**المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (1-8 ) الفترة الزمنية : من 10 /2/ 2022 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **ـ سورة الصف(1-4)****ـ حديث شريف****ـ فضل العلم****ـ الأعذار المبيحة للإفطار والأعذار الموجبة له****ـ تلاوة وتجويد****ـ تلاوة وتجويد****ـالصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب****ـ الاصلاح بين الناس**  | **1ـ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والأحاديث****2ـ تتلو الآيات الكريمة من سورة الصف ( 1 –4 ) غيباً** **3ـ تفسر الآيات الكريمة الواردة في سورة الصف****4ـ تستنتج ان ابغض الإعمال عند الله مخالفة فعل المؤمن لقوله****5ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف ( صفات المنافق )** **6ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف****7ـ تعدد صفات المنافق****8ـ تميز بين صفات المنافق و صفات المؤمن****9ـ تذكر فضائل العلم وأثاره****10ـ تذكر مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم****11ـ تستنتج ان الإسلام رفع العلماء وأعلى منزلتهم****12ـ تتعرف على الأعذار المبيحة للإفطار****13ـ تستدل بالأدلة الشرعية على الأعذار المبيحة للإفطار****14ـ تتعرف على الأعذار الموجبة للإفطار** **15ـ تبين أحكام الصوم .** **16ـ توضح كيفية قضاء الصوم****17ـ تتعرف على حكم النون والميم المشددتين****18ـ تتلو الايات الكريمة من سورة الطور ( 1 – 28 ) تلاوة سليمة ومراعيا احكام التلاوة والتجويد****19ـ تستخرج من الآيات الكريمة من سورة الطور أحكام الميم و النون والميم المشددتين****20ـ تتعرف على سيرة الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه وأهمية إسلامه****21ـ تبين حكم الإصلاح بين الناس****22ـ توضح آداب الإصلاح بين الناس** | **المصحف الشريف****الكتاب المدرسي****المسجل****كتب التفسير** **صحيح البخاري****رياض الصالحين****كتب التجويد**  | **التدريس المباشر****العمل** **التعاوني** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الملاحظة****الأداء** **القلم و الورقة****التواصل** | **سلم تقدير** **قائمة رصد****اختبارات****الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالإذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

 **المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (9-16 ) الفترة الزمنية : من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ـ سورة الصف(5-9)****- الايمان باليوم الاخر****ـ تلاوة وتجويد** **ـ حديث شريف****ـ من مشاهد يوم القيامة****ـ تلاوة وتجويد****- تلاوة وتجويد****ـ سورة الصف(10-14)** | **1 ـ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والأحاديث****2ـ تتلو الآيات الكريمة من سورة الصف 1+ 2 ( 5 –14 ) غيباً** **3ـ تفسر الآيات الكريمة الواردة في سورة الصف****4ـ تبين ان الاسلام دين الهدى والحق****5ـ تؤمن بأن يوم القيامة حق ويجب ان يعد له****6ـ تعدد اسماء اليوم الاخر****7ـ تستنتج ألحكمة من اخفاء الله تعالى موعد اليوم الاخر****8ـ تذكر اثار الايمان باليوم الاخر****9ـ تتلو الايات الكريمة من سورة الطور ( 29- 49) تلاوة صحيحة** **10ـ تستخرج من ايات سورة الطور المواضع التي ورد فيها حكم** **الميم الساكنة والنون والميم المشددتين****11ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف ( الحساب يوم القيامة )****12ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف .****13ـ تتعرف على راوي الحديث ابو برزة الاسلمي رضي الله عنه14ـ تستنتج الامور التي يسال عنها الانسان يوم القيامة****15ـ تتعرف على مشاهد يوم القيامة****16ـ تذكر أدلة على مشاهد يوم القيامة****17ـ تذكر حروف القلقلة****18ـ تعط امثلة على القلقلة****19ـ تتلو الايات الكريمة من سورة النجم ( 1- 30) تلاوة صحيحة** **20ـ يستخرج من ايات سورة النجم المواضع التي ورد فيها حكم** **القلقلة****21ـ تبين انواع التجارة الرابحة****22ـ تقارن بين التجارة العادية و التجارة الرابحة مع الله تعالى** | **المصحف الشريف****الكتاب المدرسي****المسجل****كتب التفسير** **صحيح البخاري****رياض الصالحين****كتب التجويد**  | **التدريس المباشر****العمل** **التعاوني** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الملاحظة****الأداء** **القلم