



سؤال 2

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

من أخلاقيات الذكاء الاصطناعي حماية البيانات الشخصية للمستخدمين.

a. صح

b. غلط

أخِل اختياري

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...





ورقة العمل 1 - 2: تعريف الذكاء الاصطناعي في التعليم

العودة

عَلِّم هذا السؤال

سؤال 3

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

يجب وجود جهات إشرافية تتحمل المسؤولية عن أخطاء أنظمة الذكاء الاصطناعي التعليمية.

a. غلط b. صح

أخلى اختياري



الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى ...



USAID



سؤال 1

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

تساعد التحليلات التنبؤية المؤسسات التعليمية
على:

a. إلغاء التقييم

b. إهمال الطلبة ضعاف الأداء

c. تقليل التفاعل الصفّي

d. تحديد الطلبة المهددين
بضعف الأداء والتدخل المبكر

أخِل اختياري



سؤال 2



الأسئلة المتعددة الاختيار في التعليم

العودة

سؤال 8

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يهدف الواقع الافتراضي في التعليم إلى:

a. استبدال المعلم

b. خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبعاد تحاكي الواقع

c. تقليل التفاعل

d. إلغاء التجارب العملية

أخِل اختياري

إنهاء المحاولة ...

الصفحة السابقة



سؤال 4

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يقوم مبدأ العدالة والإنصاف على:

a. إقصاء بعض المتعلمين

b. إهمال الفروق الفردية

c. ضمان فرص تعليمية متكافئة دون تمييز

d. منح الأفضلية لفئة معينة من الطلبة

أخل اختياري

الصفحة التالية

الصفحة السابقة





علم هذا السؤال

سؤال 10

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

يدعم سراج رفع الصور وتحليلها للإجابة عن الأسئلة.

a. خطأ

b. صح

أخلي اختياري



علم هذا السؤال

سؤال 11

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

سراج كبدل كامل عن دور المعلم.

a. خطأ

التقاط المزيد من المحتوى





ورقة العمل 2 - 3. خصائص منصة سراج

العودة

سؤال 1

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

أي من الميزات التالية يدعمها سراج؟



a. تحليل الصور

b. تعديل الكتاب

c. حذف المنهج

d. إلغاء دور المعلم

أخل اختياري



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - مساعد الدراسة الذكي «سراج» - المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج - ورقة العمل



ورقة العمل 2 - 1: ما هو المساعد الذكي سراج

العودة

عَلِّم هذا السؤال

سؤال 1

الدرجة من 3.00

غير مجاب عليه بعد

الكتب المدرسية

المساعد الذكي سراج يعتمد على الرسمية كمصدر رئيسي للإجابات،

ويقدم إجابات موثقة مع توثيق الصفحة والفقرة،

كما أنه لا يستخدم مصادر غير رسمية .

الصفحة التالية

الانتقال إلى...



USAID



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - مساعد الدراسة الذكي «سراج» - عام - المهام المطلوبة مع نهاية التدريب



المهام المطلوبة مع نهاية التدريب

✓ منجز: معاينة

المهام المطلوبة من المعلم

1. التسجيل على منصة سراج كمعلم
2. دعم تسجيل جميع الطلبة لاجد الشعب يتم تكليفه بها من خلال مدير المدرسة
3. تفعيل الاستفادة من المنصة على دفتر التحضير اليومي واثناء الحصة
4. إعطاء الطلبة واجبات وانشطة يتم الرجوع فيها الى المنصة
5. عقد مجتمعات تعلم مع زملائه المعلمين حول فوائد استخدام منصة سراج والطلبة
6. المشاركة في تحفيز الطلبة بالدخول الى المنصة
7. المشاركة في الإذاعة المدرسية للطلبة الذين يتابعهم
8. اعداد ملف شخصي مرتبط مع المنصة يتضمن اعماله
9. تنفيذ المهام المطلوبة منه في المادة التدريبية

المهام المطلوبة من مدير المدرسة

1. التسجيل على منصة سراج
2. توزيع شعب المدرسة على المعلمين لتنفيذ المهام المطلوبة منهم
3. متابعة تسجيل جميع المعلمين والطلبة على المنصة
4. متابعة تنفيذ المعلمين بالمهام المطلوبة منهم.
5. اعداد ملف خاص بالمدرسة مرتبط مع المنصة
6. اعداد ملف شخصي مرتبط مع المنصة يتضمن اعماله
7. عمل مجتمعات تعلم للمعلمين والطلبة
8. تنفيذ المهام المطلوبة منه في المادة التدريبية



ورقة العمل 2 - 3: خصائص منصة سراج

العودة

عَم هذا السؤال

سؤال 1

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

أي من الميزات التالية يدعمها سراج؟

a. حذف المنهج

b. تعديل الكتاب

c. إلغاء دور المعلم

d. تحليل الصور

أخلى اختياري



عَم هذا السؤال

سؤال 2

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

سؤال 7

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

ما هو المصدر الرئيسي لإجابات سراج؟

a. الإنترنت المفتوح

b. الكتب المدرسية الرسمية

c. مقاطع الفيديو

d. مواقع التواصل الاجتماعي

أخلى اختياري



ورقة العمل 1-1 : الذكاء الاصطناعي

العودة

سؤال 1

علم هذا السؤال

الدرجة من 1.00

تم حفظ الإجابة

أي من التالي يُعد من الأهداف الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي؟

a. دعم البحث العلمي والتطوير التقني

b. الاعتماد على الأنظمة اليدوية

c. تقليل استخدام التكنولوجيا

d. إلغاء دور المؤسسات التعليمية

أخل اختياري

سؤال 4

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

عند استلام الرد من سراج يمكن:

a. الاستماع إليها

b. نسخ الإجابة

c. جميع ما سبق

d. تقييمها

أخل اختياري

سؤال 13

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يمكن للطالب طرح السؤال صوتياً في سراج.



a. خطأ

b. صح

أخلى اختياري

سؤال 10

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يدعم سراج رفع الصور وتحليلها للإجابة عن الأسئلة.

a. صح

b. خطأ

أخِل اختياري

0→

سؤال 11

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

سؤال 7

علم هذا السؤال

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

ما هو المصدر الرئيسي لإجابات سراج؟

a. الكتب المدرسية الرسمية

b. مقاطع الفيديو

c. مواقع التواصل الاجتماعي

d. الإنترنت المفتوح

أخلى اختياري

الصفحة التالية

الانتقال إلى...



UK
from the



USAID

التقاط المزيد من المحتوى



سؤال 2

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

المساعد الذكي سراج يعتمد على الكتب
المدرسية الرسمية كمصدر للإجابات.

a. صح

b. خطأ

أخل اختياري

سؤال 3

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

سؤال 7

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يُمكّن التعلم الذاتي المتعلم من:

→

- a. تولي قيادة تعلمه بنفسه
- b. ترك العملية التعليمية
- c. إلغاء استخدام التكنولوجيا
- d. الاعتماد الكامل على المعلم

أخِل اختياري

سؤال 3

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

طابق التطبيق بوظيفته:

دمج عناصر رقمية مع العالم

الواقع المعزز

محاكاة خبرات الخبراء لحل ا

النظم الخبيرة

خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبر

الواقع الافتراضي



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - مساعد الدراسة الذكي «سراج» - المحور الا



ورقة العمل 1-1 : الذكاء الاصطناعي

العودة



سؤال 2

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

ما الهدف الرئيسي من الذكاء الاصطناعي كما ورد في
النشرة؟

a. محاكاة القدرات البشرية بشكل كامل

b. تطوير أنظمة قادرة على أداء مهام
تتطلب ذكاءً بشرياً



للقيام به: تقديم الإفادة

✓ منجز: معاينة

كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم المعلم دون أن يحل محله؟

بط: سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات

كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم المعلم دون أن يحل محله؟

توجيه الذكاء الاصطناعي لخدمة المعلم وذلك بتوفير الوقت والجهد عليه، لا ان يحل محله وإنما ليكون مساند فقط له في عملية التعلم، وتوليد أفكار جديدة ومبتكرة تطور من أداء المعلم، لتحسين العملية التعليمية وإثراءها ومساعدة المعلم في انشاء ادوات تقويم رقمية تسهل عليه عملية التقويم والمتابعة وخصوصا اذا كان عدد الطلاب كبير في كل ساعة كما هو معروف، وخاصة في المدارس الحكومية.

مطلوبة حتفا

إلغاء

تسليم إجاباتك

ما الهدف الرئيسي من الذكاء الاصطناعي كما ورد في النشرة؟

- a. استبدال الإنسان في جميع الوظائف
- b. تطوير أنظمة قادرة على أداء مهام تتطلب ذكاء بشرياً
- c. محاكاة القدرات البشرية بشكل كامل
- d. إنشاء أجهزة إلكترونية حديثة

أخلى اختياري

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...



UI
from the



USAID

النقاط المزيد من المحتوى



طابق التطبيق بوظيفته:

خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبعاد	الواقع الافتراضي
شحاكاة خبرات الخبراء لحل المشكلات	النظم الخبيرة
دمج عناصر رقمية مع العالم الحقيقي	الواقع المعزز

سؤال 4

علم هذا السؤال

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

طابق المصطلح بالتوضيح المناسب:

تعلم الدروس بطريقة ممتعة	ألعاب الحاسوب التعليمية
توليد أمثلة وتصحيح أخطاء البرمجة	البرمجة الآلية
التعرف على الأشخاص أو الأشكال باستخدام الصور	الرؤية الحاسوبية

الصفحة التالية



✓ منجز: إجراء المحاولات: 1

✓ منجز: معاينة

المحاولات المسموح بها: 1
علامة النجاح: 1.50 من أصل 3.00

محاولاتك

محاولة 1

بدأ

الحالة

الأحد، 22 فبراير 2026، AM 12:30

منتهية

الفترة

1 دقيقة 12 ثواني

إكتمل

الأحد، 22 فبراير 2026، AM 12:32

المراجعة غير مسموح بها

غير مسموح بأي محاولات أخرى

عودة إلى المساق



🔗 الانتقال إلى...



USAID
من الشعب الأمريكي



الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

لا يذكر سراج الصفحة والفقرة من الكتاب المدرسي.

a. صح

b. خطأ

أخلى اختياري

علم هذا السؤال

سؤال 6

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

لا يمكن تخصيص مستوى اللغة في سراج.

a. خطأ

b. صح

سؤال 11

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يعمل سراج كبديل كامل عن دور المعلم.

a. خطأ

b. صح

أخلى اختياري

سؤال 12

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

تقديم محتوى يتوافق مع احتياجات كل متعلم

التعلم المتمايز

تحديد الطلبة المهددين بضعف الأداء

التحليلات التنبؤية

التفاعل مع الطلبة والإجابة على أسئلتهم

روبوتات الدردشة الذكية

سؤال 3

علم هذا السؤال

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

طابق التطبيق بوظيفته:

خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبعاد

الواقع الافتراضي

محاكاة خبرات الخبراء لحل المشكلات

النظم الخبيرة

دمج عناصر رقمية مع العالم الحقيقي

الواقع المعزز

سؤال 4

علم هذا السؤال

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

للقيام به: تقديم الإفادة

منجز: معاينة ✓

كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم المعلم دون أن يحل محله؟

نمط: سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات

كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم المعلم دون أن يحل محله؟

توجيه الذكاء الاصطناعي لخدمة المعلم وذلك بتوفير الوقت والجهد عليه، لا أن يحل محله وإنما ليكون مسانداً فقط له في عملية التعلم، وتوليد أفكار جديدة ومبتكرة تطور من أداء المعلم، لتحسين العملية التعليمية وإثراءها ومساعدة المعلم في انشاء أدوات تقويم رقمية تسهل عليه عملية التقويم والمتابعة وخصوصا اذا كان عدد الطلاب كبير في كل مادة كما هو معروف، وخاصة في المدارس الحكومية.

مطلوبة حتفا !

إلغاء

تسليم إجاباتك

وإثراءها مستعدة

وإثراءها مساعدة

وإثراءها ومساعدة



إضافة شرح توضيحي...

سؤال 5

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

تستخدم روبوتات الدردشة الذكية من أجل:

a. إدارة الحسابات المالية b. إلغاء التواصل c. إيقاف الدعم التعليمي d. التفاعل مع الطلبة والإجابة على أسئلتهم

أخِل اختياري

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

ماذا تسعى الدولة إلى توفيره لدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟

a. تقليل الاستثمار في التكنولوجيا

b. إيقاف التطوير التقني

c. بيئة تنظيمية وتشريعية داعمة

d. منع استخدام الأنظمة الرقمية

أخلى اختياري

إنهاء المحاولة ...

الصفحة السابقة



سؤال 4

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

طابق المصطلح بالتوضيح المناسب:

التعرف على الأشخاص أو

الرؤية الحاسوبية

توليد أمثلة وتصحيح أخط

البرمجة الآلية

تعلم الدروس بطريقة ممت

ألعاب الحاسوب
التعليمية



الصفحة التالية

الانتقال إلى...



USAID

من الشعب الأمريكي

العودة

عَمَّ هذا السؤال

سؤال 8

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

ميزة "لا يخرج الطالب عن المنهج" تعني:

a. يمنع التفاعل b. يمنع طرح الأسئلة c. يمنع استخدام الكتب d. يمنع تقديم معلومات خارج نطاق الكتاب

أخلى اختياري

0→

عَمَّ هذا السؤال

سؤال 9

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

يتيح سراج تحويل النص إلى صوت عربي واضح.

سؤال 5

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

لا يذكر سراج الصفحة والفقرة من الكتاب المدرسي.

a. صح

b. خطأ

أخلى اختياري





سؤال 6

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يتيح التعلم المتمايز في الذكاء الاصطناعي:

a. إلغاء الفروق الفردية

b. تكييف المحتوى وفق احتياجات كل متعلم

c. تقليل جودة التعليم

d. تقديم نفس المحتوى لجميع الطلبة

أخل اختياري

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.00

سؤال 3

ماذا تسعى الدولة إلى توفيره لدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟
سؤال 3 الإجابة

a. إيقاف التطوير التقني

b. تقليل الاستثمار في التكنولوجيا

c. منع استخدام الأنظمة الرقمية

d. بيئة تنظيمية وتشريعية داعمة

أختر اختياري

علم هذا السؤال

سؤال 8

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

ميزة "لا يخرج الطالب عن المنهج" تعني:

a. يمنع التفاعل

b. يمنع طرح الأسئلة

c. يمنع استخدام الكتب

d. يمنع تقديم معلومات خارج نطاق الكتاب

اخلي اختياري

علم هذا السؤال

سؤال 9

الدرجة من 1.00

ليه بعد

التقاط المزيد من المحتوى



ماذا تسعى الدولة إلى توفيره لدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟

a. منع استخدام الأنظمة الرقمية



b. بيئة تنظيمية وتشريعية داعمة



c. تقليل الاستثمار في التكنولوجيا



d. إيقاف التطوير التقني



أجل اختياري

سؤال 3

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

تحويل النص إلى صوت يساعد:

- a. المعلمين فقط
- b. الإدارة المدرسية
- c. الطلاب البصريين فقط
- d. الطلاب السمعيين

أخل اختياري

نشرة (1-1)

الذكاء الاصطناعي

يُعدّ الذكاء الاصطناعي فرعاً من فروع علوم الحاسوب، يهدف إلى تطوير أنظمة قادرة على محاكاة الذكاء البشري لأداء مهام مثل التعلّم، واتخاذ القرارات، وتحليل البيانات. ويعتمد على تقنيات متقدمة، مثل التعلّم الآلي والشبكات العصبية، لتطوير حلول ذكية تسهم في تحسين الكفاءة والابتكار.

وقد جاءت الاستراتيجية الأردنية للذكاء الاصطناعي لتؤكد وجود إرادة حكومية واضحة لتبني هذه التقنيات كأحدى نقاط القوة الوطنية، من خلال تعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص والمؤسسات الأكاديمية. وقد حدّدت الاستراتيجية مجموعة من الأهداف الاستراتيجية، تتمثل فيما يلي:

1. بناء القدرات وتطوير المهارات والخبرات الأردنية في مجال الذكاء الاصطناعي.
2. تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي لرفع كفاءة القطاع العام والقطاعات ذات الأولوية.
3. تشجيع البحث العلمي والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي.
4. تعزيز بيئة الاستثمار وريادة الأعمال في مجال الذكاء الاصطناعي.
5. ضمان بيئة تشريعية وتنظيمية داعمة للتوظيف الآمن للذكاء الاصطناعي.

سؤال 11

علم هذا السؤال

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

يعمل سراج كبديل كامل عن دور المعلم.

a. خطأ b. صح

أخلى اختياري

سؤال 12

علم هذا السؤال

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

...إج تقديم معلومات من مصادر غير رسمية خارج المنهج.

a. خطأ

التقاط المزيد من المحتوى



الإفادة النشاط الافتتاحي: الذكاء الاصطناعي.



تقديم الإفادة

معاينة

كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يدعم المعلم دون أن
يحل محله؟

نمط
سيتم تسجيل اسم المستخدم وعرضه مع الإجابات



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - مساعد الدراسة الذكي «سراج» - المحور الاول: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي ف... - ورقة العه



ورقة العمل 1 - 2: تعريف الذكاء الاصطناعي في التعليم

العودة

عَلِّم هذا السؤال

سؤال 2

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد



من أخلاقيات الذكاء الاصطناعي حماية البيانات الشخصية للمستخدمين.

a. صح

b. غلط

أخلى اختياري

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...



عَلِّم هذا السؤال

سؤال 7

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

يمكن التعلم الذاتي المتعلم من:

a. إلغاء استخدام التكنولوجيا b. ترك العملية التعليمية c. تولي قيادة تعلمه بنفسه d. الاعتماد الكامل على المعلم

أخلى اختياري

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...

→



USAID



الاصطناعي في التعليم

العودة

سؤال 5

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يهدف الذكاء الاصطناعي في التعليم إلى:

0→

a. تقليل التفاعل داخل الصف

b. إلغاء دور التقويم

c. تطوير بيئات تعليمية أكثر كفاءة وفاعلية

d. استبدال المعلمين بالكامل

أخِل اختياري

إنهاء المحاولة ...

الصفحة السابقة



✓ منجز: إجراء المحاولات: 1

✓ منجز: معاينة

المحاولات المسموح بها: 1
علامة النجاح: 5.00 من أصل 10.00

درجتك النهائية عن هذا الاختبار هي 10.00/10.00

محاولاتك

محاولة 1

بدأ

الأحد، 22 فبراير 2026، 12:36 AM

الحالة

منتهية

الفترة

1 دقيقة 11 ثواني

إكتمل

الأحد، 22 فبراير 2026، 12:37 AM

الدرجة

10.00 من 10.00 (100%)

المراجعة غير مسموح بها

غير مسموح بأي محاولات أخرى

عودة إلى المساق



الانتقال إلى...





*تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم

يتمتع الذكاء الاصطناعي بالعديد من التطبيقات التي تسهم في تحسين العملية التعليمية للمعلمين والطلاب والمؤسسات التعليمية وأولياء الأمور، من أبرزها:

1. نظم التعلم الذكية: (**Intelligent Learning Systems**) إدارة عمليات التعليم والتعلم وتوجيه الطلاب، مع تحليل نقاط القوة والضعف لديهم.
2. الواقع الافتراضي: (**Virtual Reality**) خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبعاد تحاكي الحياة الواقعية للتجربة الاستكشافية.
3. الواقع المعزز: (**Augmented Reality**) دمج عناصر رقمية مع العالم الحقيقي لتعزيز التفاعل والإدراك وتحفيز الإبداع.
4. روبوتات الدردشة الذكية: (**Smart Chatbots**) التفاعل مع الطلاب والإجابة على أسئلتهم التعليمية.
5. الإنسان الآلي: (**Robots**) تعليم البرمجة والمهارات التقنية باستخدام روبوتات مزودة بمستشعرات ومحركات.
6. البرمجة الآلية: (**Automated Programming**) دعم تعلم البرمجة من خلال توليد أمثلة وتصحيح الأخطاء وتقديم تغذية راجعة فورية.
7. الرؤية الحاسوبية: (**Machine Vision**) تمكين الكمبيوتر من التعرف على الأشخاص أو الأشكال باستخدام كاميرات وأدوات تحليل الصور.
8. ألعاب الحاسوب التعليمية: (**Game Playing**) استخدام الألعاب التعليمية لفهم الدروس وتطبيقها بطريقة ممتعة.
9. النظم الخبيرة: (**Expert Systems**) محاكاة خبرات الخبراء لمساعدة المتعلمين في حل المشكلات واتخاذ القرارات التعليمية.



سؤال 6

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

لا يمكن تخصيص مستوى اللغة في سراج.

a. خطأ

b. صح

أخل اختياري



سؤال 7

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال



علم هذا السؤال

سؤال 6

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

لا يمكن تخصيص مستوى اللغة في سراج.

a. خطأ

b. صح

أخلى اختياري



علم هذا السؤال

سؤال 7

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

صدر الرئيسي لإجابات سراج؟

a. الكتب المدرسية الرسمية

التقاط المزيد من المحتوى





c. إلغاء التقييم

d. إهمال الطلبة ضعاف الأداء

أخلى اختياري

إزالة الإشارة

سؤال 2

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد



طابق المفهوم بالتعريف الصحيح:

تقديم محتوى يتوافق مع احتياجات كل متعلم

التعلم المتميز

تحديد الطلبة المهددين بضعف الأداء

التحليلات التنبؤية

تفاعل مع الطلبة والإجابة على أسئلتهم

روبوتات الدردشة الذكية

علم هذا السؤال

سؤال 3

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

طابق التطبيق بوظيفته:



علم هذا السؤال

سؤال 8

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

يهدف الواقع الافتراضي في التعليم إلى:

a. استبدال المعلم b. إلغاء التجارب العملية c. تقليل التفاعل d. خلق بيئات تعليمية ثلاثية الأبعاد تحاكي الواقع

أخلى اختياري

إنهاء المحاولة ...

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...



USAID

الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

عَم هذا السؤال

سؤال 6

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

يتيح التعلم المتمايز في الذكاء الاصطناعي:

- a. تقليل جودة التعليم
- b. تكييف المحتوى وفق احتياجات كل متعلم
- c. إلغاء الفروق الفردية
- d. تقديم نفس المحتوى لجميع الطلبة

أخلى اختياري

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...

→



USAID

من الشعب الأمر بك



العودة

عَلِّم هذا السؤال

سؤال 4

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

يقوم مبدأ العدالة والإنصاف على:

a. منح الأفضلية لفئة معينة من الطلبة b. ضمان فرص تعليمية متكافئة دون تمييز c. إقصاء بعض المتعلمين d. إهمال الفروق الفردية

أخلى اختياري



الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...



... ..



