**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**الصف : الثالث الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الصفحات 4- 13 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من7/2/2021 إلى 25/2/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الأول: المخترع الصغير**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الآتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب أنماطا لغوية مثل (الجملة الاسمية، الجملة الفعلية، التاء المربوطة ، والألف بالهمزة بإشكاله , المثنى)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,أ, التعلم أجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,, التعلمة ب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1/2)مباشر, , التعلم أجوبة**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-8) المباش, التعلمريبات**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد** | **- اختبار قصير معتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**المبحث:ثالث الأساسي الفصل الدراسي: الثاني الصفحات 14-21 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من25/2/2021 إلى 10/3/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثاني: رسالة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامة  يتوقع من الطالب أن :-- | مصادر التعلم | استراتيجيات  التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1-  2-  3-  4-  5-  6-  7-  8-  9-  10-  11-12-  13-  14-  15  16 | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **بقراءة الدرس قراءة جهورية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا إبراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (جمع التكسير، و التاء المبسوطة, اسماء الاشارة . كان واخواتها , ضمائر المخاطبه)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1-8) المباشر,التدري** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي :الثاني الصفحات 22-31 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من10/3/2021 إلى 15/3/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثالث: الدهب والتراب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المثنى، و اسلوب الاستفهام، ضمير الغائب، الالف المتبوعة بهمزة، الألف الممدودة)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1/2)مباشر,أسئلة وأجوبة**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الثاني الصفحات 32-41 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من15/3/2021 إلى 30/3/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الرابع: الغداء المتكامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16**  **17** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (الاسم الموصول، التاء المربوطة، التاء المبسوطة، المفرد والمثنى والجمع، الألف المقصورة ى)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **.................................................................** |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الثاني الصفحات 42-51 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من1/4/2021 إلى 15/4/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الخامس: أسناني السليمة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (اضافة ياء النسب، دخول اصبح على الجملة الإسمية، اشتقاق المصدر من الفعل، اسلوب التعجب، التاء المربوطة، المفرد والمثنى جمع تكسير )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غي** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **.................................................................** |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي : الثاني الصفحات 52-61 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من15/4/2021 إلى 30/4/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس السادس: عيسى العوام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (الفعل الماضي، فعل الأمر، الوصل، ضمير الهاء المتصل، اضافة ون لفعل المضارع، أنْ ، ولنْ، ألف واو الجماعة**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي :الثاني الصفحات 62-71 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من1/5/2021 إلى 15/5/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس السابع: المركز الصيفي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-**  **16-**  **17-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، اضافة ون للمفرد (الجمع)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، )**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية كاملا**  **يحفظ الطالب الأناشيد والمحفوظات غيبا** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات.**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

**الخطة الفصلية للعام الدراسي 2021م**

**الصف : الثالث الاساسي الفصل الدراسي :الثاني الصفحات 72-83 عدد الحصص13 الفترة الزمنية: من15/5/2021 إلى 29/5/2021**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس الثامن: شجاعة طفل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة**  **يتوقع من الطالب أن :--** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-** | **يمتلك عادات الاستماع الجيد**  **يجيب عن أسئلة الاستماع.**  **يُعبر شفوياً عن حاجاته ومشاهداته**  **تنمو لديه عادات التّحدّث الجيّد**  **يمتلك الطالب مهارات القراءة**  **يقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة**  **يلفظ كلمات مراعيا ابراز الحرف المضعف**  **يمتلك المهارات اللغوية الأتية :الحركات و التنوين واللام الشمسية واللام القمرية و أحرف المد و الاستفهام والتعجب**  **يكتسب انماطا لغوية مثل (المؤنث والمذكر، جمع المؤنث السالم، جمع التكسير، ضمير المتكلم، الفعل المضارع، اسم التفضيل)، تحويل الكلمة على وزن فاعل، الهمزة على الواو، علامة التعجب، فعل الأمر والمضارع والماضي)**  **يحيد مهارتي التحليل والتركيب**  **ينقل الكلمات والجمل نقلاً صحيحاً وواضحاً.**  **يجيد القواعد الإملائية بشكل سليم**  **ينشد الطلبة النشيد ملحنا مقرونا بحركاته التعبيرية** | **-الكتاب المدرسي.**  **-السبورة.**  **-الأقلام الملونة.**  **-وسائل تعليمية.**  **-البطاقات الخاطفة**  **- صور ورسومات**  **-مقاطع فيديو تعليمية**  **-الحاسوب** | **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(4/3)النشاط,المناقشة**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-9)منصة درسك**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1/2)مباشر,اسئلة وأجوبة**  **(1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **1-7) مراجعة الواجبات عن طريق الواتس اب**  **(1-8) المباشر,التدريبات**  **(3/7)مجموعات,التعلم عن بعد** | **- التقويم المعتمد على الأداء.**  **- القلم والورقة.**  **- الملاحظة.**  **- التواصل.**  **- مراجعة الذات.** | **- قائمة الرصد.**  **-سلم التقدير اللفظي.**  **-سجل قصصي.**  **- اختبار قصير** | **- لوحات.**  **-اختبارات.**  **-أوراق عمل.**  **-بطاقات.**  **- حوارات**  **-عرض فيلم وثائقي.**  **-أنشطة اثرائية وعلاجية** | **أشعر بالرضا عن:**  **............................................................... .**  **التحديات:**  **........................................................... .**  **مقترحات التحسين:**  **................................................................. .** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس التاسع**  **المخترع الصغير**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **المكتبة**  **النظام**  **طائرة**  **صناعة**  **تطير**  **حافة**  **تعلمت** | **ـ النظام من صفات المؤمن**  **ـ التفكير والتعلم يؤديان إلى الاختراع**  **ـ توعية الطلاب بالاهتمام بالمكتبة**   * **تدريب الطلاب على الصناعة وحب الاختراع** * **الاشتراك في لجان الانشطة المدرسية** | **ـ حب الاكتشاف والاختراع**  **ـ الحرص على النظام في حياته**  **ـ الاعتزاز بصناعات الوطنية**   * **حب القراءة والاهتمام بالمكتبة المدرسية** | **ـ زيارة المكتبة المدرسية**  **ـ الإطلاع على الكتب العلمية المفيدة**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص5** | **فهم ص7**  **تفكيرص8**  **تطبيق ص9**  **تحليل ص10**  **تركيب ص10** |

**تحليل محتوى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس العاشر**  **رسالة**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **جرى**  **خصام**  **غاضبين**  **شرفا**  **لا أبلغه**  **رقعتي**  **رداءك**  **نعليك**  **لترضيني** | **ـ أهمية الرسالة ودورها في حياتنا**   * **التعبير في الكتابة بشكل سليم** * **الاهتمام بالألفاظ الغوية الغنية بالمعاني الجميلة بلغتنا العربية** * **عناصر الاتصال تتكون من مرسل ومستقبل ومضمون الرسالة وبيئة الاتصال** | **ـ الاهتمام بالكتابة والتعبير**   * **التدريب على كتابة الرسائل بشكل سليم**   **ـ الحرص على القراءة**  **ـ الاعتزاز بلغتنا العربية** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الحديث الشريف**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص15** | **فهم ص17**  **تفكيرص18**  **تطبيق ص19**  **تحليل ص20**  **تركيب ص21** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الحادي عشر**  **الدهب والتراب**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **ثروة**  **الدهب**  **الصغير**  **الكبير**  **أنفق**  **ندم**  **نكسب**  **الطيبة** | * **الأخوين يتقاسما ما ورثوه من ثورة بعد وفاة الأب** * **الحصول على المال من خلال زراعة الأرض** * **بالمال يشترى ما يلزم من ملابس وطعام** * **العمل يساعد على كسب الرزق من الأرض الطيبة** | **ـ الاقتداء بالأخلاق الحميدة**  **-الحرص على تقاسم الثروة بالعدل**  **ـ التحلي بالتواضع وعدم السخرية من الآخرين**  **ـ تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**   * **حفظ النشيد**   **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص27** | **فهم ص29**  **تفكيرص30**  **تطبيق ص31**  **تحليل ص33**  **تركيب ص34** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثاني عشر**  **الغداء المتكامل**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **لاحظت**  **الجسم**  **عناصر**  **غدائية**  **فوائده**  **المتكامل**  **تبني**  **الطاقة**  **تقيه**  **صحي** | **ـ الاسرة تتناول الغداء**   * **سلمى تحب البطاطا** * **الجسم يحتاج إلى عناصر غدائية** * **كل نوع من الطعام له فوائد** * **الغداء المتكامل يحتوي على مواد تبني الجسم** * **الطعام المتنوع ضروري لصحة الجسم** | **- الحرص على تناول الغداء المناسب**  **- الاهتمام بتناول العناصر الغدائية المناسبة لجسم**  **- الحرص على تناول الغداء المتكامل**  **- الاعتناء بصحة الجسم للوقاية من الامراض** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الاية الكريمة**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص37** | **فهم ص39**  **تفكيرص40**  **تطبيق ص41**  **تحليل ص42**  **تركيب ص43** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثالث عشر**  **أسناني السليمة**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **الغبار**  **مصباح**  **قديم**  **مارد**  **تنظيف**  **ندم** | * **مسح أنس الغبار عن المصباح** * **فرشاة الاسنان لتنظيف الاسنان** * **فرحة انس حين اختفت فرشاته** * **أحس بألم في أسنانه** * **الذهاب إلى طبيب الاسنان عند الألم** | **ـ الاعتناء بنظافة الاسنان - لا** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ النشيد**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص43** | **فهم ص44**  **تفكيرص45**  **تطبيق ص46**  **تحليل ص47**  **تركيب ص48** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس السادس**  **عيسى العوام**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **القائد**  **الفرنجة**  **ألف**  **شد** | **عيسى العوم غواص عربي مسلم**  **إشتراك عيس العوم مع القائد صلاح الدين الايوبي في حرب الفرنجة**  **إنتظره اهل عكا طويلا لكنه لم يأت**  **وجوده على شاطئ ميتا** | **ـ المحافظة على الأمانة**  **التحلي بالصفات الحميدة**  **عدم الندم على فعل الخير**  **التنقل والمغامرة**  **الاهتمام تاريخ المسلمين العرب** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ الآية الكريمة**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص57** | **فهم ص59**  **تفكيرص59**  **تطبيق ص60**  **تحليل ص61**  **تركيب ص62** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس السابع**  **المركز الصيفي**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **العطله**  **مركز صيفي**  **نشاطات**  **المواقع الاثرية**  **مسابقات ثقافية** | **ـ فرح الطلبة بقدوم العطلة الصيفية**  **النشاطات تساعد تنمية المواهب**  **المسابقات الثقافيه تقدم المعلومات مفيدة** | **ـ الاهتمام بالانشطة المتنوعة التي تفيد العقل والجسم**  **التعاون بين الاصدقاء**  **ـ الاستمتاع بالطبيعة الخلابة** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **حفظ النشيد**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص67** | **فهم ص68**  **تفكيرص69**  **تطبيق ص70**  **تحليل ص71**  **تركيب ص72** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار (الحقائق والتعميمات)** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسوم والصور** | **الأسئلة** |
| **الدرس الثامن**  **شجاعة طفل**  **مهارة الاستماع**  **مهارة التحدث**  **مهارة القراءة**  **مهارة الكتابة** | **طرقات**  **احوال**  **هيبته**  **الخليفة**  **صبيان**  شجاعة | **ـ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب هو خليفة المسلمين**  **يتفقد أحوال الناس**  **إكتشافه لشجاعة صبيان المسلمين** | **الاهتمام تاريخ المسلمين العرب**  **الاعتزا بخلفاء المسلمين وما قدموه لنا من قيم** | **ـ ـ قراءة الدرس قراءة سليمة**  **ـ تفسير المعاني**  **ـ الكتابة بخط نسخي جميل**  **ـ كتابة الإملاء** | **الصور ص77** | **فهم ص78**  **تفكيرص79**  **تطبيق ص80**  **تحليل ص81**  **تركيب ص82** |