مديرية تربية لواء بني عبيد

مدرسة النعيمة الأساسية للبنين

مساعد الدراسة الذكي سراج

حل أسئلة دورة سراج

إعداد المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الأول: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي

النشاط الافتتاحي + ورقة العمل 1-1

النشاط الافتتاحي: الذكاء الاصطناعي

السؤال: كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم المعلم دون أن يحل محله؟

الإجابة: الذكاء الاصطناعي مساعدك الشخصي اللي بيشيل عنك هم التحضير والتصحيح الروتيني، بس مستحيل يحل محلك، لأن التعليم بدو قلب وروح وتوجيه.

ورقة العمل 1-1 : الذكاء الاصطناعي

سؤال 1: أي من التالي يعد من الأهداف الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي؟
الإجابة: دعم البحث العلمي والتطوير التقني.

سؤال 2: ما الهدف الرئيسي من الذكاء الاصطناعي كما ورد في النشرة؟
الإجابة: تطوير أنظمة قادرة على أداء مهام تتطلب ذكاءً بشرياً.

سؤال 3: ماذا تسعى الدولة إلى توفيره لدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟
الإجابة: بيئة تنظيمية وتشريعية داعمة.

ورقة العمل 1-1: الذكاء الاصطناعي

سؤال 1: أي من التالي يعد من الأهداف الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي؟
الإجابة: دعم البحث العلمي والتطوير التقني.

سؤال 2: ما الهدف الرئيسي من الذكاء الاصطناعي كما ورد في النشرة؟
الإجابة: تطوير أنظمة قادرة على أداء مهام تتطلب ذكاءً بشرياً.

سؤال 3: ماذا تسعى الدولة إلى توفيره لدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟
الإجابة: بيئة تنظيمية وتشريعية داعمة.

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الأول: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي

ورقة العمل 1-2: تعريف الذكاء الاصطناعي في التعليم

سؤال 1: تشير الشفافية والقابلية للتفسير إلى:

الإجابة: إمكانية فهم كيفية عمل أنظمة الذكاء الاصطناعي وآليات اتخاذ القرار فيها.

سؤال 2: من أخلاقيات الذكاء الاصطناعي حماية البيانات الشخصية للمستخدمين.

الإجابة: صح

2

سؤال 1: تشير الشفافية والقابلية للتفسير إلى:

الإجابة: إمكانية فهم كيفية عمل أنظمة الذكاء الاصطناعي وآليات اتخاذ القرار فيها.

3

سؤال 3: يجب وجود جهات إشرافية تتحمل المسؤولية عن أخطاء أنظمة الذكاء الاصطناعي التعليمية.

الإجابة: صح

4

سؤال 4: يقوم مبدأ العدالة والإنصاف على:

الإجابة: ضمان فرص تعليمية متكافئة دون تمييز.

5

سؤال 5: يهدف الذكاء الاصطناعي في التعليم إلى:

الإجابة: تطوير بيئات تعليمية أكثر كفاءة وفاعلية.

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الأول: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي

ورقة العمل 1-3: فوائد وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم

سؤال 2: طابق المفهوم بالتعريف الصحيح:

روبوتات الدردشة الذكية ← التفاعل مع الطلبة والإجابة عن أسئلتهم.

التحليلات التنبؤية ← تحديد الطلبة المهددين بضعف الأداء.

التعلم المتمايز ← تقديم محتوى يتوافق مع احتياجات كل متعلم.

سؤال 3: طابق التطبيق بوظيفته:

النظم الخبيرة ← محاكاة خبرات الخبراء لحل المشكلات.

الواقع المعزز ← دمج عناصر رقمية مع العالم الحقيقي.

الواقع الافتراضي ← خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبعاد.

سؤال 4: طابق المصطلح بالتوضيح المناسب:

ألعاب الحاسوب التعليمية ← تعلم الدروس بطريقة ممتعة.

البرمجة الآلية ← توليد أمثلة وتصحيح أخطاء البرمجة.

الرؤية الحاسوبية ← التعرف على الأشخاص أو الأنماط.

سؤال 1: تساعد التحليلات التنبؤية المؤسسات التعليمية على:

الإجابة: تحديد الطلبة المهددين بضعف الأداء والتدخل المبكر.

سؤال 5: تستخدم روبوتات الدردشة الذكية من أجل:

الإجابة: التفاعل مع الطلبة والإجابة على أسئلتهم.

سؤال 6: يتيح التعلم المتمايز في الذكاء الاصطناعي الاصطناعي:

الإجابة: تكييف المحتوى وفق احتياجات كل متعلم.

سؤال 7: يمكن التعلم الذاتي المتعلم من:

الإجابة: تولي قيادة تعلمه بنفسه.

سؤال 8: يهدف الواقع الافتراضي في التعليم إلى:

الإجابة: خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبعاد تحاكي الواقع.

NotebookLM

المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج

ورقة العمل 2-1: ما هو المساعد الذكي سراج

سؤال 1: المساعد الذكي سراج يعتمد على الكتب المدرسية الرسمية كمصدر رئيسي للإجابات مع توثيق الصفحة والفقرة.

✔ الإجابة: صح

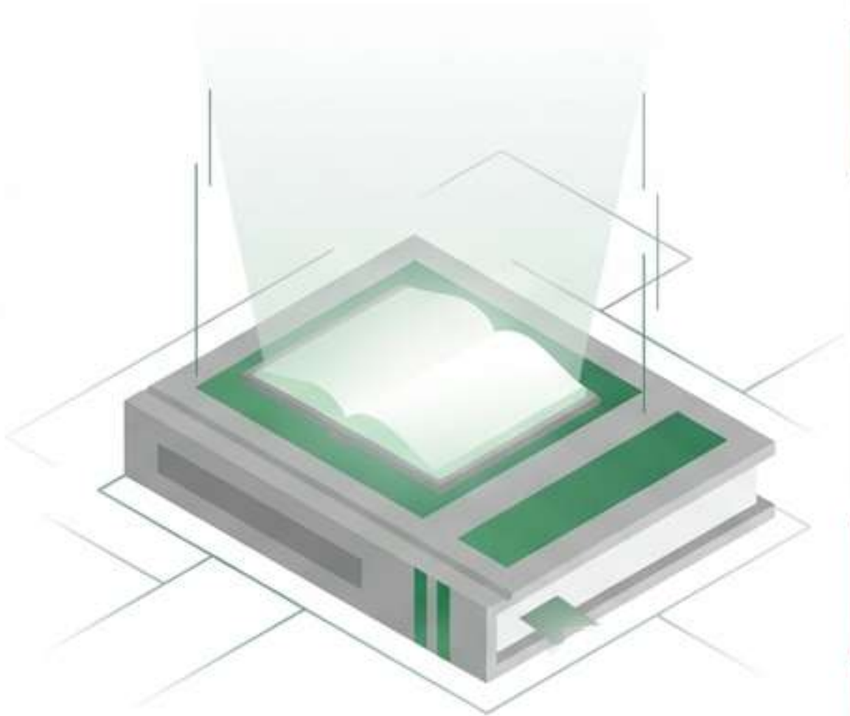
سؤال 2: قم بمطابقة الميزة إلى الوصف الصحيح:

إجابات موثقة	يعتمد على الكتاب المدرسي ويذكر الصفحة.
تحويل النص إلى صوت	يمكن الاستماع إلى الإجابة بالعربية.
تحليل الصور	رفع صورة سؤال وتحليلها.

NotebookLM

المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج

ورقة العمل 2-3: خصائص منصة سراج (جزء 1)



سؤال 1: أي من الميزات التالية يدعمها سراج؟
الإجابة: تحليل الصور.

سؤال 2: المساعد الذكي سراج يعتمد على الكتب المدرسية الرسمية كمصدر للإجابات.
الإجابة: صح.

سؤال 3: تحويل النص إلى صوت يساعد:
الإجابة: الطلاب السمعيين.

سؤال 4: عند استلام الرد من سراج يمكن:
الإجابة: جميع ما سبق

سؤال 5: لا يذكر سراج الصفحة والفقرة من الكتاب المدرسي.
الإجابة: خطأ.

سؤال 6: لا يمكن تخصيص مستوى اللغة في سراج.
الإجابة: خطأ.

سؤال 7: ما هو المصدر الرئيسي لإجابات سراج؟
الإجابة: الكتب المدرسية الرسمية.

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج

Modern Academic Swiss-Grid

ورقة العمل 2-3: خصائص منصة سراج (جزء 2)

سؤال 8: ميزة "لا يخرج الطالب عن المنهج" تعني:
الإجابة: يمنع تقديم معلومات خارج نطاق الكتاب.

سؤال 9: يتيح سراج تحويل النص إلى صوت عربي واضح.
الإجابة: صح. ✓

سؤال 10: يدعم سراج رفع الصور وتحليلها للإجابة عن الأسئلة.
الإجابة: صح. ✓

سؤال 11: يعمل سراج كبديل كامل عن دور المعلم.
الإجابة: خطأ. ✗

سؤال 12: يمكن لسراج تقديم معلومات من مصادر غير رسمية خارج المنهج.
الإجابة: خطأ. ✗

سؤال 13: يمكن للطالب طرح السؤال صوتياً في سراج.
الإجابة: صح. ✓

سؤال 14: يمكن للمعلم تخصيص:
الإجابة: جميع ما سبق

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج

ورقة العمل 2-4: واجهة المستخدمين (جزء 1)

سؤال 1: أول خطوة لاستخدام سراج كطالب هي:
الإجابة: اختيار الصف والمادة.

سؤال 2: تحويل النص إلى صوت يفيد:
الإجابة: الطلاب السمعيين.

سؤال 3: تقييم الإجابة في سراج يساعد على:
الإجابة: تحسين جودة النظام.

سؤال 4: سراج يساعد في:
الإجابة: تحسين جودة التعلم الذاتي.

سؤال 5: عند استلام الرد من سراج يمكن للطالب:
الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 5: عند استلام الرد من سراج يمكن للطالب:
الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 6: لا يذكر سراج مصدر الإجابة من الكتاب.
الإجابة: خطأ.
(كما هو مشار في خيار "خطأ" بالصورة).

سؤال 7: لا يمكن تعديل مستوى اللغة في إعدادات سراج.
الإجابة: خطأ.

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج

ورقة العمل 2-4: واجهة المستخدمين (جزء 2)

سؤال 8: ما هي إحدى واجهات المساعد الذكي سراج؟
الإجابة: واجهة المعلمين.

سؤال 9: من خطوات استخدام الطالب لسراج:
الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 10: ميزة "لا تخرج الطالب عن المنهج" تعني:
الإجابة: يمنع تقديم معلومات خارج نطاق الكتاب.

سؤال 11: واجهة الطلاب تتبع طرح الأسئلة والحصول على إجابات مدعومة من الكتاب المدرسي.
الإجابة: صح.

سؤال 12: واجهة المعلمين في سراج مخصصة لدعم العملية التدريسية.
الإجابة: صح.

سؤال 13: يتيح سراج تسجيل السؤال صوتياً.
الإجابة: صح.

سؤال 14: يعتمد سراج على مصادر غير رسمية من الإنترنت.
الإجابة: خطأ.

NotebookLM

المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج

ورقة العمل 2-4: واجهة المستخدمين (جزء 3)

سؤال 15: يقوم سراج بطرح أسئلة متابعة إضافية مرتبطة بالسؤال.
الإجابة: صح.

سؤال 16: يمكن للطالب استخدام سراج دون تحديد الصف الدراسي.
الإجابة: خطأ.

سؤال 17: يمكن للطالب نسخ الإجابة بعد استلامها من سراج.
الإجابة: صح.

سؤال 18: يمكن للمعلم استخدام سراج من:
الإجابة: جميع ما سبق

سؤال 18: يمكن للمعلم تخصيص:
الإجابة: جميع ما سبق

سؤال 19: يمكن للمعلم تخصيص:
الإجابة: جميع ما سبق

سؤال 20: يمكن للمعلم توليد اختبارات متعددة الخيارات باستخدام سراج.
الإجابة: صح.

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الثالث: الاستخدام الذكي لسراج

ورقة العمل 3-4: الاستخدام الذكي لسراج (جزء 1)

سؤال 1: تساعد ميزة تقييم الإجابة في:
الإجابة: تحسين جودة النظام.

سؤال 2: عند استلام الرد من سراج يمكن للطالب:
الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 3: لا يمكن الاستماع إلى الإجابة في سراج.
الإجابة: خطأ.

سؤال 4: لا يمكن تحميل صورة للسؤال في سراج.
الإجابة: خطأ.

سؤال 5: لا يمكن تغيير الصف الدراسي من الإعدادات.
الإجابة: خطأ.

سؤال 6: يساعد رمز الاستماع في:
الإجابة: سماع الإجابة صوتياً.

سؤال 7: يساعد رمز النسخ في:
الإجابة: نسخ الإجابة.

NotebookLM

المحور الثالث: الاستخدام الذكي لسراج

ورقة العمل 3-4: الاستخدام الذكي لسراج (جزء 2)

سؤال 8: يمكن الاستماع إلى الرد بصوت عربي واضح.
الإجابة: صح.

سؤال 9: يمكن الاستماع إلى الرد في سراج باستخدام:
الإجابة: رمز الصوت.

سؤال 10: يمكن تخصيص الرموز التعبيرية من خلال:
الإجابة: الإعدادات.

سؤال 11: يمكن تخصيص مستوى اللغة في سراج إلى:
الإجابة: بسيط أو مفصل. بسيط مفصل

سؤال 12: يمكن تخصيص مستوى اللغة في سراج.
الإجابة: صح.

سؤال 13: يمكن تخصيص نبرة المحادثة في سراج إلى:
الإجابة: مرحة أو محايدة أو جادة.

سؤال 14: يمكن تغيير الصف الدراسي من خلال:
الإجابة: صفحة الإعدادات.

NotebookLM

المحور الثالث: الاستخدام الذكي لسراج

ورقة العمل 3-4: الاستخدام الذكي لسراج (جزء 3)

سؤال 15: يمكن تقييم الرد في سراج باستخدام:
الإجابة: رمز الإعجاب أو عدم الإعجاب.

سؤال 16: يمكن طرح السؤال صوتياً في سراج.
الإجابة: صح. ✓

سؤال 17: يمكن طرح السؤال في سراج باستخدام:
الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 19: يمكن للطالب تقييم الإجابة في سراج.
الإجابة: صح. ✓

سؤال 20: يمكن للطالب طرح السؤال في سراج:
الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 16: يمكن طرح السؤال صوتياً في سراج.
الإجابة: صح. ✓

سؤال 17: يمكن طرح السؤال في سراج باستخدام:
الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 18: يمكن للطالب الاطلاع على المراجع في سراج من خلال:
الإجابة: صفحات الكتاب.

سؤال 19: يمكن للطالب تقييم الإجابة في سراج.
الإجابة: صح. ✓

سؤال 20: يمكن للطالب طرح السؤال في سراج من خلال:
الإجابة: جميع ما سبق.

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الثالث: الاستخدام الذكي لسراج

ورقة العمل 3-5: الاستخدام الذكي لسراج (هندسة الأوامر) (جزء 1)

سؤال 1: Prompt Engineering يساعد في تحسين جودة الإجابات.

الإجابة: صح. ✓

سؤال 2: Prompt الخفيف يعطي نتائج أقل دقة.

الإجابة: صح. ✓

سؤال 3: Format القوي لا يحتاج إلى سياق.

الإجابة: خطأ. ✗

سؤال 4: Prompt القوي يتميز بأنه:

الإجابة: واضح ومحدد ويتضمن سياق.

سؤال 5: Prompt القوي يحتوي على تفاصيل واضحة.

الإجابة: صح. ✓

سؤال 6: أي من التالي مثال على Prompt قوي؟

الإجابة: اشرح الذكاء الاصطناعي لطلبة الصف السابع بلغة بسيطة مع مثال.

سؤال 7: أي من التالي يعتبر مثال على Prompt ضعيف؟

الإجابة: اشرح الأمن السيبراني.

سؤال 8: أي من العناصر التالية هو جزء من القاعدة الذهبية لكتابة Prompt؟

الإجابة: جميع ما سبق (المهمة، السياق، الشكل).

NotebookLM

المحور الثالث: الاستخدام الذكي لسراج

ورقة العمل 3-5: الاستخدام الذكي لسراج (هندسة الأوامر) (جزء 2)

سؤال 9: تحديد شكل الناتج يساعد في تحسين النتائج.

الإجابة: صح.

سؤال 10: عند تحديد الشكل في Prompt يمكن أن يكون الناتج:

الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 11: عند كتابة Prompt قوي يجب تحديد:

الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 12: عنصر "السياق" في Prompt يشير إلى:

الإجابة: الصف والمادة والفئة المستهدفة.

سؤال 13: عنصر "الشكل" في Prompt يشير إلى:

الإجابة: طريقة عرض النتيجة.

سؤال 14: كلما كان Prompt غير واضح كانت الإجابة أدق.

الإجابة: خطأ.

سؤال 15: كلما كانت التعليمات (Prompt) واضحة، فإن النتيجة تكون:

الإجابة: أكثر دقة.

سؤال 16: ما المقصود بـ Prompt Engineering؟

الإجابة: صياغة مدخلات دقيقة لتوجيه الذكاء الاصطناعي.

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM

المحور الثالث: الاستخدام الذكي لسراج

ورقة العمل 3-5: الاستخدام الذكي لسراج (هندسة الأوامر) (جزء 3)

سؤال 17: ما الهدف من Prompt Engineering؟

الإجابة: تحسين جودة الإجابة.

سؤال 18: ما هو Prompt؟

الإجابة: التعليمات التي تعطيها للمساعد الذكي.

سؤال 23: يمكن استخدام سراج للحصول على إجابات من الكتاب المدرسي.

الإجابة: صح.

سؤال 19: يجب أن يتضمن Prompt القوي سياق واضح.

الإجابة: صح.

سؤال 20: يساعد Prompt الجيد في:

الإجابة: جميع ما سبق.

سؤال 24: يمكن استخدام سراج للحصول على:

الإجابة: إجابات مرتبطة بالكتاب المدرسي.

سؤال 21: يساعد تحديد الصف الدراسي في تحسين جودة الإجابة.

الإجابة: صح.

سؤال 22: يمكن استخدام Prompt بدون تحديد المهمة.

الإجابة: خطأ.

سؤال 25: يمكن للطالب استخدام سراج من أجل:

لإجابة: جميع ما سبق

المعلم: ابراهيم طوباسي

NotebookLM