و الورقة****التواصل** | **سلم تقدير** **قائمة رصد****اختبارات****الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

 **المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (17-24 ) الفترة الزمنية : من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ـ الصحابي الجليل الزبير بن العوام****ـ الجنة والنار****ـ حديث شريف****ـ قضاء الصوم والفدية****ـ تلاوة وتجويد****ـ تلاوة وتجويد****ـ خلق الايثار****ـ تلاوة وتجويد**  | **1 ـ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث****2ـ تتعرف على سيرة الصحابي الجليلالزبير بن العوام رضي الله عنه****3ـ تذكر صفات الصحابي الجليلالزبير بن العوام رضي الله عنه****3ـ تذكر صفات الجنة التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية****4ـ تميز بين الأمور المدخلة للجنة و المدخلة للنار****5ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف ( المؤمن امره كله خير )****6ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف****7ـ تتعرف على راوي الحديث صهيب الرومي رضي الله عنه** **8ـ توضح حال المؤمن في الشدة و الرخاء****9ـ توضح كيفية قضاء الصوم****10ـ تذكر اصحاب الاعذار الذين لا يجب عليهم قضاء الصيام****11ـ تبين مقدار الفدية التي يدفعها المسلم العاجز عن الصيام****12ـ تتعرف على مراتب القلقلة****13ـتعط امثلة على مراتب القلقلة****14ـ تتلو الايات الكريمة من سورة النجم ( 31- 62) تلاوة صحيحة** **15ـ تستخرج من ايات سورة النجم المواضع التي ورد فيها حكم** **القلقلة ويبين مرتبته****16ـ تتعرف على مواقف من حياة الرسول صل الله عليه وسلم** **والصحابهتدل على خلق الايثار** **17ـ تذكر فوائد الايثار واهميته في المجتمع****18ـ تتعرف على الحروف الجوفية****19ـ تعط امثلة على الحروف الجوفية****20ـ تميز بين الحروف الجوفية والحروف غير الجوفية** | **المصحف الشريف****الكتاب المدرسي****المسجل****كتب التفسير** **صحيح البخاري****رياض الصالحين****كتب التجويد**  | **التدريس المباشر****العمل** **التعاوني** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الملاحظة****الأداء** **القلم و الورقة****التواصل** | **سلم تقدير** **قائمة رصد****اختبارات****الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (25-32 ) الفترة الزمنية : من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ـ تلاوة وتجويد****ـ صوم التطوع****ـ حديث شريف****ـ الزكاة** **ـ الصحابي الجليل انس بن مالك****ـ التكافل الاجتماعي****ـ تلاوة وتجويد****ـ تلاوة وتجويد** | **1ـتبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث****2ـ تتلو الايات الكريمة من سورة القمر1 + 2 ( 1- 55) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد****3ـ تستخرج من ايات سورة القمر المواضع التي ورد فيها****الحروف الجوفية****4ـ تذكر الايام التي يستحب صيام التطوع فيها****5ـ تتعرفالايام المنهيصيام التطوع فيها****6ـ تبين فضل صيام التطوع****7ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف( فضل الصدقة والعفو والتواضع)****8ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف****9 ـ تبين فضل العفو و الصدقة و التواضع** **10ت يذكر حكم الزكاة في الاسلام****11ـ تستنتج فوائد اخراج الزكاة على الفرد والمجتمع****12ـ تعدد الاموال التي يجب فيها الزكاة****13ـ تتعرف على سيرة الصحابي الجليل انس بن مالك رضي الله عنه****14ـ تذكر صفات الصحابي الجليلانس بن مالك رضي الله عنه****15ـ تتعرف على مجالات التكافل الاجتماعي****16ـ تستنتج اثار التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع****17ـ تتعرف على الحروف الحلقية****19ـ تعط امثلة على الحروف الحلقية****20ـ تستخرج من ايات سورة القمر مواضع وردفيها الحروف الحلقية** | **المصحف الشريف****الكتاب المدرسي****المسجل****كتب التفسير** **صحيح البخاري****رياض الصالحين****كتب التجويد**  | **التدريس المباشر****العمل** **التعاوني** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الملاحظة****الأداء** **القلم و الورقة****التواصل** | **سلم تقدير** **قائمة رصد****اختبارات****الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |