**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | **الوحدة الأولى (المعادن)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يوضح مفهوم المعدن
* يشرح مفهوم التبلور
* يميز البلورات المعدنية بناءً على أنظمتها البلورية
* يستخدم الأشكال البلورية في التعرف على المعادن
* يوضح خصائص المعادن
* يذكر أمثلة على كل مجموعة معدنية
* يربط بين وجود المعادن الطبيعية والصخور التي توجد فيها
* يوضح القيمة الاقتصادية العالمية للذهب والألماس والياقوت وغيرها
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 60**  | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | **الوحدة الثانية (المياه)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يبين كيفية قياس كمية الأمطار الهاطله
* يفسر أن مياه الأمطار هي المصدر الرئيس للمياه العذبة على الأرض
* يتتبع مصير مياه الأمطار الهاطله
* يحسب الموازنة المائية لحوض مائي سطحي
* يتعرف الأشكال الأرضية السطحية التي تنتج عن مياه الأمطار
* يشرح كيف يمكن أن تخزَّن المياه الجوفية في مسامات الصخر وشقوقه
* يصمم نموذج يوضح علاقة مياه الأمطار بالمياه الجوفية
* يقارن بين مسامية الصخر ونفاذيته
* يعطي أمثلة على الخزانات الجوفية في الأردن
* يتعرف الأشكال الأرضسة السطحية والجوفية التي تنتج عن المياه الجوفية
 |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى**  | **عنوان الوحدة: المعادن** | **الصفحات: 31 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **المعدن****البلورات****التبلور****مستوى التناظر****محور التناظر****اللون****الحكاكة****البريق****الانفصام****المَكسِر****القساوة****مقياس موس****هرم السيليكا****السيليكات****الكربونات****الأكاسيد****الهاليدات****الكبريتات****الفوسفات** | * **المعادن مواد صلبة نقية تكونت طبيعيًا من أصل غير عضوي**
* **المعادن تكون إما عناصر منفردة كالذهب والنحاس وإما مركبات مثل الكوارتز والغالينا**
* **يُحدد الشكل البلوري للمعادن اعتمادًا على حجم الأيونات والذرات المكونة له وكيفية ارتباطها**
* **تصنف المعادن إلى مجموعات رئيسية هي:**
* **السيليكات، الكربونات، الأكاسيد، الكبريتات، الهاليدات، الفوسفات، والمعادن أحادية العنصر**
* **تشكل مجموعة السيليكات أكثر من 90% من معادن القشرة الأرضية**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الرسم**
* **صنع النماذج**
* **استخدام مقياس موس في تحديد قساوة المعادن**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

**[تحليل المحتوى](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية**  | **عنوان الوحدة: المياه** | **الصفحات: 21 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **المياه السطحية****الجريان السطحي****مقياس المطر****الأحواض المائية السطحية****الارتشاح****الخزان المائي الجوفي****المسامية****النفاذية****منسوب المياه الجوفي** | * **تغطي المياه السطحية 71% من مساحة سطح الأرض**
* **تشكل المياه المالحة في البحار والمحيطات نسبة 97.5% من المياه السطحية**
* **أما المياه العذبة تشكل 2.5% من المياه السطحية**
* **تنتقل المياه بين أغلفة الأرض المختلفة على شكل دورة مغلقة**
* **تتجمع المياه المرتشحة من سطح الأرض في الخزان الجوفي المائي**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **استخدام الرياضيات لحل المسائل**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |