**المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (1-8 ) الفترة الزمنية : من 10 /2/ 2022 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ـ سورة الصف(1-4)**  **ـ حديث شريف**  **ـ فضل العلم**  **ـ الأعذار المبيحة للإفطار والأعذار الموجبة له**  **ـ تلاوة وتجويد**  **ـ تلاوة وتجويد**  **ـالصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب**  **ـ الاصلاح بين الناس** | **1ـ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والأحاديث**  **2ـ تتلو الآيات الكريمة من سورة الصف ( 1 –4 ) غيباً**  **3ـ تفسر الآيات الكريمة الواردة في سورة الصف**  **4ـ تستنتج ان ابغض الإعمال عند الله مخالفة فعل المؤمن لقوله**  **5ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف ( صفات المنافق )**  **6ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف**  **7ـ تعدد صفات المنافق**  **8ـ تميز بين صفات المنافق و صفات المؤمن**  **9ـ تذكر فضائل العلم وأثاره**  **10ـ تذكر مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم**  **11ـ تستنتج ان الإسلام رفع العلماء وأعلى منزلتهم**  **12ـ تتعرف على الأعذار المبيحة للإفطار**  **13ـ تستدل بالأدلة الشرعية على الأعذار المبيحة للإفطار**  **14ـ تتعرف على الأعذار الموجبة للإفطار**  **15ـ تبين أحكام الصوم .**  **16ـ توضح كيفية قضاء الصوم**  **17ـ تتعرف على حكم النون والميم المشددتين**  **18ـ تتلو الايات الكريمة من سورة الطور ( 1 – 28 ) تلاوة سليمة ومراعيا احكام التلاوة والتجويد**  **19ـ تستخرج من الآيات الكريمة من سورة الطور أحكام الميم و النون والميم المشددتين**  **20ـ تتعرف على سيرة الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه وأهمية إسلامه**  **21ـ تبين حكم الإصلاح بين الناس**  **22ـ توضح آداب الإصلاح بين الناس** | **المصحف الشريف**  **الكتاب المدرسي**  **المسجل**  **كتب التفسير**  **صحيح البخاري**  **رياض الصالحين**  **كتب التجويد** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء**  **القلم و الورقة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **اختبارات**  **الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **حل اسئلة التقويم**  **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالإذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (9-16 ) الفترة الزمنية : من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ـ سورة الصف(5-9)**  **- الايمان باليوم الاخر**  **ـ تلاوة وتجويد**  **ـ حديث شريف**  **ـ من مشاهد يوم القيامة**  **ـ تلاوة وتجويد**  **- تلاوة وتجويد**  **ـ سورة الصف(10-14)** | **1 ـ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والأحاديث**  **2ـ تتلو الآيات الكريمة من سورة الصف 1+ 2 ( 5 –14 ) غيباً**  **3ـ تفسر الآيات الكريمة الواردة في سورة الصف**  **4ـ تبين ان الاسلام دين الهدى والحق**  **5ـ تؤمن بأن يوم القيامة حق ويجب ان يعد له**  **6ـ تعدد اسماء اليوم الاخر**  **7ـ تستنتج ألحكمة من اخفاء الله تعالى موعد اليوم الاخر**  **8ـ تذكر اثار الايمان باليوم الاخر**  **9ـ تتلو الايات الكريمة من سورة الطور ( 29- 49) تلاوة صحيحة**  **10ـ تستخرج من ايات سورة الطور المواضع التي ورد فيها حكم**  **الميم الساكنة والنون والميم المشددتين**  **11ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف ( الحساب يوم القيامة )**  **12ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف .**  **13ـ تتعرف على راوي الحديث ابو برزة الاسلمي رضي الله عنه14ـ تستنتج الامور التي يسال عنها الانسان يوم القيامة**  **15ـ تتعرف على مشاهد يوم القيامة**  **16ـ تذكر أدلة على مشاهد يوم القيامة**  **17ـ تذكر حروف القلقلة**  **18ـ تعط امثلة على القلقلة**  **19ـ تتلو الايات الكريمة من سورة النجم ( 1- 30) تلاوة صحيحة**  **20ـ يستخرج من ايات سورة النجم المواضع التي ورد فيها حكم**  **القلقلة**  **21ـ تبين انواع التجارة الرابحة**  **22ـ تقارن بين التجارة العادية و التجارة الرابحة مع الله تعالى** | **المصحف الشريف**  **الكتاب المدرسي**  **المسجل**  **كتب التفسير**  **صحيح البخاري**  **رياض الصالحين**  **كتب التجويد** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء**  **القلم و الورقة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **اختبارات**  **الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **حل اسئلة التقويم**  **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (17-24 ) الفترة الزمنية : من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ـ الصحابي الجليل الزبير بن العوام**  **ـ الجنة والنار**  **ـ حديث شريف**  **ـ قضاء الصوم والفدية**  **ـ تلاوة وتجويد**  **ـ تلاوة وتجويد**  **ـ خلق الايثار**  **ـ تلاوة وتجويد** | **1 ـ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث**  **2ـ تتعرف على سيرة الصحابي الجليلالزبير بن العوام رضي الله عنه**  **3ـ تذكر صفات الصحابي الجليلالزبير بن العوام رضي الله عنه**  **3ـ تذكر صفات الجنة التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية**  **4ـ تميز بين الأمور المدخلة للجنة و المدخلة للنار**  **5ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف ( المؤمن امره كله خير )**  **6ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف**  **7ـ تتعرف على راوي الحديث صهيب الرومي رضي الله عنه**  **8ـ توضح حال المؤمن في الشدة و الرخاء**  **9ـ توضح كيفية قضاء الصوم**  **10ـ تذكر اصحاب الاعذار الذين لا يجب عليهم قضاء الصيام**  **11ـ تبين مقدار الفدية التي يدفعها المسلم العاجز عن الصيام**  **12ـ تتعرف على مراتب القلقلة**  **13ـتعط امثلة على مراتب القلقلة**  **14ـ تتلو الايات الكريمة من سورة النجم ( 31- 62) تلاوة صحيحة**  **15ـ تستخرج من ايات سورة النجم المواضع التي ورد فيها حكم**  **القلقلة ويبين مرتبته**  **16ـ تتعرف على مواقف من حياة الرسول صل الله عليه وسلم**  **والصحابهتدل على خلق الايثار**  **17ـ تذكر فوائد الايثار واهميته في المجتمع**  **18ـ تتعرف على الحروف الجوفية**  **19ـ تعط امثلة على الحروف الجوفية**  **20ـ تميز بين الحروف الجوفية والحروف غير الجوفية** | **المصحف الشريف**  **الكتاب المدرسي**  **المسجل**  **كتب التفسير**  **صحيح البخاري**  **رياض الصالحين**  **كتب التجويد** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء**  **القلم و الورقة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **اختبارات**  **الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **حل اسئلة التقويم**  **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |

**المستوى : السادس الأساسي خطة الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (25-32 ) الفترة الزمنية : من إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد و التجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **ـ تلاوة وتجويد**  **ـ صوم التطوع**  **ـ حديث شريف**  **ـ الزكاة**  **ـ الصحابي الجليل انس بن مالك**  **ـ التكافل الاجتماعي**  **ـ تلاوة وتجويد**  **ـ تلاوة وتجويد** | **1ـتبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور والاحاديث**  **2ـ تتلو الايات الكريمة من سورة القمر1 + 2 ( 1- 55) تلاوة صحيحة مراعيا أحكام التجويد**  **3ـ تستخرج من ايات سورة القمر المواضع التي ورد فيها**  **الحروف الجوفية**  **4ـ تذكر الايام التي يستحب صيام التطوع فيها**  **5ـ تتعرفالايام المنهيصيام التطوع فيها**  **6ـ تبين فضل صيام التطوع**  **7ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف( فضل الصدقة والعفو والتواضع)**  **8ـ تستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف**  **9 ـ تبين فضل العفو و الصدقة و التواضع**  **10ت يذكر حكم الزكاة في الاسلام**  **11ـ تستنتج فوائد اخراج الزكاة على الفرد والمجتمع**  **12ـ تعدد الاموال التي يجب فيها الزكاة**  **13ـ تتعرف على سيرة الصحابي الجليل انس بن مالك رضي الله عنه**  **14ـ تذكر صفات الصحابي الجليلانس بن مالك رضي الله عنه**  **15ـ تتعرف على مجالات التكافل الاجتماعي**  **16ـ تستنتج اثار التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع**  **17ـ تتعرف على الحروف الحلقية**  **19ـ تعط امثلة على الحروف الحلقية**  **20ـ تستخرج من ايات سورة القمر مواضع وردفيها الحروف الحلقية** | **المصحف الشريف**  **الكتاب المدرسي**  **المسجل**  **كتب التفسير**  **صحيح البخاري**  **رياض الصالحين**  **كتب التجويد** | **التدريس المباشر**  **العمل**  **التعاوني**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الأداء**  **القلم و الورقة**  **التواصل** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **اختبارات**  **الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة**  **حل اسئلة التقويم**  **الانشطة البنائية في الدروس.**  **انشطة الاثرائية في الدروس.**  **المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات :**  **مقترحات للتحسين :** |