

التدريب الأول: أعرب ما تحته خط إعرابًا وافيًا:

1) رَتَبَ عَلِيٌّ الْكِتَبَ.

.....

2) حملت النملةُ الطعامَ.

.....

3) استقبلَ أبي الضيوفَ.

.....

4) قرأتُ شروقُ القصصَ.

.....

التدريب الثاني: اضبط أواخر الكلمات التي تحته خط:

1- نَقَذَ المهندس المشروعَ.

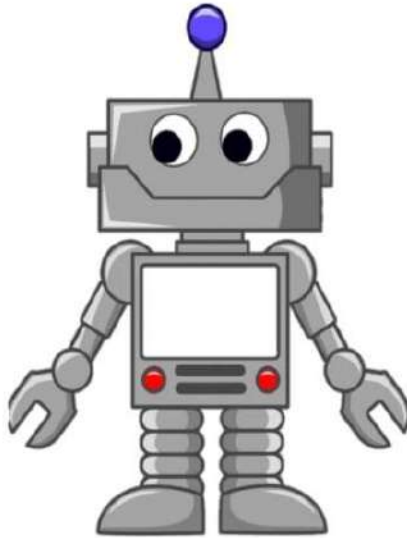
2- حافظَ على صلاتك.

3- يزَارُ الأسدُ بصوتٍ عالٍ.

4- نظَّفتْ سارةُ الصُّحونَ.



معناها	الكلمة
منتج	سلعة
مُحبًا	مولعا
الحركات	الإيماءات
طرائق مختلفة	طرائق شتى
السيطرة على الوظائف	التهام الوظائف



من خلال عودتك إلى درس (إنسالة) استخراج ما يأتي:

1- اسماً موصولاً:

2- فعلاً ماضياً:

3- حرف جر:

4- اسماً مجروراً:

5- حرف عطف واسماً معطوفاً:

6- اسم إشارة:

7- كلمة تنتهي بتاء مريضة:

8- اسماً منوئاً بتنوين الفتح:

9- جملة استفهام:





التاريخ: / / 2025

أكاديمية ومدرسة أجيال العلم
العنوان: أسئلة خارجية (إنسالة)
ورقة عمل شارحة
رقم (22)

إدارة التعليم الخاص
العام الدراسي: 2026/2025
الفصل الدراسي الأول

1- تطوّرت صناعات الروبوتات تطوّرًا كبيرًا، وضح ذلك.

.....

2- ما وظيفة كلّ من الروبوتات الآتية:

أ- روبوتي:

ب- توبيو:

ج- ناديا:

د- بيير:

.....

.....

3- ما الرسالة التي وجهها الروبوت "أميكا" للبشر؟

.....

.....

4- ما اسم أول روبوت في الأردن؟

.....

5- تخيل أنّ معلمك روبوت هل أنت مع أم ضد ذلك؟ وضح السبب.

.....

.....

.....



نفرّق بين الألف القائمة والألف المقصورة في الكتابة من خلال تحويل الفعل الماضي إلى الفعل المضارع فإذا وجدنا أنه ينتهي بـ **اوا** إذا الألف ستكون قائمة، أما إذا انتهى بـ **ياء** فالألف ستكون مقصورة.

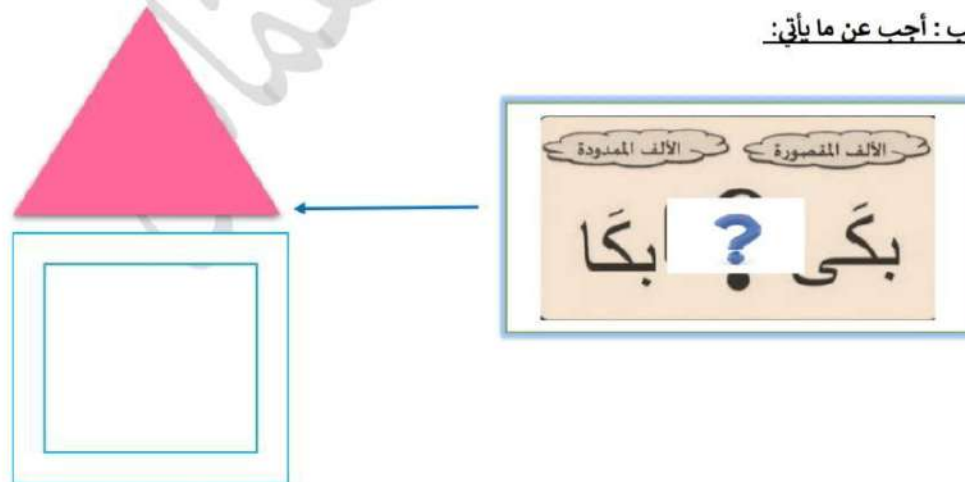
مثال: -الفعل **دنا** أو **دنى** ← فعندما نقع في الحيرة ولا ندري أيهما صحيح نأخذ الفعل المضارع

ألا وهو **يدنو** وبما أن الفعل المضارع انتهى بـ **اوا** إذا الألف قائمة والإجابة الصحيحة هي **دنا**.

-الفعل **رما** أو **رمى** ← الفعل المضارع منها يرمي وبما أنه انتهى بـ **ياء** إذا الألف مقصورة والإجابة الصحيحة هي **رمى**.



تدريب : أجب عن ما يأتي:



رقم (24)



محا / محى



كوا / كوى



نجا / نجى



دعا / دعى

في الأفعال والأسماء غير الثلاثية قد تكتب الألف في نهايتها إما قائمة (ا) أو على شكل (ى)
والقاعدة تنص على أنه إن سبقت الألف ياء فتكتب قائمة سواء في الأفعال أو الأسماء، مثل: استحياء، قضايا، سرايا.
أو إذا كان الاسم أعجمي فإنه أيضًا يكتب بألف قائمة في نهايته، مثل: كاميرا، بيتزا، أوروبا.
وعدا عن ذلك فتكتب ألف مقصورة مثل: مستشفى، شكوى .

تدريب: يبين سبب كتابة الألف على الصورة التي هي عليها (ا، ى) في كل من الأفعال الآتية:

- أمسى
- استدعى
- هدايا
- وصايا



* تدخل حروف الجرّ على الأسماء وتجرّها، فيصبح إعراب الاسم الذي يأتي بعد حرف الجرّ دائماً (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة).

حروف الجرّ: من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، كاف التشبيه.

مثل: - درس محمد في مكتبة المدرسة.

في: حرف جر.

مكتبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

تدريب (1): أعرب حرف الجر والاسم المجرور في الجمل الآتية:

أ. هذا القلم لمحمد.

ب. تحدّث المعلم عن الصلاة.

ج. بعثت الرسالة بالبريد.

د. مرّ الصّاروخ كالشهاب.

تدريب (2): حرّك الاسم المجرور بالحركة المناسبة في الجمل الآتية:

أ. الكاتب يشرف على الصحيفة.

ب. أضغ كتي في الحقيقة.

ج. أذهب إلى المدرسة مبكراً.





التاريخ: / / 2025

أكاديمية ومدارس أجيال العلم
العنوان: معالي (العندليب والإمبراطور)

ورقة عمل شارحة
رقم (27)

إدارة التعليم الخاص
العام الدراسي: 2025/2026
الفصل الدراسي الأول

معناها	الكلمة
شبيه	نظير
أتباعه	حاشيته
هدفهم	مبتغاهم
حصل	طراً
وصلت	تناهت

العندليب والإمبراطور



من خلال عودتك إلى درس (العندليب والإمبراطور) استخراج ما يأتي:

- 1- اسماً موصولاً:
- 2- فعلاً ماضياً:
- 3- حرف جر:
- 4- اسماً مجروراً:
- 5- فاعلاً:
- 6- اسم إشارة:
- 7- اسماً مثنى:
- 8- اسماً منوَّناً بتنوين الفتح:
- 9- جملة استفهام:

هيا بنا نستخرج
القواعد



1- صف القصر الذي كان يعيش فيه الإمبراطور.

.....
.....

2- ما صوت كل من الحيوانات الآتية:

أ- الأبقار:
ب- الضفادع:
ج- العصافير:

3- اذكر سبب شهرة عصفور العندليب.

.....
.....

4- ماذا ردّ العندليب على حاشية الإمبراطور عندما حاولوا إقناعه بضرورة المجيء معهم؟

.....
.....

5- ما سبب استغناء الملك عن العندليب؟

.....
.....

6- لماذا شعر الإمبراطور بالندم في نهاية القصة؟

.....
.....

7- ما المكافأة التي طلبها العندليب من الإمبراطور؟

.....
.....



بعض الأسماء فيها حرف ينطق ولا يكتب ومن هذه الأسماء:

1- أسماء الإشارة (هذه، هؤلاء) 2/ لكن 3- الرحمن 4- إله 5- الله.

التدريب الأول: استخراج الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب فيما يأتي :

1- هذه طالبة مجتهدة

2- هذان المعلمان مخلصان

3-عبدالرحمن ذهب إلى السوق مع أمه لمساعدتها.....

4- الجوَّ ماطرٌ لكنَّ الهواءَ جميلٌ

5-خير القول : لا إله إلا الله محمد رسول الله

التدريب الثاني: ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة إملائيًا:

1- (أ) لكن (ب) لاكن

2- (أ) أولائك (ب) أولئك

3- أ) الرحمان ب) الرحمن

4- (أ) إله (ب) إله

5- أ) هؤلاء ب) هاؤلاء

6- أ) هاذہ ب) ہذہ

7- أ) هذا ب) هاذا





المثنى

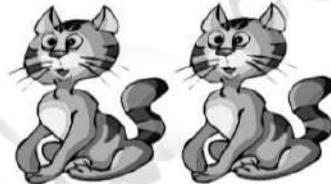
المثني : هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين .

عند التحويل من المفرد إلى المثنى نقوم بإضافة (ان) إلى الكلمة في حالة الرفع أو نقوم بإضافة (ين) إلى الكلمة في حالتي النصب والجر .

مثال :

کتاب + ان = کتابان

شجرة + ين = شجرتين



قَطَّان

قَطَّة

تدريب: هاتِ المثني من الكلمات الآتية :

..... معلّم
..... قصّة
..... بستان
..... فائز
..... طاولة
..... نحلة

معناها	الكلمة
الأوقات	الآجال
شكر	ثناء
تتجولان	تحومان
أشار	أوماً
استياء وعدم رضا	تذمر



من خلال عودتك إلى درس (مكالمة غريبة) استخراج ما يأتي:

1- حرف نصب وفعلاً مضارعاً منصوباً:

2- فعلاً ماضياً وفعلاً :

3- حرف جر:

4- اسماً مجروراً:

5- اسماً موصولاً:

6- صفة:



7- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

8- اسماً منوَّناً بتنوين الفتح:

9- اسم إشارة:



التاريخ: / / 2025

أكاديمية ومدارس أجيال العلم
العنوان: أسئلة خارجية (المكالمة الغربية)

ورقة عمل شارحة
رقم (34)

إدارة التعليم الخاص
العام الدراسي: 2025/2026
الفصل الدراسي الأول

1- مع من تكلم مع رامز على الهاتف؟ وما الحوار الذي دار بينهما؟

.....
.....

2- ماذا يفعل رامز وعائلته يوم السبت؟

.....
.....

3- ماذا ردت الأم على رامز عندما أخبرها بما حصل؟

.....
.....

4- صف تصرف الشرطة مع الشكوى التي قدمتها السيدة أمينة.

.....
.....

5- صف تصرف كلا من:

أ-رامز.....
ب-الأم "السيدة أمينة".....

.....

5- ما العبرة المستفادة من النص؟

.....
.....
.....





جمع المذكر السالم

- جمع المذكر السالم: (1) هو جمع للاسم المفرد المذكر.
(2) سمّي بالسالم؛ لأنّ حروف الاسم المفرد عندما تُجمع لا يتغيّر عليها أي شيء مثل فلاح- فلاحون فبقيت الحروف سالمة ولم تتغيّر أو تنكسر.
(3) ينتهي هذا الجمع بالواو والنون في حالة الرفع والياء والنون في حالتي النصب أو الجزر
(4) الإعراب: فيعرب في حالة الرفع بالواو وفي حالتي النصب والجزر بالياء.

تدريب: أعرب الجمل الآتية إعراباً وافياً:

1- السائحون كثيرون .

السائحون :

كثيرون :

2- نجح المجتهدون

نجح :

المجتهدون:

3- شجّع المتفردون اللاعبين .

شجّع :

المتفردون

اللاعبين :





4- تُسَلِّمُ عَلَى الْمَسَافِرِينَ .

..... تُسَلِّمُ
..... عَلَى
..... الْمَسَافِرِينَ

5- يَبْتَهِجُ الْفَلَّاحُونَ لِنُزُولِ الْمَطَرِ.

..... يَبْتَهِجُ
..... الْفَلَّاحُونَ
..... لِنُزُولِ
..... الْمَطَرِ

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ
أَتَمَّنَى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