**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 44** | | | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | | | | **الوحدة الأولى (القياس)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **أداء الطلبة**  **التحديات:**  **الفروقات الفردية**  **مقترحات**  **التحسين:**  **مشاركة الطلبة**  **خطة علاجية** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- الت**  **واصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور ورسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يميز المجالات التي يبحث فيها علم الفيزياء * يصف الكميات الفيزيائية إلى كميات أساسية وكميات مشتقة * يجد وحدة قياس الكميات المشتقة بدلالة وحدة قياس الكميات الأساسية * يستخدم بادئات النظام الدولي للوحدات ويحول فيما بينها * يوضح المقصود بالقياس * يقيس كميات أساسية باستخدام أداة القياس المناسبة * يوضح المقصود بالأرقام المعنوية * يطبق القواعد الخاصة بالأرقام المعنوية * يعدد مصادر الخطأ في القياسات * يحسب قيمة الخطأ المطلق والخطأ النسبي |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 45 – 64** | | | **الفترة الزمنية (11 حصة)** | | | | **الوحدة الثانية (القوى والحركة)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **أداء الطلبة**  **التحديات:**  **الفروقات الفردية**  **مقترحات**  **التحسين:**  **مشاركة الطلبة**  **خطة علاجية** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور ورسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يصف الحالة الحركية للأجسام عندما تكون القوة المحصلة المؤثرة فيها صفرًا * يوضح الفرق بين السرعة الثابتة والتسارع الثابت * يطبق القانون الثاني لنيوتن في حل المسائل الحسابية في الحركة في بعد واحد * يفسر وجود القوى في الطبيعة على شكل أزواج * يستنتج أثر مقاومة الهواء في حركة الأجسام * يوضح أهمية مقاومة الهواء في حركة مظلات الهبوط * يصف الأثر الناتج عن القوة عندما تؤثر في نابض ضمن حدود المرونة * يستخدم مفاهيم القوة والحركة في تفسير مواقف حياتية وتطبيقات عملية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 65 – 91** | | | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | | | | **الوحدة الثالثة (الشغل والآلات البسيطة)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **أداء الطلبة**  **التحديات:**  **الفروقات الفردية**  **مقترحات**  **التحسين:**  **مشاركة الطلبة**  **خطة علاجية** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور ورسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يستنتج أن الشغل يساوي ناتج ضرب مقدار القوة في المسافة التي يحركها الجسم باتجاه يوازي القوة * يوضح مفهوم القدرة * يصف العلاقة بين الشغل والطاقة الحركية * يستقصي الآلات البسيطة في البيئة واستخداماتها * يحدد الفائدة الآلية والكفاءة الميكانيكية لبعض الآلات البسيطة |

**[تحليل المحتوى](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : الفيزياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى التاريخ: من 24/9 إلى 8/1**0 | | **عنوان الوحدة: القياس** | | **الصفحات: 37 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **النظام العالمي للوحدات**  **الوحدات الأساسية**  **الوحدات المشتقة**  **الكمية الفيزيائية**  **معامل التحويل**  **بادئات النظام الدولي للوحدات**  **القياس**  **الأرقام المعنوية**  **عدم اليقين**  **خطأ عشوائي**  **خطأ منتظم**  **خطأ صفري**  **خطأ زاوية النظر**  **دقة**  **ضبط**  **الخطأ المطلق**  **الخطأ النسبي** | * **يساعد النظام العالمي للوحدات على تبادل المعلومات بسهولة** * **استخدام البادئات يسهل التعامل مع الكميات الصغيرة جدًا والكبيرة جدًا** * **اعتمد النظام العالمي للوحدات سبع كميات أساسية، وهي: الطول، الكتلة، الزمن، درجة الحرارة، التيار الكهربائي، كمية المادة، شدة الإضاءة** * **الكميات التي يعبر عنها بدلالة الكميات الأساسية تسمى كميات مشتقة** * **تسمى الأرقام التي تنتج من عملية القياس بالأرقام المعنوية** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **استخدام الورنية والميكروميتر** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ: من 8/10 إلى 15/11** | | **عنوان الوحدة: القوى والحركة** | | **الصفحات: 19 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **القوة**  **قوى التلامس**  **قوى التأثير عن بعد**  **مقاومة الهواء**  **حد المرونة** | * **تربط قوانين نيوتن بين القوى المؤثرة في الجسم والأثر الناتج عنها** * **بتطبيق قوانين نيوتن يمكن وصف تأثيرات القوى في الأجسام** * **تستخدم القوى في الحياة اليومية في تطبيقات كثيرة وتؤثر في الأجسام بطرائق مختلفة، فقد تحرك الأجسام الساكنة وقد تغير حالتها الحركية، وقد تغير أشكال الأجسام** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الحساب** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث :الفيزياء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثالثة التاريخ: من 15/11 إلى 10/12** | | **عنوان الوحدة: الشغل والآلات البسيطة** | | **الصفحات: 26 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **الشغل**  **القدرة**  **الطاقة الحركية**  **الآلة البسيطة**  **المستوى المائل**  **الرافعة**  **البكرة**  **الدولاب**  **الجذع**  **كفاءة الآلة** | * **عندما تؤثر قوة في جسم وتحركه فإنها تبذل عليه شغلًا** * **تعبر القدرة عن الشغل المبذول في وحدة الزمن** * **يظهر الشغل المبذول على شكل تغير في الطاقة الحركية للجسم** * **تتعدد استخدامات الآلات البسيطة فهي تساعد على إنجاز أعمالنا بسهولة ويسر** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الحساب** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

تحليل محتوى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى التاريخ: من 1/9 إلى 8/1**0 | | **عنوان الوحدة: القياس** | | **الصفحات: 37 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **النظام العالمي للوحدات**  **الوحدات الأساسية**  **الوحدات المشتقة**  **الكمية الفيزيائية**  **معامل التحويل**  **بادئات النظام الدولي للوحدات**  **القياس**  **الأرقام المعنوية**  **عدم اليقين**  **خطأ عشوائي**  **خطأ منتظم**  **خطأ صفري**  **خطأ زاوية النظر**  **دقة**  **ضبط**  **الخطأ المطلق**  **الخطأ النسبي** | * **يساعد النظام العالمي للوحدات على تبادل المعلومات بسهولة** * **استخدام البادئات يسهل التعامل مع الكميات الصغيرة جدًا والكبيرة جدًا** * **اعتمد النظام العالمي للوحدات سبع كميات أساسية، وهي: الطول، الكتلة، الزمن، درجة الحرارة، التيار الكهربائي، كمية المادة، شدة الإضاءة** * **الكميات التي يعبر عنها بدلالة الكميات الأساسية تسمى كميات مشتقة** * **تسمى الأرقام التي تنتج من عملية القياس بالأرقام المعنوية** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **استخدام الورنية والميكروميتر** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

تحليل محتوى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ: من 8/10 إلى 15/11** | | **عنوان الوحدة: القوى والحركة** | | **الصفحات: 19 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **القوة**  **قوى التلامس**  **قوى التأثير عن بعد**  **مقاومة الهواء**  **حد المرونة** | * **تربط قوانين نيوتن بين القوى المؤثرة في الجسم والأثر الناتج عنها** * **بتطبيق قوانين نيوتن يمكن وصف تأثيرات القوى في الأجسام** * **تستخدم القوى في الحياة اليومية في تطبيقات كثيرة وتؤثر في الأجسام بطرائق مختلفة، فقد تحرك الأجسام الساكنة وقد تغير حالتها الحركية، وقد تغير أشكال الأجسام** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الحساب** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

تحليل محتوى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثالثة التاريخ: من 15/11 إلى 10/12** | | **عنوان الوحدة: الشغل والآلات البسيطة** | | **الصفحات: 26 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **الشغل**  **القدرة**  **الطاقة الحركية**  **الآلة البسيطة**  **المستوى المائل**  **الرافعة**  **البكرة**  **الدولاب**  **الجذع**  **كفاءة الآلة** | * **عندما تؤثر قوة في جسم وتحركه فإنها تبذل عليه شغلًا** * **تعبر القدرة عن الشغل المبذول في وحدة الزمن** * **يظهر الشغل المبذول على شكل تغير في الطاقة الحركية للجسم** * **تتعدد استخدامات الآلات البسيطة فهي تساعد على إنجاز أعمالنا بسهولة ويسر** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الحساب** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |