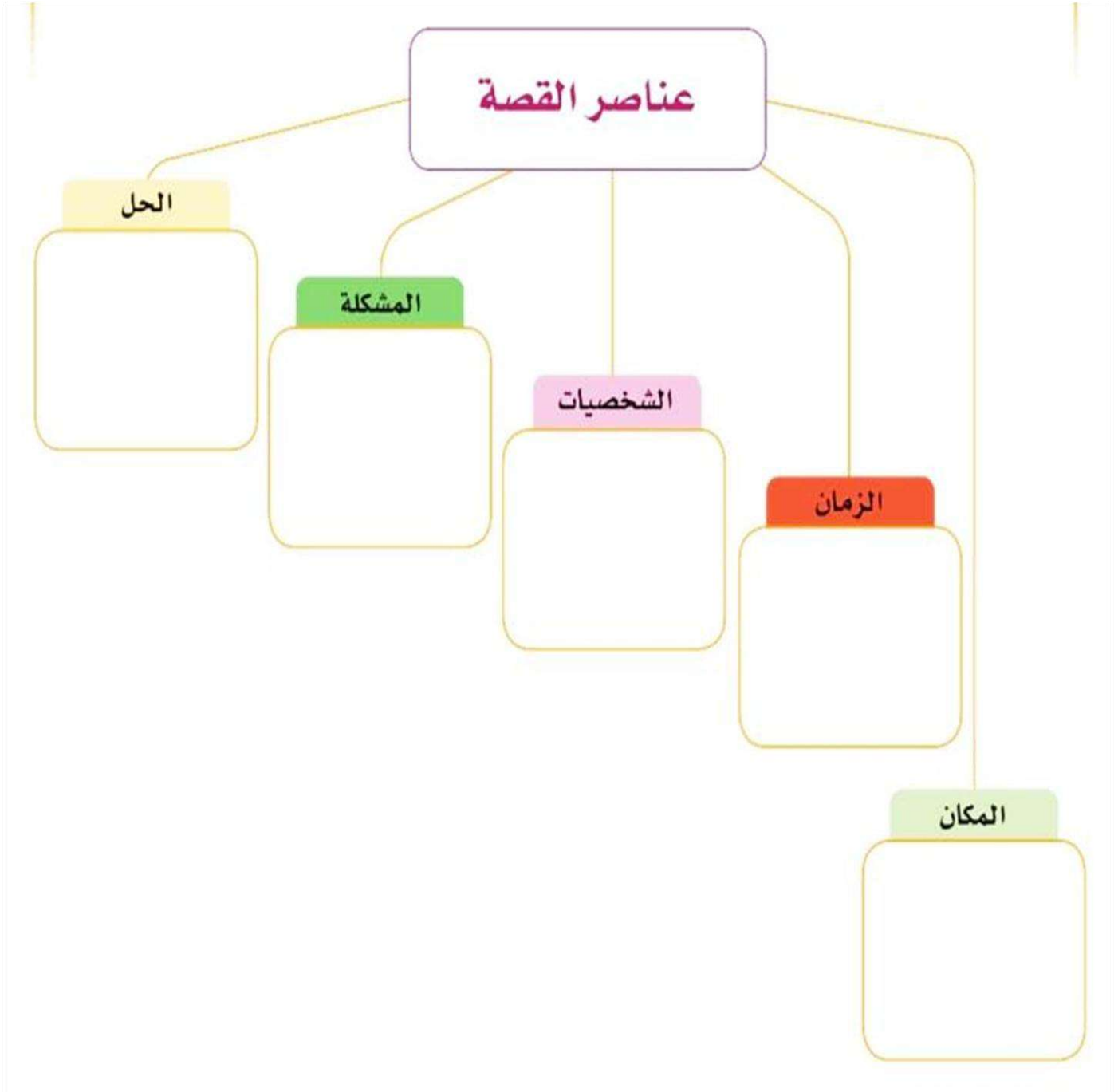


عناصر القصة

اليوم:.....

