**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | | | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | | | | **الوحدة الأولى (المعادن)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يوضح مفهوم المعدن * يشرح مفهوم التبلور * يميز البلورات المعدنية بناءً على أنظمتها البلورية * يستخدم الأشكال البلورية في التعرف على المعادن * يوضح خصائص المعادن * يذكر أمثلة على كل مجموعة معدنية * يربط بين وجود المعادن الطبيعية والصخور التي توجد فيها * يوضح القيمة الاقتصادية العالمية للذهب والألماس والياقوت وغيرها |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 60** | | | **الفترة الزمنية (8 حصص)** | | | | **الوحدة الثانية (المياه)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يبين كيفية قياس كمية الأمطار الهاطله * يفسر أن مياه الأمطار هي المصدر الرئيس للمياه العذبة على الأرض * يتتبع مصير مياه الأمطار الهاطله * يحسب الموازنة المائية لحوض مائي سطحي * يتعرف الأشكال الأرضية السطحية التي تنتج عن مياه الأمطار * يشرح كيف يمكن أن تخزَّن المياه الجوفية في مسامات الصخر وشقوقه * يصمم نموذج يوضح علاقة مياه الأمطار بالمياه الجوفية * يقارن بين مسامية الصخر ونفاذيته * يعطي أمثلة على الخزانات الجوفية في الأردن * يتعرف الأشكال الأرضسة السطحية والجوفية التي تنتج عن المياه الجوفية |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى** | | **عنوان الوحدة: المعادن** | | **الصفحات: 31 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **المعدن**  **البلورات**  **التبلور**  **مستوى التناظر**  **محور التناظر**  **اللون**  **الحكاكة**  **البريق**  **الانفصام**  **المَكسِر**  **القساوة**  **مقياس موس**  **هرم السيليكا**  **السيليكات**  **الكربونات**  **الأكاسيد**  **الهاليدات**  **الكبريتات**  **الفوسفات** | * **المعادن مواد صلبة نقية تكونت طبيعيًا من أصل غير عضوي** * **المعادن تكون إما عناصر منفردة كالذهب والنحاس وإما مركبات مثل الكوارتز والغالينا** * **يُحدد الشكل البلوري للمعادن اعتمادًا على حجم الأيونات والذرات المكونة له وكيفية ارتباطها** * **تصنف المعادن إلى مجموعات رئيسية هي:** * **السيليكات، الكربونات، الأكاسيد، الكبريتات، الهاليدات، الفوسفات، والمعادن أحادية العنصر** * **تشكل مجموعة السيليكات أكثر من 90% من معادن القشرة الأرضية** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الرسم** * **صنع النماذج** * **استخدام مقياس موس في تحديد قساوة المعادن** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

**[تحليل المحتوى](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث : علوم الأرض](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=23&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية** | | **عنوان الوحدة: المياه** | | **الصفحات: 21 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **المياه السطحية**  **الجريان السطحي**  **مقياس المطر**  **الأحواض المائية السطحية**  **الارتشاح**  **الخزان المائي الجوفي**  **المسامية**  **النفاذية**  **منسوب المياه الجوفي** | * **تغطي المياه السطحية 71% من مساحة سطح الأرض** * **تشكل المياه المالحة في البحار والمحيطات نسبة 97.5% من المياه السطحية** * **أما المياه العذبة تشكل 2.5% من المياه السطحية** * **تنتقل المياه بين أغلفة الأرض المختلفة على شكل دورة مغلقة** * **تتجمع المياه المرتشحة من سطح الأرض في الخزان الجوفي المائي** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **استخدام الرياضيات لحل المسائل** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |