**[الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الأحياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 7 – 38** | **الفترة الزمنية (6 حصص)** | **الوحدة الأولى (دراسة الحياة)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يستخدم عمليات العلم
* يوظف المنهجية العلمية في حل المشكلات
* يرسم العلاقة بين المتغيرات بيانيًا
* يحترم الرأي الآخر ويرفض التحيز
* يلتزم بالمصداقية والدقة أثناء رصد البيانات ووصف ما يلاحظه
* يستنتج أهمية العلوم الحياتية في حياة الإنسان ومستقبله
* يقدر دور علماء العلوم الحياتية في تطور المعرفة وما يسهم في تحسين نوعية الحياة
* يوضح أن الكائنات الحياة جميعها تشترك في الخصائص الأساسية للحياة
* يوضح أهمية تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض
 |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الاحياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 39 – 80**  | **الفترة الزمنية (10 حصص)** | **الوحدة الثانية (الخلية وعملياتها الحيوية)** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتوقع من الطالب أن:*** يوضح بنود نظرية الخلية
* يستقصي تركيب الخلية ووظائف مكوناتها
* يقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية
* يوضح العمليات الحيوية التي تحدث في الخلية
* يرسم خلية حقيقية النواة موضحًا مكوناتها
* يوضح المقصود بالأيض ويذكر أنواعه
* يبين الخطوات الأساسية لعمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي
* يقارن بين عمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي
* يظهر اهتمامًا بدور النباتات المهم في استمرار الحياة على الأرض
* يوضح مفهوم دورة الخلية ويذكر مراحلها
* يحدد العوامل التي تؤثر في حجم الخلية أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة
* يصف التغيرات التي تحدث للخلية في أثناء مراحل الانقسام المتساوي المختلفة
* يوضح دور الخلية غير المنضبطة في تكوين الأورام
* يصنف الخلايا الجذعية إلى أنواعها المختلفة
 |

**تحليل المحتوى**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الأحياء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى**  | **عنوان الوحدة: دراسة الحياة** | **الصفحات: 31 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **المنهجية العلمية****الفرضية****النظرية****العلوم الحياتية****علم النبات****علم الحيوان****علم الأحياء الدقيقة****مستويات التنظيم في الكائنات الحية****الكتلة الجافة** | * **تركز طبيعة العلم على الالتزام بالمنهجية العلمية في البحث وتوظيف المعرفة السابقة وتمثل عمليات التفكير العلمي**
* **تُعنى العلوم الحياتية بدراسة الكائنات الحية وتتبع مراحل تطورها على مر العصور ويسهم التقدم العلمي في مختلف فروع العلوم الحياتية في استمرار الحياة على سطح الأرض**
* **تتفرع العلوم الحياتية إلى فروع متخصصة، منها: علم النبات، علم الحيون، علم الأحياء الدقيقة**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الرسم**
* **صنع النماذج**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |

**[تحليل المحتوى](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

**[الصف: التاسع الفصل الدراسي : الأول 2025-2026 الــــمـبـحــــث :الأحياء](https://www.ejor.net/edu/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=16&submit=submit)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الثانية التاريخ: من 1/9 إلى 30/9** | **عنوان الوحدة: الخلية وعملياتها الحيوية** | **الصفحات: 41 صفحة** |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **المعارف والحقائق والأفكار**  | **القيم والاتجاهات**  | **المهارات** | **الأنشطة والتدريبات** | **الصور والأشكال والرموز**  |
| **الأجسام الحالة****المريكزات****النُّوَيَّة****الإدخال الخلوي****الإخراج الخلوي****البلعمة****الشرب الخلوي****عمليات الأيض****عمليات البناء****عمليات الهدم****التنفس الخلوي الهوائي****التخمر****عامل محدد****دورة الخلية****المرحلة البينية****مرحلة الانقسام الخلوي****العبور** | * **تتكون الخلية من عضيات وتراكيب عديدة يتلاءم كل منها مع وظيفته**
* **تصنف الخلايا إلى بدائية النواة وحقيقية النواة اعتمادًا على وجود النواة فيها**
* **تحتاج الكائنات الحية إلى الطاقة لأداء العمليات الحيوية التي تضمن بقاءها**
* **تمر الخلايا بمراحل عدة تضمن بقاء الكائنات الحية ونموها**
 | * **إبداء توجه إيجابي نحو المادة**
* **تقبل الرأي الآخر**
* **استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ**
* **العمل بروح الفريق**
* **التعاون مع زملاء الصف**
* **الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب**
 | * **التعاون في العمل الجماعي**
* **الملاحظة**
* **ربط المفاهيم**
* **الرسم**
* **صنع النماذج**
 | **التمارين الواردة في الدروس****الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس****الأسئلة الإثرائية****الواجبات البيتية****مراجعة الوحدة** | **استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت** |