علم هذا السؤال

سؤال 9

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

يتيح سراج تحويل النص إلى صوت عربي واضح.

a. صح

b. خطأ

أخلى اختياري



علم هذا السؤال

سؤال 10

الدرجة من 1.00

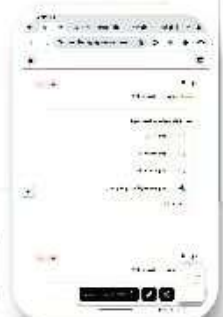
غير مجاب عليه بعد

يدعم سراج رفع الصور وتحليلها للإجابة عن الأسئلة.

a. خطأ

b. صح

التقاط المزيد من المحتوى



العودة

علم هذا السؤال

سؤال 5

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

تستخدم روبوتات الدردشة الذكية من أجل:

a. إلغاء التواصل b. إدارة الحسابات المالية c. التفاعل مع الطلبة والإجابة على أسئلتهم d. إيقاف الدعم التعليمي

أخلى اختياري

الصفحة التالية

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...

→



المحاولات المسموح بها: 1
علامة النجاح: 5.00 من أصل 14.00

درجتك النهائية عن هذا الاختبار هي 14.00/14.00

محاولاتك

محاولة 1

إكتمل
الأحد، 22 فبراير 2026، AM 1:08

بدأ
الأحد، 22 فبراير 2026، AM 1:05

الحالة
منتهية

الدرجة
14.00 من 14.00 (100%)

الفترة
2 دقائق 51 ثواني

المراجعة غير مسموح بها

غير مسموح بأي محاولات أخرى

عودة إلى المساق



الانتقال إلى...



USAID



سؤال 14

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يمكن للمعلم تخصيص:

a. جميع ما سبق

b. نبرة الحديث فقط

c. الرموز التعبيرية فقط

d. مستوى اللغة فقط

أخِل اختياري

إنهاء المحاولة ...

الصفحة السابقة

الانتقال إلى...





سؤال 1

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

تشير الشفافية والقابلية للتفسير إلى:

a. إمكانية فهم كيفية عمل أنظمة الذكاء الاصطناعي وآليات اتخاذ القرار فيها

b. إخفاء طريقة عمل النظام عن المستخدمين

c. تقليل أمان المنصات التعليمية

d. إلغاء الخصوصية بالكامل

أخلى اختياري

الصفحة التالية



سؤال 12

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال

يمكن لسراج تقديم معلومات من مصادر غير رسمية خارج المنهج.

a. صح

b. خطأ

أخل اختياري



سؤال 13

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

علم هذا السؤال



عَم هذا السؤال

سؤال 3

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

تحويل النص إلى صوت يساعد:

a. الطلاب البصريين فقط

b. الطلاب السمعيين

c. الإدارة المدرسية

d. المعلمين فقط

أخلى اختياري



عَم هذا السؤال

سؤال 4

الدرجة من 1.00

غير مجاب عليه بعد

عند استلام الرد من سراج يمكن:

a. الاستماع إليها

لوحة التحكم - البرامج التدريبية - مساعد الدراسة الذكي «سراج» - المحور الثاني: التعريف بالمساعد الذكي سراج - ورقة العمل



ورقة العمل 2 - 1: ما هو المساعد الذكي سراج

العودة

علم هذا السؤال

سؤال 2

الدرجة من 6.00

غير مجاب عليه بعد



قم بمطابقة الميزة إلى الوصف الصحيح

رفع صورة سؤال وتحليلها

تحليل الصور

يمكن الاستماع إلى الإجابة بالعربية

تحويل النص إلى صوت

يعتمد على الكتاب المدرسي ويذكر الصفحة

إجابات موثقة

إنهاء المحاولة ...

الصفحة السابقة

الانتقال إلى ...



لوحة التحكم - البرامج التدريبية - مساعد الدراسة الذكي «سراج» - المحور الاول:مدخل إلى الذكاء الاصطناعي ف... - ورقة العه



ورقة العمل 1-3: فوائد وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم

العودة

عَم هذا السؤال

سؤال 1

الدرجة من 2.00

غير مجاب عليه بعد

تساعد التحليلات التنبؤية المؤسسات التعليمية على:

a. تقليل التفاعل الصفي

b. تحديد الطلبة المهددين بضعف الأداء والتدخل المبكر

c. إلغاء التقييم

d. إهمال الطلبة ضعاف الأداء

أخلى اختياري