**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي:الثاني. المبحث:الرياضيات**

 **عنوان الوحدة:الضرب. عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية:من 7/2/2021 إلى 10/3/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة****يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1****2****3****4****5** | **يذكر حقائق الضرب من (1-9)****يحل مسائل على الضرب تتضمن خطوتين على الأكثر** **يوجد ناتج الضرب في العشرات.****يستخدم النقود في حياته اليومية بمهارة** **يوجد ناتج الضرب في العشرات** **يوجد ناتج الضرب في المئات .****يحل مسائل على الضرب.****يحل مسائل حياتيه مستخدما العمليات على الأعداد** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **النقود****العيدان البلاستيكية** **جداول الضرب****البطاقات** **البيئة الصفية**  | **منصة درسك****حل المشكلات** **الاستقصاء****التعلم عن بعد****التعلم من خلال النشاط****الواتس اب**  | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **مراجعة الذات** | **سلم التقدير****سجل قصصي****قوائم شطب**  |  **أوراق العمل****الألعاب التربوية** **أنشطة إثرائية وعلاجية** **يستغل الطالب البيئة المدرسية و الحياتية في إجراء العمليات الحسابية**  | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي:الثاني. المبحث:الرياضيات**

 **عنوان الوحدة:القسمة. عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية: 10 / 3 /2021 إلى 5 / 4 / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة****يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1****2****3**45 | **يذكر حقائق القسمة كمشاركة بالتساوي** **يذكر حقائق القسمة كعملية تشكل مجموعات منكافئة****يذكر حقائق القسمة على الأعداد ضمن 10.****يحل مسائل حياتية باستخدام العمليات على الأعداد** **يذكر حقائق القسمة ضمن حقائق الضرب.** |  **الكتاب المدرسي****السبورة** **النقود****العيدان البلاستيكية** **جداول الضرب****البطاقات** **البيئة الصفية** | **منصة درسك****حل المشكلات الاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **مراجعة الذات** | **سلم التقدير****سجل قصصي****قوائم شطب** | **أوراق العمل****الألعاب التربوية** **أنشطة إثرائية وعلاجية** **يستغل الطالب البيئة المدرسية و الحياتية في إجراء العمليات الحسابية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

 **الصف\ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الثاني. المبحث:الرياضيات**

 **عنوان الوحدة:الهندسة. عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية:5 / 4 /2021 إلى 30 / 4 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة****يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يتعرف المفاهيم التالية: المجسم الكروي، متوازي المستطيلات، المنشور، الهرم، الدوران، النمط.****يحدد عدد الأوجه والحروف والرؤوس للمجسمات المختلفة.****يصنف المجسمات حسب عدد الأوجه وشكلها.****يركب مجسمات مختلفة.****يجري دورانا.****يكمل نمط معطى.****يطبق استراتيجيات التنميط في حل المشكلات** **يحل مسائل على الهندسة.** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **مجسمات** **أدوات هندسية****أشكال هندسية** **ورق مقوى** **لاصق**  | **منصة درسك****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****لتواصل** **مراجعة الذات** | **سلم التقدير****سجل قصصي****قوائم شطب** | **أوراق العمل****الألعاب التربوية** **أنشطة إثرائية وعلاجية** **يستخدم الوسيطة الالكترونية المناسبة لوحدة الهندسة**  | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

 **الصف\ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي:الثاني. المبحث:الرياضيات**

 **عنوان الوحدة:جمع البيانات وتمثيلها . عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية: 1 / 5 /2021 إلى 30 /5 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة****يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **تتعرف المفاهيم التالية: البيانات، التجربة العشوائية، فرصة الحدوث.****تجمع البيانات.****تنظم البيانات.****تمثيل البيانات****تجري تجربة عشوائية بسيطة.****تصنف الاحتمالات حسب فرصة حدوثها.****تقارن فرص حدوث نتائج التجربة.****حل مسائل على الإحصاء والاحتمالات** | **الكتاب المدرسي****السبورة** **مجسمات** **كرات ملونة** | **منصة درسك****حل المشكلات والاستقصاء****التعلم من خلال النشاط****التعلم التعاوني****الواتس اب**  | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل** **مراجعة الذات** | **سلم التقدير****سجل قصصي****قوائم شطب** | **أوراق العمل****الألعاب التربوية** **أنشطة إثرائية وعلاجية** **يستخدم الوسيطة الالكترونية المناسبة لوحدة الإحصاء** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:الضرب عدد الدروس:8 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **حقائق الضرب في العدد 2،3****حقائق الضرب في العدد 4،5****حقائق الضرب في العدد 6،7****حقائق الضرب في العدد 8،9****الضرب في العشرات** **الضرب في العشرات****الضرب في المئات****مسائل على الضرب** | **الضرب** | **حقائق الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9** | **لإيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من العشرات أضرب العدد في عدد العشرات، وأضع صفرا على يمين الناتج.****لإيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من المئات، أضرب ذلك العدد في عدد المئات وأضع صفرين إلى يمين الناتج.** | **التطور الفكري والذهني.****توظيف الضرب في المعاملات النقدية والحياة اليومية.** | **الضرب في العشرات.****الضرب في عدد من منزلتين.****الضرب في عدد من ثلاث منازل.****المعاملات النقدية.****حل مسائل على الضرب من خطوتين أو أكثر.** | **ص11 توضيح مفهوم الضرب من خلال خط الأعداد.****ص12،17،24,30 جداول الضرب** | **س1، ص14 الفهم****س2، ص20****التطبيق****س3، 4، 5 ص 24****التحليل والتركيب** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:القسمة. عدد الدروس:6 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **القسمة على 2، 3****القسمة على 4، 5** **القسمة على 6، 7****القسمة على 8، 9****القسمة على العشرات** **القسمة على الميئات**  | **القسمة****المقسوم** **المقسوم عليه****الناتج****رمز القسمة الطويلة** | **حقائق الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9** | **المقسوم ÷ المقسوم عليه= الناتج****المقسوم عليه× الناتج= المقسوم****أيضا:****الناتج× المقسوم عليه= المقسوم** | **التطور الفكري والذهني.****توظيف القسمة في المعاملات النقدية والحياة اليومية.** | **القسمة على الأعداد ضمن 9****القسمة على العدد 10****حل مسائل على القسمة**  | **ص33 توضيح مفهوم القسمة** | **س1، ص34** **الفهم****س2، ص36 التطبيق****س3، 4، 5 ، 6، 7 ص 44الى 61****التحليل والتركيب** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:االهندسة عدد الدروس:5 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **المجسمات والأشكال****المنشور والهرم****التركيب** **الدوران****الأنماط** | **رؤوس، أوجه، أحرف، مجسم، مجسم كروي، منشور، هرم، مكعب، متوازي مستطيلات، أنماط، دوران، انسحاب، انعكاس** | **المجسم الكروي ليس له أوجه ولا رؤوس ولا أحرف.** | **يتشابه المكعب مع متوازي المستطيلات من حيث عدد الأوجه والرؤوس والأحرف.** | **التطور الذهني لحل المشكلات.** | **تحديد عدد الأوجه والرؤوس والأحرف.****تحديد شكل الحرف.****تصنيف المجسمات.****تركيب المجسمات.****اجراء الدوران، الانسحاب، الانكاس.****ايجاد قاعدة نمط.****اكمال نمط معطى** | **ص63أنواع المنشور****ص64 أنوا الهرم** | **س1، ص66 الفهم****س،2، 5، 6 ص70 التطبيق****س،73 ص 74 التقويم****س4 ص 82التحليل والتركيب**  |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة: جمع البيانات وتمثيلها. عدد الدروس:5 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **جمع البيانات وتنظيمها.****طرق جمع البيانات.****تمثيل البيانات،****التجربة العشوائية ونواتجها.****فرصة الحدوث.** | **البيانات، جدول الاشارات، التجربة العشوائية، فرصة ممكنة، فرصة غير ممكنة، فرصة مؤكدة، فرصة الحدوث.** | **الفرص تختلف من حيث امكانية حدوثها فبعضها ممكن وبعضها غير ممكن وقد تكون مؤكدة.****تختلف الأشياء في إمكانية الحدوث ففرصة الحوث إما أن تكون متساوية أو أقل أو أكبر.** | **إحدى طرق جمع البيانات تتمثل في توجيه سؤال إلى مجموعة من الأشخاص وتسجيل إجاباتهم.** | **اتخاذ القرارات.** | **جمع البيانات وتنظيمها، تمثيل البيانات، إجراء تجربة عشوائية، ايجاد فرصة الحدوث.** | **ص85 تنظيم البيانات****ص86 جمع البيانات****ص88 تمثيل البيانات****ص94 الفرص لتجربة العشوائية** **ص98 فرص الحدوث.** | **س1، 2، 3 ص 85- 88****التطبيق****س4، 5 ص94 - 106 التقويم.**  |