التاريخ:...../...../.....

*أستخرج عناصر القصة من درس (أحلام تطير) من كتاب اللغة العربية :-



التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْهَاءُ

اليوم:

التاريخ:/...../.....



التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْهَاءُ

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ

هي التَّاءُ الَّتِي تَلْفُظُ تَاءً عِنْدَ التَّسْكِينِ وَالتَّحْرِيكِ. (تَ - تْ - تِ) (تَا - تٌ - تِ)

مثل: - بَيْتٌ بَيْتٌ

وتَلْحَقُ آخِرَ الْأَسْمَاءِ وَآخِرَ الْأَفْعَالِ مثل: - بِنْتُ، دَرَسْتُ

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

هي التَّاءُ الَّتِي تَلْحَقُ بِآخِرِ الْأَسْمَاءِ، تَلْفُظُ هَاءً عِنْدَ التَّسْكِينِ، وَتَلْفُظُ تَاءً مَعَ التَّحْرِيكِ.

مُتَّصِلَةٌ (ة) مثل: - سَاعَةٌ

وتَلْحَقُ آخِرَ الْأَسْمَاءِ فَقَطْ

ولها شكلان

مُنْفَصِلَةٌ (ة) مثل: - كُرَةٌ

الْهَاءُ

هي الَّتِي تَلْفُظُ هَاءً عِنْدَ التَّسْكِينِ وَالتَّحْرِيكِ.

مُتَّصِلَةٌ (هـ) مثل: - إِلَيْهِ

ولها شكلان

مُنْفَصِلَةٌ (ه) مثل: - مِيَاهُ

وتَلْحَقُ آخِرَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ مثل: - كِتَابُهُ - قَابِلَتُهُ

* عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَاضِي مِنَ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمُنْثَى نُضِيفُ (تَاءً مَفْتُوحَةً) فِي نِهَائِهِ الْفِعْلُ وَتُسَمَّى تَاءُ التَّائِيثِ السَّائِكَةُ:

لَعِبَ + ت ← لَعِبَتْ

* عِنْدَ تَحْوِيلِ الْأِسْمِ الْمَذْكَرِ إِلَى الْأِسْمِ الْمُنْثَى نُضِيفُ (تَاءً مَرْبُوطَةً) فِي نِهَائِهِ الْأِسْمُ:

مُعَلِّمٌ + (ة) ← مُعَلِّمَةٌ

* وَفِي جَمْعِ الْمُنْثَى السَّالِمِ تَحُولُ التَّاءُ مِنَ الْمَرْبُوطَةِ إِلَى الْمَفْتُوحَةِ (ات) مِهْنَدِسَةٌ ← مِهْنَدِسَاتٌ .



التدريب الأول

أحول الأفعال والأسماء الآتية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث:-

.....	←	صَحَفِي	←	.....	←	مُعَلِّم
.....	←	سَاعِدَ	←	.....	←	ذَهَبَ

التدريب الثاني

أكمل الفراغات الآتية بـ (ت ، ة ، ة ، ه ، ه):-

(1) عادَ... سارَ... من المَدرَس... مبكرًا

(2) اشترى... غادَ... الخضروا... والفواك...

(3) شَكَرَ أَحْمَدُ وَالِدَ... على الهدِيّ...

التدريب الثالث

اتصل بالرقم لأصل إلى الكلمة الصحيحة ، ثم اكتبها في الصندوق :-

كلمة تنتهي بـ (ه)

الكلمة:

كلمة تنتهي بـ (ت)

الكلمة:

كلمة تنتهي بـ (ة)

الكلمة: مدرسة

الرقم :

1 و	2 ه	3 ا
4 ك	5 ج	6 م
7 ب	8 ي	9 ع
☆	0 ص	☎

الرقم :

1 ا	2 ي	3 ش
4 ك	5 س	6 ت
7 ط	8 ح	9 ا
☆	0 ص	☎

الرقم: 20643

1 ج	2 ة	3 م
4 د	5 ص	6 ر
7 ص	8 ط	9 ق
☆	0 س	☎

كان وأخواتها

التاريخ:/...../.....

اليوم:

كان وأخواتها: أفعالٌ ماضيةٌ ناقصةٌ تدخلُ على الجُمْلِ الاسميَّةِ، فترفعُ المُبتدأَ (بالضمةِ ويُسمَّى اسمُها، وتنصبُ الخبرَ (بتنوين الفتح) ويُسمَّى خبرُها.

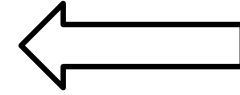
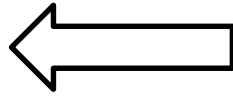


كان وأخواتها:

كان، أمسى، أصبح،
بات، صار، ظلّ، أضحى.

كانت الطالبةُ نشيطةً

أصبح الجوُّ باردًا



الطالبةُ نشيطةٌ

الجوُّ باردٌ

التدريب الأول

أدخلِ كانَ أو إحدى أخواتها على الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ مَعَ الضَّبْطِ التَّامِ:

الرحلةُ مُمتعةٌ:

الرجلُ شجاعٌ:

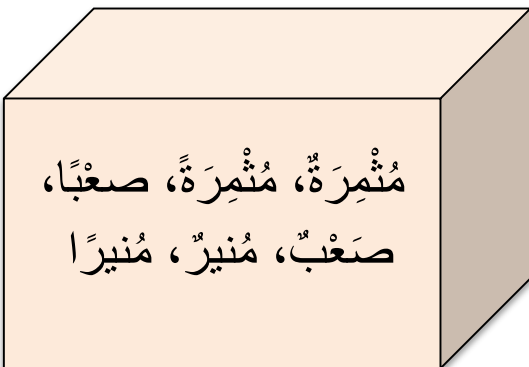
التدريب الثاني

أملأُ الفراغَ بخبرِ كانَ أو إحدى أخواتها المناسبِ من الصندوقِ المُقابلِ مُنتبهاً إلى الحركات:

1- كانتِ الشجرةُ

2- أصبحَ القمرُ

3- ليسَ الأمرُ



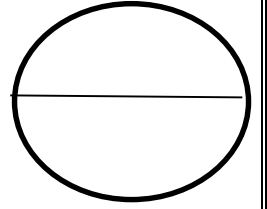
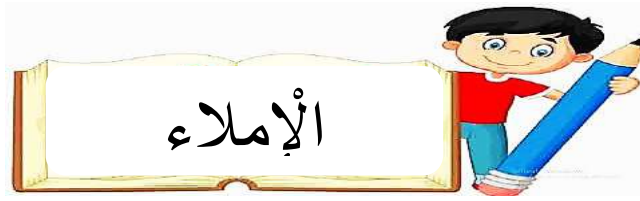
التعبير

التاريخ:/...../.....

اليوم:



** أتحدّث عن مهنتي المستقبلية التي أتمناها ولماذا قُمتُ باختيارها:-



التاريخ:/...../.....

اليوم:

تصويب المعلمة:

تصويب الطالب:

مراجعة عامّة للفصل الدّراسي الأوّل

اليوم:..... التاريخ:...../...../.....



التّدريب الأوّل

أقرأ النّص الآتي، ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليه:-

شجرة الأمل

في إحدى الغابات شجرة أطلقت على نفسها (شجرة الأمل)، وكلّما مرّ بجانبها أحد نادته قائلة: أنا شجرة الأمل. وفي يوم من أيّام الخريف وقف رجلٌ وسألها: كيف تُسمّين نفسك شجرة الأمل وأنت أغصانٌ خالية من الأوراق؟ قالت: لَنْ أُجيبك الآن، تعال إليّ في فصل الربيع.

