**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الأحياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | | | **الفترة الزمنية (6 حصص)** | | | | **الوحدة الأولى (دراسة الحياة)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يستخدم عمليات العلم * يوظف المنهجية العلمية في حل المشكلات * يرسم العلاقة بين المتغيرات بيانيًا * يحترم الرأي الآخر ويرفض التحيز * يلتزم بالمصداقية والدقة أثناء رصد البيانات ووصف ما يلاحظه * يستنتج أهمية العلوم الحياتية في حياة الإنسان ومستقبله * يقدر دور علماء العلوم الحياتية في تطور المعرفة وما يسهم في تحسين نوعية الحياة * يوضح أن الكائنات الحياة جميعها تشترك في الخصائص الأساسية للحياة * يوضح أهمية تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الاحياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 80** | | | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | | | | **الوحدة الثانية (الخلية وعملياتها الحيوية)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | **يتوقع من الطالب أن:**   * يوضح بنود نظرية الخلية * يستقصي تركيب الخلية ووظائف مكوناتها * يقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية * يوضح العمليات الحيوية التي تحدث في الخلية * يرسم خلية حقيقية النواة موضحًا مكوناتها * يوضح المقصود بالأيض ويذكر أنواعه * يبين الخطوات الأساسية لعمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي * يقارن بين عمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي * يظهر اهتمامًا بدور النباتات المهم في استمرار الحياة على الأرض * يوضح مفهوم دورة الخلية ويذكر مراحلها * يحدد العوامل التي تؤثر في حجم الخلية أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة * يصف التغيرات التي تحدث للخلية في أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة * يوضح دور الخلية غير المنضبطة في تكوين الأورام * يصنف الخلايا الجذعية إلى أنواعها المختلفة |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الأحياء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى** | | **عنوان الوحدة: دراسة الحياة** | | **الصفحات: 31 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **المنهجية العلمية**  **الفرضية**  **النظرية**  **العلوم الحياتية**  **علم النبات**  **علم الحيوان**  **علم الأحياء الدقيقة**  **مستويات التنظيم في الكائنات الحية**  **الكتلة الجافة** | * **تركز طبيعة العلم على الالتزام بالمنهجية العلمية في البحث وتوظيف المعرفة السابقة وتمثل عمليات التفكير العلمي** * **تُعنى العلوم الحياتية بدراسة الكائنات الحية وتتبع مراحل تطورها على مر العصور ويسهم التقدم العلمي في مختلف فروع العلوم الحياتية في استمرار الحياة على سطح الأرض** * **تتفرع العلوم الحياتية إلى فروع متخصصة، منها: علم النبات، علم الحيون، علم الأحياء الدقيقة** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الرسم** * **صنع النماذج** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

**[تحليل المحتوى](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الأحياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ: من 1/9 إلى 30/9** | | **عنوان الوحدة: الخلية وعملياتها الحيوية** | | **الصفحات: 41 صفحة** | |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز** |
| **الأجسام الحالة**  **المريكزات**  **النُّوَيَّة**  **الإدخال الخلوي**  **الإخراج الخلوي**  **البلعمة**  **الشرب الخلوي**  **عمليات الأيض**  **عمليات البناء**  **عمليات الهدم**  **التنفس الخلوي الهوائي**  **التخمر**  **عامل محدد**  **دورة الخلية**  **المرحلة البينية**  **مرحلة الانقسام الخلوي**  **العبور** | * **تتكون الخلية من عضيات وتراكيب عديدة يتلاءم كل منها مع وظيفته** * **تصنف الخلايا إلى بدائية النواة وحقيقية النواة اعتمادًا على وجود النواة فيها** * **تحتاج الكائنات الحية إلى الطاقة لأداء العمليات الحيوية التي تضمن بقاءها** * **تمر الخلايا بمراحل عدة تضمن بقاء الكائنات الحية ونموها** | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة** * **تقبل الرأي الآخر** * **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ** * **العمل بروح الفريق** * **التعاون مع زملاء الصف** * **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب** | * **التعاون في العمل الجماعي** * **الملاحظة** * **ربط المفاهيم** * **الرسم** * **صنع النماذج** | **التمارين الواردة في الدروس**  **الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس**  **الأسئلة الإثرائية**  **الواجبات البيتية**  **مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |