**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي:الثاني. المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:الضرب. عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية:من 7/2/2021 إلى 10/3/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يذكر حقائق الضرب من (1-9)**  **يحل مسائل على الضرب تتضمن خطوتين على الأكثر**  **يوجد ناتج الضرب في العشرات.**  **يستخدم النقود في حياته اليومية بمهارة**  **يوجد ناتج الضرب في العشرات**  **يوجد ناتج الضرب في المئات .**  **يحل مسائل على الضرب.**  **يحل مسائل حياتيه مستخدما العمليات على الأعداد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **النقود**  **العيدان البلاستيكية**  **جداول الضرب**  **البطاقات**  **البيئة الصفية** | **منصة درسك**    **حل المشكلات**  **الاستقصاء**  **التعلم عن بعد**  **التعلم من خلال النشاط**  **الواتس اب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير**  **سجل قصصي**  **قوائم شطب** | **أوراق العمل**  **الألعاب التربوية**  **أنشطة إثرائية وعلاجية**  **يستغل الطالب البيئة المدرسية و الحياتية في إجراء العمليات الحسابية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي:الثاني. المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:القسمة. عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية: 10 / 3 /2021 إلى 5 / 4 / 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1**  **2**  **3**  4  5 | **يذكر حقائق القسمة كمشاركة بالتساوي**  **يذكر حقائق القسمة كعملية تشكل مجموعات منكافئة**  **يذكر حقائق القسمة على الأعداد ضمن 10.**  **يحل مسائل حياتية باستخدام العمليات على الأعداد**  **يذكر حقائق القسمة ضمن حقائق الضرب.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **النقود**  **العيدان البلاستيكية**  **جداول الضرب**  **البطاقات**  **البيئة الصفية** | **منصة درسك**  **حل المشكلات الاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير**  **سجل قصصي**  **قوائم شطب** | **أوراق العمل**  **الألعاب التربوية**  **أنشطة إثرائية وعلاجية**  **يستغل الطالب البيئة المدرسية و الحياتية في إجراء العمليات الحسابية** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الصف\ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي: الثاني. المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:الهندسة. عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية:5 / 4 /2021 إلى 30 / 4 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يتعرف المفاهيم التالية: المجسم الكروي، متوازي المستطيلات، المنشور، الهرم، الدوران، النمط.**  **يحدد عدد الأوجه والحروف والرؤوس للمجسمات المختلفة.**  **يصنف المجسمات حسب عدد الأوجه وشكلها.**  **يركب مجسمات مختلفة.**  **يجري دورانا.**  **يكمل نمط معطى.**  **يطبق استراتيجيات التنميط في حل المشكلات**  **يحل مسائل على الهندسة.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **مجسمات**  **أدوات هندسية**  **أشكال هندسية**  **ورق مقوى**  **لاصق** | **منصة درسك**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **لتواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير**  **سجل قصصي**  **قوائم شطب** | **أوراق العمل**  **الألعاب التربوية**  **أنشطة إثرائية وعلاجية**  **يستخدم الوسيطة الالكترونية المناسبة لوحدة الهندسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الصف\ المستوى:الثالث الأساسي الفصل الدراسي:الثاني. المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:جمع البيانات وتمثيلها . عدد الحصص: 24 الفترة الزمنية: 1 / 5 /2021 إلى 30 /5 /2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرفقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **التقويم** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **تتعرف المفاهيم التالية: البيانات، التجربة العشوائية، فرصة الحدوث.**  **تجمع البيانات.**  **تنظم البيانات.**  **تمثيل البيانات**  **تجري تجربة عشوائية بسيطة.**  **تصنف الاحتمالات حسب فرصة حدوثها.**  **تقارن فرص حدوث نتائج التجربة.**  **حل مسائل على الإحصاء والاحتمالات** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **مجسمات**  **كرات ملونة** | **منصة درسك**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني**  **الواتس اب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير**  **سجل قصصي**  **قوائم شطب** | **أوراق العمل**  **الألعاب التربوية**  **أنشطة إثرائية وعلاجية**  **يستخدم الوسيطة الالكترونية المناسبة لوحدة الإحصاء** | **أشعر بالرضا عن:**  **التحديات:**  **مقترحات التحسين:** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:الضرب عدد الدروس:8 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **حقائق الضرب في العدد 2،3**  **حقائق الضرب في العدد 4،5**  **حقائق الضرب في العدد 6،7**  **حقائق الضرب في العدد 8،9**  **الضرب في العشرات**  **الضرب في العشرات**  **الضرب في المئات**  **مسائل على الضرب** | **الضرب** | **حقائق الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9** | **لإيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من العشرات أضرب العدد في عدد العشرات، وأضع صفرا على يمين الناتج.**  **لإيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من المئات، أضرب ذلك العدد في عدد المئات وأضع صفرين إلى يمين الناتج.** | **التطور الفكري والذهني.**  **توظيف الضرب في المعاملات النقدية والحياة اليومية.** | **الضرب في العشرات.**  **الضرب في عدد من منزلتين.**  **الضرب في عدد من ثلاث منازل.**  **المعاملات النقدية.**  **حل مسائل على الضرب من خطوتين أو أكثر.** | **ص11 توضيح مفهوم الضرب من خلال خط الأعداد.**  **ص12،17،24,30 جداول الضرب** | **س1، ص14 الفهم**  **س2، ص20**  **التطبيق**  **س3، 4، 5 ص 24**  **التحليل والتركيب** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:القسمة. عدد الدروس:6 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **القسمة على 2، 3**  **القسمة على 4، 5**  **القسمة على 6، 7**  **القسمة على 8، 9**  **القسمة على العشرات**  **القسمة على الميئات** | **القسمة**  **المقسوم**  **المقسوم عليه**  **الناتج**  **رمز القسمة الطويلة** | **حقائق الضرب في العدد 2،3،4،5،6،7،8،9** | **المقسوم ÷ المقسوم عليه= الناتج**  **المقسوم عليه× الناتج= المقسوم**  **أيضا:**  **الناتج× المقسوم عليه= المقسوم** | **التطور الفكري والذهني.**  **توظيف القسمة في المعاملات النقدية والحياة اليومية.** | **القسمة على الأعداد ضمن 9**  **القسمة على العدد 10**  **حل مسائل على القسمة** | **ص33 توضيح مفهوم القسمة** | **س1، ص34**  **الفهم**  **س2، ص36 التطبيق**  **س3، 4، 5 ، 6، 7 ص 44الى 61**  **التحليل والتركيب** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة:االهندسة عدد الدروس:5 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **المجسمات والأشكال**  **المنشور والهرم**  **التركيب**  **الدوران**  **الأنماط** | **رؤوس، أوجه، أحرف، مجسم، مجسم كروي، منشور، هرم، مكعب، متوازي مستطيلات، أنماط، دوران، انسحاب، انعكاس** | **المجسم الكروي ليس له أوجه ولا رؤوس ولا أحرف.** | **يتشابه المكعب مع متوازي المستطيلات من حيث عدد الأوجه والرؤوس والأحرف.** | **التطور الذهني لحل المشكلات.** | **تحديد عدد الأوجه والرؤوس والأحرف.**  **تحديد شكل الحرف.**  **تصنيف المجسمات.**  **تركيب المجسمات.**  **اجراء الدوران، الانسحاب، الانكاس.**  **ايجاد قاعدة نمط.**  **اكمال نمط معطى** | **ص63أنواع المنشور**  **ص64 أنوا الهرم** | **س1، ص66 الفهم**  **س،2، 5، 6 ص70 التطبيق**  **س،73 ص 74 التقويم**  **س4 ص 82التحليل والتركيب** |

**الصف/ المستوى:الثالث الأساسي المبحث:الرياضيات**

**عنوان الوحدة: جمع البيانات وتمثيلها. عدد الدروس:5 الصفحات:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والأشكال التوضيحيه** | **الأسئلة والأنشطة والتدريبات** |
| **جمع البيانات وتنظيمها.**  **طرق جمع البيانات.**  **تمثيل البيانات،**  **التجربة العشوائية ونواتجها.**  **فرصة الحدوث.** | **البيانات، جدول الاشارات، التجربة العشوائية، فرصة ممكنة، فرصة غير ممكنة، فرصة مؤكدة، فرصة الحدوث.** | **الفرص تختلف من حيث امكانية حدوثها فبعضها ممكن وبعضها غير ممكن وقد تكون مؤكدة.**  **تختلف الأشياء في إمكانية الحدوث ففرصة الحوث إما أن تكون متساوية أو أقل أو أكبر.** | **إحدى طرق جمع البيانات تتمثل في توجيه سؤال إلى مجموعة من الأشخاص وتسجيل إجاباتهم.** | **اتخاذ القرارات.** | **جمع البيانات وتنظيمها، تمثيل البيانات، إجراء تجربة عشوائية، ايجاد فرصة الحدوث.** | **ص85 تنظيم البيانات**  **ص86 جمع البيانات**  **ص88 تمثيل البيانات**  **ص94 الفرص لتجربة العشوائية**  **ص98 فرص الحدوث.** | **س1، 2، 3 ص 85- 88**  **التطبيق**  **س4، 5 ص94 - 106 التقويم.** |