جاء الربيع، فعاد الرجل إلى الغابة، ووجد الشجرة في مكانها وقد تزيّنت بالأوراق الخضراء والأزهار الجميلة والغصون الطرية. قالت الشجرة: الآن أُجيبك عن سؤالك، في كلّ خريف تسقط أوراق، وفي داخلي أملٌ أن أصبح أجمل حين يأتي فصل الربيع.

- 1- ما الاسم الذي أطلقتته الشجرة على نفسها؟.....
- 2- كيف وجد الرجل الشجرة في الربيع؟.....
- 3- ما الأمل الذي تحمله الشجرة في داخلها؟.....
- 4- استخرج من النص ما يلي:-

كلمة تحوي همزة قطع (أ) :.....	فعلاً مضارعاً :.....
كلمة تحوي همزة وصل (ا) :.....	ضد كلمة جلس :.....
كلمة تحوي همزة متطرفة (ء) :.....	كلمة تحوي لاماً شمسية :.....
كلمة تحوي همزة متوسطة (و) :.....	كلمة تحوي لاماً قمرية :.....
كلمة تحوي جمع مؤنثٍ سالمًا :.....	حرف جر + اسمًا مجرورًا :.....
كلمة تحوي همزة متوسطة (أ) :.....	جمع تكسير :.....
كلمة تحوي همزة مد (آ) :.....	فعلاً ماضيًا :.....
أسلوب استفهام :.....	

التدريب الثاني

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:-



- 1- هَمْزَةُ الْوَصْلِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هِيَ:
أحمد إسلام امتحان
- 2- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى جَمْعِ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ هِيَ:
أعلام مسلمات عاملون
- 3- أَنْتَمَا بِشَكْلِ جَيِّدٍ :
ترسمُ ترسمانِ ترسمونَ
- 4- الْفِعْلُ الْمُنَاسِبُ لِجُمْلَةٍ (..... مِنْ أَلْفِ الْعِلْمِ) هُوَ:
رَسَمْتُ رَسَمَ
- 5- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ هِيَ:
كُتِبَ كُتِبَا كُتِبَا
- 6- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي وَاوَ الْجُمَاعَةِ هِيَ:
يدنو يرفعو يرفعوا

التدريب الثالث

أصنّف الأفعال الآتية حسب زمانها (الماضي - المضارع - الأمر):-

قَالَتْ ، اَكْتُبْ ، أَحِبْ ، قَرَأْ ، نَلْعَبْ ، تَدْرُسُ ، قُلْ ، سَلِّمْتُ ، اذْهَبْ

فعل الأمر

.....
.....
.....

الفعل المضارع

.....
.....
.....

الفعل الماضي

.....
.....
.....



أَمَلْأُ الْجَدُولَ الْآتِي بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثِ:-

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
ماء			
زَهْرَة			
الضَّوء			

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

أَضْبِطْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:-

- عَادَ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- الطَّعَامُ لَذِيذٌ.

- أَصْبَحَ الطَّقْسُ جَمِيلًا.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

(أ) أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ تَعَجَّبُ:-

شَاهَدْتُ حَدِيقَةً جَمِيلَةً ←

(ب) أَضْعُ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ:-

.....؟ نَعَمْ، أَحَبُّ الْفَوَاكِهِ.

.....؟ تَسْكُنُ أُخْتِي فِي الْعُقْبَةِ.

(ج) أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ صِيغَةِ الْمَذْكَرِ إِلَى صِيغَةِ الْمَوْثِقِ:-

ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ صَدِيقِهِ.

.....

(د) أَمَلْأُ الْفَرَاغَ بِ (ة ، ة ، ت) :-

سَافِرٌ أَسْر مَازِنٌ إِلَى الْعُقْبَةِ ، ثُمَّ نَزَلَ إِلَى الشَّاطِئِ.



ثُمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